

Integració de llengua, ciències i tecnologies

Lidia Llorca Garcés
CEIP Baixeras

CONTINGUTS

MEDI:

- L'aparell locomotor: moviment, ossos, músculs i articulacions

LLENGUA:

- Vocabulari (parts del cos, específic)
- Relacions semàntiques
- Definicions
- Tipologia textual (text explicatiu)

TECNOLOGIES:

- Coneixement d'un programari de presentació
- Combinació de text i il·lustracions (infografia)

PREMISSES

- Mitjançant la llengua aprendre altres continguts.
- Continguts de medi per treballar aspectes de llengua.
- Objectiu final: creació d'un llibre electrònic per parelles que inclogui els fets i explicacions treballades.

METODOLOGIA

- Partir de situacions d'experiència personal en què els alumnes puguin reflexionar, discutir, buscar, compartir informació...
- Procés de reflexió continu: tornar sobre el que s'ha fet per incorporar, categoritzar, revisar...i reformular.
- Donar molts models de text i d'il.lustració que permetin enriquir i millorar la pròpia organització de la informació.

SEQÜENCIACIÓ ACTIVITATS

- 1 EL PROPI COS
- 2 MOVIMENT DEL COS
- 3 APLICACIÓ DEL CONEIXEMENT
- 4 EL LLENGUATGE
- 5 CONSTRUCCIÓ DEL LLIBRE ELECTRÒNIC

1 EL PROPI COS

Recuperar
cançons i
jocs

Hei bugui-bugui

En Jan petit

Els cavallers

Maria la
piconera

Dansa africana


Lectura de
textos



Parts Del Cos	Accions Físicas
- El genoll x	- Escane
- Cap x	- Picar el digítam
- Colza x	- Salla
- Espalla x	- moure
- Cintura x	- Ballar
- Tornells x	- caminon
- Peus x	- agafar
- Tornells x	- Xutar
- Mandíbula x	- Pucen
- Braç x	

ACCIONS

- Volta
- Pica de mans
- Cosere
- Salta
- Estira
- Santa
- Mastaga
- Jugar
- Batalla
- Pegar
- Caminon
- Vestirse
- Dona llet al gal
- Balla
- Amdreasa
- Xutar la pilota




Coses que sentim

- Mal de panxa
- Mal de gola
- Picor
- Rampa
- Morag
- Cornat
- Fornigues
- Orelles tapades
- Son

PARTS DEL COS

Parts del Cos	COSAS QUE SENTIM
cintura	scampas
colze	Morave
Columna Vertebral	Fornigues
Tornell	E lectre
Tornell	Gana
Ganni	
Espallas	
Dits	
Panxa	
Mandíbula	
Cornell	



per tal de recollir el vocabulari que denomina les parts del cos

Diferències entre un conte i text d'informació

- et dona informació i el conte només et dona imaginació.
- un te més decoració i l'altre no.
- el conte es per divertir-se i el llibre es per aprendre.
- que el llibre te parts i el conte no.
- els contes tenen més dibuixos que els llibres

TEXT D'INFORMACIÓ

*Diferències
Ensenya
informació
Més capacitats
De aprendre.
Ciència
imatges
Realitat

CONTES

*Diferències
Història
Aventura
Imaginació
literatura
Protagonista
Dibuix
realitat
Fantàcia
Personatges
Els contes
sempre tenen
un problema
pero després
hi fa educació

Diferències entre ^{Moltes} contes i text de informació

Els contes volen explicar una història i el text de informació volen que aprenguis.

Un conte te molts detalls i un text no te molts detalls.

Un conte dona imaginació i un text no es d'imaginació.

Un conte es de literatura i un text es de ciències naturals.

Un conte de moltes imatges i un text no te molts dibuixos.

Els personatges de conte sempre hi ha algun que l'ajuda i el text no.

**i veure les
diferències entre el
text narratiu i
l'explicatiu.**

2 MOVIMENT DEL COS

Jocs de mim i dictat de postures



*el colze doblegat i els dits doblegats
i el peu dret pel davan i l'altre pel darrera.*

Tomàs
 aïscat
 desplega la mà una mica
 i desplega una cama

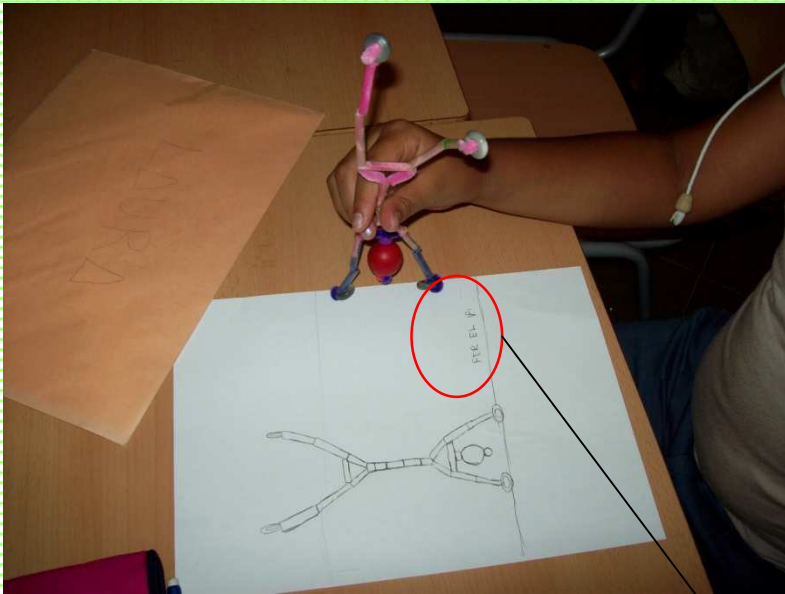
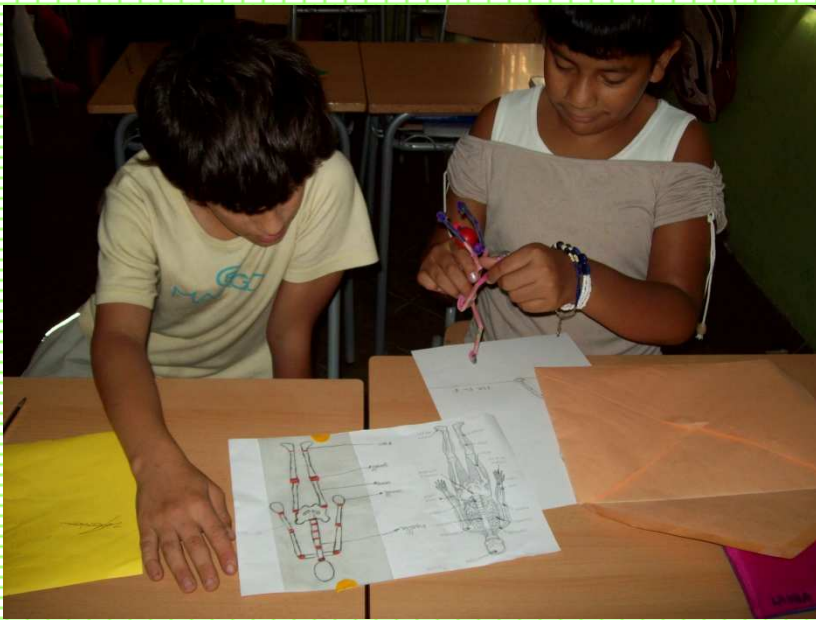


roger y kevin
 Estirat pel terra
 Les cames doblegades
 el bras esquerra dret
 Alegre.

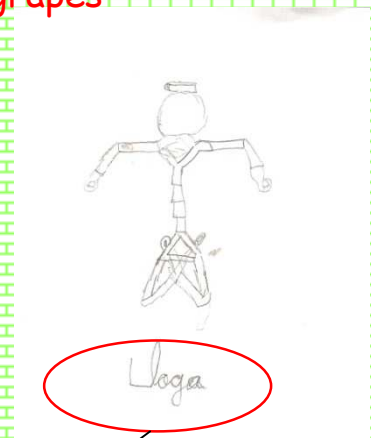
Posar-se estirat al terra / i la ^{llegir terrissa} cama esquerra cap a dalt recte
 La mà dreta la posar a la espatlla i la mà dreta la
 posar sota la panxa.



posar les mans amb el ^{seguit} colze recte i amunt i
 l'altre cama cap a dalt i ~~amb el colze recte i amunt i~~



De quatre grapes





Fent ioga

Fent el pi

Anàlisi de moviments i situacions i de les parts del cos que intervenen

Jazz




Que fem servir Per a tals accions

	Cançons	Corre	Tapes	Plaps	Penjar de l'altre	Gratar	V. i. r
	No	Si	Si	Si	Si		Si
	No	Si	Si	A vegades	Si		Si
	Si	Si	Si	Si	Si		Si
	Si	Si	Si	No	No		Si

En les inferències

CB7A

MOVIMENTS DIARIS

	Corre	Jugar a futbol	dibuijar	Aikido	Jugar als videojocs	Veure la tele	Menjar
	Si	Si	Si	Si	NO	Si	Si
	Si	Si	NO	Si	NO	NO	NO
	Si	Si	NO	Si	NO	NO	NO
	Si	Si	Si	Si	Si	NO	Si

ACCIDENTS

La Maria estava saltant a la cama i va caure de la cama i es va trencar el colze i no podia córrer ni ni ajafar al juna caixa grant ni dormir ni



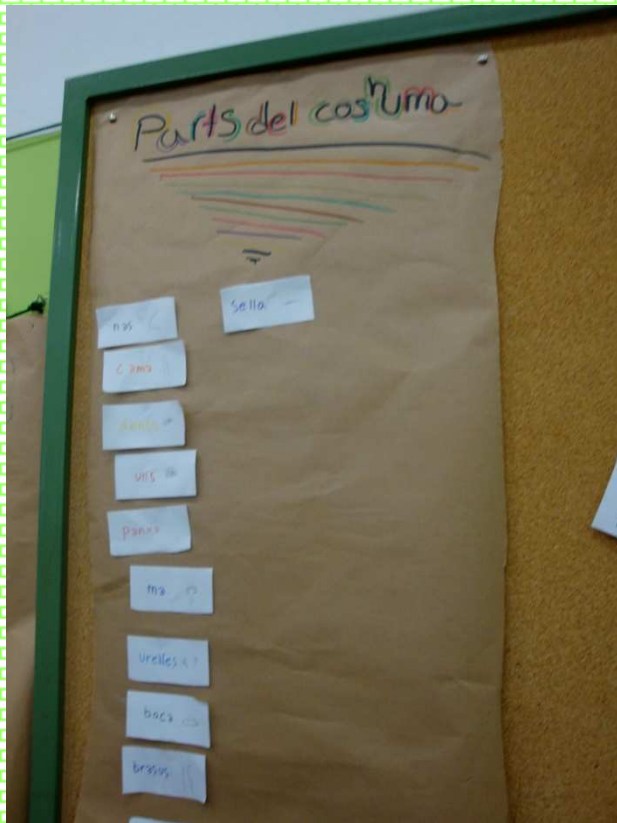
ACCIDENTS

Jol l'any passat estava jugant amb els meus amics i em vaig donar amb el cantó de la taula al dit petit del peu i com m'ho vaig trencar vaig estar 10 dies embolat amb guix i no podia caminar molt bé.

Si hi m'agués trencat el dit m'hauria amputat moltíssim. Coses més com no córrer, No saltar, No ballar...



El meu germà es va tallar el dit i no podia escriure, dibuixar i jugar amb el gat.



per tal de recollir vocabulari que designa accions, posicions i reaccions.

3 APLICACIÓ DEL CONEIXEMENT

Recull de frases
fetes i maneres de
dir sobre el cos

QUÈ DIU?

Xerrar pels cossos



QUÈ VOL DIR?

xerrar molt

QUE DIU:
omplir el cap

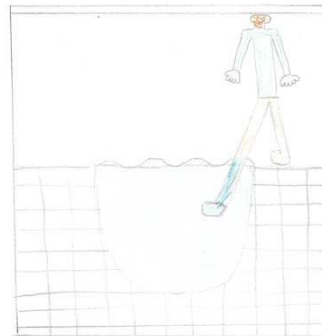


QUE VOL DI

que un nen le esta demanant
molts pensaments que no pot
aguardar

QUE DIU?

Fucar la nota



QUE VOL DIR?

Ha has espatllat tot.

TREURE FOC PELS
CAIXALS



QUE VOL
DIR

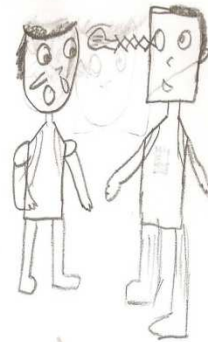
que estas molt
enfadat

NO+AD+E O

in Camio

Que Dio

Donat un cop d'ull



QUE VOL DIR?

Vol dir que es la primera
negada que mira una
cosa i li agrada.

Carnet d'identitat física



CEIP ÀNGEL BAIXERAS

Cognoms: Chico Arredol

Nom: Tamara

Data de naixement: 99-3-23

Edat: 10

Talla: 55



CEIP ÀNGEL BAIXERAS

Cognoms: Wu

Nom: QiongQiong

Data de naixement: 25/6/99

Edat: 9 anys

Talla: 10



Pes: 33 Kg

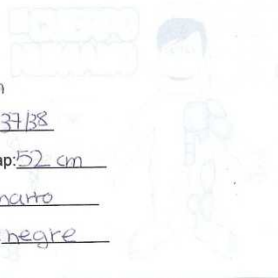
Altura: 1,36 m

Número de peu: 37/38

Perímetre del cap: 52 cm

Color dels ulls: marro

Color del cabell: negre



Pes: 40 Kg

Altura: 1,41

Número de peu: 38

Perímetre del cap: 51 cm

Color dels ulls: negre

Color del cabell: negre

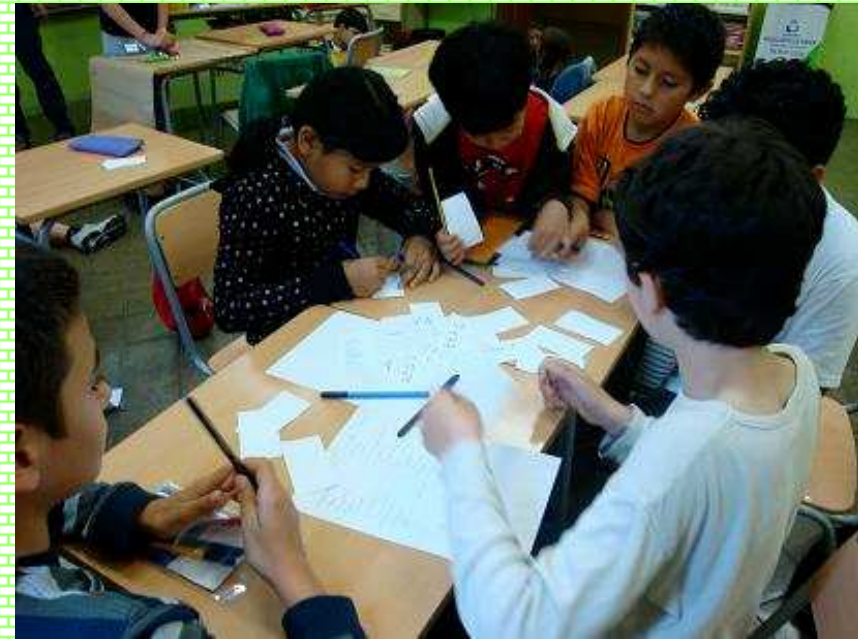


Observació de
l'esquelet de l'escola,
radiografies,
fotografies,
dibuixos...



Dissecció d'una cuixa de pollastre

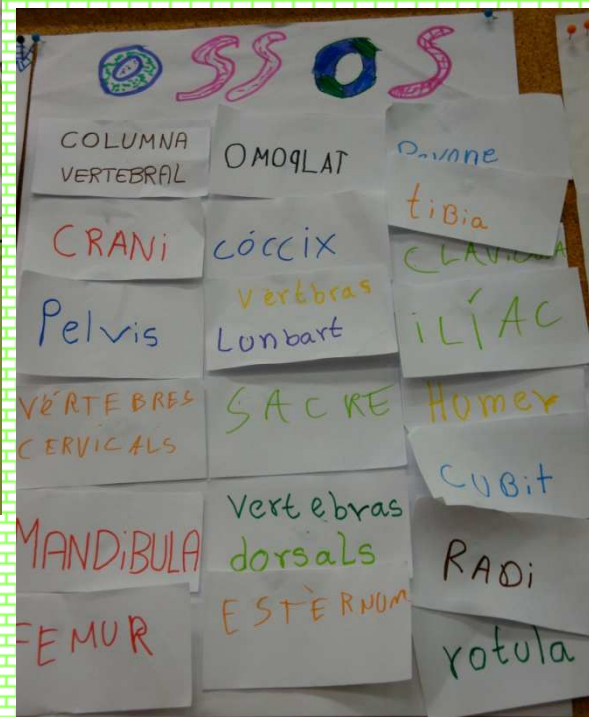




per tal d'anar construint
coneixement sobre la
identitat física.

4 EL LLENGUATGE

Recuperar llistes de vocabulari per reorganitzar-lo



Definicions de noms (hiperonímia i meronímia)

DEFINICIONS

- L'esquelet es un conjunt d'ossos que tenim per dins del cos.
- El tendó es per aguantar el múscul de l'os.
- L'articulació es la que fa que puguem moure el cos per exemple el genoll.
- Els ulls van per poder veure i estan al cap.
- El perone es un os que va desde la rotula fins al turmell.
- Les vertebres cervicals son un conjunt d'ossos que esta al coll i son part de puguem moure el coll.

Jazz 20-5-09

Definició

Músculs: Es l'energia del cos per poder moure'ns.

Ós: El os ens permet estar rectes i els uneixen les articulacions.

Lligament: Es com un fil que uneix el múscul amb el os per que el cos no's desmunti.

Genoll: Una articulació que uneix el femur amb la tibia i el perone.

Mandíbula: Articulació per parlar, menjar.

Coll: Es part de la columna vertebral que es div. vertebres cervicals i uneix al cap amb al tronc.

meronímia

hiperonímia

Esquelet
l'esquelet es un conjunt d'ossos que esta per mantenir el cos dret.

Tendó
el tendó es la que agunta l'os del múscul.

Articulació
la articulació es la que ens permet moure el cos i avall.

COLUMNA VERTEBRAL es un conjunt d'ossos o ^{les ones} _{les ones}	ESPATLLA el la part del cos que esta entre el cap i els braços.
CLAVICULA es l'os de l'espatlla.	

Definicions de verbs

Marlon

26-5-09

ACCIÓ	HIPERÒNIM	SOBRE UN MATEIX / OBJECTE	INTENCIÓ	CONTRARI
Xutar	Copjar	objecte	que es mogui	Parada
Correr	Anar	sobre un mateix	Rapíd	Comunar
Patinar	Anar	objecte	Utilitzar	frenar
Tirar	Fer força	objecte	que es mogui	deixar
Saltar	moure	sobre un mateix	Arombar alt	agupir-se
Cargolar-se	doblegar	sobre un mateix	amagar-se	estirar-se
agupir-se	doblegar	sobre un mateix	agafar una cosa de fent	parar-se dret
Moure	moure	Sobre un mateix	fer una cosa	estar quiet
Moure	subjectar	objecte	moure una cosa	Deixar
Fer el pi	Postura	sobre un mateix	fer equilibi	estar dret

Agafar: estirar el braç i agafar una cosa.

Agafar-se: es doblegama per agafar una cosa de l'entorn.

Cominar: es anar a un lloc anant i venint.

Mostrar: es fer una cosa.

Pagar: es donar-li un cop fort a una persona.

Saltar: saltar es lliure les cames i ser força cap a dalt.

Saltejar: es el contrari de estar dret.

Tibar: es fer força sobre un objecte perquè es mogui.

Xutar: carregar un objecte perquè es mogui.

Arrossegar: es tirar pel terra a per les parts arrossegant com un carret.

Escriure: moure la mà

Nedar: moure els braços i les cames amb força

Patinar: moure els peus amb la intenció de moure's rapid

Ballar: moure tot el cos amb música

Picar de mans: picar les dues mans amb la intenció de ser soroll.

Estirar: es el contrari de carregar-se

11. Estirar: que fas molta força amb els mans

12. Fer el pi: Fer una postura amb les mans al terra i el peu endalt

13. Fer voltes: Fer boltes els peus

14. Mastegar: moure la mandíbula, dalt i avall amb el menjar

15. moure's: moure tot el cos

1422

Escriure: Moure la mà amb un llapis a la mà.

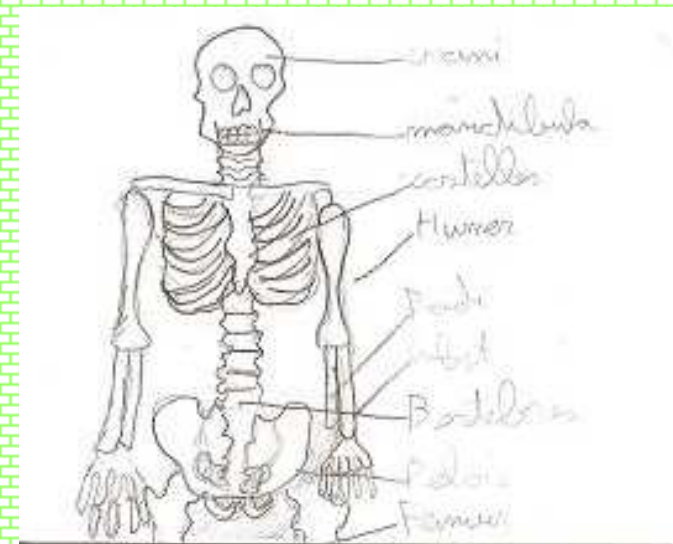
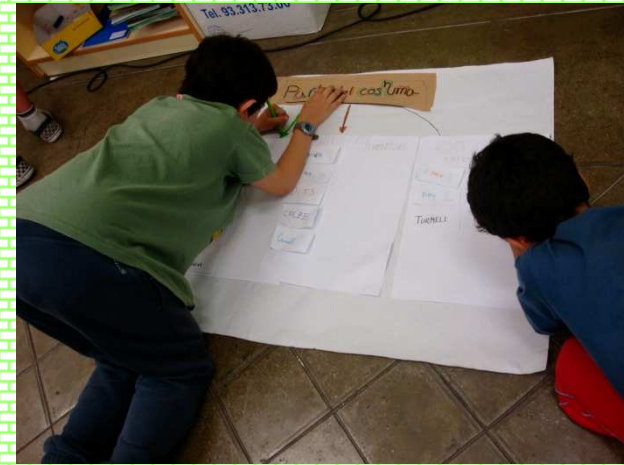
Nedar: Desplaçar-se per l'aigua

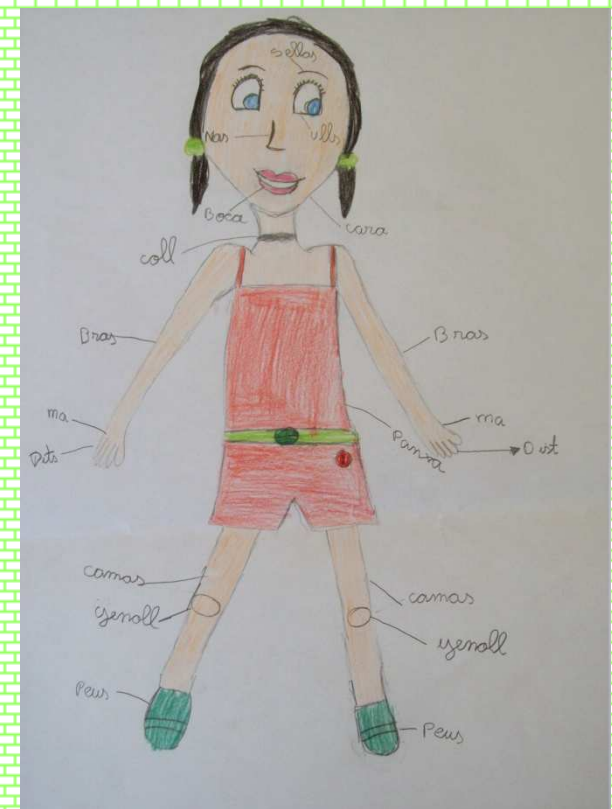
Patinar: Desplaçar-se amb patins

Ballar: moure amb el ritme de la música

Picar de mans: copejar mà amb mà.

Relació entre continguts i organitzadors gràfics: elaboració de taules, gràfics i diagrames





per tal de classificar i definir.

5 CONSTRUCCIÓ DEL LLIBRE ELECTRÒNIC:

- presentació de models diversos
- preparació d'un primer esquema i previsió d'imatges
- elaboració del text en paper
- anàlisi de models d'infografia
- selecció d'un format i elaboració del producte final
- retorn continu al que s'havia previst

TEIYA-GIENE
GIE

ELS OSSOS

→ Els ossos serveixen per aguantar el cos i protegir el cos.

→ La columna vertebral

→ La columna vertebral fa la funció de aguantar el cos i té 33 o 34 ossos, anomenats vertebrals. El lumbal té cinc vertebrals i la pelvis té 9 o 10 vertebrals.

→ És una part del esquelet tots els humans tenen i alguns animals formada per un conjunt d'ossos col·locats un damunt de l'altre en forma de columna.

El cos humà

→ està dividit en:

- cap: que està format per: crani i mandíbula
- tronc: que està format per: columna vertebral, costelles i clavícula
- extremitats: que està format per: radi, cúbit, humer, femur, tibia i fíbula

IANIE-MARCON
-AKSIL

L'aparell locomotor

→ L'aparell locomotor el formen els ossos, els músculs i les articulacions.

1.1 Els ossos es la part dura del cos que ens permet estar drets. Tots els ossos del nostre cos formen l'esquelet, és el ordenador central del cos és el que controla tot el cos és el que fa que pensem.

1.2 Un esquelet és el conjunt d'ossos d'una persona o animal. L'esquelet complet té 206 ossos.

Dibuixa de l'esquelet amb els noms dels ossos.

Mandíbula: la mandíbula està situada a la boca és l'os que fa el moviment quan mengem si no tinguérem mandíbula no podríem menjar.

Maxil·lar superior: el maxil·lar superior està a sobre de la mandíbula.

INDEX

01. aparell locomotor

1. Ossos

2. Múscul

3. Articulació

1.1 ESQUELET

Sabieu que la columna no es tan gran com pensem. La columna vertebral només té 33 o 34 ossos. El femur és el més llarg del cos.

Ara bé que us digueu tots els ossos: crani, mandíbula, clavícula, humer, cúbit, radi, tibia, fíbula, femur, metatarsals, falanges, carpal, metacarpals, carpals, metacarps, tarsals, fíbula, tibia, radi, escàpula, omòplat, costelles, vertebrals, clavicla, sacre, cocxis.

MOHAMED-TOMI

L'aparell locomotor

→ L'aparell locomotor és el més gran del cos humà format per tres coses: ossos, músculs i articulacions.

LOSSO

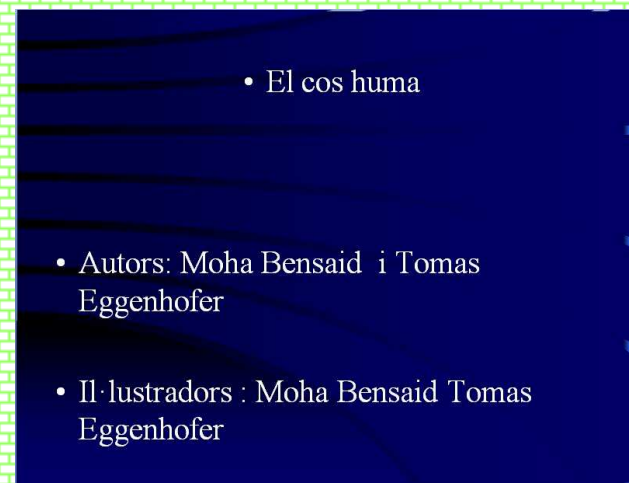
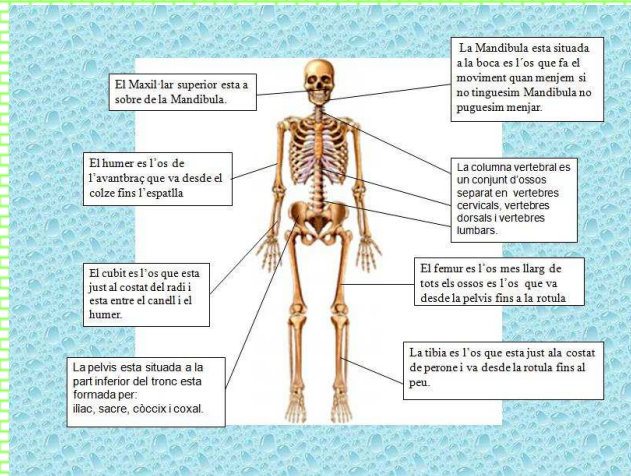
L'esquelet és el que ens manté dret, però si ho treiem del cos no podríem caminar. És una protecció de les parts importants del cos com el cervell, o les costelles al cor.

Sabieu que la columna no és tan gran com pensem. La columna vertebral només té 33 o 34 ossos. El femur és el més llarg del cos.

Ara bé que us digueu tots els ossos: crani, mandíbula, clavícula, humer, cúbit, radi, femur, metatarsals, falanges, carpal, metacarps, carpals, metacarps, tarsals, fíbula, tibia, radi, escàpula, omòplat, costelles, vertebrals, clavicla, sacre, cocxis.



Mostra llibres electrònics



COMPETÈNCIES TREBALLADES

- La comunicativa lingüística i audiovisual
- El tractament de la informació i competència digital
- Aprendre a aprendre
- La interacció i comunicació amb el món físic

CONCLUSIONS

- Acumular documentació
- Classificar la documentació: murals, llistes, creació de targetes...
- Organitzar el vocabulari: taules, diagrames...
- Definir a partir de la informació acumulada
- Elaborar el propi text: text escrit, imatges, esquemes...
- Discutir amb la parella el contingut, format, imatges ...
- Utilitzar del llenguatge propi dels textos expositius-informatius
- Revisar continuament molts aspectes: coherència (text, tipogràfica, visual...), correcció ortografia...
- Utilitzar el programari informàtic permet el treball metacognitiu de retorn constant sobre el text que s'està elaborant