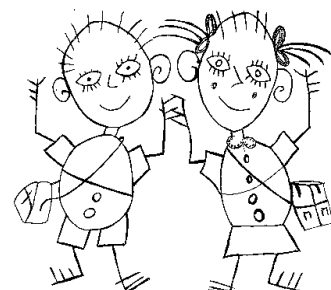




ELS HÀBITS A L'ESCOLA





HABITS

1.- JUSTIFICACIÓ.

2.- OBJECTIUS.

3.- DESENVOLUPAMENT DELS HÀBITS:

- Cura d'un mateix.
- Cura dels altres i de les relacions.
- Cura de l'entorn.
- Hàbits de treball.

4.- PROPOSTES:

4.1 RECURSOS I ESTRATÈGIES.

4.2 LLISTAT D'HÀBITS PER A TREBALLAR A CASA. (annex)



1.- JUSTIFICACIÓ.

Els **hàbits** són unes pautes i rutines que ajuden als nens i a les nenes a estructurar-se i a orientar-se. L'adquisició dels diferents hàbits els permet ser més autònoms i autònomes, fa possible que tinguin una convivència positiva amb els altres i són necessaris en l'adquisició dels nous aprenentatges.

Els hàbits s'han de treballar a casa i a l'escola. A mida que els nens i les nenes van assolint els diferents hàbits se senten més segurs i segures, tranquils i tranquil·les, i amb ganes d'aprendre. Observar els seus petits progressos dia a dia i saber valorar-los és per a ells i elles una motivació important i necessària per continuar avançant. El treball dels hàbits ha de ser una tasca compartida entre la família i l'escola.

Tenint en compte la importància que tenen els hàbits en el desenvolupament de la persona, i que la seva interiorització afavoreix l'adquisició dels diferents aprenentatges, l'equip de mestres hem vist la necessitat de consensuar uns hàbits generals d'escola i establir uns criteris comuns a l'hora de treballar-los.

Es podrien diferenciar dos tipus d'hàbits, uns amb un caire més general i comuns a tota l'escola, i uns altres de caire més específic que es van incorporant atenent les necessitats dels infants i del moment evolutiu en que es troben.



2.- OBJECTIUS.

1. Afavorir una convivència cordial, agradable, respectuosa,... envers a totes les persones que conformen la comunitat educativa.
2. Adquirir uns hàbits socials que ens permeti mantenir una bona relació amb tothom sigui l'àmbit que sigui.
3. Ser conscient de la importància de la cura d'un mateix.
4. Adquirir uns hàbits de treball que ens permeti ser més autònoms/autònomes i capaços de col·laborar de manera activa en les tasques cooperatives.
5. Establir una complicitat i implicació amb les famílies per tal de poder fer un treball conjunt en l'educació de valors i dels hàbits dels nostres infants.
6. Afavorir una relació respectuosa amb l'entorn.



3.- DESENVOLUPAMENT DELS HÀBITS

HÀBITS: Cura dels altres i de les relacions. (socials)	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
• Saludar a les entrades i les sortides de l'escola, de la classe, fent ús d'un vocabulari específic (bon dia, Bona tarda, fins demà) (trucar a la porta abans d'entrar..)	I	I, A	A	A, M	M	M	M	M	M
• Demanar les coses amb educació i donar les gràcies (si us plau, gràcies...).	I	I, A	A	A, M	A, M	M	M	M	M
• Saber escoltar a la persona que estigui parlant en aquell moment.	I	I	I, A	A	A	A, M	A, M	M	M
• Respectar i demanar el torn de paraula.	I	I	I, A	A	A, M	A, M	M	M	M
• Adequar el to de veu en funció de la situació.	I	I	I	A	A	A	A, M	A, M	A, M
• Tenir cura dels altres i d'un mateix: • Fes ús d'un vocabulari i actuar de manera que no molesti als altres. • Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes. • Respectar les diferències entre els uns i els altres.	I	I	I, A	A	A	M	M	M	M
	I	I	I, A	A	A	M	M	M	M
	I	I	I	A	A	A	A, M	A, M	A, M
• Anar tranquils pel passadís i per l'escola sense molestar als altres	I	A	A	M	M	M	M	M	M
• Reconèixer i valorar l'esforç en tots els nivells.	I	A	A	M	M	M	M	M	M
• Seure correctament a la cadira.	I	A	A	M	M	M	M	M	M
• Tenir cura del material, mobiliari i els diferents espais.	I	A	A	A	A	A	A	A	A
• Adequar el vestuari en funció de l'activitat i el lloc.	I	I	I	I	I	A, M	A, M	A, M	A, M

I: Iniciar

A: Adquirir

M: Mantenir



HÀBITS: Cura dels altres i de les relacions. (Socials)	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
<ul style="list-style-type: none"> Mantenir un ordre adequat de material i mobiliari que ens permeti ser més autònoms, poder treballar amb major eficàcia i així poder-nos sentir molt de gust: <ul style="list-style-type: none"> Treure's l'abric, la motxilla, la bata. Penjar l'abric, la motxilla, la bata. Posar-se la bata i l'abric. Cordar i descordar. Recollir i guardar les coses personals al seu lloc (tovallola, tovalló, got)/Ser endreçats. No arrossegar les cadires. Posar bé les cadires abans de sortir. Recollir i guardar els diferents materials. 	I	I, A	A						
	I	I, A	A	M	M	M	M	M	M
	I	I, A	A						
	I	I, A	A						
	I	A	A	M	M	M	M	M	M
	I	I, A	A	M	M	M	M	M	M
	I	I, A	I, A	M	M	M	M	M	M
	I	I, A	I, A	M	M	M	M	M	M
<ul style="list-style-type: none"> Ajudar als altres companys i companyes. 	I	I, A	A	A	A, M	A, M	A, M	M	M
<ul style="list-style-type: none"> Fer un bon ús de les joguines que puguin portar per compartir a l'hora del pati. (a P3 i a P4 es parlarà si cal que portin joguines de casa) 	I	I, A	A	A, M	M	M	M	M	M

I: Iniciar

A: Adquirir

M: Mantenir



HÀBITS: D'higiene i salut.	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
• Buscar el tovalló/recollir el tovalló.	I, A	A, M	M						
• Fer ús del tovalló a l'hora de l'esmorzar.	I, A	A, M	M						
• Menjar asseguts.	I, A	A, M	M						
• No parlar amb la boca plena..	I, A	A, M	M	M	M	M	M	M	M
• Anar al lavabo abans i després del pati. • Anar al lavabo durant el pati (CM/CS).	I	A	A	A, M	A, M	A	A	A	A
• Pujar i baixar-se la roba.	I, A	M	M						
• Eixugar-se amb paper.	I, A	M	M						
• Tirar de la cadena .	I, A	M	M	M	M	M	M	M	M
• Rentar les mans després del pati i quan es consideri necessari..	I	I, A	A	M	M	M	M	M	M
• Tenir cura de l'aspecte personal (anar nets).	I	A	A	A	A	A	A	A	A
• Adonar-se de la importància de fer una dutxa diària.			I	I, A	I, A	A	A	A	A
• Procurar no embrutar-se ni mullar-se als patis.	I, A	A	A						
• Fer ús del mocador i saber-se mocar.	I, A	A	A	M	M				
• Fer-los conscients de la importància de portar una dieta variada i equilibrada.						I	I	I	I, A



HÀBITS: TREBALL.	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
• Utilitzar l'agenda.				I	I	I, A	A	A, M	A, M
• Agafar bé el llapis.	I	I, A	I, A	A, M	M	M	M	M	M
• Portar el material necessari per fer la classe..						I, A	A	A, M	A, M
• Dedicar el temps necessari a casa per fer deures, estudiar i preparar el material..		I	I	I	I	I, A	A	A	A
• Planificar el temps fora de l'escola per tal de treure-li el màxim rendiment.						I, A	A	A	A
• Acabar els treballs començats.	I	I, A	I, A	I, A	A	A	A	A	A
• Col·locar correctament les feines a l'arxivador o safata.	I, A	I, A	I, A	I, A	A	A, M	A, M	A, M	A, M
• Presentar la feina de forma neta i polida segons l'evolució i característiques de cada nen i nena.	I	I, A	A	M	M	M	M	M	M
• Posar el nom i la data a les diferents feines.	I	I, A	A, M	M	M	M	M	M	M
• Aprendre a treballar en grup. (a partir de 3r).						I, A	A	A	A
• Treballar sense molestar als companys i les companyes.	I	I, A	A	A	M	M	M	M	M
• Respectar els treballs dels altres i entendre que cadascú evoluciona de forma diferent.	I	I, A	A	A	M	M	M	M	M



HÀBIT: TREBALL.	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
• Revisar el treball i rectificar les errades. (a partir de 3r)						A	A	M	M
• Aprendre per sí mateix, superar-se i no copiar dels altres.		I	I	A	A	M	M	M	M
• Reconèixer l'esforç com un valor.		I	I	I, A	A, M	M	M	M	M
• Compartir la responsabilitat de la feina comuna.	I	I	I	A	A	M	M	M	M



4.- PROPOSTES:

4.1 ESTRATÈGIES I RECURSOS.

- Fer constar al Pla Anual els acords que s'han pres en relació als hàbits:
- Reunions trimestrals per etapa per tal d'avaluar el funcionament dels hàbits.
- A l'inici de curs cada etapa i/o cicle concretarà els hàbits a treballar.
- Respectar tots els acords.
- A nivell de tutoria fer assemblees a les aules per tal de reflexionar amb l'alumnat sobre els hàbits treballats. (autoavaluació, avaluació analògica).
- Fer valoracions amb els alumnes després de cada sortida.
- Aprofitar les fotografies i els enregistraments per valorar i reflexionar.
- Reconduir les conductes en el moment que es donen i informar sempre a la tutora del succeït.
- Informar tant a nivell oral i per escrit a les famílies a l'inici de curs (reunió de classe).

4.2 LLISTAT D'HÀBITS PER A TREBALLAR A CASA. (annex)



SI US PLAU PENJA'M A LA NEVERA.

Els hàbits són unes pautes i rutines que ajuden als nens i a les nenes a estructurar-se i a orientar-se. L'adquisició dels diferents hàbits els permet ser més autònoms i autònomes, fa possible que tinguin una convivència positiva amb els altres i són necessaris en l'adquisició dels nous aprenentatges.

Els hàbits s'han de treballar a casa i a l'escola. A mida que els nens i les nenes van assolint els diferents hàbits se senten més segurs i segures, tranquils i tranquil·les, i amb ganes d'aprendre. Observar els seus petits progressos dia a dia i saber valorar-los és per a ells i elles una motivació important i necessària per continuar avançant. El treball dels hàbits ha de ser una tasca compartida entre la família i l'escola. És per això que creiem que a casa hauríeu d'anar treballant els següents hàbits:

- UTILITZAR UN VOCABULARI ADEQUAT A L'HORA DE SALUDAR.
- DEMANAR LES COSES AMB EDUCACIÓ I DONAR LES GRÀCIES.
- SABER ESCOLTAR A LA PERSONA QUE ESTIGUI PARLANT EN AQUELL MOMENT.
- ADEQUAR EL TO DE VEU EN FUNCIÓ DE LA SITUACIÓ.
- RECONÈIXER I VALORAR L'ESFORÇ EN TOTS ELS NIVELLS.
- SEURE CORRECTAMENT A LA CADIRA.
- ADEQUAR EL VESTUARI EN FUNCIÓ DE L'ACTIVITAT I EL LLOC.
- COMENÇAR A VESTIR-SE I DESPULLAR-SE SOLS I SOLES.
- CORDAR I DESCORDAR SABATES (CICLE INICIAL).
- RECOLLIR I GUARDAR LES JOGUINES.
- MENJAR ASSEGUTS.
- NO PARLAR AMB LA BOCA PLENA.
- EIXUGAR-SE AMB PAPER.
- TIRAR DE LA CADENA.
- TENIR CURA DE L'ASPECTE PERSONAL.
- ADONAR-SE DE LA IMPORTÀNCIA DE FER UNA DUTXA DIÀRIA.
- FER ÚS DEL MOCADOR I SABER-SE MOCAR.
- PROCURAR PORTAR UNA DIETA VARIADA I EQUILIBRADA.
- DEDICAR EL TEMPS NECESSARI A CASA PER FER DEURES, ESTUDIAR I PREPARAR EL MATERIAL.
- PLANIFICAR EL TEMPS FORA DE L'ESCOLA PER TAL DE TREURE-LI EL MÀXIM RENDIMENT.
- COMPARTIR LA RESPONSABILITAT DE LA FEINA COMUNA.
- RESPECTAR ANIMALS I PLANTES.
- MANTENIR NETS ELS DIFERENTS ESPAIS.



SI US PLAU PENJA'M A LA NEVERA.

Els hàbits són unes pautes i rutines que ajuden als nens i a les nenes a estructurar-se i a orientar-se. L'adquisició dels diferents hàbits els permet ser més autònoms i autònomes, fa possible que tinguin una convivència positiva amb els altres i són necessaris en l'adquisició dels nous aprenentatges.

Els hàbits s'han de treballar a casa i a l'escola. A mida que els nens i les nenes van assolint els diferents hàbits se senten més segurs i segures, tranquils i tranquil·les, i amb ganes d'aprendre. Observar els seus petits progressos dia a dia i saber valorar-los és per a ells i elles una motivació important i necessària per continuar avançant. El treball dels hàbits ha de ser una tasca compartida entre la família i l'escola. És per això que creiem que a casa hauríeu d'anar treballant els següents hàbits:

- Demanar les coses amb educació i donar les gràcies.
- Saber escoltar a la persona que estigui parlant en aquell moment.
- Adequar el to de veu en funció de la situació.
- Tenir cura dels altres i d'un mateix:
 - Fer ús d'un vocabulari i actuar de manera que no molesti als altres.
 - Utilitzar el diàleg per resoldre conflictes.
 - Respectar les diferències entre els uns i els altres.
- Reconèixer i valorar l'esforç en tots els nivells.
- Seure correctament a la cadira.
- Tenir cura del material, mobiliari i els diferents espais.
- Adequar el vestuari en funció de l'activitat i el lloc.
- Mantenir un ordre adequat de material i mobiliari que ens permeti ser més autònoms, poder treballar amb major eficàcia i així poder-nos sentir més de gust.
- Menjar asseguts.
- No parlar amb la boca plena.
- Anar al lavabo abans de sortir de casa.
- Tirar de la cadena.
- Tenir cura de l'aspecte personal (anar nets).
- Adonar-se de la importància de fer una dutxa diària.
- Fer-los conscients de la importància de portar una dieta variada i equilibrada.
- Portar mocadors de casa.
- Utilitzar l'agenda
- Portar el material necessari per fer la classe.
- Dedicar el temps necessari a casa per fer deures, estudiar i preparar el material.
- Planificar el temps fora de l'escola per tal de treure-li el màxim rendiment.
- Presentar la feina de forma neta i polida.
- Posar el nom i la data a les diferents feines.
- Respectar animals i plantes.