

EL MUSSOL

REVISTA EDITADA PER L'ESCOLA MARIÀ GALÍ (TERRASSA) Nº 48 ABRIL 2012

LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA



TEMA DEL TRIMESTRE:

"LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA"

- Editorial

- Notícies de l'escola
- Notícies dels cicles
- L'escola escriu
- El racó de la Flautina
- Llegim contes
- Entreteniments



EL MUSSOL



INDEX

Editorial	2
Notícies	
Escola	3, 4, 5
Cicle Infantil	6
Cicle Inicial	7
Cicle Mitjà	8
Cicle Superior	9
L'escola escriu	
Cicle Infantil	10,11,12,13,14,15
Cicle Inicial	16, 17, 18, 19
Cicle Mitjà	20, 21, 22, 23
Cicle Superior	24, 25, 26,27
Racò de la flautina	28, 29
Col·laboracions	30
Entreteniments	31



Escola Marià Galí
C/. De les Vinyoles 40
Terrassa (Barcelona) 08225
<http://www.escolamariagali.cat>
ceipmariagali@xtec.cat



Dipòsit Legal: B-57.043-2007

Ja ha arribat! Ja és aquí la revista "El Mussol" del mes d'abril!!

Amb aquesta edició hem volgut aprofitar el creixement i l'esplendor de l'hort de l'escola per presentar-vos una revista plena de textos de tota mena elaborats i creats pels nens i nenes.

L'hort de l'escola, els seus productes, les eines necessàries per treballar-hi, les diferents accions que s'han de fer per obtenir bons productes,... ens han donat la matèria primera per jugar amb el llenguatge i crear textos de diferents tipologies.

Com si d'un hort es tractés, trobareu diferents bancals amb productes de tota mena: endevinalles, rodolins, poesia, notícies, narracions, entrevistes... i més.

Els petits pagesos i pageses han preparat el terreny i han posat les llavors amb la seva imaginació i espontaneïtat.

La creativitat i l'esforç dels pagesos i pageses mitjans ha estat l'abonament que ha fet sorgir textos de primera qualitat.

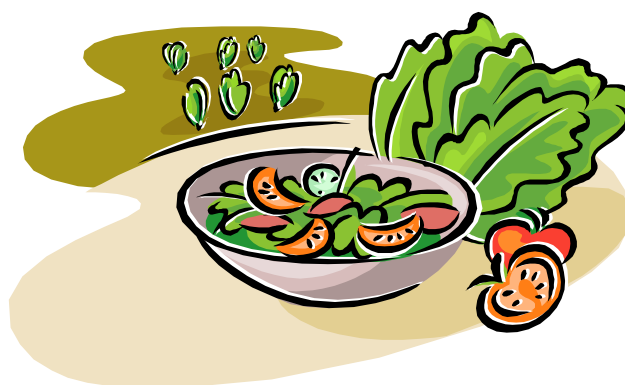
Utilitzant els seus coneixements sobre el tema, els pagesos i pageses més experimentats i amb més anys d'aprenentatge han aportat investigació i innovació.

També trobareu les seccions habituals a la nostra revista: les notícies, el racò de la Flautina, els entreteniments, ...

Esperem que us agradi la revista que teniu a les mans i gaudiu amb la seva lectura com si d'un bon plat d'hortalisses fresques i saludables es tractés!

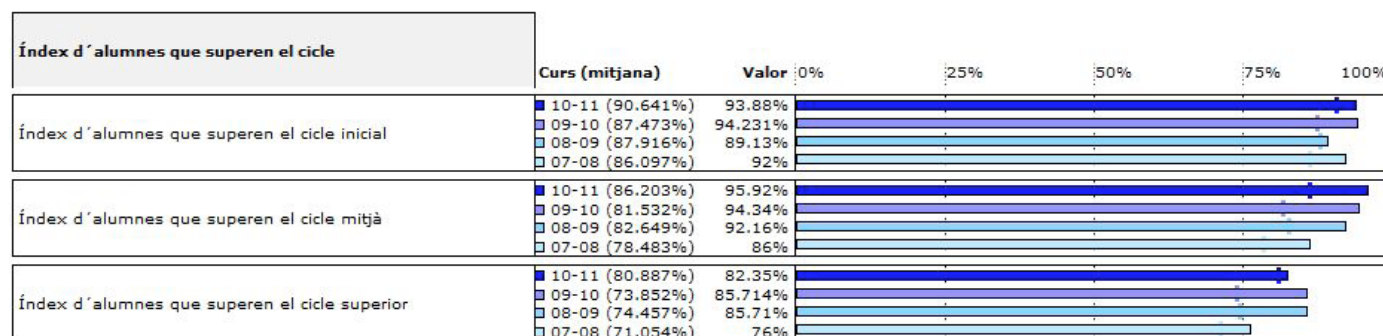
AMB UNA BONA LECTURA I UNA BONA AMANIDA...

UNA VIDA SALUDABLE GARANTIDA!



RESULTATS DELS ALUMNES DE L'ESCOLA MARIÀ GALÍ

Al llarg de la seva escolaritat els alumnes de tots els centres van fent unes proves o controls d'avaluació. La majoria, són d'avaluació interna del centre, però n'hi ha dues, la que es fa al primer trimestre de 5è i la que es fa a final de curs de 6è, els resultats de les quals les agafa el Departament d'Educació i en fa estudis estadístics.



FESTA DE CARNAVAL

Un any més l'escola ha celebrat la festa de Carnaval. El tema d'enguany ha estat el treball de l'hort. El nostre Carnestoltes, convertit en pagès, ens ha acompanyat en tots els actes. L'alumnat de l'escola va gaudir especialment la festa de divendres, on tots els nens i nenes van lluir les seves disfresses que en aquesta ocasió van ser lliures, decisió que es va prendre per tal de no incrementar les despeses familiars per la crisi que econòmicament tothom està patint.



ESCOLA

RETALLADES A L'ENSENYAMENT

En els darrers mesos hem escoltat moltes vegades comentaris sobre les retallades que s'estan fent a l'educació i a la sanitat, dos pilars bàsics de la societat. Ens haureu vist per l'escola amb les samarretes grogues els dimecres, i el 14 de febrer ens vam tancar a l'escola com a mesura de protesta. Pensem que la nostra revista és un bon mitjà per a informar-vos del motiu d'aquestes actuacions i els efectes que aquestes retallades comporten:

La primera de totes, que es va fer ràpidament i amb poc rebombori, va ser treure la sisena hora. Això va suposar treure de cop un 16% de les hores d'atenció directa a l'alumnat. Aquesta retallada de temps va anar acompanyada d'una retallada de personal: vam perdre 1,5 mestres i ens temem que en perdrem més de cara al setembre.

La retallada de personal, però, no va quedar aquí.

Fins el 20 de novembre, dia de les eleccions, el Departament feia nomenament de substituïts per al personal que tenia la baixa mèdica els dilluns, els dimecres i els divendres. A partir del dia següent, es van deixar de fer nomenaments els dilluns. Aquest petit detall ha fet que només es substituïssin aquelles baixes que a partir de dijous, encara els queden 6 dies més de baixa. Quan no arriba cap substituït, l'escola ha de desmuntar els desdoblaments, els reforços i el SEP per poder atendre la classe que queda sense mestre, amb el perjudici que això comporta a la resta de grups en general i al grup afectat en particular, ja que hi passa un mestre diferent cada hora fins que el mestre titular s'incorpora a treballar. Al taulell d'anuncis hem penjat un resum de les hores de reforç que vam haver de deixar de fer durant la primera quinzena de març, dates en què van coincidir diverses baixes sense cobrir. Val a dir que els mestres que s'han trobat en aquesta situació, han vingut a treballar sense acabar d'estar recuperats, avançant la data de l'alta, per tal d'evitar tants enrenous, i pensem que ja n'hi ha prou no poder-nos posar malalts.



A nivell econòmic també estem patint retallades:

*La quantitat de diners que el Departament ens assigna s'ha vist retallada en un 18%; fins el mes de març del 2012 no hem rebut els diners del PAC (Projecte d'autonomia de centre) del curs 10/11.

*De la despesa de monitores que provocava la sisena hora (només la feien els nens de primària) hores d'ara encara no hem rebut els diners per pagar ni el segon ni el tercer trimestre del curs passat.

*La subvenció de l'Ajuntament per ajudar a les famílies més necessitades en les despeses escolars, s'han reduït un 20%.

*L'import de les beques per llibres de text que van sol·licitar les famílies directament, va passar de 104 euros a 86. A més, les famílies les van rebre al mes de juliol. No sabem encara ni quan ni quina quantitat donaran aquest any.

*El Departament ja fa un parell d'anys que no ens subministra cap mena de mobiliari, i encara tenim algunes taules de quan es va obrir l'escola fa més de 35 anys!

Tots aquests aspectes, a més dels laborals –retallada del sou en un 5% el mes passat, augment de l'IRPF l'anterior, retallada de la paga de Nadal, augment d'hores d'atenció directa amb l'alumnat, reducció d'hores a cada centre per a les coordinacions, etc- fan que tots plegats estiguem indignats i que els nostres ànims vagin passant de la decepció, a l'enuig, a la indignació, al conformisme, a l'inconformisme... en un mateix dia.



Voldríem compartir amb vosaltres la idea de que totes aquestes retallades van en detriment de l'educació i atenció que reben els vostres/nostres fills, i que hem de ser exigents amb els governs per tal que aquest sigui, juntament amb la sanitat, el darrer servei en rebre la tisorada.

Pensem que l'educació és prioritària per davant de, per exemple, les despeses militars, les despeses de la reialesa o de l'església.

INSTAL·LACIÓ PILONES: hem guanyat en seguretat!!!

Finalment, i després de diversos mesos de converses, al mes de febrer l'Ajuntament va instal·lar unes pilones a les portes d'entrada a l'escola.

Aquestes pilones deixen més amplitud per als vianants a les zones de més concentració de pares, mares i nens/es, evitant així que els nens hagin de sortir a la zona de cotxes per arribar als seus pares. D'alguna manera, és com si haguéssim ampliat les voreres.

Això, no obstant, és en detriment del pas de vehicles, motiu pel qual es demana a tota la comunitat educativa que faci un ús racional dels cotxes i que, sempre que es pugui, s'intenti venir a peu a l'escola.



PLA D'EVACUACIÓ

El dia 27 del passat mes de març, vam fer un simulacre d'evacuació de l'edifici. Aquesta pràctica la fem periòdicament per a què els nens es vagin familiaritzant amb el que haurien de fer per sortir de l'escola arribat el cas que hi hagués algun incendi. Aquests aprenentatges són importants ja que ajuden als nens i nenes a actuar amb celeritat i prudència, aspectes que són vitals o imprescindibles aquí a l'escola, i també en qualsevol lloc públic on es pugui trobar el nen/a: un hotel, un restaurant, un cine, etc.



JUBILACIÓ DE LA NOSTRA CUINERA, LA DÈLIA.

El passat 30 de març la cuinera de l'escola, la Dèlia, va fer el seu últim dinar per a nosaltres. Feia uns dies que havia complert els anys necessaris per a la seva jubilació, i va decidir retirar-se i descansar una miqueta.

A l'escola la trobem a faltar perquè feia 11 anys que era a la cuina i ens coneixia molt: sabia el que ens agradava més, el que no tant... Procurava fer el menjar perquè ens agradés molt cada dia.

Segueix cuinant, però les olles no són tan grosses ni pesades com a l'escola.

La seva família deu estar molt contenta, perquè ara te temps de fer plats saborosos i de compartir-los amb ells.

Moltes felicitats Dèlia, i que t'ho passis molt bé en aquesta nova etapa de la teva vida!!!



EDUCACIÓ INFANTIL

P3 A la classe del Sol i la Lluna ens va venir a visitar en Martí, i ens va ensenyar la seva guitarra. Ens va agradar molt la música que fa aquest instrument. Després a la classe hem pintat una guitarra.



P5 Els nens i les nenes de la classe de les Estrelles i els Planetes el dia 12 de març, varem anar a l'auditori de Terrassa a fer una activitat que es diu "LA MÚSICA ENS MOU". Vam conèixer alguns instruments musicals (piano, violí, clarinet), i també vam cantar algunes cançons.



P4 Els nens i les nenes de la classe dels Coets i els Astronautes, el dia 7 de Març varem fer un taller per conèixer un pintor molt famós que es diu "JOAN MIRÓ". També varem fer quadres com els que ell pintava.



CICLE INICIAL

Aquest trimestre els nens i nenes de Cicle Inicial hem fet activitats i tallers molt divertits i interessants a l'escola.

Els nens de **PRIMER** hem fet un taller sobre petites mascotes. Ens van portar a l'aula un munt d'animalons que vam poder tocar i observar ben de prop. Van portar una tórtora, una tortuga, una xinxilla i altres animalons que qualsevol pot tenir a casa seva. Un altre dia, va venir en Yorgos, un noi grec que ens va explicar uns contes molt bonics sobre la Mediterrània. Vam conèixer contes de molts països diferents i vam veure les semblances que tenim amb ells.

Els nois i noies de Prodis també han vingut a ensenyar-nos algunes coses sobre el reciclatge, i tot el que podem fer per donar un nou ús a les coses que ja no fem servir. Amb un tub de cartró vam construir uns titelles molt bonics i ens van ajudar moltíssim, ja que hi havia coses que nosaltres no sabíem fer però ells sí. Va ser una estona molt profitosa.

Els nens i nenes de **SEGON** també vam poder disfrutar d'un conte que ens va explicar en Yorgos. En aquesta ocasió el conte era "En Fèrvol" i explicava la història d'uns nens que buscaven el país perfecte. Va ser molt divertit.

També hem realitzat un taller sobre el cicle de l'aigua, aprofitant que a l'àrea de medi l'estàvem estudiant. Vam fer un repàs de tot el que sabíem i vam aprendre coses noves. Fins i tot vam crear el nostre propi Cicle de l'aigua i vam poder observar durant uns dies com l'aigua canvia d'estat.



Un altre dia, vam fer un taller de rèptils i amfibis, també lligat amb l'àrea de medi. Vam tocar serps, camaleons, salamandres, gripaus, ... Al principi alguns nens i nenes tenien por, però al final fins i tot es van fer una foto amb les serps!!!



Taller de rèptils i amfibis (2n)



En Yorgos ens explica contes (1r)



En Yorgos ens explica contes (2n)



Taller de reciclatge. Fem titelles.



Taller de mascotes (1r)

CICLE MITJÀ

TALLER DE COMPOSTATGE

Durant el segon trimestre, als nens i nenes de 4t., se'ns va proposar dur a terme a l'escola, una activitat de compostatge amb l'objectiu de crear compost orgànic pel nostre hort escolar: aprendre a fer adob per a les nostres plantes amb restes orgàniques i vegetals.

Aleshores, com ja teníem la compostadora instal·lada a l'hort l'experta que ens va venir ens va dir com ho havíem de fer:

- Per una banda llençar-hi les peles de les fruites dels nostres esmorzars (peles de taronja, plàtan, poma...) D'això se'n diu fracció humida.

- D'altra banda llençar petites branques trencades en petits trossos i fulles seques per anar barrejant amb les restes orgàniques. Això es la fracció seca, que evita que no es creïn males olors degudes al procés de putrefacció de la fracció humida.

Una vegada a la setmana i amb l'ajuda d'un pal s'ha d'anar regirant i movent tota la fracció humida i la seca.

L'experta també ens va explicar que el procés és llarg, pot durar fins i tot de sis a vuit mesos, en els quals el compost va seguint el seu curs. Naturalment, les últimes capes que anem abocant sempre estan en procés de descomposició i només hem d'anar traient les de sota.

Així mateix ens va mostrar unes fotografies en les que vam veure alguns dels habitants que ajuden en aquest procés de descomposició: entre d'altres són les mosques de la fruita, els cucs que pugen de la terra o els que es formen també per la descomposició de la fruita. Quan han passat aquests mesos i anem agafant ja el compost, l'hem de remenar bé amb una eina que se sembla a un descorsador de vins però en gran, llavors queda més finet i també hem d'afegir-hi una mica de terra; aleshores, ara sí que ja el tenim a punt per fer-ho servir en el nostre hort com adob natural.

Al dia següent del taller, a la classe, vam estar llegir el conte de "La compostadora i el cargo! Oriol" que ens va acabar d'ajudar a entendre tot el procés del compostatge.

L'EXPOSICIÓ "UNES BÈSTIES MOLT POC ANIMALS"

Els nens i nenes del cicle vam anar al Centre Cultural a veure l'exposició de les il·lustracions de la Roser Capdevila (creadora de les Tres Bessones) anomenada "Unes bèsties molt poc animals". Ens han explicat un conte molt divertit. Després hem realitzat un taller on nosaltres hem inventat un conte a partir d'uns personatges.



VISITEM L'AJUNTAMENT

Els nens i nenes de tercer hem realitzat una visita a l'Ajuntament de Terrassa. Ha estat molt interessant perquè ens han explicat moltes coses sobre la nostra localitat, ens han ensenyat la Sala de Plens, l'arxiu, el despatx de l'alcalde i fins i tot hem parlat amb ell.



CICLE SUPERIOR

VISITA AL IES NICOLAU COPÈRNIC

Els alumnes de sisè van visitar el passat 24 de febrer l'IES Nicolau Copèrnic juntament amb els alumnes de l'Escola Isaac Peralt. Allà van treballar per grups cooperatius amb diferents alumnes dels altres centres per tal d'elaborar un còmic conjuntament.

**EXPOSICIÓ DE ROSER CAPDEVILA AL CENTRE CULTURAL**

El 30 de gener els i les alumnes de cinquè van visitar l'exposició de Roser Capdevila al Centre Cultural. Després de veure les seves il·lustracions van realitzar un petit conte a partir d'alguns personatges.

**TALLER DE CUINA SOLAR**

El passat 9 de Febrer els i les alumnes de cinquè van fer el taller de Cuina Solar a càrrec d'Entiam Ruai. Ens van explicar els avantatges de les energies renovables i van poder comprovar amb un forn solar, com es podia cuinar una pizza al marge de la temperatura d'ambient. A més, van poder realitzar el nostre petit forn propi.

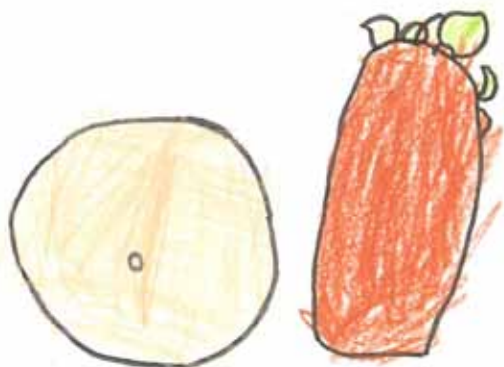
RACÓ DE LA TRANQUIL·LITAT

Amb motiu de l'actual curs, s'han introduït a les classes del Cicle Superior un racó per estar tranquils i tranquil·les en el decurs del dia a dia a classe, amb l'objectiu, de poder relaxar-nos si estem nerviosos i poder seguir amb el treball de classe.

**VÍDEOS DE FINAL DE PROJECTE**

A cinquè B i a sisè A hem realitzat uns vídeos clips com a cloenda dels nostres projectes amb la tècnica del chroma key. El Projecte de cinquè tractava sobre l'univers i els de sisè sobre el canvi climàtic. Encara podeu veure els vídeos als blocs de les respectives classes.





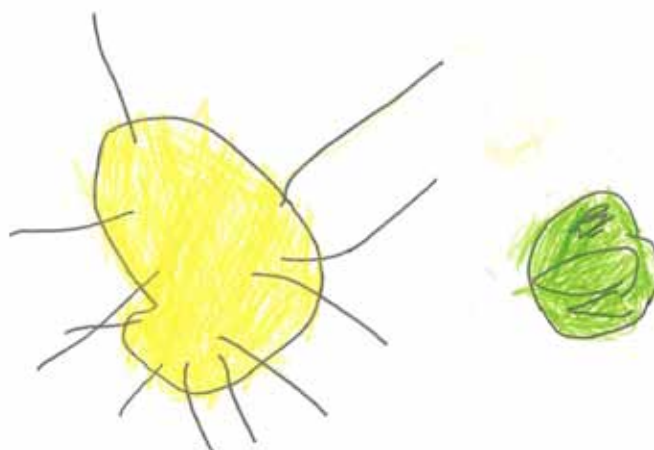
MENGEM PASTANAGA
QUAN TENIM MOLTA GANA.



L'AMANIDA
DE TOMÀQUET ÉS MOLT MACA.



A CASA SEVA
EN PATUFET SE'N PORTA CEBES.



QUAN FA SOL, CREIX LA COL.

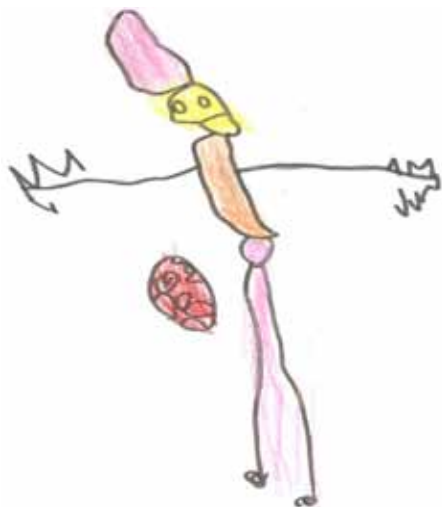


QUAN PREPAREM L'ENCIAM,
FEM NYAM NYAM.



DE MADUIXA UN GELAT
M'HAN REGALAT.

LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA- P3 B



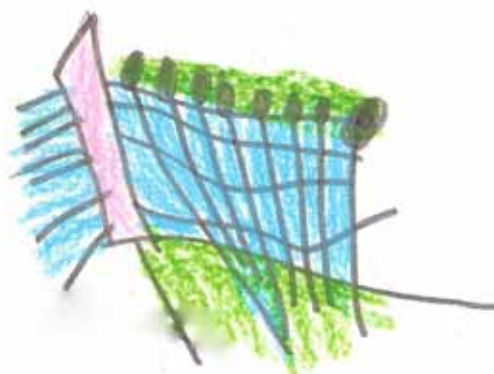
HI HAVIA UNA BRUIXA
QUE FEIA UN PASTIS DE MADUIXA.



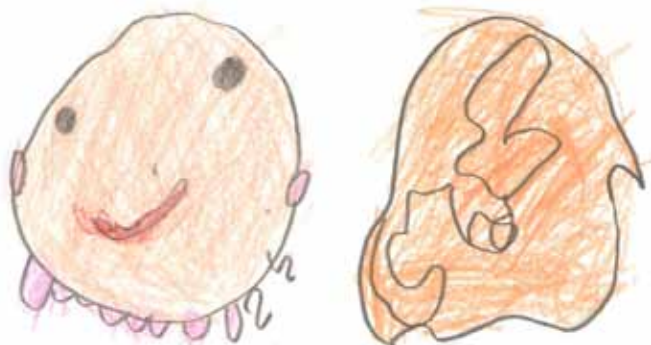
A LA SORRA CAVAREM
I UNS TOMÀQUETS PLANTAREM.



QUAN FA MOLT SOL
ES FA GRAN LA COL



A LA REGADORA AIGUA POSEM
LES MONGETES REGAREM
I DESPRÈS LES MENJAREM.



QUAN TENIM MOLTA GANA
FEM UNA SOPA DE PASTANAGA.



FEM UNA BONA AMANIDA
AMB ENCIAM OLI I SAL.

LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - P4 A

ELS NENS I NENES DE P4-A I P4-B ENS HEM INVENTAT UNES ENDEVINALLES AMB COSES QUE PODEM TROBAR A L'HORT. A VEURE SI LES ENCERTEU.

PUC SER DE MOLTS COLORS
I TINC FORATS.
M'AGAFES PER LA NANSA
I SERVEIXO PER REGAR.

ARODAGER AL

SÓC UNA EINA
I EM TROBARÀS A L'HORT
I TINC EL MÀNEC DE FUSTA
I SERVEIXO PER CAVAR.

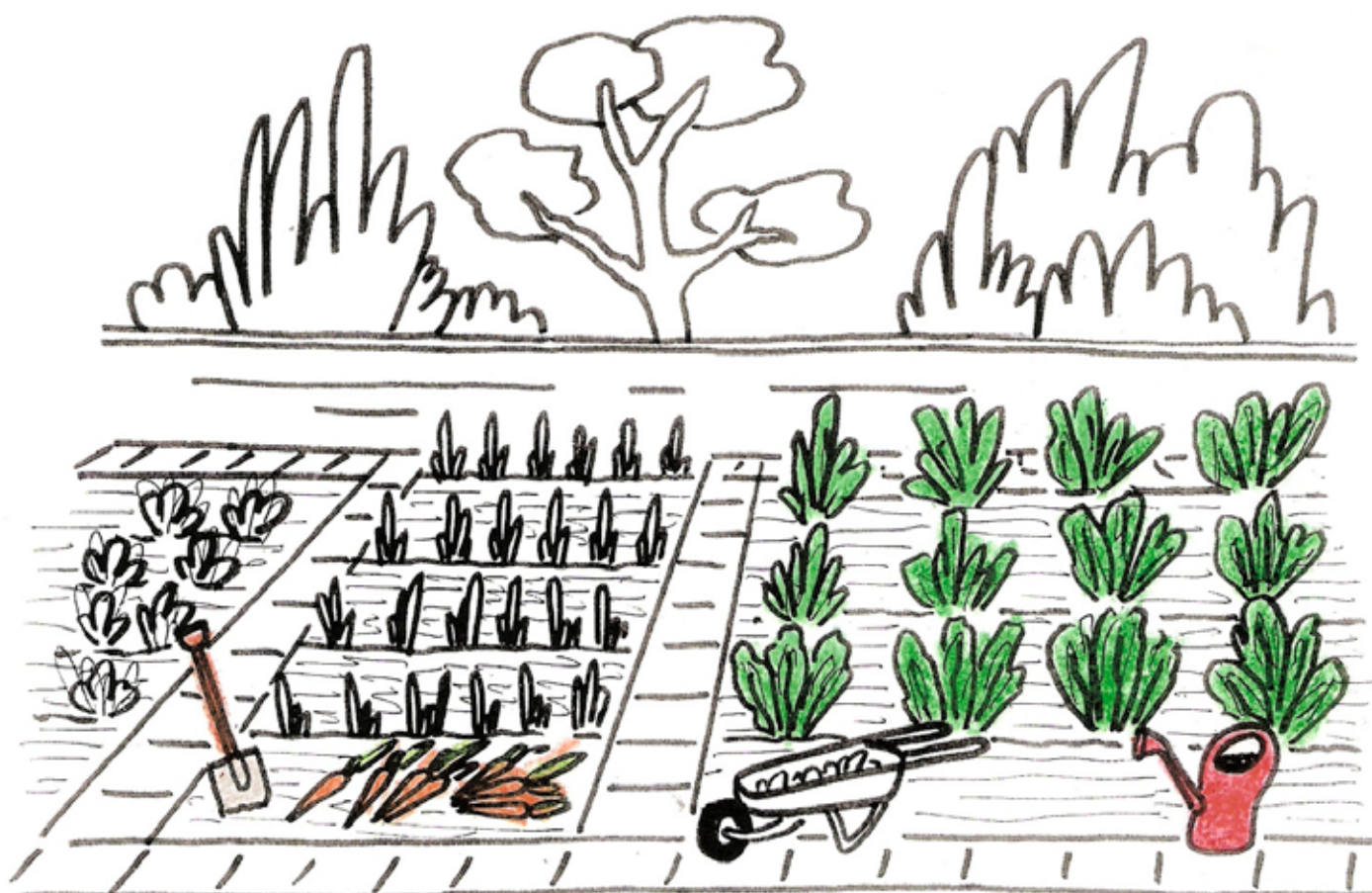
ALAP AL

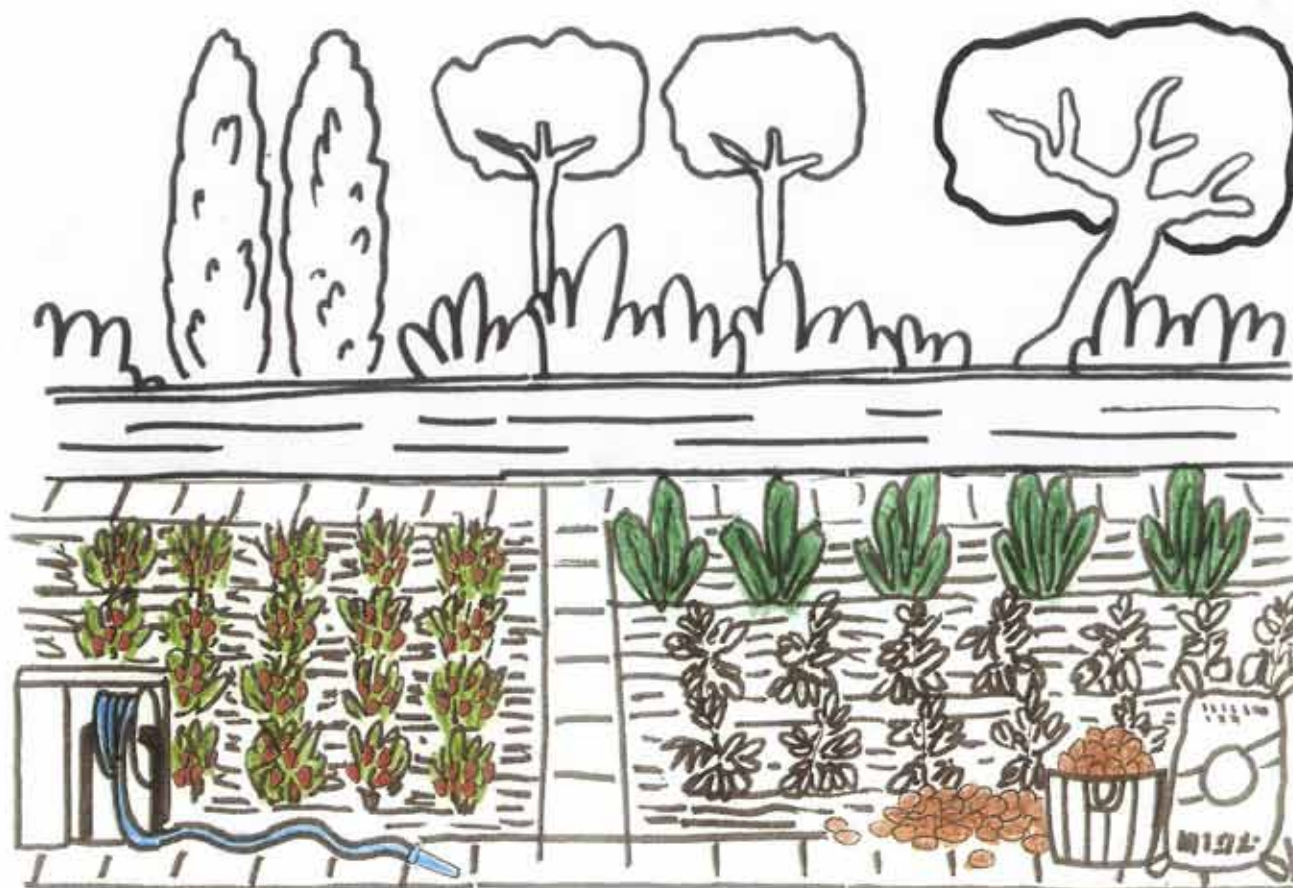
SOM DE COLOR VERD
I TENIM LES FULLES GRANS
ENS RENTES ABANS DE MENJAR -NOS.
I ENS TASTES AMB PATATES.

SEDELB SEL

SÓC DE COLOR TARONJA
AMB LES FULLES VERDES
I ELS CONILLETES SE'M MENGEN.

AGANATSAP AL





ENDEVINA ENDEVINALLA
SÒC UNA VERDURA VERDA
QUE TE LA MENGES AMB PATATES.

ADELB AL

ENDEVINA ENDEVINALLA
UNA HORTALISSA
QUE ENS LA MENGEM FREGIDA.

ATATAP AL

SÒC LLARGA COM UNA SERP,
PERÒ NO PICO A NINGÚ,
PERQUÈ NOMÉS LLENÇO AIGUA
QUÍ SÒC?

AGENÀM AL

UNA FRUITA MOLT VERMELLA
QUE SURT DE TERRA I
QUE AMB NATA I SUCRE
ÉS MOLT BONA.

AXIUDAM AL

LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - P5 A

Els nenes i les nenes de la classe de les Estrelles portem tot el curs tenint cura del nostre hort.

Ara que arriba la primavera hem elaborat una recepta amb productes de l'hort. Hi ha alguns fruits que ja estan creixent als nostres bancals.

RECEPTA: BRQUETA DE FRUITA

INGREDIENTS:

PLATAN

MANDARINA

POMA

PÍLYA

MADUXA



ELABORACIÓ:

1-RENTAR LA FRUITA

2-TALLAR LA EN DAUS

3-PUNXAR LES FRUITES EN EL PAL

4-REGAR AMB CARAMEL LÍQUID

5-MENJAR LES



LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - P5 B

Els nens i les nenes de la classe dels Planetes estem treballant de valent en el nostre hort.

Per celebrar que ja comencen a sortir les primeres verdures hem elaborat una recepta amb productes de la nostra terra.

Hem fet un *soufflé* de patata i pastanaga boníssim.

RECEPTA: SOUFFLE PLANETES I ESTRELLES

INGREDIENTS:

DATATESPASTANAGUESFORMATGEOUSMANTEGA

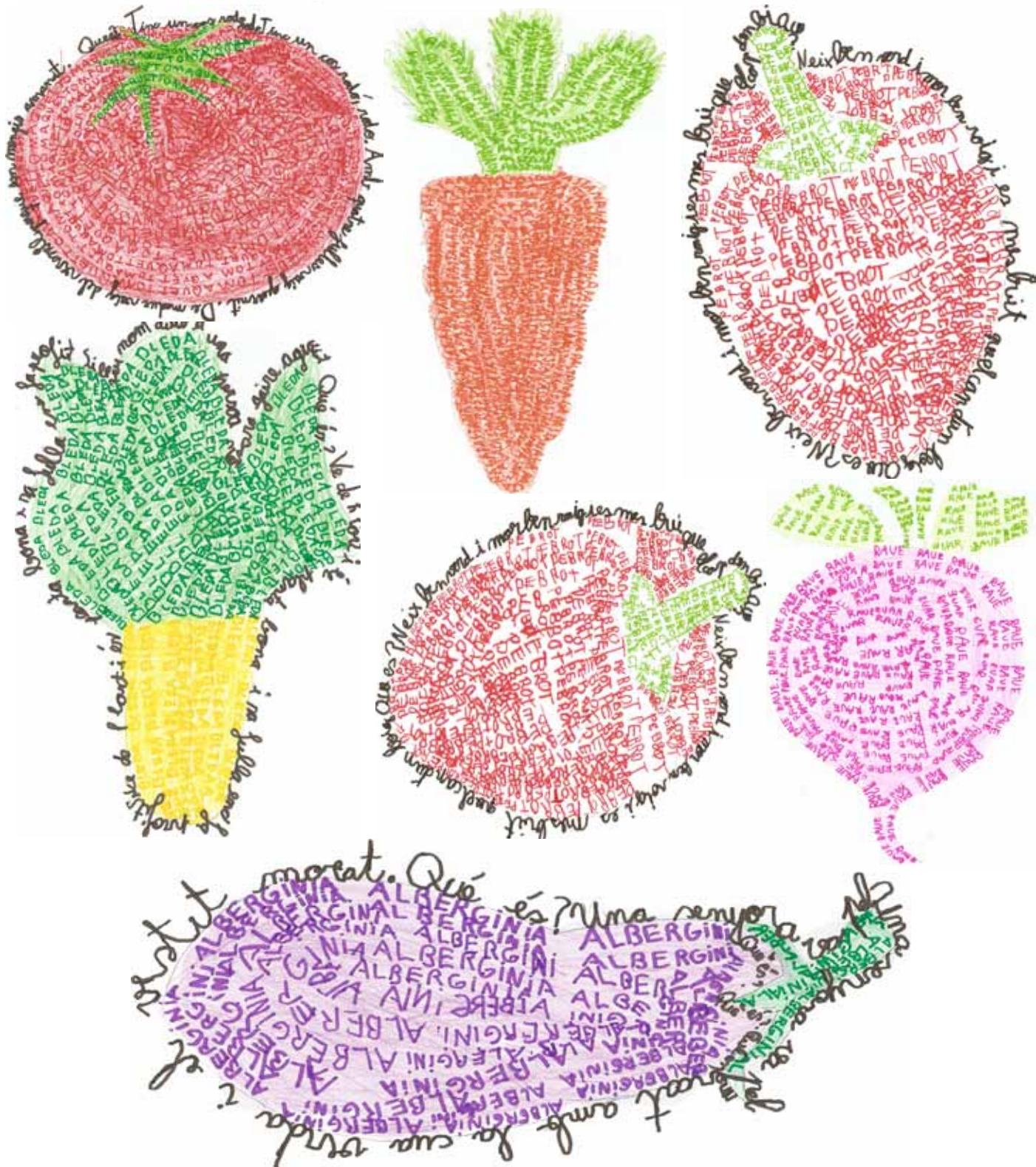
ELABORACIÓ:

1. BULLIR LES PATATES I LES PASTANAGUES2. AIXÀFAR-LES I AFEGIR L'OU, EL FORMATGE I LA MANTEGA3. POSSAR-HO EN UN RECIPIENT AL FORN DURANT 30 MINUTS.

El mes i menes de 1NA estem treballant el projecte de l'hort. Amb algunes verdures i fruites hem fet uns cal. ligames be bonics.

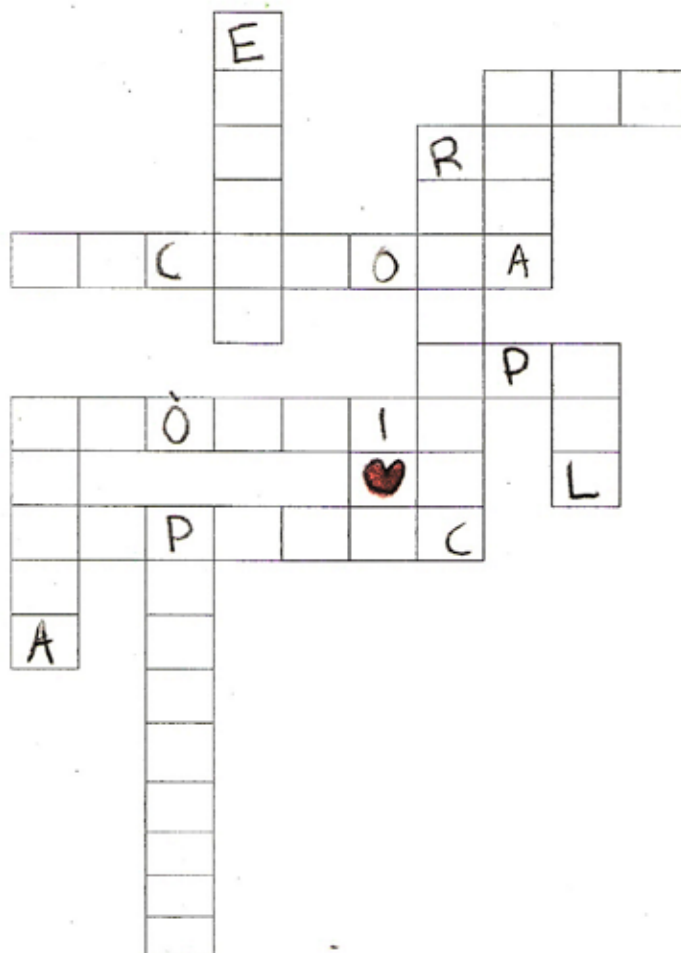


Els nens i nenes de Tr B estem treballant el projecte de l'hort. Amb algunes verdures i hortalisses hem fet uns cal. ligrames ben bonics.



MOTS ENCREUATS DE LA CLASSE DE
SEGONA

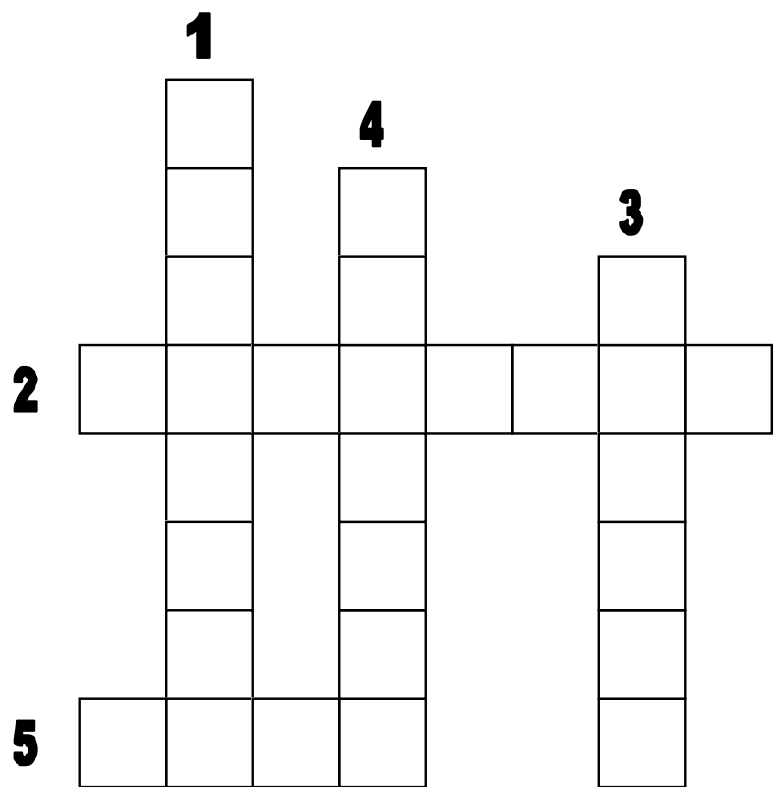
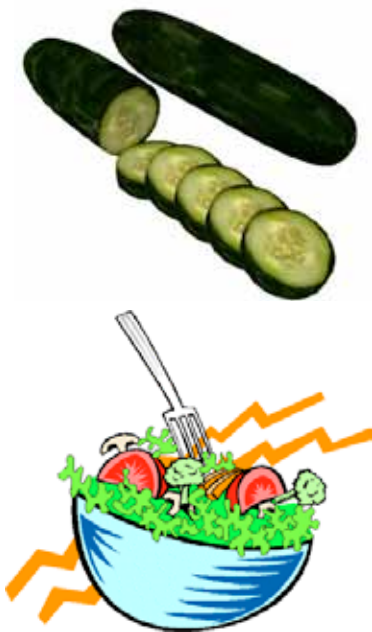
Vinc de l'hort de la meua escola! Em el cistell
hi porto una cel, una coliflor, un broquil, una
ceba, un all, una pastanaga, un emmam, una
bleda un espinoic, una escarola i ... ahi!
Completarem els mots encoberts amb tot el que
porto a dintre del meu cistell!



LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 2n B

Els nens i nenes de LA CLASSE DELS LLIBRES, aprofitant que estem fent el projecte de l'hort, hem fet uns MOTS ENCREUATS sobre el tema. Sou capaços de descobrir quines paraules hi ha amagades tot seguint les definicions que hem escrit nosaltres?

L'HORT



1.- És un vegetal de color verd per fora i per dins blanc

te forma allargada. A vegades amarga.

2.- És un vegetal de color vermell i te forma rodona.

3.- Hi ha de verd, groc, i vermell. Aquest menjar al Shin-Chan no li agrada.

4.- És un plat fet de diferents vegetals.

Li posem oli, sal i vinagre.

5.- Te copes i fa plorar.

LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 3r A

Les nenes i els nens de 3er A hem inventat un poema dedicat a aquest l'hort tan maco que tenim a l'escola.

A l'hort de l'escola
hi creixen moltes plantes.
Al pati fem xerinola
i bevem moltes Fantes.

També plantem col-i-flor,
perquè dona molta energia.
Anem plantant la llavor,
que creix dia a dia.

També hi ha tomàquets
que creixen petitonets.
Els cuidem amb molta cura
que no se'ls mengi cap eruga.

El pebrotet i la ceba
són molt bons.
Junts toquen la flauta
i fan uns bons sons.

Un enciam i un espinac
es troben en un local.
Però no poden ballar
i estan asseguts en un banc.

La pastanaga invitava
a un tomàquet a una festa.
S'ho van passar molt bé
i van fer molta gresca.

Aquest hort és molt bonic,
té verdures de tota mena.
Un grill fa xerric
i espanta aquella nena.

Ve un pagès cada setmana
a cuidar les nostres plantes.
El dijous recull la pastanaga
i el divendres totes les altres.



LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 3r B

Endevinalles amb productes de l'hort

1. El meu cabell és verd
Jo sóc de color taronja
Sóc llarga com una barra de pa.
Qui sóc jo?



2. Sóc verd
El meu cos és molt petit
Sempre estic amb la meva família
Vivim tots a la mateixa casa.
Qui sóc jo?



3. Sóc prim i llarg
El meu color és el verd
Encara que també soc vermell
Per dins estic buit?
Qui sóc jo?



4. Surto de la terra
Tinc verds els cabells
I sóc prima i llarga
També sóc dolça i suau
Qui sóc jo?



5. Sóc "gordeta" i presumida,
Porto la tira de capes
De vegades faig plorar
Encara que sóc molt dolça
Em podries endevinar?



6. Verd sóc per fora
I blanc per dins
Sóc llarg com un cuc
I molt bo de menjar
Saps qui sóc?



RESPOSTES:

1) la pastanaga 2) el pèsol 3) El pebrot 4) la pastanaga 5) la ceba 6) el cogombre

LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 4t A

ACUDITS SOBRE L'HORT

Les nenes i els nens de quart hem acabat el nostre projecte sobre l'hort. Per la revista hem volgut fer alguna cosa relacionada amb el nostre treball. Però res seriós. Volem fer-vos riure!! Nosaltres som així!!

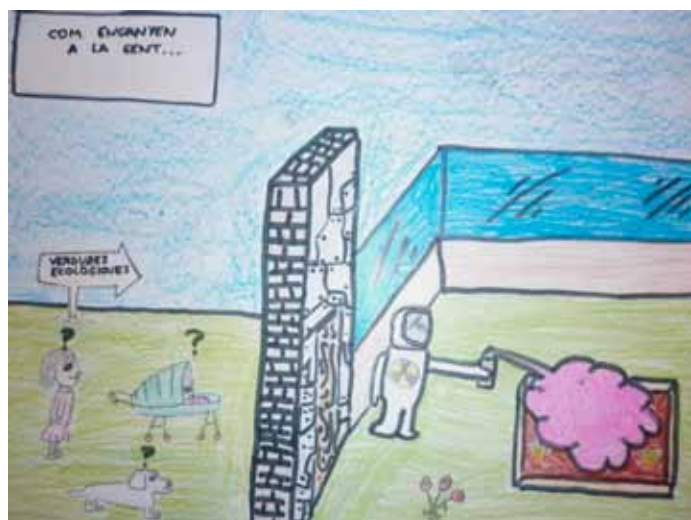
Aquí us deixem alguns dels acudits que ens hem inventat sobre el sorprenent món de l'hort. Passeu una bona estona i diverti-vos molt!!



LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 4t B

VINYETES A L'AULA DE 4T.

Els nens i nenes de 4t hem acabat el nostre projecte de l'hort. Hem elaborat unes vinyetes amb bafarades. A veure si us agraden les que hem triat!



Us han agradat? Si voleu veure les de tots els nens i nenes, podeu passar pel nostre passadís i podreu gaudir una estona. Us hi esperem companys!

LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 5è A

UNA AMISTAT POC HABITUAL

Com anem a cinquè... donem 5 consells per menjar tot tipus de verdures.

Ara amb el nostre hort la classe de cinquè A ens conscienciem de menjar verdures tots els dies... i volem també conscienciar-vos a vosaltres d'això.

Sabem per comentaris vostres que per els/les nens/es pot acabar sent tot un suplici menjar verdures. Molts/es de vosaltres podeu passar hores davant d'un plat de bledes (què bones!!!) i per molta gana que tingueu, el més probable és que ni tan sols les proveu (una llàstima!!!) En alguns casos, la relació entre els/les nens/es i les verdures acaba sent d'autèntic odi... Ens equivoquem?

Aquest és el nostre lema: els vegetals han de formar part de la nostra alimentació. Volem que sigui sana i equilibrada al 100%.

A continuació trobareu els nostres 5 consells que donarem a les famílies per intentar superar el tràngol i aconseguir poquet a poquet una relació d'amistat o de tolerància amb aquest tipus d'aliment.

1r consell.- Cal menjar verdures repetidament. Es necessita provar un nou aliment entre 10 i 15 vegades per començar a apreciar-lo. Si la família es rendeix abans d'hora llavors no s'aconseguirà introduir l'aliment en qüestió.

2n consell.- No forceu la canalla a menjar grans quantitats i elogiar (bon reforçador positiu) quan sempre facin l'esforç de provar-ne una miqueta.

3r consell.- Doneu sempre exemple els grans. Si us veuen menjant verdures, serà més fàcil que n'acabin menjant.

4t consell.- Presentar en tot moment el menjar de forma atractiva: cares, dibuixos... i tallant les verdures de forma diferent.

5è consell.- Impliqueu la canalla en la preparació del plat i si és possible, en el cultiu de verdures al jardí, al balcó, en testos...



LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 5è B**EL VERDULARI DE CINQUÈ B****LA PASTANAGUETA**

Pastanaga pastanagueta
Ets una pastanagueta molt tarongeta
Quan a tu pastanagueta, et mengem
Cap pastanaga més ja veurem.

Mohamed Hedjoued

L'ENCIAM

L'enciam és menut i gran
Del color verd tan estimat
I quan és més bo, més gran.
Enciam, tu ets el meu aliat.

Andrea Morales

LA MADUIXA

Maduixa maduixera
Ets vermella com una tomaquera
Ets bona i tothom t'estima
com si fossis dolça com una mandarina

Basma Aroua

LA PASTANAGA

Pastanaga, pastanagueta
Ets la prima tarongeta
Compartiu el color
Però teniu diferent dolçor.

Daniel Palma

LES HORTALISSES

Les hortalisses són boniques.
Les maduixetes les més petites.
Les pomes les més bones.
I la cebeta la que té més pelleta.

Fabiana Viveros Justiniano

CEBETA

Cebeta, cebeta, cebetona meva
ets tu molt bona
d'aquí fins a Roma
i a mi m'agrades tu, cebeta.

Elias Kirch

L'ENCIAM

El poso a la amanida
I en mengen tota la família.
Es diu enciam i és ben eixerit
Jo tinc un amic molt divertit

Josebeth Ordóñez

LA CEBA

Ceba ets la millor
Quan et tallo em fas plorar
Però a l'hora de menjar
Tu, em fas triomfar.

Aitor Hernández

CEBETA

La meva Ceba, Cebeta
És de color lila i blanqueta
Fa plorar a la gent quant la menja
Millor a l'amanida, posa'n poqueta.

Marc Domínguez



LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 6è A

Avui a l'entrevista tenim de convidat al senyor Vicente, una persona que ens estimem molt a l'escola perquè ens ha ajudat a tots els nens i nenes a fer créixer el nostre hort.

-Bon dia senyor Vicente.

-Hola. Buenos días.

-A quin any va nèixer?

-¿Perdón?

-¿En qué año nació?

-Ahhh... En 1945. El día 1 de mayo. Pronto será mi cumpleaños.

-¡¡Felicidades!! D'on era? A on va nèixer?

-En la provincia de Córdoba. En un pueblo que se llama Almedinilla.

-Almedirilla?

-Al-me-di-ni-lla.

-Per quina raó va venir aquí?

-Pues... como muchas personas, a trabajar. El campo era muy duro y tuvimos que emigrar porque no había faena.

-Quan era petit, a la seva escola hi havia algún



hort?

-Pues cuando yo era pequeño no iba a la escuela. Yo estaba guardando animales en un cortijo con 8 años. A los 10 fui por primera vez a la escuela y estuve un año solo. Eso es lo que yo he estado en la escuela, un año.

-On va nèixer, va començar algún hort o va ser després?

-Bueno, huertos yo ya tenía en el pueblo cuando ya era más grande. Aquí hace 4 o 5 años que tengo huerto. Antes no había tenido porque trabajaba y no había tenido tiempo de dedicarme a los huertos.

-I d'aquí, de Terrassa, què és el que més li agrada i el que no li agrada?

-¿De aquí de Terrassa? Pues de aquí de Terrassa no sé... Me gusta el barrio donde vivo. Es un barrio que está muy bien. Está cerca del centro de Terrassa pero también esta en las afueras.

-On va aprendre a cultivar?

-Aprendí a cultivar en el pueblo. Yo he trabajado

siempre en el campo, allí labraba la tierra con un par de mulos. Cavaba olivos. Cogía aceitunas. Segaba trigo. Lo trillaba. Lo aventaba. Así era como se labraba el trigo antiguamente. Ahora ya se hace con maquinaria y ya no se hace eso. Pero antiguamente se hacia todo a mano.

-I des de quan té aquesta tradició pels horts?

-Hombre. A mí el trabajo en el campo me ha gustado desde siempre porque yo me he criado en el campo. Lo que pasa es que antes, con el trabajo, no se podía. Y ahora que estoy jubilado me dedico a mi huerto y a ayudaros a vosotros en este.

-Què va ser el primer que va plantar?

-¿Lo primero que voy a plantar?

-No. El primer que va plantar?

-¿Por primera vez? Hace tanto tiempo que yo de eso ya no me acuerdo. Pero de todas estas hortalizas: patatas, habas, melones incluso..., sandías, pimientos, berenjenas... Yo he plantado de todo.

-I per què li agrada tant els horts?

-Porque me he criado en el campo y rodeado de naturaleza.

-A la teva família li agrada l'hort?

-Nos gusta a todos. A mi mujer también. A mis hijas ya no tanto. Mis hijas ya no se dedican tanto a eso. Pero a mí me encanta.

-Té molta feina cultivar un hort?

-Sí que tiene. Sí. Mucha faena porque tienes que labrarlo primero, cavar la tierra, poner el estiércol, ararlo y luego sembrar... Porque estas plantas no tienen nada que ver. Las verduras se siembran y ya solas se hacen. Luego si siembras tomates lo tienes que ir guiando, lo tienes que ir podando, le tienes que ir amarrando las cañas para que vayan subiendo... Y tienes que sulfatar para los insectos.

-Al teu hort que hi ha plantat?

-En mi huerto ahora mismo tengo las patatas solamente plantadas. La semana que viene ya empezaré a plantar tomates, pimientos y esas cosas. También "mongetas", pepinos, calabazas, calabacines... Y aquí en vuestro huerto también plantaremos alguna mata de calabacín... Para que vosotros la cuidéis, la reguéis, la preparéis y después podáis recoger el calabacín.

-Al teu hort fas un cultiu ecològic?

-Pues sí. Más o menos como aquí.

-Per què va decidir ajudar-nos amb el nostre hort?

-Hombre. Porque pidieron voluntarios. Lo que pasa es que se apuntaron 3 o 4. Y ahora solo quedo yo. Y bueno, porque me gusta y me gustan mucho los críos. Cuando yo era ya grande con 18 o 20 años los niños siempre venían a mi casa a jugar conmigo y mi madre me decía: te va a castigar Dios y no vas tener chiquillos de tanto que te gustan. Pero no me castigó.

-I la teva temporada preferida per plantar, quina és?

-Mi temporada preferida para plantar es ahora, en

Continua a la pàgina 27

LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA - 6è B

Hola lectors! Som els alumnes de Sisè B i us volem presentar una entrevista que hem fet a algú molt important de l'escola, a una verdura molt especial.....La cebeta!!

Aquí teniu les preguntes que hem fet i les respostes que n'hem obtingut. Llegiu-la que és molt interessant:

-Cebeta, t'agrada el nostre hort?

-Sí, és molt maco i gran. Hi ha moltes verdures. L'altre dia passejant per l'hort vaig trobar les faves i els pèsols. Quina il·lusió! Els meus amics.

-I la nostra escola què et sembla?

-Aquesta escola és magnífica, m'agrada com cuideu l'hort, els materials i l'escola. Em poso molt contenta quan em convideu a les festes. Em sento feliç quan esteu amb les meves amigues les hortalisses i les cuideu tant bé.

-T'agrada estar sota terra?

-I tant! és casa meva. Oi que a vosaltres també us agrada estar a casa vostra? Doncs a mi també. A més, m'alimento dels nutrients, que m'aporta la terra i l'aigua, i això m'ajuda a créixer i tenir més força per no posar-me malalta.

-Ets amiga de la Flautina?

-Sí que ho sóc. La Flautina és una gran amiga: li pots explicar secrets, acudits i riure molt amb ella. És genial!

-Quants anys tens?

-Ai, amics meus! La meua vida és molt curta. Uns 100-120 dies i jo ja en tinc uns quants!

-Quin és el teu humor?

-Doncs, a vegades estic trista quan penso en el meu destí,...però de seguida m'animo quan penso que estic en aquesta gran escola plena de gent agradable i fascinant.

-Cebeta, moltes gràcies per haver-nos concedit aquesta entrevista. Fins una altra!

-De res, alumnes de sisè. Ja sabeu que si em necessiteu només cal que aneu a l'hort. Allà em trobareu. Feu molts petonets als més petitonets.



Ve de la pàgina 27

la primavera. Entre marzo y abril es la temporada buena para plantar. En invierno las cosas se hielan. Las bledas que hemos tenido aquí se han helado, se han helado las habas, los guisantes, las lechugas están quemadas... Así que el tiempo bueno para plantar las hortalizas es de mediados de marzo para adelante.

-La teva hortalissa preferida quina és?

-Mi hortaliza preferida es el tomate.

-I li agrada que els nens i nenes vinguin a ajudar-li a l'hort?

-Claro. Precisamente este huerto es para que aprendáis. Vosotros no sabíais como se cultiva. Ahora ya sabeis cuando se cultiva, cuando se siembran las habas, como se siembran, cuando hay que regarlas... ¿Os gusta aprender?

-Sí. Es clar.

-Sobretudo a aquel (referint-se al Kevin de 6è B) le gusta mucho venir y ayudar.

-Doncs moltes gràcies, senyor Vicente.

-¿Ya está? Gracias a vosotros.

EL RACÓ DE LA FLAUTINA

La Flautina i els seus ajudants volen agrair la participació a tots i a totes per haver fet els treballs proposats amb tanta cura i dedicació.

Els guanyadors i guanyadores del II Concurs Literari de Sant Jordi 2011-12 han estat els següents:



INFANTIL		
P-3 A CLASSE DEL SOL	P-4 A CLASSE DELS COETS	P-5 A CLASSE DE LES ESTRELLES
1R. BRIANA 2N. ENRIQUE 3R. SARA	1R. MARINA 2N. ANNA 3R. IKER	1R. DAVID G. 2N. ILHAM M. 3R. ANNA F.
P-3 B CLASSE DE LA LLUNA	P-4 B CLASSE DELS ASTRONAUTES	P-5 B CLASSE DELS PLANETES
1R. AXEL 2N. SANA 3R. PAU	1R. ANDREA 2N. AMY 3R. GAIZKA	1R. ALEX 2N. AYMAN 3R. CLAUDIA

PRIMÀRIA			
1R A	1R B	2N A	2N B
1R. NAIARA M 2N. TANIA 3R. ERIKA	1R. LUCIA M 2N. LORENA M. 3R. SLATER G.	1R. ALBA G 2N. MIYALGRIR 3R. PAULA S.	1R. JOSÉ M. 2N. SULEIMAN 3R. GUILLERMO P.
3R. A	3R. B	4T. A	4T. B
1R. MARC M. 2N. ANNA M. 3R. AITOR M.	1R. ANDREINA B. 2N. ERIKA P. 3R. LUCIA M.	1R. LUCIA R. 2N. CRISTINA O. 3R. LUCAS B.	1R. IRIS G. 2N. DANIEL M. 3R. ANDY S.
5È. A	5È. B	6È. A	6È. B
1R. ORIOL E. 2N. EDUARDO C. 3R. BRAYAN J.	1R. ELIAS K 2N. MARIA A. 3R. GENIS M.	1R. ARNAU P. 2N. SARA A. 3R. ROSA LI TU	1R. ALEX S. 2N. MICHELLE M. 3R. LICCY T.

EDUCACIÓ INFANTIL



P3 A Briana



P4 A Marina



P5 A David G.



P3 B Axel



P4 B Andrea

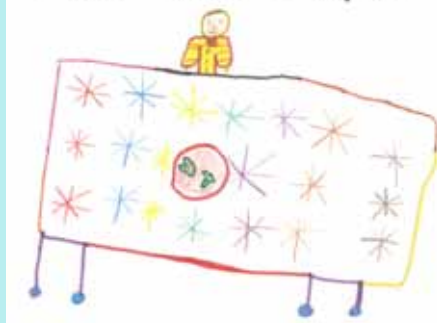


P5 B Alex

EL RACÓ DE LA FLAUTINA

CICLE INICIAL

Un nen menja broquil
i està molt tranquil.



1r A Naiara M.

CICLE MITJÀ

L'HORT



3r A Marc M.

CICLE SUPERIOR

El casament !!



5è A Oriol E.

Avan vagi a l'hort dels nens,
plantaré patates i naps.



1r B Lucia M.



3r B Andreina B



5è B Elias K.

Se diu l'hort dels naps
perquè on tu i on la natura.



2n A Alba G.



4t A Lucia R.



6è A Arnau P.

Les patates i els naps
són les llargues.



2n B José M.



4t B Iris G.



6è B Alex S.

L'AMPA INFORMA

Benvolgudes famílies:
Voldríem informar-vos d'alguns punts:
Com ja sabeu tenim noves
senyalitzacions a l'entrada dels petits
i a la porta dels grans, pilones i
demarcacions per no aparcar. Aquesta
qüestió ha costat el seu temps, però
finalment s'ha aconseguit! Desitgem que
acompleixi la seva funció i demanem a
tots els pares i mares respecte per els
petits vianants.

També volíem informar-vos que amb
la recaptació dels diners del sorteig de
Nadal, s'ha comprat un ordinador nou,
d'aquesta manera entre tots contribuïm
a actualitzar el material que els nens
necessiten.

Per altra banda, el passat diumenge 19 de febrer es va realitzar la rua de Carnestoltes a la qual van assistir un grup de 70 persones aproximadament.

L'organització va estar a càrrec d'una comissió de pares i mares que amb molta alegria i disposició dirigien a tothom. Agraïm a tots la vostra participació i desitgem que es torni a repetir. Animeu-vos! Moltes gràcies i estem a la vostra disposició.

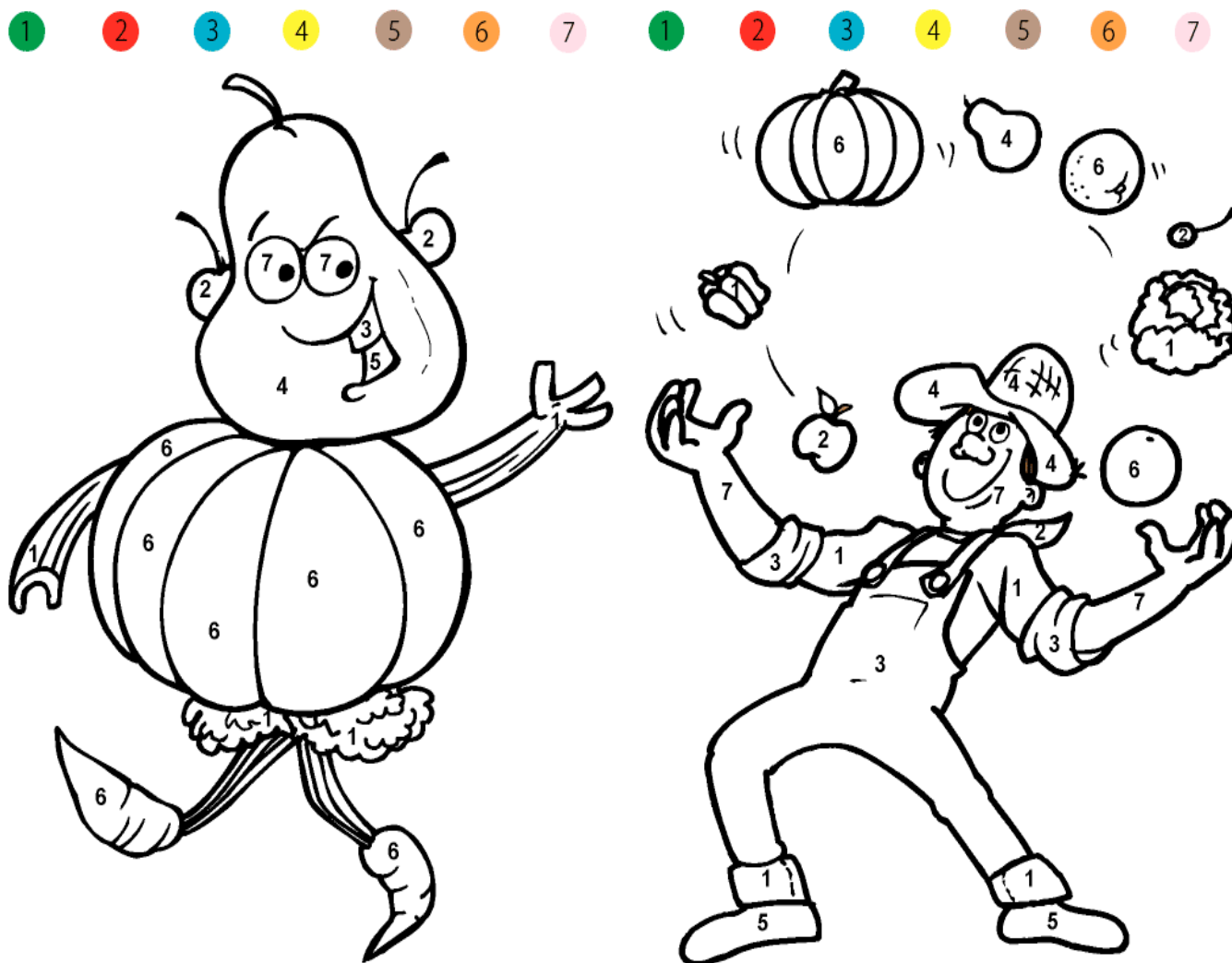


TREBALLEM PER PROJECTES

L'alumnat de Cicle Mitjà ha treballat per projectes també a Anglès. Aquí teniu una petita mostra del seu treball.

	<i>Els nens de 3r B ...</i>			<i>Els nens de 4t ...</i>	
<i>...desenvolupen ...</i>		<i>... el projecte dels ...</i>	<i>... estan treballant ...</i>	<u>Gardening in School</u>	
	<i>... <u>Egipcis</u> en anglès</i>			<i>... el projecte en anglès ...</i>	
	<i>Els de 3r A i ...</i>		<i>2011 - 2012</i>		
<i>... el ...</i>		<i>... projecte ...</i>		<i>... al llarg del 2n trimestre</i>	
<i><u>Under the Sea</u></i>					

ACOLORIR



SOPA DE LLETRES

Has de trobar aquestes deu paraules de verdures però en anglès.

peas = *pèsols*
 onion = *ceba*
 asparagus = *espàrrecs*
 beet = *remolatxa*
 carrot = *pastanaga*
 artichoke = *carxofa*
 lettuce = *enciam*
 garlic = *all*
 tomato = *tomàquet*
 aubergine = *albergínia*

A	A	L	E	T	T	U	C	E	A
S	U	U	I	W	H	T	V	R	U
P	B	P	E	A	S	Y	T	M	R
A	E	O	D	C	R	J	M	X	I
R	R	N	N	A	Y	U	A	V	C
A	G	I	W	R	E	P	T	O	H
G	I	O	N	R	B	Z	O	G	O
U	N	N	D	O	C	E	B	X	K
S	E	L	L	T	H	N	E	A	E
K	Y	G	A	R	L	I	C	T	Y



LLENGUA I CREATIVITAT AMB L'HORT DE L'ESCOLA

Sant Jordi 2012

