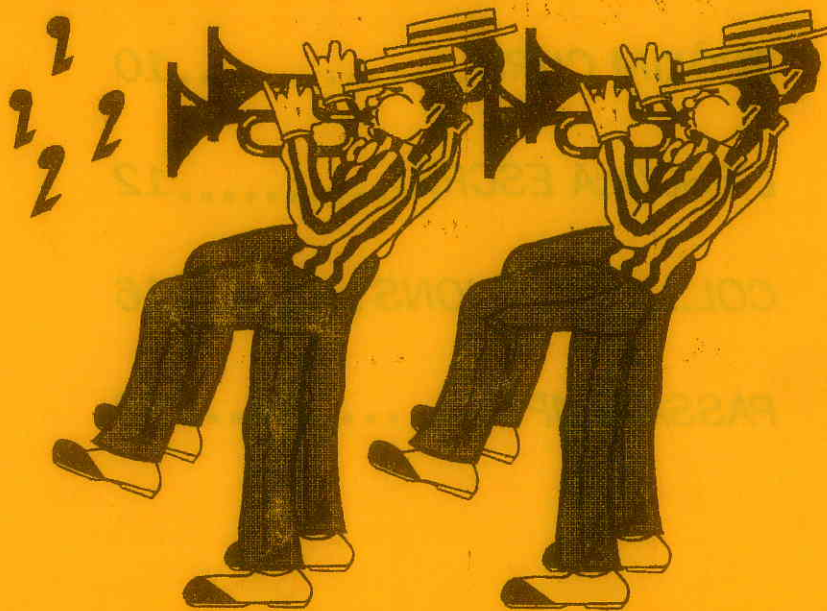


EL MUSSOL

Nº 3 JUNY 94

Especial Fi de Curs



SUMARI

Editorial
Curs 93/94
Especial Fi de Curs
Pròxim curs
L'escola escriu
Col.laboracions
Passatemp

ÍNDEX

EDITORIAL	3
CURS 93/94	4
FI DE CURS	8
PRÒXIM CURS	10
L'ESCOLA ESCRIU	12
COL.LABORACIONS	16
PASSATEMPS	20



EDITORIAL

Arriba la fi d'aquest curs i surt de nou "EL MUSSOL", complint el tercer número consecutiu des de que va sortir per Nadal. Això és un fet insòlit a la vida de la nostra escola, ja que mai una publicació interna havia tingut la continuïtat que ha tingut aquesta revista. Quins han estat els factors d'aquest èxit? En principi hem d'agrair la bona acollida que han rebut els dos números anteriors per part dels nostres lectors i que ha fet que les persones que col.laborem en la seva publicació, ens motivem per treballar en altres números. Hem de dir que la participació dels alumnes i professors es tan gran, que "EL MUSSOL" ha esdevingut un canal comunicatiu imprescindible ja en la vida escolar del nostre centre. Tan sols, trobem a faltar col.laboracions de pares i mares que (encara que comprenem que per diverses raons de feina, de temps, etc, no participen) han de pensar que ells i elles també formen part de l'escola i que a tots ens interessa conèixer el seu punt de vista sobre temes diversos, i sobretot els relacionats amb l'educació dels nostres alumnes. Per tant, des d'aquí, fem una crida perquè en el pròxim número la seva presència sigui un fet real.

D'altre banda aquest número vol estar dedicat a fer un balanç del que ha sigut el curs. Trobarem articles dedicats a fer un recordatori d'aquelles activitats més importants que han fet els cicles. També hi trobarem recomanacions que alguns cicles fan per l'any que ve, com la llista del material que hauran de portar els alumnes. A més a més, publiquem la llista dels llibres de text que farem servir el proper curs.

A la pàgina 8 trobareu amb detall, el programa de la festa de Fi de Curs, que aquest any es celebra en dos dies.

Com ja és habitual, no faltará la secció dedicada a la participació dels alumnes, que no és gaire amplia ja que aquest número d'*El Mussol* està més dedicat a aspectes del Fi de Curs i preparació del pròxim com ja hem comentat.

Finalment, totes les persones que hem col.laborat en l'edició d'aquesta revista volem desitjar-vos unes bones vacances, amb la il.lusió de trobar-nos novament en el número 4 d'aquesta publicació.

Bones vacances!



CURS 93/94

Cicle Inicial

DINOSAURES I GIRAFES

A la classe dels dinosaures, la de segon, aquest curs hem fet diferents coses que ens ha agradat molt.

Una d'aquestes coses va ser la sortida al Museu de la Ciència, on vam anar al Tocatoca i on vam tocar molts animals (estrelles de mar, eriçons, botifarres de mar, tortugues serps,...). Ens ho vam passar molt bé i ens va agradar moltíssim!.

A més, ara ens anem de colònies, pels dies 1,2 i 3 de juny, a un poble a prop de Manresa, i ens hoensem passar d'allò més bé. Ens anirem amb els nens de 3er i 4art i amb ells farem coses molt divertides, com pintar unes bambes amb retoladors. Ja veureu que boniques queden quan les portem a l'escola.

Fins l'any vinent, que ja serem a 3er.



Les girafes esten molt contents | contentes amb el nom que van escollir a principi de curs perquè ens va donar l'oportunitat d'estudiar aquests animals africans i d'altres companys.

També hem rebut a classe la visita de canaris, coloms i periquitos als quals hem pogut observar amb atenció i estudiar les seves característiques.

Ens hem atrevit, i tot, a muntar un aquari amb guppys per a seguir el seu creixement i, encara que tenien l'esperança que arribessin a criar, quan aquests últims dies de maig hem descobert les cries, no ens ho podiem creure. Això vol dir que s'hi han trobat molt bé amb nosaltres!

La sortida al Museu de la Ciència ens va permetre de tocar animals de terra i de mar diferents d'observar d'altres de molt perillosos. I ara, a la casa de colònies a la qual estem a punt d'anar, hi podrem observar i tocar animals depèl i de ploma que podem tenir molt a prop i dels quals podem aprofitar-ne moltes coses. Esperem no esverar-los massa!



HÀBITS DE TREBALL AL CICLE MITJÀ

Des de ja fa algun temps, i en especial aquest curs 93/94 ens hem proposat treballar de forma sistemàtica i amb enregistrament detallat de dades, hàbits tals com la puntualitat, estar per la feina, anar amb correcció per les files (dins del marge establert), respectar els altres,

Cal remarcar una notable millora en tots els aspectes i una disminució progressiva d'incompliments, en relació a les dades que hem anat enregistrant, basades en una anotació individual del comportament incorrecte a partir de la tercera repetició de la falta dintre del mateix dia de treball (Els avisos no són acumulables per a un altre dia, només quan arriba a tres i se li anota en ell full de comportaments).

És d'agraïr la col.laboració dels pares en aquells casos que s'ha necessitat. Per exemple en que cada nen/na porti el seu material individual a fi d'evitar la xerrada alhora de demanar-ho al seu amic/ga.

L'assoliment i la interiorització d'un comportament adequat a cada tasca fa que estem més contents tots plegats, sense haver de renyar i alhora augmentar el rendiment en el treball.

CURS 93/94

Cicle Mitjà

FER CLASSE FORA DE L'AULA.

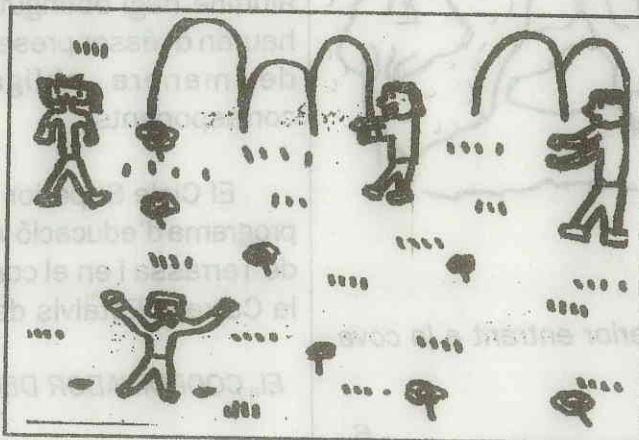
Els alumnes de Cicle Mitjà de Primària (tercer i quart) hem volgut fer una valoració de les activitats que hem desenvolupat durant aquest curs. Hem seleccionat aquelles que hem realitzat fora de l'aula o de l'escola i aquelles en les que alguna persona que no és professor del centre ens ha vingut a explicar coses.

A continuació relacionem aquestes activitats i la puntuació otorgada pels propis alumnes en una votació, de 0 a 3 punts, segons si els hi havia agradat poc o molt.

NÚM	ACTIVITAT	DATA	PUNTS
1	Castanyada. Excursió al Torrent de l'escaiola	17-XI-93	96
2	Visita a l'Ajuntament de Terrassa	09-XI-93	60
3	Cinema: "El llop solitari"	03-XII-93	96
4	Visita als Pessebres del St. Esperit	20-XII-93	66
5	Cinema: "Robin Hood, príncep de los ladrones"	14-I-94	62
6	Visita a la biblioteca "Enric Gall"	18-I-94	76
7	Dia de la truita. Parc de St. Jordi	10-II-94	90
8	Cinema: "El bosc en perill"	11-III-94	87
9	Excursió al parc de Vallparadís	25-III-94	93
10	Coneguem Terrassa en bus	19-IV-94	42
11	Festa cultural de St. Jordi	22-IV-94	80
12	Mostra de cant coral (Centre Cultural)	4-V-94	96
13	Cinema: "La ciutat dels gats"	16-V-94	80
14	Colònies a Pont de Cabrianes	1,2,3-VI-94	92

A continuació s'enumeren les activitats en les quals han vingut persones de fora de l'escola a explicar-nos coses:

15	Cantem a càrrec del professor de cant en Miquel	5 sessions	70
16	Ball de bastons	4 tardes	80
17	Polícia municipal	1 matí	66
18	Explicació de la història del cinema	1 matí	53



CURS 93/94

Cicle Superior

ESPERANT LA REFORMA

L'experiència d'agrupar els cursos de 5è i 6è de manera semblant al Cicle Superior de REFORMA, i el fet d'introduir l'àrea d'anglès (dues h. setmanals) al 5è curs ha estat positiva i ha tingut una bona acollida per part dels alumnes.

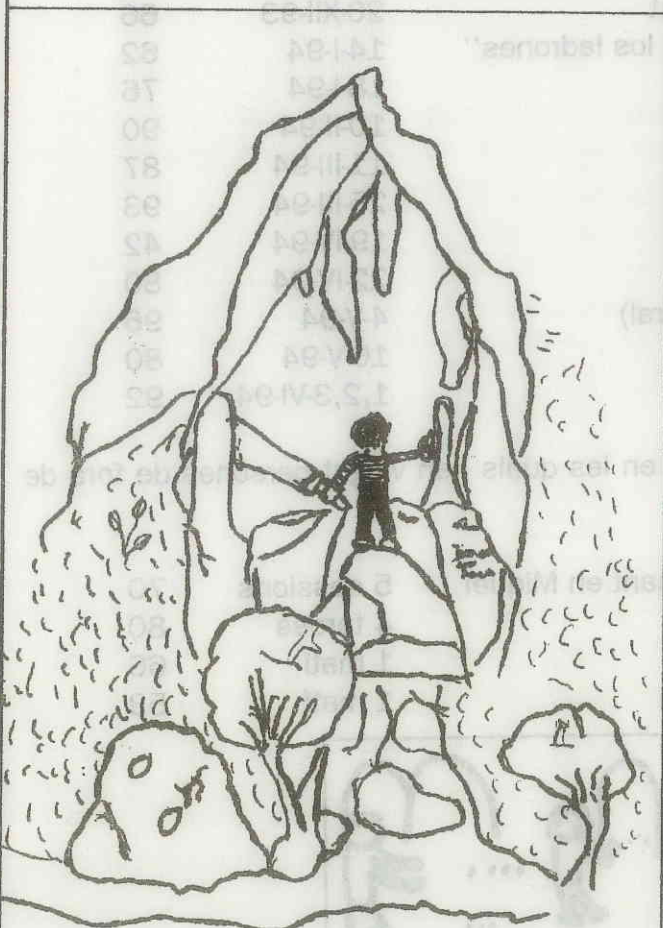
El Cicle es compon de 4 cursos:

5è A, Tutor : Joan Tòrtola, (20 nens/es) .

5è B, Tutora: Teresa Dominguez, (18 nens/es).

6è A, Tutora: Anna M^a Massachs, (19 nens/es) .

6è B, Tutor: Francisco Domene, (19 nens/es).



Alumnes del cicle superior entrant a la cova de la Simanya

Al Cicle com unitat organitzativa hem fet conjuntament la visita al Planetari, visita cultural al teatre, festes generals del col·legi: Nadal, Castanyada, Festa Fi de Curs... etc. Per nivells, 5è A i B han fet una excursió a la Mola Montcau-Cova Simanya. 5è B ha fet unes sessions de cinema del Drac Màgic. Els 6è A i B han fet Colònies al Delta de l'Ebre. Visita/Exposició Terrassa Pam a Pam.

El Cicle Superior hem decidit de proposar uns treballs de vacances per a tots els nens/es. Uns seran lliures, altres de repàs i altres obligatoris, tot depenent de l'avaluació final que cada alumne hagi obtingut. Aquests treballs hauran d'ésser presentats al setembre de manera obligada als tutors corresponents.

El Cicle Superior ha participat en el programa d'educació vial del l'Ajuntament de Terrassa i en el concurs de dibuix de la Caixa D'Estalvis de Terrassa.

EL COORDINADOR DEL CICLE SUPERIOR.

CURS 93/94

SEGONA ETAPA: "ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES"

El currículum escolar està format no només per les assignatures que componen el bloc de coneixements que han d'estar a la base de la formació integral dels alumnes, sinó també per aquell tipus d'activitats que habitualment en diem "complementàries" i que a vegades sembla que s'entenguin com a simples "excursions" més o menys oportunes i de rang menor respecte a les classes diàries. Però, parafrasejant una dita prou coneguda, no només de les classes a l'aula viu la formació dels nois i les noies. Hi ha coses que val la pena d'anar a veure i viure fora de les parets de l'escola i que serveixen, precisament, per a "complementar", en el sentit d'ampliar i entendre en un pla més real, allò que ja es treballa en l'aula però que pot quedar com a massa abstracte i teòric en l'experiència real, quotidiana, dels alumnes.

No està de més, per tant, que, en ocasió d'acabar-se aquest curs 93-94, fem un breu repàs de les activitats que hem dut a terme amb els alumnes i les alumnes de 7è. i 8è. en escenaris altres que l'escola i en els diferents àmbits formatius del seu currículum. Ens servirà, no només per a deixar constància pública d'una part del que s'ha fet en aquest curs acabat, sinó també, pels qui hi hem participat, de motiu per a reviure i refrescar totes aquelles coses que cadascú hi haurà descobert, entès i experimentat amb major sorpresa i interès.

Octubre:

- * Dia 13. Museu de la Ciència. 8è.
- * Dia Excursió a Can Guitart. "La Castanyada".

Novembre:

- * Dia 18. Museu de la Ciència. 7è.

Desembre:

- * Dia 21. Visita als pessebres del St. Esperit. Tot el cicle.

Febrer:

- * Dia 10. Excursió a la riera del Gaià. "Dijous Gras". Tot el cicle.
- * Dia 22. Excursió al Zoo. 7è.

Març:

- * Dies 24 i 25. Visita a la Policia Municipal. 7è.
- * Dia 25. Bus de les professions. 8è.

Abril:

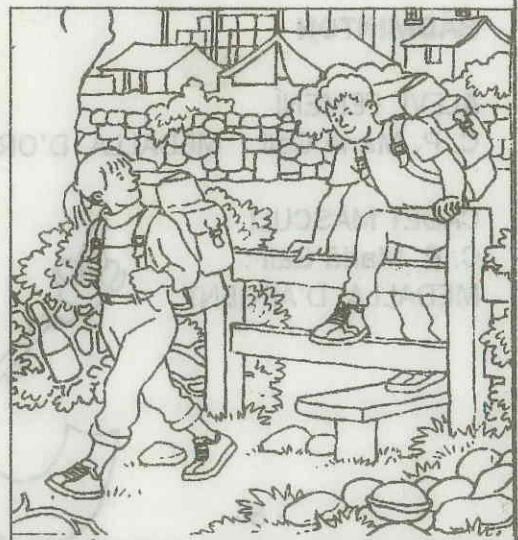
- * Dia 8. Teatre. "Xenofòbia". Tot el cicle.
- * Dies 12 i 13. Visita a Planning. 8è.

Maig:

- * Dia 6. Excursió al Tibidabo. 7è.
- * Dia 6. Excursió a la Mata. 8è.

Juny:

- * Dies 5-10. Viatge fi de curs. 8è.
- * Dia 21. Piscina. Tot el cicle.



CURS 93/94

Jocs Esportius Escolars 1993-94

VOLEIBOL

ALEVÍ FEMENÍ-MASCULÍ.

C. P. Marià Galí : CAMPIÓ

INFANTIL FEMENÍ

C. P. Marià Galí (A) : CAMPIÓ

C. P. Marià Galí (B): 3er CLASS.

CADET MASCULÍ

C. P. Marià Galí : CAMPIÓ

TENNIS TAULA EQUIPS

ALEVÍ MASCULÍ

C. P. Marià Galí : SOTS-CAMPIÓ

INFANTIL MASCULÍ

C. P. Marià Galí (A): SOTS-CAMPIÓ

CADET MASCULÍ

C. P. Marià Galí : SOTS-CAMPIÓ

TENNIS TAULA INDIVIDUAL

ALEVÍ MASCULÍ

C. P. Marià Galí : SOTS-CAMPIÓ

BÀDMINTON

ALEVÍ FEMENÍ

C. P. Marià Galí : MEDALLA D'OR

CADET MASCULÍ

C. P. Marià Galí :
MEDALLA D'ARGENT

PARTICIPANTS

ALEVÍ FEMENÍ-MASCULÍ (Voleibol)

Suriel Martínez	Cristina Rosa
Marc Franco	Rosa Quero
Carles Farré	Judith Álvarez
Sergio Jiménez	Ester Alonso
Juan M. Medina	Meritxell Dobón
Gregorio Vera	Alba Fornieles
Jéssica Gutiérrez	María Rodríguez
Raquel Gutiérrez	Sofia Liceras
Beatriz López	

INFANTIL FEMENÍ "A" (Voleibol)

Ester Marín	Mónica Ruiz
Eva Yera	Loli Parrón
Ester Cuadra	Laura Andrés
Diana Aguirre	Sandra Membrilla
Susana Gurtiérrez	

INFANTIL FEMENÍ "B" (Voleibol)

Cristina Del Rio	Laura Poyatos
Laura Fernández	Vanessa Fuentes
Vaneza González	Elisabeth Alons
Tania López	Nuria Hannoutti
M ^a Isabel Pérez	Montse Morey
Susana Martos	

CADET MASCULÍ (Voleibol)

Gaby Puertas	Ismael Tapias
Xavi Dobón	J. Manuel Padilla
Jordi Soler	Sergio Redondo
Iván Diaz	Javier Rodriguez
J. Javier Medina	

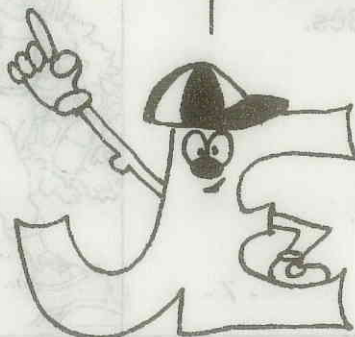
TENNIS TAULA

Isaac Hernández	Toni Cruz
Nicolás López	José L. Giménez
Rafael Vila	J. José García

Xavi Molina

BADMINTON

Cristina Serret
Sonia Bolaños
Román Cazorla



FI DE CURS

FESTA DE FI DE CURS 1994

Divendres, 17 de juny:

16.00: 1er. TORNEIG DE VOLEIBOL (C.P. Marià Galí)

Participants:

18.00: FESTIVAL D'ACTUACIONS a càrrec dels/de les alumnes del Centre.

P3, P4 i P5-	Els ànecs i les papallones.
1er-	El ball de la civada.
2on-	El rei i el ferrer (Teatre).
3er i 4art-	Violet St. Pere. La Masovera.
5è A-	Te informo
5è B-	Got lo Get it
6è A-	Saturday night.
6è B-	Give it up.
7è A-	Ball modern.
7è B-	Ball modern.

19.00: INVITACIÓ A UN REFRESC. (A càrrec de l'A.P.A.)

19.30: FI DE FESTA.

Actuació del grup: PENGIM PENJAM.

Dimecres, 22 de juny (últim dia de curs):

**10.30 h. Pedalejada amb bicicleta pel barri.
Gimkama i exhibició d'habilitats.**



ENTREGA DE NOTES:

Dimecres 29 de juny a les 10 del matí

PRÓXIM CURS

LLISTA DE LLIBRES PEL CURS VINENT

PREESCOLAR - EDUCACIÓ INFANTIL:

P.3: Bep l'osset VIVENS-VIVES.
 P.4: Dick el drac VICENS-VIVES.
 P.5: Pol l'esquirol VICENS VIVES.

Castellà SANTILLANA
 Anglès PENDENT
 Quadern d'activitats matemàtiques. VICENS -V.
 Quadern d'ortografia 4,5,6. SANTILLANA
 Cuaderno de prácticas de castellano SANTILLANA

1er NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català: Paperina TEIDE.
 Lectura: Contes Paperina TEIDE.
 Matemàtiques 1 VICENS-VIVES.
 Quadern d'act. matemàtiques 1,2,3. VICENS-V.
 Quadern d'escriptura 1,2,3,4,5 i 6. CASALS.

6è D'ENSENYAMENT GENERAL BÀSIC
 Català: CRUÏLLA
 Matemàtiques PENDENT
 Naturals: Natura Nova GRUP PROMOTOR
 Socials: GRUP PROMOTOR
 Castellano: PENDENT
 Anglès: PENDENT

2on NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català: Paperona TEIDE
 Lectura: Contes Paperona TEIDE
 Matemàtiques 2 VICENS-VIVES
 Quadern d'act. matemàtiques 1,2,3. VICENS-V.
 Quadern d'escriptura 1,2,3,4,5 i 6. CASALS.

7è D'ENSENYAMENT GENERAL BÀSIC
 Català: CRUÏLLA
 Matemàtiques Abaco BARCANOVA
 Naturals: Ciència actual ANAYA
 Socials: GRUP PROMOTOR
 Castellano: PENDENT
 Anglès: Wow 1 OXFORD

3er NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català: SANTILLANA
 Lectura: Anna Bruixa i jocs de lectura LA GALERA
 Matemàtiques 3 VICENS-VIVES
 Medi social i cultural VICENS-VIVES
 Castellà SANTILLANA
 Anglès 1 ANAYA
 Quadern d'activitats matemàtiques. VICENS -V.
 Quadern d'ortografia 1,2,3. SANTILLANA
 Cuaderno de prácticas de castellano SANTILLANA

8è D'ENSENYAMENT GENERAL BÀSIC
 Català: CRUÏLLA
 Matemàtiques Abaco BARCANOVA
 Naturals: Ciència actual ANAYA
 Socials: GRUP PROMOTOR
 Castellano: PENDENT
 Anglès: Wow 2 OXFORD

4art NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català: SANTILLANA
 Lectura: Potosnàgel i jocs de lectura BRUÑO
 Matemàtiques 4 VICENS-VIVES
 Medi social i cultural VICENS-VIVES
 Castellà SANTILLANA
 Anglès 1 ANAYA
 Quadern d'activitats matemàtiques. VICENS -V.
 Quadern d'ortografia 4,5,6. SANTILLANA
 Cuaderno de prácticas de castellano SANTILLANA

QUOTES MATERIAL:

EDUCACIÓ INFANTIL: 4.000'- Pts.
 EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 3.500'- Pts.
 SEGONA ETAPA: 1.500'- Pts.

A més a més es necessari que els alumnes tinguin:

A partir de 3er. AGENDA
 DICCIONARI DE CATALÀ
 DICCIONARI DE CASTELLÀ

5è NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català: SANTILLANA
 Lectura: PENDENT
 Matemàtiques 5 VICENS-VIVES
 Medi social i cultural VICENS-VIVES

A partir de 5è. ATLES DE GEOGRAFIA
 DICCIONARI D'ANGLÈS

VENDA DE LLIBRES:

14 i 15 de setembre de 10h a 13h i
 de 15h a 18h.

PRÓXIM CURS

SEGONA ETAPA

L'equip de professors que formem la 2^a Etapa, volem fer aquestes recomanacions pel curs vinent amb l'objectiu de preparar-lo ja des del seu inici. Ens referirem bàsicament en l'aspecte del material ja que ens trobem que cada principi de curs, els alumnes venen a l'escola, amb un material a vegades inadequat que han adquirit amb les ganes de comprar coses noves i la pressió de la publicitat que des de el 1 de setembre ja reben.

Així doncs donem una llista dels materials imprescindibles que farem servir.

Català :

- 1 quadern de 50 fulles tamany foli blanc (sense quadrets ni ratlles)
- Cal tenir diccionari de llengua, a ser possible Barcanova.

Castellà :

- 1 quadern de 100 fulls tamany foli (millor amb quadrets)
- Cal tenir diccionari de llengua, a ser possible Vox

Anglès :

- 2 quaderns petits tamany quartilla
- 1 llibreta petita quadriculada sense espiral.
- Cal tenir diccionari d'anglès, a ser possible Vox

Matemàtiques :

- 1 quadern tamany foli de 100 fulls quadriculat.
- 1 llibreta tamany quartilla sense espiral
- 1 compàs amb accesoris per a passar els dibuixos a tinta (pot ser rotring, adaptador o tiralinies).
- 1 regla de 30 cm
- 1 escuadra o cartabó
- 1 semicercle graduat
- 1 "xuleta" de fórmules

INICI DE CURS:

Dijous 15 de setembre

(Per tota l'escola)

EXAMENS RECUPERACIÓ DE SETEMBRE:

5è, 6è, 7è i 8è.

***Dilluns 5 de setembre:**

9h. Matemàtiques 11h. Anglès

***Dimarts 6 de setembre:**

9h. Socials 11h. Castellà

***Dimecres 7 de setembre:**

9h. Naturals 11h. Català

Resta de cursos: dilluns 5 de setembre.

Naturals:

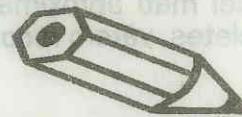
- 1 quadern tamany foli de 100 fulls quadriculat.

Socials:

- 1 quadern tamany foli de 100 fulls quadriculat.

E. Física:

- Xandal de l'escola
- Sabatilles d'esport.



Material general d'escriptori:

- Llapis (nº 2), bolígrafs blau, negre i vermell; maquineta, goma, colors, regla, grapadora petita, cel.lo, cola d'enganxar.

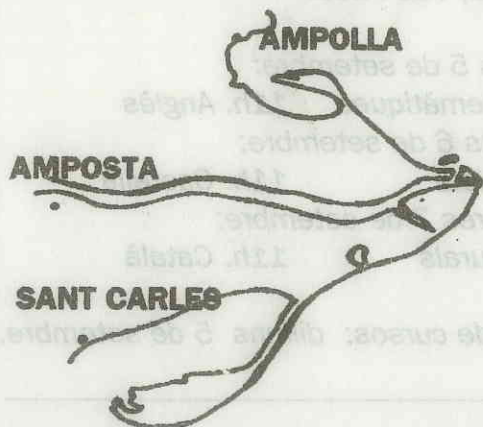
MOLT IMPORTANT: Pel curs 94/95 es prohibeixen els estoigs metàl.lics.

L'ESCOLA ESCRIU

ELS 6ÈS VAN DE COLÒNIES

Els dies 2-3-4 de maig, els alumnes de 6è vam anar de colònies, alguns es van quedar a Terrassa. Els que hi vàrem anar vàrem veure i viure moltes coses. El primer dia vam anar a la platja i ens ho vam passar molt bé.

Aquell mateix dia, a la tarda, vàrem anar a fer un treball i a parlar sobre el



conreu de l'arròs.

Per la nit, vàrem anar a dormir molt tard, en una de les habitacions, que era de sis, dormíem la Raquel, la Núria, la Bea, la Tania, la M^{re} Jesús i la senyoreta Anna M^{re}, que no ens deixava sortir a fer bromes.

Al dia següent, pel matí, vam anar a esmorçar. Ens van posar un *croissant* "enorme" amb un got de llet i també torrades amb melmelada i manteca.

A les deu del matí aproximadament, ens van deixar les bicicletes, vàrem recórrer vint-i-cinc Km. llargs, gairebé trenta.

Quan vàrem arribar al riu, ens van portar amb un transbordador fins a l'altre costat del riu.

Vàrem dinar a l'altra costat del riu. Allà hi havien molts animals, entre ells un paó reial, i també altres classes de ocells i ànecs.

Després d'una llarga estona, vàrem pujar a la golondrina, vàrem recórrer tot el riu fins a la seva desembocadura. Quan vàrem baixar de la golondrina vàrem tornar cap al poble amb les bicicletes.

Tornàvem cansadíssims però a pesar d'això ens ho vam passar molt bé.

Explicat per Raquel de 6è A. Dibuixos de Vanessa i Sheila de 6è A

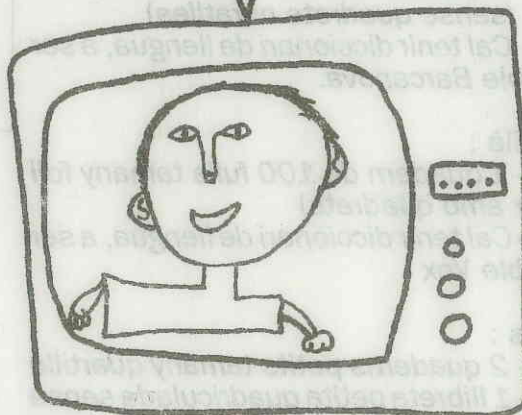
TELENOTÍCIES

Bona nit a tutotom.

Ahír al mati l'Emilio Sanchez Vicario va guanyar el partit de tennis contra el sergi Bruguera. El partit va dura duas horas i va se mol interesan.

Adieu i fins dema.

Jennifer (15)



Ànec de coll verd

L'ESCOLA ESCRIU

DELTA DE L'EBRE: RIU AVALL

Mentre anàvem en la barca, durant els 18 kms. de recorregut, ens vàrem explicar les característiques de l'indret.

El delta té 18 km de llargada des del punt de sortida fins a mar, de 3 a 8 m de profunditat i de 220 a 230m. d'amplada.

La superfície del delta és de 320 km².

EL CLIMA I LA VEGETACIÓ DEL LLOC

L'aigua del riu determina la humitat de la zona. Aquesta humitat afavoreix el tipus de vegetació.

Si l'home no hagués modificat la zona, la vegetació hauria tingut principalment arbres de fulla caduca: boscos d'álber i el salze blanc, també freixes de fulla petita i oms.

Actualment els arbres i arbusts són encara majoritàriament els del clima mediterrani. Gairebé tot l'espai que corresponia a boscos de ribera són actualment camps d'arròs, inundats part de l'any, i horts.

Una part considerable del delta, especialment les terres inundables que hi ha als voltants dels estanys, és coberta, per extensos canyissars i jonqueres, en els quals troben refugi moltes de les aus que fan del delta un espai interessant.

A la part perifèrica del delta, a prop de la mar i allà on no arriba gaire l'aigua del riu, hi ha grans extensions de salines cobertes d'una gran vegetació especialitzada.




Gavina argentada

Mentre anaven avançant direcció a mar a dreta i esquerra vàrem veure diferents punts de pesca. L'art de pescar angules que consisteix en una xarxa en forma de tub, de boca gran que acabava en una boca petita, dins de la xarxa es situa un llum. Les angules atretes per la claror del llum entren, després no poden sortir. Aquest tipus de pesca es fa a la nit i s'ha de tenir cura de treure el llum per evitar que quan clareja les angules puguin sortir.

El viatge va durar una hora i mitja. Durant el recorregut vàrem fer fotografies, vàrem xerrar i prendre el sol, que Déu n'hi do el que feia, més d'un vàrem arribar a la casa torrats/ades.

Text fet per: Cristina SERRET, Marta MAZO, Sonia BOLAÑOS de 6è B.

Dibuix de: Vanessa i Sheila de 6è B



Havia un nen que estava malalt, va anar a casa dels seus amics i el van curar.

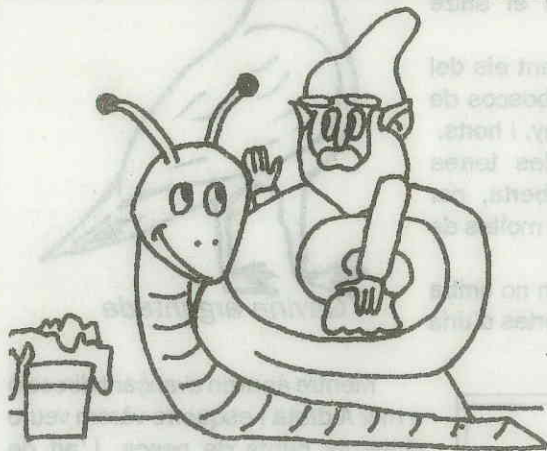
Mireia Buxeda

Pre-escolar 5 anys

L'ESCOLA ESCRIU

LA CARRERA DEL NUNCA ACABAR

Hoy es el día de la gran carrera. Al caracol para ponerle a punto le tienen que dar de comer perejil y limpiarle el caparazón con mucho cuidado de que no se enfade. La libélula está haciendo el calentamiento de alas y ensayando varios de los trucos de adelantamiento. La rana está estirando las patas para calentar y le están colocando su número que es el uno. Al ciempiés como es tan largo, muchos duendes le revisan los pies y patas, una a una y le dan instrucciones. Al saltamontes le están revisando sus alas para que al saltar pueda volar.



Tres, dos, uno, cero... la carrera acaba de empezar. La rana de un salto se coloca en primera posición, pero los otros participantes no tardan en cogerla. La libélula que corría demasiado se estrelló contra la rama de un árbol. El duende al caer cayó encima de la rana. Como la rana iba cansada de llevar dos duendes, al ver una charca se tiró de cabeza al agua y no siguió la carrera. El ciempiés que iba primero, al tropezar con una raíz que salía del suelo dio una voltereta y se quedó patas arriba sin poder los duendes ponerle de pie y quedó descalificado. Ahora los únicos participantes eran el caracol y el saltamontes. El saltamontes que iba a llegar a la meta se chocó contra el palo de la meta y quedó inconsciente y se lo llevaron con una camilla. El caracol que era el único participante de la carrera, llegó al mediodía del día siguiente, pero antes de llegar a la meta se quedó dormido a unos diez centímetros antes porque había trasnochado toda la noche.

Los participantes lo celebraron unos días después porque se tenían que recuperar de los males. La celebración fue muy divertida porque se hincharon de comer, beber y bailar.

AUTORES: Miquel G., Jose Luis B., Pedro G., 7è A

ANECDOTES DE COLONIES AL DELTA DE L'EBRE

La primera nit de colònies, a la Cristina Serret la va espantar una sargantana. Anava a posar-se dins del sac i li va apareixer una sargantana. Tots vàrem anar a veure que passava perquè la Sònia cridava.

-La sargantana es va pixar al llit,-deia una de la colla.

La Cristina molt esverada al veure la sargantana va cridar a l'Anna M^a, aquesta la va agafar i la va deixar al pati.

Vàrem anar amb bicicleta, uns 28 kms., i la Marta es va ficar en un regueró per culpa d'un altre company, total res... Després la Marta va topar amb un cotxe, i plorava, però només de recordar el fet passat, reia i plorava. A la Núria li va passar un gat negre per davant seu i per no atropellar-lo també es va topar amb un cotxe ,però els dos cotxes estaven parats. Tot això ens va servir per tenir una cosa més per explicar, perquè ningú es va fer mal.

Quan estavem menjant al restaurant, la Tania va passar per sota la finestra, en aquell moment va caure la cortina tota sola i ens vàrem fer un tip de riure.

El vespre del primer dia els nens van escoltar un soroll al pati de la casa i van sortir corrents cap al lavabo. Quan estaven allà, el profe els va tancar la porta fins al cap d'una estona.

Recull d'anècdotes amb la col.laboració de: Cristina TORTOLERO, Olga ROJAS i Sílvia VELA de 6è B

L'ESCOLA ESCRIU

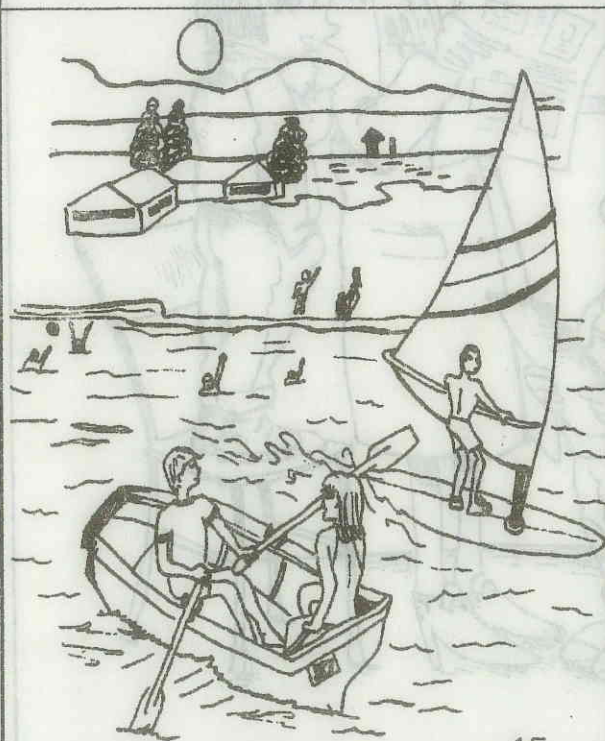
EL FIN DE CURSO PARA UN ALUMNO DE OCTAVO

Parece mentira pero ya se acerca este final de curso tan esperado, el cual decidirá el futuro de cada uno de nosotros: aprobarlo todo e irte el año próximo a un instituto o deber recuperar las asignaturas en septiembre con la posibilidad de tener que repetir el curso. Es un poco injusto ya que nos lo jugamos todo a una sola carta aprobar o suspender.

Durante este año han pasado muchas cosas, algunas de ellas buenas y otras no tanto. Por mi parte es mi segundo año como representante de los alumnos, ha sido una gran experiencia pues ya que te das cuenta de todo lo que esta relacionado con el colegio: presupuestos actividades deportivas, excursiones, comportamiento de algún alumno en especial, etc... El Consejo Escolar de este año no ha sido tan interesante como el del año pasado pues en este me juego el graduado escolar y cuando no he podido ir ha sido por esto, por lo que siento no haber podido asistir a algunas de las reuniones del Consejo. Todo esto ha significado mucho para mí, y espero que el año próximo quien sea escogido para representar a los alumnos, sepa apreciar la oportunidad que le dan para poder integrarse mas en el "mundo" del que os he hablado, y ya finalizando este tema quiero recordar, aunque me haga un poco pesado que es una gran experiencia para todo aquel que lo pueda vivir.

Y ahora amiguitos vamos a hablar del "viaje de fin de estudios", que para mi opinión tiene que ser todo una gozada pues además de que vamos a ir a la playa vamos a realizar muchas actividades y creo que todo es muy emocionante. Comenzaremos por el principio, cuando empezamos el curso el profesor (José) comenzó a hablarnos de ello, y de que nos hicieramos una idea de lo que queríamos y de que fuéramos donde fuéramos nos lo pasaríamos bien, pues nosotros mismos crearíamos nuestro propio y especial ambiente. Estábamos a principio de año y aún no sabíamos donde iríamos, y nuestro profe se empezó a mosquear, hasta que un día comentó que podríamos ir a un lugar llamado ROSES, concretamente a la cala-Montjuí. Él nos dijo que un amigo suyo que era profesor, a sus alumnos les había gustado mucho el sitio y que vinieron muy contentos. Con todo esto don José nos pasó una cinta en la que vimos todo sobre el lugar al cual íbamos a ir, hasta que por mayoría se decidió que acabaríamos yendo a Roses. Ahora apenas, ya quedan ocho días y os explicaré lo que vamos a hacer durante los seis días.

Saldremos del colegio a las 2:30 h aproximadamente de la tarde del domingo día 5 de este mes y se llegará más o menos sobre las 5 h de la tarde. Al llegar nos repartirán los bungalows y habrá que familiarizarse con la gente de otros colegios y por la noche iremos a la "disco". durante los demas días haremos actividades como: ski bob, rapel, windsurf, tirolina (grande y pequeña), squash, remo y por último una excursión en barco a Cadaqués. Saldremos de allí el viernes día diez por la tarde y llegaremos a Terrassa por la noche. Ahora que está, acabando creo que este curso ha sido un gran curso, entre otras cosas por las que os he estado hablando.



COL.LABORACIONS

DEL MARIÀ GALÍ AL NICOLAU COPÈRNIC

Quan es fa la primera avaluació, l'institut Nicolau Copèrnic ens remet informació sobre els resultats obtinguts a primer curs, pels alumnes procedents del nostre Centre en particular i de la resta d'alumnes de primer curs, com a punt de referència.

ESTADÍSTICA PEL NÚMERO I EL PERCENTATGE D'ASSIGNATURES NO APROVADES

NICOLAU COPÈRNIC			MARIÀ GALÍ		
Nº assignatures no aprovades	Nº alumnes	Percentatge en %	Nº assignatures no aprovades	Nº alumnes	Percentatge en %
0	17	7.6 %	0	2	11.8 %
1	33	14.8 %	1	4	23.5 %
2	25	11.2 %	2	1	5.9 %
3	21	9.4 %	3	1	5.9 %
4	21	9.4 %	4	2	11.8 %
5	24	10.8 %	5	2	11.8 %
més de 5	82	36.8 %	més de 5	5	29.4 %

COMENTARI :

Considerant bones notes 0 i 1 assignatura suspesa, veiem que els alumnes procedents del nostre Col.legi, superen en 12.9% a la mitjana de l'Institut.

I considerant notes dolentes 4 o més assignatures suspeses, els nostres alumnes son el 4% meyns que la mitjana de l'Institut.

Com podem comprovar tenim un nivell més alt que la mitjana i estem lluitant per pujar-ho més encara.

Les dades es poden confirmar al Nicolau Copèrnic.

LA DIRECCIÓ .

Terrassa, maig de 1994.

Cada trimestre llegeix **EL MUSSOL**.
La teva revista.



COLLABORACIONS

PERQUÈ FER COLÒNIES A L'ESCOLA?

Fa deu anys que treballo de mestra. Sempre m'ha preocupat el com un nen/a aprén i es forma i de quina manera es pot sentir més motivat/ada.

Les estades fora de l'escola, en un mitjà determinat, afavoreixen l'aprenentatge de l'alumne ja que els aspectes més viscuts són de comprensió més senzilla i es retenen molt millor, alhora que, s'estableix una relació més directa entre l'aprenentatge i la vida quotidiana.

A més s'estableix una comunicació entre els membres del grup i també amb el tutor/tutora que serveix per un millor funcionament del grup classe. També es poden treballar altres aspectes relacionats amb l'entorn i amb altres persones que intervenen en el grup.

És important que l'indret escollit sigui variat i divers, que l'alumne/a al llarg de la seva escolaritat tingui un ventall àmpli de la geografia més propera; de formes diverses de treball: granja, la pesca, el conreu,...; de diferents maneres de viure: en masies, en petits poblets; de la varietat de vegetació autòctona; de les empremtes que l'home ha deixat en el seu pas per la història i tantes altres coses.



Com a mare, també, considero que el tema es interessant. Encara que hi ha algunes famílies que consideren que, a un lloc determinat, ja hi van o poden anar amb els pares. La situació d'un noi/noia amb un grup de companys no és la mateixa que la que té amb la família. No vull dir amb això que sigui pitjor, ni millor, sinó diferent i cal que el noi/

noia visqui les dues experiències. A tots ens toca treballar en aquest camp, a pares i a mestres. També es donen situacions de recel per part de les famílies respecte al temor a deixar-los anar a un lloc sense la mirada tutelar dels pares. És cert que els pares tenim cura dels fills, però també és cert que els mestres tenim cura dels alumnes. El problema d'un possible accident pot sorgir en qualsevol lloc, "on hi ha la persona hi ha el perill". La realitat es que no solen passar accidents.

Per totes aquestes raons, des de la meva feina, considero que és molt important que vagin de colònies, "tots els alumnes", a ser possible, sempre que els impediments que puguin haver-hi estigui en la nostra mà solucionar-los.



Anna M^a Masachs. Tutora de 6è A

COLLABORACIONES

EL AÑO QUE FUIMOS CAMPEONES.

El pasado 21 de mayo, en el Área Olímpica de nuestra ciudad, se clausuraron los Juegos Escolares 1993-1994 con una gran fiesta que homenajeaba a los 7500 participantes de esta edición.

Tras el emocionante desfile de las escuelas, clubs y entidades participantes, se procedió a la entrega de los trofeos conseguidos por los equipos (los trofeos en participaciones individuales ya se habían entregado). El nombre de "Marià Galí" sonó repetidamente por la megafonía de un Estadio Olímpico lleno en las 3/4 partes.

De todos es sabido que nuestro colegio es una fuente de promesas para el voleibol local, y que nuestra participación se centraba casi exclusivamente en este deporte, y de él eran los trofeos conseguidos por el colegio.

Pero no nos hemos conformado, queremos un colegio donde haya diversidad deportiva y queremos ser los mejores. No queremos que se nos reconozca como una "potencia" a batir en el campo de voleibol mientras que a otros centros se les reconozca otra especialidad deportiva. Queremos destacar allá donde vayamos, no ser uno más entre la multitud. Y lo estamos consiguiendo: el año pasado llevamos a nuestro campeón de Terrassa infantil al Campeonato de Catalunya de bádminton y colocamos a nuestra alevín entre las tres primeras, este año ya es campeona de Terrassa alevín ganando incluso a las de categoría superior. También colocamos a nuestro representante en cadetes subcampeón de Terrassa.

En tenis de mesa ya tenemos un campeón de Terrassa alevín y todos nuestros equipos han obtenido trofeo y medallas, además de participar en las fases Territoriales.

El Premio Mayor se lo lleva el equipo cadete masculino de voleibol, al representar a nuestra ciudad y a la provincia de Barcelona en los Campeonatos de Catalunya que se celebraran en Tossa de Mar (Girona).

Nos dejaron soñar con la gloria el equipo infantil femenino, que llegó a la final de la fase Territorial y cayeron eliminadas por un ajustado 3-2. No pudo ser.

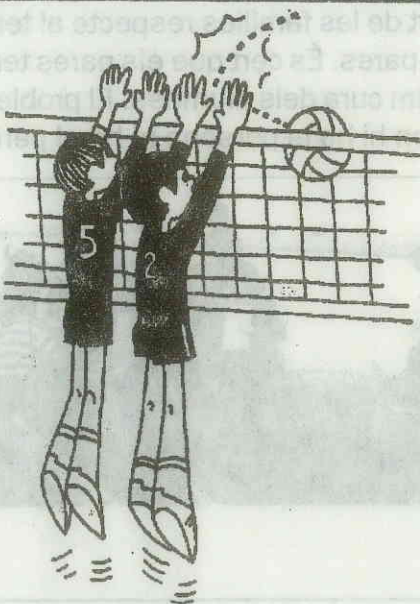
A todos ellos les queremos rendir desde aquí un pequeño homenaje, porque su triunfo no es otra cosa que el resultado de su esfuerzo, la recompensa de un trabajo hecho con ganas y entrega durante años, de lucha contra el sedentarismo, de voluntad...

Todo ello no sería posible sin la participación de los chavales, sin el esfuerzo de los padres, y no deberíamos dejar que esto quedara como una anécdota agradable en sus vidas, debe tener continuidad.

El año que viene debemos ser más, tener más deportes en los que competir, porque ello es prestigio para el colegio, y no podemos hacerlo sin vuestra ayuda, si no os apuntáis a participar, sin la ayuda de todos. ¿Os lo imagináis?" ¿Recuerdas el año que fuimos campeones?"

Manuel Arjona López

Profesor Ed. Física y Delegado de Deportes del Colegio.



COLLABORACIONES

L'APRENENTATGE DE LA LECTURA: OBLIGACIÓ O PLAER.

Si preguntéssim a totes les mestres que estan treballant al C.I. quina és una de les principals preocupacions que estan afrontant, estic segura que totes contestarien "Com introduir els/les nostres alumnes en la lectura." Potser ens seria difícil posar-nos d'acord en quin és el millor mètode, però és ben cert que la pràctica quotidiana, ens confirma que cada nen/nena hi respon d'una manera diferent.

La nostra tasca no és que els/les nostres alumnes aprenguin a desxifrar, sinó que aprenguin a llegir i, si pot ser, que arribin a gaudir fent-ho. Però sols podran gaudir-ne si la lectura els és comprensiva; això farà que, per ella mateixa, s'esdevingui àgil.

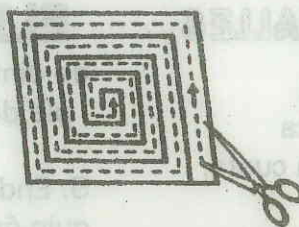
Parlant amb els meus/les meves alumnes d'aquest tema, n'hi ha que no tenen massa clar perquè els pot servir l'aprendre a llegir, però n'hi ha d'altres que donen aquestes respostes: "Per anar a la Biblioteca". "Per aprendre una cosa si no la saps". "Per a llegir els diaris". "Per a llegir els cartells i senyals del carrer." Fixeu-vos quin sentit tan pràctic li donen, a la lectura.

Ens estan dient que, per a ells/elles, l'aprendre a llegir no és un fi sinó un mitjà, una clau que els pot obrir moltes portes. Aprofitem-ho, no fem que aprenguin a llegir per llegir i donem-li a la lectura la funcionalitat que ells/elles hi troben.

L'aprendre a llegir s'haurà convertit en una necessitat que nosaltres solament haurem d'ajudar a cobrir. I, ¿quina motivació hi ha més gran per fer una cosa que el sentir la necessitat de fer-la?

Teresa Mazarico

- ENDEVINALLES.
1. La pensa.
 2. La nou.
 3. El plàtan.
 4. El meló.
 5. El raïm.
 6. La sindria.
 7. La taronja.
 8. La llimona.



- 5.
4. Hay varias soluciones: a) $2 + 2 + 22/2 = 15$ b) $2 \times 2 + 22/2 = 15$ c) $2^2 + 22/2 = 15$
3. Hay varias soluciones: a) $12 + 3 - 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 100$ b) $123 + 4 - 5 + 67 - 89 = 100$ c) $123 - 45 - 67 + 89 = 10$ d) $98 + 54 + 21 + 3 - 76 = 100$
2. El señor López, echando mano de su ingenio y de un pequeño palo, desinfló las ruedas hasta que la altura del camión quedó disminuida en 5 cm.
1. Cuando la puerta esté abierta.
(Insinuación: salude efusivamente a su suegra)

SOLUCIONES A LOS PASATIEMPOS:

PASSATEMPS

COMECOCOS

1. ÉCHELE VALOR.

¿Cuándo podrá entrar en su casa si la suegra està dentro?

2. EN RUTA.

El señor López conducía un camión de alto tonelaje que alcanzaba una altura máxima de 2'54 m. ¿Cómo se las arregló para atravesar un túnel que admitía una altura máxima de 2'50 m.?

3. LOS NUEVE DÍGITOS.

Expresar, empleando las 9 primeras cifras, el número 100.

4. LA NIÑA BONITA.

Expresar el número 15 mediante 5 doses.

5. DEMUESTRE USTED QUE TIENE UN ESPIGADO TIPO.

Tomando unas cervezas en la barra de un bar, comenté a Jaime que estaba demasiado grueso.

-Son figuraciones tuyas- contestó algo molesto.

Seguidamente cogió una servilleta de papel y dijo:

-Puedo hacer pasar esta pequeña servilleta por mi cabeza y por todo mi cuerpo, con sólo practicarle un agujero.

En efecto, Jaime realizó un "especial" agujero a la servilleta y se introdujo en él.

Después de unos instantes de asombro, le apostillé:

-No obstante, deberías comer un poco menos.

¿Cómo hizo Jaime tan extraordinario agujero?

ENDEVINALLES.

1. Una velleta
tota arrugadeta
i a baix té una cueta.

2. Són una capseta
requinquilladeta,
cap mestre fuster
no em sabia fer.

3. És un canari
molt groc
que no canta gens
ni poc.

4. Rodó rodonet,
de fora verdet,

ELS VEGETALS.

de dintre molt dolç
i ple de pinyols.

5. Endevina, endevineta:
quin és negre,
quin és blanc,
quin en té un pam,
quin no en té tant.



6. Per fora duc vestit verd,
i per dintre vaig vermella,
amb botons que llenceu
els qui em mengeu.

7. No sóc escarabat ni
grill,
quasi sempre tinc deu
fills;
cosa estranya!
Tots són grills.

8. Tothom em diu que
sóc mona
i això que groguetaestic,
de ma sang s'aprofita
la gent,
per a certs requisits.



