

# Fem Pràctiques

REVISTA TRIMESTRAL DEL CEIP PRÀCTIQUES 2

NÚM. 8 ESTIU 2008



# The END

**SUMARI** EDITORIAL pàg.2 | **PARESENPRÀCTIQUES** pàg.2 | **AFONS:** La nova biblioteca, apunt pàg.3 | **L'ACTIVITAT:** Les colònies en vint paraules pàg. 4 i 5 | **EL REPORTATGE:** Els de sisè fan de periodistes a BTV... Let's Play! Cantem in english al K-3 pàg. 6 i 7 | El CAC es queixa del "Pressing Catch" pàg. 7 | **L'ESCOLA INFORMA:** Nou equip directiu pàg. 8 | La Cantània de 4t a l'Auditori pàg.8 | **L'AMPA INFORMA** pàg.9 | **L'ACTIVITAT:** pàg.10 | **CONNECTA'T** pàg.11 | **EN DANIEL RECOMANA** pàg.11 | **LLETRES I NÚMEROS** pàg.11 | **L'ENTREVISTA:** "No pots jubilar-te del tarannà de mestre" pàg.12

## EDITORIAL



# Conciliació

Les pluges beneïdes no s'aturen i la calor no arriba, però el temps avança de forma inexorable i, més aviat que mai, s'acaba el curs escolar. En aquestes darreres setmanes tornem a viure els rituals de cada any: l'acomiadament dels nens i nens de sisè, la festa/demostració de les activitats extraescolars i, com a cloenda, l'exhibició de danses populars catalanes de la festa de fi de curs. Aconteixements per a compartir i gaudir entre mestres, pares i mares i nens i nenes de l'escola, moments màgics que ajuden a visualitzar que l'escola està plena de vida.

El tancament del cicle escolar és un bon moment per a la reflexió sobre la tasca realitzada durant aquest curs. Un curs que per a la gran família del Pràctiques 2 no serà pas ben bé igual que als darrers en molt de temps: en aquest 2007/08 ha arribat el moment de dir adéu a l'Anna Temprana i a la Maria Guiu. El temps avança, dèiem, i a elles els ha arribat l'hora de la jubilació.

En la xerrada que Fem Pràctiques ha mantingut amb elles ens deien que, sens dubte, hem

d'estar satisfets perquè el projecte de l'escola segueix creixent en molts sentits. Però també que hem de ser conscients dels reptes que té pendents l'educació actual. Deia la Maria a l'entrevista que als nens els "falten espais de reflexió" per aprendre a conciliar i racionalitzar els sentiments. Potser ens en falten a tots. Falta reflexió, afegia l'Anna, sobre com els mestres i les famílies ens mirem l'escola; falta reflexió, afegim, sobre hem els pares i mares hem de millorar el treball com al si de l'AMPA. Tot, és clar, per conciliar forces i voluntats pel bé dels nostres fills i filles.

Però l'arribada de l'estiu també és font de maldecaps per les famílies. Per davant tenim el repte d'atendre tot el dia als nostres fills durant tres mesos seguits. Què Déu ens empari! És veritat que tenim un munt d'activitats de lleure que ens poden ajudar a conciliar la vida laboral i la familiar, però aquestes activitats tenen un cost molt important i hi ha moltes famílies que no poden assumir-ne la despesa i les beques públiques són del tot insuficients. Potser a l'Administració també li falten espais de reflexió... Bon estiu! ■

## Fem Pràctiques

Revista trimestral del CEIP Pràctiques 2

### Coordinació

Montse Arbós

### Consell de redacció

Teresa Pastor, Ferran Cortés, Miquel Suñé, Ma. Jesús Llop, Laura Casals, Eulàlia Arbós, Blanca Ma. García.

### Tira còmica

Joan Solé

### Col·laboradors

Comissió de la Biblioteca, alumnat de sisè, Paula Méndez i Elisabeth Orero, alumnat de quart, Daniel Jovellar, família Marqués, família Nguema, família Soldatova, família Hauck, família Zouane – Gay, família Syed, família Ruan, família García González, família Fernández Amadeu, família Lizaldre Hermosa, família Herrero Savescu, família Montcusí Litvinova, família García Bleya, família González Pedredo, família Cervera Fábrega i família Alvarado.

### Disseny i maquetació

Toni Zamora

### FEM PRÀCTIQUES entre tots!

Si vols participar a la revista ho pots fer enviant-nos un comentari breu sobre un tema d'interès per a la comunitat educativa a la secció Bústia Oberta. També ens pots fer arribar algun escrit per algunes de les altres seccions de la revista. En totes les aportacions hi ha de constar el nom i cognom de l'autor i un telèfon de contacte. Entenem que com a revista d'escola els seus continguts han de ser respectuosos i constructius. Podeu fer-nos arribar les vostres aportacions a través de la bústia de l'AMPA o la següent adreça de correu electrònic: [ampa2078@edu365.cat](mailto:ampa2078@edu365.cat)

## PARES EN PRÀCTIQUES





## A FONTS

# La nova biblioteca, a punt

El proper curs 2008/2009, els nens i les nenes del Pràctiques 2 gaudiran d'un espai renovat especialment important per a la seva formació: la biblioteca.



informàtic. L'escola ha designat una persona perquè rebí la formació com a responsable de la biblioteca, formació que durarà uns tres cursos, i ha previst que dues persones hagin pogut dedicar unes hores del seu temps a aquesta tasca.

La responsable de la biblioteca no només s'encarregarà de la seva gestió sinó també de dinamitzar el servei per facilitar-ne l'ús educatiu.

L'objectiu principal del Projecte Puntuu és impulsar el pla de lectura del centre i el gust per les lletres dels nostres nens i nenes. Enguany, degut a que la biblioteca no estava en funcionament, aquesta tasca s'ha hagut de realitzar a les aules; així, doncs, s'ha utilitzat part del calendari de la sisena hora per treballar la lectura amb biblioteques d'aula i racons de contes. A més a més, s'han continuat les activitats iniciades en cursos anteriors de col·laboració amb les biblioteques públiques més properes al nostre centre: la del Vapor Vell (Ptge. Vapor Vell, 1), la de Can Rosés (C. de Déu i Mata, 57) o la d'Artur Martorell (Plaça Espanya, 5).

Ens fa molta il·lusió poder estrenar aquest nou espai! Ja ho veureu, us hi esperen grates sorpreses. Des d'aquestes línies us desitgem que gaudiu molt de les vacances d'estiu i aprofiteu per relaxar-vos, però no oblideu que també és bona època per buscar estonetes per a llegir. Com diu l'anunci, llegir ens fa créixer com a persones i, a més, és un plaer que ens fa volar la imaginació i viure mil i una aventures! ■

## La Comissió de Biblioteca

A finals del curs 2006-2007, la nostra escola va presentar un projecte per tal d'acollir-nos a la convocatòria del pla d'innovació educativa amb què el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya pretén dinamitzar les biblioteques escolars, conegut com a Programa Puntuu. El nostre projecte va ser acceptat i per aquest motiu hem rebut una subvenció econòmica que ens ha permès comprar llibres que no teníem o renovar d'altres que teníem d'edicions més antigues. Igualment se'ns ha concedit una dotació informàtica (ordinadors, una impressora i lector de codi de barres) que ens permetrà catalogar de manera eficaç el fons documental i gestionar molt millor el servei de préstec.

Durant aquest curs ja hem començat a organitzar-ho tot. Hem netejat els llibres, hem apartat els que estaven malmesos, els hem classificat segons si eren obres de coneixements i consulta o narrativa, i hem començat a posar un codi a cada llibre per introduir-lo al programa

## Per Sant Jordi, la Fira del Llibre a l'escola

- Oi que amb dos tiquets puc agafar dos llibres?
- Ei, agafa aquest, que l'he dut jo i és molt divertit!
- Mira quins dibuixos més bonics!

I és que el passat 23 d'abril l'Escola es va afegir a la festa del llibre que és la diada de Sant Jordi. Vam celebrar la 3a edició de la Fira d'Intercanvi del Llibre amb un gran èxit de participació. Durant l'estona de la tarda, de 15h a 17h, els nens i nenes van anar baixant de les classes per visitar la Fira, instal·lada al porxo del pati dels grans. Miraven, remenaven, fullejaven i, finalment escollien un llibre que algun company o companya havia dut per intercanviar.

Els llibres estaven classificats en funció de les edats i distribuïts per taules, una per cada cicle: educació infantil, cicle inicial, mitjà i superior i, finalment, adults.

Des d'aquí volem agrair la col·laboració dels pares i mares que van contribuir a l'èxit de la fira, muntant les taules i atenent els nens i nenes que venien a les parades.

I en acabar sempre la mateixa imatge: colles de nens i nenes marxant amb el llibre ben obert, comentant-lo amb els companys i, sobretot, esperant la primera ocasió de tranquil·litat per començar a gaudir-lo de ple. ■





## L'ACTIVITAT

# Les colònies en vint paraules

Com cada any quan s'apropa la fi de curs, arriba l'hora de les colònies, l'hora de viure uns dies entre la natura... i fer guerres de coixins fins a les tantes! (psss... sense que ningú ens renyï). Els nens i nenes ens ho descriuen:

### Parvulari. Colònies al castell de Fluvià

(Sant Esteve de Palautordera, Vallès Oriental)



*Buscar estrelles a la nit, llanternes, lliteres per dormir, castell, sol i pluja, espantaocells, regar l'hort, un pont, aventura entre cordes.*

### Cicle inicial. Colònies a Calafell

(Baix Penedès)



*Recollir petxines a la platja, visita del pirata Tim, buscar tresors a la nit, desfilada de pijames, guerra de coixins.*



## L'ACTIVITAT

### Cicle mitjà. Colònies a Tamarit

(Tarragonès)

Discoteca a la nit, platja,  
un castell amb piscina,  
camp de bàsquet, bruixa i pirata,  
bosc i penya-segats, dutxa tèbia.



### 5è. Colònies a "La Ruca" (Avinyó, Moianès)



Diversió, camp de futbol, riu, cursa d'orientació, anglès, discoteca amb  
"apestoses", "brincada o d'animals, ovelles", "separant", nit,  
"vagues", "junts", "surtit", "amb", "discoteca"

### 6è. Viatge a Andalusia



Avió, tren, caminar,  
visita a l'Alhambra, albergs, desfilada de pijames,  
calor asfixiant, gelat a la nit, ciutats d'Andalusia.



## EL REPORTATGE

# Els de sisè fan de periodistes a BTV...

Poques vegades es recorda un adéu dels nens i nenes de sisè a l'escola més mediàtic que el d'aquest curs: han triomfat a Barcelona TV i al K-3, han fet de periodistes i d'artistes i, per sobre de tot, han après un munt i s'ho han passat millor. Quin bon final de cicle!

Aquest últim trimestre, els alumnes de les dues classes de 6è hem estat participant en el programa *Hola Nens (Cap de Setmana)* de Barcelona TV (BTV), un programa per als nens i nenes i fet pels nens i nenes.

La nostra participació com a escola té tres seccions: l'Informatiu, l'Agenda i La Càpsula. S'emet els caps de setmana des de les 7:30 fins a les 10:00 del matí i es pot veure a la web de BTV en els programes del 24, 25 i 31 de maig i en els de l' 1, 7, 8, 14 i 15 de juny.

Per a fer l'Informatiu vam seleccionar una notícia. Després, ajudats pels mestres de l'escola, la vam comentar i preparar per tal que la seva narració davant càmera durés més o menys un minut. El següent que vam fer va ser aprendre-la de memòria, tot practicant amb els altres companys.

Quan els periodistes vénen a gravar, el càmera busca per l'escola o pels voltants un lloc relacionat amb el tema de la notícia i des d'allí et filma. És molt divertit però sents una gran responsabilitat. A més, et posa molt nerviós ser davant la càmera per por d'oblidar-te del text.

Per sortir a l'Agenda, vam haver d'anar als estudis de BTV. Vam arribar amb metro uns quants alumnes i dos professors i allà ens van fer esperar en una sala i ens van donar uns articles per llegir i practicar. Quan va arribar el moment ens van cridar per maquillar-nos. Després vam passar al plató d'un en un i vam llegir la notícia que sortia a la pantalla com fan els presentadors de veritat. Mentre esperàvem, podíem veure com gravaven els companys per una tele que teníem a la saleta. Alguns van haver de canviar-se la jaqueta perquè, si tenia ratlles o era blava, sortia malament.

El plató no és massa gran. A cada paret hi veus diferents decorats pels diferents programes: hi ha una cuina preparada per fer el programa sobre àpats, la taula i el sofà pel programa *La Tarda...*



La Càpsula és un petit reportatge entorn a un tema escollit per l'escola. Nosaltres hem fet aquests quatre: Presentació de l'escola, l'Eix transversal d'enguany, Participació dels alumnes a l'escola i el viatge de fi de curs de 6è a Andalusia.

Vam haver de treballar molt. Primer vam fer un guió amb dues columnes: a una havíem d'escriure quina era la imatge que creïem que havia de sortir i a l'altra, el diàleg que anava explicant el tema. Va costar una mica però entre tots ens van sortir uns reportatges fantàstics! Després tocava aprendre-s'ho de memòria que, déu n'hi do el que ens va costar! El dia de l'enregistrament va venir l'equip de gravació i junts vam recórrer tots els racons de l'escola interpretant petites escenes i recitant el text.

Ha estat una experiència molt divertida, encara que alguns vam patir molts nervis perquè ens posaven nerviosos les càmeres. ■

**Alumnes de Sisè**

## ... i els entrevisten a l'Info K!

Els nois i noies del Cicle Superior de la nostra escola vam ser dels primers en veure la pel·lícula "Els reis de l'Àrtic". En acabar de veure-la, vam fer un taller on participàvem parlant, jugant i esbrinant sobre el tema de què tractava la pel·lícula: el desglaç dels Pols a causa de la contaminació i el canvi climàtic.

El dia següent, a diverses persones que hi havíem assistit, ens van proposar de sortir a la televisió recomanant la pel·lícula. Hi vam anar cinc nens i nenes de cada classe del Cicle Superior. Ens van demanar que tornéssim a fer el taller, però, aquest cop.... davant la càmera de televisió!!!

En acabar, els periodistes de l'Info K [un programa informatiu de TV3 destinat al públic infantil i juvenil] van entrevistar a quatre de nosaltres: el **Miguel Morilla** (5è B), la **Maria Serrano** (5è A), la **Paula Méndez** (6è A) i l'**Elisabeth Orero** (6è B).

I el divendres 14 de març de la mateixa setmana... VAM SORTIR PER LA TELEVISIÓ!!!

[Si voleu veure l'entrevista, contacteu amb la web de l'escola <http://www.xtec.cat/centres/a8002058/>] ■



**Paula Méndez i Elisabeth Orero**

## Let's PLAY! Cantem "in english" al K-3

El dia 16 d'abril de 2008 va ser fantàstic! Els nens i nenes de 6è vam anar a gravar el programa PLAY que en català significa "JUGA". Aquest programa s'emet cada divendres al K-3 a les set de la tarda.

Aquest concurs és per jugar i aprendre anglès. Es fan diferents tipus de jocs molt divertits: dues cançons, una prova de matemàtiques, una de lletres i una d'una pel·lícula... tot en anglès, és clar! Abans d'anar-hi, vam preparar les cançons a l'escola: havíem de cantar-les en directe!! Vam fer un càsting i vàrem escollir els nens i nenes que els sortia millor i uns quants suplents, per si de cas....

Aquell dia vam haver de llevar-nos molt d'hora, perquè a les 6:45 havíem d'estar a l'escola. Ens va recollir un autocar i ens va dur als estudis de televisió. Quan vam arribar als estudis, ens van donar esmorzar i vam veure la pel·lícula "Piratas del Caribe" mentre maquillaven els cantants i les portaveus de cada equip. Els nostres cantants van ser: **l'Adriana Fertes**, la **Mònica Marques**, l'**Albert Villanueva**, l'**Elisabeth Oro** i l'**Albert Esteban**. La nostra portaveu era l'**Iris Alabau**.

A les dues cançons vam treure molt bona puntuació. A la prova de matemàtiques, que consistia en fer sumes en anglès, vam treure pocs punts, perquè hi havia poc temps. La prova de lletres va anar molt millor: es tractava de dir les paraules que es formaven a partir de les lletres que ens deien. A la prova de la pel·lícula, però, vam perdre tots i no vam aconseguir ni un punt: oohh!!

Al final, vam aconseguir 187 punts, uns quants més que l'escola que jugava amb nosaltres.

Però no creieu que tot el que vam gravar ho vam fer a la primera..... nooo! Algunes coses vam haver-les de gravar dues o tres vegades perquè, quan es vegi, surti tot molt bé. Ens van dir que el programa sortirà el mes de setembre. Esperem que tothom ens vegi!

Ens vam divertir molt i, al camí de tornada, tots ens vam posar les samarretes que ens van donar. També ens van donar un imant de TV3 per a cadascú. Va ser un dia molt emocionant per a tots nosaltres! ■

**Alumnat de Sisè**



## El CAC es queixa del "Pressing Catch"

Com recordareu, el passat mes de març l'escola va adreçar una nota a les famílies on alertàvem que el nostre alumnat havia començat a imitar, en hora de pati, les lluites del programa televisiu *Pressing Catch* i us recomenàvem que, en la mesura del possible, parléssiu amb els vostres fills/es dels valors negatius que, enteníem, aquest espai fomenta.

Curiosament, al maig alguns diaris van publicar la notícia que el Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC) –organisme de control i tutela de les emissions televisades- demanava al canal Cuatro que emetés aquest programa fora de l'horari protegit (de 6 a 22 hores) o en moments del dia que facilitessin la presència dels adults, que som qui els podem explicar amb claredat què és el que estan veient i fer-los raonar sobre el veritable sentit del programa. L'informe del CAC constata que, a *Pressing Catch*, es donava **"una presència reiterada de violència lleu, irreal, explícita i il·legitimada que no comporta danys greus a les persones"**, però advertia que podia generar conductes d'imitació en els menors **"que podrien comportar un perill físic i mental per a la infància i l'adolescència"**.

Ens vam alegrar de llegir la notícia perquè ens confirmava el que el professorat del centre ja havia pensat, i constatavem que la decisió que havia pres l'escola no estava pas tan malament. En aquell moment va haver-hi famílies que van qüestionar la decisió i les actuacions que duen a terme els mestres quan el nen portava els cromos del programa o vestia una samarreta que en feia apologia. Una mare va dir amb to de desacord: **"doncs per què no els feu venir a l'escola amb uniforme i s'ha acabat el problema?"**

Però és que, amb aquestes actuacions, no pretenem fer ciutadans estereotipats o sobreprotegits, però ens sembla que, entre d'altres tasques formatives, una de les que ens pertoca fer és la d'educar en valors i, per tant, evitar que els nens i nenes aprenguin conductes agressives que poden generar problemes, tant per a ells mateixos com per als altres. Davant de decisions no prou enteses o mal interpretades, entenem que el més lògic fóra contrastar versions i no perdre de vista que, al costat de la visió de l'infant, la tasca de l'adult-mestre és educar des de la màxima objectivitat possible. Per això és tan important el treball conjunt i el diàleg família – escola. ■



## L'ESCOLA INFORMA

# Nou equip directiu



El dia 30 de març d'enguany, la **Maria Guiu**, Directora de l'escola durant gairebé els darrers 20 anys i uns quants més com a mestra, es va jubilar. Calia doncs, constituir un nou Equip directiu.

Com és procedent, la Inspectora de la zona havia de fer una proposta. Aquesta va recaure sobre en **Miquel Suñé**, que ha realitzat la feina de Cap d'estudis durant els darrers cinc cursos. Al seu torn, ell havia de proposar la resta de l'equip directiu per als mesos d'abril, maig i juny. Va escollir la **Laura Casals**, com a nova Cap d'estudis, i la **Montse Eguigaray**, com a Secretària. El poc temps que quedava per acabar el curs -tres mesos a comptar des de l'1 d'abril- ens va obligar a deixar els horaris i l'organització de les tasques tal i com

estaven fins aleshores, amb els inconvenients que això podia comportar. Però, com que estàvem força engrescats amb la nova feina hem anat tirant amb prou dignitat, tot i que això no som nosaltres qui ho hem de valorar, sinó la resta de la comunitat escolar.

Quan va sortir publicada la convocatòria oficial, en Miquel es va presentar com a candidat per dur a terme la direcció del centre els propers quatre cursos. Per això, va presentar un projecte de direcció que es va donar a conèixer a tot el professorat del centre i al Consell Escolar, i en el qual corroborava la proposta d'equip que ja havia fet -és a dir, la Laura i la Montse- en una decisió que responia, fonamentalment, a dos objectius:

- Conduir i tirar endavant el CEIP Pràctiques 2 com a **escola pública de qualitat, activa, participativa i amb visió actual i de futur**.
- Comptar amb un equip consolidat per aconseguir-ho.

Es va crear una comissió avaluadora formada per la Inspectora de zona, un director d'un centre públic de la zona, tres mestres escollits pel Claustre i tres mares o pares escollits en el si del Consell Escolar. La comissió va rebre i va estudiar el projecte -també ho va poder fer qui va voler de la resta del claustre- i el candidat va haver de defensar-lo davant de l'esmentada comissió, que el va aprovar amb una qualificació positiva.

Ara el que cal és que puguem dur a terme, de la millor manera possible, les fites que ens hem marcat i que tothom, mestres i famílies, treballem amb il·lusió i empenya per donar als nostres infants el bo i millor que necessiten com a persones.

Desitgem que aquesta nova etapa sigui ben satisfactòria per a tothom.

## El nou equip

## La Cantània de 4t a l'Auditori



Els nens i nenes de les classes de 4t, Farigola i Romaní, vàrem anar el passat 19 de maig a l'Auditori per tal de participar de la Cantània *El motí*. Nosaltres érem els protagonistes: fèiem d'actors i d'actrius. No podem descriure l'emoció que vàrem tenir quan cantàvem allà, davant de tothom.

La Cantània és una obra de teatre musical on els nens i nenes (o sigui, nosaltres) érem els actors. Érem, en total, uns 800 nens i nenes actuant. Veníem de moltes escoles de Barcelona. Era impressionant, perquè hi havia molta gent cantant, mirant i escoltant.

Vàrem cantar catorze cançons i el títol era *El motí*. Tractava d'uns pirates que es rebel·laven contra el capità. Va ser molt emocionant. Al final de tot, totes les càmeres estaven enceses i tot l'Auditori feia "FLASHHHH!!".

En sortir, els pares i mares estaven fora i ens van fer moltes fotografies a tots. Ens ho vàrem passar molt bé: va ser un dia inoblidable. ■

**Alumnat de 4t: Classes Farigola i Romaní.**



## L'AMPA INFORMA

## Bon estiu

El curs 2007/08 arriba al seu final. I des de la Junta de l'Ampa volem informar-vos d'algunes notícies i novetats que han tingut lloc aquest darrer trimestre.

- El 26 d'abril vam celebrar a l'escola la **Practikada**, una festa que us expliquem a la següent plana de la revista.
- Hem rebut del Departament d'Educació els pagaments corresponents a la **Subvenció per a les Escoles Obertes** al Juny i/o Setembre que l'Ampa va sol·licitar l'any 2007. Totes les famílies que van dur els seus fills/es al casal d'estiu en aquests dos mesos han rebut aquests dies l'import corresponent.
- Per segon any consecutiu, s'ha homologat el **casal d'estiu** que organitza l'Associació Esportiva Eixample, fet que ha permès a moltes famílies demanar **ajuts econòmics** a l'Ajuntament.
- Seguint una decisió aprovada al Consell Escolar, el proper curs 2008/09 **s'obriran les activitats extraescolars al barri**. Aquest fet respon al procés d'obertura que l'Ampa i l'escola han iniciat des de fa uns cursos amb la participació, entre d'altres, en el projecte Temps de Barri i l'obertura del casal d'estiu. És important remarcar que els primers dies serà inscripció reservada als nens i nenes del Pràctiques 2 i que només després s'oferiran als nens i nenes de fora l'escola les places de les activitats que no s'hagin arribat a cobrir.
- El passat 7 de juny va tenir lloc a l'escola la **Festa de les Activitats Extraescolars**. Malgrat la pluja inicial que ens va obligar a traslladar l'activitat de judo al gimnàs (enlloc del pati com estava previst), durant la resta del matí el temps va acompanyar la demostració de totes les activitats: judo, coral, patinatge, teatre, mou-te ballant, psicomotricitat, dansa, futbol, escacs, escola de futbol i bàsquet... ben assaborit amb l'esmorzar organitzat pels pares i mares de cinquè. I recordem que els nens i nenes de piscina han tingut les sessions de portes obertes i ho han fet igual de bé. Des d'aquí volem felicitar a tots els nenes i nenes i a tots els monitors que ens van fer passar un matí molt agradable veient les seves habilitats amb el cavall dels escacs, la pilota, l'expressió, el cant (déu n'hi do quina coral tenim!), la dansa o els patins. Moltes felicitats!
- I per últim volem informar d'un aspecte referent a l'activitat de **patinatge**. Com vam explicar en una carta dirigida als pares –i que podeu trobar al plafó d'anuncis de l'Ampa–, la Junta va decidir prescindir, per al proper curs, dels serveis de les persones que havien dut l'activitat perquè no van presentar documents certificats de la seva empresa ni tampoc contractes dels monitors. La Junta de l'Ampa, però, ha ofert als monitors la possibilitat que s'incorporin a treballar amb l'entitat que des de fa dos anys gestiona totes les altres activitats extraescolars a l'escola. En el moment d'escriure aquestes línies continua el procés de negociació entre l'entitat i els monitors. ■





## L'AMPA INFORMA

## PractiKada 2008: estrenem Festa Major



Aquest curs, des de l'AMPA hem començat una –esperem- sana tradició: la Festa Major de l'Escola. El passat dia 26 d'abril vam gaudir de la primera **PRACTIKADA**. No va ser una data triada a l'atzar, sinó que vam unir-hi la ressaca de Sant Jordi, l'estrena de la primavera i una nova jornada del programa Temps de barri que organitza l'Ajuntament del districte de Sants i en el qual ja havíem participat anteriorment amb una jornada de circ i una altra de màgia.

La festa va començar ben d'hora al matí. Els alumnes de sisè havien muntat una parada, que no paradeta, d'esmorzars. Hi havia de tot per no passar grana i tenia tot tan bona pinta que els ulls no sabien què triar, si pastissos, coques o dolços tremendos que van fer les delícies de tots aquells que vam esmorzar a l'escola.

La veritat és que els nens i nenes van engolir les racions de pastís en un no-res perquè hi havia pressa per descobrir què eren aquells artefactes que havien omplert el pati dels grans. Eren els jocs de la companyia *Guixot de 8*. Sembla mentida el que es pot fer amb material reciclat, oi?. Jocs i joguines per a tots els gustos, on l'habilitat i la imaginació donen pas a una bona estona de concentració i festa. Pregunteu, si no, a tots els que van intentar caçar un ou de fusta, fent-lo saltar primer amb un cop sec sobre la plataforma i després havent d'intentar atrapar-lo dins d'un cullerot també de fusta. Quins cops que picava! O fer córrer una petita boleta dins un laberint de metall... tan rodó que semblava una nòria. Com ho havies de fer, per passar d'una nòria a l'altra sense que la pilota caïés a terra? La cara de satisfacció dels qui ho aconseguien pagava la pena de veure. També hi havia un joc de miralls, on intentar posar un ferro dins l'altre semblava impossible, bicicletes inimaginables, papallones que es mouen amb cordes i ferros, petites bitlles... Tot això sota un bon sol!!

### Quin grans xefs!

Ja cap al migdia, i mentre el jurat del concurs de cuina feia la sempre difícil feina de triar i nominar, en **Marc Oriol** va fer ballar grans i petits amb músiques i danses de fàcil moure l'esquelet. Quina suada!

Pel que fa al concurs de cuina, va tenir una acollida triomfant, no només pel nombre de participants, tant alumnes com pares i mares, sinó per l'elaboració dels plats, que tenien com a únic requisit el de

poder-se menjar amb els dits. I no podeu imaginar com ens els vam llepar tots, els dits! No ho va tenir gens fàcil, el jurat, integrat per les nenes **Judith, Judit, Cristina i Iris**; el **Miguel**, un pare de P3, la senyora **Carme** de l'AMPA i les mestres **Pilar Pérez** i **M<sup>a</sup> Àngeles Ginés**... (I un incís: des d'aquí volem agrair especialment la presència a la Festa de diverses mestres i tots els membres de l'equip directiu.)

Després de fer tres rodes de tastets, una primera deliberació, repetició de votacions, un tast i encara un altre tast, més votacions i més proves, finalment el jurat –i el fotògraf de l'acte, que, entre nosaltres, es va posar les botes, oi **Pere?**- va escollir els cuiners guanyadors per a cada una de les especialitats: truita (**Olga** i el **Manel**, pares de P4), salat (**Marta Falomir**, mare de P5) i dolç (**Laura Villarino**, alumna de 6è). Si voleu veure totes les receptes, són exposades a la porxada del pati gran. Tots els participants se'n van endur un record i els tres millors chefs uns regals que déu n'hi do! L'any que ve hi tornarem!! ■



**Olga Roig i Manuel de la Torre**  
**Marta Falomir**  
**Laura Villarino**

Truita de patates a l'estil de casa  
Quiche Lorraine  
Crocant d'ametlles



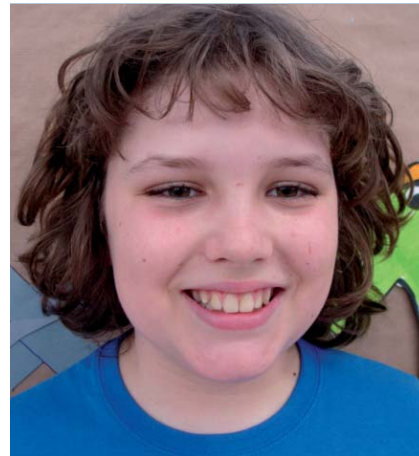
## CONNECT@'T

### Rutes turístiques



Des de **Fem Pràctiques** us convidem a sortir de casa i conèixer Catalunya. Si des de la web [www.gen.cat/palaurobert](http://www.gen.cat/palaurobert) obriu el link **Rutes turístiques** tindreu una oferta amplíssima de sortides. Escolliu una comarca o fins i tot un municipi, un mitjà de transport (a peu, en bicicleta, en cotxe...), una època de l'any, el tipus de sortida (cultural, esportiva...) i un nivell de dificultat. En un moment podreu triar on anar, amb un mapa i una descripció de cada itinerari i amb un seguit d'adreces, telèfons i indrets d'interès turístic. Ens posem en marxa? ■

## EN DANI RECOMANA...



**El detectiu Puzzle i el monstre golafre**  
**James Preller**  
Editorial Baula



**El secreto de la familia Tenebrax**  
**Gerónimo Stilton**  
Editorial Destino

Hola, sóc en **Daniel Jovellar**, de 5èB. Com que aquest és el darrer exemplar de la revista d'aquest curs, he pensat que, en lloc d'un llibre, us en podria recomanar un parell, ja que estan a punt de començar les vacances d'estiu i sempre va bé tenir més d'una recomanació.

El primer és un llibre molt misteriós i molt divertit. Es tracta de **El detectiu Puzzle i el monstre golafre**, de l'escriptor **James Preller** (editorial Baula). El detectiu Puzzle i la

seva sòcia provaran de resoldre el cas d'un monstre que ells descobreixen quan estaven de campaments. El monstre s'ha atrevit, fins i tot, a fer un robatori de dolços.

L'altre és de la col·lecció de l'autor **Gerónimo Stilton** i porta per títol **El secreto de la familia Tenebrax** (Editorial Destino). Potser aquest us farà una mica de por, ja que aquesta vegada en Gerónimo visita una casa on viu tota una sèrie de misteris amb la família més esbojarrada del món!!! ■

## LLETRES

### Sabíeu que a l'escola s'hi parlen totes aquestes llengües?



Alemany	<i>Willst du mein Freund sein?</i>
Anglès	<i>Do you want to be my friend?</i>
Àrab	<i>Turid an takoun sadiki?</i>
Basc	<i>Nire laguna izan nahi duzu?</i>
Castellà	<i>¿Quieres ser mi amigo?</i>
Gallec	<i>Queres ser o meu amigo?</i>
Italià	<i>Vuoi essere il mio amico?</i>
Fang	<i>Ye wa cum mabo vuiñ??</i>
Francès	<i>Veux-tu être mon ami?</i>
Guaraní	<i>Reikosepico che iruna?</i>
Portuguès	<i>Queres ser o meu amigo?</i>
Quetchua	<i>Munanquiehu kaita mali?</i>
Romanès	<i>Vrei sa fi prietenul meu?</i>
Rus	<i>Jochesh bit moim drugom?</i>
Urdú	<i>Tum Muj se Dosti karna chahte Ho?</i>
Xinès (cantonès)	<i>Ni xiang zhuo wo de peng you ma?</i>

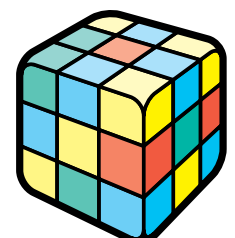
Agraïments: **Família Marqués, Família Nguema, Família Soldatova, Família Hauck, Família Zouane – Gay, Família Syed, Família Ruan, Família García González, Família Fernández Amadeu, Família Lizaldre Hermosa, Família Herrero Savescu, Família Montcusí Litvinova, Família García Bleya, Família González Pedredo, Família Cervera Fàbrega, Família Alvarado**

## ... I NÚMEROS

1. Dos pares i dos fills van a dinar a un restaurant. El cambrer els serveix tres plats de menjar i resulta que cadascú se'n menja un sencer. Com pot ser?
2. Tinc 20 anys més la meitat de la meua edat. Quants anys tinc?
3. Tres pomes i una pera pesen el mateix que deu préssecs. Una pera pesa el mateix que una poma i sis préssecs. Quina fruita pesa més, una poma o un préssec?

### Solucions:

1. Tot i que són dos pares i dos fills, només són tres persones: un avi, el seu fill i el seu net. D'aquesta manera el que està entre l'avi i el net és a la vegada fill i pare.
2. Tinc 40 anys, que és igual a la suma de 20 més la meitat de la meua edat, és a dir 20 anys.
3. Si 3 pomes + 1 pera = 10 préssecs i 1 pera + 6 préssecs, aleshores 3 pomes + 1 poma + 6 préssecs = 10 préssecs. Com que les dues coses que pesen el mateix són deu peces de fruita en cada cas, la poma i el préssec pesen el mateix.



## L'ENTREVISTA

# "No pots jubilar-te del tarannà de mestre"

L'Anna Temprana i la Maria Guiu se'n van. Es jubilen. Han dedicat a l'escola nou i trenta anys de la seva vida, respectivament. Al Fem Pràctiques hem volgut retre'ls un sincer homenatge. Anàvem a fer balanç del passat i elles ens han donat una lliçó d'optimisme i confiança en el futur. Avui podem dir que són molts milers els nens i nenes (alguns ja ben granadets!) els que volen dir-los: Gràcies per la vostra feina, la vostra dedicació, la vostra companyia!

## Senta bé tota una vida dedicada a l'ensenyança!

**Maria/** I tant! Tots aquests anys m'han pagat per fer una feina que m'agradava molt. Què més puc demanar? I encara hi ha una altra cosa, que és que m'ha permès ser part del funcionari. Molta gent hi està en contra, però per a mi és molt important haver pogut ser un element base per fer funcionar l'Estat buscant el bé dels nens.

**Anna/** Jo també sempre he dit el mateix: que em considerava molt afortunada de poder fer el que m'agradava i a sobre que m'ho paguessin. Per a mi, anar a l'escola no ha estat mai sinònim d'anar a treballar, no era cap obligació.

## Ha canviat molt, l'escola, d'aquell primer dia que hi veu entrar...

**M/** Com que he estat tan dins del canvi, m'ha faltat temps per distanciar-me'n i veure'l bé. Vaig començar en una època... i aquí veníem d'una direcció... de doña Natalia, de molt de castellà, molt de pujar tots en silenci, molt d'anar vestides amb màniga llarga i el cabell recollit... És clar que calia un canvi!

**A/** El procés de canvi que segueix l'escola és diari, cada dia vas canviant una miqueta de cada cosa i no te n'adones, del canvi global. Ho veus ara, que mires enrera. Jo veig que ha canviat la societat, han canviat els nanos i, per tant, ha canviat l'escola perquè és un reflex del que vivim a cada moment.

## Una de les coses que diuen ha canviat més és la valoració social de la figura del mestre.

### Ho heu percebut?

**A/** Pel que fa a mi, no.

**M/** Jo tampoc, mai. Sempre m'he sentit estimada; no sé si ho he estat, però el sentiment és aquest. Penso que ara m'agradaria ser una persona groga...

### ...?

**M/** És que aquest Sant Jordi vaig comprar-me *El món groc* [Albert Espinosa. Ed: Rosa dels Vents], on explica que les persones grogues són aquelles a qui, sense ser grans amics ni familiars i encara que hagin passat anys de no veure-les, pots demanar ajuda perquè saps que hi pots no et fallaran. Jo voldria ser,



per a tota la comunitat educativa del Pràctiques 2, una persona groga.

**A/** És que deixes l'escola però el tarannà de mestre no el deixaràs mai, no et jubiles, de sentir-te'n.

## Des de la veu de l'experiència, què creieu que convé reforçar del sistema educatiu actual?

**M/** Jo crec que cal aprendre a fer ecologia de les emocions, ensenyar els nens a saber discriminar els pensaments escombraria i a llançar-los. Pensar en aprimar-se convulsivament, per exemple, és un pensament escombraria.

**A/** Jo confio que les generacions que vénen ho faran, Maria, perquè els nanos d'ara expressen molt més les emocions que no pas abans. I és quan ho diuen que pots fer entrar la teva part de mestra i ajudar a canalitzar aquests sentiments. Si m'aturo a pensar en els canvis de l'escola, crec que hi ha coses que està bé que hagin canviat, com la de ser més expressius, però també n'hi ha d'altres que... per exemple, la manera com aquests nanos viuen la societat: ho fan d'una manera una mica negativa perquè, majoritàriament, només en veuen els problemes. Totes les notícies al seu abast són terribles, a la ràdio i a la televisió no hi ha coses positives i això els transmet una imatge molt negativa de l'entorn, de la societat on són.

**M/** Falten espais de reflexió, i de saber propiciar els sentiments.

**A/** Jo crec que això s'anirà aconseguint quan hi hagi un relleu generacional en el profes-

orat. La gent jove que està pujant ara és tan diferent! les dues persones de pràctiques que han vingut aquest any les he vistes preparades per afrontar aquestes qüestions.

**M/** Confiem-hi... I jo diria que convé afrontar també la reflexió sobre com canalitzar la violència. Hem d'aturar-nos i veure què passa, per què hi ha violència jove gratuïta, allò del destruir per destruir.

**A/** Jo crec que els mestres hem de mirar què tenim a davant i amb això, treballar. Més que parlar de canvi parlaria de com els mestres

i les famílies ens mirem l'escola, com hem de fer per anar units en la formació de les criatures.

## Si us el demanessin, quin consell donaríeu a qui us rellevés?

**A/** Jo li diria que sempre fos ell/ella i que no oblidés mai el que li han transmès els seus pares, els valors, les normes, els hàbits, perquè aquestes són les coses que portes ben apreses i les que pots transmetre com a mestre.

**M/** Jo diria que saber ser i saber saber. Saber ser un mateix i saber aprendre sempre. Però a a l'escola no calen consells perquè hi ha un relleu boníssim!

## I si us demano un record?

**A/** Cada any és un inici i un comiat nou que et deixa un munt de coses entranyables dins... no sé, potser un 8è molt problemàtic d'una escola de Sant Andreu de la Barca: l'últim dia de curs, dues nenes arriben tard i jo els llanço la caballeria per sobre. Ningú diu res i al final del dia em regalen una postal signada i la polsera que havien anat a comprar aquell mateix matí. Vaig plorar com una magdalena.

**M/** Records n'hi ha un munt però jo em quedaria amb reaccions que et deixen clavats. Com un nen que em va explicar que 'un pacte és dir que no ho faràs més i després pots fer el que vulguis'. O un cop que vaig haver d'anar al lavabo de P3 i una nena, tota decidida, em va preguntar si havia de fer pipi o caca 'per preparar-te el paper'. I ja em tens, allà, amb la porta oberta -com marquen les normes- amb la nena davant meu amb el paper a les mans! ■