

## 60 respostes

No s'accepten respostes 

Missatge per als enquestats

El formulari ja no accepta respostes

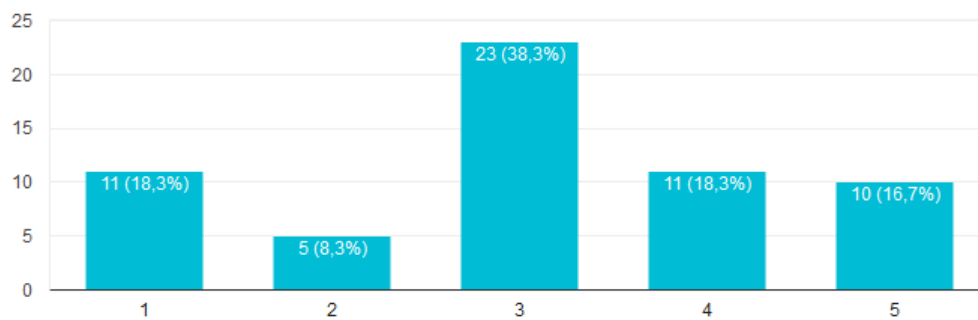
RESUM

INDIVIDUAL

Creus que és positiu que els alumnes facin deures a casa, per tal d'afiançar el què s'ha treballat a classe?

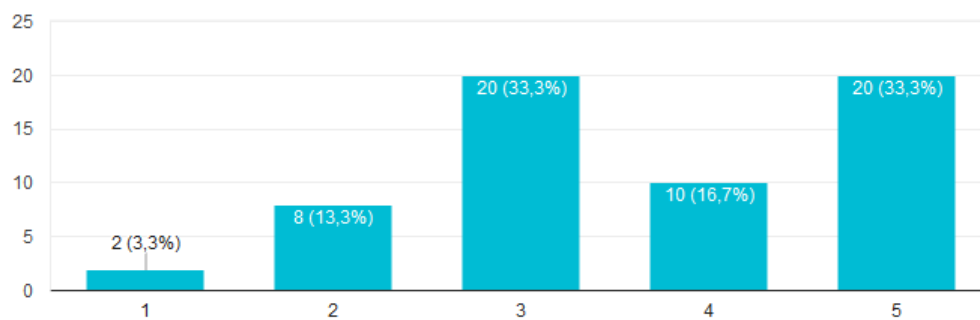


60 respostes



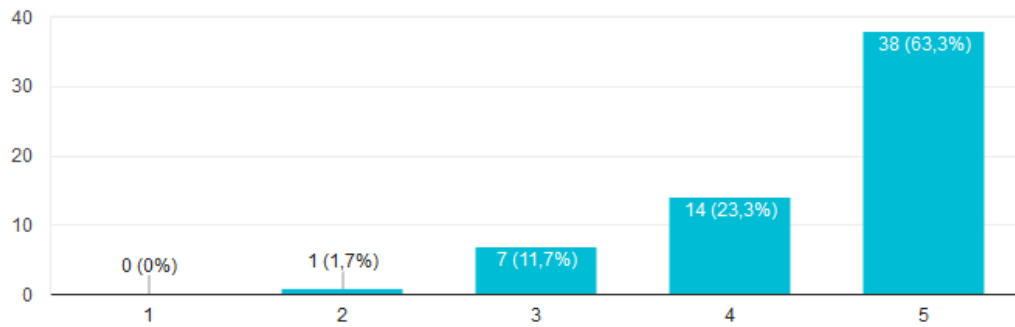
Valores positivamente que s'utilitzin llibres de text, com a eina d'aprenentatge?

60 respostes



Com valoreu la utilització de tauletes, pissarres digitals i ordinadors, com a eines d'aprenentatge?

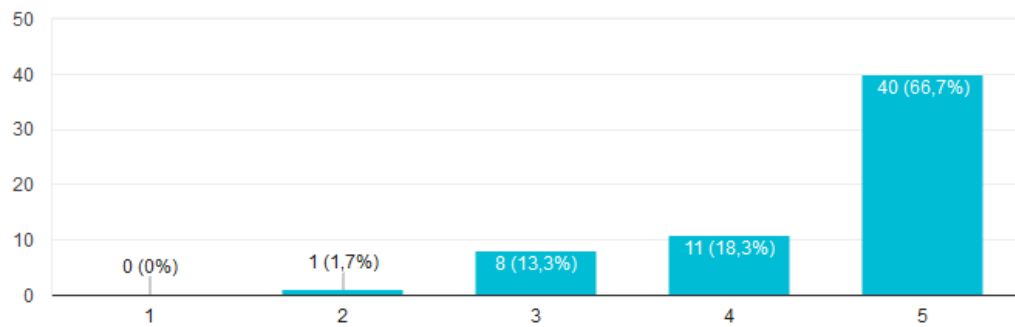
60 respostes



Pel curs vinent, volem organitzar els cursos d'educació infantil per entorns, tallers i elaborar nosaltres el material, per tal que s'adeqüi a les necessitats dels nostres alumnes. Et sembla interessant?



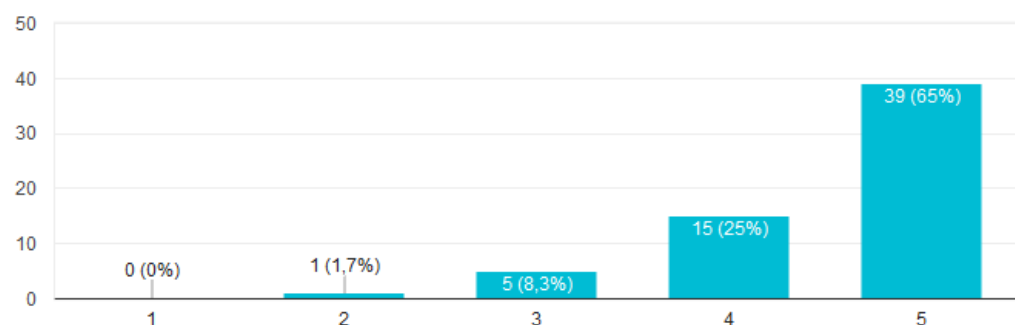
60 respostes



A l'etapa de cicle inicial la lectura i l'escriptura tenen un paper molt important. Volem que l'aprenentatge dels nens/es en aquest cicle giri al voltant d'això i del treball per competències, tal i com estem fent. De cares al curs vinent, tenim pensat realitzar un treball més per tallers, ampliar el nombre de projectes que estem realitzant i treure alguns llibres per donar-hi cabuda a nous materials. Et sembla una bona proposta?



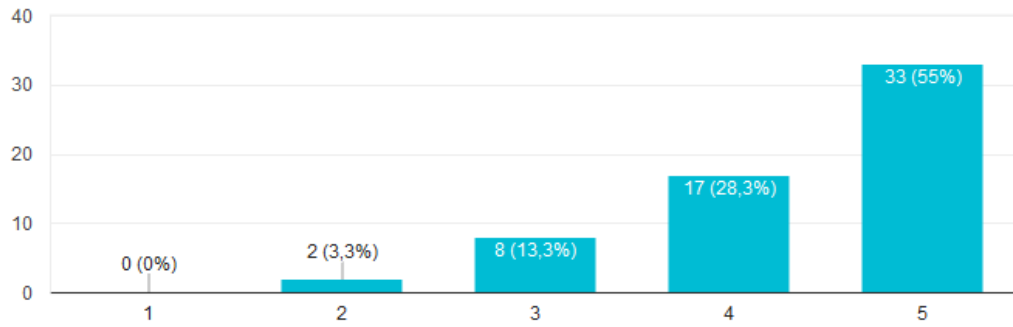
60 respostes



A l'etapa de cicle mitjà i superior, estem centrats en l'assoliment de les competències bàsiques. Pel curs vinent, hem pensat treure alguns llibres de CM i CS i fer un treball a partir de tallers, projectes, material confeccionat per/pels mestres, tauletes, etc., en les àrees que haguem tret els llibres. Com ho valoreu?

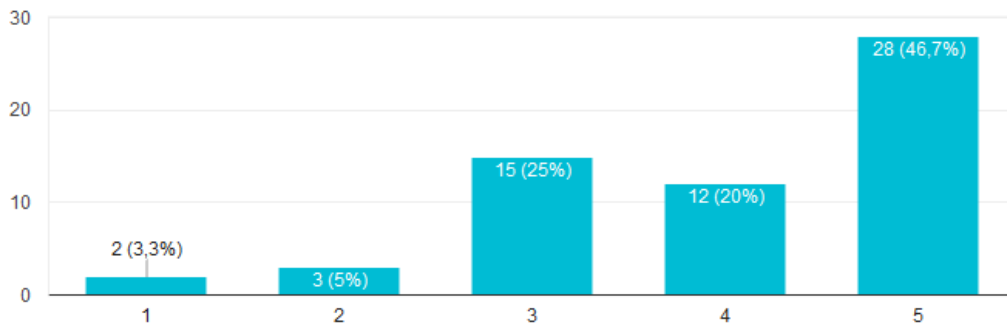


60 respostes



Voldries que el teu fill/a fes més sortides per l'entorn proper i per fora de la comarca?

60 respostes



Us agraïm que hagueu dedicat una estona del vostre temps lliure a respondre aquest qüestionari. A continuació trobareu un espai on podreu fer propostes de millora o puntualitzar alguna resposta. Moltes gràcies.

10 respostes

Trobo molt interessant les noves propostes de model educatiu així com agraeixo molt que es demani l'opinió dels pares. Per mi l'escola fa una molt bona feina i personalment estem molt contents.

Nosaltres estem molt contents amb la feina que fa l'escola i en l'educació i els valors que transmet al nostre fill.

En les 3 primeres preguntes, vull puntualitzar, que estan bé els deures, sempre que siguin en mesura i adequats a cada infant. L'aprenentatge sense/amb llibres, pensant si realment són necessaris i adequats, i les tauletes, si són per aprendre i conèixer, i no només perquè està de moda.

1r. Per fer aquest pas, creiem molt important que, des de l'escola, se'ls ensenyi a treballar per projectes i que se'ls guïi, ja que en l'actualitat ens podem trobar que se'ls encomani un treball a realitzar a casa i ells no tenen eines per fer-ho sols.

2n. És molt interessant que surtin a fer descobertes per l'entorn proper i per fora la comarca però cal tenir en compte que l'entorn més immediat és el pati de l'escola i l'han de poder disfrutar encara que nevi o faci fred ja que és el medi en el que vivim (es pot entendre que no surtin amb condicions molt extremes i no habituals). Sempre es pot dur una muda de recanvi o roba d'abric.

La resposta dels deures es negativa, cal aclarir que tot depen de la qualitat dels deures...

Crec que els nens no haurien de tenir casi cap deure fora de l'horari escolar, ja s'estan al cole moltes hores al dia perquè al arribar a casa tornem a començar a concentrar-se en contes disfrutar i fer activitats. Jo els deures no els valoro molt positius...

Trobo molt positiu que esteu valorant aquestes opcions i que demaneu l'opinió als pares encara que penso que és la ciència educativa que ha de marcar les línies (el que s'ha demostrat que funciona científicament)

Sobre el tema deures:

- Considero que hi ha prou temps dins de l'horari lectiu per assolir les competències
- Es crea una discòrdia entre els nens: els nens que tenen pares que saben i poden ajudar i els nens que no tenen aquest suport
- Queda poc temps per jugar i fer extraescolars. També són activitats molt importants pel desenvolupament d'un nen. Especialment aquí pateixen els nens amb més dificultat d'aprenentatge
- Font de malestar entre les famílies: entre pares i fills i els pares entre si. Depenent de la quantitat de deures gran part de la vida familiar s'envolta dels deures
- S'ocupa temps escàs dels pares; sobretot en cas dels nens més petits i nens amb més dificultat d'aprenentatge
- Si es vol donar deures, penso que haurien de ser coordinats dins del mateix curs. Tipus: el segon i quart dimarts de cada mes: deures medi i així amb tot.
- I també dins de tots els cursos: és a dir que progressivament es dona més deures o que sigui més difícil i no un curs pocs deures i el següent un munt.

Tema tablet: sé que existeixen programes de tablet que animen els nens de fer els exercicis; si hi ha un tipus d'exercisi que li costa al nen, automàticament surten més exercicis per practicar aquest contingut; els nens que aprenen més ràpid, automàticament posa exercicis més difícils, etc. El professor només ha de veure quines són les dificultats de cada nen per poder reforçar-ho i no perd temps a comprovar els exercicis.

1. A educació infantil trobo a faltar més comunicació del que es fa dia a dia, si a casa cal reforçar alguna cosa o parlar de certs temes etc (a nivell d'aprenentatge, alimentació,...) a mi com a mare de P3 em manca informació per poder complementar l'educació del meu fill.

2. Jo m'he trobat com a "pares nous a l'escola" amb informació poc complerta, tipus d'activitats, festes, correus poc clars pels nouvinguts a l'escola...però també crec que només ens hi trobem els de P3

3. Ens agradaria que es valorés introduir algú trimestres l'activitat de natació.

4. Fer alguna activitat complerta amb anglès, introduir-lo més, 1h/setmana ens sembla molt poc, caldria introduir-lo de manera natural en algunes activitats

5. Com a suggerència crec que cal replantejar-se la sortida al zoo, i han moltes altres sortides que penso que poden aportar més i de diferent manera.

6. Les sortides i coneixement al nostre medi penso que és clau per a la seva educació. Cal potenciar-ho

Aportacions que faig per avançar i millorar cada cop més l'escola de tots. Gràcies

Seria bo poder potenciar més l'educació emocional, la seguretat/confiança/autoestima, poder impartir una estona de tant en tant la pràctica de meditació o ioga, aprendre a sentir el cos, l'estat d'ànim, les emocions/sentiments, comprendre els diversos aspectes de l'ésser humà, etc.

A nivell més tecnològic, seria molt interessant poder disposar d'un web amb intranet per poder oferir accés als pares/mares on puguin veure les fotos dels fills/es, però quedi tancada al públic extern de l'escola, oferint així una major protecció i privacitat de la canalla.

Per altra banda, també crec que es comença massa aviat (1r, 2n...) a tenir examens, hem detectat tensió i neguit en diversos alumnes d'aquestes edats i això no ajuda. Per això és bo primer treballar la seguretat en un mateix comprenent els reptes de la vida diària com petites proves, i així poder entrar més endavant els examens de forma més sòlida.

Gràcies :-)

Estem molt contents amb la tasca que està desenvolupant l'escola amb els nostres dos fills. Gràcies!