

EL MUSSOL

REVISTA EDITADA PER L'ESCOLA MARIÀ GALÍ (TERRASSA) Nº 49 DESEMBRE 2012



EMOCIONA'T AMB ELS CONTES



TEMA DEL TRIMESTRE:

"EMOCIONA'T AMB ELS CONTES"

- Editorial

- Notícies de l'escola

- Notícies dels cicles

- L'escola escriu

- El racó de la Flautina

- Llegim contes

- Entreteniments



EL MUSSOL



INDEX

Editorial	2
Notícies	
Escola	3, 4
E. Infantil	5
Cicle Inicial	6, 7
Cicle Mitjà	8
Cicle Superior	9
L'escola escriu	
E. Infantil	10,11,12,13,14,15
Cicle Inicial	16, 17, 18, 19
Cicle Mitjà	20, 21, 22, 23
Cicle Superior	24, 25, 26,27
Racó de la flautina	28, 29
Col·laboracions	30
Entreteniments	31



Escola Marià Galí
C/. De les Vinyoles 40
Terrassa (Barcelona) 08225
<http://www.escolamariagali.cat>
ceipmariagali@xtec.cat



Dipòsit Legal: B-57.043-2007

“En un racó del món on tenia nas tothom...” no us sembla emocionant el començament d'un conte? És que es poden viure tantes emocions dins un conte!

No us ha passat mai que, després de tancar el llibre que estàveu llegint heu hagut de dormir amb el llum encès per por a que el dimoni o el fantasma del llibre us vingués a despertar?

Alguna vegada, mentre llegíeu, no heu pogut parar de riure de les ximpleries que fa el protagonista de la història? O us heu posat molt tristos perquè només li passen desgràcies?

Però segur que els que més us agraden són aquells que tenen un final feliç i tothom s'estima. Aquells que quan llegim o escoltem “i vet aquí un gat i vet aquí un gos, que aquest conte ja s'ha fos; i vet aquí un gos i vet aquí un gat, que aquest conte s'ha acabat” ens fan sentir bé.

I és que de contes en podem trobar de molts tipus, ens expliquen moltíssimes històries i aventures, ens transmeten valors i ens ensenyen molt.

Els mestres i els educadors utilitzem sovint aquest recurs d'explicar contes per introduir continguts o per treballar altres aspectes dels infants que tenim al nostre càrrec.

Per això, aquesta revista l'hem volgut dedicar al món dels contes. En especial dels contes que ens parlen de les emocions i que ens ajuden a ser millors. Perquè si ensenyem a controlar les emocions i a trobar-nos bé amb un mateix aconseguirem un bon ambient a l'escola i, el més important, que les nostres nenes i els nostres nens aprenguin molt.

Trobareu contes de tots els països i de totes les èpoques dins d'aquestes pàgines. Cadascun d'ells treballat segons el que permet cada edat. Els infants us han volgut ensenyar el que han après i el que han reflexionat sobre cada història. Alguns fins i tot us expliquen com posen en pràctica a diari el fet d'explicar com se senten i les solucions que poden trobar als seus problemes.

Us animem a llegir el contingut d'aquesta revista i a aprendre molt sobre els contes i el que ens expliquen. També us animem a parlar sobre les emocions, sobre com us sentiu, i que als vostres fills i a les vostres filles també els feu parlar sobre el que els hi passa i fer-los pensar perquè se senten així.

I editorial contada, editorial acabada.

ELECCIONS AL CONSELL ESCOLAR

El passat 3 de desembre es va iniciar el procés electoral per a renovar la meitat dels membres del Consell Escolar.

Fins el 14 de desembre hi ha hagut temps per a presentar candidatures per a cada un dels sectors representats: pares/mares, professorat i personal d'administració i serveis. Les candidatures estan exposades als taulells d'anuncis des del dia 17.

El 16 de gener de 2013 esteu tots i totes convocats a l'escola a exercir el dret i deure de votar els vostres representants, que hauran de ser, com a màxim, tres pares/mares.

L'urna estarà disponible a les hores d'entrada i sortida dels nens, per facilitar-vos la votació. Recordeu que quan vingueu a votar podeu demanar un justificant de vot si el necessiteu per l'empresa on treballem.

L'escola la fem entre tots, i cal que tots ens hi impliquem dins les nostres possibilitats. Comptem amb vosaltres!

SIMULACRE D'EVACUACIÓ

Durant el mes de novembre hem realitzat el simulacre d'evacuació que fem regularment cada curs.

Els més petits queden molt sorpresos quan veuen la "moguda" que fem, però els grans ja hi estan acostumats i saben perfectament què han de fer en cas que s'hagués d'evacuar l'edifici de veritat.

Aquest és precisament l'objectiu del professorat: ensenyar als nens i nenes què haurien de fer i per on haurien de sortir si es declarés un incendi a l'escola. A poc a poc ho estem aconseguint.



CANVIS A LA WEB DE L'ESCOLA

Si entreu a la web del centre, veureu que hi ha alguns canvis:

AMPA: A la pestanyeta de l'AMPA hi ha un munt de novetats. Trobareu explicació de les activitats que fa l'AMPA, normativa de les extraescolars, dates de reunions, contacte per si els heu de fer alguna consulta, etc.

CONSELL ESCOLAR: Aquesta nova pestanya conté els components del Consell Escolar del centre, i els acords que es prenen a les reunions.

PAC: Una altra pestanya nova que conté les activitats que fem dins del Pla d'Autonomia del centre. Recordeu que dins de la pestanya "ESCOLA" trobareu tota la normativa, el nom i correu electrònic dels mestres de l'escola per poder-vos posar en contacte amb ells, informacions del menjador, de les instal·lacions de l'escola...

CÀRREC	NOM I COGNOMS
Directora	Maribel Morera i Martínez
Cap d'estudis	Asunción Muriana Guzmán
Secretària	Teresa Cucurull
Representant Ajuntament	Esther Valls Gallinat
Representant PAS	Anabel Ochoa Torres
	Carme Gómez
	Lidia Rovira
	Carme Prat Sarlé



Des de fa molt temps estem sentint aquesta paraula, que s'està incorporant al nostre vocabulari de manera forçosa.

En *Educació* s'han aplicat una sèrie de mesures que han afectat directa o indirectament a l'atenció que reben els infants del país. Concretament, a la nostra escola, aquest curs es va reduir la plantilla en 2,5 mestres, passant de ser 29 a ser 26,5.

Van tancar l'aula d'acollida, que era un recurs que teníem per atendre l'alumnat que arribava a la nostra escola des d'altres zones on no es parla el català. Aquesta mesura, però, l'han hagut de modificar des d'inspecció al mes de novembre, assignant-nos ½ mestre més per a poder obrir l'aula parcialment i per poder reforçar els alumnes amb més dificultats

Substitucions. El departament ha aplicat la mesura de no cobrir les baixes per malaltia fins a l'11è dia, el que suposa que quan un mestre es posa malalt, durant els deu primers dies com a mínim, els seus alumnes han de ser atesos per altres mestres que estaven fent reforços, desdoblaments, o estan realitzant tasques de coordinació o gestió (coordinadores, direcció, TIC, etc).

D'aquesta manera, queda afectada tota l'organització general, ja que s'ha de suprimir l'atenció personalitzada que es fa en altres grups per atendre la classe que no té mestre/a.

A més, el grup que no té mestre/a per estar de baixa, té un mestre/a substitut diferent a cada hora, el que fa difícil el seguiment correcte dels alumnes.

En cas que a partir de l'onzè dia el Departament nomeni un substitut, aquest només te contracte per les hores de classe: no se li paguen ni les hores de coordinació amb els altres mestres de l'escola, ni de preparació de classes, ni d'esbarjo, feines que ha de fer la resta de personal del centre.

El personal de religió continua sense ser substituït, independentment de la durada de la baixa. Al personal d'administració els van retallar l'horari i el sou. Per aquest motiu, aquest any no hi ha administrativa ni els dilluns ni els dimecres a la tarda.

PAC: Estem al tercer any d'aplicació del Pla d'Autonomia de Centre, i només hem rebut la part econòmica corresponent al primer any. També ens han reduït la dotació econòmica per al funcionament del centre en més d'un 20%.

Beques i ajuts: Més efectes de les "retallades": Les beques que es van sol·licitar al setembre del 2011 es van rebre al juliol del 2012 i d'un valor inferior al que tenien en anys anteriors. Hores d'ara encara no han fet convocatòria per a sol·licitar aquests ajuts i no sabem si aquest any n'hi haurà o no, ni de quin valor seran. Us n'informarem a tots i totes tan bon punt ens arribin notícies.

Marea groga contra les retallades



**Defenseu
l'ensenyament
públic i de qualitat**



EDUCACIÓ INFANTIL

CASTANYADA

Els nens i les nenes de la classe de les Estrelles i els Planetes vam convidar el dia 31 d'octubre als alumnes de primer a la festa de la Castanyada.

Al pati del parvulari vam fer una mostra de balls de tardor i vam gaudir de la presència de la Flautina i de la Castanyera que, com cada any, va baixar de la muntanya per venir a veure'ns.



ELS ESQUIROLS D'EN JORDI

A la classe del Sol i la Lluna ens va venir a visitar uns animalets molt especials: els esquiroles d'en Jordi. Vam veure que petitons que són i com salten i es mouen a dins de la seva gàbia.



INTERCANVI AMB L'ESCOLA HEURA

El dia 15 de novembre van venir a la classe dels Astronautes i dels Coets alguns alumnes de l'escola Heura. Ens van explicar com es preparaven per al món laboral i ens van portar càpsules de cafè netes per fer la nostra tapa de l'àlbum.



CICLE INICIAL

LA CASTANYADA

Els nens i nenes de Primer vam celebrar la castanyada amb el nens d'Infantil, ja que els nens i nenes de P5 ens hi van convidar amb una carta. Vam menjar castanyes i vam rebre la visita de la Castanyera i la Flautina.



RACÓ DE LECTURA

Com que estem fent el projecte dels contes, els nens i nenes de Segon hem portat contes de casa i hem fet un Racó de Lectura. Ens ha quedat molt maco i hi tenim molts llibres. A l'hora de lectura hi anem i podem llegir i fullejar tots els llibres que hi ha. Ens agrada molt llegir!



CICLE INICIAL



FEM TITELLES APROFITANT MATERIAL DE REBUIG

Els nois i noies de PRODIS ens han vingut a fer una activitat als nens i nenes de primer. Ens han explicat coses sobre el reciclatge i ens han ajudat a fer un titella amb material de rebuig.

TARDOR A L'ESCOLA

Com que estem a la tardor i a l'escola tenim un arbre molt bonic, els nens i nens de Segon hem sortit a dibuixar-lo. Ens hem fixat molt bé en les seves fulles i els colors, el tronc, les arrels i l'escorça. Després els hem pintat amb els colors adients. Han quedat uns dibuixos *xulíssims!*



TREBALLEM A L'HORT

Aquest trimestre el Cicle Inicial hem baixat a l'hort a plantar. Els de primer han plantat enciams i faves; i els de Segon han plantat pèsols, bròquil i raves. Algunes plantes eren de planter i d'altres de llavor. Ja han començat a créixer i els nostres bancals estan molt bonics.



CICLE MITJÀ

PINOTXO

El passat 8 d'octubre els alumnes de 3r van assistir a l'espectacle "Pinotxo" al Teatre Principal. "Pinotxo" és la nova creació de la companyia de



dansa Roseland Musical. És una adaptació de la novel·la original, amb una innovadora posta en escena gràcies a la utilització de les últimes tecnologies de la imatge, que transporta les emocions i personatges de l'obra original al moment actual i a la nostra vida quotidiana. Una història de fantasia explicada amb un llenguatge escènic actual, nou i sorprenent on la dansa conviu amb la tecnologia creant un univers màgic que endinsarà a l'espectador dins d'aquesta entranyable història.

TREBALLEM LES ARTS PLÀSTIQUES

Enguany l'equip de mestres de Cicle mitjà ha decidit treballar, a les hores de plàstica, diferents tècniques a través d'alguns autors.

Durant tot el curs estarem treballant els colors càlids i freds, els primaris i secundaris, la línia oberta i tancada, línia corba i recta, el fons i la forma, el collage, les figures geomètriques i el volum. Totes aquestes tècniques les relacionarem amb autors com: Henri Matisse, Paul Klenn, Louise Bourgeois, Andy Warhol....tot plegat...per estimular la creativitat i expressió plàstica pròpia de cada nen i nena.

ELS PROJECTES A CM

Com ja portem treballant uns quants cursos, els nens i nenes de 3r i 4t. treballem per projectes.

Aquest curs, de moment, estem treballant:

- 3A El conill
- 3B Els dinosaures
- 4A Els contes
- 4B Els gossos

VIURE EN SALUT

El passat 19 de desembre els alumnes de Cicle mitjà ens vam reunir a la sala d'audiovisuals per realitzar el taller / espectacle "Viure en Salut". La finalitat de l'activitat va ser motivar als nostres alumnes i desenvolupar les seves capacitats creatives i de relació. Un menú esbojarrat, la piràmide dels aliments... van ser algunes de les activitats que ens van ajudar a aprendre i gaudir del taller.

EXCURSIÓ A LA FONT DE LA POLA

Els i les alumnes de C. Superior van fer el dia 30 de novembre una caminada pel Parc Natural de Sant Llorenç i Serra de l'Obac. A diferència de l'any passat, enguany van realitzar la travessa des de Casa Nova de l'Obac fins L'Alzina del Sal·lari. Es tracta d'un recorregut no molt conegut del nostre parc, però que dóna una visió completa d'aquest entorn natural tan meravellós. Durant el trajecte van veure la "Torrota de l'Obac", el "pou de glaç", "el Turó de la Pola" "Castellsapera", i un paisatge extraordinari amb Montserrat al fons on destacava "el paller de tot l'any". Es clar que també van poder carregar les cantimplores a "La Font de la Pola". El dia va ser fred però amb un sol radiant. L'any que ve... ens toca "La Mola"!

CICLE SUPERIOR



PLANTEM A L'HORT

Els i les alumnes de Cicle Superior hem començat a plantar a l'hort. A sisè hem plantat faves, pastanagues i enciams i a cinquè hem plantat faves, pastanagues i espinacs. Gràcies a les pluges dels últims dies han crescut molt i aviat recollirem alguna cosa.

**PROJECTES**

Aquest trimestre a Cicle Superior hem començat a treballar per projectes. A Cinquè B estan treballant el projecte d'Egipte i a cinquè B estan treballant Els romans. Per altra banda, a sisè estem treballant el projecte de les Olimpíades.

VISITEM LA BIBLIOTECA CENTRAL

Al mes d'octubre els i les alumnes de Cicle Superior vam visitar la Biblioteca Central. Ens van explicar com funcionava tot i com podríem agafar llibres del nostre interès i edat. Va ser una visita molt profitosa

**CICLE SUPERIOR****JORNADA D'ATLETISME**

El passat 5 de novembre els i les alumnes de Cicle Superior vam participar en la jornada d'atletisme a les pistes de Can Jofresa. Els alumnes de sisè van fer la prova de salt de llargada, cursa de 600 m. i cursa de 60m. Els grups de cinquè van realitzar, també, la prova de llançament de pes.

**TALLER PAPER-CARTRÓ**

El passats 11 i 13 de Novembre els alumnes de cinquè van visitar l'escola de la llar per realitzar el taller de paper-cartró. Allà vam realitzar una enquadernació d'un bestiari d'endevinalles.

**L'ESTADI OLÍMPIC TERRASSA**

Els i les alumnes de Sisè B hem anat a fer una activitat fora i dins de l'Estadi Olímpic de Terrassa, com a seu de la final d'hoquei herba a Barcelona 92. Aquesta activitat està dins del Projecte de les Olimpíades.

EMOCIONA'T AMB ELS CONTES- P3 A

EN PATUFET P3 CLASSE DEL SOL



En Patufet espera que la mare faci l'arròs.



La mare l'envia a comprar safrà.



Va a la botiga amb el dineret.



Compra una paperina de safrà.



Li porta a la mare.



La mare li dóna el cistell amb el dinar pel pare.



Canta la cançó: - Patim patam patum, homes i dones del cap dret, Patim patam patum, no trepitgeu en Patufet



Comença a ploure i s'amaga sota una col.



Un bou es menja la col i en Patufet.



Els pares criden: - Patufeeeeet, on eeeets...?



El bou es tira un pet i surt en Patufet.



Es fan una abraçada i marxen contents a casa.

EMOCIONA'T AMB ELS CONTES- P3 B

EN PATUFET P3 CLASSE DE LA LLUNA



En Patufet espera que la mare faci l'arròs.



La mare l'envia a comprar safrà.



Va a la botiga amb el dineret.



Compra una paperina de safrà.



Li porta a la mare.



La mare li dóna el cistell amb el dinar pel pare.



Canta la cançó: - Patim patam patum, homes i dones del cap dret, Patim patam patum, no trepitgeu en Patufet



Comença a ploure i s'amaga sota una col.



Un bou es menja la col i en Patufet.



Els pares criden : - Patufeeeeet, on eeeets...?



El bou es tira un pet i surt en Patufet.



Es fan una abraçada i marxen contents a casa.

EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - P4 A



Els nens i nenes de P4 partint del conte "El peix irisat", hem treballat les emocions de l'alegria i la tristesa.

Aquest conte tracta d'un peix molt bonic per les seves escates de mil colors, però es sent sol i trist ningú vol jugar amb ell. Quan el peix regala les seves escates es sent content i juga amb els altres peixos.

Després d'explicar el conte hem fet una llista de les coses que ens fan estar contents o tristos.



P4 A, coses que ens fan estar:

Contents: tenir un animal, tenir un bebé, fer abraçades, jugar amb joguines, les flors, tenir una sorpresa o regal, quan estas vestida guapa i cantar el bon dia.



Trist: menjar aliments que no ens agraden, no veure la mama, que ens castiguin i que marxi una amiga.



EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - P4 B

P4 B, coses que ens fan estar:

Contents: tenir un regal, menjar aliments que ens agraden, la corona del nostre aniversari, compartir joguines, jugar a la classe i al pati, quan ens diuen paraules boniques, fer petons i abraçades i anar al parc a jugar.



Trist: no portar esmorzar, que ens prenguin les joguines, que ens peguin, quan ens fem mal al caure, que ens diguin paraules lletges (tonto), que no ens comprin menjar o xuxes, que no ens deixin treballar, que no ens deixin anar al parc, veure els dibuixos, que ens molestin, resseguir les feines, que ens deixin sols a l'habitació.

EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - P5 A I B

LA CLASSE DE LES ESTRELLES I ELS PLANETES

Els nens i les nenes de P5 hem estat treballant el sentiment de la POR. A la classe hem mirat i llegit contes que parlaven de la POR.

Alguns d'aquests contes són:

Fora malsons, La Laura té por, La por, Del més poruc ... al més valent, Em fa por la foscor!, i En Tento i la seva ombra.

A través d'aquests contes hem parlat de:

DE QUÈ TINC POR?



EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - P5 A I B



QUÈ SENTO EN EL MEU COS QUAN TINC POR?

- ❖ Em fa mal la panxa.
- ❖ Em tremolen les cames i les mans.
- ❖ Em quedo sense aire perquè se'n va a la panxa.
- ❖ Els peus se'm belluguen molt.
- ❖ Els ulls em piquen molt.
- ❖ Com si tingues abelles que baixen del cap fins a la panxa.

QUÈ FAIG QUAN TINC POR?

- ❖ Vaig a dormir al llit del pare i la mare perquè em facin una estona de companyia.
- ❖ Encenem el llum o una llanterna.
- ❖ Agafem un nino que ens fa companyia i ens regala bons sons.
- ❖ Em tapo la cara amb la manta.
- ❖ Pensar en coses divertides i bones.
- ❖ Preguntar a un germà si puc dormir amb ell una estona.
- ❖ Cridar a la mama.
- ❖ Despertar-nos i jugar amb les joguines.

La bellesa

A Partir del conte "La meua amiga Blenka":

Un noi se'n va anar al pol nord. Tot ho trobava gris i blanc. I no li va agradar. La Blenka li va ensenyar a veure altres colors i les coses que es podien fer quan no sortia el sol. Finalment ho va trobar tot molt bonic.



Què ens agrada a nosaltres?

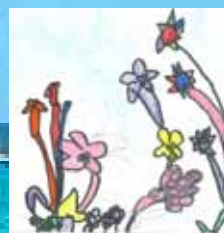


A mi m'agrada la piscina.



A mi m'agrada la platja.

A mi m'agraden les muntanyes.



A mi m'agraden els animals.

A mi m'agrada la fira.

A mi m'agraden les anelles.

A mi m'agrada l'Arc de sant Martí.



LA BELLESA

alumnes de 1r B



La bellesa que ens passa desapercibida
perquè no li dediquem massa atenció
a les coses, en canvi, la Belenka com
s'estima molt la seva terra, es passa
moltes hores observant fins a
l'últim detall.



Ja trobo la bellesa en la platja
prenem el sol i jugant
amb l'aigua



Trobo la bellesa
jugant amb els meus amics



La bellesa podem mirar-la
amb els nostres ulls, observant
els colors de les flors.

EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - 2n A

Els nens i nenes de segon hem treballat la POR. Per això hem llegit el conte "LA LAURA TÉ POR".

La Laura és al llit però encara no dorm. Ara sent un soroll.
S'obre la porta a poc a poc.

La Laura s'espanta i es fa l'adormida. Qui deu ser a aquestes hores?



Un monstre de color blau amb potes de porc?



Un monstre de color negre amb unes dents fines als peus?

A filosofia hem parlat sobre la POR. Hem arribat a les següents conclusions:
QUÈ ÉS LA POR?

- La por és quan t'espantes molt.
- La por és una cosa molt fosca.
- Podem tenir por a la nit, però també durant el dia.

Un monstre de color vermell amb una cua llarga i peluda?



Un monstre de color verd amb tres ulls a la cara?



La Laura sent que li fan un petó.
És el praxe!

DE QUÈ TINC POR?

- Tinc por de perdre'm en llocs on hi ha molta gent.
- Tinc por de caure del llit i fer-me mal.
- Tinc por de la foscor quan estic sol o sola.
- Tinc por dels sorolls que no sé que són.
- Tinc por quan penso que algú pot entrar a casa i agafar-me.
- Tinc por dels trons i les tempestes.

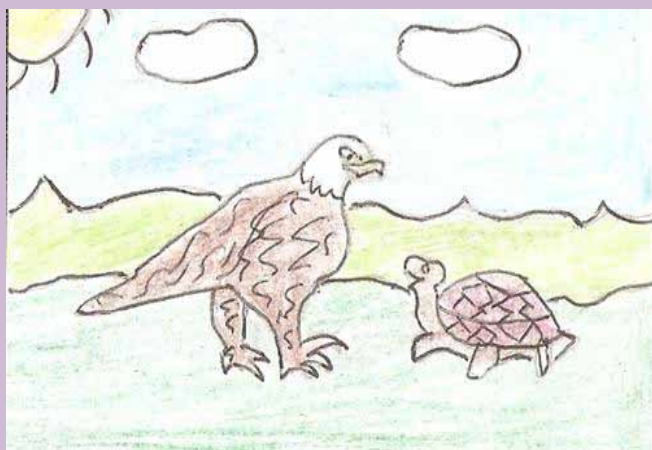
LA TORTUGA XANO-XANO



La tortuga Xano-xano viu a la vora del llac, i vol anar a l'altre costat.



Arriba l'àguila Vol-rabent volant, i al veure la tortuga li pregunta.



La Xano-xano li demana un favor, de portar-la a un altre lloc amb fervor.



Agafa amb les potes un pal ben resistent, i jo m'hi penjaré amb el bec ben lluent.



La Vol-rabent la menysprea, i la Xano-xano no ho pot suportar.



Plena d'enuig i ràbia no pot controlar, el sentiment d'indignació, l'emoció la domina i es deixa anar.

EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - 3r A I B

Què us ha semblat la història de la Xano-Xano? El no saber-se controlar la va deixar sense poder passar a l'altra banda del llac.

A nosaltres, les persones, també ens passa de vegades que no ens podem controlar. Per tal d'aconseguir-ho, els nens i nenes de tercer fan la tècnica del semàfor i els funciona. Consisteix en seguir aquests passos:



Per això han volgut escriure un final diferent per la Xano-Xano. Si hagués fet la tècnica del semàfor la història hauria acabat d'una altra manera. Aquí teniu unes quantes propostes!

La Xano-xano va pensar que quan arribés a l'altra punta del llac li diria: "Escolta'm Vol-rabent, no m'agrada que diguis que jo sóc lletja i tu la millor perquè em sento molt, molt ofesa i molt enfadada. Una altra vegada no ho tornis a fer. I la Vol-rabent li va demanar perdó i van ser molt amigues. ADAM, JUDITH M. I PAULA S.	I llavors la Xano-xano va començar a pensar: "Eh! Puc fer servir el semàfor de l'escola". En arribar a l'altra banda del riu la tortuga Xano-xano va pensar: "Primer m'he de calmar. Segon haig de respirar fondo. I llavors va dir a l'àliga: - Vol-rabent no m'agrada que m'insultis. Llavors la Vol-rabent li va dir: -És veritat, ho sento. I així va néixer una gran amistat. JUDITH S., ZOHAI I MANUEL
La tortuga Xano-xano va callar i va recordar la tècnica del semàfor i quan va arribar a l'altra vora va dir-li: - Si us plau, m'ha molestat el que m'has dit. I la Vol-rabent la va entendre. IVAN, ALBA I DAVID	Com que la tortuga estava molt rabiosa estava recordant que la mestra li va ensenyar a fer el semàfor quan estava enfadada. I quan va arribar a l'altra punta del llac li va explicar com es sentia i l'àguila es va sentir confosa i va marxar. ALEJANDRO I SARA
Després de que la Vol-rabent insultés a la Xano-xano es va enrabiar molt. Quan la Vol-rabent la va deixar a l'altra vora del llac, la Xano-xano havia fet el semàfor mentalment, va respirar a fondo i li va dir a la Vol-rabent: - Escolta Vol-rabent, no m'agrada que em diguis aquestes coses, em sento molt ofesa, una altra vegada no em diguis aquestes coses. MIYELGRI, IRATXE I GIUSEPPE	I la Xano-xano és va recordar del que la mestra li va ensenyar: el semàfor. Va esperar a que l'àguila la deixés a l'altra punta i quan ho va fer li va dir: - Vol-rabent, no m'agrada que m'insultis i que em diguis coses dolentes. He pensat que no m'havia d'enfadar tant com m'he enfadat i dir-te com em sentia. MOHAMMED S., PAULA I OLIVER
Va recordar el semàfor que li va dir la seva mestra i va pensar que li havia de ser indiferent i després quan va passar a l'altra punta del llac li va dir que es sentia molt enfadada i la Vol-rabent va contestar-li : - Perdó per dir-te les coses que t'he dit . I la Xano-xano li va dir que era la seva amiga. NAIARA, LUNA I JOSÉ	Quan la Vol-rabent va començar a insultar a la Xano-xano aquesta va recordar el semàfor i quan van arribar a l'altra punta li va dir: - Escolta'm, no m'agrada que m'insultin perquè m'he sentit ofesa i molt enfadada. Van parlar i es van disculpar i totes dues van ser molt bones amigues. VICTOR, JUAN JOSÉ I MOHAMED

EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - 4t A

L'IRA

A la nostra classe de 4rtA hem treballat l' emoció de **l'IRA** a partir d'un conte massai africà que es titula " **L'elefant i el Déu de la pluja**".



L'elefant provoca l'ira d'en Baial, Déu de la pluja, quan li planteja arrencar tota la vegetació de la vall Lossogonoi on viuen. En Baial respon a l'elefant decidint de no fer ploure mai més sobre la vall. Llavors, l'elefant penedit demana perdó, però en Baial no li fa cas.

Amb l'ajuda del gall, Baial perdona a l'elefant i fa ploure una mica sobre la vall. Només per omplir un petit bassal. Aleshores l'elefant ,egoistament s'apodera del bassal i no deixa beure aigua a ningú.

Finalment en Baial, després de calmar-se, recomana als animals de compartir el que tenen i no mostrar-se egoista. Diu que : "La ràbia i l'odi només porten la fam i la misèria.". Fa ploure en abundància i el Lossogonoi torna a ser una vall frondosa.

A la classe, entre tots, hem comentat, hem reflexionat sobre L'IRA, per què ens enfadem? Quines situacions ens provoquen ira? Quines conseqüències te? Com podem controlar-la?

Pensem que l'elefant del conte s'ha quedat sol, sense amics, avorrit i enrabiat.



Li cal tranquil·litzar-se, relaxar-se i des de la calma ha de demanar perdó a en Baial i especialment als altres animals de la vall.

És molt important aprendre a calmar-nos i no deixar-nos portar per l'ira amb exercicis de relaxació i de respiració.

A classe, quan estem molt neguitosos i no ens poden concentrar , fem exercicis de massatges per parelles a l'esquena

del company , exercicis de massatges en la pròpia cara i exercicis per controlar la respiració.

Sempre s'han de resoldre els conflictes des de la calma i la tranquil·litat.

L'IRA

A classe de 4t B vam explicar un conte sobre l'ira. A continuació vam reflexionar sobre el comportament dels dos protagonistes enfrontats.

Un va iniciar la baralla un elefant molt abusiu i l'altre, el déu de la pluja, que es va enfadar moltíssim. Per la seva culpa molts animals van patir una gran sequera i molta gana.

Els alumnes confessen que ells també senten ira quan els germans petits agafen les seves joguines i no les volen compartir. L'ira és ja molt gran si a sobre les destrossen.

El futbol és un altre motiu per enfadar-se i deixar-se portar per l'ira, quan alguns companys no respecten les regles i destorben als altres.

Perdre un partit també fa molta ràbia, i més encara quan els guanyadors criden la seva victòria efusivament. Entre tots hem arribat a un acord:

1) Tots som companys i no hem de fer patir als altres, per tant hem d'evitar actuacions que provoquin enuig. Sempre respectarem les regles del joc.

2) En qualsevol joc no hem de ser abusius ni abusives, hem d'escoltar la voluntat de tothom i fer el que vulgui la majoria.

3) Les persones que juguin, guanyin o perdin, han de pensar que el més important es haver jugat, perquè el pati és per distreure's, no és una competició.

4) Si algun nen o nena es passa molt, entre tots es pot anar a demanar la intervenció del mestre/a, que no jugui fins que es calmi i no sigui agressiu/va.

5) Amb els germans/nes petits/tes, hem de tenir molta paciència. Ells encara no poden entendre que ens fan mal, i amb carinyo els podem proporcionar altres jocs. D'aquesta manera recuperarem i guardarem les nostres.

En conclusió, el millor és calmar-se, pensar també en els altres i buscar solucions que no provoquin ira.



EMOCI-

ENEAS



A la classe de PROJECTES hem llegit la llegenda d'Eneas, un guerrer de Troia que va poder fugir de la ciutat amb la seva família abans de ser conquerida pels espartans. Després d'un llarg viatge van arribar a una nova terra on els seus descendents van fundar la ciutat de Roma.

NICK VUJICIC



Hem vist una petita pel·lícula on surt en Nick, un senyor que va néixer sense cames ni braços. Tot i que els seus pares al principi no ho van acceptar, en Nick es va esforçar, va arribar a la Universitat i ara lluita per fer veure a tothom que amb l'esforç s'arriba a tot arreu.

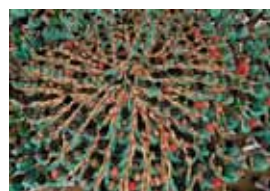


SARAI GASCÓN



La Sarai és una noia de Terrassa que ha participat als darrers Jocs Paralímpics de Londres on ha aconseguit dues medalles. Tot i que va néixer sense una mà i un avantbraç la Sarai va començar a nedar al C.N. Terrassa amb només 3 anys i es va esforçar cada dia.

CASTELLS



Hem treballat aquest vídeo on una colla castellera (els Marrecs de Salt) puja un pilar de quatre per les escales de la catedral de Girona. A mig camí cau, però amb la col·laboració de tots es torna a aixecar i arriba fins a dalt de les escales.

Podeu veure els continguts interactius descarregant als vostres dispositius mòbils o taulets les aplicacions BIDI o QR READER.

EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - 5è B

EL GOTIM DE RAÏM

Els alumnes de 5èB han llegit un conte que és sobre l'empatia. I és interessant, el que ens ha transmès.

I és que si tu fas feliç als altres, els altres et faran feliç. Però no has d'esperar a rebre res dels que t'han ajudat.

Si vols ajudar als altres, has de tenir empatia.

Tots nosaltres hem fet moltes coses: dibuixos, auques, qüestionaris, jocs, frases d'empatia... però hem hagut de triar uns quants per posar a la nostra revista.

FRASES D'EMPATIA

- * Si ajudes als altres, els altres t'ajudaran.
- * Qui té empatia fa als altres el que li agradaria que li fessin.
- * Si tens empatia, sabràs quan t'has de posar a la pell de l'altre.
- * Si fas feliços als altres, tu ets feliç.
- * No facis als altres el que no vols que et facin.
- * Per no actuar amb violència millor parlar amb ell.
- * Si tens empatia, no maltractes.
- * Si fas coses bones per als altres, no esperis res a canvi.



QUESTIONARI DE L'EMPATIA

Si vols descobrir la teva empatia fes aquest qüestionari:

Instruccions: Encercla **SI/NO**. Per cada resposta que sigui negativa pinta una casella de la coca-cola i omple-la una mica més. Com més plena la tinguis, més empàtic seràs!!!

- Alguna vegada has cridat o pegat a algú? **Si No**
- Penses que no cal tenir especial cura de no embrutar l'escola o el carrer perquè ja hi ha algú que s'ocupa de netejar-lo? **Si No**
- Si alguna vegada t'has trobat a algú plorant, t'has apropat per preguntar-li si estava bé? **Si No**
- T'has enfadat amb algú per una tonteria? **Si No**
- Has trobat alguna cosa i te l'has quedat sense buscar el seu propietari? **Si No**
- Has parlat d'algú que no era al davant i no es podia defensar del que es deia d'ell? **Si No**



EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - 6è A

Fem la reflexió del conte: **El gos d'en Roderic**

Som els nens i les nenes de 6è A. Aquests dies hem estat treballant el conte "El gos d'en Roderic". Aquesta història ens fa pensar sobre determinades emocions que tots, en determinats moments, hem de controlar.

Aquesta és la història:

-Una vegada, fa molts i molts anys, hi havia un emperador molt important que es deia Roderic. L'emperador tenia un nadó i el cuidava molt bé. També tenia un gos amb qui tenia plena confiança. Un dia va haver de marxar i li va dir al seu gos que cuidés al seu fill. Poc després de marxar, va entrar un llop que volia cruspir-se l'infant, però el gos va lluitar i va poder ferir de mort al llop. La baralla va fer caure el bressol a terra.

Quan va arribar en Roderic va veure sang, el bressol caigut, el gos i no va veure enlloc el seu fill. A l'instant, va pensar que el gos havia atacat i ferit al seu infant i li va clavar l'espasa i el va ferir de mort.

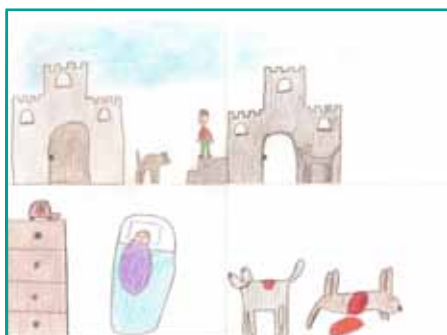
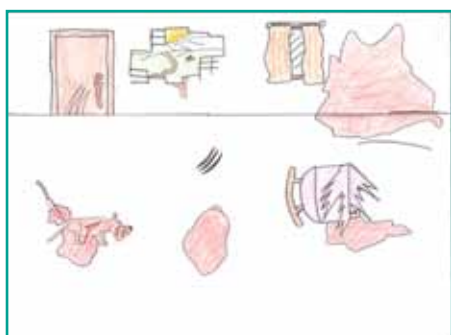
Uns minuts més tard va sentir el seu nadó i va pensar en el que havia passat. De seguida, es va penedir d'haver matat el seu gos i de reaccionar tan negativament.

-Reflexió:

Tots, en situacions d'ira i ràbia hem de pensar, tranquil·litzar-nos i no actuar. Hem de controlar la nostra impulsivitat. Si no ho fem, ens podem penedir de les conseqüències que poden haver. Cal pensar abans de reaccionar. No hem de pensar el pitjor dels altres.

-T'ha passat sentir-te així? Com has solucionat el conflicte?

Aquí teniu la mostra dels dibuixos que hem fet per representar el conte:



EMOCIONA'T AMB ELS CONTES - 6è B

CYRANO DE BERGERAC

A una aldea francesa hi vivia una noia molt bonica que es deia Roxanna. Un noi que es deia Christian estava perdudament enamorat d'ella. Volia casar-se amb ella. Un dia es va apropar a casa seva. Va veure una ombra per allà, era el seu fidel amic. L'amic era un gran poeta i gran escriptor que li deia les paraules per enamorar a Roxanna.

La seva estimada es va enamorar més d'ell. Al final es van casar. Però va haver d'anar a la guerra i malauradament va morir. En Cyrano de Bergerac va anar a consolar a la seva estimada però uns lladres el va voler assaltar i ell com era molt bon espadatxí va guanyar però va quedar malferit i va anar amb l'última carta que va escriure pel Christian. Quan va arribar va començar a llegir la carta però no era de Christian eren les seves paraules i poc a poc va anar aixecant seu cap. La Roxanna es va adonar que eren les seves paraules però va ser massa tard i en Cyrano de Bergerac va morir per les ferides.

Escrit per Miquel i Christian

OPINIONS SOBRE LA LECTURA

* Es tracta d'un llibre d'amor i de tristesa. A nosaltres ens ha agradat la part a la que en Cyrano el volien atracar i treu forces per animar a la Roxanna per la mort del seu estimat. **(Fabiana i Zoe)**

* Sóc molt tímida perquè penso que quan vaig a parlar penso que ho faré malament. Però a veure si puc. M'esforçaré. **(Zaira)**

* Creiem que aquesta història va de tristesa, d'amor, d'amistat i una mica de drama. Però principalment de tristesa. També és una història on coneix el veritable amor. És un drama perquè la noia te mala sort s'adona molt tard del seu amor de veritat. **(Basma, Maria i Jennifer)**



Nosaltres opinem que no s'ha de tenir complexes. És una història molt dramàtica, molt trista, romàntica i bonica.

No hem de ser com el Cyrano perquè si estimes algú de veritat ho has de dir, pot ser tinguis sort. **(Andrea M i Josebeth)**

Sóc molt tímida perquè penso que tots els nens i nenes se'n riuran de mi perquè sóc petita i també tinc por de fer el ridícul. **(Valery)**

La meua opinió d'aquest conte és que em transmet tristesa i sentiments d'amor. M'ha agradat molt. Ha estat un conte molt realista i trist. **(Andrea)**



Aprofitant que aquest any es commemoren els 100 anys del naixement de l'escriptor Pere Calders hem pensat que era una bona ocasió per transcriure a la revista un conte seu que fa anys va ser publicat i il·lustrat per la Carme Solé. Esperem que us agradi

Raspall

El dia que el "Turc"- un cadell de gos – es va menjar el barret del senyor Sala, la senyora Sala va decidir que allò ja ultrapassava tota mesura canina, que només una paciència de sant podia haver alterat que les coses arribessin fins allí. Per tant, reunida que fou la família i demanat el parer de cadascú, hom acordà que la noia casada del jardiner es faria càrrec del "Turc" i el tindria a casa seva.

El nen Sala va tenir un disgust de mort. Li semblava que no trobaria la manera de portar més endavant la seva vida, que sense el gos tota cosa era fada i sense objecte. Passat el moment de les llàgrimes, el problema que se li va presentar era el de donar un destí honorable a la quantitat d'afecte que l'absència del "Turc" deixava vacant. Va provar de mirar-se amb uns altres ulls el canari de la seva tia, però podien fer-se tan poques combinacions realment divertides amb l'ocell que va veure de seguida que no passarien mai d'una superficial coneixença.

Aleshores imaginà que el llum de peu de la biblioteca era un fidel soldat que no tenia altra feina que servir-lo. Això li va donar la il·lusió, durant dues hores curtes, d'haver resolt el seu cas, però va comprovar que li quedava encara una terrible quantitat d'estimació perduda per tots els racons de la seva ànima. Provà d'establir una companyonia duradora amb una pilota de roba, amb un manyoc de cordill que, com a cordill, era únic en el seu tipus i, successivament, amb una baldufa americana, una herba nova del jardí i una canya llarga que havia fet l'enveja de totes les seves amistats. I va adonar-se que tot el coratge que havia posat en joc per tal de superar la situació no li servia de res, que la diferència entre totes aquelles coses i un gos era tan gran que no era possible jugar a oblidar-la. Aleshores, va arribar al convenciment que li calia trobar un substitut de gos, quelcom que, sense que la memòria del "Turc" en patís, pogués fer-ne la semblança.

Va recórrer la casa de dalt a baix, regirà tots els armaris i tots els calaixos i, finalment, en un racó de les golfes va trobar un gran raspall passat de moda, definitivament bandejat de les necessitats de la família. Aclucant els ulls, va passar-li la mà plana per damunt del pèl. I és, ben de debò que va fer-li l'efecte que acariciava el llom d'un gos. Per ésser una primera prova va resultar tan bona, que el nen Sala va creure que no li calia cercar més. Va lligar-lo amb un tros de cordill i al cap de cinc minuts escassos estava ben lluny de creure que arrossegava un raspall, sinó que tenia el convenciment que "Raspall", un gos de raça estranya, el seguia amunt i avall de casa seva.

Al vespre, una mica cansat per la capacitat de seguiment del seu nou amic, el nen va anar-se'n a dormir, i abans de ficar-se al llit lligà "Raspall" a la pota d'una cadira. Però encara no s'havia acotxat que ja un entendriment obligador el feia pensar en la manyaguesa de "Raspall" i en la seva docilitat per a adaptar-se a qualsevol mena de joc. Va fer-li un mica de mal el pensament que hauria de passar la nit fernet, dormint damunt la fredor de les rajoles, i, seguint un impuls indomable, saltà del llit d'una revolada, alliberà "Raspall" de la seva lligadura i se l'emportà a dormir amb ell.

I mireu si passen coses extraordinàries a vegades, que molt abans s'adormir-se el nen va adonar-se que el raspall irradiava calor de vida, que es premia contra el seu cor cercant una carícia. Això, naturalment, li va semblar molt seriós, perquè una cosa és que hom jugui a convertir un raspall en un gos i una altra cosa ben diferent és que la transformació es produeixi de bo de veres. Va alçar-se, obrí el llum i comprovà esbalaït que el raspall, sense perdre gens ni mica la forma de raspall, es movia com un gos. Va saltar donant algunes voltes prop del nen i després va posar-se de panxa enlaire, per tal que l'amanyaguessin. Qualsevol que tingui notícia d'aquest prodigi es preguntarà que d'on podia treure potes per a



Il·lustració de Carme Solé

NOVETATS

Al vestíbul de l'escola tornem a tenir el racó de la Flautina on hi podeu veure i llegir les notícies i diferents activitats que ens proposarà la Flautina al llarg del curs.

Recordeu també que podeu parlar amb la Flautina a través del seu correu electrònic: **flautinacatalana@gmail.com** i del seu bloc.

Aprofitem per dir-vos que aquest trimestre els alumnes i les alumnes de 5è i 6è han preparat per grups un videoclip amb la nova versió de la cançó de la Flautina que ha cantat i gravat la Sandra, la nostra mestra de música. A la web de l'escola podreu escoltar i veure un recull d'aquests videoclip que ha editat la Lidia, mestra de cicle superior. Moltes felicitats als que heu participat!!



caminar i panxa per a mostrar un raspall que seguís tenint forma de raspall. Però, vençuda la principal dificultat de donar-li vida, aquest detall està tan desproveït d'importància que ni val la pena d'amoïnar-s'hi.

El nen va considerar-ho així i tot seguit va tenir el desig d'anar a despertar els seus pares i explicar-los el meravellós esdeveniment. Però assenyat com era, i coneixedor dels miraments que un fill ha de tenir amb els seus pares, va decidir esperar l'endemà.

Queda ben entès, és clar, que no va poder dormir en tota la nit, i de bon matí, quan va sentir que la seva mare ja feinejava, va anar-la a trobar amb "Raspall" sota el braç.

-Mireu, mare -va dir-li-. He trobat un raspall que en realitat és un gos. Es belluga, coneix la meua veu i porta puces.

La mare se'l va mirar sense deixar la feina i li respongué:

-No siguis beneït i llença aquesta andròmina. Ja ets gran i hauries de tenir més seny.

El nen es va sentir ofès i va pensar una vegada més en l'aire de suficiència que tenen la gent gran i la seva manera absurda de viure. No digué res més, s'emportà "Raspall" a la seva habitació i pensà que, si no el volien creure, tot això es perdrien.

A l'hora de dinar la mare explicà, fent-ne burla, la descoberta del nen, i el pare va riure com si es tractés de la bajanada més gran de la terra. El nen no va replicar, perquè ja sabia que la justícia sempre s'obre camí, i esperava que, tard o d'hora, tothom podria comprovar que hi ha coses que no fan riure tan com sembla.

I mireu si anava poc errat que a la nit següent va despertar-lo un clapit de "Raspall". Va desvetllar-se i sentí soroll de baralla a la biblioteca i la veu del seu pare demanant auxili. "Raspall" furgava la porta i tenia un rar neguit; el nen obrí, baixà les escales de puntetes i va veure el seu pare barallant-se amb un lladre que el dominava i estava a punt de baldr-li el cap amb un ferro de la xemeneia.

-Busca'l, "Raspall", mossega'l!

"Raspall" va córrer com el vent, s'abraonà damunt del lladre i va mossegar-li la canyella. I el lladre es va quedar tan sorprès per l'agressió d'aquella mena de cosa, que va rendir-se de seguida i fou lliurat a la policia lligat de peus i mans.

Poc després, la mare afirmava amb llàgrimes als ulls que mai més no dubtaria de la paraula del seu fill, i el pare, passant la mà pel llom de "Raspall", deia:

-Li farem una caseta al jardí, amb tot el confort de les darreres descobertes. Damunt la porta hi farem pintar unes lletres que diguin:

"No és segur que ho sigui, però mereixeria ésser-ho"

Pere Calders

NOVETATS AMPA:

Com novetat, els informem que estem actualitzant el bloc de l'Ampa on podeu consultar, opinar, preguntar qualsevol dubte que tingueu.

ELECCIONS AL CONSELL ESCOLAR:

Des de l'Ampa us animem a que formeu part del Consell Escolar, ja que en breu hi hauran eleccions i és una molt bona oportunitat per contribuir a l'educació dels nostres fills i saber com funciona l'escola des de dins.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

Aquest any ens hem proposat la realització d'activitats extraescolars noves, com Arts Marcials i Anglès, que han tingut molt bona acollida per part de vosaltres ja que tenim totes les places cobertes. També hi ha altres activitats que no es van poder realitzar per manca de nens.-

COLÒNIES DE 6è:

Amb motiu de la Castanyada i per contribuir en el viatge de fi de curs dels nens i nenes de 6é, l'Ampa va facilitar un bidó per fer les castanyes. Gràcies a tots els que van col·laborar.

DECORACIÓ DE NADAL:

També estem realitzant la decoració de Nadal, utilitzant materials reciclats. Gràcies a la col·laboració de tots vosaltres quedarà molt maco!!

DELEGADES I DELEGATS DE CLASSE:

Com ja sabeu, cada 1er dilluns de mes, fem les reunions de delegades, que estan obertes per tothom que vulgui assistir. Recordeu que podeu comptar amb les delegades de les vostres classes per qualsevol dubte.

COL·LABORACIÓ PER MILLORAR LA SEGURETAT:

Per altra banda, us agrairíem que respecteu les zones d'aparcament pel bon funcionament de tots, ja que tenim molt d'espai per poder aparcar bé. A més a més, hem de tenir una mica de civisme i tothom sortirà beneficiat. El Ampa som tots!!

Us desitgem Bon Nadal i un any ple de felicitat!!
Ens veiem al gener!

Junta de l'Ampa

CELEBRACIÓ DEL DIA UNIVERSAL DELS DRETS DE L'INFANT (20 DE NOVEMBRE)

El dia 20 de novembre, l'equip de monitores del menjador de la nostra escola, van organitzar activitats per celebrar el Dia Universal dels Drets de l'Infant.



L'alumnat va realitzar un mural gegant amb dibuixos i les sil·luetes de les seves mans.



Per acabar d'arrodonir la festa, es van realitzar diferents jocs i activitats de caire col·laboratiu on petits i, no tan petits, van gaudir d'allò més i van passar una jornada divertida.





www.kidscanhavefun.com

Christmas Santa Word Search

K	Z	D	S	T	O	C	K	I	N	G	S	W	S	Z
U	E	H	P	Q	J	Q	H	M	T	E	N	Z	A	P
R	B	R	A	R	D	X	X	R	J	O	L	U	N	J
K	S	T	C	V	E	E	H	B	I	N	B	T	T	M
D	N	T	C	Z	G	S	C	F	T	S	E	S	A	T
Y	W	J	A	A	T	P	E	E	F	R	T	S	C	A
X	B	Z	S	R	N	X	U	N	M	S	E	M	L	Y
B	M	G	X	Z	M	D	F	V	T	B	L	E	A	W
F	I	G	Q	W	Z	Q	Y	Y	L	S	E	A	U	S
P	S	L	E	I	G	H	S	G	B	B	W	R	S	Q

Troba aquestes paraules en anglès en aquesta sopa de lletres

Christmas	Presents	Santa Claus	Sleigh	Tree	Red
December	Star	Candy	Stockings		

LES SET DIFERÈNCIES





Bones festes

