

Pla anual

Curs 2018-2019

Escola Soriano-Montagut

## **ÍNDIX**

1. Dades generals del centre.....	4
2. Calendari escolar.....	5
3. Claustre de professorat .....	6
3.1 . Dades absències professorat.....	8
4. Equips de cycle.....	8
5. Distribució de la matrícula a 30 de juny.....	9
6. Comissions de treball.....	12
7. Òrgans de govern i de Coordinació.....	12
8. Assoliment i planificació d'objectius.....	12
8.1. Propostes de millora curs anterior.....	12
8.2. Pla de coresponsabilitat. Pla d'actuació 2018-2019.....	12
8.2.1. Objectiu 1. Millora dels resultats educatius.....	12
8.2.2. Objectiu 2. Cohesió social.....	22
8.2.3. Indicadors d'avaluació Pla coresponsabilitat.....	31
- Resultats acadèmics .....	33
- Taxa d'absentisme.....	32
- Participació de famílies.....	33
- Anàlisis i valoració dels resultats del SIC.....	33
Avaluació diagnòstica 2n.....	33
Competències Bàsiques 6è.....	33
Resultats interns. ....	33
Valoració de la implicació dels diferents agents de la comunitat educativa en el pla d'actuació.....	33
8.3 Objectius del projecte de direcció.....	34
8.4. Valoració global d el curs 2018-2019.....	34
9. Calendari de reunions.....	34
10. Avaluació dels alumnes i repeticions.....	36
10.1. Avaluació Infantil.....	36
10.2. Avaluació Primària.....	36
10.3. Repeticions.....	37
11. Condicions d'equitat.....	37
11.1 Absentisme.....	37
11.2 Alumnes amb Necessitats educatives de caire social.....	38
11.3 Convivència.....	38
11.3.1. Normes.	
11.3.2 Estratègies per afavorir la convivència	
11.4. Participació i comunicació amb la comunitat educativa.....	38
11.5 Pla Educatiu d'Entorn.....	38
A) Activitats Pla d'entorn.	
B) Pla català de l'esport.	
12. Inclusió i atenció a la diversitat. ....	38
12.1. Necessitats educatives especials i EAP.	
12.2. Alumnat nouvingut i suport lingüístic.	
- Memòria atenció a la diversitat.	
12.3. Agrupaments, tallers, racons i ambients.....	39
12.4. SEP.....	39
13. Entrades, sortides i esbarjo dels alumnes.....	40
14. Plans o projectes d'innovació.....	40
A) Escoles Verdes.	
B) Biblioteca Punt Edu.	
C) Reutilització de llibres.	
D) "#aquíproubullying".	

E) GEP. Generació plurilingüe. Plàstica en anglès.	
15. Formació en centre i d'equips de centre.....	41
16. Material escolar.....	41
17. Serveis escolars.....	41
18. Seguretat i salut al centre.....	42
19. Sortides i activitats escolars i extraescolars 2018-19.....	42
20. Festes i celebracions.....	44
21. Portes obertes. Preinscripció 2018-2019.....	44

Annex 1. Llibres i materials 2018-2019

Annex 2. Activitats extraescolars i menjador.

## **1.- DADES DEL CENTRE**

Codi del centre: **43006186**

Denominació del centre: **Escola “Soriano-Montagut”**

Domicili: **C/ Balada s/n**

Població: **Amposta**

Municipi: **Amposta**

Codi Postal: **43870**

Telèfon: **977- 70 20 14**

Mòbil: **630767506**

Fax: **977- 70 20 14**

e-mail: [e3006186@xtec.cat](mailto:e3006186@xtec.cat)

Web: <http://www.xtec.cat/ceipsorianomontagut/>

Bloc: <http://sorianomontagut.blogspot.com.es/>

Facebook: <https://www.facebook.com/escola.sorianomontagut>

Direcció: **Joan Manel Estellé Valldeperez**

## 2.- CALENDARI ESCOLAR

Setembre 2018						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Desembre 2018						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Març 2019						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juny 2019						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octubre 2018						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Gener 2019						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembre 2018						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Febrer 2019						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
					1	2
					3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Abril 2019						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Maig 2019						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Dies de vacances
  T. C. professorat
  Dies lectius (classe)
  Dies de classe en horari intensiu

**Horari habitual:**

**Matí:** de 9 a 12 h.

**Tarda:** de 15 a 17 h.

**Alumnes:**

**Inici de les classes:** 12 de setembre de 2018

**Fi de les classes:** 21 de juny de 2019

**Horari intensiu** Matí: de 9 a 13 h. (21 de desembre de 2018 i del 10 al 21 de juny de 2019)

### VACANCES

- NADAL: del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019, ambdós inclosos.
- SETMANA SANTA: del 13 al 22 d'abril de 2019, ambdós inclosos.

<b>Dies festius de lliure disposició:</b>	<b>Dies festius de festa local:</b>	<b>Dies festius per a l'any 2018:</b>	<b>Dies festius per a l'any 2019:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>2 de novembre de 2018</li> <li>28 de febrer de 2019</li> <li>1 de març de 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7 de desembre de 2018</li> <li>20 de maig de 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11 de setembre (Diada de Catalunya)</li> <li>12 d'octubre (Festa Nacional d'Espanya)</li> <li>1 de novembre (Tot Sants)</li> </ul>	<p>1 de maig, 24 de juny i les que determini el calendari oficial</p>

### **3.- CLAUSTRE DE PROFESSORAT**

<b>Curs</b>	<b>Tutor/a</b>
P3-A	Guardiola Porcar, Noèlia
P3-B	Pino Ramos, Patricia
P4-A	Mestre, Rosmarí
P4-B	Barberà Martínez, Núria
P5-A	Servia Sebastià Jordi
P5-B	Álvarez Ferre, Immaculada
1A	Garcia, Abigail
1B	Zaragozá Matamoros, Noelia
2A	Ramon Querol, Patricia
2B	Martí Porres, Maricin
3A	Martí , Verónica
3B	Montañana Arzo, Pere
4A	Bo, Noèlia
4B	Espuny Casanova, Iolanda
5A	Revilla, Olga
5B	Ferré Balagué, Susi
6A	Ortí Jordà, Anna
6B	Blanch Farnós, Alfred
Ed. Física	Estelle Valldeperez, J.Manel
	Arribas Gómez, Víctor
	Quadrat, Rosa Maria
Anglès	Esteller Foix, Bea
	Vidal Gallego, Maite
	Ettigher, Georgina
Música	Reverté Qeral, Laia
Ed Especial	Reverté Simó, Carme
	Esteller Bort, Núria
Suport Infantil	Boscà Candel, Laura
Suport INF-PRI	Centelles, Sònia
Suport lingüístic	Bayo, Paula

Religió	Castells, Joel/ Carbó, Imma
Plantilla 30.	
Total llocs de treball: 29 jornada completa + *2 jornada 0'83= 31	

<b>Personal no docent</b>		
Serveis Departament	Psicòloga (EAP): Logopeda: Assistent Social: Assessora LIC: Fisioterapeuta:	Muñoz, Lluïsa Diaz, Pili (Sánchez, Alba) Bergadà Gaspà, Carme Arbó, Maria Cherto Mulet, Susanna
Personal del PAS	Aux. Administratiu: TEI: Vetlladores:	González Martí, Tey Segura Ferré, Maite Bego Gómez/ Vicky Sales
Ajuntament	Plàstica: Conserge:	Castells Giné, Dessirée García Ramos, Anna

<b>Equip directiu i coordinadors/es</b>	
Director	Estellé Valdepérez, Joan Manel
Cap d'estudis	Arribas Gómez, Víctor
Secretaria	Espuny Casanova, Iolanda
Coordinadora Infantil	Boscà Candel, Laura
Coordinadora Inicial	Martí Porres, Maricin
Coordinadora Mitjà	Martí Verònica
Coordinadora Superior	Ortí Jordà, Anna
Coordinadora LIC i Convivència	Esteller Foix, Bea
Coordinadora TIC	Ortí Jordà, Anna
Coordinadora de riscos	Ramon, Patricia
Coordinadora festes i activitats	Reverté Queral, Laia
Coordinadora revista i facebook	Guardiola Porcar, Noèlia
Coordinador Escoles verdes	Servia Marginà, Jordi
Coordinadora GEP	Vidal Gallego, Maite
Coordinadora metodologia	Martí Porres, Maricin

### 3.1 Dades absències professorat.

Les absències del professorat s'envien mensualment a través d'un aplicatiu.

Càlcul: 35 setmanes X 37,5 hores = 1312,5h X 31 mestres = 40687,5 h anual

### 4.- EQUIPS DE CICLE

CICLE INFANTIL	P3A	Noèlia Guardiola
	P3B	Anna Arnau
	P4A	Rosmarí Mestre
	P4B	Núria Barberà
	P5A	Jordi Servià
	P5B	Immaculada Álvarez
	ESPECIALISTES	Núria Esteller
Laura Boscà		
Ma Carmen Selma		
CICLE INICIAL	1A	Abigail Garcia
	1B	Noèlia Zaragoza
	2A	Patricia Ramon
	2B	Maricin Martí
	ESPECIALISTES	Maite Vidal
Rosa Ma Quadrat		
CICLE MITJÀ	3A	Verònica Martí
	3B	Pere Montañana
	4A	Noelia Bo
	4B	Iolanda Espuny
	ESPECIALISTES	Paula Bayo
Joel Castells		
Sonia Centelles		
CICLE SUPERIOR	5A	Olga Revilla
	5B	Susi Ferre
	6A	Anna Ortí
	6B	Alfred Blanch
	ESPECIALISTES	Bea Esteller
		Laia Reverté
Ma. Carmen Reverté		



**5.- DISTRIBUCIÓ DE LA MATRÍCULA A 30 DE SETEMBRE**

Nivell	Matrícula	
	30-9-2018	30-6-2019
P3-A	24	
P3-B	21	
P4-A	20	
P4-B	20	
P5-A	20	
P5-B	19	
1-A	21	
1-B	21	
2-A	25	
2-B	25	
3-A	22	
3-B	21	
4-A	25	
4-B	25	
5-A	19	
5-B	18	
6-A	24	
6-B	24	
Total	394	



## 6. Components commissions 18-19

BIBLIOTECA	
Rosmarí M.	Coord
Anna A.	INF
Maite V.	CI
Paula B.	CM
Olga	CS

TAC/ Revista/Facebook	
Anna O.	Coordinador/a
Noelia G.	Coordinadora
Carme S.	INF
Noe Z.	CI
Joel	CM

Festes	
Laia R.	Coordinador/a
Laura B.	INF
Patri R.	CI
Sonia	CM
Susi	CS

ESCOLA VERDA	
Jordi S.	Coordinador/a INF
Abigail	CI
Pere	CM
Carme R.	CS

Metodologia	
Maricin	Coordinador/a CI
Núria B.	INF
Vero	CM
Alfred	CS

Convivència	
Bea Esteller	Coord/CS
Imma A.	INF
Ros	CI
Noe B.	CM
Núria E.	

## 7.- ÒRGANS DE GOVERN I DE COORDINACIÓ

### ÒRGANS DE GOVERN UNIPERSONALS

Càrrec	Cognoms i nom	Inici	Final
Director	Estellé Valldepérez, J. Manel	30-06-2016	30-06-2019
Cap d'Estudis	Arribas Gómez, Víctor	30-06-2016	30-06-2019
Secretari	Espuny Casanova, Iolanda	30-06-2018	30-06-2019

Equip de coordinadors/es

Càrrec	Cognoms i nom	H. lectives	H. perm.
Coordinador Educació Infantil	Boscà, Laura	2	0
Coordinador Cicle Inicial	Martí, Maricin	2	0
Coordinador Cicle Mitjà	Martí , Verònica	2	0
Coordinador Cicle Superior	Ortí, Anna	2	0
Coordinador Informàtica	Ortí, Anna	3	0
Coordinador Lingüístic	Esteller Foix, Beatriz	2,5	0
Coordinador activitats i serveis escolars	Reverte, Laia	0	1
Coordinador riscos laborals	Ramón, Patricia	1	1
Coordinador Biblioteca	Mestre, Rosmarí	0	1

CONSELL ESCOLAR

REPRESENTANTS MESTRES
Esteller Foix, Beatriu
Ferré Balagué, Susi
Vidal Gallego, Maite
Pujol Martí, Marga
Esteller , Bea
Ramón Querol, Patricia

REPRESENTATS PARES I MARES
Zaera Idiarte, Joan Manel
Castells Giné, Desirée
Añó Luna, Anna
Barberà Sabaté, Ma Dolores
Sáez Tena, Yolanda

REPRESENTANT DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS
González Martí, Ma Teresa

REPRESENTANT DE L'AMPA
Ruiz Barrera, Santi

REPRESENTANT MUNICIPAL
Martí Herrero, Inés

## 8. ASSOLIMENT I PLANIFICACIÓ D'OBJECTIUS

### 8.1 Propostes de millora curs anterior.

De la memòria del pla d'actuació surten aquestes propostes:

- **Inici del treball del projecte #aquiproubullyng, reforç de les dinàmiques de tutoria per tal de millorar la convivència al centre.**
- **Consolidació del canvi metodològic de treball competencial, amb aprenentatges més funcionals i significatius.**
- Potenciar l'escola inclusiva per tal d'adaptar-nos als diferents ritmes de treball amb les programacions multinivell i els diferents recursos humans de que disposa el centre

### 8.2. Pla de coresponsabilitat. Pla d'actuació 2018-2019.

<b>OBJECTIU 1</b>	Millora dels resultats educatius	Curs:2016-2020
Descripció: Millora dels resultats de les àrees com de les proves de competències bàsiques		
Responsable: Víctor Arribas		
Estratègies		
1.1	Millorar els resultats acadèmics.	
1.2	Millorar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.	
1.3	Millorar els resultats de l'àrea de llengua anglesa.	

<b>ACTUACIONS</b>		<b>RESPONSABLE</b>	Temporització	Destinatari/
1.1.1	Iniciar les programacions multinivell.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Primària
Actuació	Continuar amb la programació de llengües multinivell.	Marisin Martí	Curs 2018-2019	1r i 2n
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Actuació	Acabar de perfeccionar les programacions de català i castellà multinivell.	Vero Martí	Curs 2018-2019	3r i 4t
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Actuació	Continuar elaborant programacions per als diferents nivells d'aprenentatge.	Anna Ortí	Curs 2018-2019	5è i 6è
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				

<i>Indicador</i>				
1.1.2	Identificació precoç de les dificultats d'aprenentatge.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Continuar les avaluacions Inicials i fer les peticions pertinents a les mestres EE i la Psicopedagoga.	Coordinadors/es de cicle	Curs 2018-2019	INF- PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	<i>Nombre d'identificacions realitzades el curs 18-19</i>			
<i>Valoració</i>				
1.1.3.	Millorar l'atenció als alumnes amb dificultats d'aprenentatge.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Priorització de l'atenció dels alumnes amb dos mestres dins de l'aula.	Ma Carme Reverté- Núria Esteller- Paula Bayo- Sonia Centelles	Curs 2018-2019	INF- PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	<i>Nombre de sessions amb dos mestres a l'aula respecte a les d'atenció a la diversitat.</i>			

Valoració				
1.2.1	Augmentar el nombre d'activitats d'expressió oral.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Primària
Actuació	Elaborar el material específic per treballar el moment de la conversa del cap de setmana de manera més significativa.	Laura Boscà Coord. cicle	Curs 2018-2019	INF
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	Nombre de materials elaborats.			
Valoració				
Actuació	Dissenyar una graella per poder avaluar i continuar en les activitats d'expressió oral setmanalment. A 2n de CI introduir activitats de comprensió oral, i ensenyar a l'alumnat a preparar un guió per fer exposicions orals.	Marisin Martí Coord. cicle	Curs 2018-2019	CI
Seguiment				

Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	Millorar els resultats de l'expressió oral.			
Valoració				
Actuació	A un dels tallers que fem una tarda a la setmana, al de llengua, concretament, treballem l'expressió oral amb jocs. Hem estipulat cada dia de la setmana una activitat oral, on els alumnes es preparen a casa una presentació donada per exposar-la davant la classe. Cada dia són dos els alumnes que fan aquesta tasca. Els mestres avaluem aquesta exposició oral.	Vero Martí Coord. cicle	Curs 2018-2019	CM
Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	<i>Millorar els resultats de l'expressió oral.</i>			
Valoració				
Actuació	Introducció de l'activitat "Caixa de la vida" i l'elaboració de guions per a l'expressió oral.	Anna Ortí Coord. cicle	Curs 2018-2019	CS
Valoració Propostes de millora				



<i>Indicador</i>	<i>Millorar els resultats de l'expressió oral</i>			
Valoració				
1.2.2	Augmentar el nombre d'activitats d'expressió escrita, treballant les diferents tipologies textuais.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Primària
Actuació	Seguir introduint diferents tipologies textuais en els diversos moments de la vida de l'aula.	Laura Boscà Coord. cicle	Curs 2018-2019	INF
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	<i>Nombre d'activitats realitzades al llarg del curs.</i>			
Valoració				
Actuació	Sistematitzar el treball d'expressió escrita a l'aula, utilitzant les activitats de formació "Ara escric".	Marisin Martí Coord. cicle		CI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				

<i>Indicador</i>	<i>Millora dels resultats d'expressió escrita.</i>			
Valoració				
Actuació	Treballar les diferents tipologies textuais que ja tenim repartides per cursos. Cada dia de tallers els alumnes porten una llibreta per anotar els que han fet aquell dia i elaborar el seu diari de tallers.	Vero Martí Coord. cicle		CM
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	<i>Millora dels resultats d'expressió escrita.</i>			
Valoració				
Actuació	Planificació (on es deixen clares les parts), redacció i revisió (rúbrica i correcció conjunta a la PDI), es decideix que cada alumne disposarà d'una carpeta de plàstics on hi anirà desant material d'expressió escrita: bastides, parts de cada tipologia, llistes d'adjectius, principis i acabaments de contes, diferents tipus de comiats i salutacions....) .	Anna Ortí Coord. cicle	Curs 2018-2019	CS
Seguiment				

Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	Millora dels resultats d'expressió escrita.			
Valoració				
1.2.3.	Augmentar el temps dedicat a la lectura, treballant les diferents tipologies textuais	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Primària
Actuació	Continuar amb els 30 minuts de lectura diària i introduir diferents estratègies metodològiques (lectura en parella, en grup...)			
Seguiment				
Valoració Propostes de millora		Marisin Martí	Curs 2018-2019	CI
<i>Indicador</i>	<i>Millorar els resultats de la competència lectora</i>			
<i>Valoració</i>				
Actuació	Realització dels 30 minuts de lectura amb diferents activitats: lectura conjunta d'un mateix llibre, lectura del periòdic per parelles, lectura individual del seu propi llibre, padrins lectors, lector del dia.	Vero Martí	Curs 2018-2019	CM

Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
<i>Indicador</i>	Millorar els resultats de la comprensió lectora.			
Valoració				
Actuació	Realització dels 30 minuts de lectura introduint diferents activitats.			
Seguiment				
Valoració Propostes de millora		Anna O.	Curs 2018-2019	CS
<i>Indicador</i>	Millorar els resultats de la comprensió lectora.			

Valoració				
1.3.1	Potenciar l'ús oral de la llengua anglesa augmentant el nombre d'activitats de llengua oral.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Primària
Actuació	Reforçar l'expressió oral a mitjà i superior al desdoblament de classe, fent activitats relacionades amb el projecte GEP.	Maite Vidal i Bea Esteller	Curs 2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Augmentar el % d'alumnes que superen la competència oral.			
Valoració				
Actuació	Sol·licitar l'auxiliar de conversa que convoca el Ministeri d'Educació			

Seguiment		Maite Vidal	Curs 2018-2019	INF-PRI
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Presentació de la sol·licitud dins del termini establert			
Valoració				
1.3.2.	Augmentar el nombre d'activitat de llengua escrita.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Primària
Actuació	Introduir activitats del projecte GEP per millorar l'expressió escrita.	Maite Vidal i Bea Esteller	2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Augmentar el % d'alumnes que superen la competència escrita en llengua anglesa.			
Valoració				
1.3.3	Augmentar el temps dedicat a la lectura diversificant les activitats.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Primària

Actuació	Reforçar la lectura a classe, augmentant el nombre de volums de la biblioteca d'aula	Maite Vidal i Bea Esteller	2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Millorar el % d'alumnes que superen la competència lectora.			
Valoració				

<b>OBJECTIU 2</b>	2. Millora de la cohesió social	Curs: 2016-2020
Descripció: Millorar la relació amb la comunitat educativa per tal de millorar els aprenentatges.		
Responsable: Manel Estellè		
Estratègies		

2.1	Millorar les relacions família/escola			
2.2	Promoure la participació de les famílies a l'escola.			
2.3	Millorar la taxa d'absentisme escolar.			
<b>ACTUACIONS</b>			Temporització	Destinatari/ nivell educatiu
2.1.1	Millorar els canals d'informació amb les famílies: correu electrònic, bloc, web, revista...	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Iniciació de la web de centre amb l'entorn NODES.	Noèlia Guardiola	Curs 2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				



Indicador	Satisfacció de les famílies en vers els mitjans d'informació de l'escola.			
Valoració				
2.1.2	Treballar la mediació per la resolució de conflictes.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Primària
Actuació	Fer un recull de dinàmiques de prevenció de conflictes.	Bea Esteller- Coordinadora LIC	Curs 2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Nombre de dinàmiques recollides			
Valoració				
Actuació	Treballar la resolució de conflictes dins de l'hora de tutoria amb activitats que inclouen a tot el grup.	Marisin Martí	Curs 2018-2019	CI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Disminució del percentatge d'incidències de convivència			
Valoració				

Actuació	Aplicació de les pautes donades al curs "aquí prou bullying". A l'hora de tutoria, cada classe treballa la mediació dels problemes que poden aparèixer al grup, i es fan activitats de cohesió de grup.	Vero Martí	Curs 2018-2019	CM
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Disminució del percentatge d'incidències de convivència			
Valoració				
Actuació	Activitats del Projecte Aquí prou bullying dels sis mòduls de Primària Agents X.	Anna Ortí	Curs 2018-2019	CS
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Disminució del percentatge d'incidències de convivència			
Valoració				

2.1.3	Promoure la projecció exterior de l'escola en la participació en activitats locals.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Participació en diferents activitats locals (jocs tradicionals, esport al carrer, Concert de coral entre totes les corals de la població)	Laia Reverté - Manel Esteller	Curs 2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Percentatge d'alumnat participant a les activitats.			
Valoració				
2.2.1	Potenciar la participació de les famílies en diferents activitats curriculars.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Iniciar la participació de les famílies en els ambients.	Laura Bosca	Curs 2018-2019	INF
Seguiment				
Indicador	Nombre de famílies participants.			

Valoració				
Actuació	Continuar fomentant la borsa de famílies voluntàries per col·laborar en diferents activitats que es plantegin: remodelació pati i ajuda dins de l'aula als racons.	Marisin Martí	Curs 2018-2019	CI
Seguiment				
Indicador	Nombre d'activitats on col·laboren familiars.			
Valoració				
Actuació	Elaboració d'una llista amb les famílies que poden venir a col·laborar i les diferents feines o hobbies que tenen.	Vero Martí	Curs 2018-2019	CM
Seguiment				

Valoració Propostes de millora				CS
Indicador	Nombre d'activitats on col·laboren familiars.			
Actuació	Mirarem d'implementar i consolidar les activitats en les quals participen familiars dels alumnes: Xerrades de diferents pares emmarcades en el Projecte de Curs i a la setmana cultural explicant aspectes de la seva vida professional.	Anna Ortí	Curs 2018-2019	PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Nombre d'activitats on col·laboren familiars.			
Valoració				
2.2.2	Potenciar activitats multiculturals.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.

Actuació	Realitzar un berenar multicultural participatiu per tal de potenciar el treball de les cultures de l'escola.	Laia Reverté	Setmana cultural	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Grau de satisfacció de la comunitat educativa en la jornada.			
Valoració				
2.2.3	Promoure la implicació de les famílies en el funcionament de la biblioteca escolar.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Implicació de voluntaris per a tasques de la biblioteca o la realització de conta-contes.	Rosmarí Mestre	2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Nombre de voluntaris que col·laboren amb la biblioteca.			

Valoració				
2.3.1	Demandar a les famílies la justificació més acurada de les faltes d'assistència.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Demandar la justificació més acurada de les faltes d'assistència.	Tutors/es	2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Reduir % de faltes d'assistència injustificades.			
Valoració				
2.3.2	Demandar el retorn a l'escola de les actuacions de les treballadores socials de l'EAP i de l'ajuntament.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Continuar demanant el retorn a l'escola de les actuacions de les treballadores socials de l'EAP i de l'ajuntament.	Equip directiu	2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				

Indicador	Augment del % de retorns d'informació de les actuacions de les treballadores socials de l'EAP i de l'ajuntament.	Equip directiu	2018-2019	INF-PRI
Valoració				
2.3.3	Utilitzar el recurs de l'integrador social de l'ajuntament i del departament.	<b>RESPONSABLE</b>	2016-2020	Ed. Inf i Pr.
Actuació	Fer reunions periòdiques amb l'integrador social i de l'ètnia gitana i les treballadores socials de l'ajuntament.	Equip directiu	2018-2019	INF-PRI
Seguiment				
Valoració Propostes de millora				
Indicador	Nombre de reunions realitzades.			
Valoració				

### **8.2.3.Indicadors d'avaluació Pal de coresponsabilitat.**

Els resultats dels indicadors d'avaluació del pla d'actuació.

<b>Objectiu 1: Millora dels resultats educatius</b>						
Indicador	Situació inicial (valor inicial)	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Situació a la que es vol arribar (valor a assolir)



Taxa d'alumnes que superen les proves d'avaluació en l'Educació Primària (proves	Català	78,95	84,6%	78,3%		85%
	Castellà	68,42	94%	75,6%		86%
	Anglès	71,79	84,3%	73,9%		84%
	Matemàtiques	73,68	86,5%	84,4%		86%

**Objectiu 2: Millora de la cohesió social**

Indicador	Situació inicial (valor inicial)				Curs 2016-2017				Situació a la que es vol arribar (valor a assolir)		
Taxa d'absentisme	ETAP A	TRIMESTRE	5% No justificades	25% No justificades i justificades	ETAP A	TRIMESTRE	5% No justificades	25% No justificades i justificades	Reduir la taxa per arribar a la mitja de Catalunya dels centres de la mateixa tipologia.		
	INF	1r trimestre	18,9%	6,6%	INF	1r trimestre	15,63%	7,03%			
		2n trimestre	21,9%	9,5%		2n trimestre	9,38%	3,91%			
		3r trimestre	27,7%	2,1%		3r trimestre	14,84%	7,03%			
	PRI	1r trimestre	13,1%	2,2%	PRI	1r trimestre	17,16%	1,32%			
		2n trimestre	22,7%	4,7%		2n trimestre	3,96%	0,00%			
		3r trimestre	13,1%	4,4%		3r trimestre	10,23%	1,65%			
		Curs 2018-2019				Curs 2018-2019					

ETAP A	TRIMESTRE	5% No justificades	25% No justificades i justificades
INF	1r trimestre	14.06%	7.03%
	2n trimestre	5.47%	2.34%
	3r trimestre	1.56%	0.78%
PRI	1r trimestre	9.52%	0.68%
	2n trimestre	1.02%	0.34%
	3r trimestre	0,34%	1,02%

### **Descripció**

Aquest índex mesura les faltes d'assistència en dos dades: alumnes amb més d'un 5% d' injustificades i alumnes amb més d'un 25% injustificades i justificades.

### **Taxa de famílies que participen en activitats del centre.**

	Valor inicial	Situació a la que es vol arribar (valor a assolir)	
	5%	10%	
	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019
	7%	8%	
	20 famílies repartides en tots els cicles	22 famílies repartides entre tots els cicles	

### **Sistema d'Indicadors de Centre (SIC):**

- **Avaluació diagnòstica de 2n 2018-2019.**

Aquest curs està previst fer avaluació diagnòstica a 2n de primària.

- **Competències bàsiques de 6è 2018-2019.**

Aquest curs es farà les competències bàsiques de 6è a les àrees Català, Castellà, Matemàtiques, Anglès i Medi Natural

- **Resultats de les àrees instrumentals a final de cicle.**

- **Valoració de la implicació dels diferents agents de la comunitat educativa en el pla d'actuació.**

### **8.3. – Objectius del projecte direcció.**

Aquest objectius es porten a terme dins del pla de coresponsabilitat 18-19.

### **8.4. - Valoració global del curs 2018-2019.**

Al final de curs farem una valoració global del curs i proposarem actuacions de millora.

## **9.- CALENDARI DE REUNIONS 18-19**

- **Reunions amb les famílies.**

Curs	Dia	Hora	Espai
P3	Dj 20-9-2018	12h	Aules
P4	Dc 26-9-2018	12h	Aules
P5	Dj 27-9-2018	12h	Aules
1r	Dll 24-9-2018	12h	Aules
2n	Dm 25-9-2018	12h	Aules
3r	Dll 10-9-2018	12h	Aules
4t	Dll 17-9-2018	12h	Aules
5è	Dv 21-9-2018	12h	Aules
6è	Dc 19-9-2018	12h	Aules

- **Reunions individuals, atenció famílies:**

Es fa reunió anual per alumne com a mínim. Cada tutor dedica una hora setmanal per aquest fi.

Curs	Dia setmana	Hora
P3 A	Dm i Dj	12-13
P3 B	Dm i Dj	12-13
P4 A	Dm i Dj	12-13
P4 B	Dm i Dj	12-13
P5 A	Dm i Dj	12-13
P5B	Dm i Dj	12-13
1 A	Dm	12-13
1 B	Dm	12-13
2 A	Dm	12-13
2 B	Dj	12-13
3 A	Dj	12-13
3 B	Dj	12-13
4 A	Dj	12-13
4 B	Dj	12-13
5 A	Dj	12-13

5 B	Dj	12-13
6 A	Dll	12-13
6 B	Dj	12-13

### Horari i calendari de reunions dels mestres:

	HO RA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1	12-13	Claustre/ TP	E. Coordinadors cicle T.P./ Reunions pares	Coordinació nivell/ Treball personal	Coordinació EE – AA - Tutors/es T.P./ Reunions pares	Coord. Cicle
2	12-13	CAD/ R. Intercicles INF-CI/ TP	Reunió de Comissions	Coordinació GEP Coordinació nivell/ Treball personal	Equip de Coordinadors/es de comissions	Coord. Cicle (traspàs comission s)
3	12-13	CAD/R. Intercicles CI- CM/ TP	E. Coordinadors cicle T.P./ Reunions pares	Coordinació nivell Treball personal	Reunió #aquiproubullyng T.P./ Reunions pares	Coord. Cicle
4	12-13	CAD/ R. Intercicles CM-CS/ TP	Reunió de Comissions	Coordinació nivell Treball personal	Equip de Coordinadors/es de comissions	Coord. Cicle(tras pàs comission s)

- **Reunions de l'equip directiu.**

L'Equip Directiu del centre es reunirà quan la situació ho requereixi.

- **Reunions del consell escolar.**

El Consell Escolar del centre es reunirà preceptivament una vegada al trimestre i sempre que el convoca el seu president o ho sol·licita almenys un terç dels seus membres. Perceptivament, es farà una reunió a l'inici i al final de curs. L'horari serà a les 21:30h.

- **Reunions CAD. (Comissió de Seguiment d'Atenció a la Diversitat)**

#### Reunions de CAD MESTRES- EAP- E. DIRECTIU

Curs	DIA	Hora	Lloc
P3	26-11-2018	12h	Biblio

P4	12-11-2018	12h	Biblio
P5	19-11-2018	12h	Biblio
1r	22-10-2018	12h	Biblio
2n	3-12-2018	12h	Biblio
3r	29-10-18	12h	Biblio
4t	8-10-2018	12h	Biblio
5è	5-11-2018	12h	Biblio
6è	15-10-2018	12h	Biblio

▪ **Reunions de CAD (priorització valoracions EAP) EAP- E. ESPECIAL-  
E. DIRECTIU**

Es faran una vegada al mes.

## 10.- AVALUACIÓ DELS ALUMNES I REPETICIONS

### 10.1. Avaluació Infantil:

Temporalitat: Al primer i últim trimestre.

La comissió d'avaluació estarà formada per les tutores dels nivells corresponents, especialistes (Música, Anglès, Psicomotricitat, Valors, i Suport ) i el Cap d'Estudis.

A Infantil no està contemplada la repetició excepte en casos excepcionals.

### 10.2. Avaluació Primària

Temporalitat: Un informe per trimestre i Avaluació Final de Cicle.

La comissió d'avaluació estarà formada pels tutors/es dels nivells corresponents, especialistes ( Música, Anglès, EE, EF, Religió i Suport ) i el Cap d'Estudis.

## AVALUACIONS 2018-2019

2018-2019		
Trimestre	CICLE	DATA
1r	INF	Dll i Dm 10 i 11-12-2018
	CI	Dc 12-12-2018
	CM	Dj 13-12-2018
	CS	Dv 14-12-2018
	<b>Informes</b>	<b>Dv 21-12-2019</b>
2n	INF	---
	CI	Dc 13-3-2019
	CM	Dll 11 -3-2019
	CS	Dm 12-3-2019
	<b>Informes</b>	<b>Dv 29-3-2019</b>
3r	INF	Dll 3 i Dm 4 -6-2019

	CI	Dj 6-6-2019
	CM	Dv 7-6-2019
	CS	Dc 5-6-2019
	<b>Informes</b>	<b>Dv 21-6-2019</b>

### 10.3. Repeticions de curs

Tot i que es pot repetir en qualsevol dels cursos, si un alumne ha de repetir, és preferible fer-ho en cursos baixos, preferentment en 1r i 2n, en particular si no s'ha assolit la lectoescriptura, tenint en compte si té pla individualitzat o no.

- a) Tots els professors tindran en compte els mínims establerts per a superar cada un dels cursos.
- b) A final de curs les proves que es tindran en compte per avaluar els objectius mínims seran basades en les Competències Bàsiques.
- c) En tot cas en el moment de fer repetir un alumne en un determinat curs és tindran en compte els següents aspectes:
  1. Rendiment acadèmic (en les matèries instrumentals: Llengua i Matemàtiques).
  2. Assistència a classe (malaltia, absentisme no justificat, altres).
  3. Actitud davant del treball.
  4. Comportament.
  5. Possibilitats de superació (PI).
  6. Integració grup classe.

## **11.- CONDICIONS D'EQUITAT**

### **11.1 Absentisme**

Aquest curs els índexs mesura de les faltes d'assistència han canviat. Hi han dos dades: alumnes amb més d'un 10% i alumnes amb més d'un 25% injustificades i justificades.

A l'escola es controla diàriament (mati i tarda) l'absentisme per part dels tutors/es. Ho apunten als llistats mensuals d'assistència. Demanen la justificació de les faltes i si no truquen a casa per a preguntar.

Aquest llistats s'introdueixen en un Excel amb tots els alumnes de l'escola per a fer un control global i fer una anàlisi anual de la situació.

L'escola segueix el protocol d'absentisme de l'ajuntament d'Amposta i treballa conjuntament amb l'EAP i la treballadora social, amb la integradora de la ètnia gitana, i amb l'integrador social de l'ajuntament.

## **11.2. NEE de caire social**

Els alumnes amb Necessitats educatives derivades de dificultats de caire social seran atesos utilitzant els recursos de que disposa l'escola: educació especial, agrupaments, SEP, adaptacions metodològiques o Plans individualitzats.

Els alumnes que es detecti que puguin tenir aquest tipus de dificultats es farà un full de demanda de valoració a la treballadora social de l'EAP, perquè doni suport i valori el cas per tal de reconduir la situació.

## **11.3 .Convivència**

### **11.3.1.Normes**

L'escola té elaborades unes normes de convivència que van ser elaborades entre tot el professorat, dins de la comissió de treball de convivència. Tothom alumnes i mestres té aquestes normes presents, ja que estan penjades a les classes i a més es treballen a principi de curs a l'hora de tutoria.

### **11.3.2. Estratègies per afavorir la convivència.**

Implementar el projecte #aquiproubullyng.

Per tal d'afavorir la convivència es segueix el Pla d'acció tutorial de centre, que estableix mesures organitzatives com al fer una hora de tutoria setmanal amb cada grup classe i tutoria individual quan es requereixi. A més de prioritzar la resolució dels conflictes amb la utilització del recurs de la mediació.

S'estableixen mesures organitzatives per tal de millorar la convivència al centre, com per exemple entrar a l'escola i del pati sense files. Tots aquest temes es tracten a la comissió de treball de convivència i després s'acorda a nivell d'equip de coordinadors.

Aquestes estratègies s'avaluen dos vegades al curs dins del pla de coresponsabilitat.

## **11.4. Participació i comunicació amb la comunitat educativa.**

Com ha novetat aquest curs familiars voluntaris col·laboraran a Ed. Infantil i Cicle Inicial en tasques escolars (ambients i racons).

Per tal de tenir una bona comunicació els tutors/es fan una reunió de grup anual i una individual amb cada família com a mínim.

A més l'escola disposa de diversos canals de comunicació per a estar en contacte amb la comunitat educativa: telèfon, agenda, llistes de difusió de whatsapp, facebook, web de centre...

A més l'equip directiu es reuneix periòdicament amb l'AMPA per a tractar diferents temes.

## **11.5 Pla educatiu d'Entorn**

### **A) PEE.**

Els Plans educatius d'entorn són una proposta educativa que vol donar resposta a les múltiples necessitats de la nostra societat. Són instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

### **B) PLA CATALÀ D'ESPORT A L'ESCOLA**

El Pla es basa en una sèrie d'actuacions entre les quals podem destacar les següents:



- Creació de les Associacions Esportives Escolars i Seccions Esportives Escolars als centres educatius, amb la participació activa dels alumnes de secundària i de la resta de la comunitat educativa (equip directiu i AMPA), així com d'exalumnes o d'altres persones o entitats del barri.
- Coordinació de les activitats, per mitjà d'un professor/a del centre educatiu, principalment d'Educació Física (amb incentius com la reducció horària).
- Col·laboració entre el centre educatiu, el consell esportiu i l'ajuntament corresponent.
- Dinamització per part dels líders del centre educatiu o del barri.
- Oferta d'activitats físiques i esportives que responguin als interessos i demandes canviants dels nois i de les noies.

### **12.-INCLUSIO I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.**

El centre garanteix la presència, la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat i pren les mesures organitzatives necessàries com són:

#### **12.1 Necessitats educatives especials i EAP**

Aquest curs tenim dos mestres d'educació especial, i algunes hores per a fer suport lingüístic.

L'escola disposa de la psicopedagoga de l'EAP, per tal de valorar possibles dificultats d'aprenentatge.

#### **12.2 Alumnat nouvingut i suport lingüístic. Aula d'acollida.**

Aquest curs no disposem de dotació d'Aula d'acollida. Però amb els recursos de personal de que disposa l'escola es fa suport lingüístic.

#### **12.3 Agrupaments/racons/ambients/tallers/padrins lectors**

A Infantil es fan racons, i ambients.

A Primària es fan agrupaments a Matemàtiques i Català, racons i tallers.

- CI: heterogenis.
- CM i CS: el tutor/a es queda amb seu grup classe, i un altre mestre reforça al grup mitjà-baix.

Padrins lectors: dies i horaris totes les setmanes.

- 2n- 6è Dj 9h
- 1r-5è Dm 9h
- 3A-P4A Dc 9h
- 3B-P4B Dv 9h
- 4t-P5 Dj 9h

#### **12.4. SEP (Suport escolar personalitzat)**

En aquest horari es treballa matemàtiques i llengua amb els alumnes que tenen dificultats.

<b>CICLE INICIAL</b>	1r	Jordi Servià
	2n	Imma Alvarez
<b>CICLE MITJÀ</b>	3r	Georgina Ettigher

	4t	Paula Bayo
<b>CICLE SUPERIOR</b>	5è	Olga Revilla
	6è	Anna Ortí

### **Avaluació i seguiment de SEP**

Es fa un seguiment del SEP trimestralment, per analitzar com funciona i si cal afegir i o donar de baixa a algun alumne. Aquest seguiment es fa les sessions d'avaluació trimestrals i s'informa a les famílies de l'evolució de cada alumne a l'informe trimestral.

### **13.- ENTRADES I SORTIDES DELS ALUMNES.**

L'**entrada** a l'escola a les 9h i a les 15h es fa sense files. Els alumnes entren a les 8:55 i a les 14:55 per la porta principal o la d'Infantil i pugen tots sols a la seva aula a on els esperen els seus mestres.

Els alumnes d'Infantil es recolliran directament a les aules

Els alumnes de Cicle Inicial i Mitjà sortiran per la porta principal.

Els alumnes Cicle Superior serà per la porta de l'avinguda aragonesa.

A l'hora de l'**esbarjo** de 10:30 a 11h, es fan diferents activitats per als alumnes: coral, teatre, TIC, biblioteca, jocs de taula, futbol, bàsquet, corda i gomes, cementeri- handbol a demés de joc lliure.

L'entrada de l'esbarjo es farà sense files.

Per les **escales** continuem fent **torns de vigilància**.

Continuarem fent pati per a 1r i 2n, separat dels alumnes de cicle mitjà i superior.

Al pati de parvulari tenen diferents materials per a poder jugar.

Durant aquest període hi ha diferents mestres controlant les activitats i vigilant les diferents zones.

### **14.- PLANS O PROJECTES D'INNOVACIÓ**

Tots els objectius a treballar d'aquests projectes estan valorats al pla de coresponsabilitat.

#### A) ESCOLES VERDES

RESPONSABLE: Jordi Servià

#### B) BIBLIOTECA PUNT EDU

RESPONSABLE: Rosmarí Mestre

#### C) REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

#### D) PROJECTE #aquiproubullying

RESPONSABLE: Bea Esteller.

#### E) GEP. Generació plurilingüe. Plàstica en anglès

RESPONSABLE: Maite Vidal

Aquest curs iniciarem aquest projecte d'innovació per potenciar l'aprenentatge de la llengua anglesa.

Durant aquest curs es farà tota la plàstica en anglès, per tal de treballar l'expressió oral en anglès d'una manera intensiva.

També començaran els desdoblaments o reforç amb dos mestres dins l'aula a les hores d'angles. Una sessió/grup classe setmanal-

### **15.- FORMACIÓ DE CENTRE I EQUIPS DE CENTRE**

Durant el primer trimestre es farà la formació en centre:

- Metodologia i recursos per a la millora de l'ensenyament-aprenentatge.

També es participa en la formació per a GEP i Escoles Verdes.

A més a més cada mestre participa a la formació de zona oberta a tot el professorat.

### **16.- MATERIAL ESCOLAR (Curs 2018-2019 ) (Annex 1)**

### **17.- SERVEIS ESCOLARS**

Menjador, acollida i extraescolars. (**Annex 2**)

### **18.- SEGURETAT I SALUT AL CENTRE**

#### **Plans d'emergència**

Durant el primer trimestre es fa un simulacre d'evacuació.

**Coordinació de prevenció de riscos laborals:** Patricia Ramon

#### **Administració de medicació a alumnes**

Aquest curs hem demanat a l'alumnat de P3, com va recomanar el Departament, l'autorització de paracetamol. Els altres cursos ja la tenien de l'any passat. També s'ha demanat una fitxa sanitària a cada alumne

#### **Programa de Salut a l'Escola**

Les activitats que es duran a terme en relació al Programa de salut escolar del Departament de sanitat seran les següents:

- La vacuna contra el papil·lomavirus (VPH); s'administra en dues dosis i únicament a les noies.

- La vacuna contra l'hepatitis A (VHA); s'administra en dues dosis.
- La vacuna contra la varicel·la (VVZ); s'administra en dues dosis als nois o noies que no hagin passat la malaltia ni hagin rebut la vacuna. En cas que el vostre fill o filla estigui vacunat amb una dosi se li'n administrarà la segona.
- La vacuna antimeninocòccia C conjugada (MCC); s'administra una única dosis.

## 19. -SORTIDES I ACTIVITATS ESCOLARS I EXTRAESCOLARS 18 -19

ACTIVITATS SORTIDES	Lloc	GRUP/CICLE	Data de sortida (les dates poden variar)	HORARI
- Locals	Amposta	INF/ Primària	A determinar	Tot el dia
- Sortides comarcals	Montsià	INF/ Primària	A determinar	Tot el dia
- Sortides dels projectes	Montsià	INF/ Primària	A determinar	Tot el dia
- Sortida entorn proper Dia Mundial Activitat Física	Amposta	Primària	A determinar	Matí o tarda
- Sortida parc	Amposta	Ed. Infantil	A determinar	9-13 15-17
- Aula Natura	Freginals	P3	Dv 17 -5-2019	Tot el dia
- Colònies	Poblenou	P4-P5	Dj 2 i Dv 3 de maig de 2019	Dos dies
- Platja	S. Carles de la R.	P4-P5	Dv 31-5-2019	P4-P5
- Colònies Cal Gort.	La Pobla de Cérvoles	C. Inicial	Dc 3, Dj 4 i Dv 5 d'abril de 2019	3 dies
- Parc del Xiribecs	Amposta	C. Inicial 1r	Dc 20-3-2019	Matí o tarda
-Jardí del bou i pla d'Empúries	Amposta	C. Inicial 1r	A determinmar	Matí
- Ermita	Amposta	C. Inicial 2n	Dv 15-3-2019	Tot el dia
- Platja	Sant Carles de la R.	C. Inicial	Dv 7-6-2019	Tot el dia
- Deltaventur	Deltebre	C. Inicial 2n	Dv 26-10-2019	Tot el dia
- Caserna dels Mossos	Amposta	C. Mitjà 3r	Dc 5-6-2019	Matí o tarda
- La Carrova	Amposta	C. Mitjà 3r	Dv 16-11-2019	Tot el dia
- Cambra Arrossera	Amposta	C. Mitjà- 3r	A determinar	Matí o tarda
- Parc de bombers	Amposta	C. Mitjà 4t	Dv 14-6-2019	Matí
- Caprabo.	Amposta	C. Mitjà 3r	A determinar	Matí o tarda
- Montsianell.	Amposta	C. Mitjà 4t	Dv 23-11-2018	Tot el dia
- Bicicletada i museu del mar.	S. Carles de la R	C. Mitjà- 3r	Setmana cultural	Tot el dia
- Bicicletada i visita museu de la Plana.	Santa Bàrbara	C. Mitjà- 4t	Setmana cultural	Tot el dia
- Colònies	Tamarit	C. Mitjà	Dc 8, dj 9 i dv 10 de maig de 2019	3 dies
- Jumpland	Cambrils	C. Mitjà	Dv 24-5-2019	Tot el dia
- Consorci d'aigües de Tarragona	Ampolla Xerta	5è	A determinar	Matí
- Serra de Godall i Ermita Ulldecona.	Godall i Ulldecona	5è	Setmana cultural	Tot el dia
- Camí de ronda.	Les cases d'Alcanar	6è	Setmana cultural	Tot el dia
- Tarragona Romana.	Tarragona	5è	Dm 9-4-2019	Tot el dia
- Estació Prat de Compte- Font Calda	Els ports	CS	A determinar	Tot el dia
- Colònies final de curs	Planes de son (LLeida)	6è	Dc 6, dj, 7, Dv 8 de març de 2019	3 dies
- Parc natural delta de l'Ebre	Poble Nou/Deltebre	5è	A determinar	2o 3 dies
- Parlament de Catalunya	Barcelona	6è	Dv 7-6-2019	Tot el dia

ACTIVITATS	GRUP/CICLE	ENTITAT ORGANITZADORA	RESPONSABLE	HORARI
-Jocs tradicionals	CM, CS	Centre/ Ajuntament	Centre	Dissabte i diumenge
-Jornades esportives diferents esports	E.I, CI, CM CS	Centre/ Ajuntament/Clubs esportius	Centre	Dll a Dv o Dis
-Piscina municipal	CM-CS	Centre	Centre	Dilluns i dimecres.
- Cicle de Teatre Lira i Fila	E.I., CI, CM CS	Centre	Centre	Matí o tarda
-Roda de Teatre	E.I., CI, CM, CS	Centre	Centre	Tot el dia
-Biblioteca escolar	E.I., CI, CM, CS	Centre- AMPA	Centre	17-18h
- Jocs escolars esportius de Catalunya	E.I., CI, CM, CS	Consell Esportiu del Montsià	Centre	Tot el dia
-Trobades Corals, Amposta. Tortosa, etc.	CI, CM, CS	Centre i diferents entitats	Centre	Tot el dia
-Trobades de Jota	EI, CI, CM, CS	Centre i diferents entitats	Centre	Tot el dia
- Guarderia/ Extraescolar "La llar"	EI, CI, CM, CS	Centre AMPA	Centre AMPA	7.30-9h 12-13:30h 17-19.30h
- Menjador escolar	EI, CI, CM, CS	Centre AMPA	Centre AMPA	12-15h
- Extraescolars Aprenem	E.I., CI, CM, CS	Centre AMPA	Centre AMPA	12-13h i 17-19h
-Extraescolars Aprenem en dies festius.	E.I., CI, CM, CS	Centre AMPA	Centre AMPA	9h a 13h 15h-17h
-Extraescolar Escacs	E.I., CI, CM, CS	Centre-AMPA- Club	AMPA	12-13h
-Extraescolars dels clubs esportius d'Amposta.	E.I., CI, CM, CS	Centre-AMPA-Clubs	AMPA	12-13h o 17-18h
- Promoció esportiva dins l'horari lectiu.	E.I., CI, CM, CS	Centre-Clubs	Centre	9-12h i 15 a 17h
- Familiars voluntaris	E.I., CI, CM, CS	Centre	Centre	9-12h i 15 a 17h

## **20.- FESTES I CELEBRACIONS**

Aquest curs es celebra

- La Castanyada: elaboració de panellets.
- Dia dels músics. Concert de Santa Cecília..
- Festa de tradicional de Nadal. Cantada de nades a l'auditori.
- Carnestoltes.
- Concurs de fotografia de primavera.
- Festa tradicional de Pasqua. Elaboració de mones.
- Jornades Culturals: línia temàtica tota l'escola.
- Festa de Fi de Curs.

A les diferents reunions de la Comissió de festes es marcaran les pautes i activitats de cada celebració cultural.

## **21. PORTES OBERTES. PREINSCRIPCIÓ 2018-2019.**

Aquest curs ens proposarem diferents actuacions al pla de coresponsabilitat per tal d'augmentar la demanda a P3.

La jornada de portes obertes es farà per la tarda en horari de 15 a 17h. Es faran els ambients a Infantil, racons a cicle inicial, tallers a cicle mitjà i els mestres de les aules faran una petita explicació del que s'està fent.

Annex 1: Llistat de llibres i material 2018-2019

Annex 2: Activitats extraescolars i menjador.

## **MENJADOR**

- **HORARI** : 12,00H -15,00H
- **MONITORS/ES**: 2 o 3 (segons necessitats).
- **LLOC**: menjador dins de l'escola.
- **GESTIÓ MENJADOR**: l'AMPA a través de l'empresa Càtering La llar
- **PREU I FORMA DE PAGAMENT**: es paga a secretaria. **6.2€/DIA** si es paga al moment.

**6.5€/DIA** deutes

### **- PER APUNTAR-SE:**

S'ha de fer a secretaria abans de les 9:30. En cas de necessitar dieta s'ha de comunicar. No es passarà a preguntar per les classes, només es passarà a avisar als mestres dels alumnes del menjador.

SI S'HAN DE QUEDAR EN CAS D'URGÈNCIA ES POT AVISAR A SECRETARIA.

## **ACOLLIDA**

### **- PER APUNTAR-SE i FORMA DE PAGAMENT:**

Per apuntar-se s'ha d'omplir un full d'inscripció que es pot demanar a les monitores o a secretaria. Es donarà a les monitores directament o a secretaria. **Es pagarà per domiciliació bancària.**

### **- LLOC:**

Menjador dins de l'escola

### **- PREUS I HORARIS:**

#### 1.- Acollida matinal.

	5 Dies	4 Dies	3 Dies	2 Dies	1 Dia
7,30 a 9,00	45.00 €	36.00 €	30.00 €	20.00 €	12.00 €
8,00 a 9,00	32.00 €	26.00 €	22.00 €	18.00 €	10.00 €
8,30 a 9,00	20.00 €	16.00 €	12.00 €	10.00 €	6.00 €

Esponanis acollida matinal :

#### 2.- Acollida migdia

	5 Dies	4 Dies	3 Dies	2 Dies	1 Dia
12,00 a 13,00	32.00 €	26.00 €	22.00 €	18.00 €	10.00 €
12,00 a 13,30	45.00 €	36.00 €	30.00 €	20.00 €	12.00 €

#### 3.- Acollida tarda

	5 Dies	4 Dies	3 Dies	2 Dies	1 Dia
17,00 a 18,00	32.00 €	26.00 €	22.00 €	18.00 €	10.00 €
17,00 a 19,00	52.00 €	42.00 €	38.00 €	26.00 €	14.00 €
17,00 a 19,30	60.00 €	46.00 €	40.00 €	30.00 €	18.00 €

Esponanis activitat extraescolar: 3 €

Penalització en retard horari 3 €

Els preus de les activitats detallades son amb IVA inclòs



Aquest curs el Club d'Handbol Amposta i l'AMPA de l'Escola Soriano Montagut han signat un conveni de col·laboració, per tal de promocionar l'esport de l'handbol entre els i les alumnes. Una monitora i jugadora del club, Gemma Gálvez, farà una activitat extraescolar a on s'ensenyarà les nocions bàsiques d'aquest esport.

**Inici:** Dijous 4 d'octubre de 2018 (tots els dijous)

**Hora:** 12 a 13 del migdia.

**Alumnes:** 1r, 2n,3r,4t, 5è i 6è (màxim 25)

**Lloc:** Pistes Escola Soriano Montagut.

**Preu:** 10€ mensuals que es pagarà directament a la monitora.

En/Na .....com a pare/mare/tutor de l'alumne....., autoritzo al meu fill/a a realitzar iniciació a l'handbol.






Amposta, setembre de 2018

Signatura pare/mare/tutor

## Extraescolars APRENEM!

### Escola Soriano Montagut

#### Horari i Activitats

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
12H A 13H	Aprenem 	Learning (anglès) 	Aprenem a fer i ser 	Learning (anglès) 	Aprenem amb l'esport 

#### Mensualitats

- 1 hora setmanal - 12€ mensuals
- 2 hores setmanals - 20€ mensuals
- 3 hores setmanals - 28€ mensuals
- 4 hores setmanals - 35 € mensuals
- 5 hores setmanals- 40€ mensuals

Inici 1 d'Octubre!

#### Inscripcions:

Escola - Aprenem - [info@aprenem.es](mailto:info@aprenem.es)

+info: 680738669 - Josep

Reunió informativa: dijous 20 de setembre a les 20:30 a l'escola

El Club Escacs Amposta donarà classes d'escacs per a xiquetes i xiquets de **P5 , 1r, 2n, 3r i 4t** al col·legi Soriano-Montagut d'Amposta els **dimecres de 12h a 13h** .

**Preu: 10€/mes**



La butlleta

s'ha de donar a consergeria.

---

### BUTLLETA D'INSCRIPCIÓ 18 -19

Jo.....autoritzo al meu  
fill/a..... a inscriure's a l'activitat  
d'escacs els dimecres de 12h a 13h.

Signatura pare/mare/tutor