



MATRICULACIÓ D'ALUMNES NOUS/NOVES I D'ALUMNES NASCUTS/NASCUDES L'ANY 2011

Dimarts dia 11 de març de 2014 queda obert el període de preinscripció per a començar l'Educació Infantil i Primària a la nostra escola durant el curs vinent 2014/2015, per a tots els nens i nenes **nascuts/des durant l'any 2011** i també per alumnes procedents d'altres escoles o que no estiguin escolaritzats.

Segons la resolució de la direcció general de centres docents, l'escola Montseny ofereix 50 places per a cada nivell d'educació infantil i primària. Les places vacants per nivells són al tauler d'anuncis de l'escola a partir del 5 de març.

Es consideraran automàticament admesos/es els/les alumnes que ja són a l'escola aquest curs, llevat que formalitzin per escrit la sol·licitud de baixa corresponent, o que accedeixin a l'ESO.

La llengua en què es fa l'aprenentatge és el català, l'aprenentatge de les llengües castellana i anglesa s'introdueixen progressivament des de primer de primària. El centre compta amb recursos humans i materials per a atendre alumnes que tinguin necessitats educatives especials. Els mitjans informàtics s'introdueixen des de l'educació infantil i fins al final de Educació Primària, com una eina més en el currículum de les àrees o matèries. El centre disposa també de servei de menjador escolar, a càrrec del Consell Comarcal. L'AMPA organitza les activitats extraescolars, l'acollida matinal de 2/4 de 8 a 9h. L'Ajuntament autoritza l'ús de l'edifici i de les seves instal·lacions fora de l'horari escolar, així doncs, la responsabilitat per activitats extraescolars fora de l'horari lectiu és de l'AMPA i de l'Ajuntament i en horari de menjador és del Consell Comarcal.

Al revers d'aquest full trobareu els principis pedagògics de la nostra escola.

Per tal de formalitzar la preinscripció i rebre la informació adient sobre l'escola, el pare i la mare (o bé un dels dos) o representant legal de l'alumne/a han de passar pel despatx de direcció.

A fi d'elaborar el barem que s'ha d'aplicar per ordenar la preferència de les sol·licituds, tal com indica la resolució de la direcció general, caldrà emplenar, mitjançant programa informàtic, les dades següents:

1. Dades de l'alumne/a:

- 1.1. Nom, cognoms i DNI, si en té.
- 1.2. Adreça, telèfon, localitat i codi postal.
- 1.3. Data de naixement i llengües que entén.
- 1.4. Indicació, si escau, de si l'alumne/a té disminució sensorial, física o psíquica o altres necessitats educatives específiques.
- 1.5. Dades escolars: centre en el qual ha estat escolaritzat/da el curs 2013/2014 i nivell.
- 1.6. Manifestació de caràcter voluntari sobre l'àrea de religió i ensenyaments alternatius.

2. Plaça i centre que se sol·liciten:

- 2.1. Plaça: s'indicarà l'etapa (ed. infantil/primària) i el curs (P3-P4-P5/1-2-3-4-5-6)
- 2.2. S'indicarà si té germans/es al centre sol·licitat en primer lloc.

3. Dades familiars:

- 3.1. Pares o tutors: nom, cognoms i NIF del pare i la mare (o tutor/a).
- 3.2. En cas de no viure a Breda, però treballar-hi, adreça laboral, si s'al·lega a efectes de barem.

IMPORTANT

BAREM: Encara que el centre tingui més places vacants que sol·licituds, cal baremar totes les preinscripcions. Per tant, per a tenir més puntuació, cal que les famílies nombroses i monoparentals portin fotocòpia del carnet corresponent i que les famílies beneficiàries de la prestació econòmica de la renda mínima d'inserció portin còpia de la documentació que ho acrediti. Només quan el domicili familiar no sigui a Breda, però el pare o la mare hi treballin, cal que portin còpia del contracte de treball o certificat d'aquesta circumstància emès per l'empresa. Cal el certificat mèdic oficial si s'al·lega la condició de familiar discapacitat o l'existència de malaltia crònica de l'alumne/a que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic inclosos els celíacs.

TERMINI: És imprescindible que el pare, la mare o el representant legal de l'alumne/a passi pel despatx **COM A MÀXIM EL DIA 21 de març**. Si s'aporten les dades i la documentació necessària, la preinscripció es podrà formalitzar en el mateix moment.

S'ha d'entregar la documentació següent:

- 1) **Fotocòpia del carnet de vacunacions** de l'infant on figurin les dosis de vacunes rebudes, amb les dates corresponents. Quan no disposin del carnet de vacunacions o no hagin estat vacunats, hauran de presentar un certificat mèdic oficial degudament omplert.
- 2) **Fotocòpies del llibre de família** (pàgina de numeració, dels pares i on sigui registrat l'infant).
- 3) **Fotocòpia del DNI del nen o nena**, si en té. Aconsellem que el tingui.
- 4) **Fotocòpies dels DNI del pare i la mare (o tutor/a).**
- 5) **Volant de convivència** de l'Ajuntament
- 6) **Fotocòpia de Targeta Sanitària Individual** a nom de l'infant.
- 7) **1 Foto carnet**
- 8) Documentacions relatives al barem

dimarts 11, 18 de març de 9 a 13h de 15 a 16h

dijous 13, 20 de març de 9 a 13h de 15 a 16h

divendres 14 de març de 9 a 13h de 15 a 16h

fora d'aquest horari és necessari trucar per concertar hora: 972.87.08.23

L'Escola Montseny és una institució de caràcter i titularitat pública al servei del poble de Breda i de la societat en general, en l'àmbit i funcions educatives que li són encomanats segons la Constitució Espanyola de 1978, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i la legislació vigent. Acull els nivells d'educació infantil i primària.

L'escola es manifesta pel respecte a totes les confessions religioses, a les diverses concepcions filosòfiques del món i a les diverses ideologies polítiques d'alumnes i professorat. Es declara per tant ideològicament plural.

PRINCIPIIS EDUCATIVUS

1. Els pares són els primers i principals educadors dels seus fills. Com a tals, i a través de la seva Associació i dels òrgans col·legiats de govern, intervenen en la gestió i activitats de l'escola, col·laborant en el treball educatiu que en ella es realitza.
2. L'escola és una institució subsidiària i complementària de l'educació que els pares donen a llurs fills.
3. En relació amb el caràcter cíclic amb què s'organitza l'escola, el professorat actuarà formant equip ja què la seva acció ha d'incidir en un mateix subjecte, l'alumne. Això suposa que els professors incorporen una part de la seva llibertat d'acció al cicle i que no són lliures per a actuar al seu aire ni per a decidir de manera autònoma com, on i quan han de fer-se determinades actuacions.
4. L'organització dels cicles, pel que fa a funció tutorial, coordinació del professorat, agrupament dels alumnes, horaris i infraestructura, haurà de possibilitar i impulsar l'ús d'una metodologia activa en la pràctica pedagògica.
5. L'escola, atenent la comunitat de la qual forma part, ha de facilitar el coneixement i assumptió de la llengua, cultura i realitat de Catalunya. L'Escola Montseny és una escola catalana. Partint del coneixement de la pròpia comunitat, i a través d'ella, s'arribarà al coneixement i assumptió de la llengua oficial i de la realitat plurinacional de l'Estat Espanyol. Progressivament s'aniran introduint altres llengües de la Comunitat Europea, sempre en el camí d'assolir consciència de la diversitat cultural que l'home ha desenvolupat al nostre planeta.
6. La comunitat educativa accepta i fomenta el respecte als Drets de l'Infant, als Drets Humans, la dignitat de la persona i la convivència, respectant sempre els drets i llibertats fonamentals reconeguts a la Constitució Espanyola de 1978. L'ordre, el respecte mutu, l'amor, la pau, la comprensió i l'obediència responsable a la norma justa i l'esforç personal són els valors que han de presidir la vida de l'escola.

OBJECTIUS EDUCATIVUS

1. L'educació en la nostra escola proporcionarà el ple desenvolupament de la personalitat dels alumnes mitjançant una formació humana integral.
2. L'educació en la nostra escola es comprometrà en el respecte als principis democràtics del principi educatiu núm. 6 emprant i fomentant el diàleg. Amb aquesta finalitat, la disciplina ha de tenir com a base el recte ús de la llibertat i la solidaritat, ha de ser una disciplina nascuda del convenciment i de l'hàbit, amb l'objectiu que l'escolarització aconsegueixi en els alumnes una adaptació plaent a la cultura.
- 3.-La metodologia activa del principi educatiu núm. 4 haurà de potenciar:
 - La participació activa de l'alumne en el seu propi aprenentatge. A tal fi, amb la tutoria, s'anirà introduint progressivament l'assemblea d'alumnes del grup-classe.
 - La maduració global i harmònica de l'alumne, tant en l'àmbit afectiu i relacional com en el cognitiu.
 - El paper del grup-classe com a medi bàsic per al creixement dels alumnes i per a l'estímul dels diferents aprenentatges.
 - L'arrelament de l'escola al medi, entès no com una limitació sinó com un punt de referència bàsic per a l'actuació en la societat.
 - L'esperit de recerca i rigor en el treball.
 - La creativitat individual i de grup.
 - El paper del mestre com a orientador i estimador de l'aprenentatge.
4. L'educació en la nostra escola estimularà l'adquisició d'hàbits intel·lectuals i de treball i en crearà d'autonomia personal per a afavorir l'esperit crític de l'alumne i assolir les competències necessàries, per a la seva projecció social posterior. L'escola preveurà a més una assignació temporal i de recursos humans i materials per a l'orientació dels alumnes.
5. L'educació en la nostra escola desenvoluparà la sensibilitat estètica i la creativitat.
6. L'educació en la nostra escola anirà capacitant progressivament els alumnes per a planificar i organitzar el seu propi temps en diferents camps d'activitat: estudi, esport, esbarjo i lleure.
7. L'educació en la nostra escola haurà de proporcionar una atenció específica a aquells alumnes que tinguin necessitats educatives especials. A tal fi s'hauran de destinar els mitjans materials i humans que siguin necessaris.
8. L'educació en la nostra escola estimularà el treball en equip, mitjançant la cooperació, buscant un equilibri entre la perspectiva del grup i els interessos individuals.

MATERIAL ESCOLAR

L'escola disposa d'uns mitjans materials com ara el mobiliari, material pedagògic i didàctic, màquines... que s'han d'emprar per afavorir el procés de desenvolupament integral de les capacitats dels/les alumnes. Per tal de crear uns bons hàbits s'haurà de fer un bon ús d'aquest material. Els professors i les professores vetllaran perquè els i les alumnes l'utilitzin de la manera més correcta i en siguin responsables, tant si aquest material és aportat per les famílies com per l'escola.

Els pares, mares o representants legals són responsables que els i les alumnes tinguin el material necessari per dur a terme les activitats que programa l'escola i assumiran, en les reunions col·lectives que es duen a terme durant el primer trimestre del curs, les decisions que es prenguin respecte del material cada curs acadèmic.