

<b>ESCOLA D'OLVAN</b> (ZER Baix Berguedà)		<b>Olvan</b>
WEB: <a href="http://www.xtec.cat/ceipolvan">http://www.xtec.cat/ceipolvan</a>		<b>Berguedà</b>
<b>PA 2013-2016</b>		<b>Redactat:</b> juny de 2013
		<b>Aprovat:</b> juny de 2013
<b>Membres del Comitè Ambiental</b>		
<b>Professorat</b>	Marisol Pereiro i Montse Vilella	
<b>Alumnat</b>	Victòria Cieza i Elsa Zamora de 4t + 2 alumnes per determinar	
<b>Famílies</b>	Jordi Buscallà, Sònia Cano i Marta Puigantell	
<b>Personal no docent</b>	Pilar Castán	

## LLISTAT D'ACTUACIONS I TEMPORITZACIÓ

Núm.	Actuació	Situació	Curs	Àmbit	Destinatari
1	Reducció, reutilització i recollida selectiva de residus	Reforç Manteniment	13-14 14-15 15-16	Gestió sostenible Implicació en l'entorn	Comunitat Educativa Ciutadania
2	Manteniment de l'hort escolar i del compostador	Manteniment	13-14 14-15 15-16	Currículum Organització i participació	Alumnat Famílies
3	Treball de la competència científica a partir de l'hort	Nova	13-14 14-15 15-16	Currículum	Alumnat
4	Participació en el Projecte rius d'Hàbitat i Rius i rieres del Camp d'Aprenentatge	Manteniment	13-14 14-15 15-16	Currículum Implicació en l'entorn	Alumnat
5	Projecte sobre Alimentació i Salut	Nova	13-14	Currículum Implicació en l'entorn	Alumnat Famílies
6	Recollida d'oli usat	Nova	13-14 14-15 15-16	Implicació en l'entorn	Comunitat Educativa Ciutadania
7	Conscienciació de la importància de l'Estalvi energètic i d'aigua	Manteniment Reforç	13-14 14-15 15-16	Implicació en l'entorn	Alumnat Famílies
8	Creació d'una cartellera verda a l'exterior de l'escola	Nova	13-14 14-15	Currículum Implicació en l'entorn	Comunitat educativa
9	Impuls de la Comissió Ambiental	Reforç	13-14 14-15 15-16	Organització i participació	Comunitat educativa

Aquest PA està vinculat a l'Agenda 21 local?

SI

NO

## INFORMACIÓ SOBRE LES ACTUACIONS

<b>1</b>	<b>Títol: Reducció, reutilització i recollida selectiva de residus</b>	<b>Curs d'inici: 2013-2014</b>
<b>Temàtica: GESTIÓ SOSTENIBLE I IMPLICACIÓ EN L' ENTORN</b>		
<p><b>Objectius del PCA als que fa referència:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Interaccionar de manera activa amb l' entorn social essent susceptible als canvis.</li> <li>5. Transmetre a tota la comunitat educativa la condició d'Escola Verda.</li> <li>10. Aconseguir un ús racional del paper.</li> <li>39. Reduir els residus i posterior recuperació a través d'una recollida selectiva.</li> <li>40. Aplicar a nivell curricular el tema dels residus.</li> <li>55. Implicar de manera directa l'alumnat en el treball de temes ambientals: discussió, investigació, responsabilitats, informació ...</li> </ul>		
<p><b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores de cada grup en l'espai de coordinació de Projectes d'E. Verda.  <b>Destinataris:</b> Comunitat educativa <span style="float: right;"><b>Coordinació:</b> Montse Vilella</span></p>		
<p><b>Descripció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realitzar una assemblea de classe per determinar les millores necessàries i les possibles actuacions. Proposar-les a l'assemblea d'escola (potser només de primària) i a la comissió ambiental.</li> <li>- Fer un repartiment de tasques per aules per tal de prendre consciència de quins residus generem i com ho fem: recollida de dades de les deixalles dels contenidors segons el nivell que ho faci (sumatori de residus a CI, gràfica a CM, percentatge a CS...)</li> <li>- Fer torns rotatius de revisar la neteja i la recollida selectiva del pati periòdicament, per classes.</li> <li>- Fer la recollida selectiva a les sortides i mirar de deixar l'entorn millor del que l'hem trobat.</li> <li>- Enviar a les famílies per correu electrònic tots els comunicats que sigui possible.</li> <li>- Assemblees de classe per valorar el funcionament de les accions realitzades.</li> <li>- Explicar a les famílies el tríptic elaborat el curs 12-13 i les conclusions de l'estudi fet a l'escola. Penjar-ho a la web i la cartellera verda (quan la tinguem).</li> <li>- Valorar amb l'ajuntament de substituir els cartells instructius sobre la recollida selectiva que hi ha al costat dels contenidors del poble, els quals ja estan fets malbé, pels tríptics que han elaborat la comissió ambiental de l'escola durant el curs 12-13.</li> </ul> <p><b>OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM ACONSEGUIR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre consciència dels residus que generem i del seu tractament posterior.</li> <li>- Separar els residus per a la recollida selectiva habitualment.</li> <li>- Evitar la producció innecessària de residus, a l'escola i a casa: gastar només els necessaris, buscar recipients alternatius al paper d'embolicar, utilitzar envasos familiars...</li> <li>- Evitar l'ús de substàncies tòxiques a l'escola.</li> <li>- Implicar l'alumnat en la decisió i elaboració de projectes de grup.</li> <li>- Col·laborar i participar per a la conscienciació de la recollida selectiva en el nostre poble.</li> </ul>		
<p><b>Difusió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunió amb les famílies</li> <li>-Assemblees d'aula o d'escola, on hi parlen els representants de la comissió ambiental</li> <li>-Web</li> <li>-Fulletó informatiu (està fet però cal recordar-lo)</li> <li>-Cartells a les zones de contenidors de la població.</li> <li>-Cartellera verda</li> </ul>		

**Criteris d'avaluació**

- Comprovar si ha baixat el volum de deixalles que no se separen per a la recollida selectiva.
- Afegiria:-Comprovar si es fa la recollida selectiva correctament al pati.
- Afegiria:-Conversar amb l'alumnat sobre els motius i avantatges de fer la recollida selectiva per comprovar si en tenen consciència.
- Comprovar si disminueix el consum de paper nou i fotocòpies gràcies a l'enviament de correus electrònics a les famílies.

**Valoració per cursos**

<b>2</b>	<b>Títol: Manteniment de l'hort escolar i del compostador</b>	<b>Curs d'inici: 2013-2014</b>
<b>Temàtica:</b> AMBIENTALITZACIÓ DEL CURRÍCULUM ORGANITZACIÓ I PARTICIPACIÓ		
<b>Objectius del PCA als que fa referència:</b> 49. Promoure l'existència d'un hort al centre.		
<b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores de cada grup en l'espai de coordinació de Projectes d'E. Verda. <b>Destinatari:</b> Comunitat educativa <span style="float: right;"><b>Coordinació:</b> Maica Casals</span>		
<p><b>Descripció</b> Durant el curs 2012-13 es va iniciar a l'escola l'hort escolar i l'ús habitual del compostador. Es per això que des del nou PA es vol continuar aquest projecte. Per tant, és necessari que a nivell d'agrupacions distribuïm les tasques relacionades amb l'hort necessàries pel seu manteniment i funcionament òptim. Així com recordar les normes del compostador per part dels responsables de cycle i fer-ne un correcte ús a nivell escolar.</p> <p><b>OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM ACONSEGUIR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organitzar el manteniment de l'hort escolar amb la implicació de l'alumnat de tota l'escola.</li> <li>- Distribuir tasques per trimestres i cicles de manera assembleària i on tothom tingui cabuda i participació.</li> <li>- Realitzar un ús adequat de les eines i terreny de l'hort.</li> <li>- Continuar amb l'ús del compostador de l'escola.</li> <li>-Potenciar el treball cooperatiu i la participació en un projecte de tota l'escola.</li> </ul>		
<b>Difusió:</b> Assemblees d'escola, entrevistes d'inici de curs, blog dels Projectes d'Escola verda i d'aules, Cartellera verda i comunicacions a les famílies		
<p><b>Criteris d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participació i implicació de tota la comunitat educativa</li> <li>-Activitats realitzades pels alumnes en l'hort escolar</li> <li>-Continuïtat en el temps del treball de l'hort.</li> <li>-Resultats visibles i constatables, així com reflexions sobre l'hort dels nens/es en les converses d'aula.</li> <li>-Participació de les famílies durant tot el curs i l'estiu.</li> <li>-Respecte dels infants per les instal·lacions i eines de l'hort.</li> </ul>		
<b>Valoració per cursos</b>		

<b>3</b>	<b>Títol: Treball de la competència científica a partir de l'hort</b>	<b>Curs d'inici: 2013-2014</b>
<b>Temàtica:</b> AMBIENTALITACIÓ DEL CURRÍCULUM		
<p><b>Objectius del PCA als que fa referència:</b></p> <p>50. Introduir de forma explícita en el PEC i el PCC objectius relacionats amb el medi i el comportament vers el medi.</p> <p>51. Reconèixer l'EA com un dels eixos transversals prioritaris en el disseny i execució del les programacions.</p> <p>52. Utilitzar recursos del medi proper i de l'entorn social per tractar temes d'EA.</p> <p>54. Promoure el treball en equip de tot el professorat per portar a terme activats d'EA conjuntes o bé establertes a cada cicle i àrea.</p> <p>55. Implicar de manera directa l'alumnat en el treball de temes ambientals: discussió, investigació, responsabilitats, informació ...</p> <p>56. Planificar de manera global, coherent i realista, les activitats de coneixement del medi i/o d'EA.</p> <p>57. Realitzar una recerca de recursos didàctics, varietat d'equipaments (estació meteorològica ..) per tractar aspectes ambientals.</p> <p>58. Escollir material didàctic de manera sostenible, reutilitzable i adequat a cada un dels cicles i àrees.</p>		
<p><b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores de cada grup en l'espai de coordinació de Projectes d'E. Verda.</p> <p><b>Destinatari:</b> Alumnes <span style="float: right;"><b>Coordinació:</b> Marisol Pereiro</span></p>		
<p><b>Descripció</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir la investigació a l'aula i ajudar a l'alumnat a desenvolupar el seu pensament científic</li> <li>- Fer que els nens/es investiguin amb l'hort de maneres diferents per contribuir a llur comprensió de la naturalesa de la ciència.</li> <li>- Fomentar que els alumnes aprenguin a fer-se preguntes i, sobretot, a avaluar-les, utilitzant l'hort com a eina d'investigació.</li> <li>- Ajudar a l'alumnat a què compregui que les idees científiques són provisionals i que sempre cal posar-les a prova.</li> <li>- Crear situacions d'experimentació a través del treball a l'hort, que estimulin el fer, pensar i comunicar</li> <li>- Utilitzar els processos generals propis de l'activitat científica: Generar dades, fets i evidències; generar idees i models teòrics; preguntar; comunicar i avaluar.</li> <li>- Crear dissenys experimentals amb control de variables (DECV).</li> <li>- Utilitzar diferents aspectes del treball de l'hort per fer que els/les alumnes s'emocionin amb la ciència.</li> <li>- Llegir críticament textos de contingut científic de fonts diferents i comunicar utilitzant el llenguatge científic i els diferents estils comunicatius.</li> <li>- Seguir el projecte de l'hort del Camp d'aprenentatge de l'Alt Berguedà (curs 13-14).</li> </ul>		
<p><b>Difusió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunió amb les famílies d'inici de curs o d'altres amb participació de l'alumnat.</li> <li>- Assemblees d'aula o d'escola.</li> <li>- Web i blocs d'EV i d'aules.</li> <li>- Cartellera verda</li> <li>- Treballs, murals... dels alumnes on es reflecteixin les conclusions de les seves investigacions.</li> </ul>		

**Criteris d'avaluació**

- Grau d'implicació de l'alumnat en les activitats de l'hort.
- Capacitat de l'alumnat per identificar preguntes investigables científicament.
- Capacitat de l'alumnat per identificar evidències en una investigació científica.
- Capacitat de l'alumnat per extreure conclusions i avaluar-les.
- Capacitat de l'alumnat per comunicar conclusions vàlides.
- Capacitat de l'alumnat per demostrar la comprensió dels conceptes científics.
- Grau d'implicació i treball conjunt del professorat.

**Valoració per cursos**

<b>4</b>	<b>Títol: Participació en el Projecte rius d'Hàbitat i Rius i rieres del Camp d'Aprenentatge</b>	<b>Curs d'inici: 2013-2014</b>
<b>Temàtica:</b> CURRÍCULUM IMPLICACIÓ EN L' ENTORN		
<b>Objectius del PCA als que fa referència:</b>		
50. Introduir de forma explícita en el PEC i el PCC objectius relacionats amb el medi i el comportament vers el medi.		
51. Reconèixer l'Educació Ambiental com un dels eixos transversals prioritaris en el disseny i execució de les programacions.		
52. Utilitzar recursos del medi proper i de l'entorn social per tractar temes d'Educació Ambiental.		
56. Planificar de manera global, coherent i realista, les activitats de coneixement del medi i/o d'EA.		
58. Escollir material didàctic de manera sostenible, reutilitzable i adequat a cada un dels cicles i àrees.		
<b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores de Cicle Mitjà i Cicle Superior		
<b>Destinatari:</b> Comunitat educativa		<b>Coordinació:</b> Maica Casals i Marisol Pereiro
<b>Descripció</b>		
-Realitzar sortides a les rieres del municipi, per tal d'observar i experimentar alguns coneixements científics, relacionats amb l'àrea de Coneixement del Medi i de Matemàtiques.		
-Fer dues inspeccions anuals de la riera de la Riba ( a la tardor i a la primavera), analitzant i valorant aspectes de fauna, vegetació, llit del riu, qualitat de l'aigua...i enviant-les a la fundació Hàbitat.		
-Tot participant en les propostes que ofereix el Camp d'Aprenentatge de l'Alt Berguedà, sobre els rius:		
* Repassar i/o conèixer el cicle de l'aigua, la formació de rius, la proporció d'aigua dolça...		
* Observar i conèixer les parts i els elements del riu.		
* Conèixer la xarxa hidrogràfica del Berguedà a grans trets i d'Olvan amb detall.		
* Crear hipòtesis, comprovar i trobar explicacions a alguns canvis geològics observats en un riu.		
* Conèixer elements contaminants de l'aigua de rius i rieres i processos de potabilització.		
* Conèixer trets característics del riu Llobregat.		
* Analitzar les característiques i els indicadors de la salut d'alguna riera de la població.		
- Omplir un recull de dades observades a l'estudi de la riera i extreure'n conclusions i possibles accions. -		
- Fer un llistat de bones pràctiques per col·laborar al bon estat de salut de les aigües de l'entorn.		
<b>OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM ACONSEGUIR :</b>		
● Conèixer les característiques físiques, biològiques i socials de l'entorn proper		
● Conèixer les parts i els elements del riu.		
● Conèixer algunes característiques del riu: materials, cabal, nivell de qualitat de l'aigua...		
● Conèixer alguns trets de la vegetació de ribera.		
● Observar i identificar alguns processos geològics i el impacte humà en el riu.		
● Experimentar i conèixer l'estat de netedat de les aigües (microorganismes) .		
Reflexionar sobre quines actituds responsables cal tenir per mantenir un bon estat de salut en els nostres rius.		

<p><b>Difusió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunió amb les famílies d'inici de curs o d'altres amb participació de l'alumnat.</li> <li>-Web i blocs d'EV i d'aules.</li> <li>- Treballs, murals... dels alumnes on es reflecteixin les conclusions de les seves investigacions.</li> </ul>
<p><b>Criteris d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboració dels documents de treball en petit grup.</li> <li>-Reflexió i valoració individual de cada alumne sobre les tasques realitzades.</li> </ul>
<p><b>Valoració per cursos</b></p>

<b>5</b>	<b>Títol: Projecte sobre Alimentació i Salut</b>	<b>Curs d'inici: 2013-2014</b>
<p><b>Temàtica:</b> CURRÍCULUM IMPLICACIÓ EN L'ENTORN</p>		
<p><b>Objectius del PCA als que fa referència:</b></p> <p>50. Introduir de forma explícita en el PEC i el PCC objectius relacionats amb el medi i el comportament vers el medi.</p> <p>51. Reconèixer l'Educació Ambiental com un dels eixos transversals prioritaris en el disseny i execució de les programacions.</p> <p>52. Utilitzar recursos del medi proper i de l'entorn social per tractar temes d'Educació Ambiental.</p> <p>56. Planificar de manera global, coherent i realista, les activitats de coneixement del medi i/o d'EA.</p> <p>58. Escollir material didàctic de manera sostenible, reutilitzable i adequat a cada un dels cicles i àrees.</p>		
<p><b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores de cada grup en l'espai de coordinació de Projectes d'E. Verda.</p> <p><b>Destinataris:</b> Alumnes <span style="float: right;"><b>Coordinació:</b> Maica Casals</span></p>		
<p><b>Descripció</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realització de tallers d'alimentació ecològica per part d'especialistes en el tema.</li> <li>-Projecte de tota l'escola, on cada cicle aprofundirà en certes preguntes i comunicarà la seva investigació a la resta de classes, amb activitats del tipus: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realització d'activitats d'observació i investigació, que permetin viure processos de descoberta de coneixements científics.</li> <li>-Recerca d'informació, a través de llibres i experts sobre el tema.</li> <li>-Producció (en mural, muntatge audiovisual, maqueta...) sobre el que s'ha treballat a cada aula.</li> <li>-Difusió del treball realitzat a les famílies.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM ACONSEGUIR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promoure el coneixement dels aliments que consumim i la reflexió sobre els nostres hàbits alimentaris per arribar a comprendre i a aprendre sabers sobre el món on vivim així com el més favorable per la nostra salut.</li> <li>-Programar unitats de programació amb sentit que siguin motivadores i que fomentin el desig d'aprendre.</li> <li>-Treballar les diferents àrees de coneixement de forma funcional i interdisciplinària.</li> <li>-Col·laborar en desenvolupament d'hàbits d'alimentació saludable i sostenible en el nostre entorn.</li> </ul>		
<p><b>Difusió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboració de murals.</li> <li>-Blog.</li> <li>-Cartellera verda</li> </ul>		

**Criteris d'avaluació**

- Exposició dels treballs realitzats pel l'alumnat.
- Converses de l'aula.
- Proves escrites a l'alumnat
- Valoració de l'alumnat i les famílies.

**Valoració per cursos**

<b>6</b>	<b>Títol: Recollida d'oli usat</b>	<b>Curs d'inici: 2013-2014</b>
<b>Temàtica:</b> RECOLLIDA D'OLI DEL MUNICIPI PER LA SEU TRACTAMENT I REUTILITZACIÓ.		
<b>Objectius del PCA als que fa referència:</b>		
<p>3. Interaccionar de manera activa amb l'entorn social proper essent susceptible als canvis.</p> <p>18. Reduir la quantitat d'envasos, residus i productes tòxics.</p> <p>39. Reduir els residus i posterior recuperació a través d'una recollida selectiva</p> <p>43. Millorar l'eficiència dels electrodomèstics de la cuina i menjador i disminuir l'impacta ambiental causat per la utilització de la cuina.</p> <p>47. Implicar a la comunitat educativa en la millora i manteniment de l'entorn.</p>		
<b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores de cada grup en l'espai de coordinació de Projectes d'E. Verda.		
<b>Destinataris:</b> Alumnes		<b>Coordinació:</b> Fàtima Sánchez
<b>Descripció</b>		
<p>Des d'una empresa de Manresa que gestiona el tractament i recollida d'oli usat realitzarem l'emmagatzematge d'aquest per tal de reduir el nivell d'abocament d'oli per les aigüeres millorant la selecció dels nostres rebutjos i del nostre municipi. A més a més aquesta activitat suposa un ingrés econòmic per l'escola que podria revertir sobre despeses relacionades amb altres activitats tals com les eines i materials de l'hort.</p> <p><b>OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM ACONSEGUIR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Iniciar una dinàmica de participació municipal on el nucli és l'escola.</li> <li>-Conscienciar alumnat, famílies i municipi de la importància de no llançar l'oli per l'aigüera.</li> <li>-Obtenir un report econòmic que reverteixi en despeses relacionades amb actuacions i/o activitats dels projectes d'escola verda.</li> </ul>		
<b>Difusió:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuntament d'Olvan</li> <li>- Web Municipal</li> <li>- Cartells explicatius</li> <li>- Informació a la cartellera verda</li> <li>- Informació via e-mail a les famílies</li> </ul>		
<b>Criteris d'avaluació</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nivell de participació de les famílies de l'escola</li> <li>-Nivell de participació municipal</li> <li>-Guany econòmic aconseguits</li> <li>-Implicació i gestió del professorat</li> <li>-Gestió i recollida de l'oli per part de l'empresa organitzadora.</li> </ul>		

**Valoració per cursos**

<b>7</b>	<b>Títol: Conscienciació de la importància de l'Estalvi energètic i d'aigua</b>	<b>Curs d'inici: 14-15</b>
<b>Temàtica:</b> GESTIÓ SOSTENIBLE I IMPLICACIÓ EN L'ENTORN		
<b>Objectius del PCA als que fa referència:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Transmetre a tota la comunitat educativa la condició d'Escola Verda.</li> <li>13. Estalvi d'aigua. Canvi d'hàbits i d'ús.</li> <li>14. Realitzar millores tècniques per aconseguir un major estalvi d'aigua.</li> <li>55. Implicar de manera directa l'alumnat en el treball de temes ambientals: discussió, investigació, responsabilitats, informació ...</li> </ul>		
<b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores de cada grup en l'espai de coordinació de Projectes d'E. Verda.		
<b>Destinataris:</b> Alumnes		<b>Coordinació:</b> Marisol Pereiro
<b>Descripció</b>		
<b>Descripció:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigació i /o recordatori dels motius perquè cal estalviar aigua i energia.</li> <li>- Deducció de possibles actuacions que podem fer a l'escola per estalviar aigua i energia.</li> <li>- Elaborar llistat, descripció i il·lustració de bones pràctiques que podem fer per a estalviar aigua i energia.</li> <li>- Exposar les bones pràctiques a la resta d'alumnat de l'escola, a través de l'assemblea d'escola.</li> <li>- Establir responsables per treure les plantes de dins la classe a l'exterior quan plou.</li> <li>- Mesurar el consum d'aigua de l'hort i cercar maneres de recollida d'aigua de pluja.</li> <li>- Fer cartells diversos que recordin l'estalvi d'aigua o energia: tancar l'aixeta, tancar la llum, tancar la porta, apagar aparells elèctrics...</li> <li>- Nomenar encarregats d'estalvi energètic per aules: tancar llums i ordinador si no són necessaris, mantenir portes tancades si cal calefacció...</li> <li>- Fer registre i gràfiques de temperatura exterior i interior per comprendre la despesa energètica en calefacció.</li> <li>- Fer un fulletó o tríptic per a la conscienciació de la necessitat de l'estalvi energètic i d'aigua.</li> </ul>		
<b>OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM ACONSEGUIR :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interioritzar els usos de l'aigua, així com d'on prové l'aigua que fem servir habitualment, el procés de depuració...</li> <li>- Utilitzar només l'aigua necessària i evitar el malgastament.</li> <li>- Conèixer el procés d'obtenció d'energia elèctrica i calefacció, així com la seva repercussió en el medi ambient.</li> <li>- Crear l'hàbit d'accions afavoridores de l'estalvi energètic.</li> <li>- Implicar l'alumnat en la decisió i elaboració de projectes de grup.</li> <li>- Informar sobre les bones pràctiques ambientals i el procés d'ambientalització del centre a les famílies.</li> </ul>		



**Difusió:**

- Reunió amb les famílies
- Assemblees d'aula o d'escola.
- Ambientaltització del centre amb cartells recordatoris.
- Web
- Fulletó informatiu
- Cartellera verda

**Criteris d'avaluació**

- Recollida dels coneixements apresos sobre el circuit i depuració de les aigües en un mural i sobre l'obtenció i l'ús d'energia elèctrica i calorífica, hi ha la possibilitat de que es realitzi en un mural.
- Valoració de les famílies sobre l'actitud de l'alumnat a casa en l'ús de l'aigua i l'energia.
- Elaboració d'elements de difusió de la necessitat d'estalvi d'aigua i energia: cartells, fulletó...
- Constatació d'actituds d'estalvi d'energia i aigua per part dels alumnes.

**Valoració per cursos**

<b>8</b>	<b>Títol: Creació d'una cartellera verda a l'exterior de l'escola</b>	<b>Curs d'inici:</b>
<b>Temàtica:</b> CREACIÓ I DINIAMITZACIÓ DE LA CARTELLERA D'INFORMACIÓ I CONCIENCIACIÓ D'ASPECTES RELACIONATS AMB EL PA		
<b>Objectius del PCA als que fa referència:</b>		
7. Promoure la participació de tota la Comunitat Educativa		
8. Potenciar la comunicació.		
47. Implicar a la comunitat educativa en la millora i manteniment de l'entorn		
52. Utilitzar recursos del medi proper i de l'entorn social per tractar temes d'EA		
55. Implicar de manera directa l'alumnat en el treball de temes ambientals: discussió, investigació, responsabilitat, informacions...		
<b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores del centre		<b>Destinataris:</b> Alumnes, famílies i ciutadania
<b>Destinataris:</b> Alumnes, famílies i ciutadania		<b>Coordinació:</b> Fàtima Sánchez
<b>Descripció</b>		
-Creació amb l'ajuda de l'ajuntament d'una cartellera on es pugui plasmar el treball que es realitza a l'escola i diferents aspectes que als alumnes creuen importants de transmetre a les seves famílies, així com el municipi, per tal de fomentar aspectes i conductes més respectuoses amb el medi ambient.		
<b>OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM ACONSEGUIR :</b>		
-Crear un espai de publicació d'activitats que es realitzen a l'escola i/o que els alumnes creuen important transmetre a les famílies i al municipi.		
-Dinamitzar el traspàs d'informació dels aprenentatges relacionats amb el PA i els projectes d'escola verda que es realitzen al centre.		
-Implicar l'alumnat en la creació de material de difusió per la cartellera.		
-Informar sobre les bones pràctiques ambientals i el procés d'ambientaltització del centre a les famílies i potenciar-ne l'ús a casa.		

<p><b>Difusió:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Col·locació de la cartellera a l'entrada d'alumnes i famílies del centre.</li> <li>- Informació a la web i/o blog municipal per tal que el municipi coneguï aquesta nova cartellera.</li> <li>- Afegir informació al blog d'escola destinat als aspectes de projectes relacionats amb el XES.</li> </ul>
<p><b>Criteris d'avaluació</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorar la utilització que s'ha fet realment de la cartellera així com dels materials que s'hi ha presentat</li> <li>-Valoració de l'alumnat i de les famílies sobre l'ús d'aquest espai.</li> </ul>
<p><b>Valoració per cursos</b></p>

<b>9</b>	<b>Títol: Impuls de la Comissió Ambiental</b>	<b>Curs d'inici: 2013-2014</b>
<b>Temàtica:</b> ORGANITZACIÓ I PARTICIPACIÓ		
<b>Objectius del PCA als que fa referència:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implicar a tots els estaments dels Centre en el Programa, millorant la coordinació i col·laboració entre ells.</li> <li>2.Elaborar nous documents, consolidar nous òrgans de decisió i disposar de temps per desenvolupar actuacions de millora. Millorar l'organització en funció de noves tasques i responsabilitats.</li> <li>7. Promoure la participació de tota la Comunitat Educativa.</li> <li>8. Potenciar la comunicació.</li> <li>9. Millorar la relació amb els pares i les mares per un treball conjunt.</li> </ol>		
<b>Responsable/Organitzadors:</b> Tutores de cada grup en l'espai de coordinació de Projectes d'E. Verda.		
<b>Destinatari:</b> Alumnes, Famílies i Monitora de la Comissió Ambiental		<b>Coordinació:</b> Montse Vilella
<b>Descripció</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fer reunions periòdiques mensuals entre la coordinadora de la comissió ambiental i l'alumnat que forma part de la comissió, en la franja de Projectes d'Escola verda.</li> <li>-Fer 1 reunió trimestral amb tota la comissió ambiental en un horari que hi pugui assistir tothom.</li> </ul> <p><b>OBJECTIUS QUE ENS PROPOSEM ACONSEGUIR :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuperar l'espai participatiu de tota la comunitat educativa en la comissió ambiental.</li> <li>-Crear un ambient en la comissió d'espai de reflexió, d'elaboració de propostes i de difusió a la comunitat educativa.</li> <li>-Concretar com abordar alguns dels objectius de cultura de centre que tenim marcats dins el Pla de Cohesió Ambiental, amb la participació real de tota la comunitat educativa, coincidint amb l'elaboració de les NOFC.</li> </ul>		
<b>Difusió:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visites a les aules de l'alumnat de la comissió ambiental.</li> <li>-Explicacions a les reunions de l'AMPA i de menjador, per part d'alguns membres de la comissió.</li> <li>-Blog, Tríptics informatius, cartellera verda.</li> </ul>		
<b>Criteris d'avaluació</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoració dels membres de la comissió ambiental a finals de cada curs.</li> <li>-Valoració de les accions impulsades per la comissió en l'equip de mestres.</li> </ul>		
<b>Valoració per cursos</b>		