



Anem de...

maig 2008



- ◆ Teatre escolar: "Un plat plè de poesia està"
- ◆ Què ha passat al Papiol?



I. Editorial . **Equip de Redacció** / 3

II. Estem al dia amb...

- * L'Escola Informa / 4
- * L'AMPA informa / 6
- * El Menjador informa / 8

III. Què ha passat al Papiol ? . **Cicle Inicial** / 9

IV. El Tema . **Cicle Mitjà** / 11

V. L'Entrevista / El Reportage . **Cicle Inicial** / 13

VI. Les Nostres Festes . **Ed. Infantil** / 15

VII. El Racó del Llibre . Cicle **Mitjà - Cicle Superior** / 18

VIII. Hem anat a... . **Ed. Infantil** / 21

IX. El Rebost . **Ed. Infantil** / 23

X. Passatemps . **Cicle Superior** / 24

XI. Vols fer Intercanvi? / 28

XII. L'Agenda / 29

Arriba l'estiu, què fem amb l'aigua?

Aquesta és la pregunta que hem plantejat als nostres alumnes perquè arriba l'estiu, i estem en un període de sequera. És una notícia que surt en tots els mitjans de comunicació i els nens i nenes són conscients que cal un replantejament sobre l'ús responsable de l'aigua si en volem continuar gaudint.

Ara a l'estiu necessitem l'aigua més que mai, doncs fa més calor, tenim més set... I si ens hi parem a pensar encara que sigui una mica, molta d'aquesta aigua és fa servir en activitats de lleure. Hem de canviar aquesta mentalitat i allò que fa un temps semblaven idees ridícules, a hores d'ara ja les estem posant en pràctica.

De la reflexió en grup hem extret les següents solucions imaginatives:

- Rentar-se les dents utilitzant un got.
- Dutxar-se, en comptes de banyar-se.
- Instal·lar doble cisterna.
- Aprofitar l'aigua de la dutxa que al principi no surt calenta. Recollir-la en una galleda, i després utilitzar-la per regar plantes, cisternes,...
- Rentar els cotxes al lloc que correspon: túnels de rentat.
- Instal·lar reguladors d'aixetes.
- No omplir piscines amb aigua dolça, sinó aigua salada.
- Recollir l'aigua de la pluja.
- Quan rentem els plats, omplir la pica, en comptes de tenir l'aixeta tota l'estona oberta.
- Fer un bon ús de la rentadora, i el rentavaixelles. No engegar-la fins que no estigui plena.
- Evitar tota mena de residus que contaminin l'aigua.
- ...

Al mateix temps, també hem recollit les sensacions dels nens i nenes de com seria la nostra vida sense aigua. En general, totes les opinions van enfocades cap a conseqüències negatives de no poder fer un ús habitual de l'aigua. No s'imaginaven la vida sense aquest element i això que en altres països fa temps que ja viuen en aquesta situació. I els és molt difícil de veure que aquesta problemàtica està més a prop del que creiem.

Des de l'escola, portem tot el curs sensibilitzant a grans i petits de la importància d'aquest fet. En xerrades a classe, durant la setmana de la Interculturalitat, etc.. Qualsevol moment és bo per fer una reflexió sobre l'ús adequat de la nostra aigua. Sinó recapacitem a temps, pot ser que arribem a pagar-ne un preu massa elevat. Pensem-hi!!!

L'AIGUA ÉS LA NOSTRA FONT DE VIDA, UN RECURS QUE NO PODEM ESGOTAR!!!

L'Equip de Redacció

NOTA: aquest exemplar el podreu trobar també al WebBLOC de l'escola
www.xtec.cat/ceippauvilaelpapiol

II. Estem al dia amb... _____  El Boli Viu.

Algunes d'aquestes notícies ha estat publicades en el seu moment al web-bloc de l'escola.

www.xtec.cat/ceippauvilaelpapioi

L'Escola informa

1-TALLER DE NUTRICIÓ

Dimecres, 9 d'abril a la tarda, i amb l'objectiu de fomentar el consum de fruita entre els nens, als cursos de P-5 van realitzar el taller "**Jo també menjo fruita**", en el taller dues noies, d'una manera molt agradable i engrescadora, van explicar un divertit conte i entre tots van construir imans per penjar a la nevera de casa.

Aquesta activitat proposada i gestionada des de Serveis Socials i subvencionada per la Diputació de Barcelona, ha estat molt ben valorada per les mestres del cicle.

2-ESPECTACLE DE POESIA

Dijous, 28 d'abril a la tarda, al gimnàs de l'escola, tots els alumnes del cicle inicial, 1r, 2n i de 3r van gaudir de l'espectacle de poesia que la Marta i el Dani ens van representar amb l'obra "**Un plat ple de poesia està**". La Marta i el Dani van parar la taula, rient, jugant, enfadant-se... això sí, tot ho van fer d'una manera molt i molt especial...**amb poesia**.

Aquesta activitat proposada per les mestres del cicle ha estat pagada amb la subvenció atorgada per la Diputació als alumnes del Cicle Inicial del curs passat per anar de colònies.

3-CONCURS DE DIBUIX

Com cada any, tots els alumnes de Primària de l'escola han participat al XXVIIè Concurs de Dibuix organitzat per la caixa de Terrassa. Feta la valoració dels dibuixos presentats per diferents escoles, una de les guardonades ha estat l'alumna de 5è de la nostra escola, **Cèlia Capdevila Galiot**, Cèlia, l'escola et felicita.

4-AMPLIACIÓ DE L'HORT

D'acord a la programació d'activitats relacionades amb l'educació **medioambiental** que aquest curs teníem previst realitzar, aquest any, amb la col·laboració del CEPA hem elaborat un **projecte per ampliar l'actual l'hort** i implicar al projecte els cursos del Cicle Mitjà, fins ara, només Ed. Infantil hi participa. Actualment, l'hort ja està fet, però de moment, haurem d'esperar que ens arribi d'on sigui l'aigua per tal d'activar-lo i poder preparar una bona amanida.

Aquest projecte d'ampliació d'hort proposat per l'escola, ha estat subvencionat per l'Ajuntament del Papiol.

5-XERRADA A LES FAMÍLIES

Dijous, 8 de maig a la tarda, a la biblioteca de l'escola, es va fer una xerrada, oberta a tots els pares de Primària sobre **"El temps de lleure familiar"** a càrrec del ponent Joan Segura, tècnic del programa d'Habilitats per a la vida.

El tema va ser molt interessant i cal dir que el Joan ens va fer una explicacions i propostes d'allò més entenedores i entranyables.

Aquesta activitat s'emmarca dins el programa de l'Aventura de la Vida que s'aplica als cursos del cicles Mitjà i Superior i està subvencionat per l'Ajuntament del Papiol.

6-VISITES EXPOSICIONS

El 28 d'abril tots els alumnes dels cicles Inicial i Mitjà van visitar 2 exposicions del Papiol, l'exposició de dibuixos del concurs de **pintura ràpida** a la sala d'esbarjo i l'exposició de **pintura inèdita** del papiolenc Joan Faura i Casanovas a la sala del castell.

Aquestes visites van ser una participació de l'escola en una de les activitats de la 30a setmana cultural del Papiol.

7-PREINSCRIPCIÓ

Tancat el període de preinscripció, a la nostra escola s'han preinscrit 35 alumnes per fer P-3, 1 per fer P-4, 1 per fer P-5, 2 per fer 1r, 1 per fer 2n i 1 per fer 4rt

El fet de comptar amb 35 alumnes per fer P-3, ens assegura poder comptar el curs vinent amb dues aules de P-3

Els 23 alumnes de 6è de l'escola, també han presentat la seva sol·licitud per començar l'ESO, 3 ho han fet a l'IES Bernat el Ferrer, 19 a l'IES Lluís de Requesens i 1 en un altre centre . A tots vosaltres, **ànim i molta sort en aquesta etapa que aviat començareu!!**

8-VETLLADA CIULTURAL

El 25 d'abril, en el context de la setmana cultural del Papiol, van realitzar la vetllada cultural, oberta a tot el poble, sota el títol **Anem de Festa Major!!**

La vetllada, un any més, va esdevenir per a tots els qui hi van ser, un temps especial de trobada, de records, d'emoció, de cultura, de cohesió, d'alegria... Per als mestres, va ser l'oportunitat de poder treballar amb tots els alumnes de l'escola alguns dels elements més tradicionals que podem trobar a la festa major: el pregó, els gegants, la música, el ball, les dances i, com no, després de 10 anys, l'estimat **Cavall Armat**.

Per acabar, des del claustre del CEIP Pau Vila, voldríem **felicitar l'associació Empenta** pel treball que en pro de la cultura, la cohesió social i un munt de coses més ha estat realitzant al llarg d'aquests 30 anys al Papiol, **FELICITATS**, doncs, i que 30 anys més, puguem compartir amb vosaltres aquesta vetllada.

A la Web de l'escola www.xtec.cat/ceippauvilaelpapiol , i dins del Bloc de Vetllades Culturals, podeu trobar informació sobre aquesta vetllada i d'altres d'anys anteriors.

L'AMPA informa

Carta a les famílies,

Ens estem acostant al fi de curs, aviat arribaran les vacances. Aquest és l'últim Boli viu del curs 2007-2008 i per tant l'última vegada que ens adrecem a vosaltres.

Durant aquest temps han passat moltes coses, la majoria esperem que per a vosaltres hagin sigut bones. A partir d'ara, un grup abandonarà l'escola per anar a fer la ESO i el curs que ve, un de nou començarà P-3 amb molta il·lusió a "l'escola dels grans".

Els pares, com cada any, ens preocuparem de si surten dues línies o una. I els més petits descobriran la seva nova escola. Veuran el patí de parvulari i ens tornarem a plantejar la grandària dels arbres. El patí té prou joguines? Com dinaran tants nens dins del menjador? Els petits podran fer migdiada? Les mateixes preguntes de cada any fetes per noves persones. Per sort el personal del menjador cada any té més i millors respostes

ACTIVITATS I LLIBRES

A l'escola, com a la vida, canvien les persones però les obres perduren. Els pares, representats per la seva junta farem trencaclosques i intentarem programar activitats extrascolars. Ens coordinarem amb **l'escola de música i l'esport base** i intentarem fer uns horaris d'activitats assumibles.

Un altre grup ja està treballant per aconseguir fer les **comandes dels llibres**. Aquest any no ha canviat la normativa i tenim esperança de que no hagin tants endarreriments en els lliuraments com l'any passat (els llibres haurien d'haver arribat a l'escola a mitjans de juliol) .

El nombre de **llibres sociabilitzats** augmenta, gràcies principalment a la col·laboració del claustre de mestres, que s'ha fet seva aquesta bandera i a la implicació dels propis nens que tenen cura i respecten els llibres per el que signifiquen i no pel seu cost econòmic.

TEMPS EXTRAESCOLAR

Les **acollides del matí i de la tarda** suposem que funcionaran mentre els pares i les mares treballin, i mentre aquest horari no sigui com a mínim el mateix que el escolar (i creiem que això no passarà aquesta dècada ni per desgràcia en les properes). Darrera d'això hi ha altres pares que es van preocupar de transmetre confiança i respondre ràpidament quan va tancar la ludoteca i van muntar ràpidament un taller d'acollida. Així mateix, al juny, quan l'escola fa jornada intensiva s'han preparat **tallers** per als nens que es vulguin quedar, o els pares els hagin de deixar, a les tardes fins completar la jornada a les 16,30 hores.

FESTES

Per a les **festes** hem comptat amb la col·laboració de la Conchi i la Mercè, i les senyores de la neteja, que sempre hi són quan passa res i d'unes mares joves que tenen molta marxa. I parlant de festes, celebrem que el Lluís torni a estar bé!

MATERIAL ESCOLAR I ALTRES QÜESTIONS

La gestió dels **materials** que utilitzen els vostres fills la realitzen altres pares de la vostra junta. S'encarreguen de fer les remeses que us passen per el compte corren i de fer els pagaments, amb aquests diners, a les empreses subministradores de material. Això és fa d'aquesta manera per evitar diferències (tots el nens del mateix grup disposen del mateix material) i al comprar grans quantitats optem a preus més avantatjosos.

I d'altres coses que fem: la **fi de curs** , tot i que aquest any el pes el porten els nens i nenes des sisè (una mica recolzats per els seus papis), participem als consells escolars, estem a la jornada de portes obertes, muntem xerrades, gestionem uns comptes clars (aquí també hi ha pares que hi perden hores), protestem per una **sisena hora** que sembla que per fi ens la donaran, parlem molt de l'escola amb els nostres fills, els hi fem veure que és important, hem demanat que el **patí de l'escola** estigui obert les tardes i caps de setmana,...

Tot això emmarcat en uns dogmes molt clars: **convivència, respecte, gestió transparent i bon rotllo**. Si no hi ha bon rotllo, res no funciona i nosaltres volem que això marxi. **Estarem allà on l'escola bategui!**

El Menjador informa

ACTIVITATS SANT JORDI

TALLERS. Al mes d'abril, amb motiu de la festa de sant Jordi, els nens més petits que es queden a dinar, de P-3 a 1r, ajudats per les monitores i nens de cursos alts, de 2n a 6à, van realitzar una sèrie de tallers: de **roses de paper**, de **punts de llibre**, d'**espases i escuts**, de **roses amb imans**, de **dracs** i de **barrets de princesa**, tots plegats ens ho vam passar d'allò més bé.

TEATRE. A part de tallers, uns quants nens i nenes, tot fent d'actors i actrius van representar la "**Legenda de sant Jordi**" i, a part de passar-s'ho molt bé mentre feien els assajos i la representaven, us podem assegurar que ho van fer molt i molt bé.

TALLER DE NUTRICIÓ

Dimecres, 14 de maig, i amb l'objectiu de fomentar en els alumnes hàbits alimentaris saludables, els membres de l'associació Ciència Divertida amb els nens i nenes de 4rt i 5è van realitzar un taller de **promoció d'hàbits alimentaris saludables**. El taller va ser molt engrescador i tots els nens hi van participar.

Aquest taller proposat i gestionat des de serveis socials, ha estat subvencionat per la Diputació de Barcelona.

JORNADES GASTRONÒMIQUES

Al marge de les activitats anteriors amb l'objectiu de donar a conèixer alguns dels plats culinaris d'altres països, al llarg d'aquest tercer trimestre, hem organitzat unes **jornades gastronòmiques** sobre 3 països: Marroc, Itàlia i Xina.

A part de provar diferents plats, també vam explicar contes i van organitzar jocs i activitats de cada país.

Aquestes jornades han estat una oportunitat per poder treballar des d'aquest temps del migdia, **la interculturalitat** i, com que hem vist que han estat tot un èxit l'any vinent continuarem realitzant-les.





EL MOSQUIT TIGRE, NI AIGUA...!



S'acosta el bon temps i sembla ser que els petits insectes tornen a ser aquí per fer de les seves! És per això que els nens i nenes de segon ens hem informat molt per tal d'explicar a tots els papiolencs i papiolenques què hem de fer ara que comencen a amenaçar al poble.

Doncs tal com diu la dita: "Per vèncer l'enemic, cal coneixe'l bé!"
Anem per feina!

Què és, com és?

És un mosquit de color molt fosc, quasi negre, amb unes bandes característiques de color blanc platejat a les potes i una ratlla blanca al dors que baixa des del cap fins el tòrax. La seva mida oscil·la entre els 2 i els 10mm., tot i que normalment fa 6 o 7 mm.

On viu?

S'ha adaptat molt bé a aquests nous territoris i posa els seus nius en aigües estancades i tancades que els recorda el seu hàbitat original, gerros, plats de testos, cubells o altres tipus de recipients.

Piquen tots dos sexes?

No, només piquen les femelles que han estat fecundades i han de desenvolupar els ous. Perquè les femelles necessiten la sang per a desenvolupar cada posta d'ous.

Repercussions per a la salut

Ni a Catalunya ni a Europa s'ha detectat que hagi actuat com a transmissor de cap malaltia. En certs països tropicals s'hi troben l'insecte i les malalties, i allà pot transmetre Dengue o Febre Grog, per exemple. A Europa això és impossible, perquè només hi ha l'insecte. El mosquit no genera les malalties sinó que les transmet de persona a persona, i sota condicions molt concretes.

Si no transmet malalties, quina importància té que hi hagi un nou mosquit?

És un mosquit molt agressiu i molt molest, que viu a prop nostre i dins dels nostres habitatges, i que si no el controlem, pot empipar-nos moltíssim. És una qüestió de benestar.

Com prevenir-ne la presència

Tots els mosquits han de passar primer per una fase larvària, que és aquàtica. Per tant, si no hi ha aigua, no hi ha larves i tampoc mosquits adults.

Per eliminar els punts d'aigua on hi ha cria d'aquests mosquits cal:

Cobrir, buidar o posar boca avall qualsevol recipient que estigui a l'exterior que pugui acumular aigua: joguines, cendrers, gerros, galledes, etc.

Com prevenir-ne les picades.

Si heu de sortir al vostre jardí o terrassa porteu roba de màniga llarga i pantalons llargs, així com mitjons per evitar les picades.

CEM EL PAPIOL

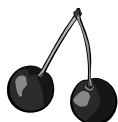
Complex Esportiu Municipal, El Papiol.

Diuen que el mes de juny obriran les portes del CEM. Ens han explicat que a dins es podran fer activitats diverses per millorar la nostra salut. Com ara: cursos de natació, activitats aquàtiques, ciclisme indoor, activitats coreografiades, activitats de tonificació, gimnàstiques suaus, activitats dirigides...



Ens agrada molt la idea perquè és un lloc on pot anar gent de totes les edats.

Que bé que ens ho podrem passar!!



S'ACOSTA LA FESTA DE LA CIRERA!!



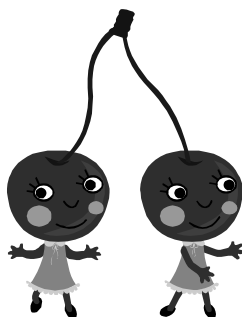
Aviat celebrarem en el Papiol la festa de la Cirera!! El primer cap de setmana de Juny!! I ja tenim moltes ganes que arribi! Doncs és una de les trobades més emblemàtiques del poble.

La festa va néixer ara fa vint anys, quan es va voler celebrar l'èxit aconseguit en la implantació de la cirera papiola, una varietat de cirera que es va conrear per substituir al monocultiu de la vinya quan va quedar molt malmès per la fil·loxera.

Les principals activitats de la festa s'estructuren al voltant de la Mostra de la Cirera, una exposició no competitiva de cireres organitzada per l'Associació de Pagesos del poble i en la que es mostra el resultat de la collita de cireres. Ara fa dos anys la festa es va ajuntar amb la Mostra de Comerç, una mostra de productes locals organitzada per la Unió de Comerciants del Papiol i que antigament es realitzava en unes altres dates. La Mostra de Comerç és una fira de productes dels comerços del Papiol, des de l'alimentari i fins la decoració de la llar.

Durant aquests dies també hi ha jocs infantils, balls, tallers per conèixer les cireres, sardanes, etc..

Us hi esperem a tots !!!





ELS JERBOS

Aquest any tenim una companya nova a 3r . Es tracta d'una femella de jerbo.

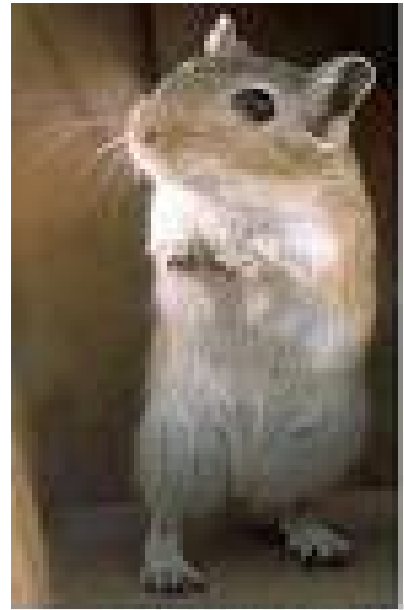
Com a animals de companyia, els jerbos fa poc que ens els trobem. Per això molta gent no els coneix encara.

El seu nom vé del llatí *gerbillus*, que vol dir petit jerboa. Un jerboa és un animal rosegador del desert, originaria d'Àsia i Àfrica.

Un jerbo és un petit mamífer típic de les regions àrides de l'Àsia, Àfrica i Europa Occidental. S'assemblen a altres rosegadors.

De vegades se'ls nomena ratetes del desert. Com elles, excaven galeries subterrànies i mengen herbetes, arrels i plantes del desert.

Són força actius, tant de dia com de nit, i acostumen a viure en colònies a túnels d'uns 2 m de llarg.

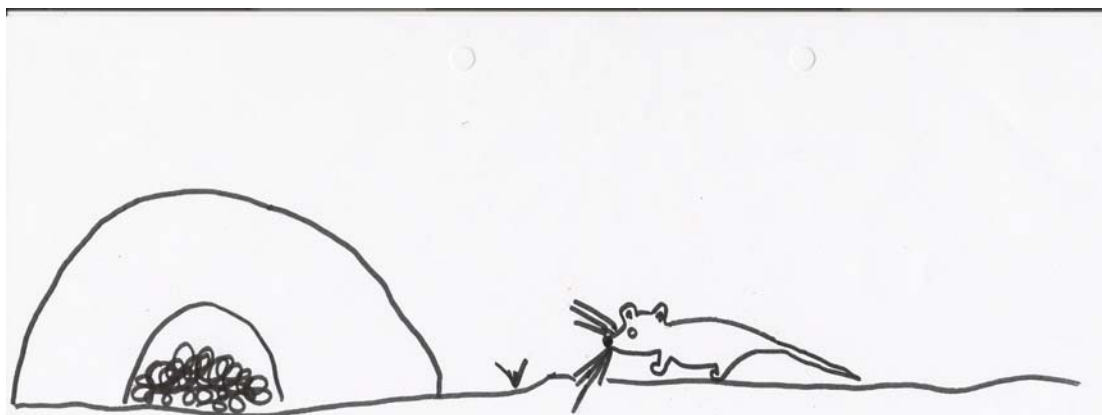


Els agrada el contacte amb humans, per això són molt adequats per tenir a l'escola. A més, són nets, i si tenen aigua i menjar, poden estar alguns dies sols. A favor seu s'ha de dir que fan poc soroll, per tant a classe no molesten gens!!!

Aquesta és la famella de jerbo:



i aquesta la seva caseta:



Observem la Griseta

La Griseta és un jerbo del desert. És la mascota de tercer.

La tenim en una gàbia.

Gairebé no veu aigua.

Li agrada el que té al voltant, tot ho mira.

Li posem menjar de Hàmster

Menja pipes, blat de moro, pinso...

Tapa el menjar amb la fusta del fons de la gàbia

Fa més caca que pipí

Rosega el plàstic.

Li agrada tirar el menjar fora de la gàbia.

Fa forats.

Rosega amb gran velocitat el paper.

V.L'Entrevista

ENTREVISTA ALS ACTORS DE L' ESPECTACLE : "UN PLAT PLA PLE DE POESIA ESTÀ"



El dia 10 d' abril els nens i nenes de C.Inicial i 3r vam gaudir d' un espectacle molt especial. Un actor i una actriu anaven parant i desparant una taula i alhora anaven recitant poemes, cantarelles o embarbussaments. Amb els plats també jugaven i feien coses molt divertides.

Ens va agradar molt i a l' acabar els Conills i les Papallones de 1r els vam fer aquestes preguntes:

- D' on veniu? Veniu de lluny?
- Marta i Sergi: *De Barcelona, però ens ha costat arribar al Papiol perquè no hi havíem estat mai.*

- Viatgeu molt ?
- (M i S) *Per Catalunya molt.*
- Quantes dies trebal·leu a la setmana?
- (M i S) *Això depèn de les setmanes, però normalment un parell de dies .*
- Quan us va conèixer?
- (S) *Aquest any. Jo sóc de València i la Marta de Girona i ens vam conèixer quan vam començar a fer aquest espectacle junts.*
- Quants espectacles heu fet ?
- (M i S) *Junts només aquest, però separats molts. De fet la Marta ja fa 4 anys que s'hi dedica.*
- Us agrada la vostra feina?
- (M i S) *Molt. És un plaer poder compartir sentiments amb el públic.*
- Ser actor, és fàcil?
- (M i S) *Com totes les feines té les seves complicacions. S'ha d'estudiar molt i tenir molta constància.*
- Com prepareu els espectacles?
- (M i S) *Primer llegim el text a casa, ens l'aprenem una mica, en parlem, pensem com dir-ho etcètera. Després assagem i provem diferents maneres d'interpretar-lo.*
- Us agrada més treballar per a petits o per a grans ?
- (M i S) *En els dos casos se n'aprèn molt. L'important és fer-ho amb il·lusió.*
- Quin espectacle us agrada més fer ?
- (M i S) *"Un plat pla ple de poesia està" és un dels nostres preferits.*
- Us agrada la poesia ?
- (M i S) *Molt. És com una partitura de música amb paraules en comptes de notes.*
- Quina és la vostra poesia preferida?
- (S) *En general l'obra d'en Mario Benedetti o Eduardo Galeano m'agrada molt. (M) "Carta a Elionor" de Miquel Martí i Pol i els poemes d'en Rilke.*
- Teniu animals a casa?

- (S) No, perquè visc en un pis, a ciutat. (M) A casa dels pares hi tinc 2 tortugues, 8 gats i 1 gos.

- Què heu estudiat?

-(S) Hem anat a una escola per aprendre interpretació. A més jo sóc tècnic de llums, i continuo estudiant per tal de millorar. (M) Jo he fet estudis d'Història de l'Art i també continuo perfeccionant-me.

- On trobeu els materials que feu servir?

-(S i M) Els comprem en botigues o els fem artesanalment.

- Canteu molt en els vostres espectacles?

-(S) No. La veritat, és que jo no sóc molt bo cantant però m'agradaria anar a classes de cant.

- Com us ho feu per aprendre unes poesies tan llargues?

-(S) Primer de tot has d'entendre-les i visualitzar-les. (M) Si tenen rima és més fàcil estudiar-les perquè fas associació de sons.

Un petó molt fort per a tots els nens i nenes de l'escola que van estar molt atents i molt simpàtics durant l'espectacle..

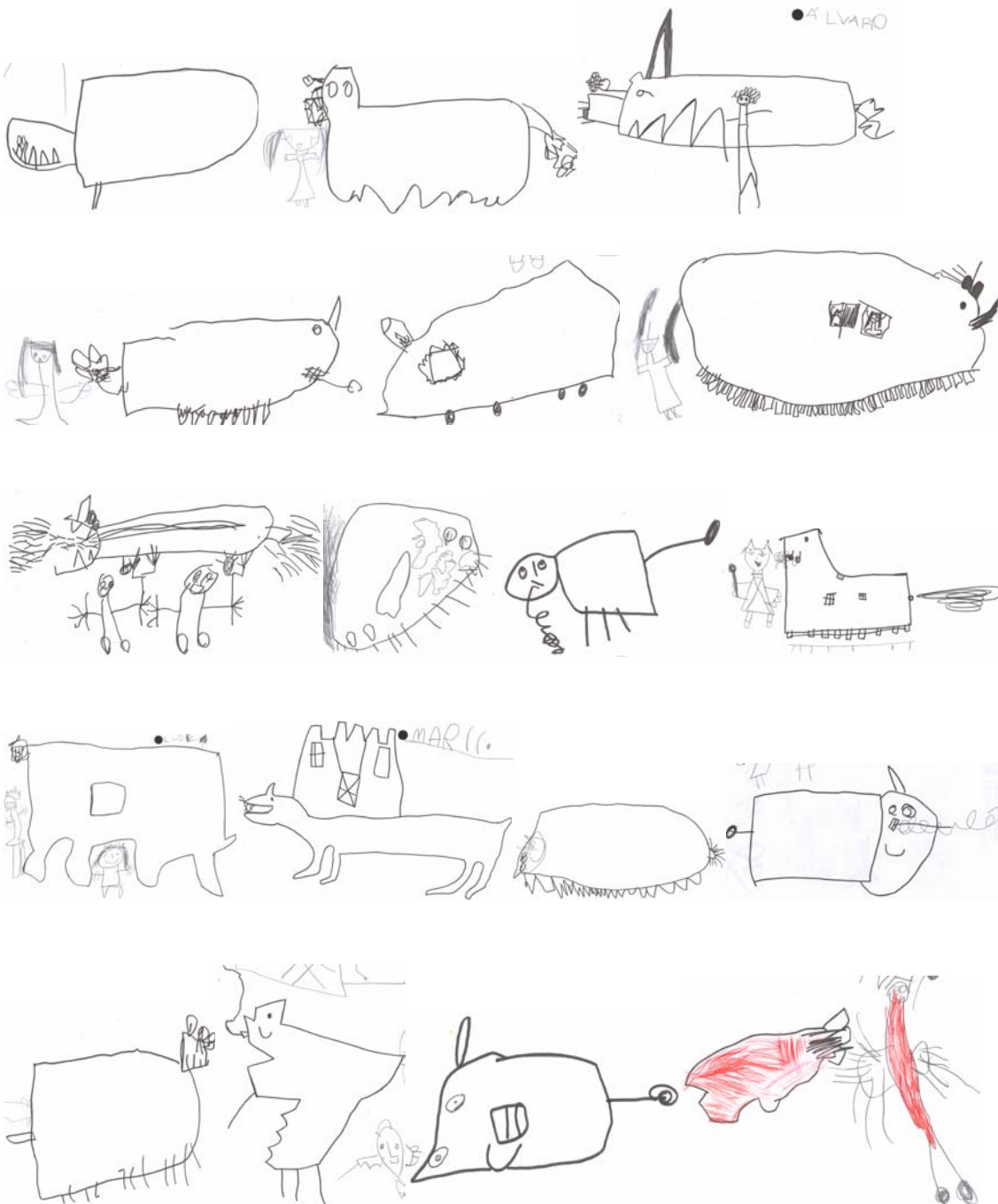
Fins aviat.

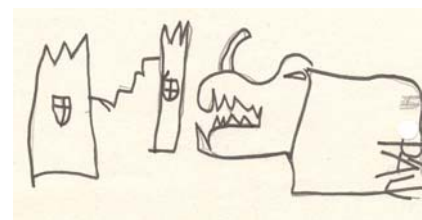
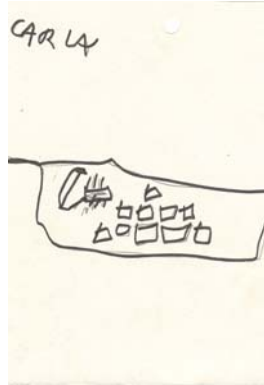
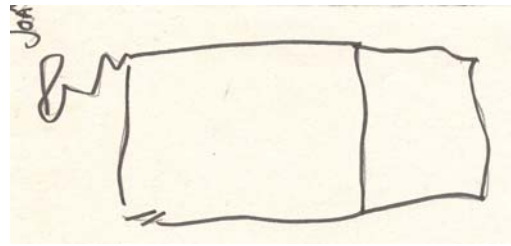
Sergi i Marta



10è. ANIVERSARI DEL CAVALL ARMA T

Educació Infantil - 4 anys





La Vetllada Cultural de Sant Jordi, segons els de Sisè

Una setmana abans de Sant Jordi, tots els nens i nenes de l'escola van treballar molt, van fer balls, preparatius, van fer activitats manuals per decorar l'escenari, els nens de 6è ens van dir el programa de festes i fins i tot vam tindre dos ex presidents de la generalitat de Catalunya, va costar una mica la vestimenta i el maquillatge. Però al final tot va sortir bé! Després d'una setmana plena de treball i d'esforç, tots van estar molt orgullosos pel seu treball.

Us explicarem en resum el que els nens i nenes de l'escola van fer:

Educació infantil:

El cavall armat, diables i graelles, la coral, gegants i cap-grossos.

Cicle inicial:

El ball de les pedretes, el ball de bastons,

Cicle mitja:

El ball de les gitanes, els falconers.

Cicle superior:

El ball dels diables i el ball de l'envelat.

La nostra opinió:

Aquest any la festa de Sant Jordi ha sigut molt divertida, perquè ens a portat joc i entreteniment. I es molt "guai" perquè fins i tot han hagut bengales al ball dels diables. I als pares i mares els hi a agradat molt perquè han vist els seus fills ballant, cantant, interpretant...i sobretot s'han divertit molt!



Llibres recomanats pels alumnes de cycle superior	
<p>El forat de les coses perdudes</p> <p>Autor: Juan Armangué i Herrero Any de publicació: 1988 Editorial: Cruïlla</p> <p>Resum del llibre</p> <p>Una nena, la Pepa, a qui li agrada molt resoldre els misteris, es troba un dia que han desaparegut uns alumnes, i ella aconsegueix resoldre el problema. Si voleu saber com, llegiu-lo!</p> <p>Opinió personal</p> <p>El recomano a la gent que li agrada el misteri. A mi personalment m'ha agradat molt, he pogut viure moltes aventures i misteris amb els protagonistes.</p>	<p>Un amigo peligroso.</p> <p>Autor: Laban Carrich Hill Año: 1998. Editorial: Timun Mas</p> <p>Resumen del libro</p> <p>La historia trata de un niño que tiene un amigo por correspondencia. Un día recibe una carta que dice que sus padres le dejan venir a pasar unos días en su casa. Cuando van a buscarlo al aeropuerto vio que tenía un libro de telepatía...</p> <p>Opinión personal</p> <p><i>Me gusta porque te sientes como el personaje principal ya que tomas tú todas las decisiones.</i></p>
<p>El terror de sexto B</p> <p>Autor: Yolanda Reyes Editorial: Santillana S.A.</p> <p>Resumen del libro</p> <p>Este libro habla de lo que piensan los adultos del colegio. Ellos ya no se acuerdan de sus deberes, de los exámenes, las malas notas, etc. Trata d'explicar que el colegio no es como cuentan los padres. Ahora es más moderno... Que ya no es tan dulce como lo era antes, vamos.</p> <p>Opinión personal:</p> <p>Pienso que está muy bien y que tiene toda la razón y creo que lo tendría que leerlo más gente, hasta los adultos.</p>	<p>Poppis i Isolda</p> <p>Autor: Maria Lluïsa Amorós Any de publicació: 1986 Editorial: Cruïlla</p> <p>Resum del llibre</p> <p>Poppis i Isolda és un llibre de trifulgues, aventures o fets insòlits . L'astuta Isolda aconsegueix convèncer el Poppis per emprendre un viatge estrany . Les situacions qui viuen, són sorprenents i increïbles al llarg de dos anys. No les podria protagonitzar un qualsevol. Poppis i Isolda només seran humans durant una temporada.</p> <p>Opinió personal</p> <p>Està bastant bé. A mi m'ha agradat força. És d'aventures i amb això, per a mi, està tot dit.</p>
<p>El secreto de las hadas</p> <p>Autor: Gail Carson Año de publicación: 2005 Editorial: Beascoa, Random House...</p>	<p>L'Otto ha desaparegut</p> <p>Autor: Limmroth Any de publicació: 1988 Editorial: Bruño</p>

<p>Resumen del libro</p> <p>Dicen que cuando una niña pequeña sonríe por primera vez se forma una hada y está va al país de Nunca Jamás. En este país cada hada ejerce una profesión determinada: pastelera, cuidadora de plantas... Cuando saben que va a llegar una hada nueva todas las demás se preparan. Madre Paloma es quien cuida a todas las hadas y tiene un huevo que si se rompe todo irá mal. Un día hacen una fiesta, cae una gran tormenta y se lleva todas las hadas y se rompe el huevo. Para poder repararlo necesita la ayuda de un dragón. Para que les ayude éste le pide tres objetos. Para conseguirlo pasan distintas aventuras. Finalmente lo consiguen y reparan el huevo.</p> <p>Opinión personal</p> <p>Me ha gustado mucho, sobretodo cuando iban a buscar los tres objetos para el dragón porque pasaban cosas muy importantes: como cuando una de las hadas se cortó las alas para ir al fondo del mar a recuperar el objeto o cuando al Capitán Garfio le sacan su garfio y como él es más grande da la impresión que las vaya a coger y apretar.</p>	<p>Resum del llibre</p> <p>Hi havia una vegada una família composta per quatre persones: el pare, la mare, la germana gran i el germà petit, que és , el nostre protagonista. És l'aniversari de l'Otto (el germà petit) i fan una festa amb molts convidats. Com cada any la Mina, la germana de l'Otto, prepara un número de màgia i aquest any vol convertir l'Otto en un hipopòtam. Però quan la Mina estava a punt de convertir-lo, , entra el seu pare i l'Otto s'escapa deixant un porc en el seu lloc. Van passar els dies i la mare i la Mina es pensaven que l'Otto era el porc però el pare creia que l'havien segrestat. Un dia dos amics de la Mina troben a l'Otto en una habitació molt estranya i tothom es posà a cantar i a ballar de l'alegria que tenien de tornar a veure l'Otto.</p> <p>Opinió personal</p> <p>Aquest llibre és molt distret i intrigant, ja que desapareix un nen. El recomano als nens i nenes de la meua edat ja que es fa amè de llegir. Ja tinc ganes de llegir més aventures de l'Otto.</p>
<p>Els meus monstres i jo</p> <p>Autor: Thomas Brenzina Editorial: Cruïlla</p> <p>“Els meus monstres i jo” és una col·lecció que podeu trobar a la biblioteca del poble.</p>	<p>Els llibres d' aquesta col·lecció són divertits amb tocs de por i d'intriga. Els recomano als nens/es d'entre vuit i tretze anys. Cadascú té al voltant de cent vint pàgines . Ah! Us recomano que llegiu del primer a l'últim volum.</p>

Els nens i nenes de 4t hem llegit el llibre Molly Moon i l'increïble llibre de l'hipnotisme...

MOLLY MOON

La Molly és una noia que viu en un orfanat. Un dia omple la banyera i té pora del límit. La senyoreta Adderton l'encampa i la castiga tres mesos sense banyar-se i també li fa rentar els lavabos amb el seu raspallet de dents.

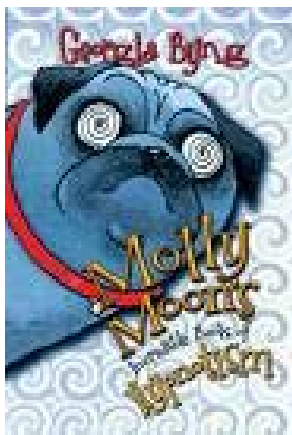
Més endavant ens presenta els seus amics Rocky, la senyoreta Tinklebury i els dos nens petits. Un dia hi ha una cursa i la Molly perd una llamba. En Rocky l'ajuda i discuteixen perquè sempre és ell qui resol tots els problemes.

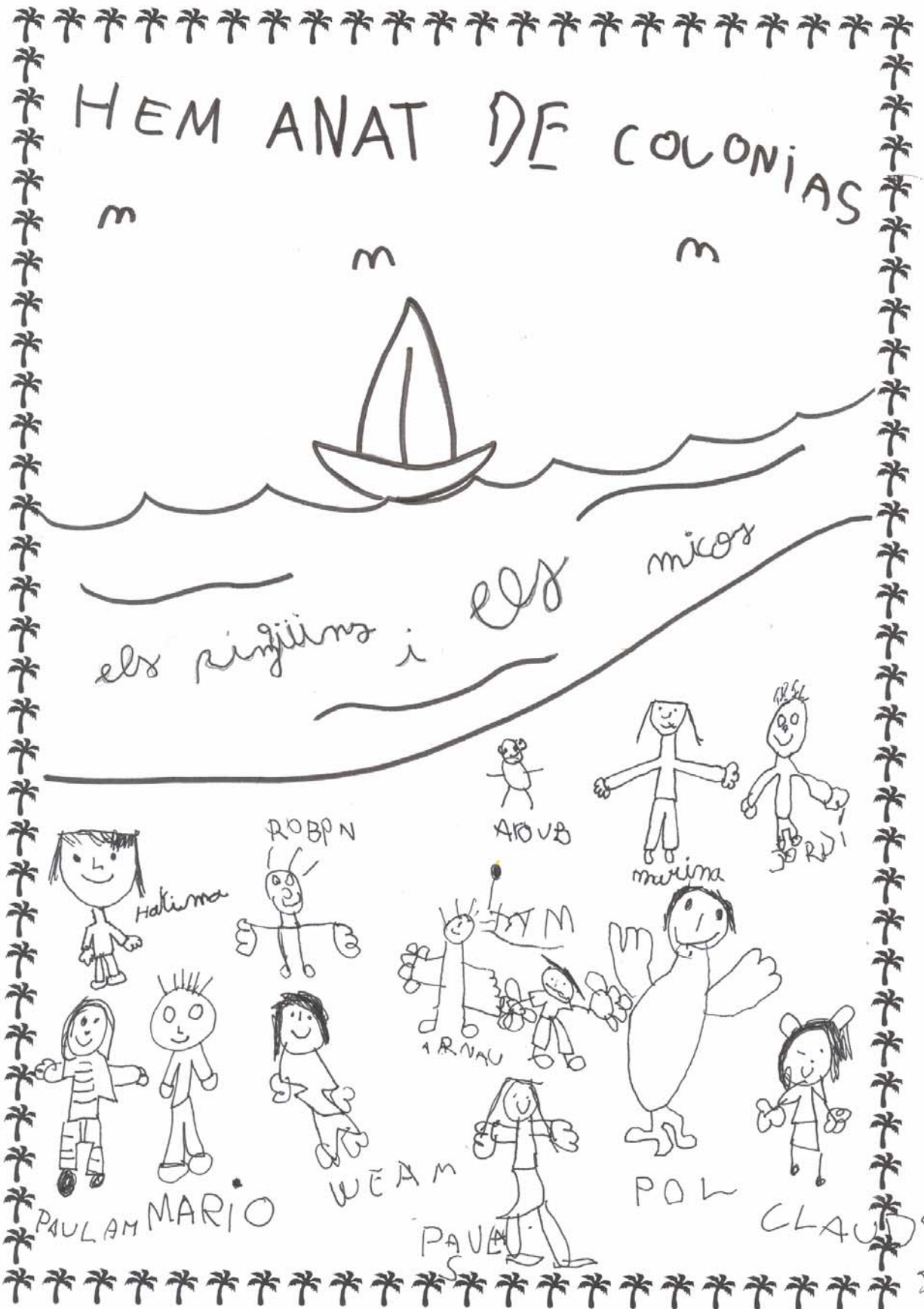
7 Ella sempre discuteix amb la Hazel.

Un dia s'escapa de l'orfanat però la Sita Tinklebury la convens per tornar i li dona una magdalena de xocolata.

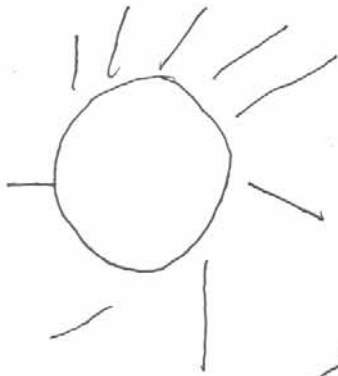
Una família adopta al seu amic Rocky; troba un llibre d'hipnotisme que li ajuda a guanyar un concurs de talents. Amb els diners que guanya se'n va a Nova York a buscar en Rocky.

Veu un programa a la Tele i pensa que hipot anar per trobar el Rocky. Guanya el concurs i...





ALMAS DEN PEDRO



ANDRÉA



TORINAF



Lola



LAURAJ.



RUT



PAULAR.



oici 2847



FERRAN



JESÚS



DO NOUAIN



LAUR



LOURDES

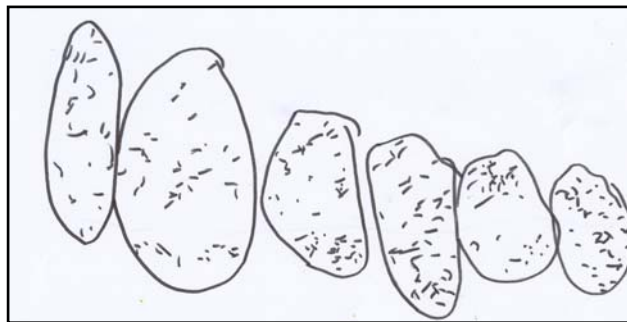


GEOL

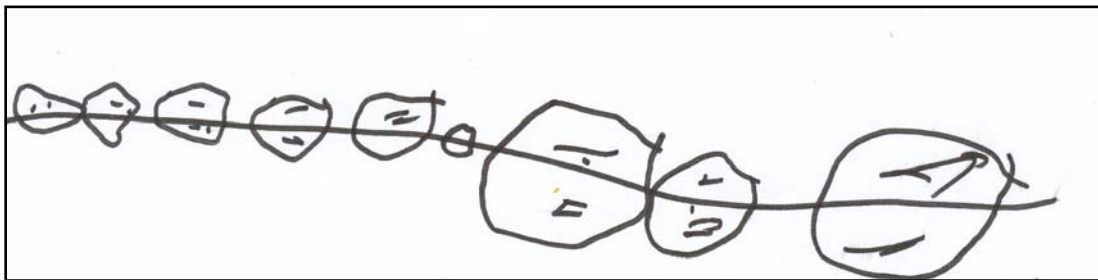


els alumnes de p-3
(els cavalls i les tortugues) estem fent els tallers
d'experimentació, relacionats amb **la cuina**:

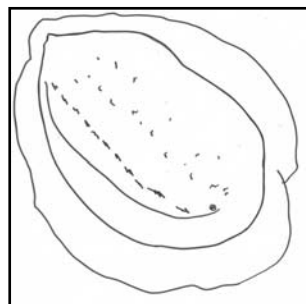
- ☺ fem torrades de crema de cacau, formatge i foie-gras.



- ☺ preparem una broxeta de fruita: plàtan, poma, maduixa i kiwi.

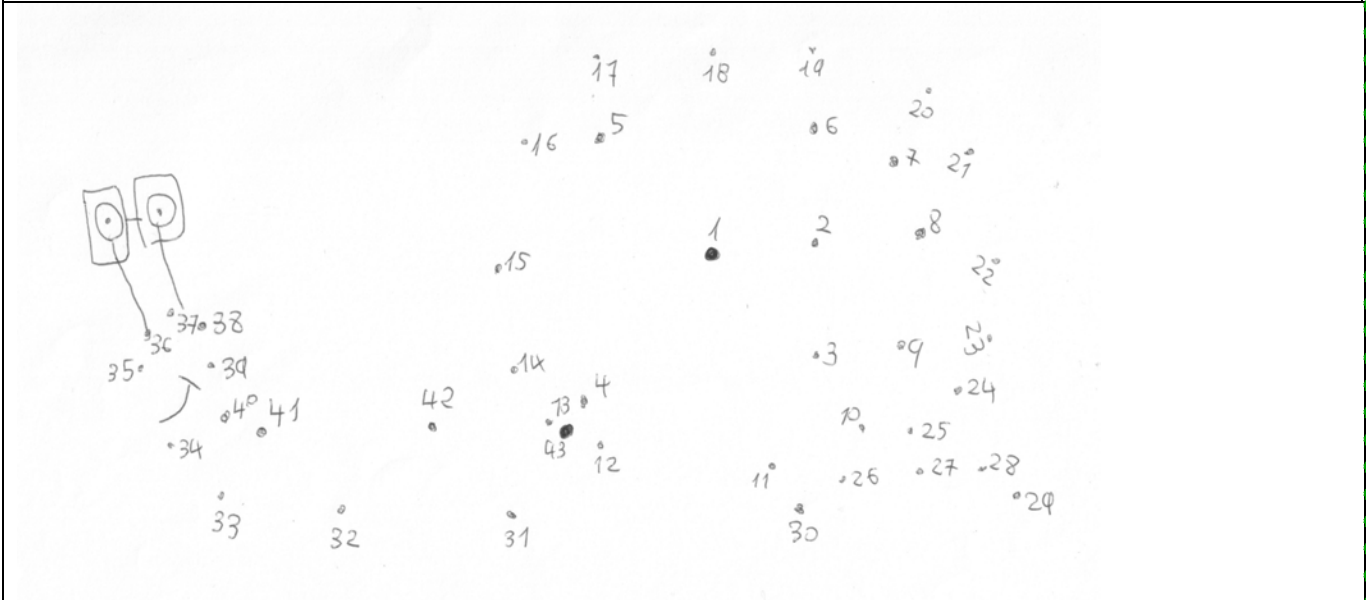


- ☺ decorem una magdalena amb coco i "lacasitos".



Endevina, endevinalla

A sobre porto la casa. Camino sense potes. Per allà on passo deixo un fil de plata. Qui sóc?...
Si vols saber la resposta o assegurar-te'n, cal que ressegueixis els punts amb un llapis.



Busca les set diferències

Solució al sudoku



1	3	4	2	5	8	6	7	9
5	2	8	7	9	6	1	4	3
6	7	9	1	4	3	8	2	5
2	6	5	8	3	7	9	1	4
3	4	7	5	1	9	2	6	8
8	9	1	4	6	2	3	5	7
7	1	2	9	8	4	5	3	6
4	8	3	6	2	5	7	9	1
9	5	6	3	7	1	4	8	2

Solucions a les sopes de lletres

... A ... T ...
 ... D ... H ... J ...
 ... E ... K ... A ...
 ... S ... M ... R ...
 ARREUGATHAUORTNAUQD
 ... D ... I ...
 ... V ... D ... V ...
 ... A ... L ... O ...
 ... R ... E ... R ...
 ... L ... D ... A ...
 ... B ... A ... E ...
 ... M ... C ... L ...
 ... E ... A ... M ...
 ... S ... L ... A ...
 ... P ... O ...
 TACNERTLLARIM ... M ...
 ... L ... A ...
 LAMORTILAPRIMAVERA ...
 ... LAMEVACRISTINA ...

... A ...
 ... N ...
 ... I ...
 ... DP ...
 ... RA ...
 ... RA ... A ...
 ... S ... D ...
 LLENGUADO ... A ...
 ... J ...
 ... A ...
 AXIURB ... R ...
 ... T ...
 ... S ... D ...
 ... Y ...
 ... I ...
 ... H ...
 ATIURT ... A ...

... X ... T ... A ... E ...
 ... I ... R ... V ... U ...
 ... L ... O ... I ... U ... G ...
 ... O ... M ... O ... A ... R ...
 ... F ... P ... L ... C ... I ... O ...
 ... O ... E ... A ... T ... O ... F ...
 ... N ... T ... S ... A ... X ... O ... R ... N ... G ...
 ... A ... O ... T ... U ...
 ... M ... R ... T ... I ...
 ... B ... A ... U ... T ...
 ... B ... T ... O ... B ... B ... A ...
 ... A ... R ... T ... O ... C ... A ... A ... R ... T ...
 ... T ... O ... P ... L ... I ... R ... I ...
 ... E ... M ... I ... X ... A ... M ...
 ... R ... P ... V ... I ... O ... L ... I ... A ... R ... B ...
 ... I ... A ... N ... I ... A ...
 ... A ... O ... N ... L ...
 ... T ...

CANARI ...
 ... L ... T ... G ...
 ... L ... O ... A ... R ...
 ... O ... R ... S ... T ...
 ... R ... T ... A ...
 ... O ... U ... G ...
 ... G ... H ...
 ... A ... M ...
 ... S ... T ...
 ... T ... E ...
 ... R ...
 ... L ... L ... I ... N ... O ... C ...
 ... E ...
 ... T ...

Busca les nou

Busca

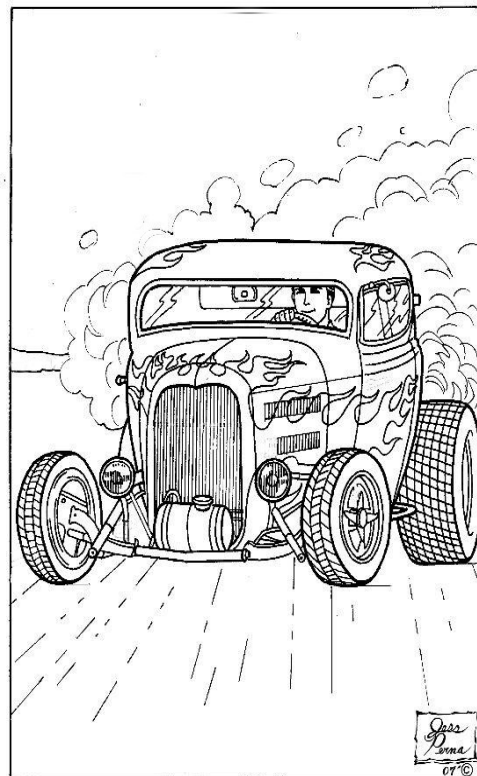
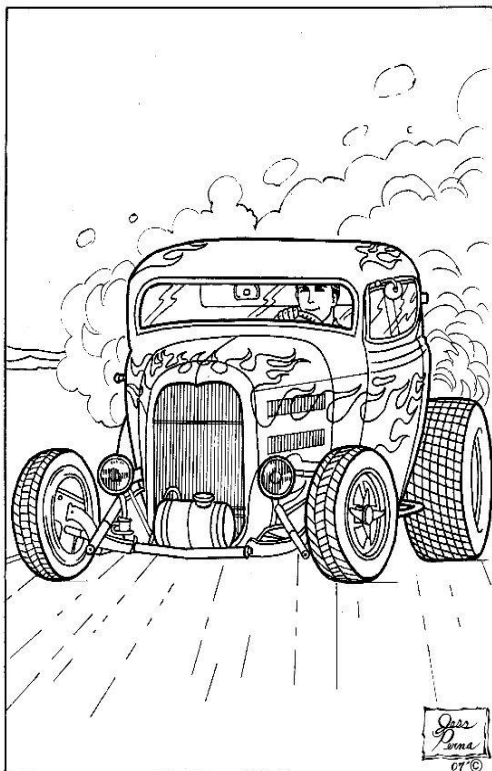
primeres obres de Mercè Rodoreda

P I A A J M J Y X T R A W U Z F G B L J
 F D K D E Y S P Y N W N U Y K H L G J X
 E Y L E P K O C G A W G B O L E G E A G
 Z N V S E T X T R M W B E Z L Z J I R Q
 A R R E U G A T N A U Q A T N A U Q D B
 U P P D A I A J P I B M I G D P G X I X
 K V K A F H V T H D W C B H M O E U V Q
 I E X V A K T C H L J S Y S I F K P O I
 V C A A R A A D Y E U K H T R W T F R A
 T K J L J W A W B D H J F J P W T R A C
 N M S B R X M P M A K H M H Z W Y Q E Y
 G J S M W J R B D Ç X H U K S G B L L F
 U N I E H X I M E A M I P T A H J F M D
 R W X S J A Y R M L W H I R A L T M A Z
 C V O X D S E L P P I Q L O S W O A R F
 T A C N E R T L L A R I M R K L M M U R
 Y Z J V F J Y G T L O X U U Q L E C A S
 L A M O R T I L A P R I M A V E R A N J
 L C L Q Y L A M E V A C R I S T I N A W
 J K B L I U I P G B V S K K P C B D O X

setze instruments musicals

Z L J F J X N X G T W A N J Y O E P Y W
 C I X Z E B I E R D V V T Y G V U E Z J
 E I Y C G L U O A E I N O U C R G R F C
 G O O S O S M T A O A W L B A C R O V S
 V C V F W P F V L K D N U C C L O N D Z
 U A O I E P P A Q T L R K O N H F V B M
 U N J T S A X O K R Q W S N E L M G U E
 V G A A B Q W K U O K B P T V F V U X L
 B R T B A J X E J M U U G R B B T I C D
 H Z O J W P B E U B D Y I A H D U T P L
 B A X H M Q T B H O Q G K B A D B A N F
 A Y U Y M R B D C O C E O A N G A R G T
 T D R R O W W X V D P L I E E R R H I
 E S N M C W U F L Q C I A X M D I A F M
 R D P X K V I O L I C H A R F G H S X B
 I A H A E W Q P Z F S E X N I P K T J A
 A U H H W L A C N I H V Y M O N T C O L
 W G V T F L T T C K B H G W J Y E D E V
 J S F T A R S E B R Q Y L W G S I T U U
 O U L Y T N R F L F P Y D S N Y Z X C F

Troba les vuit diferències



Busca set peixos comestibles

FKHDFGTEZKZPSNXCNI FE
 JXLXGJACGNPGORJIBAUC
 EZPWGKHNFNHZKJPVUOKR
 THHSMUCSINWQGXWILGL
 GDIEOZPZNDPKCQWIHKJ
 JTPKWUHHJYRATEY PBSKL
 GNFI PMLPIXTARIAHXEYD
 MMGPELMBQTRKSZR DJENS
 LENGUADOKTYMGYKAADA
 EDYNHEWTRZUIJBLYYJBF
 ONLAPMNHRYNOGDEAXJAI
 AXIURBKMUYCTVHRHRLIR
 MBVWVEKZPZQITQWDL LFH
 PJNFTMPXEDFTOYDRHVCZ
 APYDUFWKZNGLN OGDYSZS
 FERDNWIRWEQAYAIMVWJB
 OUPOOMMDLCICIOFRAYRS
 UHEZCIGGXL SUNPJZXUMY
 ATIURTMCXYYIAFCRZFSF
 PBDAYPUPCWGMQZCUMEIY

Busca set animals domèstics

HWEFLDSWUILYZMVHRNUK
 CANARIJQFENGLQXWKIDM
 LWMNZQTTEGXNDFQDALLF
 LQICYRROQSOHILDARICI
 OGGFLFDZRJFASDSFZJTYH
 REZOXZUTAFGVOVAYIMAF
 OBBNVCLUXEZMFLUHDKG
 XCPFSDDGGDPBIHVYTCIJY
 LTDBGFGAGYHTAAJIYOSM
 FXBIDZVOJXOEMITCMVKY
 WAQRJRRZVNOMSBYHIMCX
 PQYTFPUGZUXTTXZRRUON
 WDYPJANHBQPKCEVOD AUP
 RRFHWWUPCPLKRRRLMQAGN
 KRZTSYVRYIOWGXJZLAOF
 LLINOCTFSUKNDSATOCFM
 WFWPJHGXDDPJPLUVVOX LX
 HYEMTMBSNYMCMUCIBVBI
 MHQZPTWQSMSDPPDYAKVT
 KFTZPAKZCLWZKXJRS AFY

Endevina, endevinalla

- Una capseta blanca que s'obre i no es tanca. Què és ?
- Mil germanes dormen de dia, i a la nit brillen totes quietes. Què són ?
- Faig molt bona olor, sóc de molts colors però el fred i la calor em deixen viure poc. Qui sóc ?

1	3			5		6		
	2	8	7		6		4	
			1	4	3		2	5
			8		7	9		4
3						2	6	
8	9				2	3	5	7
7		2	9	8	4			
4			6					
9		6			1	4	8	2

Preguntes i respostes

1- Qui va ser el líder del Luteranisme?

- a) Martín Luter
- b) Martí Luter
- c) Marc Luter

2- Qui va ser el creador del quadre de las Meninas?

- a) Leonardo da Vinci
- b) Sandro Botticelli
- c) Diego Velázquez

3- Com es diu el dia en el qual els segadors van fer front a les autoritats de Barcelona?

- a) Corpus de Sang
- b) Cor de Sang
- c) Carpes de Sang

4- Quins van ser els tres pintors més importants del Segle d'Or?

- a) Murillo, Miquel Àngel o Velázquez
- b) Murillo, Ribera o Zurbarán
- c) Sandro Botticelli, Miquel Àngel o Leonardo da Vinci

5- Qui va succeir a Carles II sense descendència?

- a) Carles III
- b) Carles d'Austries
- c) Felip V

6- Qui va ser un model de monarca absolut?

- a) Lluís XIV
- b) Ferran VI
- c) Carles IV

7- On va néixer Velázquez?

- a) En Alacant
- b) En Sevilla
- c) En Barcelona

8- Quina obra de les sigüents és de Velázquez?

- a) Les Menines
- b) L'Exorcista
- c) El Conte

XII. Agenda

El Boli Viu:



mes	dia	Activitat	nivell
juny	4	Sortida al Teatre Regina	Ed. Infantil
juny	11-12-13	Colònies a Arenys de Mar	C. Superior
juny	14	Festa de Fi de Curs	Tots
juny	19	ÚLTIM DIA DE CLASSE	Tots
juny	26-27	Entrega d'Informes	Tots

NOTA: aquest exemplar el podreu trobar també al WebBLOC de l'escola
www.xtec.cat/ceippauvilaelpapiol

Recorda !

Aquest estiu,
tanca l'aixeta.

