



El Boli Viu



març 2006

Sumari



I.	Editorial. Equip de Redacció	3
II.	Estem al dia amb... * L'Escola Informa	4
III.	Què ha passat al Papiol?. Cicle Superior	6
IV.	El Tema. "Els Germans Grimm". Cicle Mitjà	8
V.	L'Entrevista / El Reportatge. C. Mitjà / C. Superior	10
VI.	Les Nostres Festes. C. Mitjà - C. Superior	15
VII.	El Racó del Llibre. Ed. Infantil - C. Superior	18
VIII.	Hem anat a... Ed. Infantil - Cicle Mitjà	22
IX.	El Rebost. Ed. Infantil - Cicle Mitjà	25
X.	Passatemps. Cicle Inicial	29
XI.	Vols fer Intercanvi?	33
XII.	L'Agenda.	33

I. Editorial



De nou estem aquí amb una nova edició de la nostra revista, “El Boli Viu”. Aquesta és la primera d’aquest curs, un curs escolar que anticipa novetats importants a nivell educatiu com són: la possible sociabilització de part dels llibres de text, la possible ampliació de l’horari lectiu de l’alumnat en una ja famosa sisena hora que ens exigirà un gran esforç de consens i adaptació a la comunitat educativa, etc.

Però no són aquests els únics temes rellevants d’aquest inici de curs, hi ha un altre que ha copat també planes de la premsa i dels telenotícies que és la violència escolar.

No és que el nostre centre destaquï per l’agressivitat, també és veritat que no tenim un alumnat d’edats tan complicades com els nostres companys dels instituts, encara que els seus alumnes abans han estat nostres.

Intentem curs rera curs crear i mantenir un espai obert a **la tolerància, la interculturalitat i la solidaritat** i impregnar als nostres alumnes d’aquests valors tot i que l’entorn ens ho posa cada vegada més difícil.

Però estem segurs de que si unim esforços entre la família i l’escola podem aconseguir nens més justos que seran alumnes més educats i respectuosos en estudis posteriors i ciutadans més lliures i responsables en el dia de demà.

L’equip de redacció.

II. Estem al dia amb _____



L'Escola Informa

CARTA ALS REIS

Els nens i nenes d'Educació Infantil van escriure una carta als Reis per demanar-los millores per al seu pati i, com que s'han portat molt bé, els Reis els van portar SAULÓ per tapar els forats del terra i una magnífica CONSTRUCCIÓ, des d'aquí, agraïm la col·laboració del senyor Alcalde per fer arribar la carta en persona a SS.MM. els Reis de l'Orient.

EDUCACIÓ VIAL

La policia local, aquest curs, ha impartit dues sessions d'Educació Vial a tots els nens i nenes de 6è i, més endavant, ho farà als nens i nenes de 2n i 4rt. Com que sobre aquest tema, tenim molt a fer, agraïm la col·laboració que la policia local ens fa a l'escola.

VETLLADORA

Aquest curs, el Departament d'Educació ens ha dotat d'una vetlladora per 15 hores setmanals per atendre dos nens, ja que, atenent les seves necessitats educatives, necessiten d'una atenció molt personalitzada. Des de l'escola estem molt contents de la dotació d'aquest servei i del treball que, dia a dia, ens fa la Neus.

SIMULACRE D'EVACUACIÓ

El passat dia 13 de desembre, aquí a l'escola, vam realitzar un simulacre d'evacuació, un cop realitzat, la comissió de Riscos Laborals de l'escola va redactar un informe el qual va fer arribar a Serveis Territorials.

ORDINADORS

Aquest curs des del Departament d'Educació se'ns ha dotat a l'escola del següent material: una camera de vídeo i un DVD, a més a més, de la Caixa hem rebut 12 ordinadors.

COMISSIÓ DE LLIBRES

En la reunió del Consell Escolar que van realitzar el passat mes d'octubre, van crear una comissió, formada per 3 mestres i 3 pares, per elaborar un projecte per poder implantar el curs vinent un programa per reutilitzar i compartir alguns llibres de text als cursos de Primària. El projecte té com a objectius prioritaris **reduir el cost global** dels llibres de text a les famílies i **desenvolupar tota una sèrie de valors** des de l'àmbit familiar i escolar com fomentar la responsabilitat i cura pels llibres, promoure la cultura del reciclatge i reutilització dels recursos, fomentar la cooperació, solidaritat i treball voluntari...des d'aquest treball voluntari, agraïm la col·laboració dels pares de la comissió i de la Junta de l'AMPA per poder tirar endavant aquest projecte. Quan el tinguem acabat, us informarem detalladament a través d'una assemblea extraordinària.

SISENA HORA

Des del Departament d'Educació s'està treballant perquè tots els nens i nenes de les escoles públiques de Primària facin una hora més, tot i que aquí a l'escola, sobre aquest tema, encara **no ens ha arribat cap informació oficial**, sembla ser que tot apunta perquè el curs vinent: 2006/07 s'apliqui ja aquesta 6a hora.

SOLIDARITAT

Al marge del treball que al llarg de la setmana de la Solidaritat van fer a tota l'escola sobre aquest tema el passat mes de gener, des de l'escola hem portat a terme diferents actuacions solidàries,

1. Hem participat en la **recollida de joguines** que cada any organitza la Creu Roja de Molins de Rei
2. Hem participat en **una Campanya d'ajut al poble saharai** a través de la recollida de compreses.
3. Hem col·laborat en el **comerç just** muntat una botiga el dia de la festa de cloenda de la setmana de la Solidaritat.
4. Hem aportat una quantitat de diners a l'**ONG BUSF**, (Bombers units sense fronteres)

Us agraïm la vostra col·laboració en cadascuna d'aquestes campanyes.

III. Què ha passat al Papiol

El Boli Viu.



Els alumnes de sisè han elaborat el recull de notícies que teniu a continuació conforme el treball que han desenvolupat a les classes de llengua catalana i castellana.

MARXA UN COMPANYY DE SISÈ

Un company de sisè marxa de l'escola sense avisar a ningú.

En Sebastián o "Sebas" com tothom el coneixia, va marxar de la nostra l'escola pels vols de Cap d'Any.

Aquest nen va néixer en 1994 en Colòmbia i va arribar al Papiol quan fèiem segon.

A l'hora d'anar-se'n no ho va dir a ningú, només una nena, la Maria, que passava casualment per casa seva en aquell moment se'n va assabentar.

Li va dir que se n'anava a Madrid, però després hem sabut que està en una escola d'Hellín a Albacete.

Voldríem que no ens oblidés, nosaltres el trobem a faltar.

EL PAPIOL CONTROLA SU TRÁFICO

En el pueblo de "El Papiol" han experimentado con un cajón berlinés y el resultado ha sido realmente acertado.

En el pueblo de El Papiol el pasado 23 de diciembre, el servicio de tráfico de Barcelona ubicó en la avenida de la Generalitat un cajón berlinés en plan experimental, y así esperan ciudadanos y autoridades que los accidentes de automóviles no sean tan habituales.

EI PAPIOL CAMPIÓ DE FUTBOL

L'equip aleví del Papiol és campió de la lliga després de guanyar a l'equip del barri de la Incresa.

El equip aleví del Papiol guanya la lliga després de derrotar a equips molt difícils com l'Almeda a la Incresa. No van rebre cap trofeu, ni una miserable copa, però sentir-se guanyadors els va fer molt feliços. Ara començarà una nova lliga contra equips encara més difícils.

GRAN CONCIERTO DE NAVIDAD

Todo el alumnado de la Escuela de Música M. Pongiluppi participó en el concierto que ésta organizó. Al final resultó del agrado de todos.

El pasado jueves 22 de diciembre, tuvo lugar en el gimnasio del colegio Pau Vila el último concierto, por el momento, del colegio de música M. Pongiluppi de El Papiol. Todas las alumnas de esta escuela cantaron o bien tocaron sus instrumentos. Hubo muchas actuaciones y algunas que destacaron como por ejemplo: "Vois sur ton Chemin", "Walking to my life", "Oh happy day", "Amén". Siempre para final de curso y para Navidad se realizan estos conciertos, y a todo el mundo les encanta.

EL TABAC ALS BARS I RESTAURANTS DEL POBLE

Els bars i restaurants dels Papiol decideixen majoritàriament permetre fumar als seus clients.

Acabat el mes de gener, després d'un mes d'implantació de la nova llei del tabac que prohibeix fumar a la feina i obliga als restaurants, bars i cafeteries a decidir si el seu establiment és lliure o no de fum, podem assegurar que al Papiol la gran majoria han optat per posar el cartellet que indica a la clientela que es pot fumar.

Excepte el Restaurant-Fonda Casanovas i la Granja Figueres que han optat per convertir el seu establiment en un espai lliure de fum.

PELOTAS PARA UNA SONRISA

Esta Navidad el "Esport Base de El Papiol" lanza una iniciativa solidaria, que además de ser un recuerdo para padres, abuelos y demás familiares de los participantes de dicha entidad deportiva, ayudará a muchos niños necesitados.

Con el lema "PELOTAS PARA UNA SONRISA", el "Esport Base" con ayuda del Ayuntamiento de El Papiol han diseñado un calendario solidario.

Este calendario mostrará cada mes del año uno a uno los equipos que forman esta entidad. Todos los socios tendrán la oportunidad de ayudar a otros niños de países menos desarrollados, vendiendo los calendarios a sus familiares y amigos.

Los beneficios obtenidos irán a parar a proyectos educativos y deportivos de la ONG Intermón Oxfam.

Para conseguir este calendario sólo hay que buscar a un niño o una niña del "Esport Base" y pagar 5 euros.

els Grimm

Els nens i nenes de 4rt hem buscat informació sobre els germans Grimm a internet i a Enciclopèdies. Hem vist que eren dos germans: Jacob i Wilhem. Entre els dos van escriure “Contes per a nens i familiars” (1812) i “Llegendes populars alemanyes”(1826). També van fer recerca sobre filologia i van publicar “Gramàtica Alemanya” (1819).



Les severs històries recullen contes tradicionals orals de la cultura alemanya, i també altres de versionats, com ara en Patufet.

Alguns contes publicats són:

- Bella Dorment
- El Camperol i el Diable.
- El Diable i la seva àvia.
- La Serp Blanca.
- Les set cabretes i el llop.
- Les Tres Filadores.
- Hansel i Gretel.

A Informàtica, hem treballat el conte. Hem triat Hansel i Gretel perquè vam anar a una sortida de música a veure'n l'òpera. I ens ha sortit aquest conte:

HANSEL I GRETEL

Hansel i Gretel vivien amb el seu pare, un pobre llenyataire i la cruel madrastra. Eren tan pobres que gairebé ja no tenien ni menjar per a tots quatre. Una nit la madrastra va dir:

“Ja no ens queda res per menjar!. Demà portarem els nens al bosc i els hi deixarem ... No sabran trobar el camí de casa”.

Al principi el pare no volia de cap manera però la dona hi va insistir tant que al final el va saber convèncer. Hansel ho va sentir tot i va començar a pensar en la forma de sortir-se'n.

A mitja nit Hansel va tenir una idea. Va sortir de casa i va agafar tot un seguit de pedretes lluentas que hi havien pels voltants de casa seu i se'n va omplir les butxaques. I silenciosament se'n va anar a dormir.



L'endemà la madrastra els va portar ben endins del bosc. De tant en tant reganyava en Hansel, que es quedava enrere, ja que dissimuladament anava deixant les pedretes que havia recollit la nit anterior.

Quan van arribar en un lloc prou llunyà, la madrastra els va dir:

“Espereu-vos aquí fins que tornem. No trigarem. Mentrestant, aneu recollint llenya. Van estar esperant i esperant fins que es va fer de nit.

LLavors Hansel va començar a seguir el camí de pedretes lluent que havia deixat. I així fou com abans de que els seus pares anessin a dormir, varen poder tornar a casa.

L'endemà els van donar una mica de pa, els van portar molt endins del bosc i els van dir: “Espereu-vos aquí fins que us vinguem a buscar”.

Els es van esperar però quan ja es feia de nit i no tornaven van buscar el camí de tornada però no el van saber trobar.

I després es van trobar una castanya, però era molt especial...perquè parlava!. Us deueu pensar que és mentida, però és veritat. I els va dir: “Hola qui sou? Jo em dic Boca Grossa. I vosaltres?” I els nens van dir: “Hola ets una castanya? És una passada, una castanya que parla!” I la castanya va dir: “Però com us dieu?”, “Ens diem Hansel i Gretel”.

I la castanya va dir: “Què feu pel poble de les castanyes?” I la Gretel va dir: “Estem perduts pel bosc”. I la castanya va dir: “Aneu en comte que aquí viu la bruixa Piruixa”. I el Hansel va dir: “Qui es la bruixa Piruixa?” I la castanya va dir: “És la bruixa més perillosa del món”. La Gretel va dir: “Oh! s'ha fet molt tard, bé ja marxem”.

I la castanya va dir: “Doncs us podeu quedar a casa meva”. I el Hansel va dir: “A casa teva no entrem! I la castanya va dir: “Puc venir amb vosaltres?” I la Gretel va dir: “No que et cansaràs molt. I la castanya va dir: “Les castanyes no es cansen. I el Hansel va dir: “Val! Vine amb nosaltres”. I camina que caminaràs es van trobar la casa de la bruixa. I com tenien tanta gana, es van posar a menjar com boixos. I la castanya va dir: “Atureu-vos!! És la casa de la bruixa”.

I llavors la bruixa els va reptar. I a dins la casa hi havia mobles de xocolata i un follet molt graciós. No es movia, perquè estava hipnotitzat. I la castanya era amiga del follet, i com va veure que estava encantat li va tirar una pedra al cap. I el follet es va despertar. I el follet va dir: “On estic? Què passa? I la castanya va dir: “Eh! Vine, estàs a la casa de la bruixa. I el follet va dir: “Quina bruixa???” I la castanya va dir: “La bruixa Piruixa”. Paaaffff!!!! I la bruixa va dir: “Què passa aquí!?”.

La bruixa es va enrabiar molt. I els va encantar a tots .

Les castanyes van sentir un soroll molt estrany, se'n van anar corrents a veure el que passava. I després d'elles van estar els follets. I en veure el follet i la castanya, tots els follets i castanyes van tirar la bruixa a la foguera que hi havia encesa a fora .

I tots els que estaven encantats es van despertar, dient: “Què passa? A on està la bruixa? I els altres van dir: “Més cremada que un pollastre!” I les castanyes i els follets van portar el Hansel i la Gretel a casa seva .

I la bruixa Piruixa ja no va molestar mai més a ningú. I quan els pares del Hansel i la Gretel van sortir de casa i van veure els seus fills, els hi van donar una abraçada a tots dos.

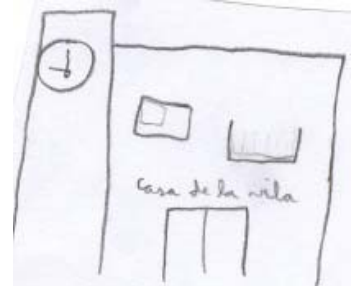
FI



Entrevista amb l'Alcalde del Papiol

Un dia abans de les vacances de Nadal, el dia 20 de Desembre de 2005, els nens i les nenes de 3r i 4t de l'escola vam entrevistar l'Alcalde a la sala de Plens de l'Ajuntament. També ens va rebre el regidor d'Urbanisme.

L'entrevista havia estat preparada per nosaltres, i l'Alcalde i el Regidor d'urbanisme van anar responent totes les preguntes. Quan van acabar, ens van deixar fer algunes preguntes més que havíem preparat. Algunes de les preguntes son:



- 1. A què li agradaria haver-se dedicat si no fos alcalde?**
Sóc farmacèutic i estaria a la farmàcia.
- 2. Li agrada ser Alcalde?**
Sí, si no m'agradés no ho seria. Tinc moltes ganes de fer coses pel Papiol.
- 3. Sap d'on ve el nom de Papiol?**
Sí de pa, vi i oli, abans se'n venien aquests productes al nostre poble.
- 4. Quines coses bones destacaria del Papiol?**
És a 15 km de Barcelona. M'agrada la situació, tenim tot a prop i sembla que estiguem a la muntanya.
- 5. Què pensa de l'escola nova? Li agrada?**
Sí, m'agrada que tots els nens estiguin junts.
- 6. Perquè ho feu un parc. Què teniu permís per fer-ne algun?**
Intentarem obrir un a prop de l'escola de música. Arreglarem el Parc dels Pins.
- 7. Quan s'acabarà l'obra de la piscina?**
No ho sabem, esperem que l'any que ve a aquestes alçades, però no m'aventuraria a dir-ho per que no em creixi el nas.
- 8. Que li sembla com està quedant el paisatge del riu al pas de l'AVE pel Papiol?**
Molt lleig, igual que fa 20 anys els hi devia semblar lleig quan van fer l'autopista, però són coses que volem fer per anar ràpid.
- 9. Com es poden evitar les drogues al poble?**
És una pregunta molt delicada. Ens hauríem de posar d'acord tots (Pares, mestres, etc.) El primer que hem de fer es rebutjar – les. Al poble hi ha una tasca de la policia i de l'educació de la gent del carrer.

10. Com es pot evitar que passin cotxes a gran velocitat?

Sí, la manera és que el que condueix vagi a poc a poc. Com que això no passa, hem de fer coses per evitar-ho, com normes, límits de velocitat, etc.

Estem posant una plataforma elevada perquè no corrin a l'entrada del poble.

11. Com evitar que es facin pintades i es trenquin coses?

Aquesta la contesteu vosaltres:

Carla (4rt): "Una idea seria que la policia vigilés per la nit, o posar-hi una paret que es pugui pintar, especial per això, a un parc, per exemple".

12. S'arreglaran les goteres del polisportiu?

Sí, ho tenim previst. Cada any se li posa un pegat perquè la reparació val molts diners. Sabem que hi ha goteres des de fa 4 o 5 anys. A vegades també és difícil localitzar la gotera. Hi estem pendent.

13. Quins projectes tenen per millorar el transport?

Conseller d'urbanisme: S'ha millorat el transport ferroviari i l'estació. Hi ha més trens. Es posaran més parades de l'autobús urbà del Papiol. També hi ha un nit bus a Barcelona. El Bus del tren també anirà els caps de setmana.



El Reportatge

EL PARLAMENT

El Parlament es troba dins el parc de la Ciutadella. El parc rep aquest nom perquè van construir una fortalesa arran de la derrota del dia 11 de setembre de 1714 dels catalans davant les tropes de Felip V. El Parlament actual va ser l'antic arsenal de la fortalesa. Inicialment es va reformar per ser un palau. Els alumnes de cinquè han cercat informació sobre els diferents presidents de la Generalitat. Aquests han estat:

Francesc Macià

Francesc Macià va néixer l'any 1859 a Vilanova i la Geltrú i va morir a Barcelona l'any 1933. Era polític. Va marxar després del cop d'estat del general Primo de Rivera i fundà el partit Esquerra Republicana de Catalunya (amb Lluís Companys). Va ser elegit diputat de Barcelona i més tard President de la Generalitat. Després del triomf de les eleccions municipals, el 1831 va proclamar la República Catalana que es va concretar en el Govern de la Generalitat. Va morir essent President de la Generalitat el dia 25 de desembre.

Lluís Companys i Jover

Va néixer al Terròs, Urgell, el 1882 i va morir a Barcelona el 1940. Cursà la carrera de dret a la Universitat de Barcelona, on fundà l'Associació Escolar Republicana. Col·laborà de forma activa amb les Joventuts de la Unió Federal Nacionalista Republicana. L'any 1931 va ser cofundador del partit anomenat Esquerra Republicana de Catalunya (ERC). L'abril de 1931 va ser elegit Regidor de l'Ajuntament de Barcelona, deposà l'alcalde i prengué possessió de l'alcaldia i des del balcó va proclamar la República de Catalunya. A l'octubre de 1934 es va revoltar contra el govern. Va fracassar i va ser condemnat a 30 anys de presó al Port de Santa Maria, va sortir-ne al produir-se la victòria del Front Popular l'any 1936 per tornar a ser nomenat President de la Generalitat. El 1939 a l'entrada de les tropes franquistes s'exilià a França, d'allí l'extradiren. El jutjaren i l'afusellaren el 1940 al Castell de Montjuïc.

Josep Irla i Bosch

Va néixer a Sant Feliu de Guíxols (Baix Empordà) el 1874 i va morir a Sant Rafael de Provença l'any 1958. Polític.

Fou alcalde de Sant Feliu l'any 1907, diputat provincial per Girona l'any 1911 i conseller de la Mancomunitat.

Durant la República s'incorporà a Esquerra Republicana, i fou Diputat per Girona al Parlament a partir de l'any 1932.

L'any 1938 fou elegit president del Parlament de Catalunya, s'exilià a França el 1939, i mort Companys (1940), assumeix la Presidència de la Generalitat fins 1954.

Josep Tarradellas

Va néixer a Cervelló, Baix Llobregat, el 1889 i va morir a Barcelona al 1988.

Era polític i va ser Secretari General d'Esquerra Republicana de Catalunya. Per aquest partit fou elegit Diputat al Parlament espanyol i Diputat al Parlament català. Després de la guerra civil (1936-1939) es va exiliar a França. A la mort del general Franco va viatjar a Madrid i es va entrevistar amb el Rei i el President Suárez i el 23 d'octubre de 1977 va tornar a Barcelona, on gaudí d'una impressionant rebuda popular. Va ser nomenat President de la Generalitat, amb ell va ser aprovat l'Estatut del 1979 i elegit el nou el Parlament de Catalunya. Al 1980 investí a Jordi Pujol com a successor seu en la Presidència de la Generalitat.

Jordi Pujol i Solel

Neix a Barcelona al 1930. Polític. Es llicencià en medicina. Fou un dels fundadors del grup Catòlics Catalans. Després d'haver encapçalat una protesta al Palau de la Música contra el director de "La Vanguardia" fou condemnat a set anys per un tribunal militar. Tornà a la política amb el lema "Fer País".

Entre el 1977-80 fou Conseller polític de la Generalitat Provisional. El 1980 encapçalà les llistes de Convergència i Unió al Parlament de Catalunya. A conseqüència dels bons resultats obtinguts és elegit President de la Generalitat, càrrec que ostentarà de forma ininterrompuda fins el 2003. En dos períodes legislatius va obtenir la majoria absoluta, 1984 i 1988.

Pasqual Maragall i Mira

Polític, doctorat en ciències econòmiques i llicenciat en dret.

Prengué part en la fundació de Convergència Socialista de Catalunya (1974) i del Partit del Socialistes de Catalunya (PSC).

Tinent d'alcalde de Barcelona (1979-82), aquest any fou nomenat alcalde, càrrec que revalidà en les eleccions dels anys 1983, 1987, 1991 i 1995.

En les últimes eleccions al Parlament (2003), Maragall pogué accedir a la Presidència de la Generalitat gràcies a un pacte tripartit entre el PSC, ERC i ICV.

Comentaris de la sortida

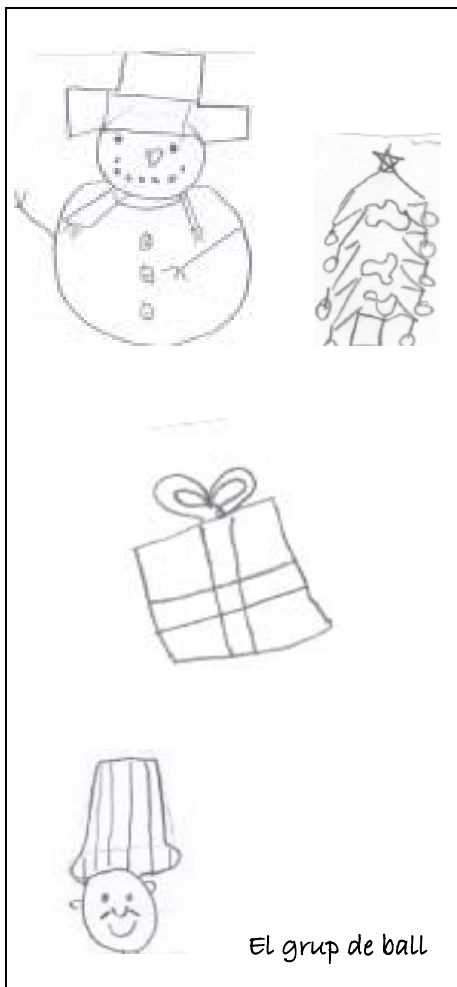
A més hem pogut visitar el Parlament de Catalunya a Barcelona. Abans de començar la visita vam dibuixar la dona del "Desconsol". A continuació ens vam dividir en dos grups, i mentre un visitava el Parlament l'altre va fer un recorregut per l'entorn del parc i a l'inrevés. Vam dinar en el mateix parc i alguns van jugar a futbol amb uns estudiants anglesos.

Valoració personal:

- A nosaltres ens va agradar tota la visita però el que més va ser el fet de seure al lloc dels diputats i del president.
- El que més ens va agradar ha estat la Rotonda, el saló de Sessions i el saló Rosa. La dona que ens va fer la visita era molt simpàtica i va ser molt emocionant.
- El dia de la sortida m'ho vaig passar bé perquè les explicacions de la Marta eren molt bones i era molt bonic però alhora malament perquè l'altre grup van seure al lloc dels diputats. El que em va sorprendre va ser que la Marta ens va dir que el Parlament havia estat reconstruït com a Palau per la reina Maria Cristina.





 <p>El grup de ball</p>	<p>La Primera festa que vam celebrar junts va ser la de NADAL.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ A 3r i 4rt els nens i les nenes vam fer l'Amic Invisible. El dia 21 vam cantar Nadales i ens ho vam passar pipa. Després a classe a fer l'Amic Invisible. Vam anar al pati i a jugar fins que ens vam cansar. <p>LA FESTA DE LA SOLIDARITAT: El primer dia ens van explicar què era la justícia i la injustícia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El segon dia ens vam explicar un conte que es titulava "L'Oreneta Viatgera". ○ El tercer dia vam fer grups i vam fer manualitats. ○ Dijous al matí vam fer Jocs d'Intermón. ○ Divendres dia 12 de gener vam fer una festa; vam anar al gimnàs i hi havien els nens de P-3, P-4, P-5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è. Vam seure i vam ballar el "Bugui-bugui". Al final es va acabar la festa i vam menjar xocolata desfeta. Després vam anar a veure l'exposició de treballs.
---	---

EL NADAL

La celebració de Nadal a l'escola representa una mobilització general de mestres i alumnes, cal seleccionar nadales i poemes, ornamentar amb motius nadalencs classes i passadissos, preparar targes de felicitació per les famílies i sobretot fer el pessebre, esculpir les figures, muntar l'estructura, distribuir els espais...

A mesura que el pessebre va agafant forma, veus com va creixent la il·lusió dels més petits.

No podem oblidar la campanya de recollida de joguines que any rere any organitza l'escola i la Creu Roja.

Però tots aquests preparatius tenen un moment estel·lar, l'últim dia del primer trimestre. Els alumnes de cinquè A han elaborat la crònica d'aquesta diada:

"El dia vint-i-un de desembre, mentre alguns mestres acabaven de preparar la sala, les disfresses i la música, nosaltres ens entreteníem amb jocs de taula, decorant la classe... A mig matí vam baixar al gimnàs, on van actuar tots els alumnes de l'escola, de P-3 a sisè. Aquests últims van representar un fragment dels Pastorets.

Quan es va acabar vam anar al pati a esmorzar i jugar, després vam anar a classe on els grans vam repartir-nos els regals de l'amic invisible mentre els petits feien cagar el tió.

Amb molta alegria vam jugar una estona amb els nostres regals i ja es va fer l'hora de marxar. Aquella tarda no calia venir a l'escola, començaven les vacances”.

I els alumnes de sisè han volgut mostrar la seva gratitud a les mares que han fet les disfresses dels Pastorets, ens hi afegim tots els mestres.

“Aquest curs com altres anys els alumnes de sisè hem estat els encarregats de representar l'obra de teatre “Els pastorets“ i malgrat els nervis ens va sortir bé, però a més a més de la il·lusió de ser els protagonistes, vam tenir la sort d'estrenar les precioses disfresses que voluntàriament i desinteressada van fer unes mares de la nostra classe.

Els pastorets anaven nets i polits, com de diumenge.

Maria i Josep de l'època total.

L'àngel blau i daurat i el dimoni d'un vermell lluent.

Però finalment els Reis guiats per l'estel, van causar sensació amb unes espectaculars capes. Fins i tot portaven cinturons i collars a conjunt.

Aprofitem aquesta ocasió, a través de la nostra revista, per agrair a aquestes mares els materials, la seva feina, i tot el temps que ens han dedicat.”

SETMANA DE LA SOLIDARITAT

La tarda del passat vint-i-set de gener la nostra escola va celebrar la festa de cloenda de VII Setmana de la Solidaritat.

Durant tota la setmana, matins i tardes, hem anat treballant aspectes diversos relacionats amb el lema de la campanya: **“Tots som ciutadans del món”**, el divendres vam acabar els treballs dels diferents tallers i els murals, i després vam muntar l'exposició a la planta baixa de l'escola.

A les tres de la tarda, el duo El Flabiol, ens va amenitzar la vetllada al gimnàs amb la seva música, simpatia i marxa (el temps ens va obligar a deixar el lloc habitual, el pati). Els alumnes de cinquè del grup B han fet els seus comentaris sobre la Setmana i la Festa, transcrivim, més o menys ordenadament, algunes frases del seus escrits:

El Sergi comença dient: “... he après moltes coses, per exemple: a no ser ambiciós...”, la Sandra segueix: “... he après sobre les condicions de vida de les altres persones...”, el David comenta: “... entre cinquè i sisè vam fer quatre grups de taller...”, el Marc insisteix en el tema: “...cada grup feia una cosa diferent: safates, capsos, roba, paper...”, la Judith concreta: “... hi havia un taller de papiroflèxia, un altre que on s'havia de folrar una capsos i fer un ninot, un altre que decorava safates i envasos i l'últim que construïa portallapis a partir de rotlles de paper higiènic...”, i la Imane puntualitza: “... cada grup feia un taller i va anar molt bé...”, la Marina J. destaca: “... en aquesta setmana tot el col·legi col·labora, l'exposició la fem entre tots...”, la Jennifer escriu: “...un mati, al gimnàs, vam jugar a molts jocs divertits, JOCS D'ARREU DEL MÓN, no vam anar al pati, estava plovent...”, i la Noelia conclou, referint-se a l'exposició: “... nosaltres la

vam preparar amb molt de <carinyo>... vam ajudar els mestres i, al final, va quedar molt maca...”.

La Chaimae s'exclama: “... i hem fet la festa al gimnàs!, la Marina C. enumera: “... hi havia pares, mares, avis... ah!, i també els nens i nenes del col·legi...”, el Javi s'explana nerviós: “... alguns nens vam llegir un text molt especial...”, el Dídac irònicament dispara: “... divendres després de dinar ja no vam fer papiroflèxia, sinó una festa...”, el Xavi completa: “...a la tarda vam anar al gimnàs a ballar...”, la Rocío remata: “...tots els nens i les nenes ens ho vam passar molt bé, i més quan ens vam menjar la xocolata desfeta...”, i l'Alba clou el tema: “... i per últim una xocolata calenta que amb la pluja va entrar... què bona!”



TINA SUPERBRUIXA I L'EMBRUIX DEL NADAL

Autor: Knister

Editorial: Brúixola

Títol: Embruix del Nadal



Resum:

Quina emoció!

El Nadal per la Tina ja és molt a prop!

Però quan la Tina veu que per tot arreu hi ha qualsevol cosa menys l'esperit nadalenc, s'endú una decepció important...

La gent només pensa en comprar, comprar i comprar, i tothom està nerviós, antipàtic i de mal humor, ningú està content.

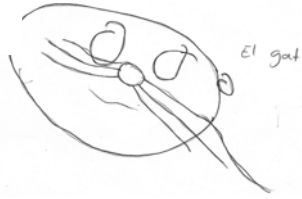
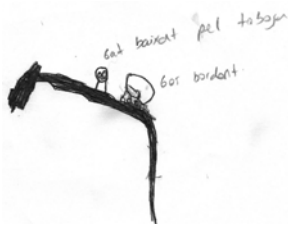
- Com pot ser això? – Pensà la Tina, però per sort té un pla.

Com que té un llibre de màgia busca algun conjur per a que aquest Nadal sigui el millor per a tothom i especialment per a la Tina. La continuació ja la sabràs quan et compris el llibre i el llegeixis.

Opinió:

Recomano aquest llibre tant als petits com als grans. Ja veureu com us capficareu tant que gaudireu llegint, i no us perdeu les properes aventures de la Tina Superbruixa.

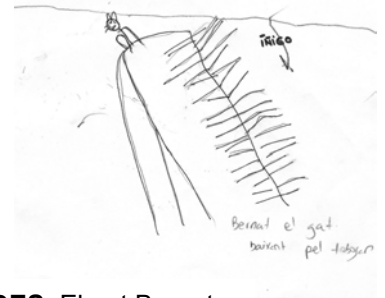
ARNAU: El gat baixant tobogan



CLAUDIA: El gat Bernat

P3 - B

IÑIGO: El gat baixant tobogan



JOEL: Gat baixant pel tobogan



JORDI: El gat Bernat



LOURDES: El gat Bernat

LAURA: El gat i el gos



Així han vist el conte:

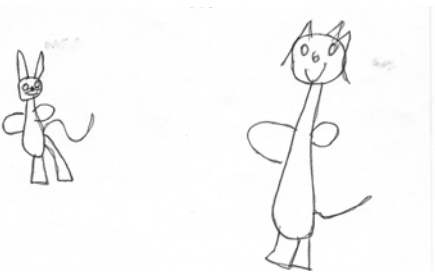
PAULA. M: El gat i el gos



PAULA. S: El gat i el gos



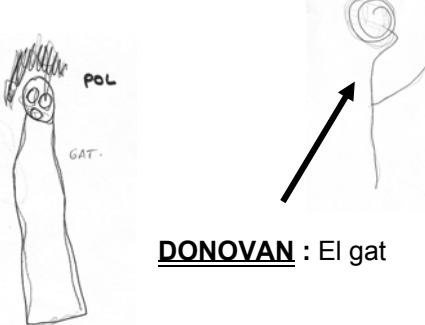
MARIO: El gat i el gos



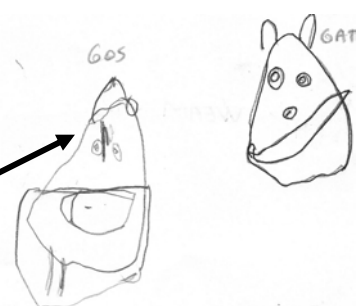
SOFIA: El gat i el gos



POL: El gat Bernat

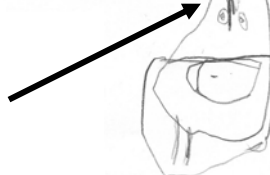


FERRAN: El gos



DONOVAN: El gat

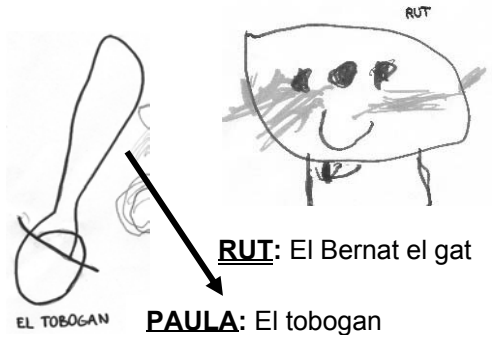
WEAM: El gat i el gos



CRISTIAN: El Bernat i el tobogan



P3 - A



RUT: El Bernat el gat

PAULA: El tobogan

ROBIN: El gat i el tobogan



HAKIMA: El Bernat marejat



AYOUB: El gat

"L'aventura del tobogan"

JESÚS: El Bernat el gat

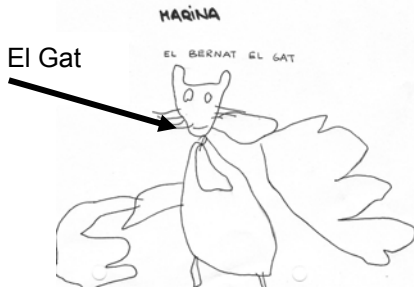


JESÚS

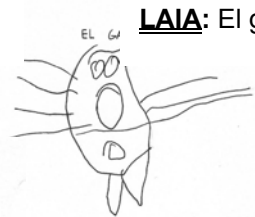


LAURA: El Bernat el gat

MARINA: El Gat



ÁLVARO: El gat



LAIA: El gat i el tobogan



JOAN: El gat



JOEL: El gat Bernat

JOHN: El gat



ANDREA: El gat



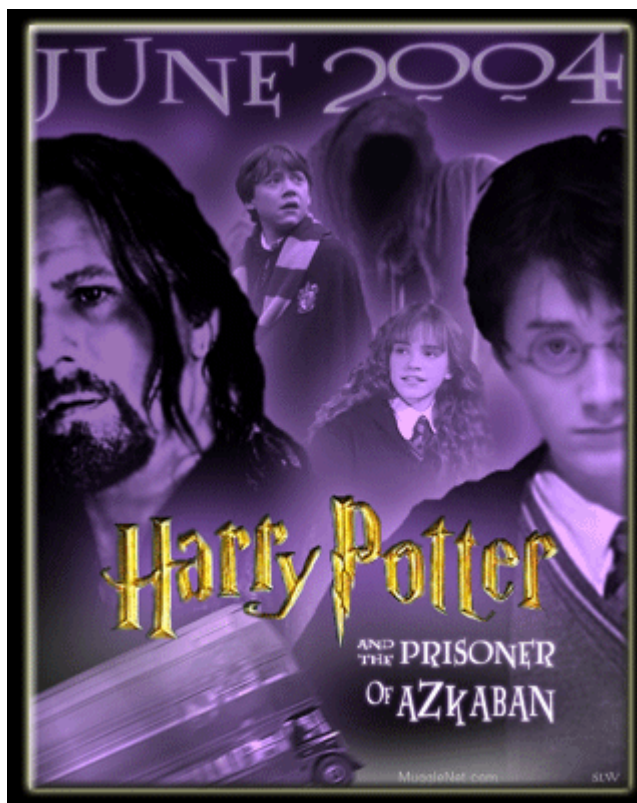
HARRY POTTER

TÍTULO: Harry Potter y el prisionero de Azkaban.

AUTOR: J. K. Rowling.

EDITORIAL: Círculo de Lectores.

Nº DE PÁGINAS: 411.



ARGUMENTO:

Un día Harry Potter cansado de soportar los berrinches de su familia durante las vacaciones pierde un día la paciencia, se le agota y convierte a su tía Marge en un globo. Comete un error garrafal que supone una clara infracción de las normas para la utilización de la brujería en los menores de edad. Asustado, el joven aprendiz de mago decide huir en un autobús fantástico, sin saber que en la lejana Azkaban, existe un malvado hechicero y Sirius Black, asesino condenado por la muerte de trece personas con un solo hechizo, y que ahora tiene un único objetivo en mente: eliminar a Harry Potter, a sus inquietos amigos y devolver el poder al maligno Voldemort.

OPINIÓN:

Me ha parecido bastante bien, un poco largo pero vale la pena leérselo. Os recomiendo que lo compréis o que lo leáis.

VIII. Hem anat a... _____

Els cavallers i les princeses i els elefants hem participat a: "les escoles al palau" anant a veure el trencadís de cançons.

A CONTINUACIÓ US FEM EL REPORTATGE D'ALGUNES DE LES ACTUACIONS TAL COM LES HEM VISCUT:



DAMUNT MON VAIXELL
JOAN SALVAT PAPASSEIT

**DAMUNT MON VAIXELL
L'ARC DE SANT MARTÍ
COM UN GRAN CINYELL.
TOTES LES SIRENES
ENGRONXANT-SE EN ELL.**

A LA VORA DEL CAMÍ
JOAN LLONGUERES

**A LA VORA DEL CAMÍ
HI UN OCELL QUE CANTA AIXÍ.(...)
RIU AVALL SE'N VA EL PEIXET
MOLT BRILLANT I VERMELLET. (...)
EN EL CAMP ELS CARAGOLS
ES PASSEGEN PER LES COLS.(...)
A LA NIT EL ROSSINYOL
DINS DEL BOSC CANTA TOT SOL.(...)
TINC A CASA UN GAT PETIT
QUE ES MOLT NET I MOLT POLIT.(...)**



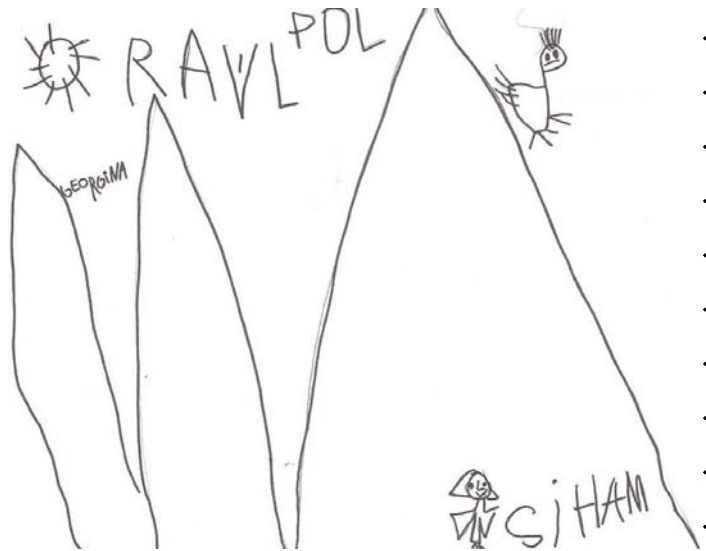
SOM ELS BOMBERS
TRADICIONAL

**SOM ELS BOMBERS
QUE VENIM D'APAGAR FOC
AMB LA CAMISA BRUTA
I EL BIGOTI TORT.**

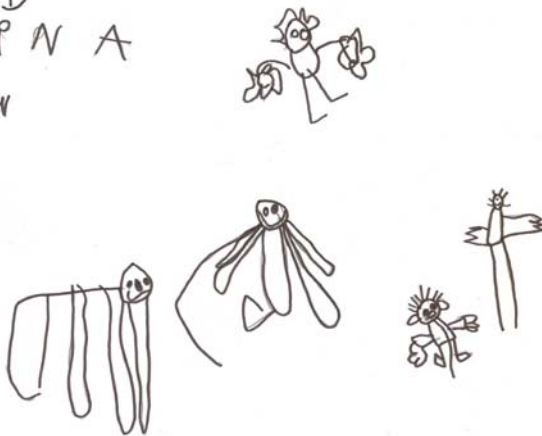


TRADICIONAL

PERDIUETA NOVELLETA
QUE A LA MUNTANYA CANTEU (BIS)
BAIXEU A LA TERRA PLANA
I ALS TRISTOS ACONSOLEU (BIS)
BONIUETA EN SOU MINYONA
TANT EN LLUM COM SENSE LLUM (BIS)
PAREIXEU UNA ROSETA
COLLIDA EN EL MES DE JUNY (BIS)
A L'AMO D'AQUESTA CASA
UN DO LI VULL DEMANAR (BIS)
SI ME'N VOL DONAR UNA FILLA
QUE AQUEST ANY M'HI VULL CASAR (BIS)
NO CANTO PER LA MÉS XICA
NI TAMPOC PER LA MÉS GRAN (BIS)
CANTO PER LA MITJANCERA
QUE ÉS LA FLOR ROMERAL (BIS)



DAVID
MARPNA
ANA
RUBEN
MARB



EL MEU GOS
JOAQUIM RUYRA

JO TINC UN GOS
FINET I BELLUGÓS
MENUT, MENUT,
ESPAVILAT I ASTUT.

SI ESTIC CONTENT
LANÇA LLADRUCS AL VENT;
SI EM VEU SORRUT
RESTA CAPBAIX I MUT.

I EL VENT DEIXAVA
JOAN SALVAT PAPPASSEIT

I EL VENT DEIXAVA DINTRE LA ROSELLA
GRANETS DE BLAT COM ESPURNES DE SOL
-NOMÉS PER DIR COM ÉS LA BOCA D'ELLA:

COM LA NEU ALS PICS
QUAN SURT EL SOL.



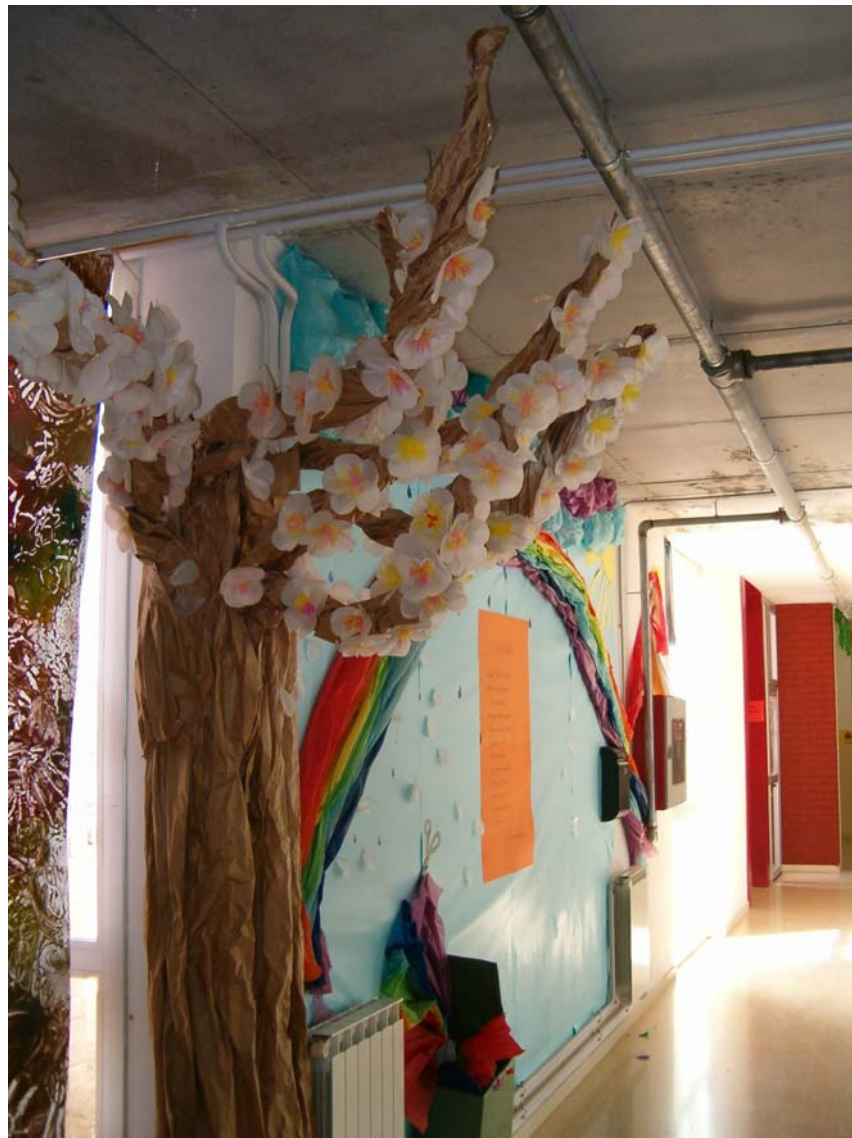
COSMOCAIXA:

HEM VIST PRIMITIUS, UN CALAMAR GEGANT I UN PÈNDOL. TAMBÉ FÒSSILS DE DINOSAURES I PEIXOS CARNÍVORS. HI HAVIA UN BOSC QUE S'INUNDAVA.

VAM ANAR AL PLANETARI I ENS VAN ENSENYAR LA LLUNA AMB MÉS LLUM DEL MÓN!!!



HANSEL I GRETEL (AUDITORI DE CORNELLÀ) :

TOTS MENYS EL PARE TENIEN LA VEU MOLT FINA. A L'OBRA, ELS PERSONATGES TENIEN RODES PER MOURE'S.





A l'Educació Infantil tenim el rebost ben farcit.

Els  i els  us
explicarem com ho fem.

Doncs, tenim el TALLER DE CUINA on ens
barregem nens i nenes de tots els cursos per ex-
perimentar, cuinar i tastar.

Us en farem cinc cèntims...

TALLER DEL PA AMB TOMAQUET

necessitem:

 tomàquets,

sal i .

Com ho fem? Amb un

tallem el pa, el torem 

, o 'oli i sa 

I AMENJAR!

I ara...

TALLER DE LA MACEDÒNIA

Ingredients:

nomes
mandarines
taronges
patates

Elaboració:

Peleu les



i les tallem amb el



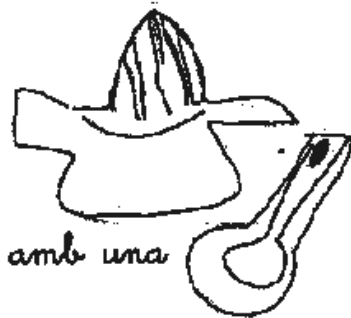
Les posem a dins d'un



Fem suc de



amb l'



També hi posem el



amb una



A berenar!

UMMMM BONISSIIIMMM!!!

GALETES VARJADES

Ingredients:

Per a la massa:

400 g de farina
250 g de sucre
200 g de mantega

Per cobrir i decorar:

Xocolata amarga
1 ou Mermelada al gust
1 gotet de licor o aiguardent

2 ous
50 g de sucre en pols
El suc de mitja llimona
Nous, cireres confitades, coco
ratllat, ametlles picades, etc.



Enfarineu una superfície i estireu la massa amb el corró.

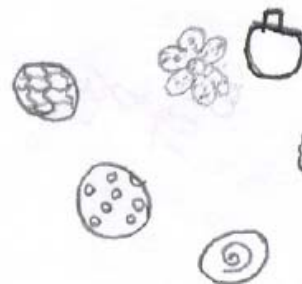
Talleu-la amb els talla pastes amb diverses formes.

Folreu una plata per forn amb paper vegetal i poseu-hi mantega. Tot seguit, poseu les galetes i pinteu-les amb ou batut amb un pinzell.

Deixeu-les coure al forn durant 15 minuts.

Preparació:

Passeu la farina pel colador xinès i treballeu-la (amb les mans o la batedora) amb el sucre, els ous i la mantega a trossets. Sortirà una pasta elàstica. Emboliqueu-la amb paper d'alumini i deixeu-la a la nevera durant mitja hora.



Galetes

Diferents acabats:

- Galetes d'ametlla: Afegiu-hi l'ametlla picada a sobre abans de la cocció al forn.
- Galetes blanc i negre: Un cop cuites i fredes, suque mitja galeta en xocolata fosa. Un cop seques, ajunteu-les de dos en dos amb mermelada.
- Galetes de coco: La galeta de sota serà sencera. A dalt, afegiu una amb un foradet al mig. Ajunteu-les amb mermelada, pinteu-les amb ou i poseu-hi coco ratllat per sobre.

- Galetes “tres en uno”: Agafeu tres galetes, una gran, una mitjana i una petita. Banyeu la gran i la petita en xocolata desfeta i deixar assecar. La mitjana la sucarem amb un almívar fet amb sucre en pols, el suc de llimona i el licor. Per últim, enganxarem les tres galetes amb melmelada i les decorarem amb una nou.

PA DE PESSIC

Ens han portat dos tipus diferents de pa de pessic. Tot seguit hi comprovareu les diferències!

Ingredients:

Ratlladura de llimona o de taronja
 Farina
 3 o 4 ous
 Sucre
 1 got de vi ple d'oli
 1 iogurt
 1 sobre de llevat.



Preparació:

Batre les clares d'ou a punt de neu.



Afegir en un bol el iogurt, la farina, el sucre, l'oli i el llevat i ho remenes amb una cullera o amb una batedora.

Poseu-hi mantega a un motlle i afegiu la pasta.

Després es posa al forn durant 45 minuts, a 180°.

FESOLS SALTEJATS AMB CANSALADA IBÈRICA

Ingredients:

Fesols cuits
 cansalada ibèrica
 oli

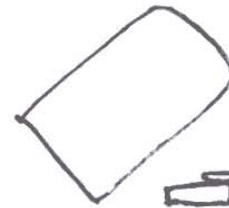
Preparació:

1. En una paella saltejarem trossets de cansalada ibèrica amb una mica d'oli.
2. Quan la cansalada comenci a enrossir hi afegirem els fesols cuits que barrejarem amb una cullera de fusta 2 minuts al foc perquè agafin el gust i la temperatura adients i ja es poden servir al plat!!!

PINTURA AMB LÀTEX

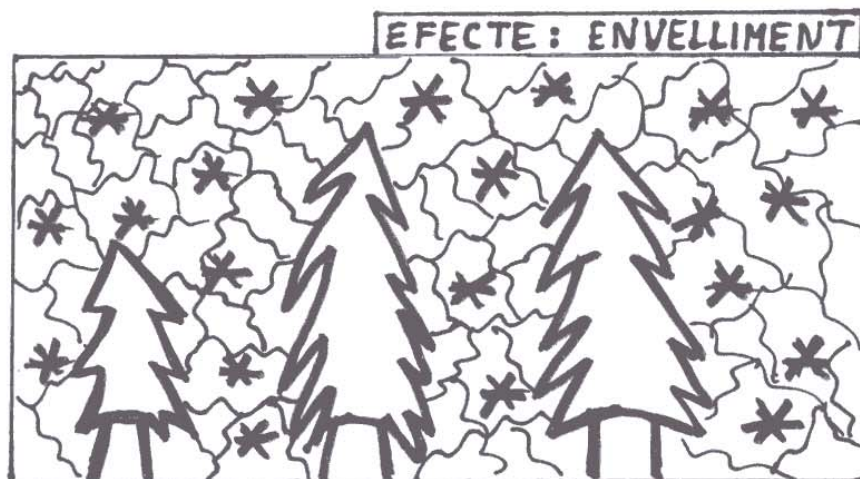
MATERIAL

- Làtex
- Tèmpera vermella i verda
- Pinzell
- Retolador platejat
- Una cartolina



ELABORACIÓ

- 1- Untem la cartolina amb làtex i la deixem assecar.
- 2- Pintem els avets de color verd amb ajut d'una plantilla.
- 3- Pintem el fons de color vermell.
- 4- Deixem assecar i dibuixem les estrelles.



PINTURA AMB SABÓ

Eines i materials

Safata

tissors



pinzells

papers



pintures



sabó en pols



Instruccions

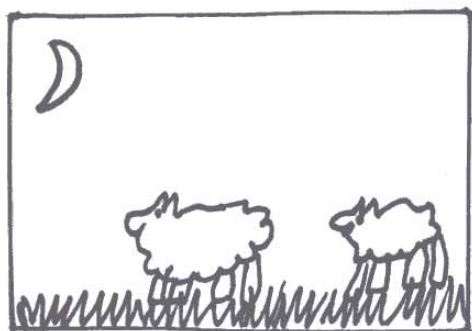
1r En una safata barreja pintura amb el sabó.

2n Pinta tot el full.

3r D'ixa 'l assecar bé.

4t Dibuixa el que vulguis.

5è Pinta els dibuixos.



EFFECTE:

TEXTURA I VOLUM.

- AQUARI -

MATERIAL:

plastilina
llana
clips
vernís
pintura
capra de sabates
pal de polo
paper de cel. lofana
cel. lo

EINES:

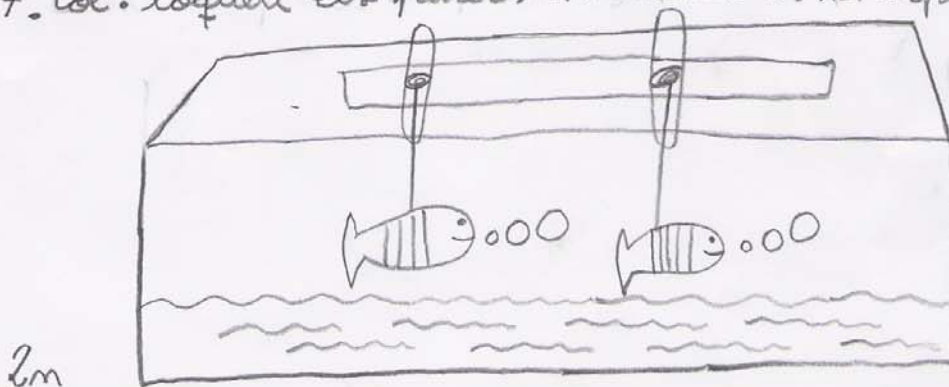
cutter
tisores

TÈCNICA:

Modelatge de
plastilina

INSTRUCCIONS:

1. Tallem un rectangle a la part superior de la capsa.
2. Pintem la capsa de blau com un aqüari.
3. Modelem els peixos amb la plastilina i clavem un clip al mig.
4. Enverniseu els peixos de colors.
5. Lliguem a un extrem de la llana el peix, i en l'altre el pal de polo.
6. A la part frontal de la capsa enganxem-hi el paper de cel. lofana per, amb el cel. lo.
7. Col. loquem els peixos a l'interior de la capsa.



Paratempo musicals

GA TI MA MOTXI

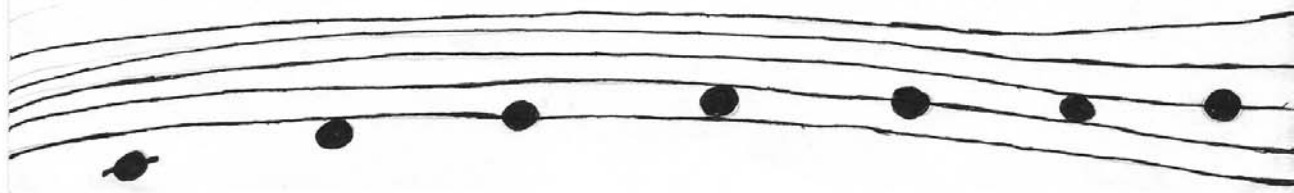
CAR LoRS

INA MUS

siL R-MiR TISO S

LENCI NAL

-URA FI GLA



XI. Vols fer Intercanvi? _____

Aquest apartat ofereix la possibilitat de què els alumnes puguin intercanviar-se llibres – còmics – jocs – música... això si, sempre en bon estat !

PRODUCTE	Interessat (nom i telèfon)
Cromos, Megakraks lliga 05-06	Oriol Martínez 93.673.13.76
Cromos Pokemon normals	Laia Parareda 93.673.14.24
Pel·lícules vídeo - DVD (dibuixos) Pokemon Kraks	Francesc Estarlich 93.673.09.73
Joc de taula	Sergi Julià 93.673.12.46
Kraks Pokemon	Sandra Balboa 666.99.44.81
Còmic Súper López	Andrea Bascuñana
Joc PS2 Sega Soccer Slam	Marc Montes 93.673.00.30
Kraks Pokemon	Gerard Campderrós 93.673.08.06
Demo Play Station 2	Javi Gómez 93.673.16.01
Fifa Strett 2	Marc Gené 93.673.14.76
San Andres Play Station 2	Sergio Vicente 665.15.47.78
Pòster Witch	Marina Jiménez 93.673.12.94
Llibre Witch	Alba Pina 93.673.07.87
Joc Game Boy SP	Iman Bourgila 676.35.17.05
Joc Play Station 2 "New for spit 2"	Dídac Sanchís 93.673.00.46
Joc Play Station 2 "Pro evolution 3"	Dídac Sanchís 93.673.00.46
Còmic "Goku contra bicho verde"	Javi Gómez 93.673.16.02



XII. L'Agenda _____

mes	dia	Activitat	nivell
març	8	Sortida al Liceu	P5
març	10	Sortida a l'Auditori	Ed. Infantil
març	8 i 15	Educació Vial	2n
març	23	Esplugues (teatre)	Cicle Mitjà
març	24	Lliurament 2n informe	Primària
març	23 i 24	Colònies a Hostalric	P4 i P5
març	29, 30 i 31	Colònies Sant Martí Sarroca	Cicle inicial
març	31	Sortida a l'Auditori	Cicle Superior
abril	5	Sortida al Prat de Llob.	Educació Infantil
abril	8 al 17	Vacances Setmana Santa	Infantil i Primària
abril	21	Vetllada Cultural	Infantil i Primària
abril	28	Sortida a Rubí	P3
maig	3	Sortida al Montseny	6è
maig	2, 3 i 4	Colònies a Poblet	3r, 4t i 5è





EI BOLI VIU!