

FEM FOTOGRAFIES D'ACCIONS

Nivell:

Segon de Cicle Inicial.

Escola:

Santa Margarida (Quart)

Justificació:

A segon treballem els verbs.

Per tal de fer una activitat funcional, on el llenguatge compleixi la seva funció comunicativa, hem proposat als nostres alumnes una activitat de fotografia.

Es tracta d'explicar amb una imatge una frase que indiqui una acció.

Referències a les competències:

Comunicar: han de crear textos visuals i escrits que serviran a altres alumnes per a fer activitats de lectura.

Ús de les TAC: Els alumnes utilitzen les TAC per crear textos escrits i visuals.

Actitud crítica: es fomenta l'actitud crítica en tant que es comenten les diferents imatges.

Treball amb els altres: encara que cada alumne tindrà les seves frases, treballem per parelles per tal que es puguin compartir informació i ajudar-se.

Objectius:

- Introduir-se en la planificació i el seu significat.
- Adonar-se que la imatge ens permet explicar coses.
- Posar-se d'acord amb els companys a l'hora d'organitzar les sessions de fotografia.
- Elaborar frases coherents i cohesionades.
- Identificar els verbs de les frases.
- Introduir-se en l'ús del Power Point.

Passos:

- Cada alumne ha de pensar-se una frase que la pugui representar amb una fotografia que ells hauran de fer.
- Han d'escriure aquesta frase en un full on també hi hauran de dibuixar la fotografia que hauran de fer.

Els donem una consigna a l'hora de fer la fotografia: ha de tenir l'enquadrament més curt possible.

Treballem els plans i els punts de vista: què veiem i quin significat tenen.

- Cada alumne dibuixa la fotografia que farà i, què i qui necessita per posar.
- Els alumnes fan les fotografies prèviament pensades.

Fem per a cada alumne dues diapositives de Power Point amb la foto que han fet ja inserida.

En una diapositiva hi han d'escriure la frase que s'havien pensat i dues més (serien les opcions falses).

A l'altra diapositiva hi escriuen la frase pensada en present, passat i futur.

Per a fer l'activitat amb l'ordinador ho fan per parelles per poder-se ajudar i compartir els coneixements.

La mestra reuneix totes les diapositives en una sola presentació i en munta una presentació interactiva.

En la primera part de la presentació (Què faig?), cal triar la frase correcta per avançar.

Un cop feta l'activitat, es penja en el blog i se n'informa als alumnes de primer per si la volen fer.

Valoració de l'activitat:

Aquest grup d'alumnes els costa treballar amb els altres. Poder disposar de l'ordinador per a fer l'activitat, facilita el compartir el que sabem i sabem fer. I el resultat que s'obté és bonic visualment.

També ens ha permès fer una activitat sobre els verbs que els ha resultat motivadora. A la vegada, s'han introduït en la presa de consciència de la funció comunicativa de les imatges.

El fet de publicar la presentació en el blog, li dóna una valor afegit: hi pot accedir molta gent i per tant cal fer la feina ben feta.