

PARELLES LINGÜÍSTIQUES

CEIP

Angel Baixeras

Joana Leon

Aneska Ortega



Breu justificació històrica

- Sistema monitorial Bell i Lancaster
- Escoles Mútues
- Pedagogos: Dewey, Decroly, Claparède, Freinet, Montessori
- Bruner
- "Learning through teaching"
- SOCIO-CONSTRUCTIVISME



Aprenentatge de la lectura
Cohesió social

Parellles Lingüistiques



The image shows two young girls sitting at a wooden desk in a classroom. The girl on the left, with long brown hair and bangs, is wearing a blue and white striped long-sleeved shirt and is smiling at the camera. The girl on the right, with dark hair tied in pigtails with pink hair ties, is wearing a dark sweater with a colorful striped cuff and is pointing at a crossword puzzle on a piece of paper. The crossword puzzle is titled 'COPA DE LLETRES' and has a grid of letters. A green pencil case is on the desk next to them. In the background, other students are visible at their desks.

Treball de socio-constructivisme

Objectius

- Alumnes de 2n.
 - Activitat imitativa
 - Zona de desenvolupament proper
 - Aprenentatge de la lectura





Alumnes de 4t:

- Llegir de manera autònoma i comprensiva
- Extrure les dificultats d'un text
- Elaborar material a partir del text que ajudi al tutoritzat a aprendre del conte
- Utilitzar el tractament de textos per preparar un material
- Reflexionar sobre el procés d'aprenentatge de la parella
- Analitzar les dificultats amb les que es podria trobar la parella



Aprenentatge
ensenyant

Aspectes cognitius, personals i socials

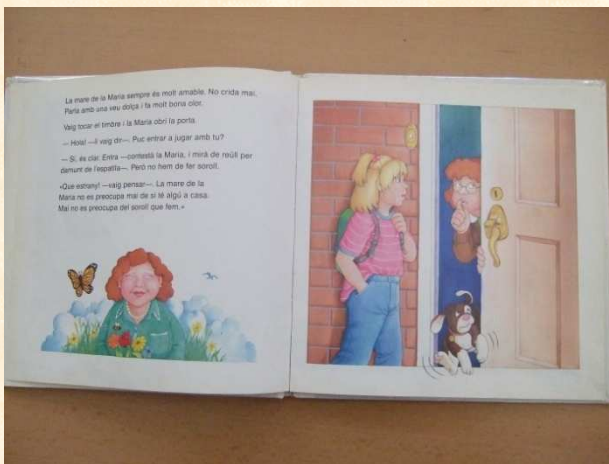


Seqüència d'activitats

- Alumnes de 4t.
 - Tria del llibre per llegir-lo a la parella



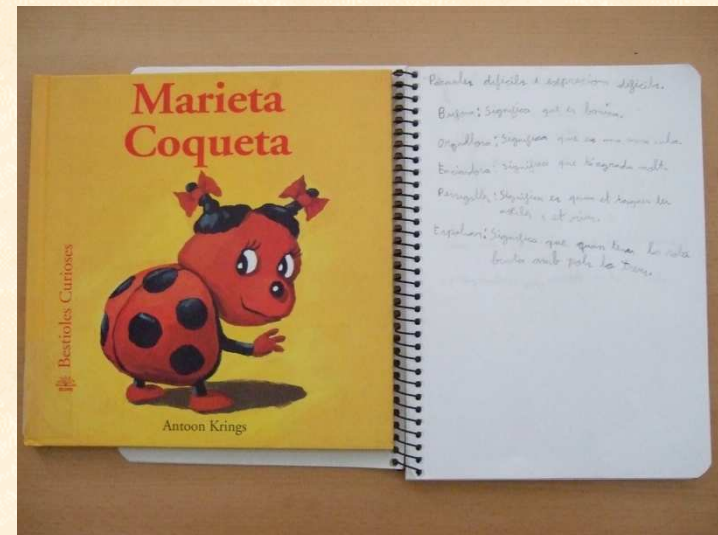
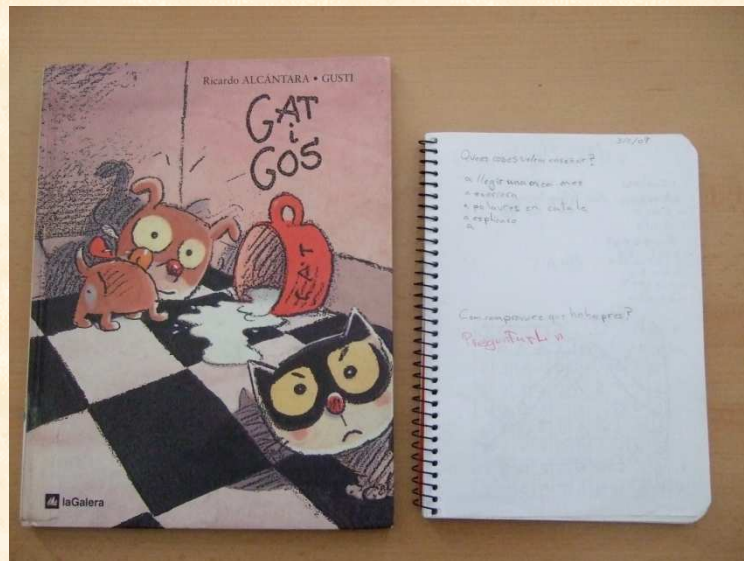
Es tracta d'una tasca força difícil per la manca de representació



Seqüència d'activitats

- Alumnes de 4t.
 - Tria del llibre per llegir-lo a la parella
 - Preparació de les activitats

Van elaborar activitats pensant què era el que volien ensenyar i com podien comprovar si ho havien aconseguit. També van preveure les dificultats amb les que es podrien trobar i com solucionar-les



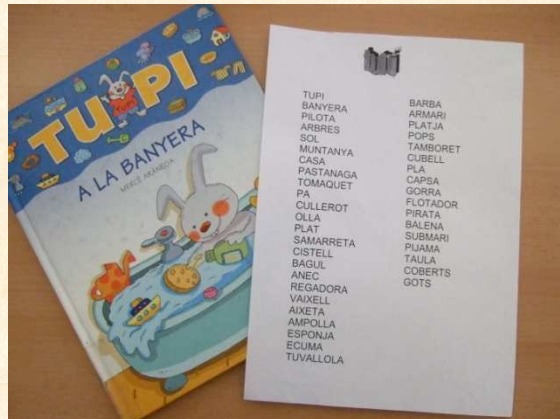
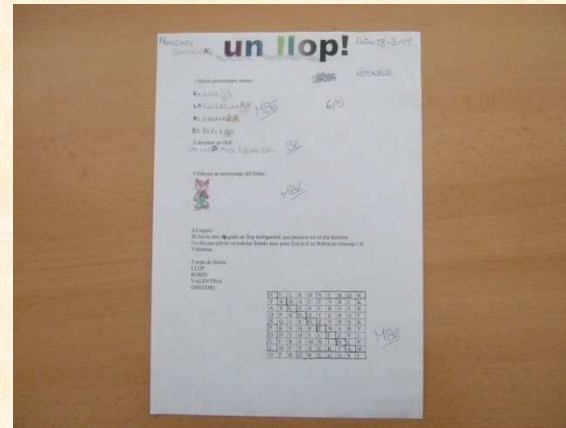
L'activitat estrella va ser la sopa de lletres, seguida de la realització d'un dibuix, les preguntes de comprensió, les paraules amagades i d'altres poc repetides però no menys interessants com ara fer el resum, llistat de personatges, inventar títols, búsqueda al diccionari, dictats ...

Seqüència d'activitats

- Alumnes de 4t.
 - Tria del llibre per llegir-lo a la parella
 - Preparació de les activitats
 - Format final: tractament de textos

L'ús de les noves tecnologies al servei de l'aprenentatge de la llengua escrita ha resultat un bon recurs per tal de tornar a revisar el treball plantejat

Potencia l'atenció sostinguda i impulsa la presentació atractiva



Seqüència d'activitats

- Alumnes de 4t.
 - Tria del llibre per llegir-lo a la parella
 - Preparació de les activitats
 - Format final: tractament de textos
 - Activitat de tutoria
 - Lectura del conte
 - Realització de les tasques preparades

Lectura del conte: cada tutor tria la manera per fer-ho i les ajudes que pot requerir la seva parella (lectura pausada, seguiment amb el dit, verificació de la comprensió ...)



Els tutors i tutores ofereixen diferents modalitats d'ajudes durant la interacció:

- Ajuda mútua: socialització
- Sustitutiva: el tutor o tutora ofereix la resposta
- Instrumental: competència metacognitiva de reflexió i de control sobre el propi aprenentatge i el de la parella. Més complicada



Seqüència d'activitats

- Alumnes de 4t.
 - Tria del llibre per llegir-lo a la parella
 - Preparació de les activitats
 - Format final: tractament de textos
 - Activitat de tutoria
 - Lectura del conte
 - Realització de les tasques preparades
 - Recull d'informació i anàlisi per pensar si havien aconseguit els seus propòsits

Els tutors i les tutores anaven prenent anotacions en les seves llibretes sobre el desenvolupament de l'activitat per després comentar, analitzar i valorar la realització de les tasques ...





Algunes reflexions finals

- Valoració
- Alumnes de 2n
- Alumnes de 4t
- Mestres
- Agraïments