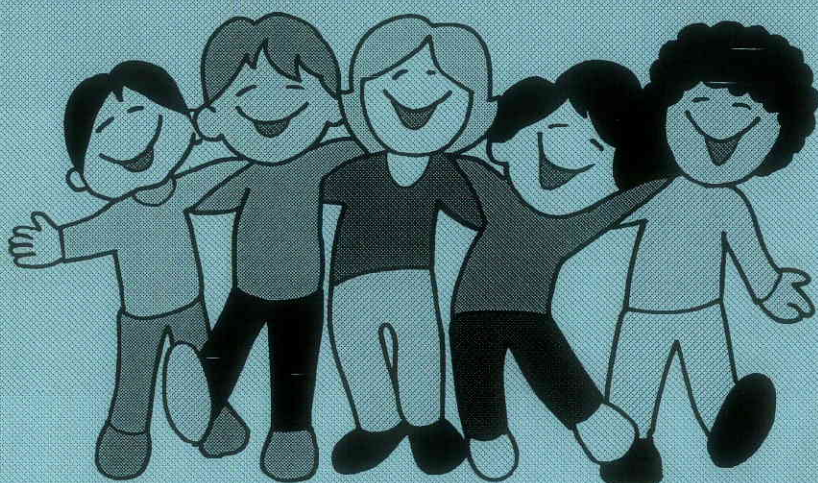


# EL MUSSOL

REVISTA EDITADA PEL CEIP MARIÀ GALÍ (TERRASSA) Nº26 ABRIL 2001



TEMA DEL TRIMESTRE

TREBALL DE  
COEDUCACIÓ

S'HA DE FER  
I NO IMPORTA QUI HO FACI

Carnestoltes 2001

Informació de les activitats a l'escola  
i a la rua del diumenge 25 de febrer.

## SUMARI

Editorial

Notícies

L'escola escriu

Tema del trimestre:

Treball de coeducació

Col.laboracions

Sant Jordi

L'AMPA informa

Entreteniments





# WORLD

THE JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR CHILDREN'S LITERATURE

Volume 15, Number 1, 1983

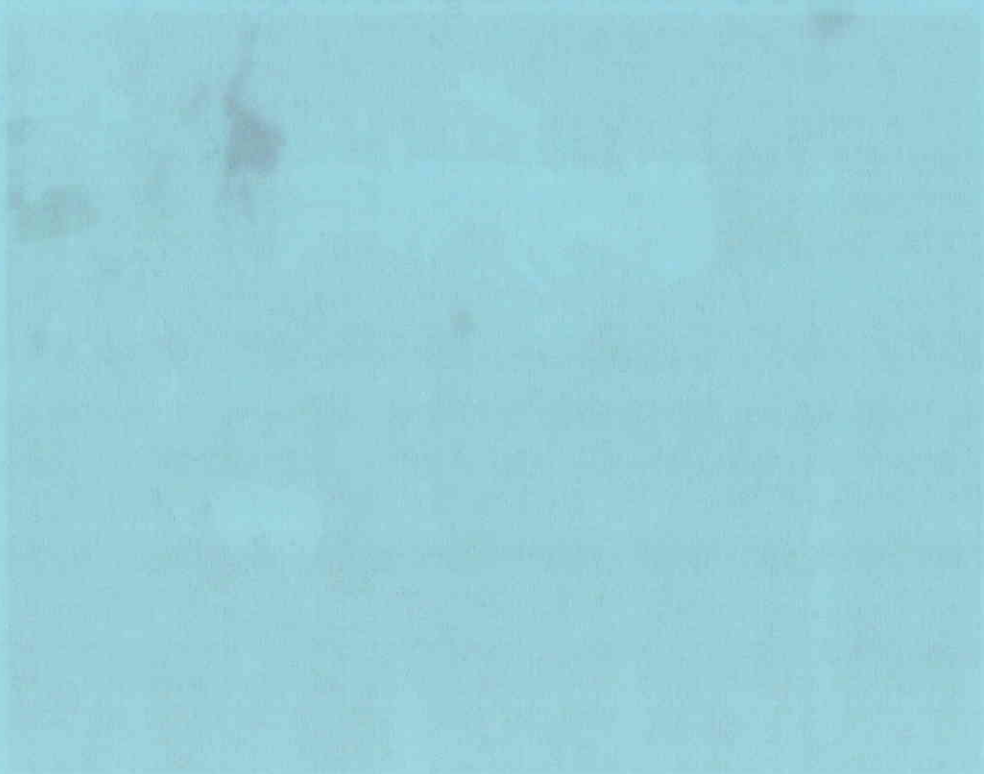
CHILDREN'S LITERATURE  
IN THE  
THIRD WORLD



THE JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR CHILDREN'S LITERATURE

THE JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR CHILDREN'S LITERATURE

Editorial Board  
Editor: ...  
Editorial Board: ...



## REVIEWS

- Review of ...
- Review of ...
- Review of ...
- Review of ...
- Review of ...
- Review of ...
- Review of ...
- Review of ...
- Review of ...
- Review of ...





## EL MUSSOL

### INDEX

Editorial	3
Notícies	
Escola	4, 5, 6
Cicle Infantil	7
Cicle Inicial	8
Cicle Mitjà i Sup.	9
L'escola escriu	
Cicle Infantil	10, 11, 12
Cicle Inicial	13, 14
Cicle Mitjà	15, 16
Cicle Superior	17
Col.laboracions	18
Sant Jordi	19, 20, 21
L'AMPA informa	22
Entreteniments	22



Revista escolar editada per:

CEIP Marià Galí

Grups de Can Boada 11

Terrassa (Barcelona) 08225

<http://www.xtec.es/ceipmariagalí>

[ceipmariagalí@centres.xtec.es](mailto:ceipmariagalí@centres.xtec.es)

Ja teniu a les vostres mans un número més de *El Mussol*, la revista de l'escola, la vostra revista. En aquesta ocasió el tema triat és el de la COEDUCACIÓ o sigui, l'educació per a la igualtat d'oportunitats entre els dos sexes. Avui, aquesta és una tasca que no s'ha de deixar només en mans de l'escola, sinó que també s'ha d'incidir des de la família, els mitjans de comunicació, les empreses i institucions, etc. perquè és en tots els àmbits de la vida quotidiana que patim encara el síndrome del sexisme...

**Sexisme:** *conjunt d'actituds, comportaments i valors que es fonamenten, més o menys conscientment, en una concepció de les dones com a éssers inferiors o subordinats.*

**Sexisme:** "La mujer, la pata quebrada y en casa".

"A la dona i a la mula, vara dura".

**Sexisme:** *pretendre que les dones hagin de rebre un salari inferior al dels homes per una mateixa feina i jornada laboral.*

**Sexisme:** *pretendre que les dones hagin d'haver-se-les totes soles amb una doble jornada laboral, la remunerada i, a més a més, la domèstica.*

Encara que l'escola no és l'àmbit exclusiu de la coeducació, com a professionals de l'ensenyament que som, volem promoure la igualtat d'oportunitats entre les i els nostres alumnes, desenvolupar les seves capacitats amb independència del que s'espera d'elles i d'ells socialment (la societat assigna a cada gènere un comportament determinat), promoure una actitud crítica davant dels prejudicis i estereotips sexistes...

Per això, en fer-nos responsables de la part que ens toca, hem volgut abordar aquest tema proposant a les nenes/noies i nens/nois del nostre centre activitats que els ajudin a mirar, a comparar, a reflexionar, a fer autocrítica... sobre la forma i els mitjans amb que es transmet la discriminació sexual. És per això que els nens han escombrat i fregat el terra, han cosit, han rentat els gots, s'han preparat el berenar... i les nenes han cargolat visos, han fet un allargo, han jugat amb les construccions i el mecano,... No voldríem que aquest tema acabés aquí com una actitud aïllada, sinó que a casa els nens i les nenes haurien de continuar fent feines sense l'etiqueta **és de nens/és de nenes** creiem que l'etiqueta hauria de ser **s'ha de fer i no importa qui ho faci.**





## ELECCIONS AL CONSELL ESCOLAR

S'han fet les votacions per a la renovació parcial dels membres del Consell Escolar: Van votar 79 mares i pares d'un total de 324 persones al cens. Es van presentar set candidates per al sector mares/pares a qui, des d'aquí, agràim la seva iniciativa i col.laboració. La composició del nou Consell Escolar és:

CÀRREC	NOM I COGNOMS
<i>Directora</i>	Maribel Morera i Martínez
<i>Cap d'estudis</i>	Teresa Mazarico Cullerés
<i>Secretària</i>	Asunción Soler Cruz
<i>Rep. Ajuntament</i>	Eduard Sebastián Alcalá
<i>Rep. PAS</i>	Paquita Marbá Guitart
<i>Rep. AMPA</i>	Mercedes Pérez Vega
	Miquel Canal Vila
	Teresa Cucurull Canosa
	Mercè García Vilà
<i>Rep. mestres</i>	Fidel Mingueza Higes
	Asunción Muriana Guzmán
	Rosa Verdaguer Puig
	Victoria Carrasco Domínguez
	Rocío Currás Carmona
<i>Rep. pares/mares</i>	Isabel Martín García
	Cati Mesa Bandera
	Lluïsa Palau Cortés
	Antonia Salvador Cabrera



## MILLORA DELS ACCESSOS

Hem aconseguit que ens arreglin els accessos al centre: al desembre ens van asfaltar els carrers i ara ja tenim encimentat un tros que ens fa de vorera arran de la paret del camp de futbol.

Falta una mica de senyalització per a què els conductors i conductores s'adonin que ara ja no es pot baixar pel carrer dels grups de Can Boada, sinó que cal donar la volta a tot el recinte: SÓN CARRERS D'UN SOL SENTIT!! Aneu amb compte a les cantonades perquè encara n'hi ha de despistats que es pensen que es pot anar amunt i avall i us els podeu trobar de cara. Quan conduïu pels voltants de l'escola reduïu la velocitat perquè hi ha molta canalla petita que no vigila gaire.



## PREINSCRIPCIÓ PER AL CURS 2001-02

El Departament d'Ensenyament ha decidit obrir al nostre centre una segona aula de P3 per a poder atendre la gran demanda d'aquestes places que s'ha produït a la zona. D'aquesta manera, podem assegurar una plaça de P3 a tothom que ho desitgi encara que no sigui de la zona pròpia de l'escola. Comuniquem-ho a qui pugui interessar.



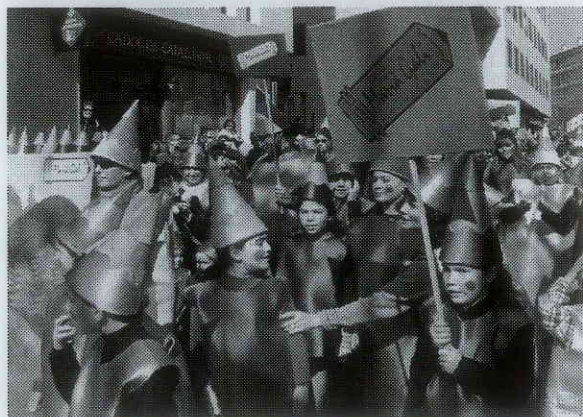
# NOTÍCIES

## CARNESTOLTES 2001



Aquest any el Carnaval ha tingut una doble celebració. El divendres dia 23 de febrer, es va celebrar a l'escola una festa de disfresses. Els nens i nenes van venir disfressats lliurement, degut a que amb motiu de la rua del diumenge, s'havia pensat concentrar els esforços en aquella activitat. Prèviament s'havia demanat als pares i mares que portessin unes coques per berenar. Tal va ser la participació que en van sobrar quasi bé la meitat. Abans de fer el berenar,

es van ballar dues danses davant dels nombrosos pares i mares que havien entrat al pati per participar de l'activitat.



El diumenge 25 de febrer, l'escola Marià Galí va participar en la Rua Infantil que com cada any s'organitza en aquesta ciutat. L'èxit va ser clamorós, ja que vam guanyar el primer premi. Aquest consistia en una placa, uns ninots i una coca, la qual va ser afegida al



berenar que es va realitzar el dimecres, "dia de la sardina" juntament amb les que van sobrar el divendres. S'ha de remarcar la gran participació de pares i mares en l'organització d'aquesta comparsa, la qual amb l'esforç d'un grup de mares de l'AMPA, van fer possible la consecució d'aquest premi. Felicitats AMPA! *Per veure les fotos visiteu la pàgina web de l'escola.*



## FINAL DE LA COMPETICIÓ ATLETISME PROMOCIÓ

El dimarts 3 d'abril es van celebrar a les pistes d'atletisme de Can Jofresa la final de la competició d'Atletisme Promoció. Dels onze nois-es que van participar, aquests són els guanyadors de medalles:

**Daniel González Beato:** *or* a 60 mts i a salt de llargària.

**Fco Javier Luque Martín:** *plata* a 60 mts.

**Adrián Rodríguez Grau:** *or* a 600 mts.

La resta de participants (**Mar Aguirre, Anna Armenteros, Esther Grau, Kennet Hurtado, M<sup>a</sup> Pilar Solano, Mohamed El Asri, Daniel Guisado**) han fet un bon paper davant els participants de 9 escoles de Terrassa. A tots-es els-les participants de 5è i 6è, moltes gràcies.



## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA

La comissió encarregada de pensar activitats per a tota l'escola, organitzar-les i presentar-les a la resta de companys i companyes, va fer la següent proposta que vam anar treballant al llarg del passat mes de març:

-Dia 8: **Enquesta** (adequada a cada cicle) QUI FA QUÈ?/  
Comentari dels resultats/Debat.

-Setmana del 12 al 16: **Lectura i comentari de textos de cançons i altres textos adients** (*Marrameu torra castanyes; Si fos ocellet; Qui ajuda a casa; La mare vol treballar*).

-Setmana del 19 al 23: **Tallers coeducatius.**

-Educació infantil: construccions, mecànic i cotxes, bijuteria, neteja i cuina.

-*Cicle inicial*: parar taula, mecànic, cosir botons i preparar un berenar.

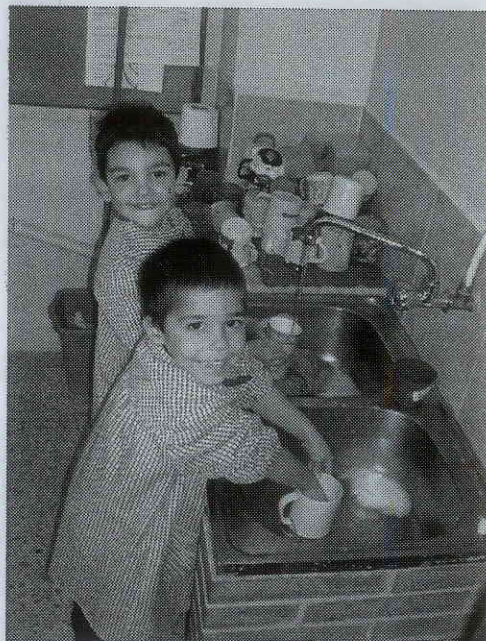
-*Cicle mitjà*: cosir botons, fixar perxes amb cargols en un suport de fusta i pelar pomes abans de menjar-les.

-*Cicle superior*: cosir botons, escombrar i fregar el terra, fixar perxes amb cargols en un suport de fusta i fer allargos amb cables i endolls.

-Setmana del 26 al 30: **Reflexió** sobre el que ens implicava tot això.

Les plasmacions que cada curs va fer d'aquestes reflexions les podeu veure en els treballs que apareixen al llarg d'aquesta revista (L'escola escriu).

*A les fotos podem veure els diferents tallers que es van dur a terme com els de neteja, electricitat, i cosir botons.*





## EDUCACIÓ INFANTIL

Aquest trimestre els nens i nenes d'educació infantil ens ho hem passat guay, guay, i hem participat en aquestes activitats:

El dia 10 de gener ens van venir a presentar **La capsa dels sentits**, i a partir d'un conte i diversos racons, un per a cada sentit, vam poder experimentar i jugar a endevinar utilitzant els sentits (escoltant, olorant, tocant, mirant i tastant).

El dia 16 de gener vam assistir a la segona sessió de pedagogia de l'espectacle, que es deia **Sons i cançons**, on dues noies ens explicaven una història amb cançons de diferents països, i també ens van cantar en anglès!

El dia 26 de gener, els nens i nenes d'educació infantil vam gaudir d'una activitat que la Rosa Fité va fer a l'escola: **Juguem amb Miquel Martí i Pol**. la sessió va consistir en una combinació de poemes i cançons basats en el llibre d'aquest poeta "Per molts anys i bon profit", i la representació dels contes "En Pere pescador" i "L'escarabat".

Ens va agradar molt aquesta activitat perquè vam poder participar molt, i vam descobrir que amb la poesia es poden explicar coses molt boniques.

I ja estem esperant amb molta il·lusió que arribi el més de maig, perquè els nens i nenes de P-3 participarem en una gincana a Vallparadís i els de P-4 i P-5 anirem de colònies. ja us ho explicarem a la propera revista.



Els nens i nenes de Educació Infantil s'ho van passar d'allò més bé amb *Juguem amb Miquel Martí i Pol*



## CICLE INICIAL

Els nens i les nenes del cicle inicial hem assistit a diverses activitats al llarg d'aquest segon trimestre:

-Al mes de gener vam anar al **Museu de la Ciència de Barcelona**. Allà vam poder treballar el tema dels planetes. Va ser molt interessant, però sobretot el que ens va agradar més va ser el lloc on ens ho van explicar: el **Planetari Bombolla**.

També al gener, aquesta vegada sense moure'ns de l'escola, vam disfrutar d'allò més amb l'activitat de **Juguem amb Miquel Martí i Pol**. Ens van explicar un conte en prosa en el qual s'anaven introduint de manera divertida poesies, endevinalles i cançons.

-Al febrer vam anar a l'**estació de la Renfe**. Allà vam visitar les diferents dependències: el vestíbul, el despatx de bitllets, els ordinadors centrals... També vam baixar a l'andana i vam pujar a un tren per veure com funcionava la cabina del maquinista. Per últim vam fer un viatge fins a Sabadell Sud.

-Aquest mateix mes vam fer a l'escola un **taller de reciclatge de paper**. A partir de papers vells i usats de la classe vam fer una pasta de paper. Amb aquesta pasta cadascun de nosaltres va fer el seu full de paper.



*Taller de reciclatge de paper*

-Vam participar també en una activitat del programa d'**Educació viària** a partir de la qual vam poder reflexionar sobre les normes de conducta que vianants i passatgers hem d'adoptar en cada situació determinada. Això ho vam fer mitjançant un projecte de diapositives i el "joc dels sons".

-Ja al mes de març vam assistir a la 2<sup>a</sup> sessió de **Visquem l'Espectacle** amb una actuació d'un mag, l'Enric, que ens va fer uns jocs i trucs fantàstics. L'espectacle es deia **Mag Màgia** i va ser molt interessant i divertit.



*Viatge amb tren*



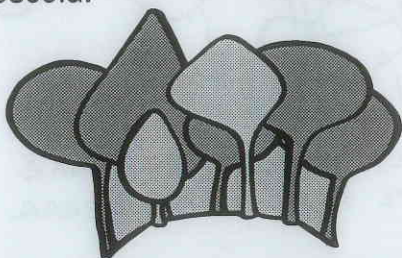
*Al Museu de la Ciència (Barcelona)*



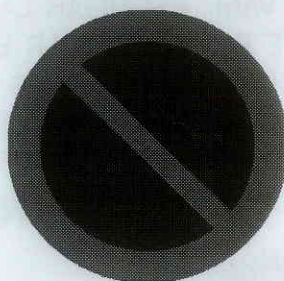
## EXCURSIÓ A LA RIERA DEL GAIÀ

Les classes de 3r i 4rt de Primària vam anar el dijous 22 de febrer a la **Riera de Gaià** a celebrar el **dia de la truita**.

Un cop allà, els nens i les nenes es vam repartir en grups i vàrem jugar pel bosc. Vam fer una petita excursió fins a l'antiga presa on hi ha el naixement de la riera i vam poder veure com surt l'aigua de la mateixa terra. Com que va fer molt sol vam aprofitar per fer una sèrie de jocs a la natura. Ens ho vam passar molt bé i a les 16'30 estàvem de tornada a l'escola.



## CICLE MITJÀ I SUPERIOR



### EDUCACIÓ VIÀRIA

El grup de 4rt va participar també en una activitat d'**Educació viària** que es va fer a l'escola el dia 23 de febrer. Van venir els policies municipals Paqui i José Antonio per parlar als nens i nenes de la importància de les senyals de circulació vial. Van passar unes diapositives i una pel·lícula sobre el tema i van contestar a tots els interrogants i dubtes que els vam plantejar.

## CONEGUEM EL JAZZ

Dintre de les activitats programades per aquest trimestre i coincidint amb la celebració del Festival de Jazz a Terrassa, els nens i nenes de cinquè i sisè, han fet una sessió dedicada a introduir la música de Jazz. Un conegut guitarrista local va explicar i tocar, amb diferents tipus de guitarres, les diferències entre el Jazz i altres tipus de música. La sessió va resultar molt interessant perquè ens va ajudar a introduir-nos i a apreciar un tipus de música que no és comercial i que ja té molta tradició a la nostra ciutat.



## ESQUÍ A LA VALL DE NÚRIA

El 19 de febrer, els alumnes de Cicle Superior van fer una sortida a Núria. Van sortir a les 6 del matí en direcció a Ribes de Freser. Allí van pujar amb el cremallera fins a l'estació de Núria. Va ser un trajecte molt bonic, ja que van veure tota la vall des de Ribes, passant per Queralbs fins a Núria. Quan van arribar, va llogar el material per esquiar i van començar el curset. Pràcticament cap nen ni cap nena havia esquiat mai i cap al final del dia, tots agafaven els remuntadors i esquaven per pistes verdes. Va fer un dia primaveral tot i que la neu estava en molt bones condicions.





# L'ESCOLA ESCRIV

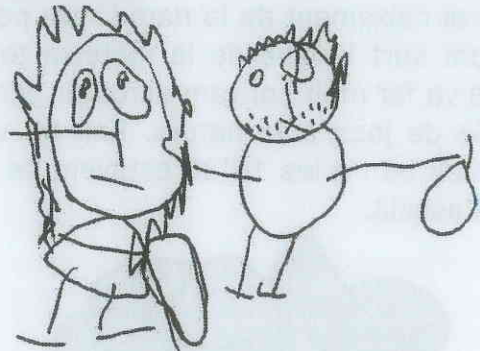
## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA P-3

ELS NENS I NENES DE P-3 VAM ESCOLTAR LA CANÇÓ DELS PALLASSOS DE LA TELE: "ELS DIES DE LA SETMANA", QUE PODEU TROBAR EN EL CD DE MILIKI "PARA MIS NIÑOS DE 30 AÑOS". VAM PARLAR A LA CLASSE SOBRE LES COSES QUE FAN ELS PARES I LES MARES: SI TREBALLEN FORA DE CASA, QUIN TIPUS DE TREBALL FAN ELS PARES I LES MARES, QUI FA LA FEINA DE LA CASA, ETC. DESPRÉS DE CONVERSAR I PARLAR VAM ESTAR D'ACORD EN QUE:

### "TOTHOM HO POT FER"



LA MARE FREGA ELS PLATS  
I EL PARE FICA LA ROBA A  
LA RENTADORA.



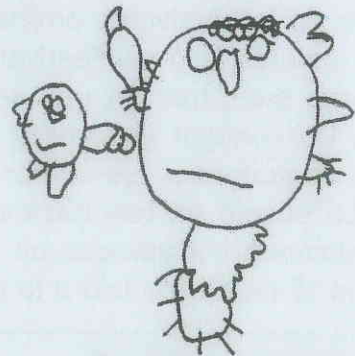
LA MARE FA EL DINAR I  
EL PARE VA A COMPRAR.



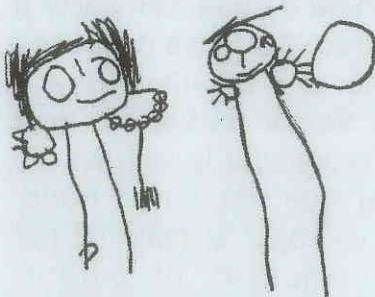
EL PARE FA EL DINAR I  
LA MARE ESCOMBRA.



EL PARE I LA MARE  
FAN EL DINAR.



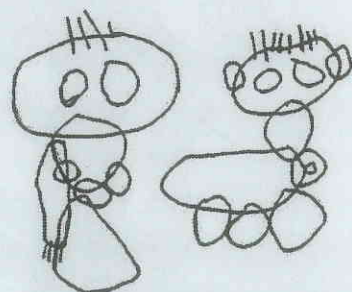
EL PARE VA A COMPRAR  
EL PA I LA MARE FA  
UN PASTÍS.



LA MARE ESTÀ ESCOMBRANT  
I EL PARE RENTA ELS PLATS.



EL PARE I LA MARE  
FREGUEN ELS PLATS  
JUNTS.

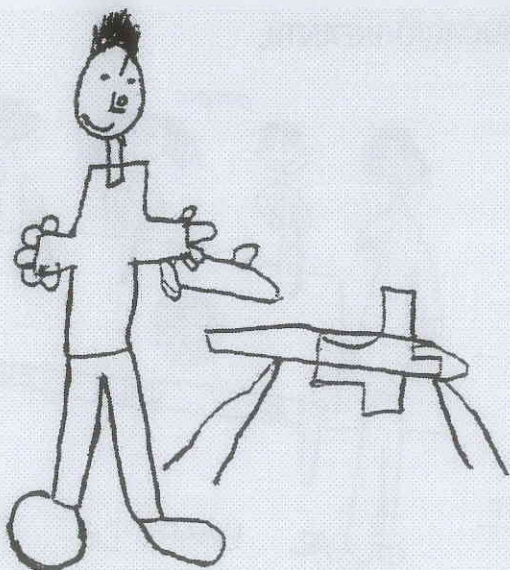


EL PARE ESCOMBRA I  
LA MARE FA EL MENJAR.

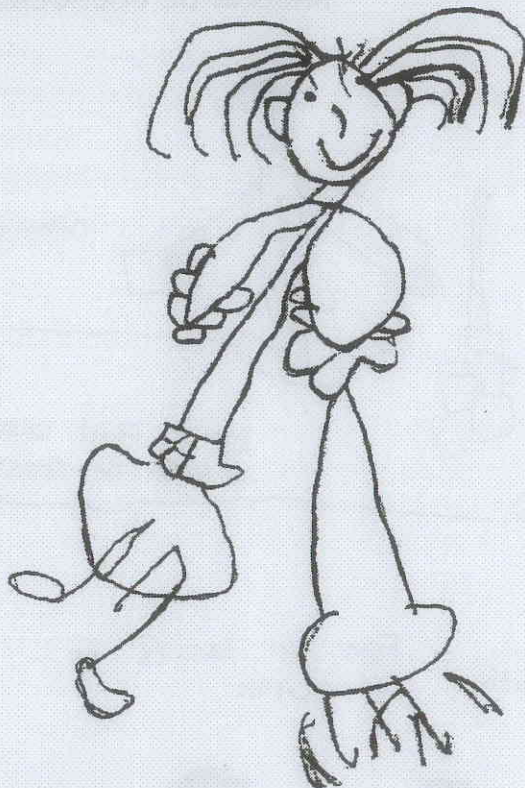


# L'ESCOLA ESCRIV

## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA P-4



VICTOR

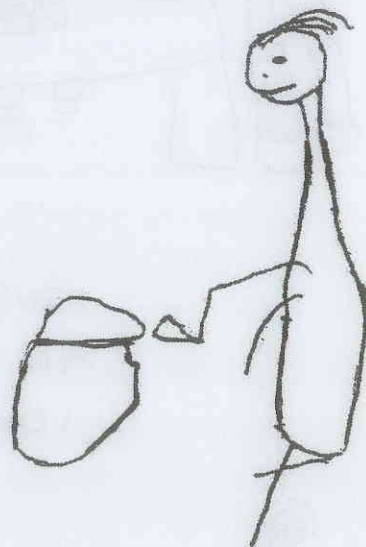


JOEL

ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DELS HIPOPÒTAMS ESTEM D'ACORD EN LES SEGÜENTS CONCLUSIONS:

ESTÀ MOLT BÉ QUE LES MARES FACIN LA FEINA DE CASA, I TAMBÉ ENS AGRADA QUE ELS PARES RENTIN I ESCOMBRIN, SOBRETOT QUAN LES MAMES SE'N VAN A TREBALLAR A FORA DE CASA.

EL MENJAR VOLEM QUE EL FACIN LES MARES, DONCS ELS PARES TIREN MASSA SAL, I EL MENJAR SALAT NO ENS AGRADA.



SERGIO



# L'ESCOLA ESCRIV

## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA P-5

### RACONS DE COEDUCACIÓ A EDUCACIÓ INFANTIL



EMI

FEM UN PASTÍS DE  
XOCOLATA

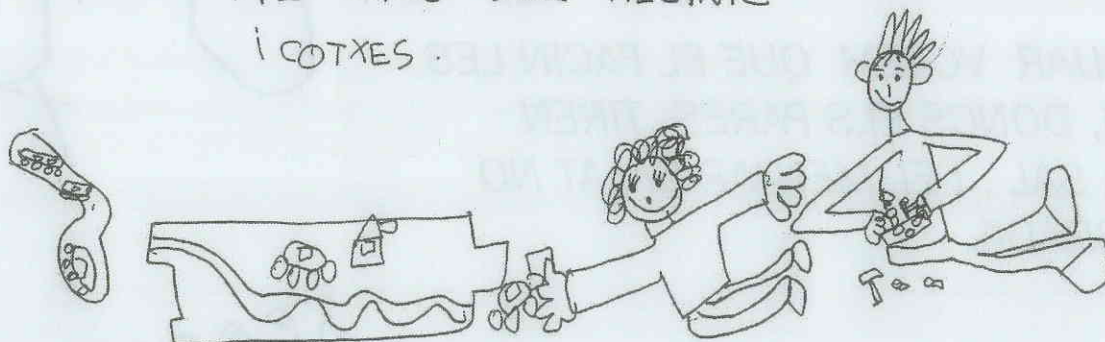


UN NEN I UNA NEVA  
RENTANT ELS VESTITS DE  
LES NINES



NENS I NENES JUGUEM  
AL RACÓ DEL MECÀNIC  
I COTXES.

HÈCTOR





# L'ESCOLA ESCRIU

## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA - PRIMER

### NO SEXISME

CLASSE DE 1<sup>es</sup>  
"ELS DRACS"

A la classe, hem parlat, aquests dies, de les feines i obligacions de les dones i dels homes en la nostra societat.

Hem parlat de moltes coses però ens hem centrat en un aspecte en concret: a casa.

I aquestes són algunes de les coses que hem dit:

Mare, para ja,  
que fas moltes hores de treballar.

Paula,  
para la taula,  
para-la be  
que el pare ja ve  
Si el pare no ve  
tanca-la be.

Comprar: planxar, cuinar,  
la mare tot ho fa.

Venej i venej,  
si ajudes a casa molt bej

Ambr era flines de casa  
la mare no de casa

A casa la mare para  
la que no para

De les feines de casa,  
la mare no para

Mare dorms  
que ja nos treballat molt.

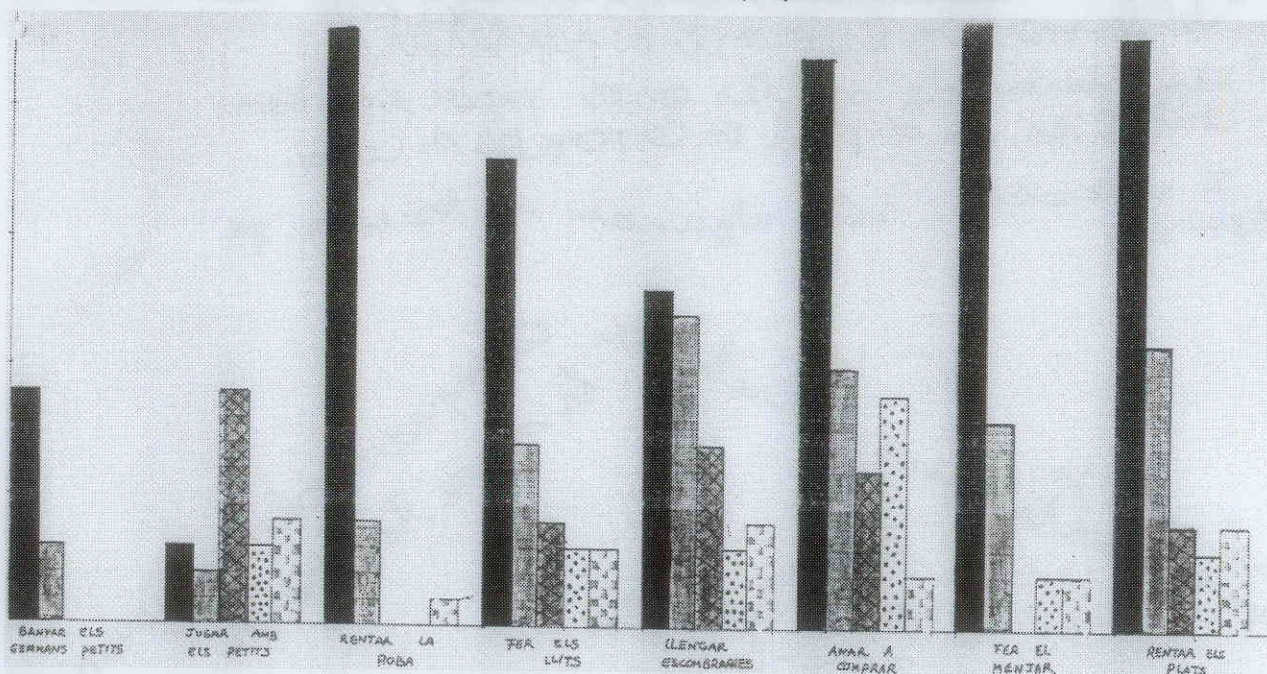
Nota: treieu vosaltres mateixos les conclusions finals d'aquests rodolins.



# L'ESCOLA ESCRIV

## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA - SEGON

Els nens i les nenes de segon durant el mes de març hem realitzat unes sessions de treball sobre coeducació. En aquestes sessions hem pogut fer un estudi referent a les feines de casa. Hem fet una enquesta de la qual us mostrem els resultats mitjançant una gràfica. A partir d'aquests resultats hem fet una jornada de reflexions. Algunes de les més significatives les hem recollit en aquesta pàgina. També tots els nens i les nenes hem participat en uns tallers coeducatius. Els tallers han estat: cargolar cargols, parar una taula, cosir un botó i preparar un berenar.



### QUI FA QUÈ?

Marca amb una creu qui fa la feina en cada cas.

	Mare	Pare	Germà/Germana	Altres (avis, tiets...)
Banyar els germans petits				
Jugar amb els petits de la casa				
Planjar la roba				
Fer els llits				
Anar a banyar les escombres				
Anar a comprar				
Fer el menjar				
Planjar els plats				

-  **MARE**
-  **PARE**
-  **GERMÀ/GERMANA**
-  **JO**
-  **ALTRES (avis, tiets...)**

### REFLEXIONS:

**RAÛL:** La mare no pot fer tota la feina de casa. Nosaltres tenim que ajudar-la una mica i el pare també. Nosaltres, els nens, podem fer el llit, arreglar el sofà, podem ajudar als germans i germanes petites a vestir-se, etc.

**MARC:** Les dones no tenen que fer totes les feines de casa, els nens i les nenes i els homes també tenen que col.laborar. Tots tenim una feina que fer a casa. Tots tenim que ajudar.

**JOSÉ M<sup>º</sup>:** Tots podem ajudar a casa nostra a fer les feines. Si ho fem tindrem més temps per a estar amb els nostres pares i les nostres mares.

**ANDREA:** Nosaltres també tenim que treballar i ajudar a fer les feines de casa.

**SERGIO:** Cada un de nosaltres podria ensenyar als altres el que sap i entre tots podríem fer totes les feines de casa.

**ROSA:** Les mares també poden, per exemple, aprendre a penjar un quadre i així mentre els pares planxen elles poden penjar-ho.



# L'ESCOLA ESCRIV

## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA - TERCER

### QUE EN PENSO JO?...

Els nois i les noies de 3r. hi hem pensat i n'hem parlat, també, del tema de la igualtat entre els homes i les dones. I n'hem escrit alguna cosa cadascú i cadascuna. Aquí en podeu llegir algunes mostres:

*"Les coses de la casa les pot fer tant la dona com l'home. I també els fills poden fregar, rentar els plats, rentar la roba, cosir, escombrar i fer el dinar.*

*I també la noia pot jugar a futbol i l'home pot pelar patates i les nenes i els nens també poden ajudar."* (Núria)

*"Els homes poden fer: cuinar, cosir, fregar, rentar plats...etc, etc. I les dones poden fer: descargolar, encolar, arreglar avaries... Això vol dir que el que fan les dones ho poden fer els homes i que les dones saben fer el treball dels homes, i que els homes poden fer el treball de les dones."* (Àlex Àlvarez)

*"Jo penso que les dones tenen dret a què les ajudin a rentar plats, fer el menjar, rentar la roba, fregar, escombrar...etc. Perquè tant els homes com les dones embruten. Jo, si fos un home, ajudaria la dona a fregar, escombrar, fer el menjar... Perquè les dones també tenen dret a estirar-se al sofà i veure la tele."* (Ana)

*"Tu creus que les feines de casa les ha de fer tant l'home com la dona? Jo crec que sí, perquè collar i descollar ho pot fer perfectament la dona, i cuinar ho pot fer perfectament l'home. Nosaltres els nens som els qui més embrutem i els qui menys feina fem, i això és una injustícia pels pares. Jo vaig a canviar, palabrita del niño Jesús."* (Pedro)

*"La meva mare escombra i jo també. Jo penso que he de fer la meva habitació. El meu pare ja fa el menjar i jo també. Jo ja em sé fer un entrepà de truita, i la truita, tot sol."*

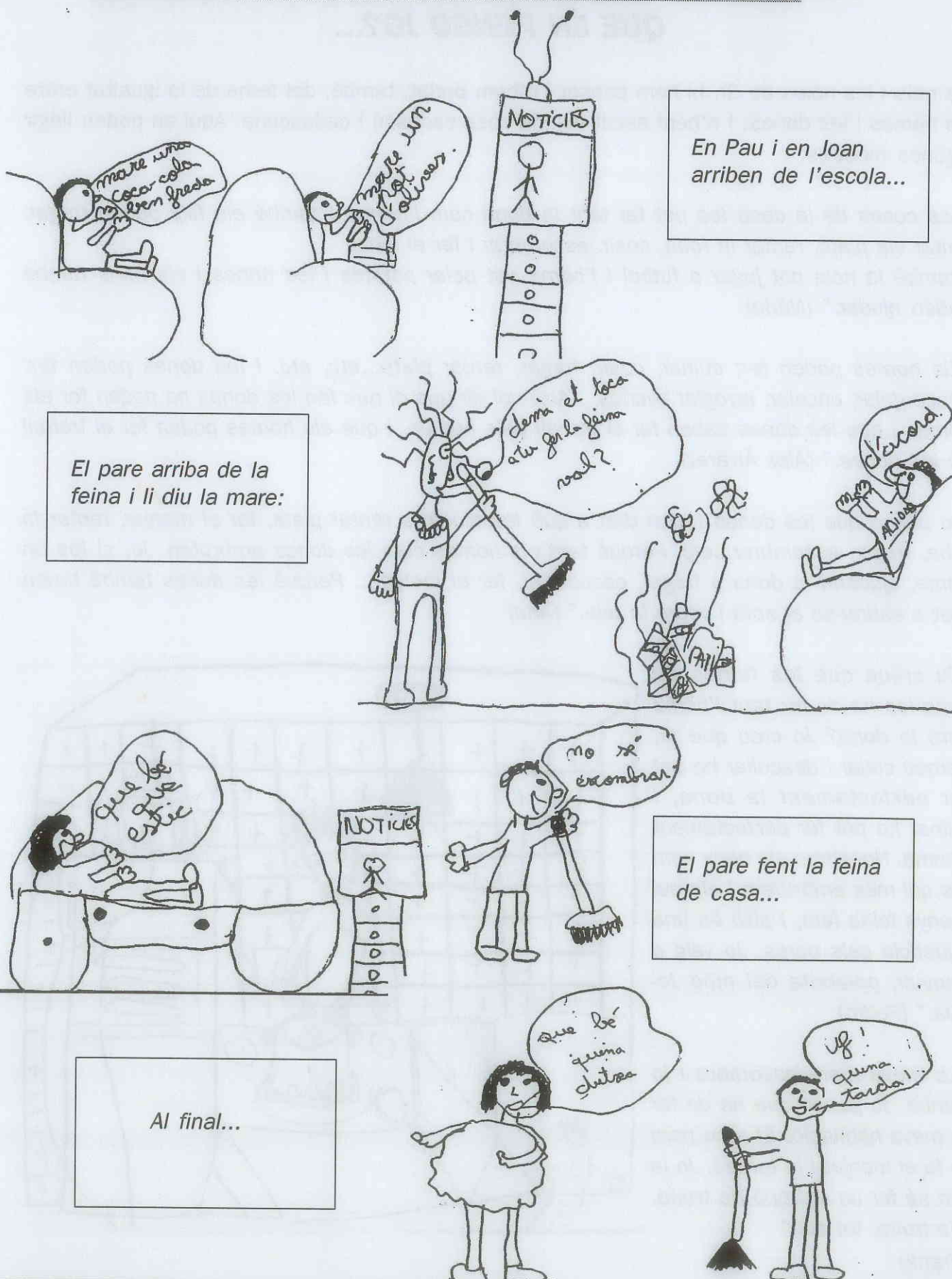
(Frank)





# L'ESCOLA ESCRIV

## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA - QUART





# L'ESCOLA ESCRIU

## LA COEDUCACIÓ A L'ESCOLA - SISÈ

### DIFERENTS VERSIONS SOBRE EL 8 DE MARÇ

Totes les versions tenen alguna cosa en comú: donen a la data del 8 de març un origen nord-americà. Una d'elles sosté que a l'any 1857 les obreres del tèxtil de Lower East Side feien vaga i es van manifestar pels carrers de Nova York, i la policia va reprimir violentament aquella manifestació.

La versió més estesa, almenys de l'ESTAT ESPANYOL, és la que commemora un accident homicida de treball en el qual més d'un centenar de dones van morir a conseqüència d'un incendi a la fàbrica on estaven tancades, durant un període de conflictes laborals. Una variable d'aquesta tercera versió sosté que l'accident va produir-se per estar tancada la porta d'emergència per tal d'evitar la sortida fraudulenta de mercaderies. En aquest incendi que es va produir a la fabrica Cotton de Nova York, el dia 25 de març de 1911 (indústria tèxtil on treballaven cinc-centes persones, en la seva gran majoria dones immigrants joves) van morir 142 obreres que l'any anterior havien mantingut una important vaga per demanar millors condicions laborals.

Luis Sánchez, Dani Menárguez i Dani González.

### TOTS I TOTES SOM IGUALS

El 8 de març s'acostuma a celebrar el dia mundial de la dona treballadora.

És dels pocs dies mundials que encara té sentit perquè realment ens afecta a tots i cadascun de nosaltres.

Durant anys, el 8 de març ha servit per reivindicar el dret de les dones a ser tractades amb justícia en el món laboral. A l'Europa del segle XXI, el problema de que cal parlar el 8 de març no es ja el de la dona treballadora sinó, més aviat el dels homes pocs treballadors.

### POEMA

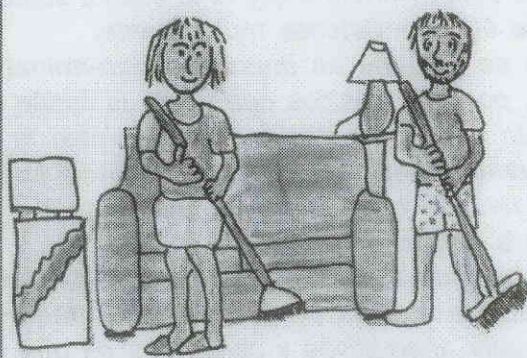
*El 8 de març  
un homenatge és fa  
a aquelles dones que es van tancar  
en una fàbrica per reclamar  
que tots i totes som iguals.  
I els homes a l'hora de treballar,  
la fàbrica van cremar.  
Les dones asfixiades van morir  
el març dia 8.*

Mar Aguirre, Anna Armenteros i Estefania Vallejo

Sergi Arjona



*Aquesta és la vida  
de moltes dones.*



*Així estaria millor*



## FEM BONES LECTORES I LECTORS

Les lectures que llegim, a més de proporcionar-nos plaer, també poden fer-nos reflexionar, donar-nos idees, obrir-nos els ulls... Així m'ha passat a mi amb la lectura de l'article **Lectores sin carné** de Luz Sánchez Mellado (El País Semanal, Diumenge 18 de febrer de 2001) i **Prisa y lentitud** d'Antonio Muñoz Molina (El País Semanal, no recordo la data).

Quan això em passa, necessito compartir-ho amb d'altres persones; el tema dels dos articles i la propera celebració de Sant Jordi m'han decidit a compartir-los, en part, amb tots vosaltres des d'aquesta revista. Del primer article, m'ha semblat interessant fer-vos conèixer aquesta **Guía para cazar (y conservar) al pequeño lector**.

*Nunca es tarde, pero tampoco pronto. Algunos expertos en literatura, educación y promoción de la lectura infantil facilitan claves a esos padres que confiesan impotentes: "Mi niño no lee".*

**01** *Leer cuentos a los niños desde la cuna, con el libro delante, mucho antes de que sepa leer. La narración oral es importante, pero también lo es que el niño sea consciente de que esa historia maravillosa que le cuentan está en esas páginas. Hacer del libro una caja de tesoros. Ya llegará el momento en que pueda abrirla solo.*

**02** *Que el niño aprenda a leer no es el (único) objetivo. Una vez que empieza a soltarse hay que seguir leyendo con él, interesándose por qué lee, por si comprende o no la lectura. Hágale chantaje: cuénteles de qué va el libro que está leyendo usted y rétele a que él le cuente sobre lo que lee él. Entrevístense mutuamente.*

**03** *No se empeñe en imponerle determinados títulos, por muy clásicos que sean, ni confíe demasiado en las adaptaciones para niños. Si en esta primera etapa se asienta el hábito y la disciplina de la lectura, ya pasará (y disfrutará) a su tiempo a palabras mayores.*

**04** *No hay que imponerles que acaben los libros. Si lo deja a medias es porque no le interesa. Propóngale alternativas y asegúrese de que tiene dónde elegir. No hace falta comprar, hay bibliotecas.*

**05** *No todo vale. Infórmese (en bibliotecas, en la escuela, con libreros de confianza) sobre lo que propone leer a su hijo en cada etapa de su infan-*

*cia. Si solo le ofrece, una tras otra, obras muy sencillas o las mismas series continuadas, sin mas pretensiones, puede que el paso a una lectura más ambiciosa o exigente, en el instituto, le haga alejarse definitivamente de la lectura.*

**06** *Tenga su biblioteca familiar abierta de par en par para sus hijos. Nunca es demasiado pronto, ni tarde, para leer determinados libros. El número de páginas, la densidad o la complejidad de los textos o su grado de erudición son el mejor filtro. La imagen ofende mas que las palabras. El niño solo leerá lo que le atrape.*

**07** *Predique con el ejemplo. Todo lo anterior no sirve de mucho si su hijo nunca lo ve leer o solo lo hace cuando usted se lleva trabajo a casa. Si leer cuesta, pero puede ser tan divertido, ¿por qué no leen papá y mamá?*

Del segon, tot ell fascinant, solament remarco aquest paràgraf, que va molt lligat amb el primer punt de la guia anterior.

*...Con el mismo asombro descubre el niño poco después que las historias que su padre o su madre le cuentan a la hora de acostarse puede contárselas él mismo en voz alta, leyéndolas en un libro: justo ahí empieza la educación para la literatura, y por eso no hay "taller de animación a la lectura" -por usar la jerga de moda- más eficaz que un cuento leído en voz alta cada noche, en el refugio cálido del dormitorio infantil, en el prelude dulce del sueño.*

A l'escola, ja ensenyem a llegir, ja disposem d'una petita biblioteca a cada classe, ja fem préstec de contes i llibres, esperant la tan reivindicada bibliotecària o bibliotecari (no tenim manies) que es pugui fer càrrec de la biblioteca que tenim controlant i actualitzant el seu fons, atenent les i els alumnes que vagin des de l'aula a consultar quelcom, col.laborant amb el professorat fent activitats d'animació a la lectura, mantenint-la oberta al migdia i a la tarda quan acaben les classes,... Malgrat tot això, i com reconeix també l'Antonio Muñoz Molina en un altre moment del seu article, no tot pot ensenyar-se a l'escola, ni tota la responsabilitat de l'educació pot deixar-se en mans del professorat.

Teresa Mazarico



# SANT JORDI

Enguany celebrarem la festa de Sant Jordi, rememorant l'obra poètica d'un dels nostres escriptors: JOSEP MARIA DE SAGARRA.

Cada classe treballarà un dels seus poemes i a partir d'aquests els alumnes en crearan de nous i els exposarem a l'escola. També hi haurà una exposició de punts de llibre fets pels nens i nenes.

Podreu visitar l'exposició la setmana de Sant Jordi. Ja us avisarem dels horaris.

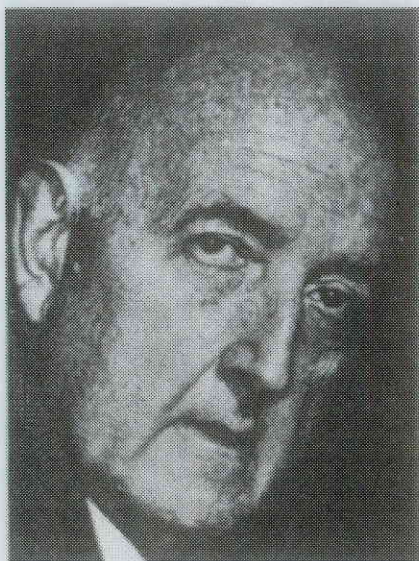
## BIOGRAFIA

Aquest autor va nèixer a Barcelona l'any 1.894, i va morir al 1.961. La seva activitat literària fou molt variada: cultivà la poesia, el teatre, la novel·la, la prosa narrativa, i el periodisme.

Una bona part de les seves obres han estat traduïdes a diverses llengües, i algunes han estat dutes al cinema i a la televisió. Alguns poemes seus també han estat musicats.

La seva novel·la més important és Vida Privada, i en el camp del teatre destaca L'Hostal de la Glòria i La Rambla de les Floristes entre d'altres.

Entre les poesies hi ha Cançò de Pluja, Record de Solsona, A una nova amiga, Cançò de Rem i de Vela, i Vinyes Verdes vora el Mar, que són les que treballarem a l'escola en aquest Sant Jordi.



Vinyes verdes vora el mar,  
Ara que el vent no remuga,  
Us feu més verdes i encara  
Teniu la fulla poruga,  
Vinyes verdes vora el mar.

Vinyes verdes del coster:  
Sou més fines que l'userda.  
Verd vora el blau mariner,  
Vinyes amb la fruita verda,  
Vinyes verdes del coster.

Vinyes verdes, dolç repòs  
Vora la vela que passa;  
Cap al mar blinqueu el cos  
Sense decantar-vos massa,  
Vinyes verdes, dolç repòs.

Vinyes verdes, soledat  
Del verd en l'hora calenta.  
Raïm i cep retallat  
Damunt la terra lluenta;  
Vinyes verdes, soledat.

Vinyes verdes, que dieu adéu  
Al llagut i a la gavina  
E el fi serrellet de neu  
Que ara neix i que ara fina...  
Vinyes que dieu adéu!

Vinyes verdes del meu cor ...  
Dins del cep s'adorm la tarda,  
Raïm negre, pàmpol d'or,  
aigua, penyal i basarda.  
Vinyes verdes del meu cor ...

Vinyes verdes vora el mar,  
Verdes a punta de dia,  
Verd suau de cap al tard ...  
Feu-nos sempre companyia,  
Vinyes verdes vora del mar!

*José María de Sagarra*



# SANT JORDI

## CONCURS DE PUNTS DE LLIBRE

Tots els alumnes de Primària hem participat en un **concurs de punts de llibre** que ha organitzat el PAME i el Centre de Recursos conjuntament. Els punts de llibre seleccionats per a cada nivell són dels següents alumnes:

1r: M<sup>a</sup> Jesús Cantón Rodríguez

2n: Rosa Aguilera Gracia

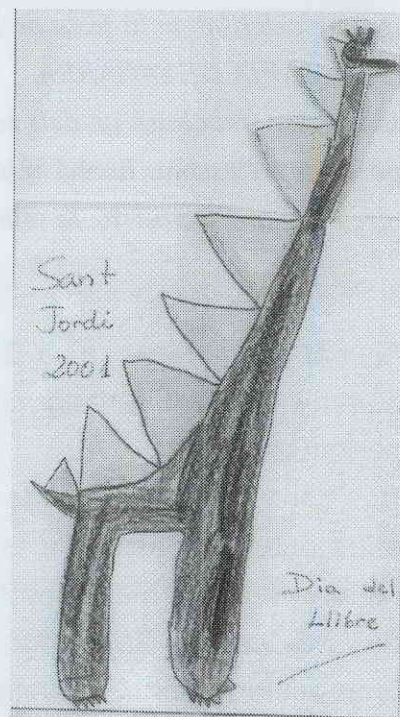
3r: Alejandro Arpal Martín

4rt: Ana Vila Rosa

5è: Irene Hernández Sánchez

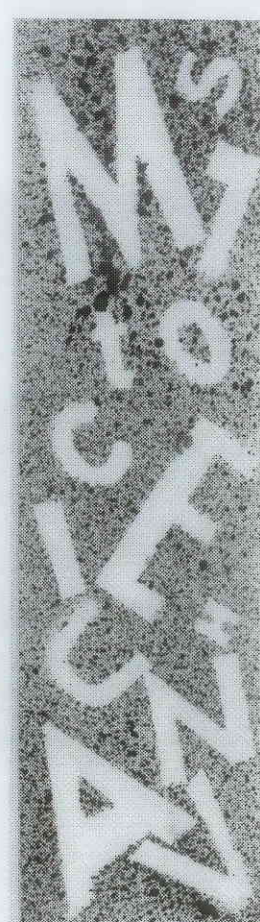
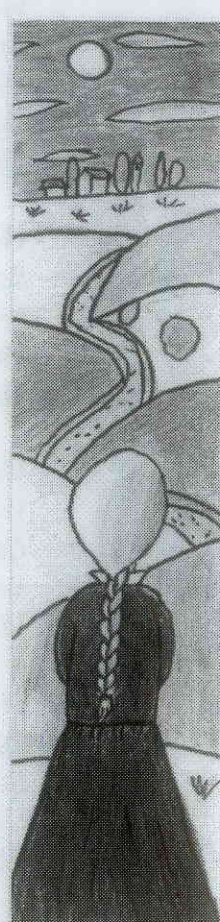
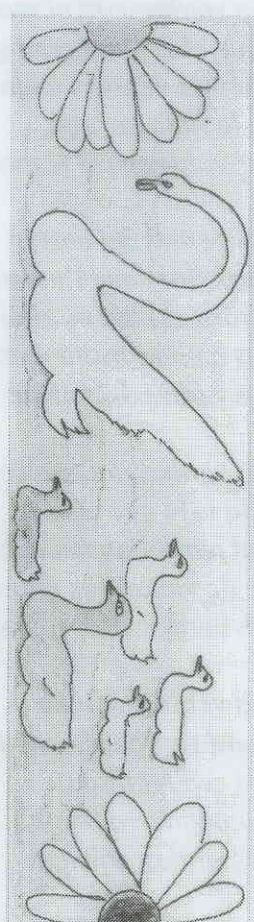
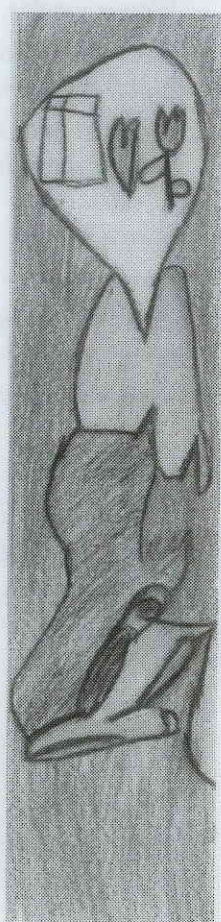
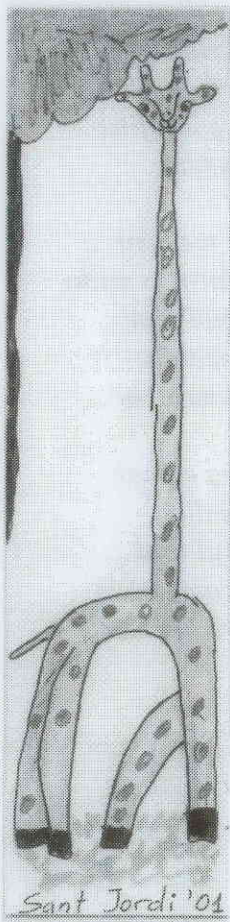
6è: Mar Aguirre Plans

Des d'aquí felicitem a tots els alumnes per haver-hi participat i a veure si un dels que s'han seleccionat guanya el concurs. Us recordem que aquests últims estaran exposats a la Biblioteca Central de Terrassa tota la setmana de Sant Jordi i tots els altres els podreu veure a l'escola al voltant d'aquests mateixos dies.



1r: M<sup>a</sup> Jesús Cantón Rodríguez

2n: Rosa Aguilera Gracia    3r: Alejandro Arpal Martín    4rt: Ana Vila Rosa    5è: Irene Hernández Sánchez    6è: Mar Aguirre Plans



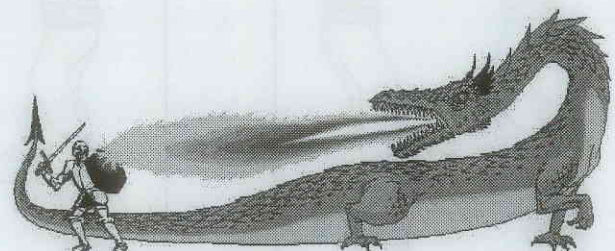


# SANT JORDI

## 23 d'abril

- Aquest dia es celebra la festa nacional de Catalunya.
- La data ens recorda la llegenda més que coneguda de Sant Jordi lluitant contra el malvat drac que manté atrapada la princesa finalment Sant Jordi venç i en el lloc on el drac va caure la sang del drac, va créixer un roser con signe d'amor i d'amistat.
- Us penseu que només és el patró de Catalunya? Doncs no. Ho és també d'Aragó, Portugal, Grècia, Anglaterra, Venècia, Gènova, Lituània, Geòrgia...
- Es creu que va ser a la població de Montblanc (Tarragona).
- Però el que definitivament ha donat importància a aquest dia és el ser considerat "Dia Internacional del Llibre".
- A Catalunya es celebra des de l'any 1926, durant la dictadura del Gral. Primo de Rivera qui va auspicar la celebració del "Día del Libro".
- Per què, aquest dia? Perque és el dia que va morir Miguel de Cervantes, autor del *Don Quijote de la Mancha*, l'obra més important de la literatura espanyola.
- Sabeu que també van morir aquest dia William Shakespeare, l'autor més important de la llengua anglesa i Josep Pla, gran autor català?
- Aquest dia es venen llibres pels carrers en grans parades organitzades. És una forma d'animar a la gent a llegir i promocionar noves novel·les
- Cada any es fa una representació de la Llegenda de St. Jordi a la part més alta de la vila de Montblanc, en la que participen més de 500 persones.
- Sant Jordi és per excel·lència el patró dels enamorats a Catalunya, gràcies a la gran gesta del Sant de salvar la princesa d'aquell monstre ferotge.
- D'on ve la tradició de regalar la rosa?. Doncs... els seus orígens són força incerts, però es coneix que ja al segle XV, es repartien roses a totes les senyoretes que assistien a la funció religiosa que se celebrava al palau de la Generalitat.

Irene Hernández i Pere Herrero - 5è Primària





# L'AMPA INFORMA

Ya estamos en el segundo trimestre del curso 2000/2001, que està resultando muy intenso. La participación de los padres en todas las actividades propuestas ha sido muy importante y nuestra recompensa ha sido ganar el 1º premio de la Rua Infantil del Carnaval del 2001, en el primer año que participamos. Cuando en una reunión se sugirió la idea vimos como todos se empezaban a ilusionar y a aportar ideas que mas tarde se convirtieron en hechos. Se confeccionaron 174 disfraces, una caja de colores y un bote de lápices, en un mes de infarto y me enorgullece la ayuda de los padres y las facilidades puestas por el colegio ya que sin ellos no hubiera sido posible realizarlo.

Ha habido elecciones para el Consejo Escolar, que como sabeis, es donde se decide el funcionamiento del centro. Aunque solo se eligieron 4 madres, fueron muchas las candidaturas presentadas.

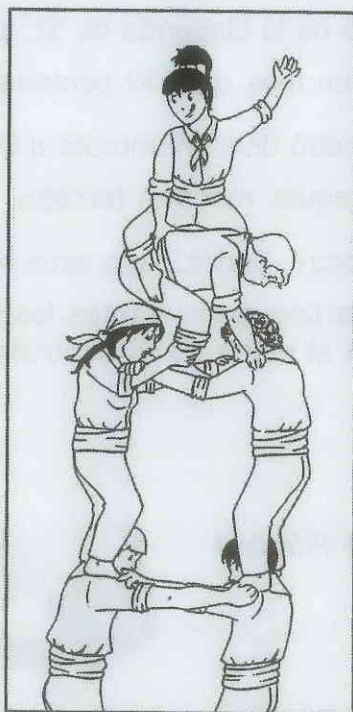
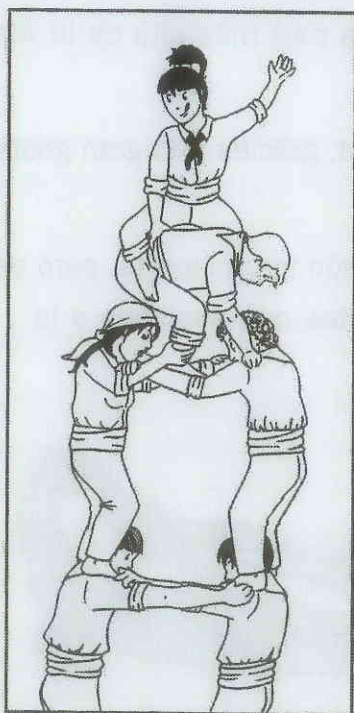
Las tertulias también funcionan positivamente. Son muchas las madres que se interesan por ellas gracias al psicólogo Toni Surdé, que las hace muy fáciles de entender. Otra tertulia que ha tenido mucha aceptación ha sido una de Inglés efectuada por el especialista de lenguas modernas de la escuela, que resultó muy amena, divertida e instructiva y le animamos a que continúe haciéndolas.

También os informamos que, en la última reunión de padres que hemos hecho, decidimos organizar actividades para recaudar fondos para montar una Aula de Psicomotricidad para los mas pequeños. Estas actividades seran, de momento, la venta de libros para Sant Jordi, un mercadillo de 2ª mano y la venta de camisetas. Una vez mas pedimos vuestra colaboración para conseguirlo. Sabemos que vais a responder. ¡Ánimo y gracias, padres i madres!

Algunas familias queremos felicitar, desde esta revista a la profesora de primero, por el magnífico poema que trajeron nuestros hijos a casa y que alegró a muchos padres.

El A.P.A. agradece a nuestro presidente Joan Vila todo el apoyo que nos da y lo fácil que resulta trabajar con él. Gracias también al estupendo Equipo Directivo que tenemos y al profesorado tan participativo que tenemos en la escuela, el cual colabora para que se realicen actividades cómo por ejemplo ésta revista, la web del cole, etc.

¡Gracias a todos y feliz Sant Jordi!



## ENTRETENIMENTS

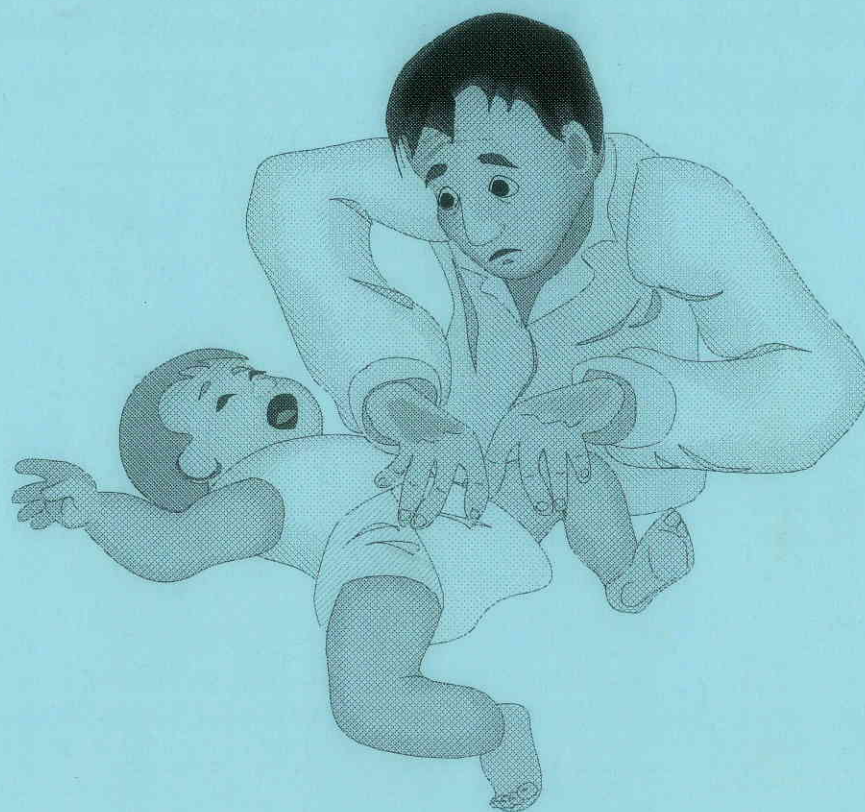
**Busca les cinc  
diferències entre  
els castellers**





CEP MARCI BALL  
SANT JORDI 2001





*CEIP MARIÀ GALÍ  
SANT JORDI 2001*