

# El Boli Viu



març 2007



## Setmana Intercultural 2007

Per una convivència en Pau:  
Ens coneixem, ens respectem.



# Sumari

El Boli Viu



- I. Editorial . Equip de Redacció / 3
- II. Estem al dia amb...
  - \* **L'Escola Informa** / 4
  - \* **L'AMPA informa** / 5
- III. Què ha passat al Papiol ? / 8
- IV. El Tema . "Els Animals" / 10
- V. L'Entrevista / 12
- VI. Les Nostres Festes / 13
- VII. El Racó del Llibre / 18
- VIII. Hem anat a... / 22
- IX. Passatemps / 29
- X. L'Agenda / 33



## I. Editorial

El Boli Viu 

Sembla que era ahir quan començava el curs i sense adonar-nos-en estem ja, com és habitual per aquestes dates, confeccionant el primer Boli Viu. El temps passa ràpid, potser massa ràpid.

Un dels reptes que afrontàvem al setembre era la posada en marxa del projecte de SOCIABILITZACIÓ DELS LLIBRES DE TEXT; havíem fet una previsió inicial i es va acomplir ja que el 12 de setembre tothom va disposar dels seus llibres. La participació va ser massiva i ja havíem rebut la subvenció econòmica del Departament, que va facilitar-ho.

Ara, passats uns mesos, hem acabat de celebrar la SETMANA DE LA INTERCULTURALITAT. Enguany el lema ha estat **“Per una convivència en Pau. Ens coneixem, ens respectem.”** Al llarg d’una setmana s’han desenvolupat una sèrie d’activitats i tallers que han permès conèixer millor altres cultures, cultures que ens eren llunyanes però que ara conviuen amb nosaltres. La coneixença de les seves festes i altres actes culturals, ens ajuden a entendre’les millor i a ser més tolerants i respectuosos amb elles, aprenent a saber resoldre les diferències de forma més comprensiva i a conviure en Pau. És grat veure com els nens/es han participat en les activitats i han col·laborat aportant allò que se’ls ha demanat.

Molt positiva també ha estat la recollida de sucre, lleties i oli en la campanya d’ajut al Poble Saharai.

Volem agrair la col·laboració de les famílies que han contribuït aportant objectes, llibres, instruments, roba.... per muntar una exposició multicultural molt enriquidora.

I fem extensiu l’agraïment a tota la comunitat que ha fet possible aquesta setmana i ens ha ajudat en el nostre camí de ser una **escola oberta, acollidora i solidària.**

Moltes gràcies.

El Papiol, maig de 2007

**L’Equip de Redacció**

II. Estem al dia amb... \_\_\_\_\_

El Boli Viu 

## L'Escola informa

### **XERRADA EDUCADORS DE BRASIL**

El 23 de novembre, 2 educadors del “**Movimento Nacional de meninos e meninas da rua**” de Brasil van venir a l'escola a fer una xerrada als nens de 5è i de 6è sobre les activitats que organitzen a Brasil amb els nens del carrer, els nens de la nostra escola van tenir l'oportunitat de conèixer a través de les explicacions dels educadors, preguntes i un power point que van passar aspectes que no coneixien d'aquest país.

La xerrada va ser possible gràcies a la proposta i col.laboració realitzada per l'exalumna Aurea Bonilla, qui, a més a més, junt amb l'alumna Wriane Soares de 5è, ens va fer d'interpret dels dos educadors brasilenys.

Agraïm, per tant, la proposta i col.laboració de l'Aurea per fer possible a l'escola aquesta activitat.

### **ELS REIS A EDUCACIÓ INFANTIL**

Els nens de P-5 de l'escola van escriure una **carta als Reis de l'Orient** per demanar-los joguines per a tots els nens del parvulari, la carta l'han van fer arribar a la Regidora d'Educació perquè la hi donés personalment a “SES MAJESTATS”. I, com que tots els nens s'han portat molt bé, en tornar de vacances, al parvulari ens vam trobar un **mund de joguines**.

Agraïm, per tant, la col.laboració de la Regidora per fer arribar la carta als Reis de l'Orient.

### **ELS REIS AL CICLE INICIAL**

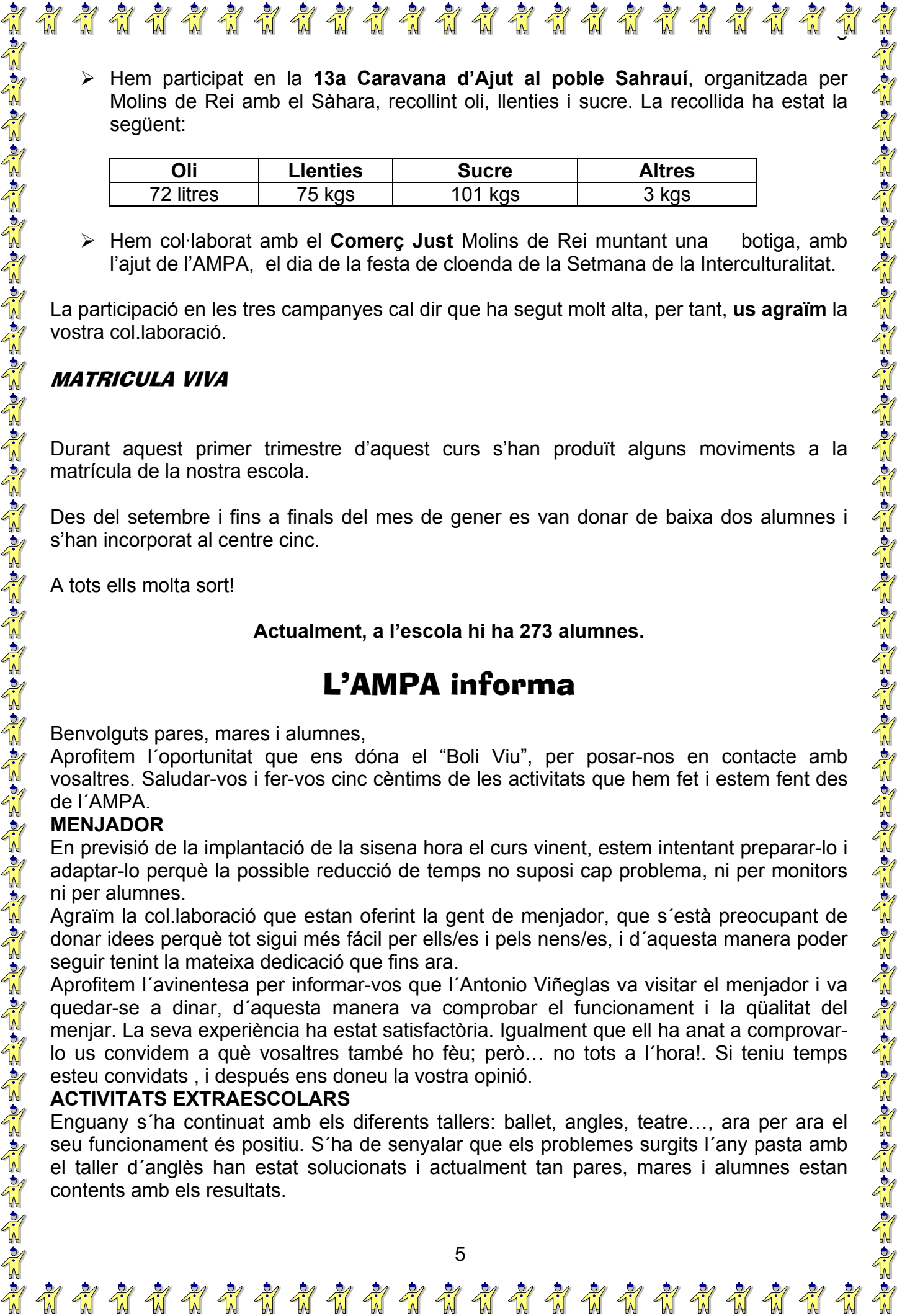
Tots els nens de 1r i 2n de l'escola, aquest curs per primera vegada han escrit la seva **carta als Reis de l'Orient** a través del **correu electrònic**, els seus companys de 6è els van ajudar a fer-la i, abans de marxar de vacances de Nadal, cada nen va rebre, via internet, una carta de resposta de “SES MAJESTATS”. Esperem, per tant, que finalment els reis s'hagin portat molt bé amb vosaltres.

Aquesta activitat proposada i coordinada a través del Centre de Recursos Pedagògics ens ha permès fer **ús de les noves tecnologies** amb els nens dins el context de l'aula i, a més a més, fer un **treball cooperatiu** entre alumnes de diferents cursos.

### **ACTUACIONS SOLIDÀRIES**

En la línia d'anys anteriors, al llarg dels mesos de desembre i gener, a l'escola hem portat a terme diferents actuacions solidàries,

- **Recollida de joguines** que cada any organitza la **Creu Roja** de Molins de Rei.

- 
- Hem participat en la **13a Caravana d'Ajut al poble Sahrauí**, organitzada per Molins de Rei amb el Sàhara, recollint oli, lleties i sucre. La recollida ha estat la següent:

| Oli       | Lleties | Sucre   | Altres |
|-----------|---------|---------|--------|
| 72 litres | 75 kgs  | 101 kgs | 3 kgs  |

- Hem col·laborat amb el **Comerç Just** Molins de Rei muntant una botiga, amb l'ajut de l'AMPA, el dia de la festa de cloenda de la Setmana de la Interculturalitat.

La participació en les tres campanyes cal dir que ha segut molt alta, per tant, **us agraïm** la vostra col.laboració.

### **MATRICULA VIVA**

Durant aquest primer trimestre d'aquest curs s'han produït alguns moviments a la matrícula de la nostra escola.

Des del setembre i fins a finals del mes de gener es van donar de baixa dos alumnes i s'han incorporat al centre cinc.

A tots ells molta sort!

**Actualment, a l'escola hi ha 273 alumnes.**

## **L'AMPA informa**

Benvolguts pares, mares i alumnes,  
Aprofitem l'oportunitat que ens dona el "Boli Viu", per posar-nos en contacte amb vosaltres. Saludar-vos i fer-vos cinc cèntims de les activitats que hem fet i estem fent des de l'AMPA.

### **MENJADOR**


En previsió de la implantació de la sisena hora el curs vinent, estem intentant preparar-lo i adaptar-lo perquè la possible reducció de temps no suposi cap problema, ni per monitors ni per alumnes.

Agraïm la col.laboració que estan oferint la gent de menjador, que s'està preocupant de donar idees perquè tot sigui més fàcil per ells/es i pels nens/es, i d'aquesta manera poder seguir tenint la mateixa dedicació que fins ara.

Aprofitem l'avinentsa per informar-vos que l'Antonio Viñeglas va visitar el menjador i va quedar-se a dinar, d'aquesta manera va comprobar el funcionament i la qualitat del menjar. La seva experiència ha estat satisfactòria. Igualment que ell ha anat a comprovar-lo us convidem a què vosaltres també ho feu; però... no tots a l'hora!. Si teniu temps esteu convidats, i després ens doneu la vostra opinió.

### **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

Enguany s'ha continuat amb els diferents tallers: ballet, angles, teatre..., ara per ara el seu funcionament és positiu. S'ha de senyalar que els problemes sorgits l'any pasta amb el taller d'anglès han estat solucionats i actualment tan pares, mares i alumnes estan contents amb els resultats.



Com tots sabem també hi ha l'acollida matinal que com tots aquests anys que porta en funcionament segueix tenint molta acceptació. Us informem al respecte que ja ha arribat la subvenció del curs passat i que properament farem el pagament corresponent a cadascú que va utilitzar aquest Servei.

### **ASSEMBLEA GENERAL EXTRAORDINÀRIA**

El passat 29 de Gener va tenir lloc l'Assemblea General Extraordinària per informar i decidir sobre la sisena hora lectiva el curs vinent.

Es va informar de les opcions que el Departament D'Ensenyament dona i es va votar opció per opció. Per majoria absoluta – pocs van votar altres opcions- va sortir l'horari de 9:00 a 13:00h. i de 15:00 a 17:00 h. Des de l'AMPA us informem que l'opció escollida la defensarem davant del Consell Escolar.

També vam informar que aquesta hora no afecta a Educació Infantil, però aquells nens que tinguin germans afectats per la sisena hora disposaran d'un Servei d'acollida totalment gratuït pel Departament d'Ensenyament.

### **XERRADES PER PARES I MARES**

L'AMPA com cada curs organitza xerrades, conferències, tallers,... per pares i mares. Aquest curs ja s, han fet dues:

Dimarts, 21 de Novembre de l'any pasta es va fer un taller-teatre: "Educació i Llibertat (entre la por i el desig)" a càrrec de Juanjo Camarena, mestre, educador en expressió dramàtica i pallaso. L'experiència va ser molt bona, va tenir acceptació i la gent va sortir sorpresa, reflexiva i a la vegada contenta.

Dimarts, 16 de Gener coincidint amb la setmana de la solidaritat, un col.laborador de l'ONG Amnistia Internacional va fer una xerrada sobre la situació dels emigrants, refugiats,...els abusos, problemes legals dels diferents governs, etc. Els assistents a la xerrada (9 en total comptant a l'Enric i En Jordi) van poder preguntar i participar-hi. No obstant la escassa assistència (s'ha de tenir en compte que jugava el Barça), la xerrada va ser molt interessant.

Queda una xerrada per fer, però l'AMPA us convida a donar idees, proposar temes o fer altres activitats que siguin del vostre interès, canvi d'horari, lloc, etc. Esperem rebre la vostra opinió.

### **COL.LABORACIÓ ECONÒMICA**

A més de les aportacions habituals: gestió de menjador, material, llibres, activitats extraescolars, xerrades..., l'AMPA acostuma a fer una aportació econòmica directa a l'Escola. Enguany en conveni amb l'Ajuntament del Papiol em donat desposta a les demandes que fa l'escola, prioritàriament de material i infraestructura. La carta dels "Reis" ha estat llarga, però han estat generosos i ha arribat tot (import aprox. 2500,00 €).

### **PROBLEMES EXISTENTS**

Problemes hi són sempre, però davant de problemes, solicions, per tan s'ha explicat a l'Ajuntament el problema de la valla perimetral del pati d'Educació Infantil , s'han tingut xerrades per accelerar la instal.lació de la nova tanca. A dia d'avui creiem que el problema està en vies d'una solució ràpida i definitiva i que sigui satisfactòria per a tots. Actualment, l'Ajuntament provisionalment a posat un protectors per evitar que els nens es facin mal.

### **PROJECTES**

Consolidació de la sociabilització dels llibres de text. Augmentant l'any que ve el número d'aquests.

Col.laboració en la reforma de la biblioteca (projecte del membre de l'AMPA Montse Peris).

Col.laboració en la posta en marxa d'un laboratori d'anglès.

Propera festa de Fi de Curs. Referent al tema s'admeten noves idees, col.laboracions...i així poder donar-li un aire nou a la Festa.

**Finalment**, us recordem que l'AMPA som tots i que si voleu col.laborar, donar opinions, idees, fer consultes, proposeu-nos, critiqueu-nos, .... Teniu les bústies de l'AMPA o veniu a veure'ns algun Dimarts al vespre que fem les reunions. Necessitem la vostra col.laboració. **EL TREBALL ENTRE TOTS ÉS MENYS TREBALL I L'ESCOLA SOM TOTS!**

### ***EL MENJADOR INFORMA...***

Al matí, un cop acaben les classes, al voltant de 160 nens cada dia es queden a dinar al menjador de l'escola, és el **temps del migdia** que, gràcies a la Conchi, la cuinera, l'Ester, la coordinadora, i 8 monitores més: Ana, Miriam, Thais, Lena, Isa, Carmen, Mari i, fins fa molt poc, la Kandy, poden oferir-los tot vetllant perquè assoleixin uns **bons hàbits** d'higiene, conducta... un **bon dinar** i un seguit **d'activitats** que els permeten passar aquest temps d'una manera més divertida i educativa i que ara us detallem,

P-3

Abans de menjar, els nens es **renten** les mans i un cop acaben de dinar, acompanyats d'una música tranquil·la i relaxant, **dormen** al voltant d'uns 40 minuts.

P-4 i P-5

Un cop s'han **rentat** les mans, els nens dinen i quan han acabat realitzen diferents **activitats** segons programació: Biblioteca, tallers, jocs organitzats... i, abans de tornar a classe, es renten **les mans i les dents**.

PRIMÀRIA (De 1r a 6è)

Un cop surten de classe, realitzen alguna **activitat** segons la programació: Biblioteca, jocs organitzats, tallers, lliga d'esports..., també tenen espais de temps lliure i, sempre, unes taules apunt per si algú s'anima a "fer deures".

A l'igual que els més petits, abans de dinar es **renten** les mans i un cop acaben, es renten **mans i dents**.

També informar-vos que quan va arribar la Castanyada, el Nadal o el Carnestoltes, vam decorar el menjador d'acord a la festa i vam fer activitats específiques, el judici del **sr. Carnestoltes** que vam realitzar el passat 21 de febrer va estar d'allò més bé.

Per acabar des del Menjador i tota l'escola, volem **agrair la tasca** que durant tants anys ha realitzat la **Kandy al menjador**, també agrai-li aquelles moments que ens ha fet d'**intèrpret** per facilitar-nos la comunicació i l'acolliment d'aquelles famílies novingudes a l'escola. Kandy, **Moltes gràcies per tot i sort en aquesta nova etapa!!!**





### III. Què ha passat al Papiol \_\_\_\_\_ El Boli Viu.

#### **EL CENTRE DE LECTURA DEL PAPIOL**

L'escriptora i coneguda per molts de nosaltres **Joana Raspall** ha estat guardonada amb la Creu de Sant Jordi en reconeixement d'una obra i d'una trajectòria exemplars. La Joana va protegir llibres de literatura catalana de les tropes nacionals durant la Guerra Civil. En els temps més durs de la repressió franquista va impartir classes de català a casa seva i posteriorment va participar en institucions adreçades a la recuperació cultural i democràtica. A més d'aquest compromís cívic, ha desenvolupat una carrera literària intensa, dedicant el seu talent a un gènere poc cultivat com és la poesia infantil, entre d'altres.

A tall d'exemple relaciono uns quants llibres per a tots aquells que vulguin saber de la seva obra o com no, recordar boniques poesies escrites per ella:

#### **Contes i poesies per a infants fins als 10 anys**

A compàs dels versos Edit. La Galera

Bon dia, poesia! Edit. Baula

Com el plomissol poemes i faules Edit. La Galera

Escaleta al vent poemes Edt. Galera

Font de versos Edit. Baula

La Corona de l'àliga Edit. Vilatana

L'invent comèdia per a nois i noies Don Bosco

Concert de poesia Abadia de Montserrat

#### **Llibres per a infants fins als 13 anys**

Contes del "si no és" Edit. Abadia de Montserrat

Contes increïbles Edit. La Galera

Llum i gira-sols poesia jove Edit. Columna

Versos amics Edit. Abadia de Montserrat

Voldria acabar amb una **poesia** seva.





## PODRIES

Si haguessis nascut  
En una altra terra,  
Podries ser blanc,  
Podries ser negre...  
Un altre país  
Fora casa teva,  
I diries "sí"  
En un altra llengua.  
T'hauries criat  
D'una altra manera  
Més bona, potser  
Potser més dolenta.  
Tindries més sort  
O potser més pega...  
Tindries amics  
I jocs d'una altra mena;

Duries vestits  
De sac o de seda,  
Sabates de pell  
O tosca espadenya,  
O aniries nu

Perdut per la selva.

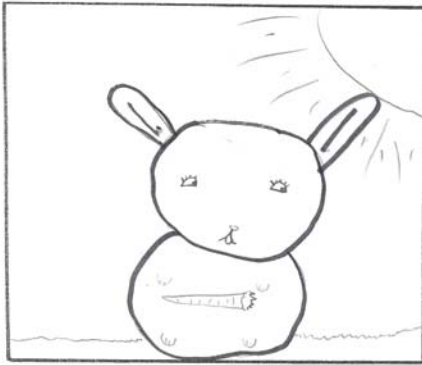
Podries llegir  
Contes i poemes,  
O no tenir llibres  
Ni saber de lletra.  
Podries menjar  
Cases llamineres  
O només crostons  
Secs de pa negre.  
Podries ....podries...  
Per tot això pensa  
Que importa tenir  
les mans ben obertes  
i ajudar qui ve  
fugint de la guerra  
fugint del dolor  
i de la pobresa  
Si tu fossis nat  
A la seva terra  
La tristesa d'ell  
Podria ser teva.

Joana Raspall

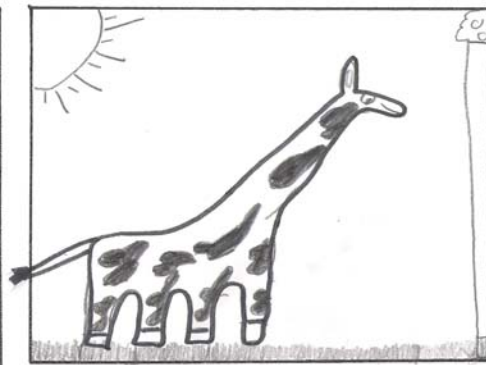
## IV. El Tema \_\_\_\_\_

El Boli Viu: 

### ELS ANIMALS HERBÍVORS (1er A)

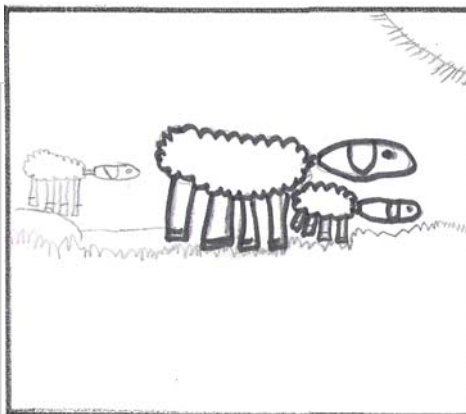


Aquest animal és el conill. Menja herba, té unes orelles llargues i grans, i és un mamífer.



Aquest animal és una girafa. Té el coll llarguíssim, viu a la sabana africana, i té el pel de dos colors.

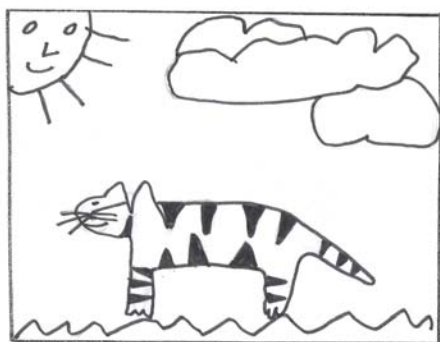
### L'OVELLA



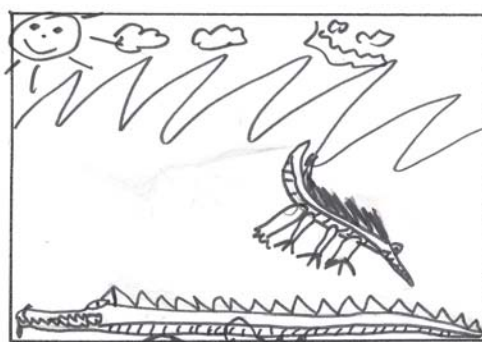
- Com neix?  
Neix del ventre de la mare.
- Com es desplaça?  
Camina amb les 4 potes.
- De què s'alimenta?  
És herbívor i menja plantes.

• Com és el seu cos?  
Té el cos cobert de llana.  
Al estiu l'esquilen la llana per a que no passi calor.

## ELS ANIMALS CARNÍVORS (1er B)

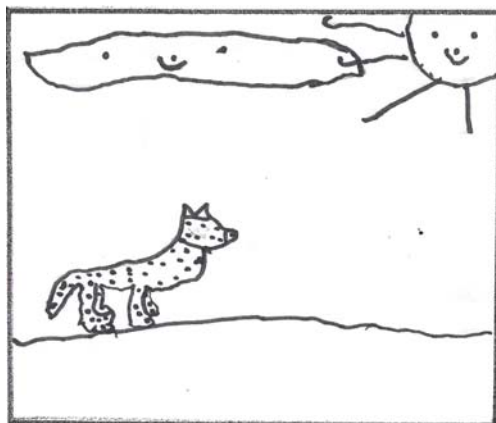


El tigre és un animal carnívor perquè menja carn. És suau i té ratlles.



El cocodril és un animal carnívor menja carn. Té la pell dura i verda.

## EL GUEPARD



- Com neix?  
de la partxa de la mare
- Com es desplaça?  
caminant
- De què s'alimenta?  
de carn

• Com és el seu cos?  
Té pel que amb taques negres. Té quatre potes una cua i ulls esmolats. Corren molt i són molt ràpids.



## ENTREVISTA A UN FAMILIAR

La següent entrevista vol ser només una mostra dels treballs que els alumnes de sisè han desenvolupat a proposta de llurs mestres al decurs del segon trimestre. Hem triat aquesta per la seva candidesa i naturalitat.



## ENTREVISTA A UNA ÀVIA MOLT ESPECIAL



**Néta:** T'agradava jugar de petita?

**Àvia:** Sí, perquè em divertia.

**Néta:** A què jugaves de petita?

**Àvia:** El Presoner, el joc de la llauna, a buscar, la nena i la cantonada.

**Néta:** Quins eren els teus jocs preferits?

**Àvia:** El Presoner.

**Néta:** Amb qui jugaves?

**Àvia:** Jugava amb l'Aida, l'Usila, la Milicia i els meus germans.

**Néta:** On acostumaves a anar a jugar?

**Àvia:** El pati de davant de casa.

**Néta:** Hi havien jocs electrònics quan eres petita?

**Àvia:** No n'hi havia per tant no podíem jugar-hi.

**Néta:** Quan jugaves?

**Àvia:** Quan es feia de nit.

**Néta:** Jugaves en el cotxe, en l'autobús o en els viatges? A què?

**Àvia:** Anàvem en carro, en tartana... però no jugàvem.

**Néta:** A l'escola a què jugaves més?

**Àvia:** A pick i jackstoen. (\*)

**Néta:** Creus que es important jugar?

**Àvia:** No, perquè es més important ajudar a la mare.

(\*) Jocs típics filipins

# VI. Les Nostres Festes

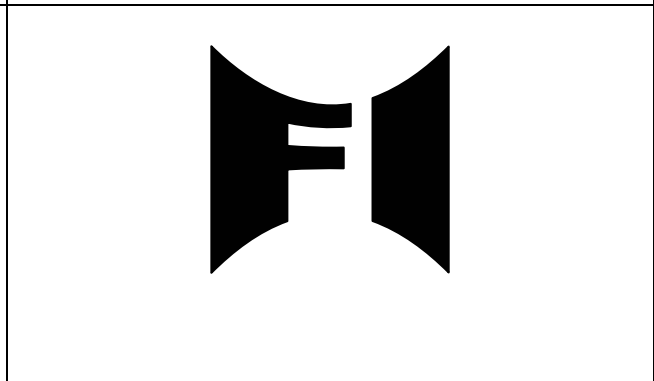
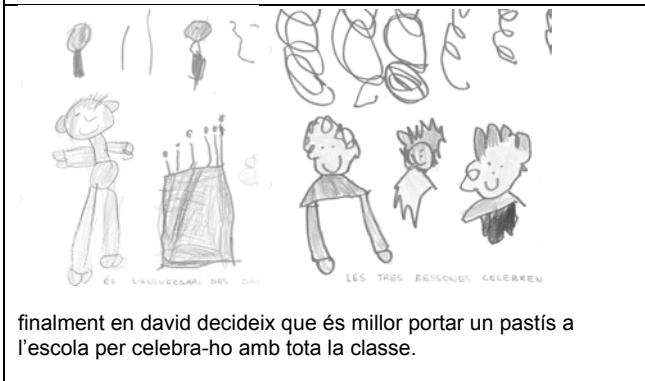
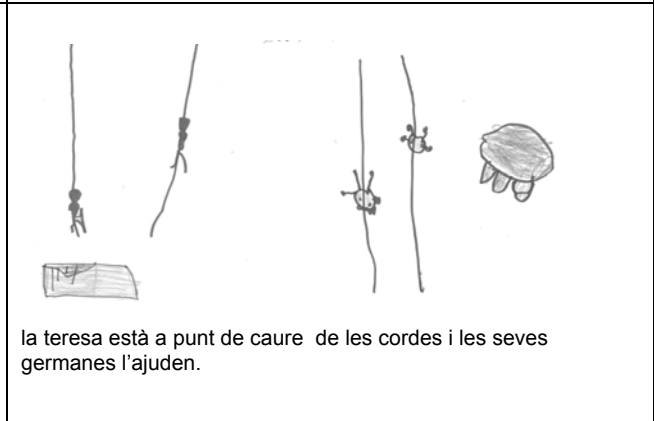
El Boli Viu



## LA SETMANA DE LA INTERCULTURALITAT

LES FOQUES, ELS CAVALLERS I LES PRINCESES VAN VEURE AIXÍ EL CONTE QUE VAM TREBALLAR DURANT LA SETMANA DE LA INTERCULTURALITAT.

LES TRES BESSONES FAN LES PAUS.



COM A CLOENDA, D'AQUESTA SETMANA DE LA INTERCULTURALITAT VAM CELEBRAR UNA GRAN FESTA ON ENS HO VAM PASSAR D'ALLÒ MÉS BÉ!



CARNAVAL A L'ESCOLA

ELS NENS I LES NENES DE LA CLASSE DELS GUEPARDS I DELS PEIXOS ENS HEM DISFRESSAT DE:

GATAMB OTAS



LA SIRANETA



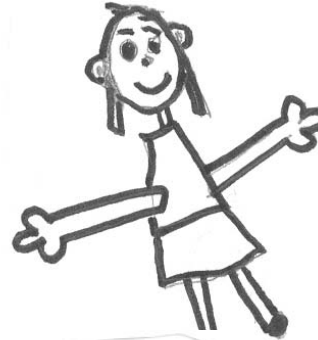
LLOP



PURCET



CAPUT XEIA VERMELLA



BLANCA NEUS





# PIRATES



## MOMENTS de la Setmana InterCultural



## VII.El racó del Llibre

El Boli Viu



### ROBINSON CRUSOE

Els alumnes de sisè han acabat de llegir fa pocs dies una novel·la clàssica d'aventures: **Robinson Crusoe** de **Daniel Defoe** (aquesta adaptació en llengua catalana ha anat a càrrec del novel·lista **Eduardo Alonso** i il·lustrada per l'artista australià **Robert Ingman** i publicada per **Vicens Vives** dins de la col·lecció **Cucanya**). Seguidament us fem cinc cèntims de la trama argumental de la mateixa, també us resumim la biografia de l'autor.

### ARGUMENT

Dominat per l'ambició i l'afany d'aventures, el jove Robinson Crusoe abandona la seva llar paterna i, després d'un seguit de perilloses peripècies i infortunis, aconsegueix convertir-se en un ric hisendat al Bvrasil. Però el seu tarannà inquiet i el desig de fer un bon negoci l'indueixen novament a fer-se a la mar i, durant l'accidentada ytavessia, Crusoe naufraga en una illa deserta en la qual transcorretà una bona part de la seva existència. Per sobreviure en aquella illa i dominar una natura hostil, Robinson haurà d'aviva l'enginy, desenvolupar moltes habilitats, perseverar en l'esforç i lluitar per no perdre l'esperança. És així com l'heroi aconsegueix vèncer la soledat que sovint l'aclaparà i es converteix en el paradigma de l'home que, mitjançant l'ús de la rao i la intel·ligència, és capaç d'imposar-se a les circumstàncies més adverses.





## Daniel Defoe (1660-1731)

Fill d'un pròsper comerciant d'espelmes, Daniel Defoe va néixer a Londres el 1660 i va rebre una excel·lent educació en una de les acadèmies més prestigioses de l'època. Encara que els seus pares tenien pensada per a ell la carrera eclesiàstica, Defoe va preferir dedicar-se al comerç, la qual cosa va fer que viatgés sovint per diversos llocs d'Europa. Les inquietuds intel·lectuals i polítiques que experimentava l'animaren a fundar un diari i a escriure un munt d'articles i pamflets on analitzava temes religiosos, econòmics, polítics, morals, jurídics..., i aquesta creixent vocació política el va induir també a treballar com a agent secret i com a propagandista del partit polític en el poder, tant si era liberal com conservador, encara que en essència Defoe mai no va modificar la seva posició ideològica moderada.

A punt de fer 60 anys, el 1719, Defoe publicà *Robinson Crusoe*, un llibre que marca el naixement de la novel·la anglesa i que, com a conseqüència de l'èxit fulgurant que va tenir, va estimular l'autor a escriure'n una segona part aquell mateix any i una tercera el 1722. A les novel·les protagonitzades pel famós naufrag en seguiren moltes d'altres, entre les quals s'ha de destacar *Moll Flanders* (1722) i el *Diari de l'any de la pesta* (1722), uns llibres en què podem observar l'afany realista de l'autor anglès, la voluntat d'aprofundir en l'estudi de l'ànima d'uns personatges solitaris que pugnen per obrir-se pas en la jungla humana, i tot amb un estil senzill i directe.

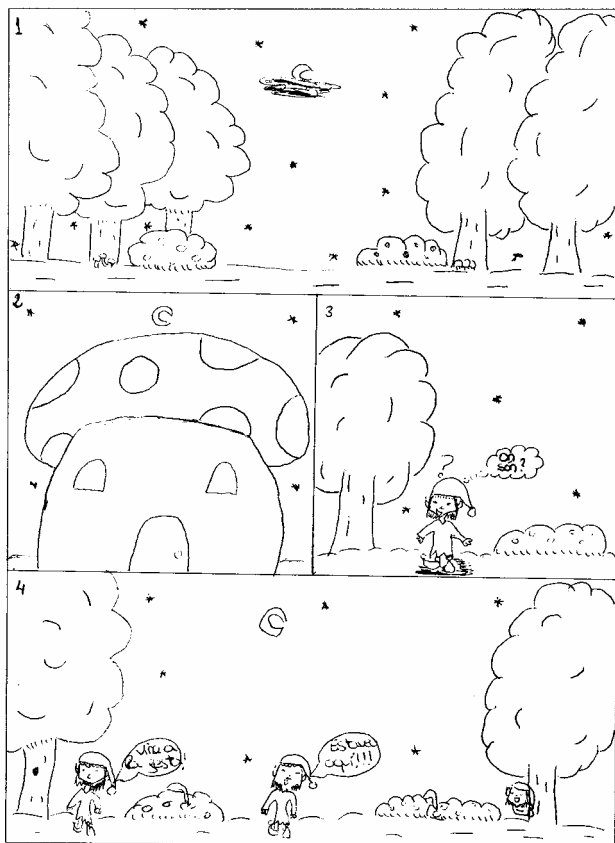
# CÒMICS

Els alumnes de cinquè han fet un seguit de treballs relacionats amb els còmics. A continuació us presenten dos dels més reeixits.

## No badis!!



# L'aniversari de l'Aina



VIII. Hem anat a... \_\_\_\_\_

El Boli Viu: 

## AUDICIÓ AL PALAU DE LA MÚSICA

Dimarts 6 de febrer tot el Cicle Mitjà vam anar al "Petit Palau" a escoltar "L'Orchestra va de Festa".

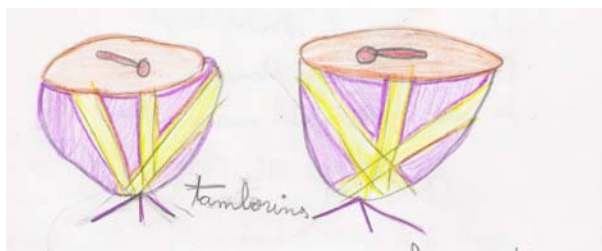
Totes les obres es titulaven: "Carnaval a Londres, Noruega, Brasil, dels Animals...". I eren de diferents autors com Saint Saëns, Schumann, etc.

Hi havia també uns nois i noies que, amb mímica, representaven els diferents carnivals.

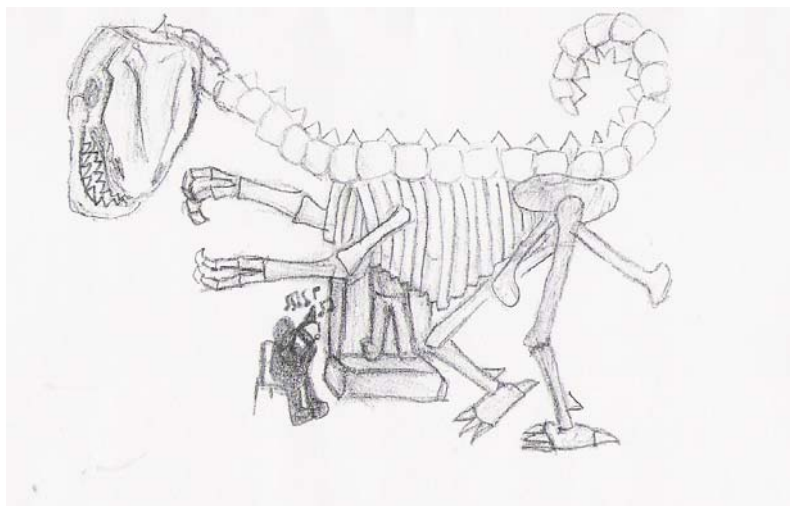
Primer ens anaven presentant els instruments per grups: els de corda, els de vent, percussió.... Al final es van presentar els músics.

A la majoria ens ha agradat. Alguns companys han trobat la música avorrida, poc marxosa.

Quan vam sortir, vam anar a passejar pel barri gòtic a dinar i.....Cap a casa!



PERCUSSIÓ



CARNAVAL DELS FÒSSILS

**Quart:** Els nens i nenes de 4t de primària hem anat a **Sitges**. Vam visitar el **Cau Ferrat**. Vam anar allà perquè aquest any és l'any Rusiñol. Ens va agradar molt i les monitores ens ho van explicar molt bé.

També vam veure el **Pati Blau**, era d'un blau especial que és el "blauet" de Sitges. També feien servir aquest color per pintar les voreres de les cases. Així el blanc de les cases i el blau quedaven molt bé.

A classe vam fer una **Auca** perquè Rusiñol escrivia auques; hi vam explicar i dibuixar l'excursió! La vam escriure entre tots, i cadascú feia els dibuixos a la seva manera.

Us hem posat les nostres Auques al Boli Viu.

DESITGEM QUE US AGRADIN!!!!

## SANTIAGO RUSIÑOL

### **Biografia:**

Santiago Rusiñol va néixer a Barcelona l'any 1861.

Va treballar en el negoci familiar de teixits, però ho va deixar, trencant amb la tradició industrial de la família.

Va estudiar al Centre d'aquarel·listes de Barcelona, del qual en va ser un dels fundadors, encara que també va ser autodidacta.

El seu viatge a **Paris** (1889) on va viure a Montmartre amb Ramon Casas i amb Zuloaga, va marcar la seva pintura del moment, de tons grisos i influència impressionista. Va fer paisatges i retrats.

Des de 1896 i després d'un viatge a **Andalusia**, comença a pintar **jardins**.

A Barcelona, va ser impulsor del modernisme. En aquesta època adquirí a **Sitges** una casa en la que va fundar el "**Cau Ferrat**". També hi feia festes Modernistes.

Sitges li va agradar molt no només per la seva llum sinó també perquè hi havia una interessant escola pictòrica anomenada "Escola Luminista"

A més, també va dedicar-se a escriure, sobretot descripcions de la natura i epístoles. Les darreres amb un aire **irònic** i **caricaturesc** que el va caracteritzar.

Va ser traductor i dramaturg, amb obres tan famoses com "**L'Auca del Senyor Esteve**"

Rusiñol va morir a Aranjuez l'any 1931.

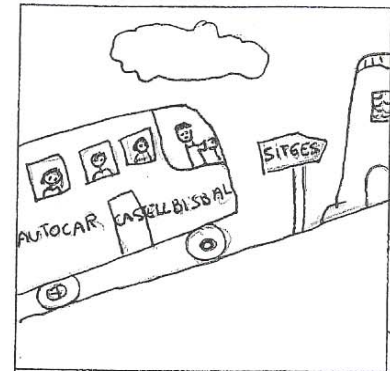

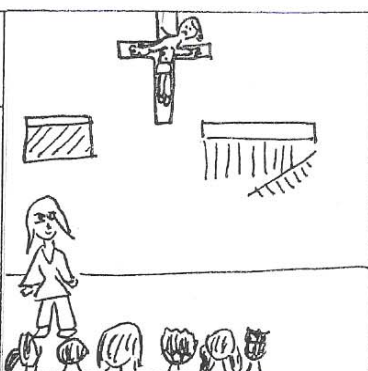
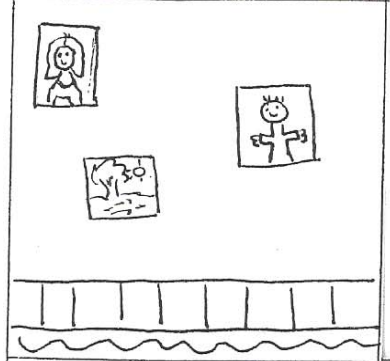
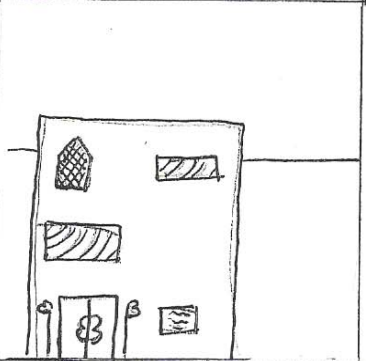
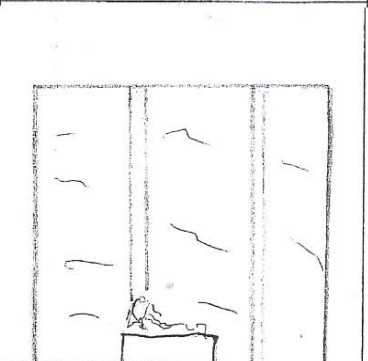
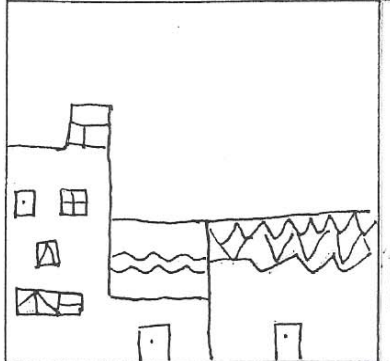
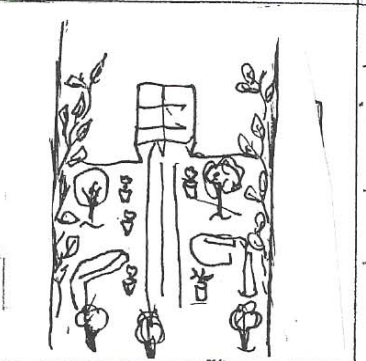
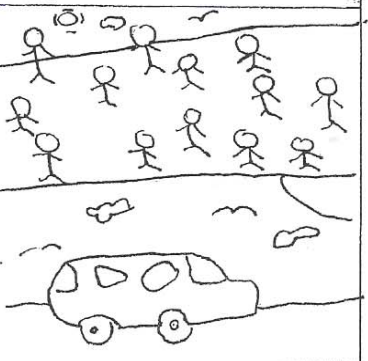


# AUCA DELS NENS I NENES DE 4T

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   |  |
| <p>Nens i nenes de quart a Sitges hem anat.</p>   | <p>Quan hem arribat, apa! Cap al Can Ferrat.</p>          | <p>Allí nens i nenes del Papiol han vist obres del Rusiñó.</p> |
|   |   |  |
| <p>Quan volíem esmorzar apa! tots a protestar</p> | <p>En comptes d'esmorzar al Maricel ens han fet anar.</p> | <p>Tot just al Maricel entras una men braka vam admimar.</p>   |
|   |   |  |
| <p>Quan vam sortir... a esmorzar per fill!</p>    | <p>Per Sitges vam parlar i el "Pati Blau" vam trolar.</p> | <p>"Adéu Sitges" vam cridar i al Papiol vam tornar</p>         |



# AUCA DELS NENS I NENES DE 4T

|   |   |  |
|---|---|--|
|    |    |    |
| <p>Dimarts 21 de Novembre<br/>Sitges anem a veure.</p>                              | <p>la monitora Ariadna<br/>a Sitges ens acompanya</p>                               | <p>El Cau Ferrat<br/>és un museu molt treballat.</p>                                 |
|   |   |   |
| <p>Els quadres de Rosinón<br/>ens van agradar molt.</p>                             | <p>El Palau Mar i Cel<br/>és molt esvelt</p>  | <p>Vam esmorzar<br/>amb vistes al mar.</p>   |
|  |  |  |
| <p>A Sitges hi havia<br/>53 cases modernistes</p>                                   | <p>El "pati blau"<br/>es combina amb el<br/>verd i el blau...</p>                   | <p>Després de dinar<br/>a l'escola vam tornar</p>                                    |

# AUCA DELS NENS I NENES DE 4T

|   |   |  |
|---|---|--|
|    |    |    |
| <p>Dimarts 21 de Novembre<br/>Sitges anem a veure.</p>                              | <p>La monitora Ariadna<br/>a Sitges ens acompanya</p>                               | <p>El Cau Ferrat<br/>és un museu molt treballat.</p>                                 |
|   |   |   |
| <p>Els quadres de Rossini<br/>ens van agradar molt.</p>                             | <p>El Palau Mar i Cel<br/>és molt esvelt</p>  | <p>Vam esmorzar<br/>amb vistes al mar.</p>   |
|  |  |  |
| <p>A Sitges he havia<br/>53 cases modernistes</p>                                   | <p>El "pati blau"<br/>es combina amb el<br/>verd i el blau</p>                      | <p>Després de dinar<br/>a l'escola vam tornar</p>                                    |

**Tercer:** Un dia els nens i nenes de tercer de l'Escola Joan Maragall, de Vilanova del Camí, ens van enviar cartes i nosaltres els estem fent una carta també per contestar-los.

A les cartes els estem explicant què ens agrada fer.

La professora de l'Escola de Vilanova del Camí era mestra d'anglès al Cicle Mitjà l'any passat i es diu Natàlia.

## **VISITA A LA BIBLIOTECA "MONTSERRAT ROIG " DE SANT FELIU**

El pasado jueves 8 de febrero los alumnos y alumnas de Ciclo Superior fuimos a Sant Feliu con el objetivo de visitar la biblioteca de dicha localidad y conocer su funcionamiento.

Al llegar nos explicaron las salas que componen la biblioteca aunque nosotros estuvimos sólo en la sala de Infantil, nos recordaron las normas sobre comportamiento y uso de los materiales en una Biblioteca. Se nos informó de cómo podemos hacernos socios de la red de bibliotecas de la Diputación...

Yolanda , la bibliotecaria nos distribuyó en grupos y nos propuso una actividad titulada "Los exploradores". Cada grupo tenía que completar un cuestionario y las soluciones las encontrábamos mirando en las estanterías, fijándonos hacia qué pasillo nos teníamos que dirigir, el color de las pegatinas, los símbolos de cada libro... La actividad fue muy divertida, lo pasamos fenomenal, y al final tuvimos tiempo de hojear y chafardear diferentes tipos de libros.

Regresamos a la escuela sobre las 13h. después de pasar una mañana agradable aprendiendo cosas interesantes y útiles.



ELS  I ELS  DE P-3 HEM ANAT A L'AUDITORI A ESCOLTAR L'OBRA "PERCUSSIONS"



I HEM DIBUIXAT ELS INSTRUMENTS.



## IX. Passatemps \_\_\_\_\_

El Boli Viu: 

### Recepta:

### BUNYOLS DE BACALLÀ

#### INGREDIENTS

- 300 g de bacallà remullat
- 2 cullerades de farina
- 2 ous
- 2 grans d'all
- mig vas de llet
- 1 culleradeta de llevat
- julivert
- oli per fregir

#### PREPARACIÓ

- Barregeu els 2 rovells d'ou amb la farina i la llet.
- Afegiu l'all i julivert picats, i el llevat.
- Esmicoleu el bacallà i afegiu-lo a la pasta preparada. Deixeu reposar 10 min.
- Bateu les clares a punt de neu i afegiu-les a la massa amb compte.
- Amb una cullera petita poseu a fregir porcions de la massa en oli ben calent ( Es giren sols!)
- Escorreu-los sobre paper.

### Recepta:

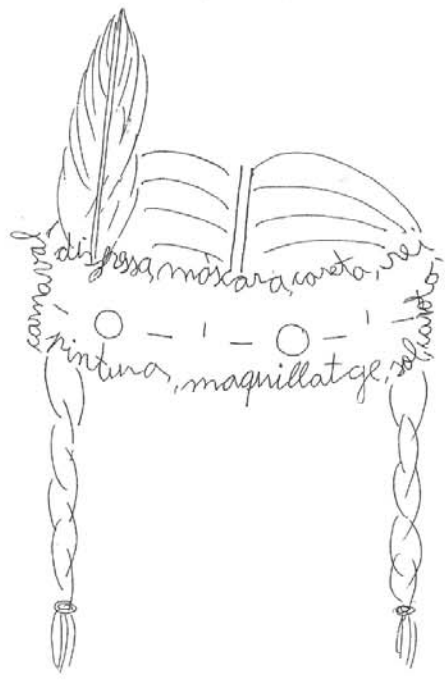
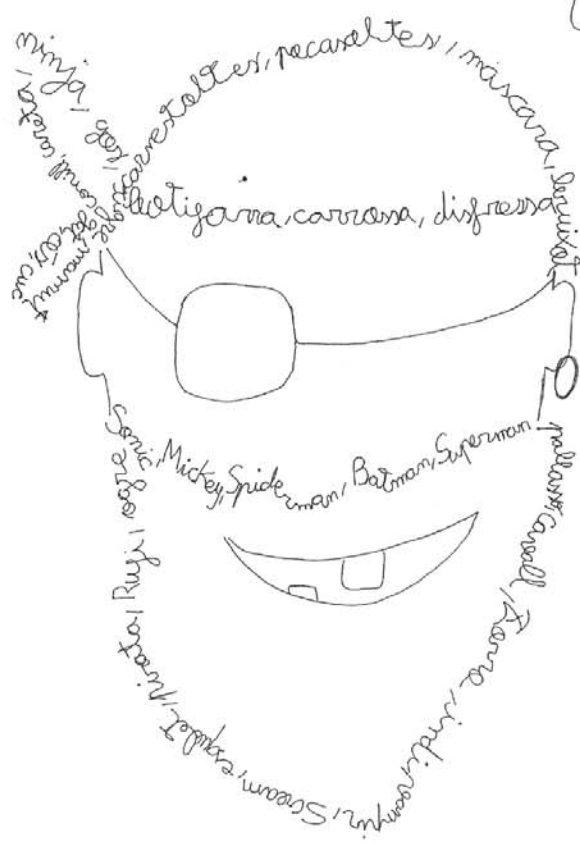
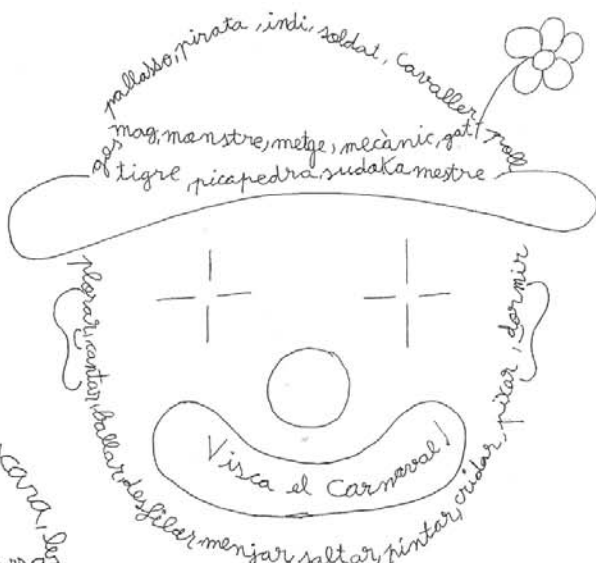
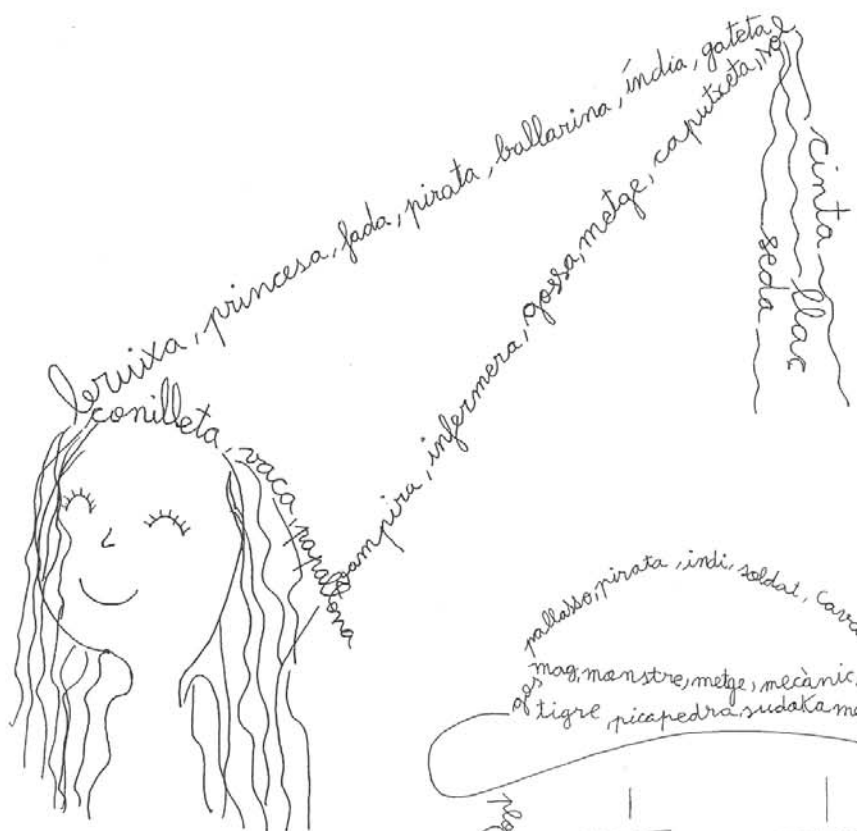
### BUNYOLS DE QUARESMA


#### INGREDIENTS


- 200 g de farina
- $\frac{1}{4}$  de litre de llet
- 100 g de sucre
- 1 llimona
- 1 culleradeta de llevat
- 1 ou.


#### PREPARACIÓ

- En un bol poseu la farina i hi tireu la llet fins fer una pasta fina.
- Afegiu el sucre, la ratlladura de llimona, el rovell d'ou i la clara a punt de neu.
- Deixeu reposar aquesta massa 2 hores.
- En una paella amb oli ben calent aneu tirant cullerades de pasta i fregiu -les.
- Un cop fregides empolseu-les de sucre i a menjar.

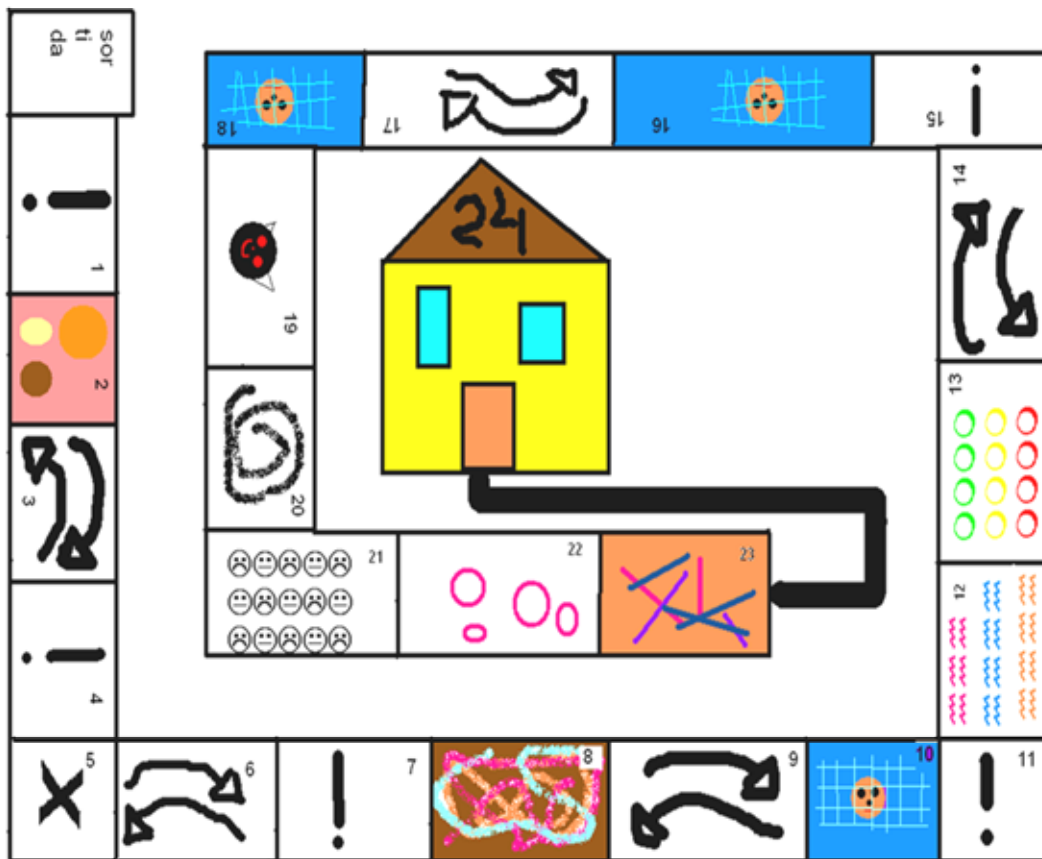



 pada princessa biru - ballarina, infermera, gateta lluna, sol, marieta  
 Tinkie Wintki, Blancaneus, flor pallas - Minnie Micky, Donald, des tres besones, Normia


 cantora, ballar, desfile, riure, menjar, beure, plorar  
 nada princessa, bruixa, ballarina, infermera, professora  
 nena, marta, secretaria, artista, marta  
 carnaval, carreta, disfressa, botifarra, mascarar  
 Buxia, kanyes, muntanya, cocarxetes, panyes


 ballar, saltar, riure, menjar, respirar, dormir, beure, cuider, cantar, bufar  
 musica, hoteleria, coca de llardons, pernit  
 Poca solta, palla sa, pirata, indi, salat, papas, canaller, mag, ban, cavallet, meste, meste, cavallet, indi, salat, arralla  
 1 pirata, indi, salat, arralla  
 2 Poca solta, palla sa, meste, meste, cavallet, indi, salat, arralla

# UN NOU JOC DE TAULA



## NORME

### S

- 1- Per començar a jugar s'ha de posar la fixa a la "sortida"
- 2- Si es treu 6, es tira una altra vegada, però si algú treu tres 6 seguits, ha de tornar a la sortida.
- 3- S'ha de seguir l'ordre en les tirades.

## MATERIALS NECESSARIS

Un gotet i una fixa per cada un dels jugadors i el tauler anterior.

## CASELLES

- 1- Treu-te els mitjons i olora'ls.
- 2- .....
- 3- Passa a la casella 9.
- 4- Fes veure que ets un mico.
- 5- Torna a començar.
- 6- Ves a la casella 4.
- 7- Que et pintin la cara com un pallasso.
- 8- .....
- 9- Torna a la casella 2.
- 10- Dues vegades sense tirar.
- 11- Posat a la boca una cullera amb un ou dins la i fes 10 passes sense que et caigui.
- 12- .....
- 13- .....
- 14- Ves a la casella 16.
- 15- Vesteix-te de home/dona.
- 16- Queda't sense parlar durant un torn.
- 17- Ves a la casella 8
- 18- 4 vegades sense tirar
- 19- .....
- 20- Torna a començar
- 21- .....
- 22- .....
- 23- .....
- 24- GUANYADOR

NO RECOMANAT A MENORS DE 4 ANYS



# X.Agenda

El Boli Viu



| mes   | dia      | Activitat                        | nivell            |
|-------|----------|----------------------------------|-------------------|
| març  | 21-22-23 | Colònies a Olivella (El Garraf)  | C.Inicial i Mitjà |
| març  | 21-22-23 | Colònies a Tamarit (Girona)      | C.Inicial i Mitjà |
| març  | 30       | Lliurament d'Informes Escolars   | Primària          |
| març  | 30       | Inici vacances Setmana Santa     | Tots              |
| abril | 20       | Vetllada Cultural                | Tots              |
| maig  | 11       | Sortida al Cim d'Aligues         | C.Inicial         |
| maig  | 17-18    | Colònies a Sta.Margarida Montbuí | P4 i P5           |
| maig  | 18       | Taller de titelles               | P3                |
| juny  | 8        | Teatre Regina (Barcelona)        | Infantil          |
| juny  | 13-14-15 | Colònies a Caldes d'Estrac       | 6è                |
| juny  | 15       | Espectacle de titelles           | Infantil          |
| juny  | 20       | Sortida al Poble Espanyol (Bna)  | C.Mitjà           |