

tema de fonts

NOUS HORIZONS A LA NOSTRA ESCOLA



Aquest és un any molt important per a la nostra escola. És un curs de grans canvis que ens produiran una important millora i, ja se sap, per tal de dur-ho a terme hem de fer tots certs sacrificis.

Hem marxat del nostre edifici, deixant aquelles parets que tantes i tantes vegades han estat testimoni de les nostres converses, disputes i conxorxes. Han vist com tots hem trobat amics i hem llimat les diferències amb ells. Han estat testimoni del creixement de la personalitat de tantes i tants alumnes que en elles s'han repenjat. Unes parets que ens han acollit a tots per igual, siguin quins siguin els nostres orígens.

Ben segur que des de la llunyania d'aquestes generacions, tothom re-

corda aquells racons com a part del nostre passat, una petita part que es mantindrà sempre viva al llarg de la nostra vida.

Deixar l'escola ha estat per a molts mestres i alumnes com perdre una mica d'allò que portem a dins. Però la perspectiva no és d'oblit, més enllà és de retrobament amb una escola renovada que, fonamentant-se amb els vells records, encararà el futur amb la força que dóna el passat.

Hem traslladat les nostres coses i també les nostres il·lusions i alegries. Hem portat quelcom més que papers i llibres, portem el nostre tresor: "el caliu d'escola". L'escola la fem tots i n'és la prova clara que hem aconseguit fer dels mòduls aquesta Candela que tots portem a dins, nenes, nens,

TEMA DE FONTS

mares, pares i mestres.

En aquesta nova etapa caminem sols, hem estat referent comarcal en la formació del professorat i hem col.laborat amb els serveis educatius en aquesta tasca d'intercanvi d'experiències.

Han calgut molts esforços de tots i totes per estar ara aquí, dels més petits als més grans, però ja hi som, tot i que sabem que ens en caldran molts més per tal de veure complert el nostre objectiu dos cursos enllà.

Però cal que vivim el present, doncs aquest és el que cal esprémer per tal de treure'n el màxim suc possible, fent així que l'espera tingui sentit i es doni per ben aprofitada.

Llorenç Gimeno, director del CEIP Mare de Déu de la Candela



El menjador llest per al trasllat



La sala de mestres mig buida



Comença la mudança, fins i tot per la finestra!!!



Una escala mecànica per baixar les taules i les cadires

TEMA DE FONTS



Ja tenim els mòduls al seu lloc



La nostra escola agafa forma



Els operaris treient el pal elèctric



Comencen a arribar les caixes a l'escola nova

TEMA DE FONTS



Les aules noves s'han de posar a punt



Per fi tenim un gran gimnàs!!!

petits racons

L'antic edifici tenia racons que hauràs de descobrir. Sabries dir quins són? Només t'has de fixar una miqueta i fer memòria!!!



LAZADIS CIGLE INICIAI



ENTRADA



BIBLIOTECA



ESCALA DRETA



PLA



PLA D'AGUA

PETITS RACONS



ԲԱՒԻ



ԵՆԻԿԱԿՎԱ ԴՅԵԼՎ



ԲԻԲԼԻՈՏԵԿՎ



ՎՈՂԱ Դ.ԻՆՖՈՐՄԱՒԿՎ



ԲԱՏՏԱԴԻՋ ՑԻԳԵ ՉՍԵՔԻՈՒԿ



ԲԱՒԻ ԻՆԵՎԻՒՂԻԴ

petits racons

comparem espais



Educació Infantil



Educació Primària



Menjador

escola vella

escola nova

COMPAREM ESPAIS



Pati



Entrada



Biblioteca

comparem espais

els nens entrevisten

Pere Gomés

Ex-director i ex-professor

65 anys



-Tenies paciència quan eres professor?

Hauríem de distingir diferents etapes. Vaig ser molts anys professor i al principi, a l'any 61 no és el mateix que a l'any 2004. Al principi no s'havia de tenir paciència perquè els nens es portaven d'una manera molt diferent. Al mestre se li parlava de vostè, es feia sempre els que es deia, ningú protestava, en canvi al final si que n'havies de tenir més perquè els nens han canviat molt. Moltes vegades no feu el que diu el mestre.

-Quants professors hi havia a l'escola? I quants nens/es?

Hem de distingir diferents etapes. Quan vaig arribar a l'escola hi havia uns 500 o 600 nens i érem uns 12 o 14 mestres, clar, abans a les classe hi havia 40 o 50 nens. Al 1975 vam arribar aproximadament als 1200 alumnes i 31 mestres. Després, quan van fer les altres escoles a Valls, ja que en aquell moment l'única escola pública era la Candela, es van anar repartint fins arribar a l'actualitat que hi ha uns 200 alumnes.

-T'agradava la teva feina? Tornaries a ser professor si no estiguessis jubilat?

Si m'agradava, és la feina que jo havia triat. Si no estigués jubilat continuaria sent professor.

-Com era el teu despatx? Tenies administrativa o feies la feina tot sol? Qui t'ajudava?

Quan jo vaig començar a ser professor, a l'any 1973, tenia un despatx molt petit, la feina la feia jo tot sol, no hi havia ni secretari, ni administratiu, no hi havia res. Després, quan vam començar a ser més gent, vam canviar el despatx, arribava nou material, ordinadors encara no, vam fer un despatx una mica més gran. D'administratiu no n'havia tingut mai, hi havia una secretària i un cap d'estudis que portaven una part de la feina. Quan finalment vaig tenir un ordinador la cosa va funcionar millor.

-T'agradaria veure als teus ex-alumnes? Tens relació amb algun d'ells?

De tant en tant en veig algun, em saluda i em diu que havia estat a la Candela, però ni els conec ja que jo els havia vist quan eren petits i ara són persones que tenen 25 o 30 anys i han canviat molt, si no m'ho diuen no els reconec. Però m'alegro molt quan veig algun ex-alumne i em saluda.

-T'agradava la Candela? Vas estar-hi a gust?

La Candela com a col·legi m'agradava moltíssim, ja que considero que és un col·legi molt adaptat, amb aules molt grans, molta claror i vaig estar-hi molt a gust.

-Et va fer llàstima deixar de ser professor?

Una mica pot ser sí, però penseu que vaig deixar de ser professor perquè vaig voler jo. No

ELS NENS ENTREVISTEN

vaig continuar perquè estava molt cansat, ja feia 42 anys de mestre i tenia ganes de descansar.

-Quants anys vas estar a la Candela?

A la Candela des de que vaig arribar a l'any 1969 fins que em vaig jubilar a l'any 2003, són 34 anys.

-Vas ser sempre director o també vas ser tutor? Quina assignatura t'agradava fer més?

Els primers 4 anys d'estar a la Candela era tutor de 4t i després vaig començar de director, encara que vaig continuar fent classes. M'agradaven molt les ciències, encara que jo era especialista d'anglès.

-Què t'agradava fer més, de director o de professor?

No us puc enganyar, a mi m'agradava fer més de director i per això vaig estar tants anys. Fer classes també m'agradava, però m'agradaven més les feines d'administració i de direcció.

-Què fas ara que no ets professor ni director?

Continuo tractant amb nens perquè em cuido dels meus nets que me'ls porten a casa, ja que els seus pares treballen. Vaig de passeig, llegeixo, faig coses amb l'ordinador. Bé moltes coses d'aquestes.

Llorenç Gimeno

Ex- alumne i actual Director

43 anys



-Quines diferències més importants hi ha entre aquesta i l'altra escola?

No hi ha moltes diferències, tots els que estem a dintre som els mateixos: els nens, els mestres, els pares, tothom. La diferència més gran que hi ha és la de l'edifici, que aquí en aquesta escola l'edifici és tota una planta baixa, són mòduls, les parets són molt modernes perquè són de planxa. Altres diferències que podríem trobar són que aquí podem passar fred, calor i la veritat és que estem molt bé, està tot molt nou i no trobem aquestes dificultats. Més que diferències podem dir que tenim molts avantatges

-Com eren els teus professors abans?

Eren gent molt preparada, gent que estimava molt la seva professió i gent que es dedicava molt a l'escola. La veritat és que pels meus professors d'abans els seus alumnes eren molt importants. Jo em sentia moltes vegades molt tutoritzat, els mestres es preocupaven de nosaltres.

-T'agradava anar a l'escola?

M'agradava molt anar a l'escola, perquè jo era d'un poblet del costat i l'escola per mi eren totes les hores del dia. Jo marxava a les 9 del matí i tornava a les 6 de la tarda. Em quedava a dinar, feia tota la meva vida a l'escola, durant tots els dies de la setmana menys dissabte i diumenge, que com ara ja teníem festa. Per mi l'escola era molt important, allí tenia tots els meus amics, allí feia tota la vida social.

-T'agradava anar d'excursió? On anàveu?

M'agradava molt anar d'excursió, el que passa és que no era com ara i d'excursió no sortíem gaire. Només va haver l'excursió de final d'EGB quan va acabar l'escola i cada any fèiem una excursioneta pel dijous gras que anàvem al camp d'aviació a menjar el caramel i poca cosa més. Alguna vegada anàvem a veure un monestir. Abans no es sortia gaire de l'escola.

-Fèieu les mateixes assignatures que ara? Quina t'agradava més? Teníeu el mateix professor per cada assignatura?

Es feien les mateixes assignatures que ara, però com ara fins a 5è teníem un professor que feia moltes assignatures i a partir de 6è teníem un professor per cada assignatura. Teníem un tutor però com que havia tantes classes, doncs s'havia de fer així.

L'assignatura que m'agradava més era les Ciències Naturals, perquè podíem fer molts experiments i això m'agradava molt. M'agradaven més les assignatures de ciències que les de lletres, tot i que al final s'ha de fer de tot.

-Teníeu menjador? I biblioteca?

Teníem menjador i la veritat que era molt gran. El que era la cuina era la cuina, i el menjador era el que ara era el menjador, més la sala de psicomotricitat i part de la sala de professors, és a dir, els espais eren grandiosos. Penseu que en cada torn de menjador podíem ser 100 nens. Al meu torn de menjador hi havia els de Picamoixons, els de La Riba, els de Vilaverd i, és clar, érem molts nens.

També hi havia biblioteca però no s'utilitzava tant com s'utilitza ara. La biblioteca era més de consulta, anàvem a consultar algun llibre, però no com ara que es fan activitats de biblioteca.

-Ets l'encarregat actualment de l'hort de l'escola, en teníeu?

No és que sigui l'encarregat de l'hort de l'escola, sinó que l'hort es treballa en els cursos on faig Ciències Naturals. És una activitat molt bonica que li agrada fer a tothom, però és una activitat relativament nova, abans d'hort a l'escola no n'hi havia. Perquè tenir un hort significa tenir un espai, i en aquella època no teníem espai per tenir-ne. A part, tot el treball de medi ambient s'està fent ara, quan jo era petit no hi havia problemes de medi ambient. No hi havia tantes fàbriques, tanta contaminació,... No vol dir que sigui massa vell tampoc!

-A classe hi havia càrrecs o encarregats?

Si que teníem càrrecs però no els mateixos que ara. Llavors hi havia el delegat i el sots-delegat, que feien una feina molt important. També hi havia l'encarregat d'algun encàrrec, que anava a algun lloc a dir una cosa. El delegat i el sots-delegat s'encarregaven de posar ordre a la classe i a més a més anaven a buscar els ciclostils, que eren com una mena de fotocòpies que es feien en una màquina que anava rodant i anava passant folis.

-Com portàveu els llibres a l'escola? Quina material utilitzàveu a classe?

Els llibres a l'escola els portàvem en grans motxilles, perquè quan jo era petit va haver la moda del llibre i, a més, fitxes. Llavors, jo tenia un llibre de Socials i de Literatura que eren de 4 dits de gruix i, a més a més, teníem un llibre de fitxes de 4 dits de gruix també. Allò era immensament pesat, era horrorós, el que passa que havíem de portar-los cada dia. No els transportava gaire ja que era de transport escolar, i l'autocar em deixava a la porta de l'escola i em recollia a la mateixa porta. Però entenc que els nens que eren de Valls, anar fins a casa amb la motxilla plena de llibres era molt

ELS NENS ENTREVISTEN

complicat.

-Els llibres eren com ara? I els diccionaris?

Els llibres eren molt més gruixuts que ara. Hi havia el llibre de fitxes amb el seu llibre de consulta. Els diccionaris són pràcticament iguals, el que passa que no eren tan didàctics com els d'ara. Eren la paraula, la seva definició i prou, no tenien tants gràfics. Ara tenim diccionaris com el Dídac que és com si fos un llibre de consulta, que expliques més que el que explicaven els diccionaris abans.

Lina Pàmies
Mestra de l'escola
55 anys



-Com explicàveu les coses, amb pissarra també?

I tant! La pissarra és un instrument que és imprescindible a l'escola d'abans, a la d'ara i suposo que a la del futur. Perquè mira, per molts avenços tècnics que hi hagi, és la manera més directa del professor amb l'alumne i, a més a més, si ara us diguessin feu un dibuix de l'escola, què es dibuixa quan feu un dibuix de la classe, un ordinador? Dibuixes una pissarra amb una suma que diu 1+1 igual a 3. La pissarra és imprescindible en qualsevol escola.

-Els nens/es et feien enfadar? Més o menys que ara?

Ja sabeu que a mi em costa molt enfadar-me, però quan m'enfado, m'enfado com tothom. Però no, no em feien enfadar més que ara, és que és diferent. Els nens d'abans eren més disciplinats o tenien més control tant a casa com a l'escola i eren més fàcils de convèncer. Però els nens d'ara penso que sou més alegres, més extrovertits, teniu més confiança amb el mestre. Cada època té les seves coses bones i les seves coses més complicades. Però no hi ha a res millor ni pitjor, és diferent.

-Estudiaven i treien bones notes els teus alumnes? Com ara?

Abans hi havia nens que treien molt bones notes, d'altres que els hi costava més i després hi havia els nens dropos, igual que ara. I per això els mestres abans i ara tindrem sempre molta feina, però això depèn de cada nen, no depèn del mestre ni del pla d'estudis, sinó de cada nen.

-Les taules i les cadires eren com les d'ara?

Noooo, a mi m'agradaven molt. Les primeres de totes eren unes taules que tenien una plataforma de fusta que s'aixecava i a sota hi havia molt d'espai per guardar totes les coses. No com ara, que ho teniu tot pel terra o per qualsevol racó o sempre heu d'anar amb les maletes carregades a

l'esquena. Cada nen tenia el seu propi espai. Les següents tenien calaixos sota però sempre tenien més espai que les d'ara. Eren diferents.

-Teníeu calefacció a l'escola? Com us ho fèieu per no passar fred?

Des de sempre he estat en aquesta escola, llavors era molt joveneta, tenia 20 anys, però no recordo haver passat mai fred, només quan s'espantava la calefacció. Llavors havíem de venir més abrigats. Jo recordo fins i tot un mestre que venia amb els "descansos" de la neu, de tant de fred que diu que tenia. Però normalment teníem calefacció.

-Què vas haver de fer per ser professora? Com vas arribar a la Candela?

Abans havia el batxiller que començava als 11 anys fins als 16 i després directament vaig passar a magisteri que eren 3 cursos. Eren 2 cursos d'estudiar i un tercer de pràctiques i després ja passaves a una escola. Jo vaig estar en una escola a Tarragona prop de la Catedral, amb nens amb moltes mancances. Allí estàvem fins a les 5 i en acabar anàvem el que es deia com, Normal de Magisteri, on teníem seminaris, conferències. Allà hi estàvem fins a les 8 del vespre.

En acabar hi havia un examen de maduresa que eren com unes oposicions i segons la nota que treies en aquesta prova junt les notes que treia durant els 3 anys a magisteri, et calculaven una nota. Llavors els que tenien les notes millors, els 2 o 3 primers es convertien directament en mestres, sense fer cap tipus d'oposició.

Jo, que m'ho vaig prendre molt en serio, vaig ser una d'aquestes. Quan vaig acabar Magisteri no vaig haver de fer oposicions i em van donar una plaça provisional a la Candela. Vaig estar 5 anys de provisional i després em van donar la definitiva. No he conegut cap altra escola, només la Candela. Vaig arribar aquí al 1973.

-Què és el que més t'agrada de l'escola?

És que m'agrada tot, m'agrada fer matemàtiques, vigilància de pati. Ara últimament m'ho passo molt bé fent taller d'expressió, perquè és un lloc on ens ho passem tots bé i ha estat com un descobriment d'uns anys cap aquí. He fet teatre des dels 90, però no era com ara, ja que el taller d'expressió és molt més ampli.

-Si no haguessis fet de professora, què t'agradaria haver fet?

És que no m'ho puc imaginar, sempre he volgut ser mestra. Quan era petita si podia ajuntar els meus cosins o els meus germans, els col·locava, els hi preguntava les taules de multiplicar, els feia llegir i sinó aconseguia ningú, posava nines o peluixos i els hi feia discursos, els hi feia classe. Si no hagués fet de mestre no sé que podia haver estat, ja que no m'ho he plantejat mai, sempre he volgut ser mestra.

-Et donen alegries els nens/es?

Els nens i les nenes sempre donen alegries i si et donen un disgust, aquest disgust és molt dur, perquè com que a mi m'agraden tant, quan em donen alegries estic molt contenta però també estic molt trista quan em donen un disgust. La majoria de vegades sempre he estat molt a gust amb vosaltres.

-T'agrada la teva feina?

Si que m'agrada molt la meva feina, com que em vaig fent grandeta, hi ha gent que em pregunta: I quan et jubiles? I jo els hi dic no encara no, ja que jo hi vinc molt a gust. A vegades acabo molt cansada, però sempre m'agrada la meva feina i vinc molt a gust a l'escola.

Diego García Pérez
Ex- alumne
53 anys



-Quins records tens quan anaves a l'escola?

Ni bons ni dolents. El millor eren els companys.

-A què jugaves al pati?

A futbol, no hi havia moltes més coses a que jugar.

-Com era el pati?

Exactament igual que ara. També hi havia el castanyer.

-I quant de temps teníeu?

30 minuts.

-T'agraden els professors?

No puc ser molt objectiu en aquest cas, ja que durant la meva estada a l'escola sempre vaig tenir el mateix mestre. És deia Pascual López Brea.

-Quants alumnes hi havia per classe?

Uns 30 alumnes, érem tots nois, ja que les noies estaven a l'altra banda de l'escola.

-Què significava l'escola per tu?

Era un lloc més per anar-hi a divertir-me que no pas per aprendre.

-T'agradaria tornar-hi?

Sí, però en l'època actual, ja que les escoles d'ara no tenen res a veure amb les d'abans.

-Quin horari feieu a l'escola?

De 9 a 1 de matí i de 3 a 5 i de la tarda.

-Des de quina edat fins a quina estàveu a l'escola?

Dels 5 fins al 14 anys.

-Teníeu xandall per fer educació física?

No, ni tampoc hi havia mestre d'educació física. El mateix mestre feia totes les assignatures.

-Anàveu amb uniforme?

No, però havíem de portar la bata.

-Quan plovia, què feieu si no podíeu sortir al pati?

Ens estàvem a la classe, però no fèiem pati, continuàvem fent classe.

-Hi havia nens/es d'altres països?

Durant la meva estada no hi havia cap nen estranger, però sí de la resta de l'estat Espanyol.

-Feies activitats extraescolars?

No, no hi havia activitats.

-Teníeu sala d'ordinadors?

No, només hi havia les aules. No hi havia ni televisors, eren quan començaven a haver-hi els primers.

els nens entrevisten

la gent opina ... escola vella



Alumna

Laura Salinas

El que més m'agrada de l'escola és la biblioteca, la nostra classe i els dos patis. M'imagino l'escola nova més bonica que aquesta i una mica més petita, penso que les classes i el pati també seran més petits.



Ex-conserge

Tonyin Romeo

El que ha caracteritzat la Candela és l'esperit de comprensió i integració, a part del companyerisme entre tots els mestres i tot la comunitat educativa. L'escola nova segur que serà un lloc on es podrà realitzar la tasca pedagògica en millors condicions.



Alumna

Elisabeth Azor

D'aquesta escola m'agrada tot en general, però el que més m'agrada són les classes. Quan arribi a l'escola nova m'agradaria emportar-me la sala d'actes i el pati, ja que crec que és molt petit.



Mestre jubilat

Miguel Gómez

L'escola ha de ser un lloc on els mestres han d'ensenyar i educar. Per això no m'enduria res material, sinó que m'emportaria els bons records que tinc, de mestres i d'alumnes. L'escola me la imagino molt "basta" i amb poques comoditats.



Alumna

Soumaya El Yakoubi

M'imagino l'escola nova més petita però més bonica i més nova, encara que trobaré a faltar la biblioteca, els seus llibres, el pati, també el pati dels petits i sobretot la nostra classe.



Mestre

José Luis Vicente

M'agrada el reforç dels alumnes i dels mestres, crec que l'escola és molt gran però li falta una reforma. L'escola nova me la imagino com un pas curt de tornada a la nostra escola.



Alumne

Adnan Hričh

Quan arribi a la nova escola m'agradaria emportar-me el pati, el material de naturals de la nostra classe i els contenidors de reciclar. Penso que la nova escola és més petita, però encara no l'he vist.











Ex-alumna

Paqui Cárdenas

El què m'agrada de l'escola són els mestres, i la possibilitat de jugar com ho feia quan era petita. M'imagino l'escola nova més acollidora i moderna.

la gent opina ... escola nova

 <p>Zoraida Pedrosa</p>	Alumna	M'agrada aquesta escola perquè és més petita, més bonica i més nova i no hi ha escales. Me'n recordo que l'altra escola era més gran i trobo a faltar el pati que era més gran, i ara hi ha terra i a l'altre no.
 <p>Safae Kherba</p>	Alumna	El que més m'agrada de l'escola nova es que hi ha més espai i poques escales, ara tenim gimnàs, una classe bonica però més petita. Trobo a faltar les altres classes que eren més grans i el pati amb porteries i sense sorra.
 <p>Víctor López</p>	Alumne	M'agraden les classes, el menjador, el pati i l'hort, que és nou. Crec que l'escola està més protegida però trobo a faltar les escales perquè fèiem exercici i el pati amb les porteries i les cistelles.
 <p>Silvia Redondo</p>	Monitora menjador	Aquesta escola és una mica petita, li falta lloc, arreglar els patis i un lavabo al menjador, trobo a faltar més espai i algunes taules més.
 <p>Isaac Ross</p>	Alumne	El que m'agrada més d'aquesta escola es que és nova, sobretot el menjador. Encara que trobo que aquesta escola és més petita i si pogués tornar a l'altra escola m'emportaria la classe i el pati.
 <p>Ingrid Gistau</p>	Conserge	M'agrada l'ambient dels alumnes i del professorat, per primer cop pensava que l'escola era molt lletja amb mòduls, però després vaig veure que era molt maca i acollidora, trobo a faltar que no sigui un edifici i que el passadís estigui tancat perquè hi ha corrent d'aire i fa molt fred.
 <p>Mònica Requena</p>	Mestra	M'agrada aquesta escola per la disposició de les classes ja que és molt més fàcil d'arribar d'una a l'altra, encara que el que més m'agrada és el gimnàs. Trobo a faltar la pista ja que és bàsica per a fer educació física encara que aviat la tindrem.
 <p>Fatima Gouzali</p>	Mare	M'agraden els mestres i com tracten als alumnes, que no hi ha diferències, l'escola esta molt canviada i molt moderna, no es com l'altra que era més antiga. Trobo a faltar el pati i la pista de bàsquet.

l' escola continua...



Ens visita la Policia Local

Hi ha qui diu que s'ha de tirar endavant sense tornar la vista enrera... Nosaltres no som pas d'aquests. Sempre recordarem aquell edifici ròneg, però entranyable amb la imatge de la Sra. Visi, o després "el Toñin", obrint-nos la porta i donant-nos la benvinguda cada matí... però la vida continua, i la nostra aquí als mòduls també ...

Mireu!!!



Exposició de Milpa



Fem suc de taronja



Fem un foc



L'apaguem amb els bombers

festes



M'agraden molt les festes que es fan a l'escola, perquè estic amb els companys i m'ho passo molt bé fent activitats amb els amics i amb els mestres.

Moltes d'aquestes festes no es celebren al meu país. Quan s'acosta una festa estem tota la setmana preparant-la, esperant que arribi el dia i complint les instruccions que ens donen els mestres. Preparem cançons, hi participem tots, juguem, cantem, ... En arribar el dia sentim felicitat, emoció, alegria, nervis, ... També ens sentim orgullosos que vinguin els nostres pares a veure'ns, encara que al principi tinc vergonya, però com que ho faig amb moltes ganes em surt molt bé. Quan s'està acabant sempre mengem coca amb xocolata.

en fi, supose que com a tots, a mi m'agraden molt les festes.



Quins panallets més bons!!!



Li cantem a la Castanyera





Ballem i cantem per Santa Cecília



Caga tió!!!



Li portem la carta al Patge



Tota l'escola disfressada d'estils musicals



El Carnestoltes obrint la Rua de Carnaval



Quina mona més bona...

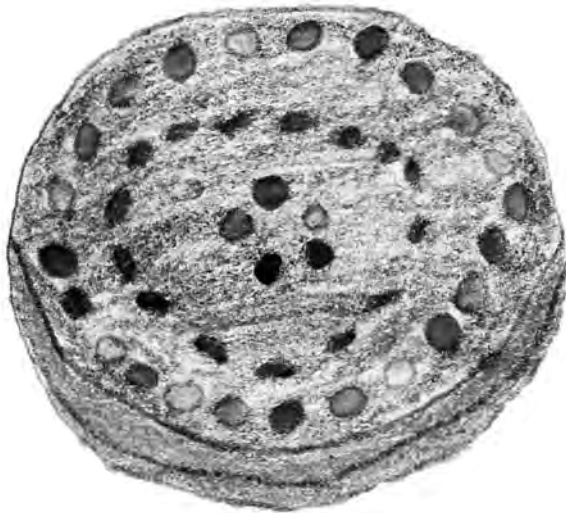


Els petits també fem la mona

festes

costumari

LA MONA DE PASQUA



És un pastís gran, primer es posa una cosa rodona, s'hi posa una pasta, una altra cosa rodona, una pasta altre cop i després cireres, ous de xocolata i després una "xuxe" molt petita.

Rafal

És com un pastís on hi ha cireres i mermelada. És de color marró.

Gabriel

La monja és més gran que una pizza. Hi posem mermelada, al segon pis xocolata amb cireres partides per la meitat, ous de xocolata i fruita. Ens la mengem per la festa de la monja al pati.

Ismail

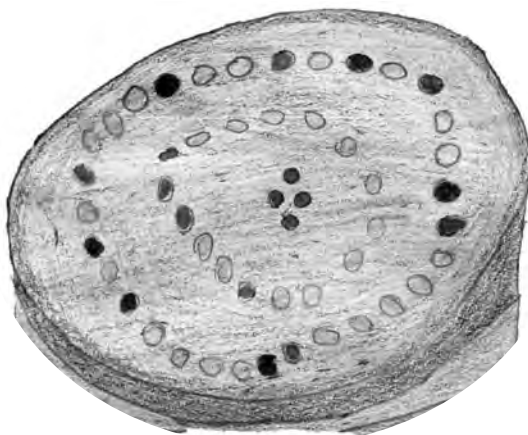
És un pastís i la fem els nens de la Candela al menjador i després ens la mengem cap al mes de març.

Mohamed Y



És un pastís rodó amb tres trossos que tenen mermelada i després xocolata .

Ayoub



És un pastís de mermelada on hi ha cireres, cacau i unes cosetes de molts colors.

Annel

sortides



Quan vaig d'excursió m'oblido de tot i em sento en un altre món (el món de les excursions). Es com començar la vida de nou. Fa que comencis a saber com es la vida i el món.

Al matí quan m'aixeco del llit em poso nerviosa. Vaig a la parada i trobo als amics i als mestres. Quan arriba l'autobús ens posem tots contents. A l'autobús veig molts paisatges: mar, muntanya, prats, pobles, ciutats, ... encara que a vegades em dormo.

Anar d'excursió es aprendre coses a l'aire lliure, es com estar a l'escola, però en lloc de veure les coses en fotos ho veiem amb els nostres ulls, així els nens i nenes ens ho passem millor aprenent i es més divertit. M'encanta descobrir amb els companys coses noves, per després recordar-les i explicar-les. Sento sorpresa per les coses que veig i descobreixo. Amés a més, estar a casa m'avorreix perquè no es guaire divertit i a part estem sense pares. En definitiva, el més important es que estigui content.



Parvulari i Cicle Inicial a Prades



Quina passejada més llarga!!!



SORTIDES I EXCURSIONS



Cicle Superior a Tamarit



Cap a la platja hi falta gent!!!



Cicle Mitjà a Poblet



Comencem les activitats



A ritme de percussió a l'Auditori!!



El drac del Parc Güell



i excursions

activitats

JUGUEM ALS METGES



TALLER DE METGES

ENS DISFRESSEM; MOLT BÉ ENS NO PASSEM.
SOM SPIDERMAN PRINCESA
BATMAN CAVALER



TALLER DE DISFRESSES

JUGUEM AMB LES PINECES DE COLORS



TALLER D'EXPERIMENTS

FEM FRUITES AMB FANG BLANC
FEM ELS NOSTRES IMANS.



TALLER DE PLÀSTICA

JUGUEM AMB ELS DAUS I
APRENEM A COMPTAR.
FEM JOCS DE TAVLA



TALLER DE MATEMÀTIQUES

parvulari



activitats

L'assemblea: una estona de reflexió

- Cada vegada que fem l'assemblea recordem que comportar-nos bé és molt important. Quan diem comportar-nos bé volem dir: saber escoltar, saber parlar fluix i quan toca, no aixecar-nos de la cadira quan estem treballant, no dir paraules lleugeres, saber perdonar i solucionar els els problemes parlant. Si no aconseguim guanyar punts blaus, guanyar punts blaus vol dir que estem aprenent a comportar-nos. Si no ho aconseguim guanyem verduelles i ens fa rabia perquè no estem millorant. Aquí a l'escola volem aprendre nous coneixements però sobretot volem aprendre viatjar i ser millors persones.

Gràcies a aquestes assemblees els nens i nenes de la Candela aprenen a participar i a disfrutar de les activitats que s'organitzen a l'escola.



Activitats a la pista d'atletisme de El Fornàs



Activitats sobre Gaudí a la Casa de Cultura

primària

notícia



ENS TRANSLIADEM ALS MÒDULS!!!!

El col·legi CEIP Mare de Déu de la Candela de Vall s'ha

traslladat a una barriacoma al barri de Les Cases Verdes, perquè l'altre escola era molt vella, tenia 74 anys.

El director Llorenç Gimeno i els professors vam decidir que en treballaríem les coses des del desembre fins el 8 de gener.

El trasllat ha estat fàcil i ràpid, ens hem traslladat els nens i nenes i professors i professores als mòduls, al costat de la via del tren.

Ho hem fet traient les coses (taules, cadenes, pinnes...) del col·legi vell i les transportàvem fins als mòduls.

Els professors vam col·locar les coses (cartoners, prestatgeries, castells...) lo millor possible perquè els alumnes estrobim molt bé.

Però tornarem a traslladar les coses, en resum tot el col·legi, d'aquí a dos anys aproximadament.

De l'escola vella vam marxar perquè s'havia de reparar, les panes estaven trencades, el terra de la classe botava, les panes del pati ja estaven molt més trencades que les de la classe.

A l'escola nova van venir a visitar-la els pares per veure com estàvem (amb fred o amb calor, contents o tristos, ...)

Alguns alumnes ens agraven la Candela vella.

Perquè té una pista de futbol, i ens havíem acostumat a allà.

A d'altres menys els agrada els mòduls perquè és més nou i diuen que l'altre col·legi és vell.

A mi m'agrada el col·legi vell perquè ja hi estava acostumat allà.

A mi també m'agrada l'escola vella perquè hi ha el pati molt gran amb una pista.

A mi m'agrada el col·legi vell perquè és més i aquest és més petit.



setmana cultural '07



Una passejada per les paradetes de Sant Jordi



Fem una bosseta d'olor, Mmmmmmm!!!!!!



Un punt de llibre pels futurs lectors



L'espardeya catalana: cuina mediterrània



Escoltem contes d'arreu del món



La història compartida del "Cargol KUAIS"

recepta de cuina

FEM DE CUÏVERS

En els mesos i meses de
Cicle Inicial hem
preparat esmorzars
saludables.



TORRADES

DOLCES I SALADES

Ingredients: pa torrat

formatge fresc

paté de tomàtiga

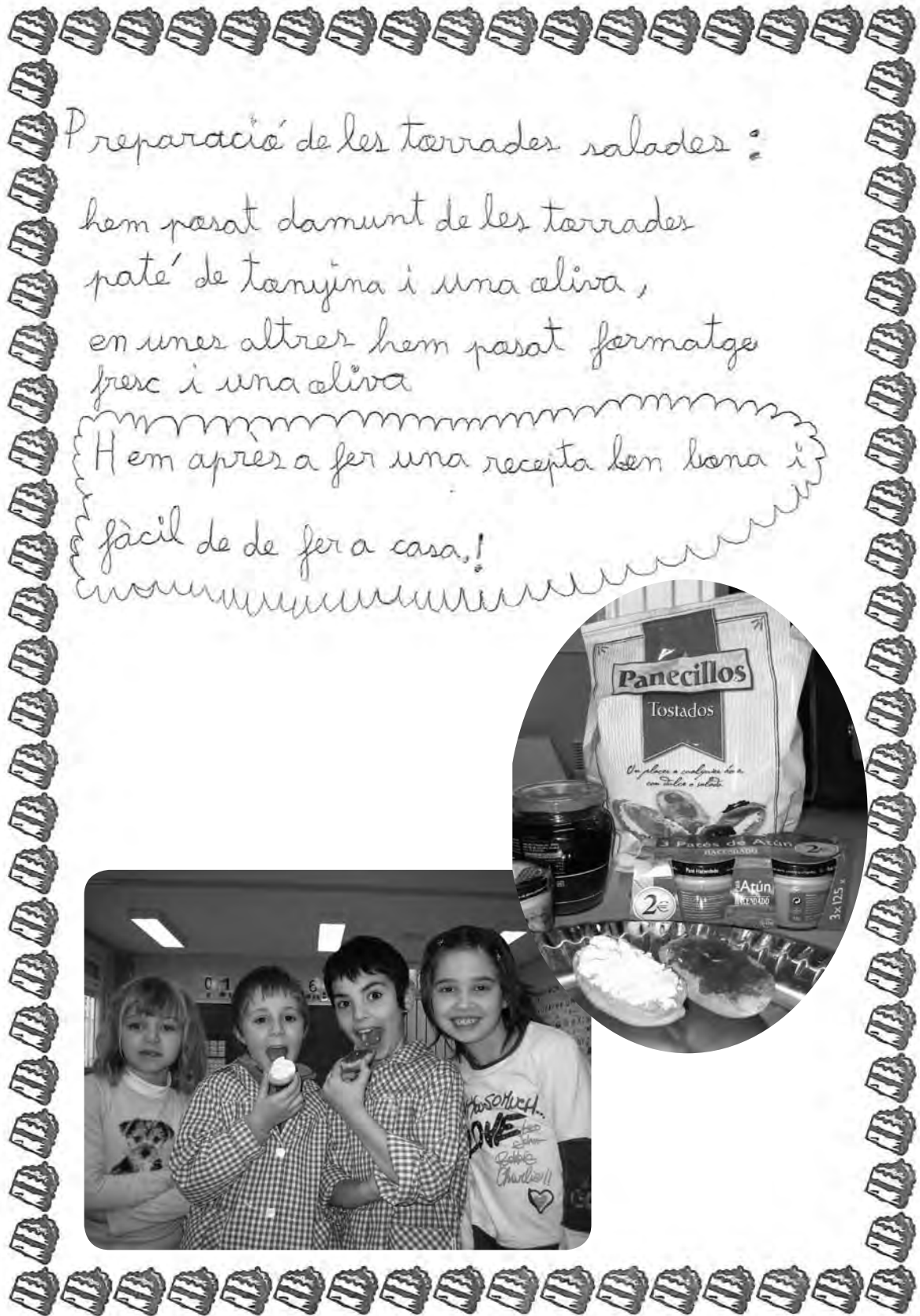
olives

melmelada de maduixa

Preparació de les torrades dolces:

he posat damunt de les torrades
formatge fresc i melmelada i en
unes altres melmelada sola.





Preparació de les torrades salades :

hem posat damunt de les torrades
paté de tanjina i una oliva,
en unes altres hem posat formatge
fresc i una oliva

Hem après a fer una recepta ben bona i
fàcil de de fer a casa!



recepta de cuina

indrets de Valls: El Pati

La plaça d'El Pati, ha estat, és i serà el punt de trobada de moltes generacions de ciutadans. Totes les nostres celebracions (cercaviles, trobades, fires, etc.) és a El Pati a on es mostren i llueixen amb més deteniment i intensitat.



És important que tinguem el màxim de respecte per les seves instal·lacions: mobiliari, jardins, enllumenat, etc. i així aconseguirem gaudir-ne durant molts i molts anys.

I per tot això ara explicarem un seguit d'esdeveniments que hi van succeir fa molt de temps, és a dir, explicarem la seva història!

El nom d'El Pati, prové del pati d'armes de l'antic castell, del qual se'n coneix l'existència des del segle XII. La porta del Castell, si bé una mica restaurada i desplaçada a la dreta, a dia d'avui encara es conserva. En el Castell s'hi allotjaren personalitats de la reialesa com: Jaume I, Jaume II, Joan I, Pere IV d'Aragó i Elionor d'Aragó, la qual va tenir la seva cort.



La fisonomia d'aquesta plaça ha canviat molt: al 1842 s'hi van plantar quatre fileres de plataners i a més a més, estava tancada per on avui hi ha el carrer Germans Sant Gabriel, que no fou obert fins el 1936.

Les festes de la Candelera sempre han marcat la inauguració d'alguna cosa identificadora a la ciutat de Valls, és el cas de la font "Monumental" inaugurada al 1921, i que si bé anat canviant de lloc, encara es conserva en part.

El paviment també ha estat molt canviat: des d'una plaça amb plataners, una font (més tard) i sòl de terra, va passar a estar enrajolada groc i vermell, la qual per la seva decoració l'anomenaven el tres de bastos. A les dècades de 1991 es va fer

una nova pavimentació i l'any passat (2006) es va inaugurar la plaça del Pati, tal com la podem veure avui en dia.



teatre '07-'08

JUNTS TOT ÉS POSSIBLE

Uns nens i nenes estan molt contents perquè han descobert un nou parc per anar a jugar. Un bon dia, però, se'l troben tot brut i decideixen anar a demanar ajuda a tothom que va passant pel carrer. Gràcies a la col·laboració de tots el parc torna a quedar net.



cicle inicial

cicle mitjà

Títol per determinar

Arriba una època de penúries. Una família es queda sense res. Tot està perdut però l'ajuda dels seus 3 fills, un gall, un gat i un gos ho soluciona tot.



teatre '07-'08

teatre '07-'08

LA MÀQUINA DEL TEMPS (UN PASSEIG PER LA REFLEXIÓ)

Divertida paròdia del món actual i dels móns que ens han precedit en les diferents èpoques... Amb un missatge clar i esperançador: "Cal viure on ens toca i amb qui ens toca". Sense perdre l'esperança en un món millor.



cicle superior

el decàleg: no violència al pati

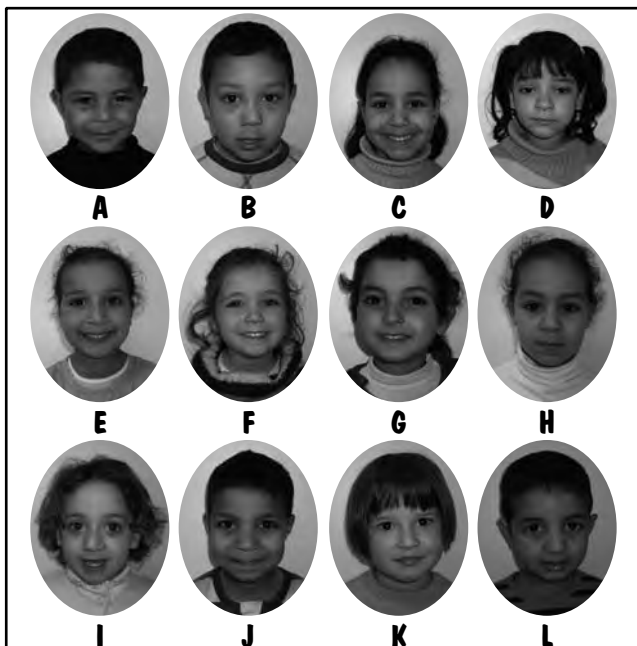


- 1. Ser tots amics i no enemics.**
- 2. Respectar les normes de l'escola.**
- 3. Jugar amb tranquil·litat i no fer baralles.**
- 4. Hem de deixar jugar a tothom.**
- 5. Ajudar si algú es fa mal.**
- 6. S'ha de contestar bé.**
- 7. Respectar a tots els nostres companys.**
- 8. No hem de discutir per veure qui és el que mana.**
- 9. No dir paraulotes.**
- 10. Jugar sense fer trampes.**



passatemp

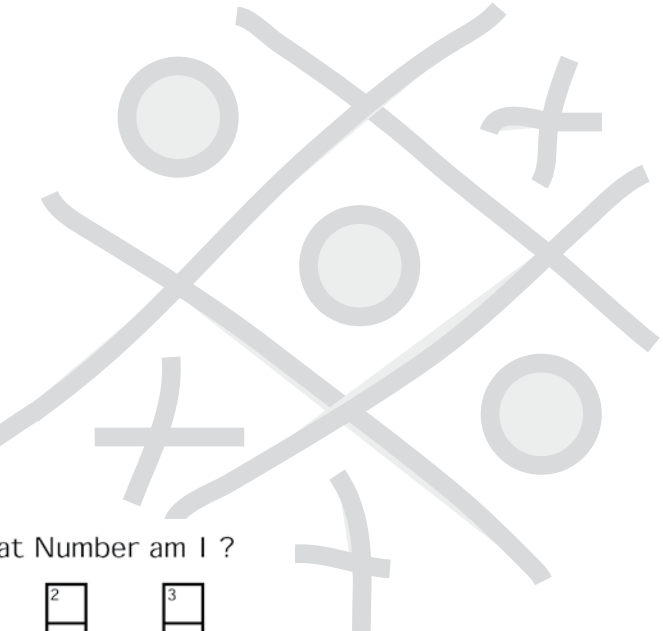
Els Cargols de P3 s'han dibuixat ells solets. Relaciona cada artista amb el seu dibuix.



ELS NENS I LES
MENES DE LA CLASSE DELS
CAVALLS HAN AMAGAT
O CAVALLS. BUCALS



SOM LA CLASSE DE LES GIRAFES P-5
 BUSQUEM EU LES 7 DIFERENCIES QUE
 HI HA A LES DUES FOTOGRAFIES



Crossword: What Number am I ?

ACROSS

- 6. fifty more than fifty
- 7. five and five
- 8. one less than eighteen
- 11. nine doubled
- 14. five more than seventy-five
- 16. twenty doubled
- 17. two tens equals this
- 18. six doubled
- 19. one more than eighty-nine

DOWN

- 1. one less than twenty
- 2. one more than ten
- 3. ten plus three
- 4. seven doubled
- 5. two more than sixty-eight
- 9. one more than twenty-nine
- 10. one less than sixty-one
- 12. five and five and five
- 13. one more than fifteen
- 15. half of one hundred

el racó de l'AMiPA

L'associació de pares i mares del CEIP Mare de Déu de la Candela saluda a tots els pares i mares dels/les alumnes de l'escola i vol presentar-se com part integrant i col·laboradora de la comunitat educativa.

Tots els membres de l'AMiPA, intenten dins de les seves possibilitats organitzar el màxim d'activitats extraescolars i participar i ajudar en totes les activitats que estan relacionades amb l'escola i amb la comunitat educativa.

Per aconseguir-ho encara més i estar plenament satisfets de l'actuació de l'AMiPA necessitem de la vostra ajuda i màxima co·laboració...

En aquest curs, a més a més de col·laborar en la gestió de la reutilització dels llibres de text, hem engegat una sèrie d'activitats extraescolars que a continuació us expliquem:

-Tenim 2 equips de futbol, 1 de categoria aleví i un altre de categoria benjamí, que van molt bé en la classificació. Us aninem a que vingueu a veure'ls. Si voleu informació de l'hora dels partits i lloc on es disputa el partit, només cal que us adreceu a l'AMiPA...

-Els dimarts i els dijous hi ha també 2 grups de manualitats adreçats a diferents edats.

-Dintre del Pla Educatiu d'Entorn del municipi, hi ha a l'escola un servei de ludoteca que es realitza els dilluns.

Ens sentim orgullosos d'estar sempre presents i participatius en totes les celebracions organitzades per la comunitat educativa (festa de Nadal, Carnaval, cremada del Carnestoltes, festa de final de curs,...) .

Ens agradaria poder presentar un programa més ampli d'activitats pel curs vinent, però per aquesta fita necessitem que cada vegada hi hagi més pares que formin part activa de l'AMiPA.

Animeu-vos a col·laborar!!

La Junta de l'AMiPA

joc: ets tolerant?



Si el teu equip va perdent:

- Et fiques furiós.
- L'animes fins al final.



Si el teu equip perd:

- Felicites als contrincants.
- No els hi dius res.



Si el teu equip guanya:

- Penses que és gràcies a tu.
- Penses que el teu equip ho ha fet bé.



Si al teu equip hi ha algú que no t'agrada:

- Fas com si no existís.
- Li passes la pilota quan correspon.



Si falles una vegada:

- Et sents com un zero a l'esquerra.
- Penses que a la propera ho faràs millor.



Si un nen nou juga malament:

- Te'n recordes que tu també vas ser nou.
- Demanes que el canviïn.



Si el mestre pita alguna cosa:

- Acceptes les normes del joc.
- Discuteixes de totes formes.



Si et sents violent:

- Respires tres vegades i contes fins a deu.
- Et fiques a donar cops al primer que passi.

Tria les teves respostes i suma els quadrats que has obtingut:

Si sols tens quadrats: Enhorabona! Ets molt tolerant. Ets fort, ets bon jugador/a i saps controlar-te davant de la teva pròpia violència i a la dels altres. Explica als teus companys com ho fas.

Si tens entre tres i sis quadrats: vé's amb compte, no ets molt tolerant! T'ofens fàcilment, però etts valent/a i pots millorar amb facilitat. Entrena't com abans millor!

Si tens menys de tres quadrats: Ui, ui, ui, no ets gaire tolerant! Si et respectessis més a tu mateix/a i respectes als altres, podràs ser més feliç. Ànims, fes un petit esforç.

soluciones



Crossword: What Number am I ?

