

3. TRES D'IDENTITAT DE LA ZER BAIX BERGUEDÀ. COM VOLEM SER?

La Zona Escolar Rural del Baix Berguedà va néixer per poder compartir experiències educatives entre els docents, donar respostes a problemes logístics, així com, poder gaudir de mestres especialistes i minimitzar despeses (compartint material i abaratint el cost de les sortides).

El treball en conjunt de tots/es els/les mestres de la nostra zona rural suposa un ENRIQUIMENT de la tasca pedagògica ja que aporta noves mirades i formes de fer a l'ensenyament-aprenentatge, i permet construir nous criteris metodològics i d'avaluació.

El claustre docent de la ZER volem treballar de forma coordinada a les nostres escoles per tal d'aconseguir els següents principis educatius, amb els quals ens identifiquem:

1. Acollidora

Volem que tots els nens i nenes assisteixin contents a l'escola, s'hi trobin còmodes i bé. Creem espais i moments agradables que permetin l'atenció individual dels infants i de les famílies.

(Veure annexos 1 i 2 , Plans d'acollida)

2. Respectuosa amb la diversitat, equitativa i inclusiva

Oferim agrupacions flexibles i obertes que faciliten la participació i desenvolupament integral de tot l'alumnat, independentment de les seves característiques personals, físiques o psíquiques. Així mateix, apliquem mesures educatives que possibiliten la igualtat per al ple desenvolupament de les potencialitats de cada infant i evitem les mesures educatives que puguin suposar qualsevol tipus de marginació o exclusió.

3. Coeducadora

Practiquem una educació per a la igualtat sense discriminacions per raó de sexe. Evitem reproduir els rols tradicionals assignats a homes i dones procurem utilitzar metodologies didàctiques i un llenguatge que afavoreixi la igualtat entre sexes.

4. Competencial

A més a més d'ajudar a desenvolupar els coneixements, capacitats, habilitats i actituds, pretenem ajudar a l'alumnat a saber aplicar aquests recursos personals en situacions reals i/o noves. Per aquest motiu, ens formem per aplicar metodologies globals i inclusives que permetin portar a terme aquest treball competencial: projectes, tallers, racons, plans de treball...

Igualment, donem molta importància a que els infants siguin conscients del propi procés d'aprenentatge i fer-los participar del seu procés d'avaluació. *(Veure annex 4, Treball del currículum per competències)*

5. Creativa

Creem espais on sigui possible que els infants puguin concretar les propostes de treball des de la seva mirada, fugint dels models únics i pre-establerts. Així mateix, que puguin aportar i construir idees pròpies, proposar projectes, arriscar-se a fer quelcom no conegut, a equivocar-se... i, per tant, que ajudin a fomentar la creativitat. (Veure Annex 5)

6. Democràtica i per la pau

Transmetem als alumnes uns valors bàsics de llibertat lligada a la participació, responsabilitat, solidaritat, gust pel treball ben fet i actitud de diàleg, i els convidem a participar en la millora de les relacions interpersonals i socials. Potenciem que tota la comunitat educativa pugui expressar-se lliurement i opinar i sotmetre a debat i reflexió les propostes, idees i iniciatives, en el lloc i moment apropiat. Alhora eduquem per la no violència i treballem estratègies amb els/les alumnes per saber arribar a acords i a solucions als conflictes per consens. Alhora, ensenyem a expressar les opinions contràries de manera pacífica i amb actitud empàtica.

7. Participativa

Vetllem per la participació real del professorat, famílies, alumnat i personal no docent en el funcionament de les escoles de la ZER.

8. Rural i oberta a l'entorn (proper i del món)

Col·laborem i treballem conjuntament amb les famílies, entitats i associacions del poble o comarca, per tal de potenciar conjuntament la participació i implicació dels nens/es en la societat. Igualment, pel coneixement i respecte pel poble i la comunitat, els seus costums, la llengua i el patrimoni cultural i social.

Com a ciutadans del món i donada la situació geogràfica de les nostres escoles, també fomentem la participació activa i la col·laboració en projectes que permetin donar una visió àmplia del món i que potenciïn valors com el respecte, la solidaritat i la implicació vers la millora de les relacions humanes i la conservació del planeta.

9. Catalana i coneixedora d'altres llengües

Potenciem el respecte i ús de la llengua, la història i la cultura catalana. En aquest sentit, el català és la llengua vehicular de les nostres escoles i també de comunicació amb les famílies i entitats.

Igualment, treballem el domini de la llengua castellana per tal que el nostre alumnat en sigui també competent en l'altre llengua oficial de Catalunya.

Impulsem també el coneixement i ús de la llengua anglesa, com a llengua d'ús necessària per a qualsevol relació amb altres països. (Veure annex 3, *Projecte lingüístic*)

10. Aconfessional

Ens manifestem aconfessionals i laics.

Quan celebrem algunes festivitats que tenen un origen religiós, només posem l'accent en els aspectes festius i culturals, no pas en les creences i en els actes litúrgics; sempre

amb una intenció d'educació cívica i de coneixement de les tradicions i cultura popular catalana.

11. Pluralista

Respectem a tothom per igual, independentment de la seva procedència, religió, ideologia, nivell econòmic... Potenciem valors per conviure en una societat plural. Creiem en una educació oberta al fet multicultural, considerant aquest com una aportació i com un enriquiment per al nostre alumnat i la comunitat escolar i fomentant valors com el respecte i superant prejudicis.

12. Sostenible, ecològica i saludable

Eduquem en el coneixement i respecte envers la natura, per tal de cuidar i incidir en l'entorn més proper. Potenciem valors mediambientals i de sostenibilitat. Fomentem hàbits alimentaris i d'activitat física saludables. Així com, conscienciem a l'alumnat per a evitar que visquin situacions de risc que poden ser perjudicials per la seva salut.

13. Solidària

Col·laborem en iniciatives solidàries per millorar les condicions de vida de les persones desfavorides socialment, de la nostra societat i d'altres països. Creiem que per la millora de les relacions humanes, en el nostre entorn i entre països és important vetllar pel desenvolupament de l'esperit crític, solidari i responsable dels infants de les nostres escoles.

14. Oberta al coneixement i la innovació

Creiem en la importància de la renovació pedagògica i la formació permanent del professorat, per estar al dia dels nous coneixements contrastats i validats des del punt de vista científic, històric, tecnològic... i aplicar-los a la vida escolar i a les necessitats de la societat actual.

4. OBJECTIUS EDUCATIUS QUE PRETENEM. COM VOLEM QUE SIGUI EL NOSTRE ALUMNAT DE GRAN?

Tenint en compte les necessitats de l'educació del segle XXI (Informe Delors) i la reflexió i investigació que ens aporten experts i escoles innovadores, així com les característiques del nostre alumnat, observades al centre i transmeses per les famílies, orientem la nostra pràctica educativa a aconseguir els quatre objectius de l'educació que volem construir a les nostres escoles:

- Crear desig d'aprendre i donar estratègies per fer-ho sols. Eines per poder seguir aprenent i adaptant-se al llarg de tota la vida.
- Educar alumnes competents. Saber abordar i resoldre situacions o problemes nous, utilitzant les estratègies i coneixements apresos de forma interdisciplinària, amb iniciativa i creativitat.

- Educar persones responsables i autònomes, amb actitud activa, crítica i compromesa.
- Ajudar a comprendre el món actual: divers-global-canviant, de manera crítica i reflexiva i respectuosa, així com a saber-hi conviure respectuosament.

Treballant per aquests objectius, enmarcats en els 4 pilars que concretava l'Informe Delors, treballem per col·laborar amb les famílies a que els ciutadans de demà siguin:

PER SABER FER:

- Responsables d'ells mateixos i del seu procés d'aprenentatge.
- Responsables amb les tasques que assumeixen.
- Organitzats
- Autònoms a l'hora de prendre decisions i portar-les a terme.

PER SABER CONÈIXER:

- Amb curiositat i motivació per a aprendre
- Amb capacitat d'expressió i comprensió, oral i escrita
- Capaçs d'accedir a la informació i saber escollir-la
- Competents i capaços d'utilitzar els coneixements treballats de les àrees d'aprenentatges significatius
- Amb consciència dels aprenentatges
- Conscients dels progressos
- Amb capacitat per auto-avaluar-se
- Conscients de les pròpies limitacions i qualitats

PER SABER CONVIURE:

- Amb habilitats per treballar en grup
- Empàtics vers les altres persones
- Democràtics
- Participatius
- Predisposats a viure en un món pluricultural i multilingüe amb respecte i tolerància
- Coherents
- Amb valors

PER SABER SER:

- Amb criteris personals propis
- Amb esperit crític
- Habituat a expressar i controlar els sentiments assertivament
- Amb autoestima i seguretat personal