

revista escolar

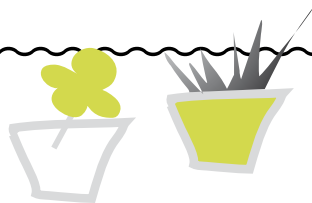
La Cuca



Abril 2009



índex



editorial

Què fem, què aprenem a P3?	3
Què fem, què aprenem a P4?	4
Què fem, què aprenem a P5?	5
Què fem, què aprenem a 1r?	6
Què fem, què aprenem a 2n?	7
Què fem, què aprenem a 3r?	8
Què fem, què aprenem a 4t?	9
Què fem, què aprenem a 5è?	10
Què fem, què aprenem a 6è?	11
Música	12
Informàtica	13
Educació física	14
Anglès	15
Desdoblaments	16
Aula d'acollida	17
Biblioteca	18
Taller d'expressió	19
Escola verda	22
Festes	24
Sortides	26
Activitats	28
Colònies	30
Costumari	32
Recepta de cuina	33
Entrevistes	35
La gent opina	38
Indrets de Valls	39
Passatemps	41
El racó de l'AMiPA	43
Què opinen a 6è	44
Pla català de l'esport	45
Solucions	46
Acomiadament de 6è	47
Col·laboradors	49

Què s'hi fa a l'escola? Com treballem? Com ens organitzem? En aquest nou exemplar de la revista hi trobarem la informació necessària. Trobareu un recull de moltes de les activitats que s'hi fan: veureu fotografies, llegireu articles, resultats de treballs...

Però no ens equivoquem, l'escola no és solament un lloc on es troben uns quants mestres i uns quants nens. Un lloc on uns seuen i escolten i els altres expliquen. No és només un lloc on s'imparteixen uns coneixements.

L'escola és també i per damunt de tot un lloc on es treballa l'educació integral. Un lloc on no solament s'aprenen matèries, sinó un lloc on s'aprèn a ser persona.

En aquesta època de crisi econòmica, poc podrem fer des de l'escola per buscar-hi una solució, no està en les nostres mans. Però si que podem i devem lluitar per aconseguir que els nens i nenes no entrin en "crisi de valors". Que en tot moment puguin i vulguin actuar de forma centrada i altruista comprnent i respectant als altres.

Aquesta és la feina més important dels mestres: ajudar a les famílies en la formació personal i satisfactòria dels seus fills.

Disseny i maquetació:



P3 els cargols

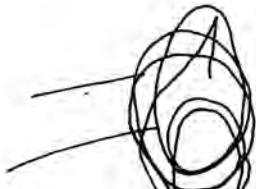
A la classe de P3 ha vingut un personatge molt especial, el Kuais, i ens ha deixat aquesta carta, i nosaltres li hem dibuixat aquests cargols!



MOHAMED B.



AYOUB



ABDELLAH



SAAD



ALEX



ALAE



MOHAMED



FATIMA



BOTAINA

UNIVERS, 11 DE FEBRER DEL 2009

BON DIA, SÓC EL KUAIS, UN PERSONATGE QUE VINC DE LES ESTRELLES D'UNA MANERA MÀGICA.

CADA DIMECRES VINDRÀ UNA PART DEL MEU COS, PERQUÈ VOSALTRES M'ANEU CONEIXENT A POC A POC. AIXÍ TOTS JUNTS PODREM SABER COM ÉS EL NOSTRE COS.

SABEU QUIN DIA ÉS AVUI? (DIMECRES!!!) DONCS CADA DIMECRES A AQUESTA HORA US FARÉ UNA VISITA I US PORTARÉ UNA PART DEL MEU COS I VOSALTRES L'HAUREU DE DIBUIXAR. TAMBÉ US FARÉ UN REGAL.

M'AGRADARÀ MOLT SER EL VOSTRE AMIC. ESPERO QUE ENS HO PASSEM BÉ TOTS JUNTS.

UN PETÓ BEN FORT!



Ja ha arribat el cap del Kuais!



Mireu quins ulls més macos!

P4 els cavalls

Els nens i nenes de P4 treballem el projecte del cavall durant tot el curs i aprenem moltes coses. Mireu!



DIEM QUÈ VOLEM SABER
• FEM EL RACO DELS CAVALLS



BUSQUEM LA
INFORMACIÓ DELS
CAVALLS



APOZEM AL MAPA
CONCEPTUAL



FEM EL FULL
DE TREBALL
DEL DOSSIER

- BEUEN AIGUA
- MENGEN HERBA I BALA
- NEIXEN DE LA PANXA DELA MARE
- TENEN SERRELL
- SALTEN
- ESRENTEN AMB UNA PINTA

P5 les girafes

És un quadern que realitzem al llarg de tot el curs i on observem i estudiem el temps que va fent a cada mes del curs 2008/2009.

COM FUNCIONA?

Cada dia l'encarregat del temps observa a través de la finestra el temps que fa i ho dibuixa a la graella que tenim penjada a la classe. Quan acaba el mes, fem el buidat i ho registrem al quadern. En primer lloc treballem els dies de la setmana, el nom del mes, l'any, la dita i l'estació de l'any. Distribuïm els aniversaris dels alumnes al mes corresponent. A l'inici de cada mes anotem els esdeveniments que passaran durant aquell mes (aniversaris, sortides, festes, dia de PIE,...) també anotem els encarregats que durant aquell mes van fent l'observació. Un cop acabat el mes fem el resum i seguidament la gràfica, on indiquem els dies totals que hem tingut de pluja, sol, vent,... Per últim fem el recordatori dels fets significatius que han passat durant aquell mes.

QUÈ PRETENEM?

Amb aquest quadern pretenem que els alumnes siguin conscients d'allò que passa al seu voltant, del pas del temps, dels canvis de la natura i el que comporta cada estació de l'any.

Els nens i nens de P5 fem un Quadern d'observació del temps.



QUÈ FEM, QUÈ APRENEM?

primer

“Com érem i com som”

En aquest curs els nens i nenes de primer hem après com hem canviat des de que erem petits. Hem crescut molt!



Jo sóc aquesta quan era petita!



Heu vist que petits que érem?



Quina d'aquestes fotos és la meva?

“Comtem fins a 100”

També aprenem a comptar de totes les maneres possibles!!



1, 2, 3, ...



Escriu els nombres!

segon

Durant aquest curs escolar **els nens de Segon** hem realitzat dues activitats molt interessants:

ARTITERÀPIA:

Tres alumnes de tercer curs d'infermeria ens varen preparar una sessió de plàstica. Mitjançant l'elaboració d'un COL·LAGE, vàrem poder expressar-nos tot combinant materials diversos: roba, paper, fils de llana, cartró i d'altres. I aquests són els resultats.



PROJECTE: LES FAVES

Hem fet germinar faves en un pot de vidre i també les vàrem sembrar a l'hort de l'escola amb l'ajut del nostre director, en Llorenç.



Així van créixer les nostres faveres



Les faveres de l'hort ja són esplèndides

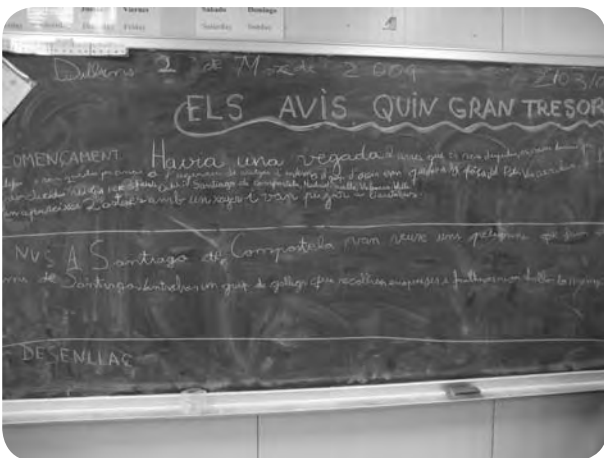
tercer



Procés de treball oral del text



Dramatització del text oral



Treball en gran grup de l'estructura general del text escrit

DEL TEXT ORAL AL TEXT ESCRIT

L'objectiu d'aquesta experiència és ajudar a l'alumnat a desenvolupar la competència lingüística oral i escrita aprofitant el contingut del text de l'obra de teatre que treballem durant les sessions del taller d'expressió.

Prèviament a la dramatització de l'obra, el text es treballa, des del punt de vista oral, durant les classes de català tenint en compte l'entonació, la velocitat lectora, la dicció i la comprensió del contingut argumental. Posteriorment passem a la dramatització del text on realment l'argument cobra vida i els nens, d'una manera més definitiva, l'interioritzen.

Quan hem aconseguit aquest pas l'aprofitem l'assimilació del text oral per treballar-lo des del punt de vista escrit. El procés de treball del text narratiu és més senzill degut a que l'alumne/a té una estructura mental i oral clara d'allò que hem d'escriure.

ELS AVIS A SEVILLA
Els avis arriben a Sevilla on troben uns palmeres i sesillanes que ballen. Un any van a veure la Giralda...
Els palmeres canten una cançó i les sesillanes ballen molt.
Les sesillanes ballen i se'n van i els palmeres també.
Després se'n van a València.

Exemple d'un text escrit individual

quart

LA VIDA DELS MEUS AVIS I LA MEVA VIDA

Els alumnes de 4t., aprofitant el contingut de l'obra de teatre "Els avis quin gran tresor!" que treballem al taller d'expressió, hem volgut conèixer la vida dels nostres avis, perquè el fil conductor de l'obra són els avis.

Cadascú de nosaltres els hem passat una enquesta per saber més d'ells. Molts de nosaltres ens hem trobat amb la dificultat de que els tenim al país d'origen, però hi hem contactat per telèfon, per carta, per e-mail..., altres hem parlat amb els nostres pares que han fet memòria dels seus per poder-nos contestar.

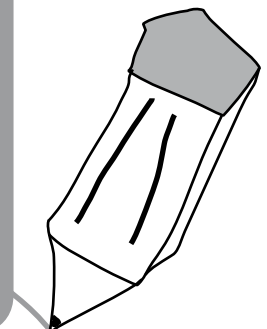
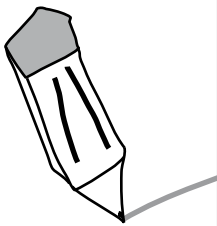
Les preguntes de l'enquesta eren:

Van anar a l'escola? A quina? Quant de temps? Quins treballs feien a l'escola? I a casa? Quan van posar-se a treballar? Quins eren els seus menjars preferits? A quins jocs jugaven? Com anaven vestits?

De tot això hem elaborat un quadre comparatiu amb semblances i diferències de seva vida i de la nostra, l'abans i l'ara. Així que aquí us el mostrem.

Ha estat bonic conèixer la vida dels nostres avis !!

SEMBLANCES	DIFERÈNCIES
Els avis jugaven amb fars i nosaltres també. Per ser - Nos grans ens alimentem amb menjar. Per pagar utilitzem euros i alguns pessetes.	Abans escoltàvem les ràdios a la ràdio i ara a la televisió.
cada dia s'aprenia coses noves.	Alguns avis a nossem a l'escola fins als 10 anys i ara fins als 16.
Algunes cases tenen animals domèstics.	Remicem les robes a mà i nosaltres amb màquina.
Hi ha diferents temps com l'estiu amb calor i el hivern amb fred.	Finançem a l'usuari alguna cosa per beure i ara en tenim a l'ampolla.
Els meus avis els agrada jugar molt com jo.	Per fer el dinar i esmorzar - se veu l'elèctrica llenya i ara el bledu.
	Per anar d'un lloc a altre anem en carro o en carreta ara en cotxe o en autobús.
	Ara tenim mobles, miradors agenda, ... i avants no.
	Els avis no tenen GAME BOY i nosaltres sí que tenim.
	Els avis han nosaltres unes coses i nosaltres d'altres.



QUÈ FEM, QUÈ APRENEM?

cinquè

A la nostra **classe de 5è** hem treballat **els mosaics** a l'hora de plàstica. Vam començar parlant dels seus orígens parlant del món grecoromà i les seves llegendes.

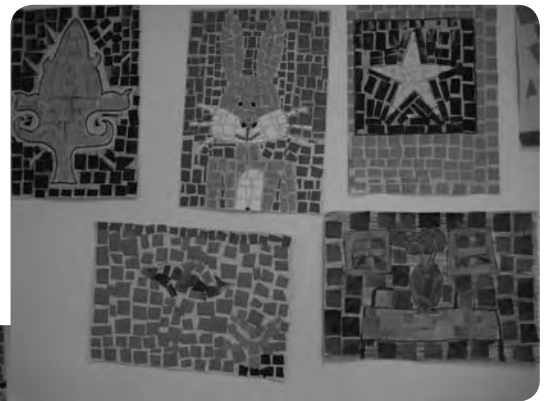
També vam recalcar l'època del modernisme on van ser utilitzats com a representació de diferents escenes (ex: DRAC del Parc Güell).

A través de tota aquesta història, es proposa als alumnes de realitzar el seu propi mosaic fet amb paper. Necessitaran retalls de revistes, full de paper, colors, tisores i cola de barra.

Els passos que vam seguir per realitzar l'activitat van ser els següents:

- Abans de començar el mosaic, es fa un esbós i es pinta amb colors. El dibuix no ha de tenir gaires detalls.
- Mirar les revistes i buscar els colors que necessitem i triar els que s'assemblen a l'esbós.
- Retallar moltes tonalitats diferents del mateix color: de més fosques a més clares.
- Fer quadrats més grossos per al fons i més petits per la figura.
- Enganxar els quadrats en el full de paper de manera que coincideixin amb l'esbós.
- Finalment, quan està tot enganxat, es pot envernissar amb un vernís de fusta (si es vol).

ELS RESULTATS SÓN AQUESTS:



BONICS, OI?????????

sisè

Als nens i nenes de 6è ens agrada molt **treballar en grup**, ja que d'aquesta manera aprenem a respectar l'opinió de tots els membres del grup i mantenim un ordre perquè la feina sigui la millor possible. Aquí tenim una petita mostra d'algunes coses que hem fet.



Vam escriure un telenotícies i ens vam convertir en periodistes



Un dia a plàstica un collage vam dissenyar



Cartell finalista del 10è aniversari de les Escoles Verdes



RODOLÍ, ens vam convertir en poetes i aquestes paraules vam deixar fetes.

CONTE CASTANYERA, vam reinventar la tradició de la castanyera (una mica moderna, però igual de maca)

LA CASTANYERA VIATJA A HAWAII



Hi havia una vegada una castanyera que estava farta deoure castanyes, volia ser una mica rica. Va decidir molt per viatjar a Hawaii i a viure-hi. Va pagar la seva castanyera helicòpter i només podia volar amb castanyes, es com si fos benzina per la castanyera voladora. Després d'un dia encalç va arribar a Hawaii. La van convidar a un hotel de cinc castanyes castanyes i castanyes i més castanyes, i només es menjava helicòpter a vendre castanyes, i ningú no li comprava, i va apostar amb en noi que sí que guanyava. Van surt enviat a tota Hawaii a castanyes. L'endemà van preparar-se i ella. El va dir la.

- Et guanyaré segur.
- No, no em guanyaràs, perquè tu ets una dona.
- Veurem després.

Van començar, 1, 2, 3 ja la castanyera estava gent sup menjant-ne castanyes i cada vegada que menjava una castanyera era més ràpida. I el va guanyar.

- Què passa perdidor??
- Cunya, Cunya !!

Ara he d'ir a tot Hawaii a castanyes !!
I la castanyera estava farta de diners i d'obediència.

A la nit van anar a la discoteca amb els seus col·leges que són: Els castanyers i castanyeres a ballar hip hop i es va veure una ganta de cil de pimenta.

Van estar ballant tota la nit fins a les 5 de la matinada.

Després de passar uns quants dies va tornar al seu país de viure i es va trobar amb les seves amigues i van dir les seves amigues xurri veu tant:

- O! mira com va de moderna.
- O! sí, sí, blablabla xurri veu.

La castanyera va trobar que les seves amigues estaven molt soses, perquè el balla ven rítmic de ball i va dir la castanyera:

- I tota no sa beu el bé que s'està vivint a Hawaii, he ballat hip hop diuen elles.

- He sí sí sí diuen elles:

- Què és hip hop? van dir les castanyeres?

Una d'elles va dir:

Es com les sardanes?

I la castanyera va dir:

- Què dius tu ara !! és un ball molt modern i divertit !!

elles diuen?

Nosaltres volem anar a Hawaii !!

Veniu amb mi a Hawaii però per les castanyes es perquè la meua castanyera helicòpter necessita castanyes per volar.

Les castanyeres totes juntes van arribar a Hawaii. I totes les castanyeres es van quedar amb la boca oberta, perquè van quedar veure aquest hotel de 5 castanyes. Van anar a la discoteca, per ballar les castanyeres van començar a ballar i una de les altres castanyeres va dir:

- Ara, mira com balla, ella es va girar a ballar d'altres volent per terra.

Les altres castanyeres es van girar a riure perquè estava fent el ridícul. Elles estaven súper contents perquè allò per elles era molt xurri. La més despistada d'elles es va treure les sabates i es va sentir una immensa olor de peus. Tot acabat es van anar a l'hotel a dormir. Conte comat i el David s'ha menjat un escarabat.

música



A la classe de música aprenem a partir d'una cançó.

La cançó té una lletra, una melodia, un ritme, ... i el mestre ens ensenya a cantar-la, a saber quines notes musicals té la partitura, a tocar la melodia amb la flauta, a portar el ritme amb les mans, a conèixer paraules noves de la lletra i formes de vida diferents a les d'avui en dia, a sentir-la cantar al mestre o tocada o cantada per altres intèrprets a través del CD.

Les cançons que aprenem, moltes vegades, tenen relació amb el cicle de l'any (la castanyada, el Nadal, el carnaval, Sant Jordi i la primavera, ...).

El llibre ens serveix per trobar partitures, dibuixos i fotos d'instruments musicals i compositors.

Els nens i nenes de cicle mitjà i superior toquem la flauta, perquè ja podem controlar la respiració i la postura dels dits, i també a llegir les notes musicals.

Cada any per Santa Cecília, la patrona dels músics, celebrem a l'escola un festival on tots els cursos interpreten una cançó.

A continuació trobareu la lletra de la cançó "Surt sol, solet" del compositor hongarès Zoltán Kodály.

SURT SOL SOLET

SURT SOL SOLET,
TOTS TENIM FRED
VINE PER SANT JORDI
VINE SOL SOLET!



SI TU NO VENS,
NO PUC SORTIR,
VINE PER SANT JORDI,
VINE AL MEU JARDÍ, AL JARDÍ




LA, LA, LA, LA
LA, LA, LA, LA!
VINE PER SANT JORDI,
VINE SOL SOLET!

informàtica

Tots els alumnes de primària de l'escola anem a l'aula d'informàtica. Els alumnes d'Educació Infantil anem als ordinadors de la biblioteca. En funció de la nostra edat, treballem diferents continguts.

L'aula d'informàtica està dotada de tretze ordinadors, una impressora, un projector de vídeo i una pantalla-televisor de gran format.

El nostre sistema operatiu és Windows  i l'escola el proper curs iniciarà el sistema Linkat (linux)  per poder fer servir programes lliures. Els dos sistemes continuaran a l'escola.

A l'aula d'informàtica es poden treballar totes les matèries curriculars. El processador de textos que fem servir és Word  a tots els nivells. Fem servir Internet amb l'explorador Mozilla Firefox  per buscar informació, fotos, dibuixos, ... i també per accedir a programes en xarxa. Per fer altres matèries fem servir Clic (un conjunt d'activitats de diversos continguts)  o també unitats didàctiques de edu365.cat



També juguem amb l'ordinador a jocs que ens deixen treballar en el cas d'acabar els exercicis establerts.



Els alumnes de Parvulari fem informàtica a la biblioteca

educació física

Sabíeu que més del 65% del nostre cos està format d'aigua? I no hi ha res millor per a nosaltres que realitzar diferents activitats i desplaçaments dins d'aquest medi. Per això, i ja com una tradició, el CEIP La Candela realitza part de l'assignatura d'Educació Física a la piscina Coberta del Fornàs. Els nens realitzen cursos de natació amb monitors qualificats on els ensenyen a nedar, jugar i gaudir de l'aigua, tot desenvolupant habilitats motrius molt importants per a la seva evolució i creixement físic. Cal destacar que la natació és l'esport més recomanat pel creixement i per evitar i tractar problemes d'ossos i musculars, per tots aquests motius, des de la revista de l'escola volem destacar la importància d'apuntar a tots els alumnes a aquesta activitat.

Tot seguit alguns companys de 5è ens expliquen la seva experiència i ens donen la seva opinió de l'activitat.



Hola! Em dic Paula, tinc 10 anys i vaig a natació des dels 8 anys. M'agrada molt anar a natació perquè m'ha passat molt bé i els monitors són molt divertits.

Quan estem al vestuari fem l'escalfament per preparar-nos i un cop estem dins la piscina, fem crawl, esquena, brasa, etc. També al·lègem festes com el Nadal fent caçar el tío i fins i tot hi ha dies que fem jacó i en divertim molt tots.

Em manen dels alumnes de 5è us animo a tots a apuntar-vos, ja que heu de saber que a natació fem servir tots els músculs del cos.

Em veiem tots a la piscina del Fornàs! Fins aviat!



anglès



Aquest curs 2008–2009 algunes sessions d'anglès del C. Mitjà i Superior es duen a terme a l'aula d'informàtica de l'escola. Aquestes sessions són d'una hora setmanal i el grup classe es parteix en dos segons ordre de llista. La primera meitat és el grup A, que va a l'aula d'informàtica, i la segona és el grup B, que es queda a la classe fent lectura. La setmana següent s'inverteix l'ordre.

A l'aula d'informàtica els grups treballen amb el CD-Rom corresponent al llibre que s'utilitza a classe, que conté activitats interactives a partir de les quals els/les alumnes posen en pràctica el vocabulari i la pronunciació en anglès.

El grup de Cicle Superior que es queda a classe treballa sobretot la lectura amb llibres en anglès adaptats al nivell. El grup de quart treball l'expressió oral a través d'històries, contes i flashcards.

L'objectiu principal d'aquestes sessions assolir un bon nivell en competència TIC i en lectura, així com:

- Proporcionar un material equilibrat i variat que desperti l'interès i la motivació.
- Integrar altres disciplines a la lliçó de llengua, per millorar el suport lingüístic i conceptual.
- Permetre a l'alumnat practicar els diferents sons, ritmes, accents i entonacions en anglès.
- Repassar el llenguatge sistemàticament i reciclar-lo per garantir-ne l'adquisició a llarg termini.
- Ocupar l'alumnat en exercicis de lectura comprensiva i alhora preparar-lo per una bona pronunciació.
- Oferir una gran varietat d'activitats que activen les diferents intel·ligències i satisfan les preferències d'aprenentatge, segons les necessitats concretes de l'alumnat.
- Utilitzar diferents estratègies per tal que l'alumnat aprengui a aprendre.



desdoblaments

Des de fa un parell de cursos i aprofitant que ha augmentat el nombre de mestres del nostre claustre, gràcies en part a la implantació de la sisena hora, ens podem permetre el luxe de fer desdoblaments en dues matèries més importants: català i matemàtiques, al llarg de tota la primària.

I dic que és un luxe, perquè val realment la pena poder treballar amb la meitat dels alumnes d'una classe, fent que siguem capaços de donar una atenció més individualitzada i un millor seguiment de la seva evolució, en definitiva, una millor qualitat a l'ensenyament, sempre encaminat a obtenir els millors resultats de l'alumnat.



Alumnes de segon fent matemàtiques



Alumnes de quart a l'aula de desdoblaments

aula d'acollida

És molt bonic, hi ha moltes platges, fa molta calor . L'aigua és dolça, ens agrada molt ballar la samba i fem molts balls diferents. Les plantes creixen molt ràpid pel calor que fa. Fem moltes festes amb molts menjars diferents.

S
o
m
d
e
l
B
R
A
S
I
L

Fem moltes festes, fem el Ramadà, la festa del corder, ... Anem a l'escola, un dia pel matí i l'altre per la tarda. El dissabte també hi anem i el diumenge descansem .

S
o
m
d
e
l
M
A
R
R
O
C

Sóc d'aquí Catalunya i el que més m'agrada és la platja i també m'agrada el meu col·legi. Aquí a Valls s'està molt bé

J
o
s
ó
c
d
e
C
A
T
A
L
U
N
Y
A

M'agraden els rius i els balls i jugar al pillapilla congelat i al color. El meu poble, Filandia de Colòmbia, m'agrada molt.

S
ó
c
d
e
C
O
L
Ò
M
B
I
A



biblioteca



LA BIBLIOTECA ÉS UNA FONT DE CONEIXEMENTS I PER AQUEST MOTIU HA DE SER UN LLOC VIU I ACTIU.



PRÉSTEC DE LLIBRES.

Cada nen/a té el seu carnet i el seu punt de llibre (on es registren tots els llibres que llegeixen al llarg d'un curs). Seguint l'horari de préstec els alumnes poden venir lliurement a buscar un llibre, prendre'l a casa i tornar-lo el dia assenyalat.

CONCURS ATRAPALLIBRES.

Es participa voluntàriament, en un concurs a nivell de Catalunya, anomenat Atrapallibres. Els alumnes llegeixen els llibres i els valoren.



VISITA DE L'AUTOR I/O IL·LUSTRADOR

Tots els nens/es han de llegir un llibre d'un autor i/o d'un il·lustrador.

El curs anterior ens van visitar la il·lustradora Mercè Arànega i es va fer un taller de Poesia amb el Sr. Quique. Aquest curs està previst que ens visitin l'escriptor Enric Larreula i l'il·lustrador Gusti.

USUARIS DE LA BIBLIOTECA

Al llarg de la seva escolarització els nostres alumnes han d'aprendre a saber anar a una biblioteca i seguir les normes d'ús d'aquest espai públic: saber buscar llibres, informació, conèixer les normes i respectar-les, en definitiva, ser-ne usuari des de la biblioteca. Es donen a conèixer diferents tipus de llibres i estils literaris: diccionaris, atles, llibres de coneixements, d'imaginació, de receptes...



TREBALLEM ELS LLIBRES D'IMAGINACIÓ

La biblioteca té una programació de lectures fixes anuals, on pretenem que l'alumne aprofundeixi en la comprensió i interpretació del llibre així com que desenvolupi la seva imaginació i esperit crític.

ACTIVITATS ELABORADES PEL SEMINARI DE BIBLIOTEQUES DEL CENTRE DE RECURSOS DE L'ALT CAMP:

- **RECOMANACIONS A LES FAMÍLIES.** Dues vegades l'any (Nadal i Sant Jordi) es fa un tríptic, que es reparteix a les famílies, amb un recull de llibres recomanats per a nens i nenes.
- **LES MALETES VIATGERES.** Cada trimestre arriba una maleta de llibres que viatja per algunes escoles de l'Alt Camp. Els alumnes poden venir a mirar i /o llegir aquests llibres, durant els quinze dies que resta a la nostra escola.



taller d'expressió *cicle inicial*

EL MILLOR EQUIP

(Iolanda Berengué, Montserrat Baró, Dolors Puig i Núria Gibert)

Les eines d'una fusteria volen organitzar una assemblea però no se'n surten, acaben totes barallades i abandonen el taller. Com s'ho farà el fuster? Recuperarà les seves eines?



taller d'expressió

cicle mitjà

ELS AVIS, QUIN GRAN TRESOR!

(Isabel Iranzo, Mercè Martí i Xavi Hernández)

Un grup d'avis fan un viatge recorrent diferents comunitats autònomes. Re-descobreixen la riquesa cultural que ens envolta. Els acompanyem de viatge i descobrim la importància de la seva presència en les nostres vides.



taller d'expressió *cicle superior*

DONCS

(Lina Pàmies Tomàs, David Castillon i Marta Mesegué)

De vegades no és gens fàcil triar...Fins i tot pot arribar a ser impossible.
Principalment si ens posem a analitzar matissos, situacions, èpoques...
"Senyores i senyors, passin i seguin! La Gran Gala està a punt de començar!"



escoles verdes

Com ESCOLA VERDA que som, fem moltes activitats a favor del nostre entorn proper i lògicament en benefici del nostre planeta TERRA. La nostra filosofia és aquella que diu: “PENSA GLOBALMENT I ACTÚA LOCALMENT”. D’acord amb això us expliquem algunes activitats que tenim en marxa:



REGUEM LES PLANTES ORNAMENTALS I L’HORT

Els nens i les nenes d’Educació Infantil fem aquesta tasca els divendres a la tarda. A cada classe hi ha dos encarregats que ho fan acompanyats d’una mestra.

JOC DE RECICLAR

Pretén fomentar “la recollida selectiva” com a hàbit quotidià a l’escola i implicar a les famílies. Tots els cursos faran aquest joc. De moment ja l’han fet Educació Infantil i Cicle Inicial. Després d’una circular a les famílies demanant materials diversos (ampolles, capses, llaunes...) es recull en una capsa i el joc consisteix en que els alumnes han d’anar col·locant cada objecte en el contenidor corresponent. Tenim un dossier amb diferents fitxes adaptades per cada cicle. A final de curs tindrà lloc un joc concurs per posar a prova els coneixements apresos.



LES TRES ERRES

L’activitat es fa perquè els patis quedin nets, fent l’ús correcte dels contenidors de reciclatge, en l’esbarjo, mentre s’esmorza i es juga. Hi participen els alumnes de tercer i quart al pati de Primària i els alumnes d’Educació Infantil al seu pati amb la col·laboració dels professors. Aquests encarregats porten un mocador verd al coll com a distintiu i utilitzen guants de plàstic per manipular les deixalles.

TENIM CURA DE L’HORT I DEL COMPOSTADOR

L’activitat pretén que les plantes creixin sanes vetllant que no hi hagi plagues, malures...i adobant la terra fent ús del compostador.

Ho realitzen els alumnes de sisè de Primària amb el professor de Medi Natural.





ESMORZARS SALUDABLES

Amb aquesta activitat volem eliminar el consum de la "bolleria industrial", crear uns hàbits saludables i reduir envasos. Volem fomentar el consum de la fruita, donat que vam observar que els alumnes no en menjaven.

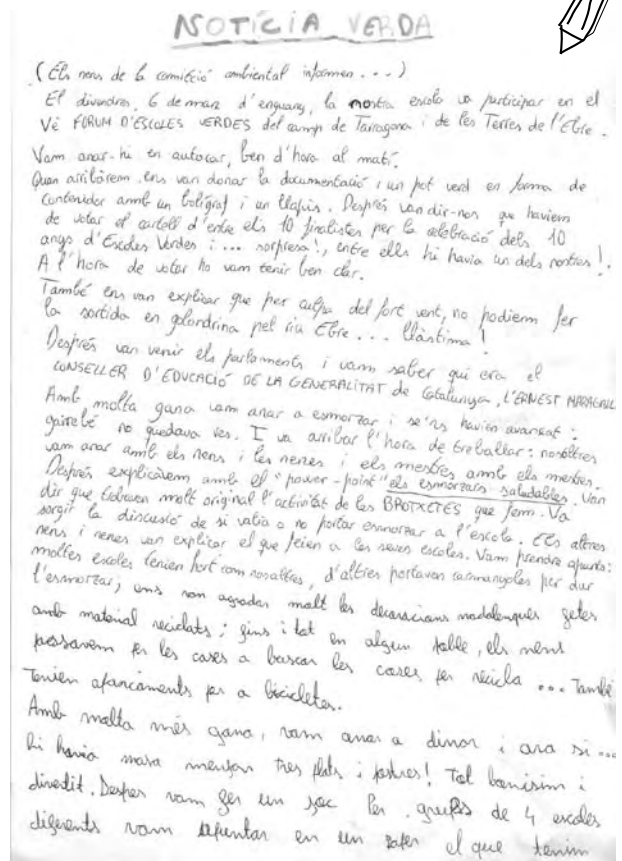
El dia de la fruita és el divendres. A cada classe hi ha una graella per controlar l'activitat, i així podem seguir l'evolució de cada alumne.

Al final de cada trimestre, fem una gran activitat amb la col.laboració de les famílies:

- 1er Trimestre: Brotxeta de fruites.
- 2n Trimestre : Suc de taronja.
- 3r Trimestre: Macedònia.

Aprofitem per tirar tot el residu de la fruita al compostador que més tard s'aprofita per l'hort de l'escola.

Al final de curs es dona un diploma a cada alumne on es fa constar els dies que els alumnes han portat fruita, amb la corresponent felicitació si s'escau.



festes



Repartiment de premis 2008



La revista es presenta el dia de Sant Jordi



Festa de la Castanyada 2008



Festa de Santa Cecília, patrona dels músics





Ha vingut el Tíó a l'escola!



Donem la Carta dels Reis al Patge



Tota l'escola fem el festival de Nadal



Pares i alumnes fem escola al Pati de Valls



C
A
R
N
A
V
A
L

a
s
t
r
o
l
o
g
i
a



sortides

COVA DE LA FONT MAJOR
DE L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ
(EI i CI)



Ja estem a l'estació de tren
a punt per sortir



Que divertit és viatjar en tren!



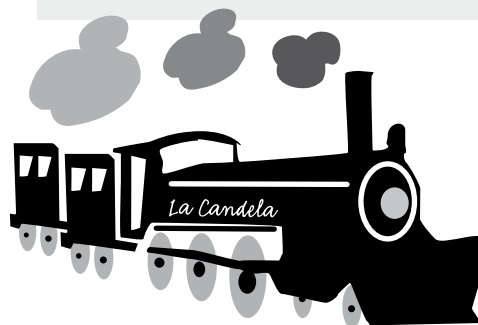
Creuant el pont en direcció
a la cova. Ep, no caiguis!



Hem construït una cabana
com els prehistòrics



Fem el taller dins la cova



BOSCOS DE VALLS (CM)



A mig camí contemplant la natura que ens envolta: tipus d'arbres i vegetació autòctona



Endinsant-nos al bosc d'alzines sureres que hi ha a prop de Bosc de Peixets



Visitant la casa per fora i gaudint dels jardins i vistes panoràmiques



De retorn a casa tot caminant per petits prats i respirant l'aire pur del bosc

MUSEU PAU CASALS DE COMA-RUGA (CS)



Dins del museu



Provem els instruments al taller de violoncel



activitats



Els alumnes de 6è van portar la Cuca pel Passeig dels Caputxins



També van lluir la Cuca pel mig del casc antic de Valls



Els nens/es d'El van anar a veure l'exposició "25 anys de Mossos d'Esquadra"



Els cotxes i les sirenes sempre criden l'atenció dels més petits



Què atents que estan aquests alumnes a l'exposició d'Art Contemporani



Tenen un "don" especial, són mig artistes

MOVIMENT PER LA PAU

Una organització, representada per 2 noies, una d'elles colombiana i molt propera al problema, van venir a l'escola a fer-nos una xerrada sobre les mines antipersona. Durant una setmana al vestíbul de cycle superior va haver una exposició fotogràfica sobre aquest tema.



ONA VALLS

Els alumnes de 6è van anar a Ona Valls a gravar un programa de ràdio que ells mateixos van preparar a l'escola.

Un dels periodistes ensenyant-nos la ràdio



Les nenes que van gravar el programa. Mireu que rialleres (alguna d'elles reia dels nervis)



Durant la gravació, tant els espectadors com les locutores ho van fer genial

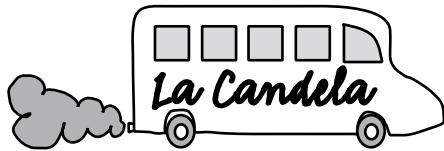


colònies

educació infantil cicle inicial

CAMP D'APRENENTATGE PAU CASALS

Els nens i nenes de El i CI vam anar de colònies al Camp d'aprenentatge Pau Casals del Vendrell. Allà vam poder visitar la casa museu Pau Casals i el seu Auditori. També vam fer diferents tallers per conèixer la seva música i vam tocar el violoncel. I no van faltar els jocs a la platja on ens ho vam passar super bé!



Ja hem arribat a la casa de colònies!



Busquem petxines i si ens cansem...
descansem sota les palmeres!



A l'Auditori Pau Casals,
els aprendents de música



Al so del piano i del violoncell...



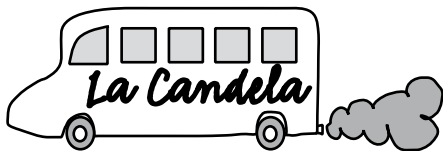
Una bona dutxa, el pijama i a dormir!

colònies

*cicle mitjà
cicle superior*

CAMP D'APRENTATGE DE L'EBRE

Els nens i nenes de CM i CS vam anar de colònies al Camp d'aprenentatge de l'Ebre, a Sant Carles de la Ràpita. Allà vam navegar pel delta amb una barca, vam fer una ruta amb bicicleta i vam aprendre moltes coses sobre l'entorn del riu Ebre. Ens ho vam passar pipa!



Tots junts! Ja hem arribat!



Un passeig pel riu en barca



Els monitors ens expliquen els diferents mètodes de pesca



Apa! A pedalar que avui anem més lluny



Fem jocs de nit per agafar amb ganes el llit!

costumari

la vella quaresma



Cada any, després del Carnaval, arriba a l'escola la Vella Quaresma. És una senyora vella i arrugada que té... set cames! No és gens amiga del Rei Carnestoltes perquè no li agrada la festa ni la disbauxa. Ella és més aviat avorrida i en-sopida i només li agrada menjar arengades rovellades, mongetes i bacallà! Cada divendres, els nens i nenes de Parvulari li treiem una sabata i ella ens porta una sorpresa. Però per aconseguir-la hem de llegir la nota que ens deixa. Ens ha portat globus, una caixa de somriures, sabó per les colònies, caramels, etc. És molt llesta aquesta Vella Quaresma!!



Els cargols de P3 és la primera vegada que la veuen!



Als cavalls de P4 els encanta les seves sorpreses



Les girafes de P5 llegeixen la nota de cada divendres

recepta de cuina

FEM DE CUINERS

Aquest curs els nens i nenes de Cicle Inicial, també hem preparat uns esmorzars per a llepar-nos els dits.



LLESQUETES LLAMINERES

Ingredients:

- pa de metlla
- llet condensada
- mermelada de cirera negra
- colacac
- fideusets de xocolata



Preparació:

- 1- Hem untat les llesques de pa amb llet condensada i després hem posat colacac per damunt.
- 2- Hem escampat a cada llesca mermelada de cirera i per damunt molts fideusets de xocolata.

Aquesta recepta serveix tant per esmorzar com per llepar-nos els dits. Podem acompanyar-la d'una fruita i d'un suc de fruita natural o d'un got de llet.

BON PROFIT!!



recepta de cuina



Quina gana tenim!



Tot està a punt



El cacao en pols és molt suau



Apa!!! Quanta xocolata!!!



Ho hem de tastar tot



Mmmm, que bo és!

els nens entrevisten

32 anys
ex- alumna
Sara Pagà Valero



-Quina feina fas a l'ajuntament?

Jo sóc la coordinadora de Serveis Socials i el que fem allà és coordinar la feina dels treballadors socials i dels educadors socials, veure que la fan bé, que la gent tingui les visites el més aviat possible. Vénen perquè tenen necessitats i procurem solventar-les el més aviat possible.

-Com ho vas fer per treballar a l'Ajuntament?

Cada quatre anys hi ha eleccions municipals, la gent vota a partits polítics, una vegada es saben els resultats es formen els equips de govern. Ara fa una mica més d'un any a l'Ajuntament de Valls va haver un pacte de govern i van entrar a formar part de l'equip 2 partits polítics. Jo sóc d'un d'aquests partits polítics i em van demanar si volia treballar de coordinadora de Serveis Socials.

-T'agrada el teu treball? Què és el que més t'agrada?

El treball m'agrada molt i el que més m'agrada és que podem ajudar a la gent del poble, encara que sigui poqueta cosa, pots ajudar que la situació sigui millor per ells.

-Si no treballassis d'això, què t'agradaria fer?

Això és el que vaig estudiar i és una feina que m'agrada molt. Si no estigués a l'Ajuntament, estaria amb una feina relacionada amb Serveis Socials i en ajudar a la gent.

-Què t'agrada més de Valls?

M'agrada que és un poble gran, que la gent es coneix i això fa que sembla que visquis en un poble petit. Tenim de tot i tot està a mà, podem anar caminant a tot arreu, no et canses. M'agrada molt, tenim un campanar molt maco, tenim coses força boniques.

-Què vas pensar quan et vas enterar que s'havia de restaurar l'escola?

Vaig pensar que ja era hora, que ja li tocava. Estava molt velleta, portava molts anys sense arreglar. Encara estava com quan jo anava a l'escola i això ja fa molts anys i quan jo anava a l'escola, encara feia més anys que estava per arreglar. Ja li tocava, em fa molta il·lusió que l'arreglin.

-Què t'agrada més anar a l'escola o anar a treballar?

A mi m'agradava més anar a l'escola, perquè a l'escola tenies els teus amics, tenies l'hora del pati, tenies l'hora de gimnàstica, la classe de plàstica, la classe de música. Però a mi m'agradava molt anar a l'escola, t'ho passaves molt bé i si sorties aviat t'anaves a jugar al carrer.

-Quins records tens de l'escola?

Recordo molt als companys, als professors. Recordo que quan féiem 5è ens van posar en una aula a dalt de tot i havíem de pujar un munt d'escales cap amunt per anar a la classe, d'això si que me'n recordo que les escales no s'acabaven mai. Recordo que sempre ens feien posar en fila al pati abans de pujar a classe i no ens podíem moure, havíem d'estar quietes. Si et movies et feien anar al final. Sempre corríem per estar al principi de la fila. Si eres delegat de classe, havies de controlar que els teus companys estiguessin ben posats.

ELS NENS ENTREVISTEN

-T'agradaria tornar enrera?

En algunes coses sí que m'agradaria tornar enrera ja que ara que ets gran no les pots fer. M'agradava molt la classe de plàstica, sobretot pintar. M'ho passava molt bé fent totes les activitats que es feien a la classe, anar de colònies, d'excursions. Sí que m'agradaria tornar a fer aquestes coses.

-De petita què volies ser?

No recordo que volia ser de petita, sí que recordo que m'agradava molt pintar i la meua àvia sempre em deia que de petita jo volia ser decoradora i dissenyadora, perquè sempre estava pintant o dibuixant.

-Encara tens relació amb els companys de l'escola?

Quan et fas gran és una mica difícil, ja que tothom fa la seva. Amb alguns encara ens veiem, saps com li va la vida als altres perquè algú t'ho explica. Però relació directa no, perquè cadascú fa la seva vida i és molt difícil de mantenir la relació tot i que estiguis en el mateix poble.

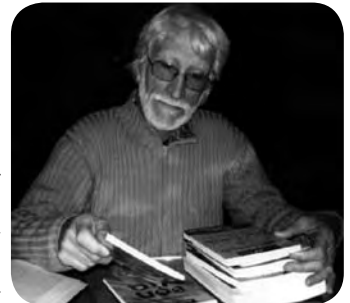
-Hi ha algun mestre actual que tu vas tenir?

Sí, està el Llorenç, el José Luis, la Dolors, la senyoreta Lina encara que jo no la vaig tenir. El Llorenç va ser el primer professor de gimnàstica que vam tenir, va ser com una cosa impressionant, ja que fins en aquell moment no teníem professor de gimnàstica, el tutor era qui ens ho feia. Que el Llorenç vingués a fer-nos gimnàstica era molt important. Tothom esperava aquell dia de classe. La senyoreta Dolors ens feia català, el José Luis ens feia música.

-Vens a l'escola encara?

Feia molts anys que no venia a l'escola. Quan anava a l'institut, quan es feien el festival de Nadal i el d'estiu, llavors sí que hi anava a veure com els companys que eren més petits que nosaltres feien les actuacions. En els mòduls no havia vingut encara. La senyoreta Judit sempre em deia que vingués i al final he vingut.

*68 anys
escriptor
Enric Larrenla*



-Quant de temps tardes, més o menys, en escriure un llibre?

Tota una vida, perquè sí no hagués viscut tot el que he viscut no se m'hauria acudit escriure sobre aquell tema. A més, escriure porta el seu temps, però i pensar el que escriuràs? Com es calcula el temps de pensar?

-Quants llibres has escrit en total?

No ho sé exactament. Quants me n'han publicat sí. Comptant només els de literatura i assaig, tant per a nens petits, joves i adults, a hores d'ara passen del centenar llarg de llibres.

-Per què vas triar aquest ofici?

No és pas un ofici per a mi. Escric perquè m'agrada i prou. Per guanyar-me la vida vaig haver de fer moltes altres coses, entre elles treballar de professor a la Universitat. De jove em vaig posar

a escriure perquè m'hauria agradat viure moltes aventures, i com que no les podia viure, me les inventava, primer dibuixant-les i després escrivint-les. I perquè sóc català i quan jo era jove la meua llengua estava prohibida, i això va fer que arribés a estimar-me-la molt i a intentar aprendre-la bé. La coincidència de les dues raons em va portar a escriure com ho vaig fer.

-De tots els llibres que has escrit, quin és el teu preferit?

Sempre el preferit és el que encara estic escrivint, perquè és el que em fa viure el present amb intensitat. A tu quin pastís de xocolata t'agrada més: el que et vas menjar fa cinc anys o el que t'estàs menjant ara?

-En què et vas inspirar en fer el llibre "Ala de Corb"?

En la ràbia que sento pels imperis que han destruït tot el que han tocat, mentint, robant, saquejant, assassinant en massa i esclavitzant els altres pobles de la terra. I tot això en nom d'un suposat déu bo i de la nostra civilització. Ala de Corb sóc jo mateix que lluito contra els imperis i els venço.

-Per què t'agrada escriure sobre pirates?

Hauríeu de llegir tot el que jo he llegit sobre els pirates del Carib per comprendre-ho. Per resumir diguem que eren uns rebels que feien anar els imperis de corcoll.

-Quin llibre teu ha tingut més èxit?

Brillant.

-Per què tenen aquests noms tan estranys els personatges d'"Ala de Corb"?

Perquè intento que els noms facin riure i els personatges caiguin simpàtics.

-En què penses quan has d'escriure un llibre?

Que m'agradi, només escric coses que m'agraden jo.

-Quants anys tenies quan vas escriure el primer llibre? Com es deia?

22, el llibre es deia Jayadeva, que era el nom del personatge principal. Aquest llibre sortirà finalment editat el mes que ve, 45 anys després de ser escrit, amb el nom de Tigre. Me l'edita l'editorial Cruïlla.

-Quin és l'últim llibre que has escrit?

Ala de Corb a la Cort Imperial, que és el cinquè volum de la col·lecció d'Ala de Corb.

-Què volies ser de petit? Volies ser escriptor?

Gran. També m'hauria agradat ser en Tarzan, i lluitar a favor dels animals en contra dels assassins d'animals, que eufemísticament es diuen caçadors. Alguns fins i tot tenen les penques de dir que són uns enamorats de la natura i que ajuden a protegir el medi ambient.

-T'imagines els personatges quan escrius un llibre?

No només me'ls imagino, sinó que els visc amb una intensitat absorbent. Us asseguro que cada cop de garrot d'Ala de Corb l'assaboreixo amb autèntic plaer.

-D'on vas treure la idea de la "ciutat fantasma"?

Algunes de les ciutats que havien construït els maies van ser misteriosament abandonades i lentament colgades per la selva. Durant segles van romandre perdudes i ignorades. Com ciutats fantasmes.

la gent opina...

reciclar

 Aitor Murillo	Alumne	És reutilitzar coses per fer-ne de noves. Algunes vegades si que reciclem a casa, intentem separar tot el que podem. És bo reciclar ja que d'aquesta manera no talem tants arbres i com que necessitem molt paper, és millor reciclar-lo. Un inconvenient és que no podem tirar totes les coses en una mateixa brossa.
 Neus Company	Alumna	És reutilitzar les coses que ja hem fet servir per fer-ne de noves. A casa meva el que bàsicament reciclem és paper, però les altres coses quasi mai. Un avantatge és que si reciclem paper no es talaran tants arbres i un inconvenient és que quan recicles a casa has d'anar de punta a punta per trobar els contenidors diferents.
 Sergi Jiménez	Alumne	És reutilitzar les coses. Normalment a casa si que ho reciclem tot. Els avantatges és que fem un bé a la naturalesa i algun inconvenient és que no tothom ho fa i llavors contaminem al planeta.
 Youssef El Haddad	Alumne	És reutilitzar les coses que no fem servir i transformar-les en d'altres que podem utilitzar de nou. Jo si que reciclo, perquè reciclar és molt bo per la natura. Reciclar és bo perquè d'aquesta manera no talem tants arbres i no fem malbé les coses que ens dóna la natura.
 Núria Puig	Mestra	És una de les 3 parts en que consta tot el tema d'intentar fer un món millor. Significa tornar a utilitzar deixalles i per fer això cada deixalla ha d'anar al seu contenidor corresponent. A la cuina tenim els 4 contenidors junts en un lloc i sota de l'aigüera tenim el contenidor gris. Els avantatges és que tu amb aquest gest ajudes que el món vagi millor. I els inconvenients és que és pesat, ja que no pots tirar-ho tot en un mateix contenidor.
 Lídia Rovira	Administrativa	És posar les deixalles de casa en un contenidor especial, ja que d'aquesta manera es podran reutilitzar. Si, sobretot reciclem el plàstic, el vidre i el cartró. I l'orgànica a l'hivern si, però a l'estiu l'olor que fa és molt forta. Un inconvenient és el tema de l'espai, ja que necessites molts contenidors a casa. L'avantatge és que fer-ho millora el medi ambient.
 Núria Parreu	Mare	És posar cada cosa en el seu contenidor corresponent. No reciclem les coses de casa, però si que reciclem les coses del jardí, ja que és l'únic contenidor que tenim. Un avantatge és que no perjudiquem els boscos.
 Santi Carrasco	Pare	És separar les diferents matèries i així el medi ambient millori. A casa no reciclem gaire, ja que amb tanta família no tinc temps ni per pensar-hi. He de cuidar molts nens. Els avantatges és que hi ha coses que es poden utilitzar de nou i no veig cap inconvenient fins ara.

indrets de Valls

els torrents

Valls és una ciutat que està situada en una plana. En la seva superfície es poden observar els talls causats pels torrents que la recorren i que en mostren unes parets de terra i conglomerats de grava de mides diverses.

Els Torrents de Valls, anomenats: Torret de la Xamora, Torrent del Catllar i Torrent del Sant Pou, formen part de la conca del riu Francolí. Aquest neix a la famosa "Cova de la Font Major" situada al poble de L'Espluga de Francolí.

Els torrents atravessen la ciutat i després de trobar-se i unir-se, desembocuen en aquest riu.

No tenim dades del cabal d'aigua d'aquests torrents, però sabem que ha estat sempre baix. Antigament s'alimentaven de l'aigua de les moltes fonts que hi havien a Valls i que a poc a poc han anat assecant-se i desapareixent degut a les moltes necessitats d'aigua que té la Ciutat i el seu Polígon Industrial.

L'explotació dels aquífers feta per l'home posa en perill els torrents ja que podrien passar a ser futurs canals de desguàs en el moment que es produeix una pluja torrencial. Si això fos així es convertirien en rambles seques en les quals aniria desapareixent gradualment la riquesa de vegetació i fauna que actualment, en més o menys quantitat, encara posseeixen.

En els Torrents, gràcies a les aigües, hi conviuen un conjunt d'arbres que s'han arribat a fer molt alts, amb una vegetació característica i pròpia dels boscos de ribera; arbres com els oms, els àlbers, els pollancre, els freixes, els plàtans, les robínies i les truanes. Arbusts com: el gatllet, el saüc, l'arç blanc, l'esbarzer, el rol-



INDRETS DE VALLS

dor i el crèixen.

Les plantes herbàcies més corrents que acompanyen aquests arbusts són: el pebre d'aigua, l'herba de folls, la menta borda, les ortigues, l'herba de Sant Robert, les mates, el gram negre... També hauriem de parlar de les canyes, de la curretjola grossa i les falgueres.

En els Torrents de Valls hi habiten també nombroses espècies d'animals que troben en aquests indrets aigua, aliment i refugi per criar. Unes viuen en l'espai aeri i altres en l'espai aquàtic.

En l'espai aquàtic hi podem veure animals com la granota, el barret frigi, el sabater, els escarabats negres, l'escorpi d'aigua, els cavalls de serp i les rates.

En l'espai aeri podem identificar ocells com: el tudó, la tórtora, els rossinyols, els oriolos, les orenetes, el falciot i la mallerenga cuallarga. També grans ocells com la polla d'aigua i l'ànec coll verd que viuen entre la vegetació aquàtica.

Hem de destacar els insectes: papallones, escarabats, marietes, insectes bastó, llagostes, bernats pudents, cigales, grills, mosquits, pregadéus i vespes.

I per acabar direm que aquests Torrents de Valls, que formen part de la nostra vida quotidiana, doncs no hi ha dia que no passem pel seu costat o pel seu damunt, són uns espais naturals de primeríssim ordre.

Oblidats i malmesos per la brutícia o per actes vandàlics conviuen amb el desinterès, la falta de recursos i les poques ganes que mouen els fils de la societat val·lenca; una societat poc interessada i poc receptiva davant els projectes senzills, que són els que fan més feliç el dia dia dels ciutadans senzills.

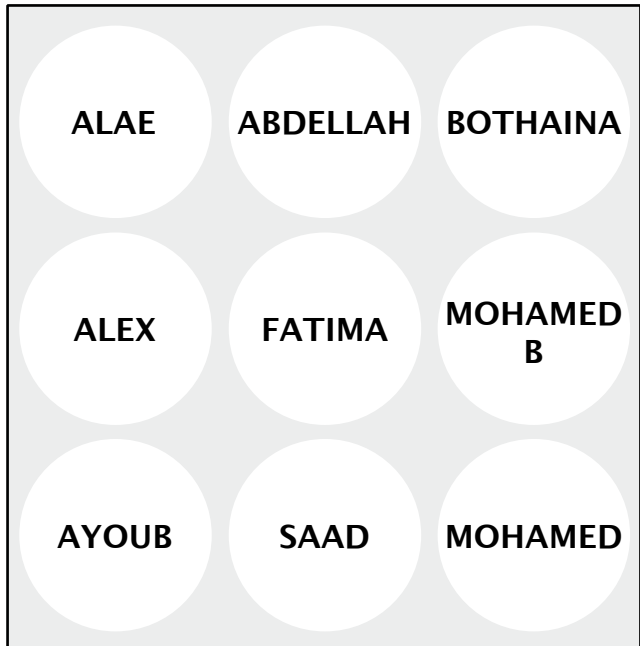
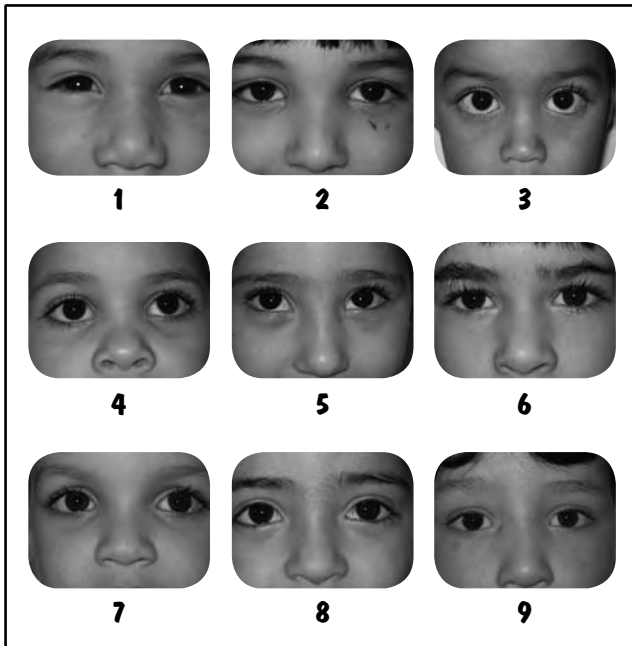
Els nostres torrents són i seran el que els val·lencs volem que siguin.

No tenim excusa que valgui!!!



passatemps

Donem la benvinguda als més petits de l'escola amb aquest joc. Sabríeu dir qui és qui?



Els alumnes de 6è i alguns mestres surten en aquesta foto. Endevineu qui són?



PASSATEMPS

Els mestres de La Candela també han sigut petits. Fica-li nom a cada foto!



el racó de l'AMiPA

L'associació de pares i mares del CEIP Mare de Déu de la Candela vol saludar a tots els pares i mares dels alumnes de la nostra escola i vol presentar-se com a part integrant i col·laboradora amb la comunitat educativa.

L'AMiPA s'involucra i intenta organitzar i coordinar amb la mesura que li és possible el màxim nombre d'activitats extraescolars i participar activament en totes aquelles celebracions i actes vinculats a la comunitat educativa.

Per aconseguir poder oferir més prestacions i serveis en benefici dels nostres fills, tota ajuda és poca. La vostra implicació com a pares del alumnes és indispensable, determinant i molt enriquidora.

Aquest curs hem col·laborat en la gestió de la reutilització dels llibres de text. Hem participat en la publicació de la revista del centre.

Les activitats extraescolars que l'AMiPA ha gestionat per aquest curs són les següents:

FUTBOL: Tot i les dificultats que, en un principi, va suposar el fet de no tenir pista per entrenar i fer els partits, s'han format dos equips:

-un d'alevins

-un de benjamins

Voldríem animar a tots els pares i familiars que vinguéssin a veure els partits i a animar els nostres equips. Només cal preguntar el calendari a l'AMiPA i us informarem amb molt de gust. **ANIMEU-VOS!!!**

MANUALITATS: Aquestes manualitats es fan el dimarts i el dijous, en diferents grups segons l'edat dels participants.

PIE: Aquest programa d'iniciació a l'esport va adreçat a alumnes de P3, P4, P5, 1r. i 2n. i ha començat el mes de gener.

BALL i AERÒBIC: Durant aquest curs fem classes de sevillanes. També fem classes d' aeròbic destinades a alumnes de 5è i 6è. Aquesta última activitat s'enmarca dins del Pla d' Entorn.

Ens sentim orgullosos d'estar sempre presents i participatius en totes les activitats i celebracions organitzades per la Comunitat Educativa: Festes de Nadal, Carnaval, Crema del Carnestoltes, Festa de Final de Curs, etc.

Intentem que cada curs sigui millor i poguem presentar un programa més ampli d'activitats, per això ens cal l'ajuda activa de tots els pares.

Animeu-vos a col·laborar!!!

La Junta de l' AMiPA.

Encarnación Romero
Presidenta

José González
Vicepresident

M. Aurora Romeo
Secretària

què opinen a 6è?

sobre...

... LA MODA

La majoria de la classe pensa que s'ha de respectar el gust de cadascú i s'ha de respectar la forma de vestir de totes les persones. Tothom ha d'anar amb la roba que li agradi i sobretot, amb la que se senti còmode.

Alguns pensen que no fa falta anar a la moda ni amb roba de marca, ja que pensen que la roba de marca és de la mateixa qualitat que la roba que no és de marca. Altres pensen el contrari, que la roba de marca és més maca, més còmoda i de més qualitat.

Alguns creuen que anar a l'institut fa canviar la teva manera de vestir, t'arregles més només per presumir. Altres diuen que no fa falta arreglar-se tant per anar a l'institut.

Opinen alguns que si hi ha gent que té diners i es pot permetre el luxe de gastar-se diners en roba de marca i cara, que ho faci.

... ELS AMICS

Tothom pensa que costa fer molt fer amics, ja que un amic és una persona que sempre està al teu costat, que mai es riurà de tu, que mai explicarà els teus secrets i que sempre que t'enfades amb ella ho passes malament, però al final sempre fas les paus.

Els/les de 6è diuen que quan tens un amic li expliques els teus problemes a ell i no als pares o mares, ja que tens molta més confiança amb ell. Aquests amics de molta confiança influeixen molt en la nostra vida.

Alguns opinen que hi ha amics que s'acosten a tu només per interès i a part a vegades et poden fins i tot utilitzar.

Alguns creuen que ara mateix no tenen amics, que l'únic que tenen són bons companys. I quasi tothom diu que les nenes s'ajunten amb les nenes i els nens s'ajunten amb els nens.

... EL RACISME

Tota la classe pensa que totes les persones són iguals, encara que siguin de diferent color de pell o que vinguin d'un altre país. Totes les persones tenen el mateix valor i han de ser respectades per tothom.

Els/les alumnes pensen que no es pot jutjar a ningú si no es coneix. Moltes vegades es jutja a les persones de forma igual, encara que tothom és diferent, perquè algú d'aquell país o color de pell ha fet alguna cosa malament. Algunes persones parlen de forma despectiva segons el color de pell que tens o segons del país que ets, d'aquesta manera jutges també a les persones sense conèixer-les.

Alguns alumnes pensen que moltes persones que són immigrants roben o fan alguna cosa malament per venjança, ja que es senten maltractats o menyspreats per la gent que viu en el país on ells han anat a viure.

pla català de l'esport



Aquest curs 2008-2009 la nostra escola s'ha incorporat al Pla Català de l'Esport a l'Escola.

Aquest Pla, impulsat des de la Secretaria General de l'Esport (a través dels Consells Esportius) i el Departament d'Ensenyament té com a objectiu principal promoure, entre tots els nens i les nenes, la pràctica d'activitats físiques i esportives mitjançant l'augment i millora de l'oferta actual d'activitats realitzades als centres.

Els punts claus de Pla són els següents:

-Creació de les Associacions Esportives Escolars als centres educatius amb la participació de la comunitat educativa. La nostra escola està en els tràmits de la seva creació.

-Professionalització de la coordinació de les activitats per part d'un/a professor/a del centre. Ja la tenim.

-Creació de la figura dels alumnes dinamitzadors/es. Ja els tenim.

-Oferta d'activitats físiques i esportives que responguin als interessos de l'alumnat. És el nostre objectiu pel curs vinent.

-Col·laboració entre el centre educatiu, l'ajuntament i el consell esportiu. Va endavant.

Per garantir aquests punts tant coordinadors com dinamitzadors rebran al llarg del curs formació específica per desenvolupar el Pla als seus centres. El dimarts dia 26 de novembre vam rebre la primera formació i tant la coordinadora com els dinamitzadors (un nen i una nena del Cicle Superior) van gaudir d'un dia ple de pràctica esportiva al Complex Educatiu de Tarragona.



soluciones

1-ABDELLAH 2-ALAE 3-ALEX 4-AYOUB 5-BOTHAINA
6-FATIMA 7-MOHAMED 8-MOHAMED B. 9-SAAD



acomiadament de 6è

Des de P3 fins a 6è he estat en aquesta escola i la veritat és que he estat molt a gust, hem passat moments tristos i moments molt feliços, he fet moltes amistats i de diferents països i he après coses de totes les cultures que he tingut contacte.

Gràcies a l'escola he après a llegir, a estudiar, a sumar, a restar... L'escola no és un lloc on només es ve a aprendre, sinó que és un lloc ple d'amics. Amics que t'ajuden, que a vegades ens barallem, però sempre ens perdonem. He viscut moments molt especials amb tots els companys.

L'escola és un lloc on tot és possible, és com la meva segona casa, on els professors semblen els nostres pares i que m'he adonat que sempre volen el millor per nosaltres. Em quedaré amb totes les coses bones i dolentes que m'han passat en aquest indret.

Quan vaig arribar en aquesta escola no coneixia ningú i em sentia sol i ara no puc contar els amics que tinc amb els dits de les mans.

Recordo perfectament els professors que he anat tenint: A P3 la Núria, a P4 i a P5 la Maria Martí, a 1er Don Carlos, a 2on, 3er i 4t la Lina i a 5è i 6è el David. Encara que he tingut molts més mestres que no han estat els tutors.

A P3 vaig plorar molt i 1er m'agradava molt perquè no posaven gaires deures. L'escola va ser el primer lloc on vaig veure reciclar. A 4t vam fer un castell amb tetrabricks. Va ser molt dur quan ens vam enterar que la Lina ja no estaria amb nosaltres, ens vam desil·lusionar una mica, perquè tants anys amb ella i ja no tenir-la com a mestra era una llàstima.

A 5è va haver moltes novetats. Vam tenir mestre nou, el David, que al principi em feia por, però ara és molt graciós i ja no en tinc. En aquest curs ens vam traslladar d'escola. Vàrem anar al costat de les Cases Verdes, ja que l'antiga Candela l'estan restaurant. També aquest any, vam anar a l'Imax a veure una pel·lícula 3D del fons del mar. A més a més, vam fer unes notícies relacionades amb el trasllat de l'escola i les vam gravar amb l'ordinador.

En aquest últim curs, 6è, fem moltes coses, ja que som els grans de l'escola. Sempre somiava en portar la Cuca o fer de castanyer i al final en aquest últim any he fet tot allò que sempre havia volgut. A 6è fem molts treballs en grup, d'aquesta manera aprenem a col·laborar i a treballar amb els companys.

Menció especial té la Conxita, que és la que ens ha ensenyat a parlar català. També recordo a la senyora "Visi", que cada cop que te la trobaves et feia aparèixer per art de màgia un "sugus" de l'orella.

ACOMIADAMENT DELS ALUMNES DE 6è

Aaaaaaaa!!!! Les obres de teatre. Això si que m'agrada. M'agraden molt els nervis de quan hem d'actuar, actuar en directe és molt divertit.

Durant tots aquests anys hem anat d'excursió, hem fet festes i hem anat de colònies, que són súperdivertides, ja que passem 3 dies fora de casa amb els amics i les amigues i d'aquesta manera els coneixes millor. L'escola significa moltes coses.

La meua classe és com una segona família per mi. M'agradaria quedar-me sempre aquí, ja que serà molt dur i molt trist deixar l'escola. M'encantaria tornar a ser petita per no marxar-hi.

M'emporto molts bons records i mai oblidaré als mestres que he tingut i a tots els amics que he fet en aquesta part de la meua vida.

Per l'any que ve desitjo anar amb tots els professors i amb tots els amics a l'institut. Ja sé que això és impossible, però almenys si que espero que quan anem a l'ESO ens tornem a veure alguna vegada. **NO US OBLIDARÉ MAI COMPANYS.**

Bé, m'he de despedir que ja arriba el final, espero que tots els que us quedeu a l'escola us ho passeu molt bé tots els cursos que us queden.



ADÉU I BONA SORT!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

col·laboradors

Gràcies a tots
per fer possible aquesta revista
i fins l'any vinent!



TARRAGÓ MASALLES, S.L.
Pol. Industrial, s/n · Tel. 977 60 67 51 - Tel. mòbil: 610 867 853
C/ Carles Cardó, 7 · Tel. 977 60 32 08
43800 VALLS (Tarragona)



Auto Escola MARIO
CENTRE FORMACIÓ VIAL
C/ Avenir, 44 - Tel. 977 60 12 62 - 43800 VALLS



c/ Bonifàs, 2 - local 6
Tel. 977 61 49 29 • 43800 VALLS (Tarragona)



AUTOCARS CABRÉ S.L.
VIATGES I EXCURSIONS · 55 I 60 PLACES
autocabre@yahoo.es
Tel./Fax 977 604 741 • Tel. mòbil 616 713 988
Joan Maragall, 15 • 43800 VALLS



TRAM
LLIBRERIA PAPERERIA
Forn Nou, 28 43800 VALLS
Tel. i Fax 977 60 24 78
E-mail: TRAM@tinet.org



Llibreria Rosera
tarragona@adsera.com
tecnic@adsera.com
Rambla Nova, 94 bis C/ de la Cort, 41 baixos
Tel. 977 235 815 - Fax 977 227 703 Tel. 977 612 798
Tècnica- 977 219 546 Fax 977 612 798
43001 TARRAGONA 43800 VALLS



CENTRE DE FORMACIÓ DE CONDUCTORS
Tel. / Fax 977 602 603
C/ Germans Sant Gabriel, 17 baixos VALLS (Tarragona)
acentre@eresmas.com www.autoescolacentre.com



c/ Aribau 1 (baixos) - 43424 Sarral (Tarragona)
Telèfons:
669 707 667 (Anton)
649 763 128 (Ramon)
Email: socorristes_h2o@hotmail.com
MONITORS SOCORRISTES



roba per a
infants
carrer de la cort, 30
telèfon 977 60 31 60
43800 valls



Productes i serveis per la seva oficina, s.l.
Passeig de l' Estació, 29 - 43800 VALLS
Tel 977 612 189 -Fax 977 608 556
fredi@ofieexperts.es
www.fredi.es

Bar-Restaurant
MARINADA

Carretera del Pla, s/n
VALLS

CASA VIVA

Objectes de regal
Parament de la llar
Llistes de Noces

C/ Vallvera, 6
43800 VALLS (Tarragona)
Tel./Fax 977 60 00 15
cvvalls@cvvalls.e.telefonica.net



C/ Bisbe Palau, 32 • 43800 VALLS (Tarragona)
Tel. 977 60 22 56 • Fax 977 60 68 52 • clips@telefonica.net

EL PREGONER

de l'Alt Camp i la Conca

C/ Colon, 13A VALLS • Tel. 977 613 265



C/. Sàlvia, 5
43800 VALLS (Tgna)
Tel. i Fax 977 60 11 44

Tel. Mòbil 669 75 80 11

Cava
**Vives
Ambros**

Tel./Fax 977 60 65 79
Mòbil 639 52 16 52
vives-ambros@tinet.org
www.tinet.org/vives-ambros
C/ Major, 39 • 43812 MONTFERRI (Tarragona)

TRANSPORTS LLEUGERS



nacional i internacional
tel. 619 762 451 VALLS




Dolors
frutes.verdures

Passeig de l'Estació, 30 · Tel. 977 61 38 78
43800 VALLS (Tarragona)



BAR · RESTAURANT
EL PICARO

Tel. 977 603 200
C/ Ignasi Sarró, 1 · 43800 VALLS (Tarragona)



Tel. 977 60 44 96
Fax 977 60 44 26
Polígon industrial
C/ Artesans, 82 nau-3
43800 VALLS



MOLF

Serveis a Menjadors Col·lectius



Caixa Tarragona



"La Candela" CMM 2008-2009

