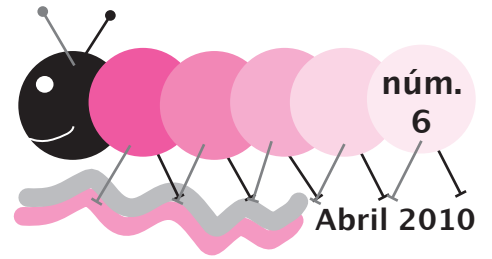


revista escolar

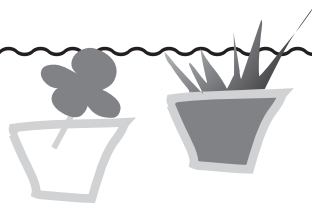
La Cuca



Edita CEIP Mare de Déu de la Candela Passeig dels Caputxins, 16 • 43800 VALLS



índex



Què fem, què aprenem a P3?	3
Què fem, què aprenem a P4?	4
Què fem, què aprenem a P5?	5
Què fem, què aprenem a 1r?	6
Què fem, què aprenem a 2n?	7
Què fem, què aprenem a 3r i 4t?	8
Què fem, què aprenem a 5è?	10
Què fem, què aprenem a 6è?	11
Música	12
Informàtica	13
Educació física	14
Anglès	15
Desdoblaments	16
Aula d'acollida	17
Biblioteca	18
Taller d'expressió	19
Menjador	23
Escoles verdes	24
Pla català de l'esport	27
Festes	28
Sortides	30
Activitats	32
Colònies	36
Passatemp	38
La gent opina	40
Què opinen a 6è?	41
El racó de l'AMiPA	42
Viatge al Marroc	43
Solucions	45
Acomiadament de 6è	46
Col·laboradors	48

editorial

Quan arriba el setembre tots plegats, alumnes, pares i mestres, ens sentim il·lusionats davant l'inici d'un nou curs. Aquest curs 2009-2010 ha estat doblement interessant doncs, gràcies a l'esforç i dedicació de tots junts, ha estat possible el somni de veure la nostra escola gratament reformada. Van ser dies un pèl durs, convivint amb operaris, arquitectes, electricistes, equips de neteja, etc.

Ara, amb el pas dels mesos i amb la virtut que té el temps de deixar-nos recordar amb facilitat les coses bones i arxivar les menys agradables, fins i tot ens resulta divertit!

Actualment i totalment integrats en les reformades aules i espais, tots i totes hem encetat aquest 2010 plens de projectes i energia de la que empeny sempre endavant, i ara més que mai!
Les activitats de les quals aquí, en la revista, us en fem ressò, us donaran una visió clara i concreta del nostre tarannà. Gaudiu-la!

Disseny i maquetació:



P3 els cargols

Els més petits anem a la Cooperativa.

El mes de novembre els alumnes d'Educació Infantil vam treballar el projecte de l'olivera i de l'oli.

Vam anar a la Cooperativa de Valls a veure com es feia l'oli d'oliva. Allà vam poder veure com descarregava les olives un tractor, com separaven les olives de les fulles i com es feia l'oli al molí. Al final ens van donar una llesqueta de pa torrat amb oli. Boníssim!

Després a l'escola, vam simular tot el procés. Vam construir una olivera, tot coneixent les seves parts, i vam jugar a collir olives. A partir del seu estudi vam descobrir que n'hi havia de molt tipus, colors, mides i gustos.



Les olives cauen del remolc



Ara ja sé dibuixar una olivera



També vam fer un berenar de pa amb oli i sucre tot cantant la cançó

P4 els cavalls

JUGUEM AMB DIARIS

Sessió de psicomotricitat a P4:

A-INICI: SITUACIÓ

Entrem a la sala, fem una rotllana, amb els diaris al mig. Expliquem que avui hi jugarem. Els observem i conversem: "què són els diaris?, per a què serveixen?, què hi ha en un diari? ..."

B-DESBLOQUEIG

Ens movem per la sala al so d'una música de rock i quan no soni, ens estirarem a terra. Descansem i fem una rotllana per explicar la 1ª activitat.

C-ACTIVITATS

1ª ACTIVITAT: Entre tots, omplim tota la sala amb fulls de diaris separats entre ells. Escoltem el so que fa el diari.

2ª ACTIVITAT: Seiem al banc i observem. Ara caminarem per entre els fulls de diari, però sense tocar-los. Reflexió: "ha estat fàcil? ..."

3ª ACTIVITAT: Nosaltres som uns exploradors que hem de passar el riu per damunt de les pedres (que són els diaris), però hem d'anar de puntetes. Si caiem serem devorats pels cocodrils. Reflexió: "com ha anat l'aventura?, Sort que som molt valents! ..."

4ª ACTIVITAT: Anem a esquiar! "Què necessitem?: esquís, botes, roba d'abric ..." Construïm els esquís i els pals amb diaris... Reflexió: "Estem cansats!"

5ª ACTIVITAT: Ara podríem fer coses amb els diaris i jugar-hi. Sorgeixen idees: barrets, barcos, mocadors de castanyera, capes de supermans, espases, vestits... al so de música clàssica. Reflexió: En parlem i recollim tots els diaris i els posem en una bossa de plàstic.

6ª ACTIVITAT: Fem pilotes! Amb les bosses de plàstic precintades. Les decorem.

D-RELAXACIÓ

Els/les nens/es estan estirats al terra, amb música tranquil·la, la mestra els hi fa un massatge pel cos amb la pilota. També ho fan entre ells/es.

E- ACTIVITATS POSTERIORES A LA SESSIÓ

CONVERSEM, en rotllana, a la classe. DIBUIXEM la vivència en un paper d'embalatge gran. RETALLEM I ENGANXEM diaris. A PLÀSTICA FEM barrets, capes, espases, ...

HO REPRESENTEM. MIREM LES FOTOGRAFIES DE LA SESSIÓ. S'HO EMPORTEN CAP ACASA. A LA CLASSE JUGUEM AMB LES PILOTES. FAREM UNA PILOTA PER A CADASCÚ.

HA SIGUT MOLT INTERESSANT!!

EXPLORADORS

ESQUIAR

BARRETS

BARCOS

PEDRES
CAPES

MOCADORS
VESTITS

ESPASES

PILOTES

AVIONS

RIU

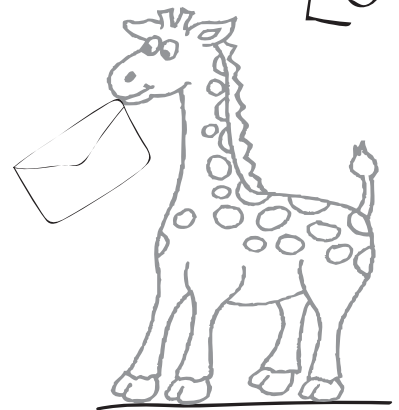


P5 les girafes

LES GIRAFES DE P-5 FEM CARTES

Escriurem coses boniques
per tots els nens i
nenes. dibuixarem, farem

pegatines, elassos, cintes, garrata



Les posarem al
sobre de cada
nen i nena.

Posarem un gomets
al sobre

Les prenem a
CASA el divendres

Ens agrada molt
escriure i llegir
les cartes!

primer

A primer aprenem les hores i els quarts.

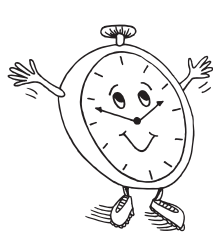
Si l'agulla llarga és a les 12 avol dir que és una hora en punt.



Quan la gran és a les sis són dos quarts.

Les ratlletes són minuts.

L'hora té 60 minuts.



segon

DANSEM



Van venir a l'escola
dues mestres de dansa.

Es deien Carme i
Montserrat.

Amaven vestides de negre

Van ballar amb mocadors
de colors cridaners.

Amb grups de tres
seiem figures precises.

Ems ho vam passar PIPA!



tercer i quart

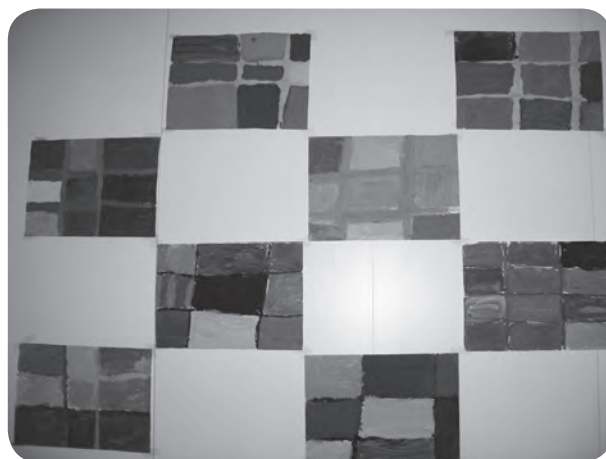
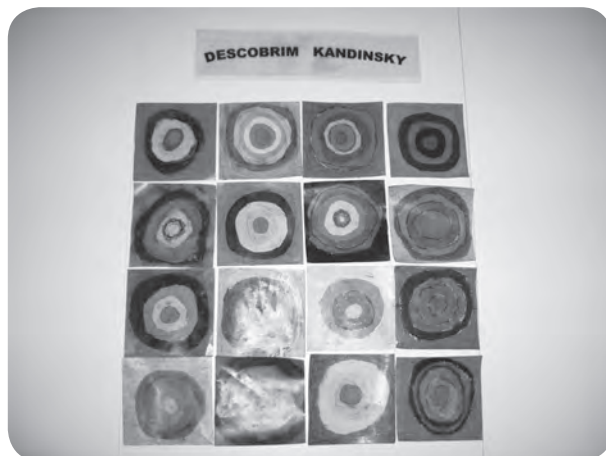
Els alumnes de Cicle Mitjà hem treballat a Kandinsky a la classe de Plàstica.

Primer hem estudiat aspectes importants de la seva vida, com que va néixer a Rússia l'any 1.896 i que va morir a París l'any 1.944 i que se'l considera el fundador de la pintura abstracta: vol dir que no parteix de la representació de la realitat tal i com és, sinó que es deixa portar pels sentiments i les emocions. A Kandinsky li importava molt. Quan pintava escoltava música i això l'inspirava. Per a ell tot era art!!

Ens vam fixar en un quadre que es diu "Cercles concèntrics" i cada un de nosaltres tenia una cartolina en forma de quadrat. Dins d'aquest quadrat, vam dibuixar cercles concèntrics amb ceres de diferents colors. Després vam unir tots els quadrats fent un quadrat gran.

Vam experimentar jugant i contrastant diversitat de colors dividint el full en diferents espais. Cada espai va ser protagonista d'un color creat per nosaltres, sense còpies ni imitacions.

DESCOBRIM...



KANDINSKY



En un altre treball ens vam fixar en un quadre que es diu "Trenta". Aquesta és una obra que Kandinsky va realitzar en una època difícil per a ell (època de guerres). No té color perquè expressa el seu estat d'ànim, però és plena de formes diferents: trenta formes expressades en blanc i negre.

Durant aquestes setmanes vam aprendre moltes coses de Kandinsky. Vam veure molts quadres seus en làmines i també per Internet, així que un dia vam fer un treball lliure escoltant música tal i com li agradava a ell.

La cloenda d'aquest procés de treball ha estat una creació individual feta per cadascun de nosaltres. El motiu del treball era completament lliure amb l'objectiu de deixar desenvolupar la imaginació i experimentar el que podem fer per nosaltres mateixos conseqüència de tot el procés de treball.



cinquè



Primer de tot vam agafar dos papers de diari, i vam fer una bola gran que era el cap i vam enganar el cap amb una ampolla d'aigua petita. Després, vam retallar un paper de diari a trossets, i vam enganar els trossets de diari al cap amb cola. Ho vam deixar secar una setmana. Vam tornar a posar-li cola i el vam deixar secar una mica, i vam decorar-li forma. Després vam pintar tota la cara i també el cap i ho vam deixar secar, ja sic vam treure les ampalles del cap. Després vam fer un vestit i vam enganar el vestit amb el cap amb cola i vam posar-li cabells al cap.



sisè

ELS NENS I NENES DE SISÈ A LA RÀDIO

El dia 16 de març els/les alumnes de sisè vam anar a gravar una petita emissió de ràdio a ONA Valls.

A primera hora del matí ens vam desplaçar cap als estudis d'Ona Valls. Allí ens esperava en Lluís. Vam poder veure una gran sala on hi havia l'estudi central.

Allí tenien diferents cadires on vam poder seure i preparar-nos per la gravació del programa, el nostre programa.

Vam tenir l'oportunitat de poder gaudir de la sessió. El tema central del nostre programa va ser el 75è aniversari de l'escola La Candela. Allí vam parlar de les amistats que han transcorregut i segueixen, dels canvis observats entre l'escola nova i l'escola vella, de les hores d'esbarjo, de les matèries de l'aula... Quan vam acabar també ens va ensenyar l'estudi de gravació.

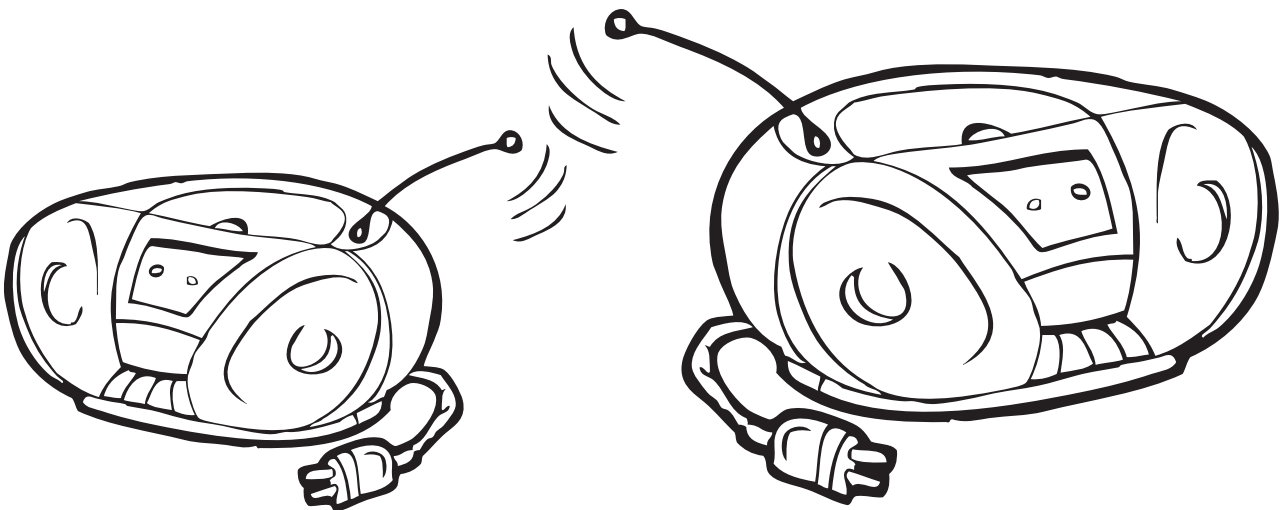
Estem molt contents de poder gaudir d'una activitat de ràdio, no negarem que estàvem nerviosos, volíem que tot allò ens sortís molt bé! I així va anar!



El Lluís ens explicava quin era el funcionament de la ràdio



Quins nervis! eren els primers moments de la nostra emissió!



música

AUDICIONS DE MÚSICA

Cada any els alumnes de primer, quart i sisè curs de l'escola participen en unes audicions musicals que es fan al Teatre Principal de Valls durant els mesos de febrer i març. Aquestes audicions musicals estan programades per el Centre de Recursos Pedagògics de l'Alt Camp.

Els alumnes de primer (Cicle Inicial), van assistir a una sessió sobre instruments de percussió. Triangles, bongos, claves, caixes xineses, maraques, panderores i d'altres instruments com la marimba i xilòfon, van ser mostrats i interpretats per dos músics.



Els alumnes de quart (cicle mitjà), van assistir a una sessió sobre música tradicional.

Música tradicional és la que acompanya les festes i costums propis d'un país.

Van escoltar peces de ball, interpretats per gralles, flabiol i tamborí, sac de gemecs, tarota i caixa. Músiques de danses de Valls i castells.



Els alumnes de sisè curs (cicle superior) van escoltar música de jazz. Dos músics que van cantar i tocar guitarra, contrabaix, piano trompeta i tuba. Van ser peces molt representatives del jazz de tot el segle XX. En resum molt positives i engrescadores aquestes sessions per facilitar la comprensió d'aquestes músiques.



informàtica

FEM INFORMÀTICA!

A l'escola utilitzem la informàtica mitjançant la sistematització d'activitats que permetin desenvolupar el currículum d'Infantil i de Primària. Considerem que tots els moments són educatius, a més de motivadors i les hores destinades a la informàtica són més que profitoses.

Cal dir, que també tenim un ordinador a l'aula, i aquest ens permet realitzar un treball més de cerca o investigació de continguts concrets treballats a l'aula.

Les classes d'informàtica les tenim sistematitzades amb els blocs de continguts, temes, unitats didàctiques o projectes de treball que estem realitzant i desenvolupant al llarg del curs.

També es realitzen activitats de reforç, d'ampliació i d'avaluació segons les prestacions dels programes utilitzats. Aquestes activitats poden ser individuals, per parelles o grupals.

A Educació Infantil utilitzem l'ordinador per treballar i mirar les fotografies de les sortides, de temes concrets (estacions de l'any, roba, temps...). També ens ajuda a buscar paraules claus o trobar informació dels projectes de treball que realitzem a l'aula. Les acti-

vitats Clic també són unes de les activitats que fem. També tenim pàgines web per treballar aspectes concrets (fer serriacions, fer classificacions, treball dels números...).

A Educació Primària seguim una línia semblant. Cicle Inicial realitzem moltes activitats d'Educació Infantil a més d'introduir el processador de textos. El processador de textos anem introduint-lo de manera progressiva al llarg de la primària.

A nivell lineal realitzem un programa de matemàtiques per reforçar i ampliar coneixements matemàtics. La cerca d'internet a Cicle Mitjà i a Cicle Superior treballem molt la cerca acurada amb enciclopèdies de viquipèdia, cerca amb el google, pàgines concretes educatives (edu365, xtec...).

El Power Point, programa que serveix per fer presentacions, l'iniciem a cicle superior. Aquí treballem la inserció d'imatges, inserció de text, inserció d'enllaços...

Anem seguint una línia de treball que ens permet utilitzar aquesta eina tan necessària i a la vegada tan complexa, com és l'ordinador.



educació física

A psicomotricitat rodolem, saltem, girem, correm, fem equilibris... També ens relaxem i, el més important, ens AJUDEM.



A educació física, entre altres coses, aprenem jocs d'aquí i d'arreu del món.



Fem jocs pre-esportius o esports adaptats i en coneixem les normes i aprenem a respectar-les.

Desenvolupem les qualitats físiques: resistència, flexibilitat, força i velocitat. I, molt important, coneixem el valor de l'esforç. Estem contents quan després del treball veiem la millora en el resultat de les proves.



anglès

COM TREBALLEM L'EXPRESSIÓ ORAL A L'AULA D'ANGLÈS

Una manera de treballar l'expressió oral a l'aula d'English és escenificant diàlegs relacionats amb la lectura de cada unitat.



En l'aprenentatge d'una llengua l'habilitat que més costa als/les alumnes és parlar. El motiu és que fins que la persona que està aprenent una nova llengua no té confiança en ella mateixa, no es "llança" a fer-la servir per a comunicar-se. Els motius són variats:

- Generals: els humans tenim por a fer el ridícul, a que es riguin de nosaltres i ens costa atrevir-nos a fer coses noves si no ens sentim segurs, volem tenir "èxit". Aquest fet s'accentua més com més grans ens fem. En els primers cursos escolars, els/les alumnes es mostren més deshinibits.

- Individuals:

a) El caràcter introvertit (tímid) d'alguns/es alumnes el suposa un gran esforç parlar davant dels/les companys de classe utilitzant una llengua que no els és familiar.

b) A la nostra escola, per a molts/es alumnes, l'anglès no és la tercera llengua d'aprenentatge (després del català i el castellà), sinó la quarta, doncs la llengua familiar d'aquests nens i nenes varia des de l'àrab al polonès, passant pel romanès, el búlgar, l'alemany, l'holandès, l'ucraïnès, el berber...



El procés d'escenificació de diàlegs està graduat per tal d'assegurar l'èxit dels "actors i les actrius":

1. Escoltar el diàleg del CD varies vegades.

2. Escoltar i repetir el diàleg en parelles (les trien els/les alumnes i no es poden repetir en tot el curs).

3. Estudiar de memòria el diàleg a casa i repassar-lo a l'escola amb la parella (normalment a l'hora del pati)

4. Representar l'escena davant de tota la classe esforçant-se a fer-ho bé.

5. Rebre un aplaudiment dels companys/es, més fort o més fluix depenent de com hagi sortit.

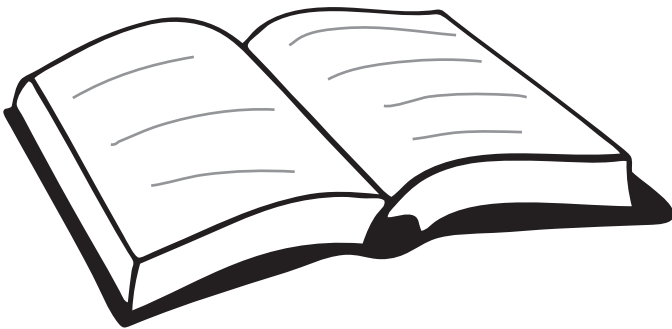
Per tot això, quan els/les alumnes surten davant de tota la classe a escenificar un petit diàleg, estem practicant l'expressió oral en anglès de forma relaxada i divertida, estem fent teatre. La recompensa: un petit "moment de glòria" per augmentar l'autoestima quan sentim els aplaudiments dels companys i companyes.



desdoblaments

Escola renovada. Espais nous . Això és tan important com la tasca que es fa en els desdoblaments de l'alumnat en matèries tan bàsiques i fonamentals com són matemàtiques i llengua catalana, des de 1r fins a 6è.

Aules assolellades i lluminoses que en grups reduïts miren de treure el millor d'ells mateixos, guiats per un mestre/a que en plena dedicació i atenció personalitzada imparteix aquestes dues matèries. Davant d'un alumnat tan divers, els desdoblaments s'han convertit per a nosaltres en una eina indispensable i de gran ajuda.



Les aules de desdoblament permeten una distribució de l'aula adequada al número d'alumnes



Els alumnes estan en el centre de l'atenció del mestre per tal de fomentar el millor aprenentatge



Les aules són lluminoses i assoleiades



Als desdoblaments es treballa matemàtiques i català bàsicament

aula d'acollida

EL PERFIL

Els i les alumnes de l'Aula d'acollida tenen aquest perfil.



Alumne/a
de Cicle Mitjà
o de Cicle Superior



Alumne/a
que desconeix
la llengua catalana



Alumne/a
amb menys de dos anys
residint a Catalunya



Alumne/a que
fa menys de 24 mesos
que va a una escola
de Catalunya



Alumne/a
de matrícula viva:
que arriba durant el curs



Wahiba – Jihane – Ariana – Javiera – Jassine – Sibel
Algenis – Susana – Nawal – Maciek – Yousri



biblioteca



Sóc la biblioteca de l'escola. Com podeu veure estic tota renovada. Em trobareu al segon pis en un lloc espaiós i acollidor. Em ve a visitar molta gent perquè aquí s'hi programen moltes activitats d'alumnes, de pares i mares, conferències, exposicions, projeccions, tallers...

Shhhh!!!

"Pare jo vull ser pirata"



Els/les més petits/es em visiten... però saben fer silenci



Els/les nen/es de Cicle Inicial han treballat un llibre de pirates



A Cicle Mitjà treballen "el còmic" a través del conte "Llops dins les parets"



Els més grans de l'escola, fent ús de les tècniques manuals i informàtiques, es preparen i expliquen una història



Quina gentada! No sé si tindrè temps de mirar el llibre de princeses.



Els dimarts i els dijous a l'hora del pati podem venir a fer servei de préstec

taller d'expressió

educació
infantil

UNA INVITACIÓ MOLT ESPECIAL

(Maria Gabarró, Sandra Frías, Núria Puig, Maite Nadal, Judit Porcel)

Els animals de la granja reben una carta. Què és? Deu ser molt important perquè tothom està molt content!



taller d'expressió *cicle inicial*

SIGUES JOVE PER SEMPRE MÉS!

(Iolanda Berengué, Rosa Òdena, Dolors Puig i Maribel Baldrich)

Malgrat els anys vagin passant es pot continuar sent jove? Doncs, SÍ!
És POSSIBLE, és BONIC i relativament FÀCIL!!!



taller d'expressió

cicle mitjà

UNES FESTES DECENNAIS

(Isabel Iranzo, Dolors Bellmunt, David Castillon)

Malgrat els anys vagin passant es pot continuar sent jove? Doncs, SÍ!
És POSSIBLE, és BONIC i relativament FÀCIL!!!



taller d'expressió *cicle superior*

GRANETS DE SORRA

(Lina Pàmies, Montse López i David Castillon)

Tan petits, però tan imprescindibles cada un d'ells per poder arribar a formar la més bonica de les platges!!! Quan fa molta calor volem fer alguna cosa més que no sigui estar en remull?



menjador

Al menjador els nens i nenes, entre altres coses, aprenem a menjar de tot, però també s'ho passem d'allò més bé.

Aquest any, els alumnes de 6è, amb l'ajuda de les monitores, la Sílvia, la Mònica i la Paqui hem preparat un joc per a tots, el joc de fred i calor, on els guanyadors han aconseguit jocs de taula diferents...

També hem gaudit de les festes populars amb diferents acitivitats: ha vingut el Pare Noel, que ha portat caramels per a tots i totes i hem fet una disfressa de carnaval. Ha estat molt divertit!!



escoles verdes

JA HEM RENOVAT EL DISTINTIU D'ESCOLES VERDES

El passat dia 3 de desembre del 2009, es va celebrar el 10è aniversari de les Escoles Verdes al Palau de Congressos de Barcelona. S'aprofità l'acte per atorgar el distintiu d'Escoles Verdes de Catalunya a les que en gaudien per primera vegada i a aquelles que, com la nostra, en renovàvem el distintiu.

Vam anar en autocar molta gent de les comarques de Tarragona amb molta il·lusió i entusiasme. Allà vam gaudir d'un espectacle educatiu i científic realitzat per Dani Jiménez.

Tothom vam prendre consciència de que tot el que tenim (l'aigua, el sol, l'aire...) té el seu valor i que cal estimar i preservar, amb una actitud positiva cap el medi ambient.

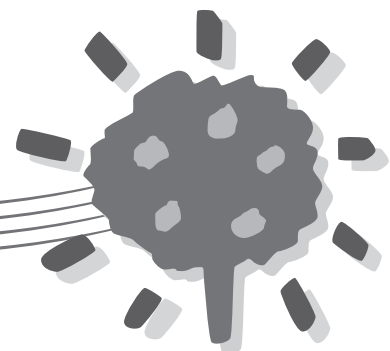
Henrietta Oliveira, mare del Comitè Ambiental de l'escola



Espectacle científic i educatiu a càrrec de Dani Jiménez



A l'acte hi van assistir la Maite Nadal i la Núria Puig com a mestres, l'Henrietta Oliveira com a mare i l'Isaac com a alumne



Escola Verda

AQUEST CURS ENGEGUEM L'ANOMENADA CARTELLERA VERDA

És un espai que informa de tot allò referent a les activitats que fem per millorar el medi ambient, com a escola verda que som: els esmorzars saludables, la recollida selectiva, les tres erres, el treball de l'hort, l'estalvi de l'energia i aigua, l'ornamentació de les terrasses, el compostador, la reutilització de llibres de text, l'ambientació de la pàgina web, l'estalvi de paper i l'ús de paper reciclat, les sortides ambientals, l'aparcament de les bicicletes,...

Aquesta cartellera s'ha fet amb la col·laboració de tots els nens i les nenes de l'escola que han participat amb la confecció d'un dibuix, per a que sigui el logo. Els alumnes de cicle superior han confeccionat les lletres que li donen nom.

Constarà de dues seccions: una d'informativa per part de la comissió sobre les activitats que es van realitzant i l'altra, més oberta a la participació d'alumnes, mestres, pares,...i de tota la comunitat educativa.



**VOLEM INFORMAR,
INTERESSAR ,COMUNICAR
I MOTIVAR!!!!**



**amb bici
a l'escola**

La bicicleta té un valor positiu per a la infància i per a la ciutat en el seu conjunt i és part de la solució per acabar amb els problemes de salut, mediamambientals i de mobilitat. Des d'aquest espai pretenem fomentar una actitud: "DEIXA EL COTXE I AGAFA LA BICI" Per això al pati dels petits de l'escola tenim un espai destinat a l'aparcament de bicicletes.

ESCOLES VERDES

UN CONSELL: SI LA COMPRA VA AMB BOSSA DE ROBA, CISTELL O CARRETÓ, LA TERRA ESTÀ MÉS CONTENTA

“LA BOSSA O LA VIDA”

De què omplim el cistell a la plaça, d'aliments o de paperines? O, pitjor, de plàstics? Rerafons. Cada vegada que sortim a comprar donem per suposat que el dependent/a ens proporcionarà una bossa gratuïta per portar-hi la compra. Però, les necessitem realment, els milions de bosses que entre tots gastem cada any?

PLÀSTIC, PAPER O TELA?

En general, les bosses de plàstic són més resistents que les de paper. Encara que algunes bosses de plàstic indiquin que són completament biodegradables mai no desapareixen del tot: es desintegren en petits trossos i, a més qualsevol plàstic procedeix del petroli, un recurs no renovable. Una bossa de plàstic tarda a desfer-se quatre-cents anys! Les bosses de plàstic sovint acaben al mar, matant animals marins, que se les empassen o s'hi enreden. La tinta que s'utilitzen en les bosses de plàstic conté cadmi, un metall molt tòxic. Quan les bosses es cremen, aquest metall passa a l'atmosfera.

COSES FÀCILS DE FER

• Si no compres gaire, pensa-hi abans d'acceptar qualsevol bossa. Si cada comprador accepta una bossa menys cada mes, podrem estalviar milions de bosses cada any.

• Quan surtis a comprar, pots portar una bossa de tela o xarxa, que es doblega fàcilment i poden dur molta càrrega, o un cistell o un carretó amb quatre rodes.

COSTA POC ACONSEGUIR MOLT. NO UTILITZIS LES BOSSES DE PLÀSTIC D'UN SOL ÚS !



pla català de l'esport



La nostra escola intenta donar uns valors saludables als nostres alumnes, per això li donem tanta importància a l'esport i a l'alimentació amb els esmorzars saludables, per exemple.

Fer esport és una manera divertida i lúdica de cuidar el nostre cos, per això oferim activitats gratuïtes per gaudir-ne.

Des del curs passat, a l'hora del pati, es fan unes lligues de futbol i de bàsquet pels alumnes de Cicle Mitjà i de Cicle Superior, arbitrades i dirigides pels mestres.



Aquest any donem l'oportunitat de jugar a tennis taula. Cada dilluns en acabar l'escola, els i les alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior poden quedar-se a aprendre a jugar a aquest esport.

A part, continuem formant part del Pla Català de l'Esport, on els i les nostres alumnes poden gaudir de jornades esportives amb nens i nenes d'altres centres.



festes

LA CASTANYADA



Tots els nens i nenes de l'escola vam fer panellets i després, els vam coure a la nova cuina de l'escola



El pati va ser l'escenari de la castanyada, que vam compartir petits i grans, cantant, ballant i menjant panellets i castanyes

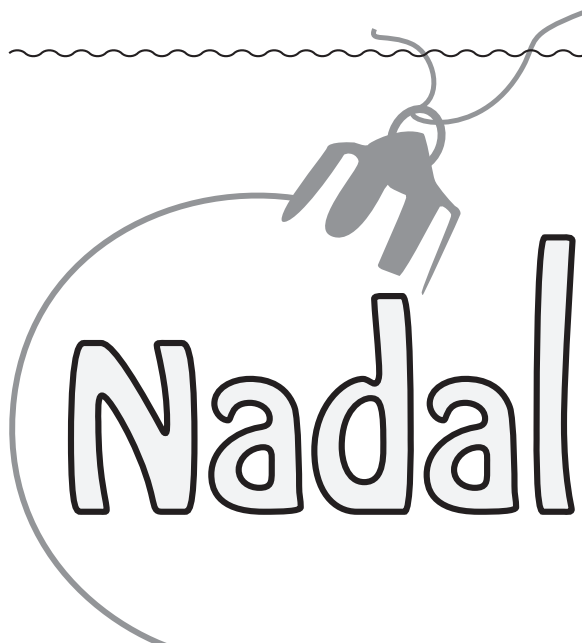
Santa Cecília



La jornada de la patrona dels músics va ser tota una festa en la qual tots hi vam participar



Durant la festa de Santa Cecília vam cantar i ballar amb les cançons que vam aprendre a les classes de música



Nadal



Després d'escriure-la, vam portar la carta al patge reial



Esperàvem impacients l'espectacle de Nadal que vàrem preparar



El tíó estava ben preparat i ben tapat per fer-lo cagar de valent!

CARNIVAL



Tots i totes ens vam disfressar de gala per commemorar el 75è aniversari de la nostra escola



El carnestoltes ens va manar unes ordres molt divertides!



sortides

Cooperativa de Valls

Educació Infantil i Cicle Inicial



Arribem a la cooperativa després de caminar una miqueta pels carrers de Valls



Observem com un camió descarrega les olives a l'entrada de la cooperativa de l'oli de Valls



Dins de la cooperativa fa molt de soroll i una olor molt forta!



Mirem d'un en un i ben atents com el molí premsa l'oli fent-ne una pasta espessa



Després de visitar la cooperativa i observar tot el procés d'elaboració gaudim d'unes llesques de pa acompanyades de l'oli de nova producció



Masmolets Cicle Superior



Semblem prehistòrics de veritat, mireu com saludem a la resta del grup!



Després de caminar una bona estona ens mereixíem un bon descans

Molins de Valls Cicle Mitjà



Hem arribat davant d'un molí paperer i el José Luís ens explica com funciona



Al tomb del balcó vam parar a esmorzar per contemplar les vistes de Valls



Anant d'excursió coneixem més els nostres companys i companyes



Vam fer una passejada molt agradable

activitats

El gust per la lectura



Ens van explicar i vam veure diferents tècniques per realitzar un anunci publicitari

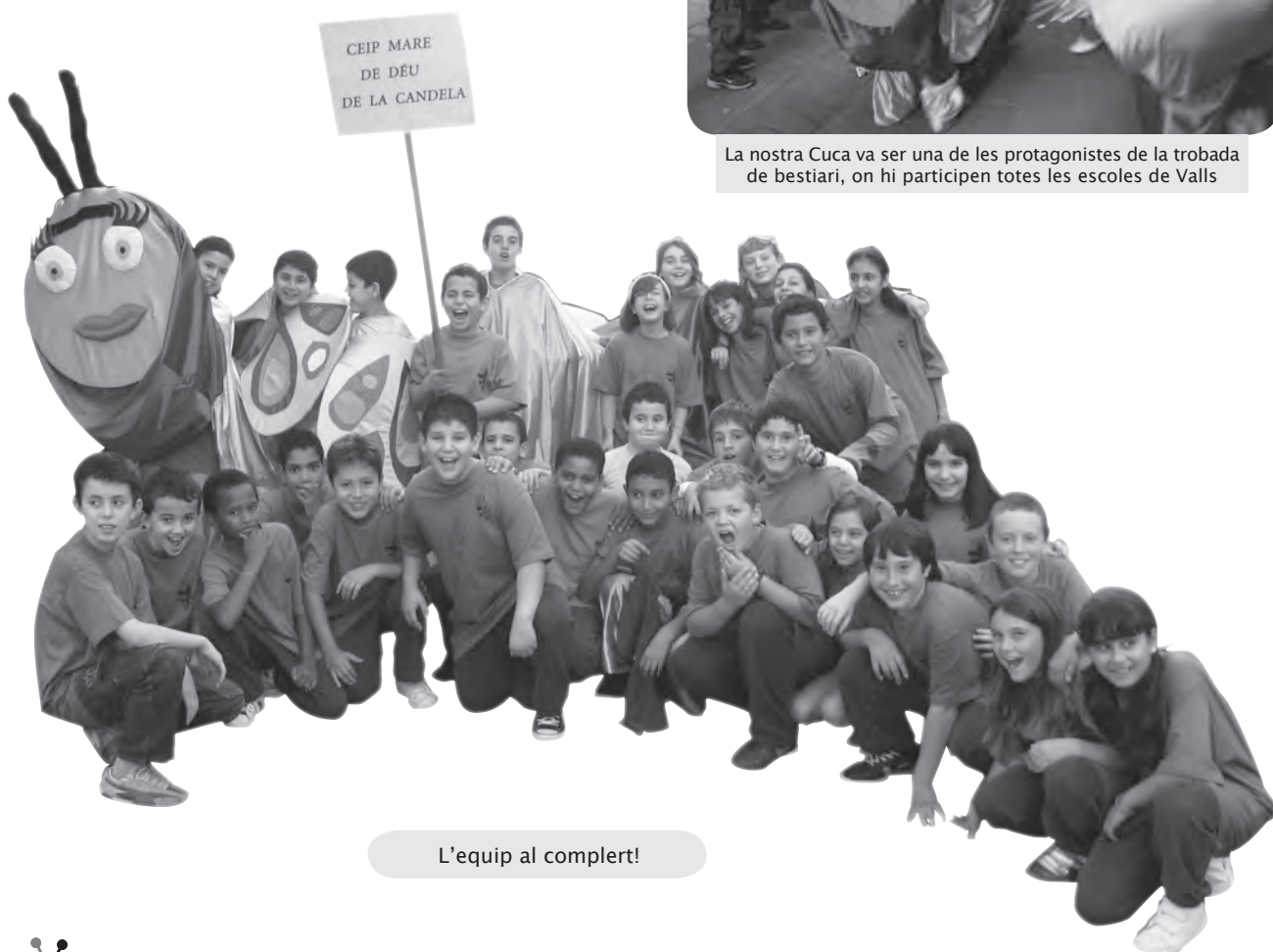


El nens i nenes de CM fan el treball del concurs d' "El gust per la lectura"

Bestiari

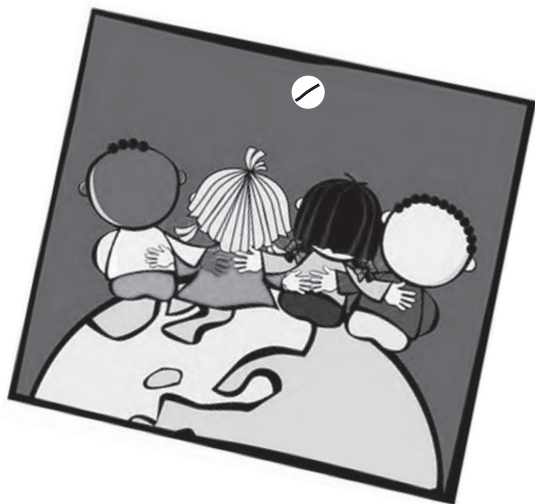


La nostra Cuca va ser una de les protagonistes de la trobada de bestiari, on hi participen totes les escoles de Valls



L'equip al complet!

Exposició “Escoles d’altres móns”



Setmana d’Educació Vial



La Guàrdia Urbana ens va explicar algunes normes de circulació amb exemples pràctics de la nostra ciutat



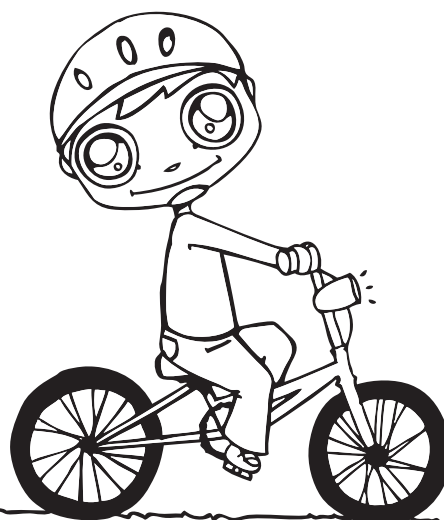
Tots els nens i nenes de l’escola vam anar a veure l’exposició “Escoles d’altres móns”



Les posarem en pràctica!



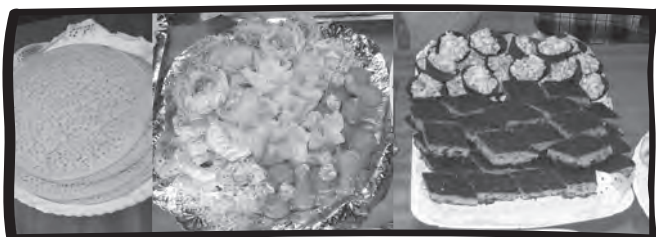
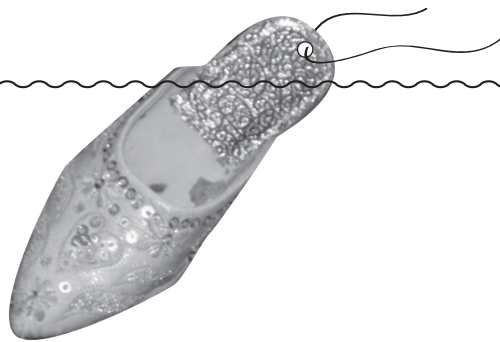
Després vam escriure al llibre què havíem après



Diada cultural: El Marroc

Coincidint amb la Festa del Corder, celebrada per la comunitat marroquina, vam demanar la col.laboració de les famílies àrabs per fer una exposició de la seva cultura. La resposta per part de les mares (anímem als pares per a una altra vegada) va ser molta bona! Van portar te, vestits, sabates, pastes, música, etc. Ens van explicar a les mestres i als nens i nenes l'origen de la festa i el per què de la seva celebració.

La biblioteca de l'escola va quedar molt ben guarnida i tots els/les alumnes i mestres de l'escola van poder gaudir i aprendre molt sobre aquesta cultura. Per cert, les pastes estaven boníssimes!!



Diada cultural: Llatino-amèrica

De la mateixa manera, es va organitzar la setmana dels països llatino-americans dels quals tenim alumnes a l'escola: Colòmbia, Brasil, Xile, Argentina, Uruguai, Equador, República Dominicana, etc. L'exposició va ser molt àmplia: fotos, banderes, productes de decoració, artesanía, etc. Els pares ens van explicar mitjançant power-points i fotos seves les costums i tradicions del seu país. També ens van portar una representació de menjars típics i ens van ballar algunes danses com la samba o la cumbia. Va ser una jornada on la connexió entre mestres, pares i mares i alumnes va ser la nota més característica. Ens va quedar a tots un molt bon gust de boca.

Esperem la pròxima jornada cultural: la diada d'Europa que la farem durant el tercer trimestre.

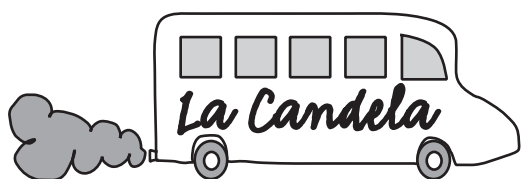


colònies

educació infantil cicle inicial

Casa de colònies Mòn serè

Els nens i nenes d'EI i CI vam anar de colònies al poble de Les Piles, a la casa de colònies "Mòn Serè". Allà vam gaudir de dos dies de bon temps, moltes activitats, passejades i contacte amb la natura. Ens ho vam passar súper bé!!!



Ja hem arribat a la casa "Mòn Serè"!



Fem una excursió a la font d'en Llorach de Les Piles



Un bon dinar per continuar jugant



Al taller de bitxos fem imans bestials!



A sopar i a dormir... quin cansament!

Camp d'aprenentatge de La Garrotxa *cicle mitjà* *cicle superior*

Els nens i nenes de CM i CS vam anar de colònies a Olot, al Camp d'Aprenentatge de La Garrotxa. Allà vam visitar la famosa Fageda d'en Jordà, els volcans i el poble medieval de Besalú. No hi va faltar la festa, la gresca i el bon companyerisme entre companys i mestres. Repetirem el curs vinent!



Entrant al poble medieval de Besalú, on vam conèixer una mica la seva història



Perduts enmig de la fageda d'en Jordà, lloc on només es respira pau i tranquil·litat



Sembla que estem al mig de la selva, però realment és aquí al costat de casa



L'alumnat de sisè als peus dels volcà del Croscat, un dels més importants de la Fageda d'en Jordà



OOOOhhhhh!!!!!! Quina festassa, tots anaven disfressats i arreglats per l'ocasió



Mans enlaire, això es un ball!!!!

passatemps

crossword

Find all the words below:

eat drink open close

talk walk write read

jump run sleep listen

play verbs



Verbs



K	J	H	O	D	C	A	E	O	N	P	E
K	N	K	L	A	T	T	P	K	O	J	N
L	L	I	V	E	I	E	Z	L	E	E	G
I	O	A	R	R	N	C	I	R	A	S	L
C	N	V	W	D	E	C	R	P	T	U	I
V	P	G	E	N	E	T	S	I	L	S	S
Z	E	S	L	E	E	P	R	P	F	E	H
J	S	R	N	U	F	U	M	G	Y	S	H
Q	K	B	B	S	N	U	J	N	Z	O	D
X	W	I	N	S	T	U	G	J	U	L	A
U	B	Z	V	I	X	J	C	J	K	C	G
P	L	A	Y	N	Q	G	R	N	A	V	N



Els alumnes de 6è surten en aquesta foto.
Endevineu qui són?



Els mestres de La Candela també han sigut petits. Fica-li nom a cada foto!



la gent opina... l'escola nova



Alumna

M'agrada molt la sala de taller d'expressió perquè és molt gran i tens molt espai per treballar, ballar,... Trobo a faltar el pati dels mòduls, teníem 2 patis, el de futbol i un altre per córrer, saltar,...



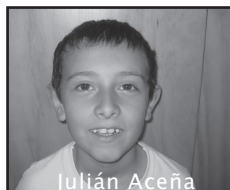
Alumna

El que més m'agrada són les aules, perquè s'han millorat, ara són més grans i a part tenim molt més material. No trobo a faltar quasi res, perquè aquesta escola nova és molt maca.



Alumne

M'agrada molt les portes noves i els forats que hi ha a la paret que aïllen el soroll, en definitiva, és molt bonica. No trobo a faltar res, aquesta escola és perfecta.



Alumne

D'aquesta escola nova m'agraden els amics i les instal·lacions, perquè és una escola nova i els amics juguen amb mi. Trobo a faltar els mòduls, perquè m'agradaven com eren i m'encantava d'estar-hi.



Pare

M'agrada molt l'entrada, que és una escola amb molt d'espai i la seva lluminositat. Trobo a faltar l'estàtua de la verge que hi havia a l'entrada de l'escola.



Mestra

Una de les coses que més m'agrada és que hem guanyat espai, i que aquest és molt més lluminós que abans, on les classes eren més grans però més fosques. Potser trobo a faltar la gent que hi havia, s'havia establert un lligam molt estret.



Mare

M'agrada molt que estiguin els professors que hi ha, la bona organització que té, sembla com si fóssim una gran família. No trobo a faltar res, tot és perfecte.



Conserge

El que més m'agrada és que tot és nou i el companyerisme dels mestres amb tothom. Trobo a faltar una zona d'esbarjo amb gronxadors... al pati d'infantil.

què opinen a 6è?

sobre...

Els trastorns alimentaris?

L'obesitat és una greu malaltia que tenen alguns nens i nenes que no permet que puguin seguir una vida normal com nosaltres. El tipus d'alimentació, els mals hàbits i la mateixa deixadesa per part d'alguns, fa que hi hagi obesitat al món. Als EEUU tenen molts mals hàbits referits al menjar i per això existeixen tant casos. També coneixem la bulímia, és una trastorn mental que fa que els nens i nenes mengin sense assaborir els aliments i després es provoquen el vòmit. La bulímia en molts casos ve donada pels nervis, o altres factors d'aquest tipus com malestar, discussions amb la família, inseguretats o desconfiança envers a un mateix... De l'anorèxia observem a la televisió que cada dos per tres a noies adolescents que no es veuen físicament bé i deixen de menjar. Aquesta també és un trastorn. Pensem que aquesta gent s'ha d'ajudar per professionals. Nosaltres creiem que tenir una bona vida saludable, uns bons hàbits i una ment desperta i sana afavorirà a tenir un bon desenvolupament posterior. Pensem que no hem de mofar-se ni riure de cap nen o nena que estigui obès o amb algun trastorn perquè aquests són malalties.

Els animals?

Tenim opinions diferents respecte aquest tema. Finalment hem pogut concloure diferents aspectes: el primer recau en els habitatges dels animals. Trobem molt animals que viuen engabiats (periquitos a casa, els animals del zoo...) i això provoca que els animals no puguin viure en plenes condicions, no puguin ser lliures. Altres opinem que té una part positiva el fet que estiguin engabiats perquè així les espècies en perill d'extinció les podem conservar. Un altre aspecte també és el fet que si els cuidem sempre tindran menjar. Un altre tema a debatre que també hem tingut dos punts de vista diferents és el tema dels toros i la seva prohibició: alguns creiem que els toros no s'han de prohibir perquè formen part del folklore, de la festa i de la tradició. Els altres creiem el contrari, pensem que els toros tenen dret a viure i no acabar matant-los en una plaça davant de tothom. Ens trobem que també existeixen certs animals que aprofiten només les seves pells per a fabricar-ne vestits o jaquetes.

Els graffitis?

És art o no és art? nosaltres creiem plenament que sí. A la nostra ciutat tenim certs llocs que estan dedicats a ser un espai per fer graffitis. El pont del Fornàs és un d'aquests llocs. Quan a Valls hi ha una festa (Sant Joan, Sant Jordi,...) les parets del pont les decoren amb els seus graffitis. Sabem que la generació dels graffitaires ve de fa molt de temps i que era per gent que moltes vegades estava exclosa socialment, i aquesta era una manera de reivindicar contra l'estat social. Coneixem molts nois que saben pintar graffitis. Normalment també escriuen lletres, símbols.. el que no trobem bé és que hi hagi graffitis a les entrades dels portals de pisos, en parets de pàrquings,... creiem que això no és un bon exemple pel ciutadà vallenc.

el racó de l'AMiPA

Notícies fresques de l'AMPA

Un any més volem adreçar-vos a tots vosaltres: alumnes, pares, personal docent... en fi, a tots aquells que estem d'alguna manera relacionats amb la comunitat educativa per posar-vos al dia de les acdtivitats, compromisos i novetats que han esdevingut en el si de l'AMPA.

Com sabeu, aquest any hem ofertat com a activitat extraescolar, el futbol, del qual n'hem pogut tres equips, dos de la categoria benjamí i l'altre, en la categoria d'alevins. Tots tres estan avançant notablement i n'estem molt orgullosos.

Aquest curs, després de diversos intents sense èxit, hem pogut formar un equip de bàsquet, que a poc a poc van prenent forma i als quals donem tot el suport.

El fet que tots dos esports s'estiguin duent a terme de manera satisfactòria és en gran part, pel fet que des de l'AMPA, en col·laboració i amb la representació d'alumnes i mestres, s'ha creat una Associació Esportiva que s'autogestiona i està altament compromesa.

Dins del marc esportiu, cal citar també els sessions de PIE (iniciació de l'esport), dirigides en aquest cas als alumnes fins a segon de primària i que han tingut una gran acollida.

Recordeu també que s'estan realitzant altres activitats adscrites al Pla d'Entorn, que aglutina totes les escoles de Valls i que en concret La Candela, amb el recent edifici restaurant, acull les activitats d'aeròbic dirigides als alumnes de cinquè i sisè, que al final de curs ens faran una exhibició.

L'AMPA està present en major o menor mesura, en totes i cadascuna de les celebracions que es fan a l'escola: sortida del Bestiari de Santa Úrsula, Nadal, arribada del Patge Reial, Carnaval, Sant Jordi, Festa de fi de curs...

Us recordem a tots que cada un dels representants de la Junta de l'AMPA, a alguns dels quals ens coneixeu més que a altres (Encarna Romero, Presidenta; José Andrés Gonzalves, Vicepresident; Aurora Romeo, Secretaria), estem a la vostra disposició per qualsevol cosa en la qual us puguem ajudar o assessorar. Tot i que l'espai que tenim al nostre despatx de la planta baixa de l'escola no és molt, sí que hi posem totes les ganes i l'empenta que podem.

No ens queda res més que agrair-vos la vostra col·laboració i animar-vos per tal que el vostre compromís i la vostra cooperació amb l'AMPA sigui cada vegada més gran i millor.

Salutacions molt cordials,
Junta de l'AMPA

viatge al Marroc

A finals del juny passat, un total de 13 mestres de l'escola vam fer un viatge de quatre dies al Marroc amb l'objectiu de conèixer l'entorn, les maneres de viure, el sistema educatiu, etc., d'aquest país de procedència d'un gran nombre dels nostres alumnes.

Ens vam instal·lar en un hotel de la ciutat de Nador, des d'on vam organitzar la resta del viatge. A Nador vam poder conèixer de la mà de la seva directora, la Sherezade, el Centre de Dones. Allà ens van explicar com les dones venien a aprendre a llegir i a escriure, informàtica, en definitiva, a formar-se. En aquest centre també les dones confeccionaven productes d'artesanía amazic per vendre'ls de manera solidària. Sherezade també ens va convidar a casa seva i vam conèixer la seva família. Aquesta seria la primera prova de l'hospitalitat marroquina que ens trobaríem al llarg del nostre viatge.

Un cop a Nador també vam visitar l' Institut Abdelkarim . El seu director, acompanyat dels dos mestres d'espanyol, ens van explicar com funcionava el sistema educatiu al Marroc: l'educació obligatòria contempla tota la primària fins a 6è i de primer a tercer d'ESO. El 4t d'ESO es considera un curs pont cap al Batxillerat, on poden triar entre quatre branques especialitzades. Un cop acabat el batxillerat, es fa una prova de Selectivitat per accedir a la Universitat. La llengua vehicular i d'aprenentatge és l'àrab i la primera llengua estrangera és el francès. També poden estudiar espanyol, anglès i, amb menys casos, l'alemany. La gent benestant de la ciutat porta als seus fills a estudiar a l'escola espanyola, com la Lope de Vega.

A Nador vam contractar un minibús que ens va portar pels pobles del Rif que volíem conèixer. Així vam poder visitar el poble de Driouch, d'on són algunes de les famílies de l'escola. Allà vam conèixer unes monges, Sor Glòria i Sor Francisca, germanes de la "Misión de Marruecos" que tenien una escola d'educació infantil, on feien classes ajudades per noies joves del poble a nens i nenes dels voltants. En total eren 60 alumnes en cadascuna de les dues classes que tenien. La majoria del material educatiu que hi havia eren fruit de donacions a la seva congregació i de diferents ONGs.



A l'aeroport de Reus, destí Nador



Mesquita de Nador



Sherezade (la directora) i Teresa (Cap d'Estudis)



Una aula de l'escola de Driouch



VIATGE AL MARROC

Era una escola molt acollidora, amb un gran pati per jugar. Les mares també es quedaven a rebre classes de costura i se'ls proporcionava, al igual que als nens/es, el dinar amb un horari que anava de les 8:30h. fins a les 17h. Tot i ser una escola portada per una congregació religiosa catòlica, la vida a l'aula es regia segons els costums i normes de la religió musulmana.

De Driouch vam anar cap a Izemmorèn, on vam dinar un típic Tajim i vam visitar una oficina de correus. Tot seguit, vam arribar a Al Hoceima, ciutat costanera també de famílies de l'escola. Aquí vam visitar el Centro Español Melchor de Jovellanos, una escola i institut espanyol, depenent del Ministeri d'Educació de l'Estat Espanyol. En aquest centre els nens i nenes àrabs estudien igual que ho farien en una escola d'aquí, cursant des de P3 fins a l'ESO. Les classes es feien en espanyol i part del seu professorat era també castellà. També feien batxillerat. En total tenien uns 280 alumnes matriculats. Un mestre cordovès, en José Luis León, que treballava aquí ens va explicar que el 1955, després de la Guerra del Rif, es va fundar l'escola.

Abans de finalitzar el nostre viatge pel Rif, vam fer una última ruta: Nador – Berkane– Saïdia. A Berkane ens esperava la família del Rida i el Radouane Benhdach, alumnes de primer de l'escola. Vam dinar amb ells en un restaurant i ens van convidar a casa seva a tè, aigua i unes pastes boníssimes. Des d'aquí els hi volem agrair la seva hospitalitat. Ens van explicar alguns costums del Marroc i les condicions de vida d'allà. Amb la panxa ben plena vam anar cap a Saïdia, una petita ciutat costanera fronterera amb Argèlia. Allà vam visitar la "Kashba" i vam passar una molt bona estona a la platja, gaudint del Mediterrani i de la seva posta de sol.

L'últim dia va ser de comiats. Després de comprar uns records ens vam despedir de Sherezade al Centre de Dones, de l'amabilitat del personal de l'hotel i del Hash, el xofer que ens va portar a descobrir els racons meravellosos del Rif amb el seu minibús i que ens va ajudar a entendre, amb les seves explicacions amb un espanyol prou entenedor, la seva cultura i, en definitiva, el seu país.

Per nosaltres, com a mestres i sobretot, com a persones, aquest viatge va ser una experiència molt enriquidora i inoblidable que segur repetirem en algun altre país de procedència d'altres alumnes de la nostra escola.



Amb Sor Glòria i Sor Francisca



Al Centro Español Melchor de Jovellanos



Alumnes i mestres de l'Institut Abdelkarim



Casa de Rida i Radouane Benhdach

soluciones



A- Glòria



B- Iolanda



C- Judit



D- Maria



E- Montse



F- Maribel



G- Nùria



H- Rosa



I- Roser



J- Sandra

acomiadament de 6è

El temps passa, les hores, els minuts, els segons...tot queda enrere i al mateix temps queda molt per endavant.

Quan érem petits i petites recordem que els de sisè eren els grans de l'escola, i esperàvem amb delit poder arribar fins allí, ser els grans de l'escola tenia un cert prestigi. Doncs ara és el moment. Hem compartit moltes il·lusions, moltes esperances, moltes alegries des que vàrem entrar fins el dia d'avui.

Alguns des de ben petits hem entrat en aquesta escola, recordem els primers dies amb incertesa, por,... no sabíem que ens esperava en aquell edifici anomenat escola. Eren uns dies meravellosos perquè coincidíem uns quants nens i unes quantes nenes en un nou lloc en el qual passaríem molt de temps de la nostra infantesa: la nostra aula.

A P3 vàrem tenir una mestra, la Maria. Érem molt petits i petites però poc a poc començàvem a endinsar-nos en aquell món. Segur que algun dia teníem les llàgrimes a la cara i algú ens volia consolar, o volíem alguna joguina que algun infant desconegut ens volia prendre, o simplement estàvem allí mirant algun conte... A P4 era la Maria i a P5 era la Maria Teresa que recordem que ens feia treballar molt! Però tenim un bon record, un bon sentiment cap aquells anys.

Anar a l'escola ha estat sempre una gran aventura, una aventura per tenir bons amics, per fer colònies, per fer sortides, per conèixer diversitats culturals, per poder riure i també plorar, per poder entendre i per poder comprendre, per aprendre i per aprendre a ser persona.

Després de Parvulari vam passar a la primària . Ens enfrontàvem davant de sis cursos que segurament eren més durs i més intensos. Aquell any fèiem primer, vam tenir de mestra la Marina i a 2n la Míriam.

Aquests moments ens queden molt enrere i tenim pocs records, però els pocs que tenim són positius. Allí vam començar a escriure, a llegir, a aprendre a aprendre.

Els anys continuen passant i nosaltres ens continuem fent grans. Els anys de 3r i 4t els vam compartir amb la Dolors Bellmunt. A cinquè vam tenir a la Marta i aquest any a sisè, la Montse. No oblidarem tots els mestres, els especialistes de música i informàtica (Jose Luis); l'aula d'acollida amb la Conxita, l'aula d'anglès amb la Teresa o les naturals amb el Llorenç. Totes són persones amb qui hem mantingut una bona relació i ells sempre han procurat donar-nos el millor de cadascú.

Recordem les colònies al Delta de l'Ebre, o a la Garrotxa... que bé ens ho vam passar! Les colònies, aquells dies de convivència que tant ens agraden! Però el

acomiadament de 6è

record de les colònies d'aquest any si que són entranyables, les colònies a la neu! Esterri d'Àneu ha estat l'última convivència i d'aprenentatge que hem tingut.

I les hores de pati? no podríem marxar de l'escola sense parlar de les estones de pati. Aquells moments màgics de joc, de baralles, d'amistats... Aquest any ens ho estem passant molt i molt bé amb les lliguetes de bàsquet i de futbol.

Podem dir que hem après a llegir, a escriure, a dibuixar, a parlar el català i a entendre'l. Hem après a donar les gràcies i a saber demanar perdó.

L'any que ve serà molt diferent. Tenim moltes ganes d'anar a l'institut, allí ens espera l'ESO. Ens comencem a fer més grans i tenim més responsabilitats, noves amistats, professors, nous espais...una vida diferent de la que hem tingut fins ara.

Aquí volem deixar empremta de la nostra estada, esperem recordar la Candela, com a una escola, la millor escola del món! I com diem a l'obra de teatre: amb orgull poder dir: **jo a la Candela vaig anar!**



col·laboradors



Fleca Tarragó
PA ARTESA

TARRAGÓ MASALLES, S.L.

Pol. Industrial, s/n · Tel. 977 60 67 51 · Tel. mòbil: 610 867 853
C/ Carles Cardó, 7 · Tel. 977 60 32 08
43800 VALLS (Tarragona)

clips
PAPERERIA TÈCNICA



C/ Bisbe Palau, 32 · 43800 VALLS (Tarragona)
Tel. 977 60 22 56 · Fax 977 60 68 52
clips@telefonica.net

anna

CENTRE D'ESTÈTICA

c/ Bonifàs, 2 - local 6
Tel. 977 61 49 29 · 43800 VALLS (Tarragona)

AUTOCARS CABRÉ S.L.



VIATGES I EXCURSIONS · 55 I 60 PLACES
autocabre@yahoo.es
Tel./Fax 977 604 741 · Tel. mòbil 616 713 988
Joan Maragall, 15 · 43800 VALLS

TRAM

LLIBRERIA PAPERERIA

Forn Nou, 28 43800 VALLS
Tel. i Fax 977 60 24 78
E-mail: TRAM@tinet.org



**Llibreria
Rosera**

tarragona@adsera.com
tecnica@adsera.com

Rambla Nova, 94 bis
Tel. 977 235 815 - Fax 977 227 703
Tècnica- 977 219 546
43001 TARRAGONA

C/ de la Cort, 41 baixos
Tel. 977 612 798
Fax 977 612 798
43800 VALLS

AUTOESCOLA
CENTRE
VALLS

CENTRE DE FORMACIÓ DE CONDUCTORS

Tel. / Fax 977 602 603
C/ Germans Sant Gabriel, 17 baixos VALLS (Tarragona)
acentre@eresmas.com www.autoescolacentre.com

H₂O
SOCORRISTES

c/ Aribau 1 (baixos) - 43424 Sarral (Tarragona)

**MONITORS
SOCORRISTES**

Telèfons:
669 707 667 (Anton)
649 763 128 (Ramon)
Email: socorristes_h2o@hotmail.com



C/ Avenir, 7 • 43800 VALLS (Tarragona)
Tel. 977 60 90 38



Tel. 977 601 240
xqueralt@tinet.org
Plaça de l'Oli, 16 • 43800 VALLS

BASAR RI RI HONG

ROBA · BOSSES · PLÀSTICS · JOGUINES
PAPERERIA · FERRETERIA · CUINA · NETEJA
CALÇATS · BISUTERIA · BAZAR · LLAR · REGALS
i MOLT MÉS...

Horari: de 9:15h. a 14:00h. i de 16:30h. a 21:00h.
Plaça Font de la Manxa, 2 baixos Tel. 977 60 33 76



C/ Germans Sant Gabriel, 2
VALLS (Tarragona)



Tel./Fax 977 60 65 79
Mòbil 639 52 16 52
vives-ambros@tinet.org
www.tinet.org/vives-ambros
C/ Major, 39 • 43812 MONTFERRI (Tarragona)

CASA VIVA

Objectes de regal
Parament de la llar
Llistes de Noces

C/ Vallvera, 6
43800 VALLS (Tarragona)
Tel./Fax 977 60 00 15
cvvalls@cvvalls.e.telefonica.net



carrer de la cort, 30
telèfon 977 60 31 60
43800 valls




Productes i serveis per la seva oficina, s.l.
Passeig de l' Estació, 29 - 43800 VALLS
Tel 977 612 189 -Fax 977 608 556
fredi@ofieexperts.es
www.fredi.es





TOT PREMSA
Jeroni Camacho Andreu
 c/ Avenir, 25 - 43800 Valls
 Tel./Fax 977 612 317

- Recàrregues de mòbils
- Llibres
- Papereria
- Articles de regal



Papereria Imma
 • Servei de Fax • Material escolar
 • Revistes • Fotocòpies
 • Laminadures • Enquadernacions
 • Objectes de regal • Rgues. de mòbils
 • Premsa (dilluns a dissabte) • Es folren llibres
LOTO CATALUNYA
 C/ Carles Cardó, 1 baixos - 43800 VALLS
 Tel. i Fax: 977 601 358 - itua@tinet.cat


PIM
PAM
 Tel. 977 614 476
 C/ Avenir, 28
 43800 VALLS

LLIBRERIA RUPER
 C/ Vallvera, 13
 Tel. 660 068 692
 43800 VALLS (Tarragona)


ESTHER GRAU CIVIT
 Colon, 15 - 43800 VALLS - Tel. i Fax 977 605 689


 ara compra també les teves...
 bates, bosses..., tot per al col·legi...
 i com sempre als millors preus
 disabtes tarda obert
 roba, regals i molt més
 avenir, 48 (darrera parc barrau) tel. 977 608 307


COPY MATIC
JESUS ESPEJO
 Director Comercial
 DISTRIBUIDOR OFICIAL
 nashuatec
 Gestetner
 C/. Nou de Sant Pau, 3
 43004 TARRAGONA
 Tel./Fax: 977 21 85 86
 Mòbil 609 32 30 24


 Tel. 977 60 44 96
 Fax 977 60 44 26
Polígon industrial
 C/ Artesans, 82 nau-3
 43800 VALLS

Dolors
FRUITES · VERDURES

Passeig de l'Estació, 30 · Tel. 977 61 38 78
43800 VALLS (Tarragona)

MOF

Serveis a Menjadors Col·lectius



José Porcel Tenorio
Servicio Gran Turismo (5 plazas)

taxisporcel@gmail.com
mòvil 669 758 011 tel. y fax 977 60 11 44



Pollastre a l'ast
Conill
Espatlla
Calçots de temporada
Carns al Forn
Menjars casolans
Queviures
Vins i Caves
Servei de Catering

Maribel Güell
Xavi Güell

C/ Avenir, 23 baixos
43800 VALLS (Tgn)
Tel 977 61 49 47

Caixa Tarragona

Gràcies a tots per fer possible aquesta revista i fins l'any vinent!

El Pregoner
de l'Alt Camp i la Conca

Font de la Manxa, 5 VALLS · Tel. 977 613 265

fem la publicitat
dels teus somnis





"La Candela" CWS 2009-2010