

El Boli Viu



juny 2006

I.	Editorial. Equip de Redacció	3
II.	Estem al dia amb...	
	* L'Escola Informa	4
	* L'AMPA Informa	6
III.	El Follet de la Biblioteca. Centre de lectura del Papiol	7
IV.	El Tema. "Picasso". Cicle Superior	10
V.	L'Entrevista / El Reportatge. Cicle Inicial	14
VI.	Les Nostres Festes. Cicle Superior	18
VII.	El Racó del Llibre. Ed. Infantil Cicle Mitjà	21
VIII.	Hem anat a... Ed. Infantil - Cicle Mitjà	25
IX.	El Rebost. Ed. Infantil - Cicle Mitjà	27
X.	Passatemps. Cicle Superior	30
XI.	Vols fer Intercanvi?	35
XII.	L'Agenda.	35

Amb el mes de juny arriba la calor i, amb ella, el fi de curs. És el moment de fer una aturada en el camí i de reflexionar sobre el treball de tants mesos, de valorar la feina feta i de proposar-nos noves metes per al proper curs.

En aquest últim trimestre l'escola ha celebrat una de les seves principals activitats, LA VETLLADA CULTURAL. Aquest any, sota el títol de **“Visquem la música”**, ha estat principalment dedicada a la música (Mozart), el color (Picasso) i la paraula (Coromines) i, de nou, ha permès la participació de tots els alumnes de l'escola enfortint la relació entre ells i afavorint tant la integració individual com la cohesió grupal. És un acte que va més enllà de les matèries curriculars que marca el Departament d'Educació i que ens singularitza com escola. Molts són els esforços previs, però moltes també les satisfaccions posteriors.

El proper curs incorporarà la novetat de l'aplicació del projecte de SOCIABILITZACIÓ DELS LLIBRES DE TEXT, projecte del qual ja heu rebut notícies i que, a més a més, de suposar un estalvi econòmic per a moltes famílies, permetrà treballar amb els/les nens/es tota una sèrie de valors dels que destaquem el de **compartir** el que tenim amb els companys. Esperem i desitgem que s'acompleixin els objectius i que sigui del grat de tothom.

I per últim, aprofitem per donar la benvinguda als nous alumnes de P3 i les seves famílies i per acomiadar als actuals alumnes de 6è que ens deixaran al finalitzar el curs encara que de ben segur vindran a visitar-nos.

A ells, **molta sort!**

I a tots, **bon estiu!!!**

L'equip de redacció

II. Estem al dia amb _____

El Boli Viu:



L'Escola Informa

CONCURS DE DIBUIX

Com cada any, aquest curs, tots els nens i nenes de Primària de l'escola han participat al XXVè Concurs de DIBUIX ESCOLAR organitzat per la Caixa de Terrassa. Feta la valoració dels dibuixos presentats per diferents escoles, una de les guardonades ha estat l'alumna de 3r de la nostra escola, **Sílvia Quinquilà Castells**. Sílvia, l'escola et **felicita**.

XERRADA, "FAMÍLIA I VALORS"

En el marc de l'Educació en Valors, l'escola té implantat des de fa anys, el programa l'AVENTURA DE LA VIDA als cursos dels cicles Mitjà i Superior. Una de les activitats, oberta als pares, d'aquest programa és va realitzar el passat dia 11 de maig a través de la xerrada: "**Família i valors**", l'assistència de pares va ser alta i el tema va ser interessant. Esperem que tots plegats, des de l'àmbit familiar i escolar, **seguim treballant en aquesta línia dels valors**.

PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

Tancat el període de preinscripció, a la nostra escola s'han presentat 36 sol·licituds per fer P-3 i una per fer 1r el curs vinent: 2006/07, aquest número de preinscripcions ens assegura **una doble línia a P-3**

Pel que fa a la matrícula viva, al llarg del curs, s'han matriculat 8 alumnes: 1 a P-4, 1 a P-5, 2 a 1r, 1 a 2n, 2 a 3r i un a 4rt, a vosaltres i les vostres famílies, sigueu **BENVINGUTS A L'ESCOLA**.

Fent una previsió de cara el curs vinent, el número d'alumnes per nivell, i el número de classes segons el nivell, quedaria de la següent manera,

NIVELL	P-3	P-4	P-5	1r	2n	3r	4rt	5è	6è	Total
CLASSES	2	2	2	2	2	1	2	1	2	16
ALUMNES	36	31	31	32	33	22	39	21	33	278

Els 17 alumnes de 6è de l'escola, també han presentat la seva sol·licitud per fer secundària el curs vinent als dos instituts de Molins, 9 ho han fet a l'IES Bernat el Ferrer i 8 a l'IES Lluís de Requesens. A tots vosaltres, **ÀNIM I MOLTA SORT EN AQUESTA NOVA ETAPA QUE AVIAT COMENÇAREU!!!**

UN RONDALLAIRE A L'ESCOLA

El dijous 25 de maig, el rondallaire **CESC SERRAT** va oferir un espectacle d'expressió oral de contes a tots els nens i nenes del Cicle Inicial i una altra als nens i nenes del Cicle Mitjà. El Cesc, tot un artista, ens va fer passar una tarda **entretinguda, original i molt agradable**.

Aquestes dues sessions han estat pagades amb a la subvenció atorgada per la Diputació als nens i nenes del Cicle Inicial que el curs passat van anar de colònies a l'escola de Natura de Vallcàrquera , El Figueró.

ANEM AL TEATRE

Tots els nens i nenes del cicles: Infantil, Inicial i Superior de l'escola han anat al teatre que organitzava la fundació Xarxa per un mòdic preu de 5 € (Inclòs el transport) A Ed. Infantil van veure l'espectacle: "**Contes de la Laia**", a Cicle Inicial: **1,2,3...!j** i al Cicle Superior: "**Històries del teatre**".



El mòdic preu ha estat possible, gràcies a la subvenció de la Diputació i l'Ajuntament del Papiol.

PROJECTE DE LLIBRES

Referent al projecte per a la **reutilització de llibres de text** que implantarem a l'escola el curs vinent i que vam presentar al Departament d'Educació per ser valorat i poder rebre una subvenció, la Comissió central de llibres de text, amb data del 29 de maig, ens va comunicar que el projecte ha estat valorat **positivament** i, és per això, que disposarem de la subvenció corresponent per fer front a les despeses generades pel Programa.

Esperem, per tant, que la implantació d'aquest programa és consolidi a l'escola, i la **reutilització i sociabilització dels llibres de text** passi a ser un tret d'identitat més del nostre centre.

L'AMPA INFORMA

Pares, mares, alumnes, ens adrecem a tots vosaltres aprofitant la revista Boli Viu per ser els primers en desitjar-vos un BON ESTIU. L'estiu ja està aquí i us desitgem que el frúiu. Sabem que als alumnes els hi queda el més dur però estem segurs que amb esforç i dedicació superaran totes les proves. Amés volem, també, desitjar als nens i nenes que acaben sisè un bon viatge per la vida i recordar-los que sempre tindran les portes de l'escola obertes. Als que segueixen a l'escola, els volem tornar a veure l'any que ve, després de les vacances, més alts i forts o bé més altes i fortes. Als que començaran P-3 el proper curs els hi donem la benvinguda.

Aquest curs ha estat intens i des de l'AMPA a més de coordinar els tallers d'extraescolars i el menjador ens hem implicat al projecte de reciclatge dels llibres de text. La nostra intenció i la del equip directiu del centre és que sigui un projecte d'escola que tothom hi participi. No es només l'estalvi econòmic que ens fa moure en aquesta direcció, és la protecció al medi ambient, la protecció dels boscos, la educació del reciclatge dels materials, les idees de compartir les coses amb els companys... Esperem que el projecte qualli.

Aquest any celebrem 15 anys de la festa de fi de curs i us volem engrescar per participar-hi. La festa anirà evolucionant en el temps, com totes les coses i volem saber cap on voleu que vagi. Si us agrada molt, si voleu canviar alguna cosa, si la voleu canviar del tot. Escriviu-nos les vostres idees i deixeu els papers a la bústia de l'AMPA. Els llegirem i mirarem que podem fer de cara a l'any que bé.

Per fi i abans d'acabar aquest escrit us comentem que després de l'estiu tornarem amb noves propostes, però que cap triomfarà sense la col·laboració de tots vosaltres. BON ESTIU.



III. El Follet de la Biblioteca



Des del Centre de Lectura voldrien engegar un projecte nou. Projecte que ens fa molta il·lusió, com és poder escriure a la revista del col·legi. La revista de tots vosaltres i que ens agradaria poder compartir.

Com estem a les portes de preparar les nostres vacances hem volgut preparar un seguit de contes que esperem us agradin. També hem pensat amb els pares, perquè aprofitin aquelles hores que tinguin lliures i puguin demanar-nos aquells llibres que voldrien llegir i mai han trobat el moment

Contes per a infants fins als 6 anys



En David i la Laura van al parc gran?

PUJOL, Josep i Sílvia.
Edebé 2005



Què serà la Maria quan sigui gran?

SORRIBES, Sebastià.
Àfrica Fanlo
La Galera 2005

Llibres per a infants de 7 a 10 anys



Demà anirem al camp, Joan!
FONALLERAS, Josep M.
Jordi Vila Delclòs
Cruïlla 2005



El diari de la Laia.
FONALLERAS, Josep M.
Jordi Vila Delclòs
Cruïlla 2005

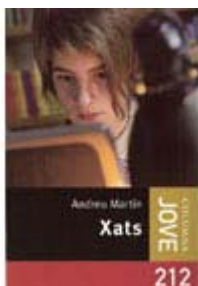


Joc Brut.
DALMASES, Antoni.
Pep Brocal
Cruïlla 2005



Gladiadors a l'estadi.
DALMASES, Antoni.
Pep Brocal
Cruïlla 2005

Contes per a infants d'11 a 13 anys



Xats
MARTÍN, Andreu.
Columna 2005



Plens de ràbia.
ALAPONT, Pasqual.
Edebé 2005

Per a pares i educadors

A educar també se aprende
Miguel Silveira
Alhonte
Barcelona Alba 2003

El Arte de ser padres
Marc Rosenbaum y Melba
Barcelona Granica 2005

Educar con inteligencia emocional
Maurice J. Elias, Steven E. Tobias y ...
Barcelona Plaza & Janés 2004

Ensenya-li a veure la tele...
M^a Lluïsa Ferrerós
Barcelona Columna 2005

Porta't bé el mètode a mida per comprendre i educar els teus fills.
M^a Lluïsa Ferrerós pròleg del Dr. Eduard Estivill

Recordeu que el Centre de Lectura durant l'estiu el seu horari és:

Dilluns		De 15,30 a 20,30 hores
Dimarts	De 10 a 13 hores	De 15,30 a 20,30 hores
Dimecres		De 15,30 a 20,30 hores
Dijous	De 10 a 13 hores	De 15,30 a 20,30 hores
Divendres		De 15,30 a 20,30 hores

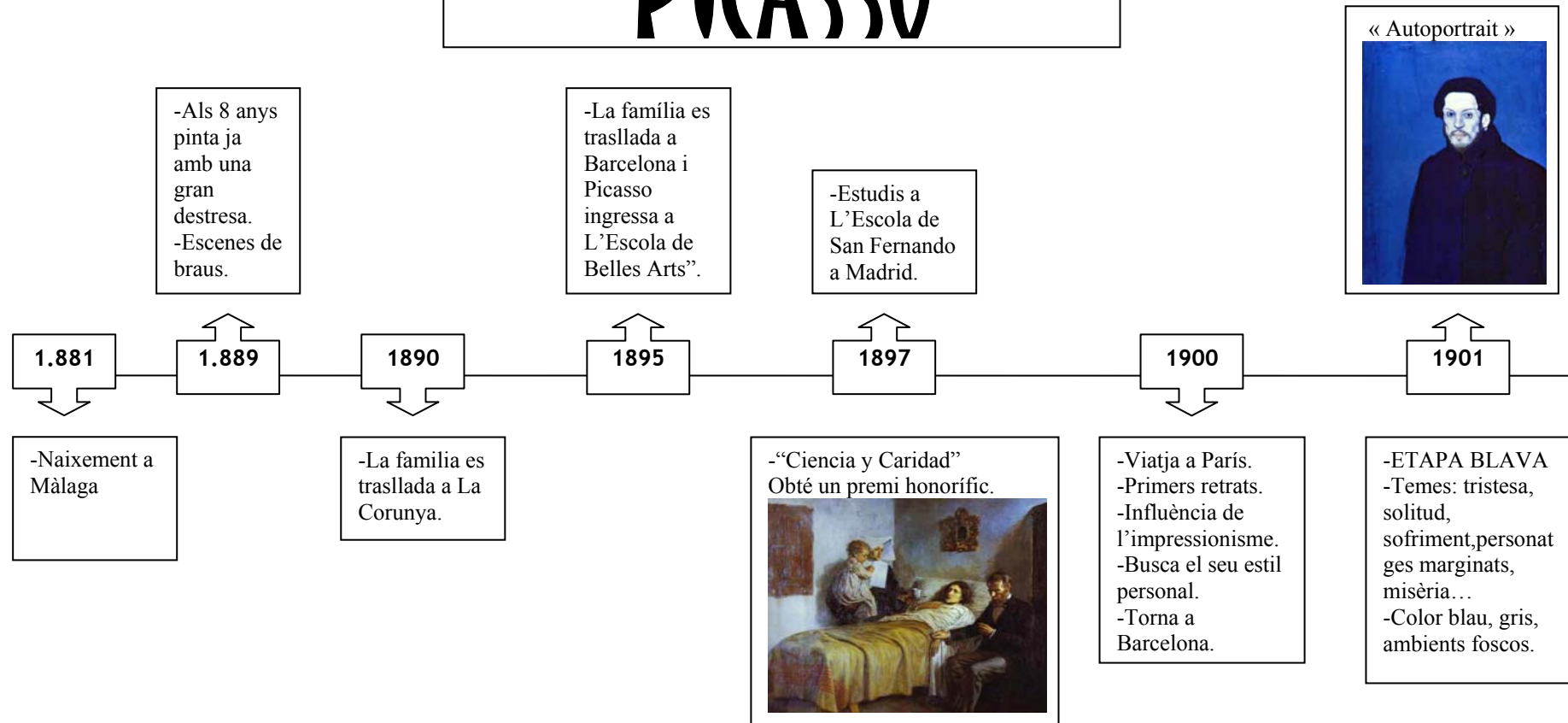
On podreu trobar totes aquells llibres, vídeos, cds o documents que necessiteu.

Tenim servei de préstec interbibliotecari



IV. El Tema

PICASSO



ELS ALUMNES DE CICLE SUPERIOR HAN FET UN TREBALL DE RECERCA I DESPRÉS D'ANALITZAR TOTA LA INFORMACIÓ HEM PREPARAT AQUEST EIX CRONOLÒGIC DE LA VIDA I OBRA DE PICASSO

“Familia de satimbanquis”



-Estada de Picasso a Gósol.
-Inici del Cubisme.

-“Les senyorettes d’Avignon”



-Estada a Horta d’ Ebre.
-Cubisme Analític i sintètic.



1904

1906

1907

1909

1917

1921

-ETAPA ROSA
-Temes: el circ, l’amor, la família.
-Color rosa, vermell i gris.
-Coneix a la seva primera dona: Fernanda Oliver.
-Fixa la seva residència a Paris.

-Trenca amb la pintura tradicional.
-Vanguardia.

-Coneix a Olga Koplova amb la que es casarà .
-Escultures, decorats...
-Comença la seva etapa clàssica.

-Primer fill: PAOLO.
-Detalls romàntics a la seva obra.
Temes infantils.

-Classicisme final.
"Paolo d'arlequi".



1924

1931

-Una nova parella: Marie Thérèse Walter.
-Harmonia de línies.
-Erotisme.

-Neix la seva primera filla: MAYA.
-Retrats.
-Treballs de Minotauromaquia.

1935

-"Maya amb nina".



1937

-Ja ha conegut a una altra dona important a la seva vida: Dora Maar.
-No més és fidel al seu ART.
-Guerra civil.
-Indignació de Picasso pel bombardeig de Guernica.



1945

-Nova parella: Françoise Gilot.
-Tindrà dos fills: CLAUDE i PALOMA.
-Litografies.
-Temes: la maternitat i la pau, predominen fins als anys 50.
-Inicis en ceràmica.

1953

"Jacqueline"



-Françoise i els seus fills abandonen a Picasso.
-Sèrie de treballs: "El pintor i la model".
-Comença a viure amb Jacqueline Roque, la seva futura i última esposa.
-Gravats.

-Decoracions per la UNESCO.
-Escultures de bronze.
-Col·laboracions com actor al cinema.
-Durant aquesta època crea reinterpretacions de grans quadres clàssics com: LES MENINES de Velázquez.

1957



1961

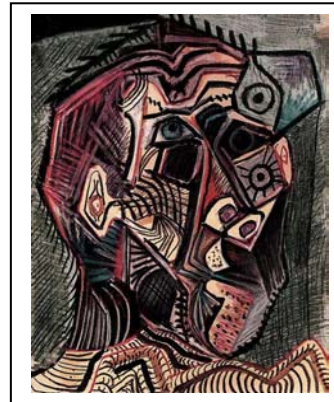
-Es casa amb Jacqueline.
-Ella es preocupa per la salut i la feina de Picasso.
-Es separa de la resta de la família.
-Decoracions del col·legi d'Arquitectes de Barcelona (gravats sobre formigó)

-Inauguració del Museu Picasso a Barcelona.

1963

-Autoretrat de Picasso conscient de que la vida s'acaba.

1972



Mort de Picasso el 8 d'abril, quan tenia 92 anys i continuava creant.

1973

1981

-Arribada del Guernica a Madrid.
-Aquest any 2006, fa 25 anys d'aquest fet.



Entrevista a un policia local

L'escola Pau Vila amb la col·laboració de l'ajuntament i la policia local realitza cada curs escolar amb els cursos de 2n, 4t i 6è unes jornades d'educació vial. L'objectiu d'aquestes sessions és que els nens i nenes de l'etapa d'educació primària assoleixin hàbits i actituds positives de seguretat viària, de convivència i de qualitat de vida i aprenguis a tenir un bon comportament com a vianants, com a conductors i com a viatgers. És tractarà de elevar el grau de responsabilitat i conscienciació ciutadana.

Els nens i nenes de segon hem considerat interessant que tots coneixeu aspectes relacionats amb la policia local, com per exemple com entren a formar part de cos de policia, quines feines fan, quant policies hi ha al poble,... A continuació us detallem les preguntes que hem escollit per preguntar-li al Paco, el policia local que ens ve a fer l'educació vial a l'escola.

1. T'agrada la teva feina?

Si molt, sinó no treballaria de policia.

2. Treballes tot el dia o feu torns?

Fem torns. Un de 6 del matí a 14h, un altre de 14h a 22h, i un altre de 22h a 6h. Aquests torn es fan igual el cap de setmana. No hi ha guàrdies, ens tornem entre nosaltres cada 15 dies per fer els caps de setmana.

3. Quants policies sou al poble?

Hi ha un cap de policia, 8 adjunts, i una altre que no hi és perquè està estudiant.

4. Què s'ha de fer per ser policia?

Cal passar uns exàmens i proves per tant s'ha d'estudiar. Les proves tenen les diferents característiques. Una és de proves físiques. Una altra és cultural. Una altra de temes i lleis i finalment un test psicotècnic.

5. Aneu sempre vestits igual?

Sí. L'única diferencia és que a partir del 15 de maig podem portar la camisa de màniga curta enlloc de la de màniga llarga.

6. Et fa por trobar-te amb lladres?

No, una cosa és la por i una altra la precaució. Si tingués por no tindria aquesta feina. En el dia a dia és millor no fer d'heroi com a les pel·lícules, el millor és ser prudent.

7. Has vist algun robatori? És divertit?

Si n'he vist. Però no són divertits, és bastant seriós.

8. La gent respecta les senyals de tràfic?

Si... En principi sí. Però a vegades conscientment o inconscientment les incompleixen. Penso que és una cosa que va amb l'educació i la forma de ser de cadascú. És com aquí a l'escola, hi ha qui segueix i respecta les normes i d'altres que no...

9. T 'agrada venir a l'escola a fer educació vial?

M'ho passo molt bé. Quan us porteu bé, es clar,.....

10. Quants accidents hi ha hagut al Papiol?

La mitjana està en 15b per setmana aproximadament.

11. Quants lladres has detingut?

És difícil saber-ho perquè porto 16 anys aquí, crec que uns 20 o 25, no els compto. Al final d'any es fa una memòria on es recullen tots els que han passat al Papiol. No hi ha molts, és un poble tranquil.

12. Com t'entrenes?

En l'horari laboral no entrenem. Però sovint tenim cursos de formació permanent. A part cadascú s'entrena en l'especialitat que vol: atletisme, arts marcials, judo,....

13. Per quines coses multeu?

Denunciem per tot el que són infraccions relacionades amb el trànsit o quan s'incompleixen les ordenances municipals, que són lleis que fa l'ajuntament.

14. Per què teniu porres i pistoles?

La porra es diu defensa, i no és per pegar és per defensar-se o per defensar a qui ho necessita. Són coses que formen part del cos de policia, i de la seguretat ciutadana.

15. Com us assabenteu de les emergències?

Majoritàriament ens avisen per telèfon, en algunes ocasions ens avisen quan anem pel carrer

16. Portes armilla anti-bales?

No, no en portem. L'armilla anti-bales només es porta si s'ha de fer un servei molt perillós. A part és molt pesada i incòmoda de portar.



El Reportatge

Salvem les tortugues marines!

Els nens i les nenes del cicle inicial hem visitat el CRAM. Hem après coses molt interessants i us les volem explicar.

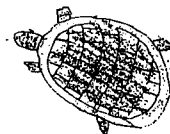
1- Quina feina feu al CRAM ?

Curem i cuidem els animals marins que ens porten i quan estan recuperats els tornem al mar.



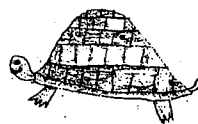
2- Quins animals heu curat al CRAM?

Hem atès tortugues marines, dofins i taurons, però ara només hi tenim tortugues.



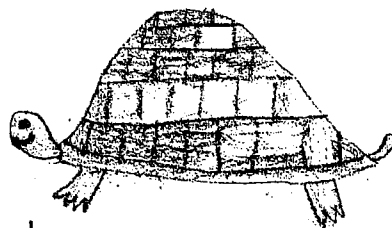
3- Quants tipus de tortugues trobem al Mediterrani?

En podem trobar tres: la tortuga Babaua, la tortuga Verda i la tortuga Llaüt.



4- Quina és la tortuga més llarga i gran de les tres?

La tortuga Llaüt és la tortuga més gran del món! La podem trobar aquí també, a la Mar Mediterrània. Mireu, pot ser tan gran com aquest nen, en Miquel Rico.



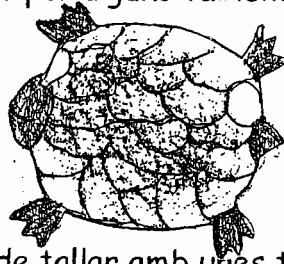
5- Com són els ous?

Semblen pilotes de ping-pong. Els enterren a la sorra.

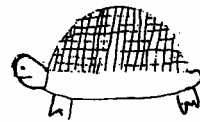
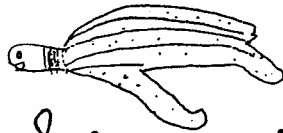
6- Com s'han ferit?

De diferents maneres, amb els hams i els fils de pescar, empassant-se bosses de plàstic que pensaven que eren meduses, o bastonets de les orelles per potes de calamars, colpejades per alguns vaixells, ...

7- Com es curen?



El més difícil és treure'ls l'ham, que s'ha de tallar amb unes tisores súperllargues.

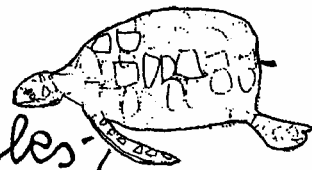
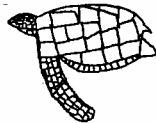


8- Les que hem vist avui, què els passa?

Una és paralítica de les potes del darrere, dues mig ofegades, una altra li falta una aleta, una que tenien en una banyera i és mig boja, ...

9- Què podem fer si ens trobem una tortuga a la platja?

Ens heu de trucar immediatament al CRAM i nosaltres ens encarregarem de venir a recollir-la. El número de telèfon d'emergència és molt fàcil de recordar, 112.



10- Què podem fer per salvar-les?

Deixar la platja ben neta. I no llençar coses al WC ja que va als rius després arriba al mar.

11- Quin és l'animal més dolent del mar? I de terra? I del món?

L'home!



Vetllada Cultural

Els alumnes de sisè com cada curs hem estat els responsables de presentar la Vetllada Cultural de l'escola dins la programació de la Setmana Cultural del Poble.

A continuació resumim, al nostre entendre, com es va preparar i desenvolupar l'espectacle d'enguany, i quin record perdura en nosaltres després de més d'un mes de la seva realització. Acabarem aquest treball amb un extracte de les entrevistes que hem fet a les nostres tutores: Dolors Torrente i Begònia Casajuana.

PREPARACIÓ

Les nostres tutores ens van fer la proposta de presentar la Vetllada que des de feia temps s'anava preparant en vistes a Sant Jordi. Estàvem il·lusionats i nerviosos, sabíem que aquesta era una tasca que ens corresponia com alumnes de sisè, així ho havien anat fent les promocions anteriors.

Ara calia fer la distribució del guió, cadascú necessitava saber ja allò que havia de llegir, amb qui, com i quan. Tots teníem molta pressa i molta vergonya.

També vam acceptar la proposta de recrear un fragment d'una pel·lícula musical. Una vegada triada, va caldre fer les parelles i començar a assajar. A alguns els va costar molt llegir en públic, tenien molta vergonya, a altres el ball va ser tot un repte, però a la fi, com tothom volia participar i divertir-se, ho vam poder tirar endavant.

DESENVOLUPAMENT

Tothom estava molt nerviós, especialment aquells que havien d'actuar en aquell moment. Els mestres també mostraven el seu neguit, gesticulaven i sermonejaven més de l'habitual. Nosaltres, els de sisè, estàvem més nerviosos encara, perquè contínuament sortíem a l'escenari a presentar els balls i actuacions dels altres grups.

A més vam ajudar als d'Educació Infantil a portar les figures de cartró, i a que els nens pugessin i baixessin sense caure ni fer-se mal però ràpidament, doncs una altra actuació estava a punt per començar.

També teníem encomanat vigilar que els pares, mares, àvies, tiets...no ocupessin als llocs reservats ni als seients de tots els altres alumnes de l'escola.

Els mestres i el públic en general ens animaven amb unes paraules, un gest, un aplaudiment, un somriure, un silenci... Però, quin descans quan tothom va cantar l'himne! Ja havia acabat tot!

RECORD

Ara mirant enrere pensem que la preparació de la Vetllada de Sant Jordi va ser, en alguns moments, una mica pesada. Els assaigs del ball i la recitació del guió van tenir moments avorrits, però va merèixer la pena l'esforç...

Tothom va perdre's classes, algunes d'aquelles que et sap greu i altres que no tant.

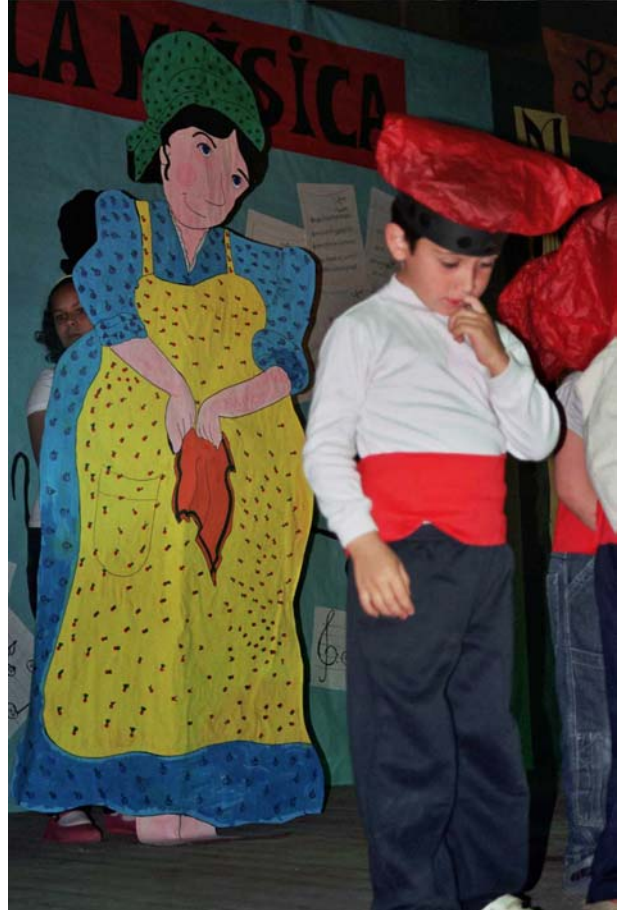
Els nens es mostraven més nerviosos i tímids en els assaigs del ball, però tots i totes estàvem molt nerviosos ja que havíem de fer la presentació. Uns quants havien de llegir força.

Quan sortíem a l'escenari estàvem molt nerviosos. I mentre esperàvem el nostre torn ens animàvem i consolàvem mútuament.

En resum, els nens i nenes de l'escola van fer-ho molt bé, encara que el cant final l'haguéssim pogut cantar millor. Deixem-ho per l'any vinent.

Esperem que els alumnes que ara fan cinquè es diverteixin molt amb aquesta activitat quan a l'any que ve tinguin l'oportunitat de presentar la Vetllada.

Nosaltres vindrem a veure'ls i a aplaudir-los.



ENTREVISTA

Alumnes. En primer lloc, us va agradar la vetllada?

Dolors. Molt, penso que va sortir molt bé i que va ser molt propera per tots els públics.

Begònia. Sí, molt.

A. Aquest any la Setmana Santa ha caigut en mals dies, creieu que això ha dificultat la preparació?

D. Ha suposat més nervis perquè pensàvem que ens faltaria temps, però així ens vam obligar a deixar-lo tot molt ben organitzat abans de les vacances.

B. Una mica, però el treball en equip ha estat molt positiu.

A. El públic, creieu que es va portar bé durant la vetllada?

D. Personalment, crec que millor que altres anys.

B. Sí. Anem millorant.

A. Quina actuació us va agradar més?

D. Em costa ser objectiva, sisè, els meus alumnes em van agradar molt, però tots els altres també ho van fer molt bé.

B. Totes en general.

A. Us va costar fer els guions dels nens i nenes de sisè per presentar cada actuació?

D. Es una feina difícil, per lligar tota l'obra, però s'aconsegueix amb la col·laboració de tots els mestres.

B. No, perquè vam tenir una bona ajuda i un bon treball en equip.

A. Us va costar triar el tema musical?

D. Teníem clar que ens dedicaríem a la música del cinema. Havíem de triar entre dos cançons de GREASE !!, i entre tots vam triar.

B. Va ser treballar en equip.

A. Us va costar elegir i pintar els murals de la vetllada?

D. Si, va costar, però tenim la sort de comptar amb la col·laboració de la Montse i la Maribel.

B. Vam tenir l'ajuda de les antigues mestres i això va facilitar la feina.



A. Si Mozart, Picasso i Joan Coromines estiguessin vius, què creieu que haguessin dit sobre la vetllada en honor seu?

D. Es sentirien orgullosos de que nens tan petits ja els coneguin i aprenguin coses de la seva vida.

B. Estarien orgullosos de la feina realitzada pels alumnes.

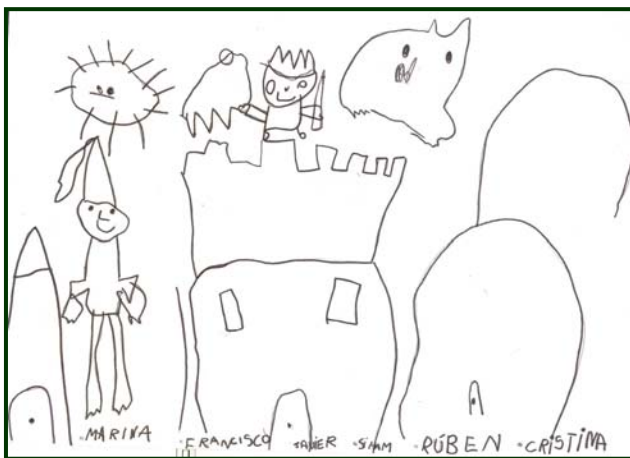
A. Si haguéssiu de posar nota a la Vetllada del 1 al 10, quin li posaríeu?

D i B: Un 8, sempre es pot millorar.

VII. El Racó del Llibre _____

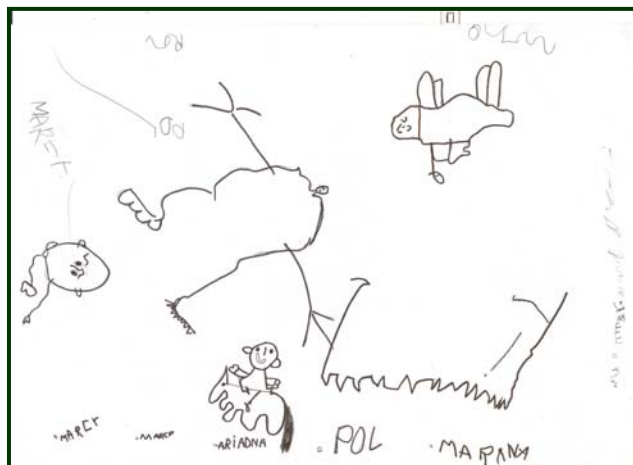
ELS NENS I LES NENES DE LES PRINCESES I ELS CAVALLERS, I ELS DELS ELEFANTS US RECOMANEM LA LLEGENDA DE SANT JORDI, US L'EXPLICAREM TAL COM NOSALTRES L'HEM VISCUDA, DESPRÉS D'ESCOLTAR-LA, MIRAR-LA I FER-NE UN TEATRE DE TITELLES.

LA LLEGENDA DE SANT JORDI



HI HAVIA UN POBLE I UN CASTELL A DALT DE LA MUNTANYA.

EN EL POBLE HI VIVIA UNA PRINCESA I EL SEU PARE, EL REI; PERÒ TAMBÉ HI VIVIA UN DRAC FEROTGE.



EL DRAC VOLIA MENJAR-SE A LA PRINCESA. LA PRINCESA VA CRIDAR: SANT JORDI!, SANT JORDI AJUDA'M!, QUINA POR!.

**SANT JORDI VA ARRIBAR AMB
UNA ESPASA I VA MATAR AL
DRAC, LI VA CLAVAR UNA
LLANÇA AL COLL, DE LA SANG
DEL DRAC VAN SORTIR ROSES
VERMELLES.**



**SANT JORDI LI VA DONAR
UNA ROSA A LA PRINCESA.**

**SANT JORDI SE'N VA ANAR
A CASA SEVA, I VAN
MENJAR ANISSOS.**

F/





EL RACÓ DEL LLIBRE



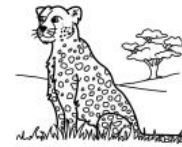
Els nens de 3r a i B us volem parlar dels llibres que hem llegit a classe:

2n Trimestre. Paula Danziger 'Amics per sempre'
Grup Promotor

L'Amber i en Justin són una nena i un nen que van a la mateixa classe, són veïns i són molt amics.

L'Amber i en Justin passen algunes aventures divertides. Però arriba un dia quan la casa d'en Justin es posa en venda. En Justin se n'ha d'anar a viure lluny. L'Amber està trista perquè creu que en Justin no se'n recordarà d'ella...

L'heu de llegir per saber com acaba.



3r Trimestre. 'Una estirada de cua'

Estem llegint un recull de contes del món. Hi ha molts contes en aquest llibre, alguns venen del Nepal. N'hi ha que són de països molt llunyans. Són molt bonics. A cada capítol guanya el més llest o el més fluix. Surten pocs animals a cada conte, no et fas un embolic.

Ens ensenyen coses importants sobre els animals i les persones. Té molts detalls. Els animals són molt interessants.

Si el llegeixes mai t'avorriràs. Ens ha agradat molt llegir-lo.

RECULL DE CONTES 'CAIXA DE TERRASSA'

Aquest és un llibre de contes que volem recomanar, perquè surten dibuixos de nens i nenes. Els que surten són perquè van guanyar el **concurs de dibuix de la Caixa de Terrassa**. El nostre col·legi va participar i tenim una guanyadora: La Sílvia Quinquilà, de 3r B. El seu dibuix surt al conte 'Jo les volia'

Si podeu, mireu el conte. El llibre és a 3r B i el podrà mirar tothom qui vulgui.

A la guanyadora li van entregar un exemplar per ella i un per l'escola, perquè el va demanar per nosaltres.

Aquest és el dibuix de la Sílvia:



Els nens i nenes de 4t us volem recomanar un llibre:

2n Trimestre. 'Relats de Monstres'

És un llibre d'històries monstruoses i terrorífiques. Hi ha molts personatges fantàstics.

Té sis capítols de diferents personatges. Per exemple: L'Home Llop, Frankenstein, Harold, etc. Surten moltes aventures.

Els contes acaben de manera intrigant i hi ha bastant acció. Algunes històries han passat al cinema. Fins i tot es creu que algunes d'elles han passat de veritat, és a dir, són basades en fets reals.

Els dibuixos estan molt ben fets.

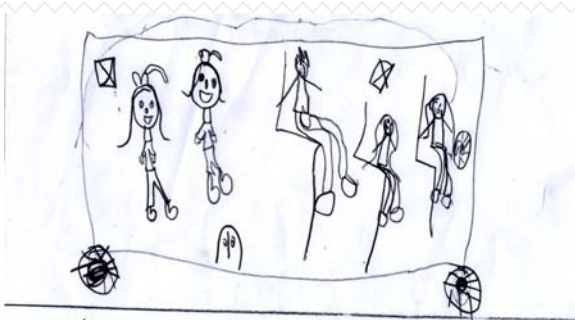
Per nosaltres és molt bo perquè entra dins la nostra imaginació. És molt interessant i emocionant. Quan ho has començat a llegir ja no pots parar mai!

ENTREU A L'EMOCIÓ I AL MISTERI!!!



VIII. Hem anat... _____

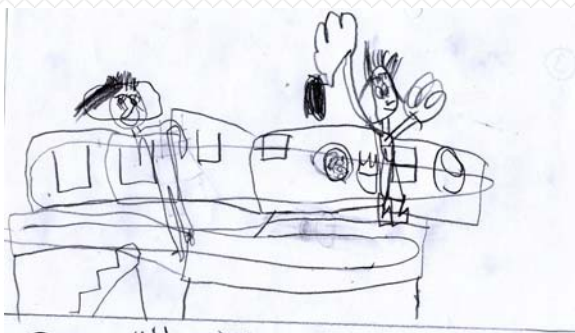
ELS NENES I LES NENES DE P-4 I P-5 ELS DIES 23 I 24 DE MARÇ VAM ANAR DE COLÒNIES A CAN RAMIÓ.
ELS TAURONS I ELS DOFINS HEM FET UNA AUCA PER EXPLICAR COM ENS HO VAM PASSAR.



● VAM PUJAR L'AUTOCAR.



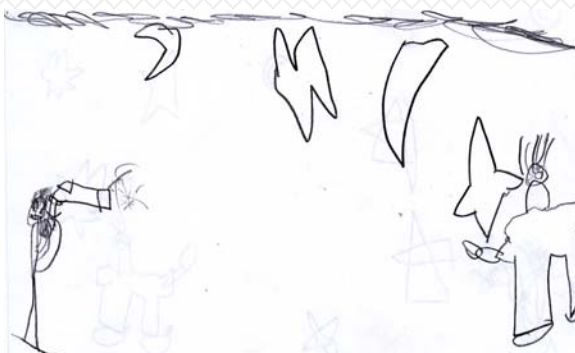
● VAM ARRIBA A LA CA



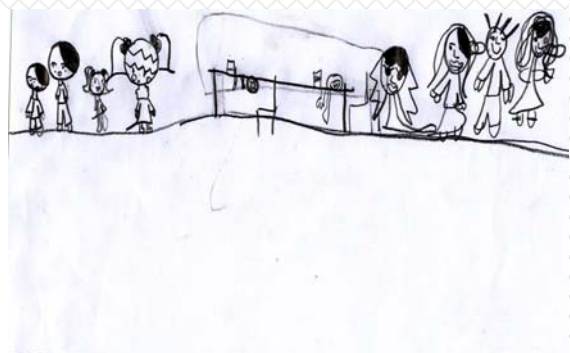
● 3. VAM ANA A ASMURSA



● VAM FER GRUPS PAR JUGA



● VAM BUSA LAS COSAS DE PARTU FET.



● VAM DINA.



● VAM ANA AL BOSC I VAM FER GULETAS



● UAM BERENA



● VAM JUGA A PILOTA.



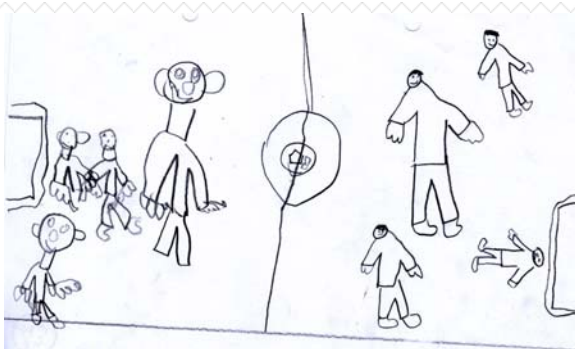
● UAM SUPAR.



● UAM JUGA A LANIT.



● UAM ANA ADUR MI.



● ANS UAM UASTIJA JUGA.



● UAM DINA I UAM MARKA

Casa de Colònies 'La Capella' (L'Espluga de Francolí)

2,3 i 4 de Maig



Els nens i nenes de tercer, quart i cinquè hem anat de colònies a la finca "La Capella" molt a prop del monestir de Poblet.

Van venir mares i pares a dir-nos adéu.

Quan vam arribar vam deixar les motxilles al pati i nosaltres vam anar a la pista de bàsquet on els monitors es van presentar i ens van dir

una sèrie de normes. Després vam anar a deixar les motxilles a les habitacions.

Després de dinar vam anar d'excursió a l'Espluga de Francolí a veure unes coves prehistòriques. Al costat neix el riu Francolí.

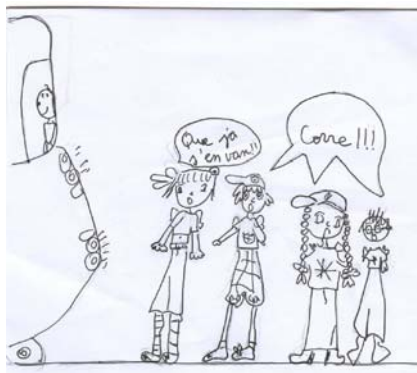
També hi havia pista de bàsquet, camp de futbol, tauletes de ping-pong, una pista de voleibol i un parc molt "xulo".

Un matí, després d'esmorzar, vam anar a veure els monjos de Poblet i el monestir.

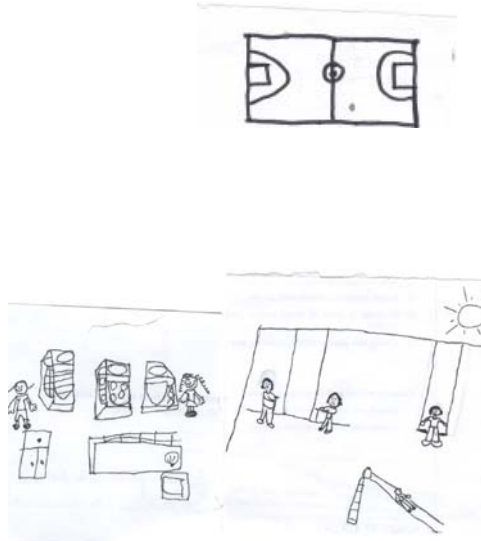
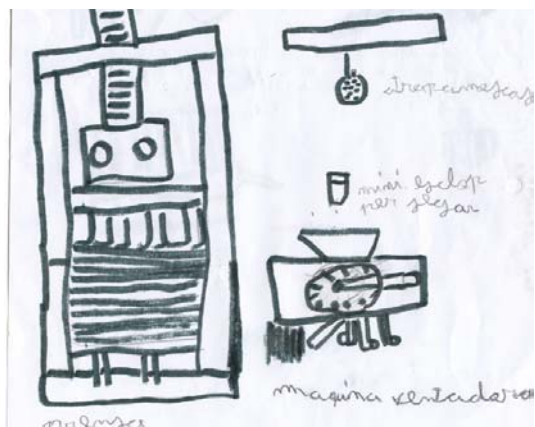
Una nit vam fer jocs i una altra vam anar a la discoteca.

Amb els monitors i les mestres vam fer caminades molt maques.



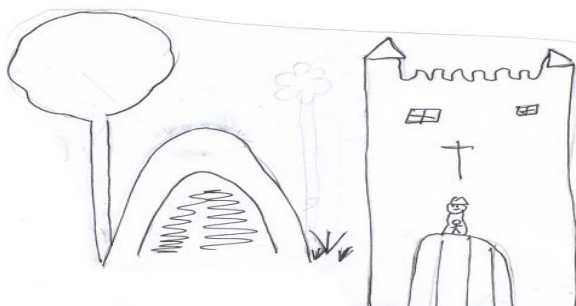


La sortida, tot pujant a l'autocar.



**Museu de la Vida Rural
(L' Espluga de Francolí)**

Les habitacions i el parc

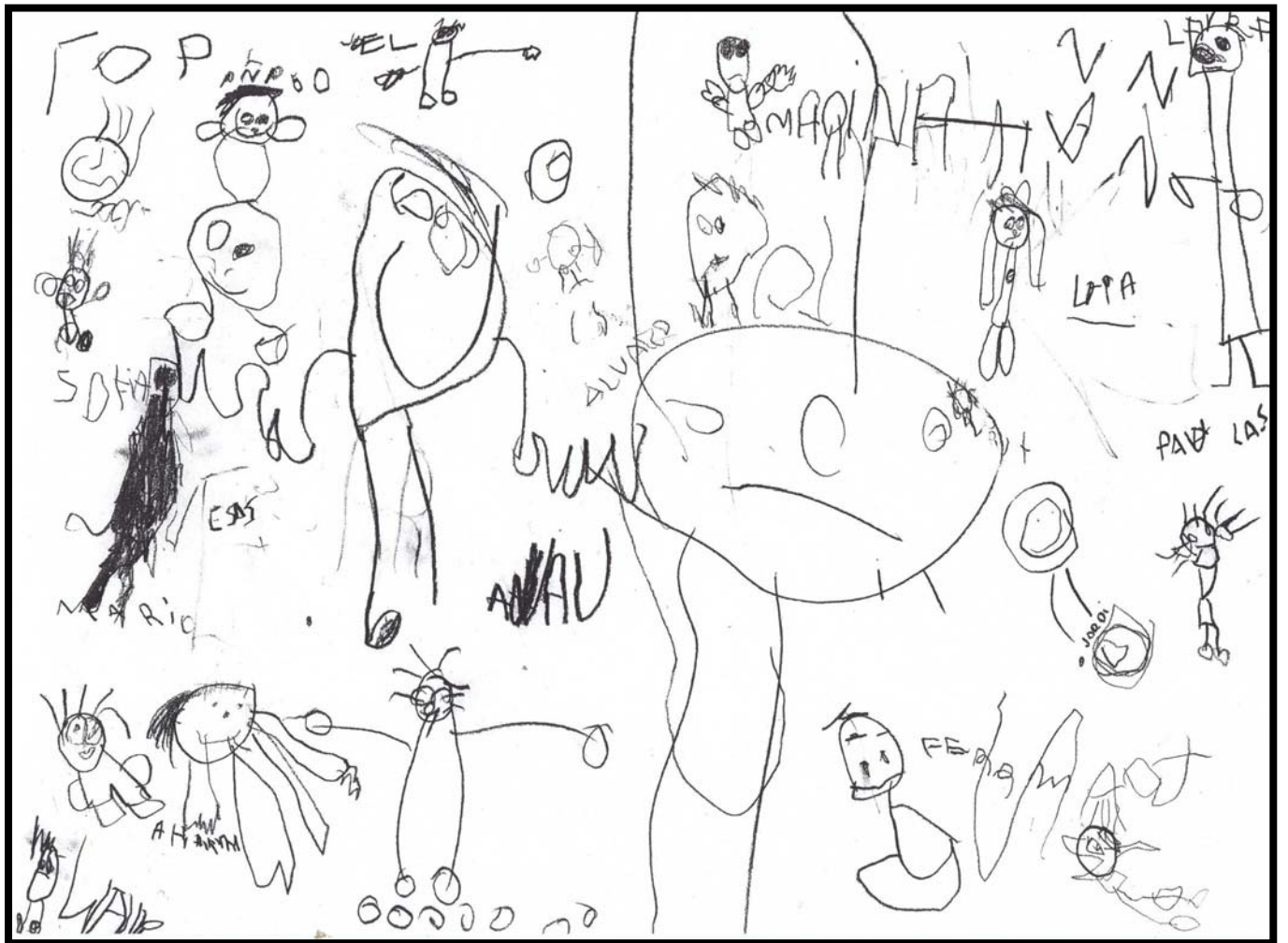


La Cova de la Font Major i el Monestir de Poblet



Els cotxes i els poltres fem de cuiners.

● H E I N F E T G E L A T I N A



EL REBOST

Coques de Sta Teresa (Torrijas)

Ingredients:

- pa sec
- llet
- ou
- canyella
- sucre
- oli



Preparació:

Es talla el pa en rodanxes i es remulla amb la llet. Quan està tou es passa per l'ou i es per les dues bandes amb oli ben calent. Quan està dauradet, es pren, i s'hi posa sucre barrejat amb canyella en pols.

GAMBES SALTEJADES

Ingredients:

- Gambes
- Oli
- Conyac
- Pebre negre
- Farigola

Preparació:

Rentem les gambes abans de res. Posem una paella al foc amb oli i quan estigui calent hi posem les gambes netes i empolsades amb una mica de farigola



RECEPTA BÀSICA D'EMPANADA



Ingredients:

- 2 ó 3 cebes mitjanes
- 1 pebrot petit
- All, julivert, sal, pebre vermell i pebre blanc.
- Oli (1/4 de litre, preferiblement de gira-sol per tal que no quedi fort)

Preparació:

Talleu totes les verdures, menys el tomàquet, molt fines. Sofregiu-les a foc suau en l'oli.

Prepareu i assaoneu l'**ingredient principal** de l'empanada (carn, peix, marisc...).

Quan les verdures estiguin a mitges, afegiu-hi sal i pebre. A continuació poseu el tomàquet pelat i a trossets i deixeu-lo sofregir fins que quedi caldós. La ceba ha de quedar transparent.

Afegiu el pebrot vermell, l'ingredient principal de l'empanada i remeneu. Un cop estigui fred, podeu omplir l'empanada.



ES POT FARCIR DEL QUE US AGRADI MÉS!!!



MOTS ENCREUATS

Busca el nom de set excel·lents jugadors de futbol, si hi ha algun que no el trobes busca'l en la solució 1 d'aquesta mateixa revista.

A	C	O	H	N	I	D	L	A	N	O	R
B	L	A	M	P	A	R	D	A	C	D	G
V	X	F	P	J	L	K	D	G	H	A	C
L	Z	Y	O	H	B	A	U	R	U	T	E
H	L	E	I	G	B	M	E	S	S	Y	T
E	L	I	U	F	E	A	U	R	U	T	O
N	M	T	Y	D	L	J	X	E	B	R	O
R	G	O	T	A	L	M	A	W	F	E	B
Y	A	U	R	O	E	P	P	Q	D	W	F
Q	J	X	Y	B	T	L	I	U	F	Q	D
R	M	U	W	F	T	Z	Y	O	H	R	U
R	P	P	Q	D	I	D	E	C	O	E	B

Busca el nom dels set separadors de l'album de Cicle Superior, si hi ha algun que no el trobes busca'l en la solució 2 d'aquesta mateixa revista.

A	C	A	T	A	L	A	D	G	H	L	K
B	A	O	C	I	A	L	S	A	C	D	G
V	D	F	P	N	A	T	U	R	A	L	S
L	R	A	O	H	U	A	U	R	A	T	A
H	K	L	I	G	R	G	O	T	L	Y	D
S	A	U	Q	I	T	A	M	E	T	A	M
I	S	R	Y	D	L	J	X	E	R	R	U
S	L	A	I	C	O	S	A	W	E	E	B
B	A	S	R	U	R	P	P	Q	S	W	F
E	N	G	L	I	S	H	I	U	F	Q	D
C	A	S	T	E	L	L	A	N	O	L	S
R	P	P	Q	D	H	L	E	I	G	E	B

ENGANYIFES

- 1- Un tren elèctric va cap al nord
i el vent bufa cap al sud.
Cap a on va el fum?

Busca el nom de vuit aliments, si hi ha algun que no el trobes busca'l en la solució 3 d'aquesta mateixa revista.

M	A	C	A	R	R	O	N	S	H	L	K
P	E	A	L	K	D	G	H	A	C	D	G
A	X	R	P	J	L	K	D	G	H	A	C
C	Z	B	O	H	B	A	U	R	U	T	A
T	L	A	I	G	O	G	O	T	A	Y	D
E	A	S	U	C	R	E	N	C	I	A	M
U	M	S	Y	D	Q	J	X	E	B	R	U
Q	G	A	T	A	R	M	A	B	F	E	B
A	A	U	R	U	R	P	P	A	D	W	F
M	J	X	E	B	D	L	I	U	F	Q	D
O	M	A	W	F	L	Z	Y	O	H	R	U
T	P	P	L	A	T	A	N	I	G	E	B

Busca el nom de vuit comarques catalanes, si hi ha alguna que no la trobes busca-la en la solució 4 d'aquesta mateixa revista.

M	G	A	N	O	S	O	N	S	H	L	K
L	I	A	L	K	D	G	H	A	C	D	G
G	R	R	P	J	L	K	D	G	H	A	G
E	O	B	O	H	B	A	U	R	U	T	A
M	N	A	I	G	O	G	O	F	A	Y	R
S	E	S	E	L	V	A	N	T	I	A	R
E	S	E	G	A	B	J	X	A	B	R	A
R	D	A	T	A	R	M	A	R	F	E	F
A	S	U	R	U	R	P	P	O	D	W	F
M	J	X	E	B	D	L	I	I	F	Q	D
O	M	A	W	F	L	Z	Y	R	H	R	U
T	P	L	A	I	O	N	A	P	G	E	B

ENGANYIFES

2- Quan val un coco i mig
a euro i mig cada coco i mig?

3- Un avió va carregat de persones
i s'estavella a la frontera entre Portugal i Espanya.
On enterraran els supervivents?

SUDOKU

Aquest sudoku t'espera. Recorda que només pots usar les xifres entre l'1 i el 9, no poden haver xifres repetides en una mateixa línia o columna, ni tampoc dins de cada rectangle. Si tens problemes busca la solució fullejant aquesta revista.

2			5	4	8	6		9
4	6	5	1		9	2	3	8
7	8		2		3	1	4	5
	2	4		5	7		9	
3		8	9	1	6	4	2	7
6	9		8				5	1
8		1		9	2	5	6	
5	7	2		3	1			4
9	3	6	4	8	5	7	1	2

ENGANYIFES

4- Un gall va volant per la frontera entre Andorra i Catalunya i tira un ou.
On cau? A Espanya o a França?

5- Què és el primer que fa un nen quan cau a l'aigua?

BUSCA 10 COMARQUES CATALANES

A	N	O	I	A	G	Q	M	Z	C
G	F	B	Z	U	A	S	O	A	E
T	A	R	O	I	R	P	N	V	R
G	W	R	T	Y	R	G	T	L	D
S	E	G	R	I	A	K	S	E	A
E	D	B	N	C	F	M	I	S	N
G	N	O	G	U	E	R	A	Ç	Y
A	D	S	T	R	M	I	A	E	A
B	R	I	P	O	L	L	E	S	Ç
T	E	A	X	T	O	R	R	A	G



Solució 1

A	C	O	H	N	I	D	L	A	N	O	R
B	L	A	M	P	A	R	D	A	C	D	G
V	X	F	P	J	L	K	D	G	H	A	C
L	Z	Y	O	H	B	A	U	R	U	T	E
H	L	E	I	G	B	M	E	S	S	Y	T
E	L	I	U	F	E	A	U	R	U	T	O
N	M	T	Y	D	L	J	X	E	B	R	O
R	G	O	T	A	L	M	A	W	F	E	B
Y	A	U	R	O	E	P	P	Q	D	W	F
Q	J	X	Y	B	T	L	I	U	F	Q	D
R	M	U	W	F	T	Z	Y	O	H	R	U
R	P	P	Q	D	I	D	E	C	O	E	B

Solució 2

A	C	A	T	A	L	A	D	G	H	L	K
B	A	O	C	I	A	L	S	A	C	D	G
V	D	F	P	N	A	T	U	R	A	L	S
L	R	A	O	H	U	A	U	R	A	T	A
H	K	L	I	G	R	G	O	T	L	Y	D
S	E	U	Q	I	T	A	M	E	T	A	M
I	S	R	Y	D	L	J	X	E	R	R	U
S	L	A	I	C	O	S	A	W	E	E	B
B	A	S	R	U	R	P	P	Q	S	W	F
E	N	G	L	I	S	H	I	U	F	Q	D
C	A	S	T	E	L	L	A	N	O	L	S
R	P	P	Q	D	H	L	E	I	G	E	B

Solució 3

M	A	C	A	R	R	O	N	S	H	L	K
P	E	A	L	K	D	G	H	A	C	D	G
A	X	R	P	J	L	K	D	G	H	A	C
C	Z	B	O	H	B	A	U	R	U	T	A
T	L	A	I	G	O	G	O	T	A	Y	D
E	A	S	U	C	R	E	N	C	I	A	M
U	M	S	Y	D	Q	J	X	E	B	R	U
Q	G	A	T	A	R	M	A	B	F	E	B
A	A	U	R	U	R	P	P	A	D	W	F
M	J	X	E	B	D	L	I	U	F	Q	D
O	M	A	W	F	L	Z	Y	O	H	R	U
T	P	P	L	A	T	A	N	I	G	E	B

Solució 4

M	G	A	N	O	S	O	N	S	H	L	K
L	I	A	L	K	D	G	H	A	C	D	G
G	R	R	P	J	L	K	D	G	H	A	C
E	O	B	O	H	B	A	U	R	U	T	A
M	N	A	I	G	O	G	O	F	A	Y	R
S	E	S	E	L	V	A	N	T	I	A	R
E	S	E	G	A	B	J	X	A	B	R	A
R	D	A	T	A	R	M	A	R	F	E	F
A	S	U	R	U	R	P	P	O	D	W	F
M	J	X	E	B	D	L	I	I	F	Q	D
O	M	A	W	F	L	Z	Y	R	H	R	U
T	P	L	A	I	O	N	A	P	G	E	B

Solució sudoku

9	3	6	4	8	5	7	1	2
5	7	2	6	3	1	9	8	4
8	4	1	7	9	2	5	6	3
6	9	7	8	2	4	3	5	1
3	5	8	9	1	6	4	2	7
1	2	4	3	5	7	8	9	6
7	8	9	2	6	3	1	4	5
4	6	5	1	7	9	2	3	8
2	1	3	5	4	8	6	7	9

Solució enganyifes

1	No fa fum
2	1,5 euros
3	Els supervivents no s'enterren
4	Els galls no ponen ous
5	Mullar-se

Solució Comarques Catalanes

Anoia, Garrotxa, Garraf, Selva, Ripollès, Priorat, Montsià, Segrià, Cerdanya i Noguera

XI. Vols fer Intercanvi? _____



Aquest apartat ofereix la possibilitat de què els alumnes puguin intercanviar-se llibres – còmics – jocs – música... això si, sempre en bon estat !

PRODUCTE	Interessat (nom i telèfon)
Llibre de Kika Superbruixa	Andrea Domínguez 93.673.01.77
Estoig del Mimi i la Mimi	Kim 666.26.63.19
Cromos del Barça	Kim 666.26.63.19
Llibre (sense títol)	Thais 620,13.54.51
Llibre Witch	Alba Pina 93.673.07.87
Estoig	Alba Pina 93.673.07.87
Còmic de “Chin Chan”	Iman Bourgila 676.35.17.05
Pòster Witch	Marina Jiménez 93.673.12.94

XII. Agenda _____



mes	dia	Activitat	nivell
juny	1-22	Inici de jornada intensiva	Tots
juny	10	Festa Fi de Curs	Tots
juny	22	Últim dia d'escola	Tots
juny	28-29	Lliurament informes	Tots
setembre	12	Inici de Curs	Tots



BON ESTIU