

# Fem Pràctiques

EDICIÓ ESPECIAL JOCS FLORALS

PRIMAVERA 2006



## SANT JORDI 2006

El dia 23 d'abril, diada especialment dedicada al món de les paraules, vàrem llegir un article a un diari on s'explicava que "AMOR" havia estat considerada, per la majoria dels 50.000 internautes que s'havien connectat a la xarxa per donar-ne la seva opinió, com a la paraula més bella entre totes les paraules.

Casualitats de la vida, però justament el títol de l'article *-Amor és la paraula més bella-* està molt relacionat amb el tema que aquest curs hem triat per al certamen dels JOCS FLORALS: **TENIR CURA DE LES RELACIONS PERSONALS**. Tot entenent que aquestes relacions es poden donar en l'àmbit de la família, entre els amics i les amigues, amb companys i companyes...i amb moltes altres persones i situacions. Dèiem que és una casualitat perquè justament el significat d'aquesta paraula vol expressar un dels punts culminants de les relacions humanes i, a l'hora de parlar-ne, la utilitzem molt sovint.

D'altra banda, resulta que amb la PARAULA podem arribar –com molt bé expressava el nostre estimat poeta Miquel Martí i Pol- *fins al cor de la pedra i del misteri* i utilitzant, potser una mica agosaradament, el significat d'aquests versos podríem dir que la PARAULA ens ajuda a arribar fins al cor de les persones i fins al misteri que s'amaga darrera els nostres pensaments.

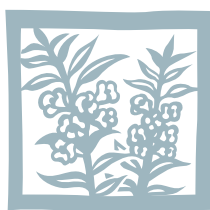
Així doncs, tot utilitzant la paraula com a element comú i –en molts casos també la imatge- tots els nens i nenes de l'escola

han escrit composicions, en prosa o en vers, per expressar el que les relacions personals i la seva cura els suggerien. El resultat ha estat tot un mosaic d'escrits que, de manera més artística, o potser més encuriosida, més ingènua, o potser més madura ...expressen tres-centes seixanta-vuit maneres de veure-les i de viure –les.

És molt difícil triar quines composicions són les que creiem que estan millor, ja que totes contenen la màgia que els infants - de forma més literal o més espontània - poden expressar per escrit. És per això que la tasca encomanada al professorat i al Jurat no és gens senzilla i, malgrat tot, amb un esforç que cal valorar-los en gran mesura, ho fan. En aquest petit recull trobareu una explicació sobre el treball que els menuts de Parvulari han realitzat i també els treballs dels tres finalistes de cada classe de Primària. Tot i així, us convidem a què compartiu amb els vostres fills i filles les seves composicions i les dels seus companys i companyes de classe que, d'alguna manera, us arribaran a casa.

Desitgem que en gaudiu com nosaltres ho hem fet.

CLAUSTRE DE PROFESSORS I MEMBRES DEL JURAT





## parvulari



### EL LLIBRE DELS AMICS DE LA CLASSE

Com cada any per Sant Jordi, els nens i nenes del Parvulari han participat en els Jocs Florals amb un treball plàstic que s'ha fet de manera col·lectiva.

Gairebé sempre, aquest treball té com a temàtica l'eix transversal que s'està treballant durant aquell trimestre. Enguany, com ja sabeu, aquest eix ha estat dedicat a **"Tenir cura dels altres: les relacions"**. A part d'altres activitats que l'equip de mestres de Parvulari ha programat per a treballar aquest tema, n'hem triada una especialment pensada per al Sant Jordi d'aquest any: *El llibre dels amics de la classe*.

#### Com ho hem fet?

En primer lloc ens vam plantejar uns objectius:

- Prendre consciència que tots tenim qualitats positives
- Saber reconèixer en els altres qualitats positives
- Potenciar les amistats dins del grup

Concretar el treball d'aquests objectius no ha estat una tasca fàcil, ja que l'infant de Parvulari està en un estadi de desenvolupament on el centre de tot és ell i aquest moment coincideix amb què s'està descobrint a ell mateix en totes les seves possibilitats i, per tant, li resulta molt difícil posar-se en el lloc de l'altre.

En aquest punt és on entra la intervenció de les mestres que ho fan des de diferents vessants:

- Escoltar de manera activa els infants
- Provocar i conduir les converses del grup-classe.
- Documentar-nos tot recollint la informació.

#### Què hem fet ?

Sota aquests paràmetres, hem anat concretant les activitats:

- Cada dia havíem de dir dues o tres qualitats d'un nen o nena de la classe; Aquest nen o nena era, normalment, l'ajudant/a d'aquell dia. Aquesta informació posteriorment s'havia de veure reflectida en el "llibre" sota l'encapçalament "Els meus amics diuen que sóc..."
- Un cop recollida aquesta informació cadascú s'ha dibuixat en un full, amb la finalitat d'identificar tothom.
- D'un nivell a l'altre, han anat variant els procediments utilitzats per tal de concretar-ho en el "llibre", tot respectant els diferents moments d'aprenentatge:
  - Tots els nens i nenes del Parvulari s'han dibuixat ells mateixos.
  - Els més petits, Elefants i Lleons, han explicat de manera oral com veien els amics i les amigues i han fet el nom tots solets, gairebé tots amb suport visual.
  - Les Tortugues i els Peixos han explicat i han escrit, també amb suport visual, el que pensaven dels seus amics i han fet el seu nom tots sols sense cap suport.
  - Les Gavines i les Orenetes, com que són els més grans i ja saben fer moltes coses, han escrit tot solets, la majoria amb lletra lligada, el seu nom i totes les qualitats dels seus amics i amigues.
- Paral·lelament a aquesta feina, tots han après un poema, molt bonic, titulat *"Qui té un amic"*, que és un veritable cant a la importància de tenir amics.

#### Com ha quedat ?

La resposta és obvia: PRECIÓS!! sense voler ser petulants, sí que volem manifestar que, tant els petits com els grans, ens ho hem passat molt bé fent aquest treball. Cal aplaudir el gran esforç, la implicació i la il·lusió dels infants més petits de l'escola.

L'Equip d'Educació Infantil



## parvulari

### QUI TÉ UN AMIC

QUI TÉ UN AMIC  
TÉ UN TRESOR.

QUI TÉ DOS AMICS  
TÉ MOLTA SORT.

QUI NO TÉ CAP AMIC  
ESTÀ MOLT TRIST.

QUI TÉ CENT AMICS  
ÉS EL MÉS FELIÇ.

QUI EN TÉ UN MILIÓ  
ÉS EL CAMPIÓ!

EVA TARRE

■ P3



■ P4



■ P4





## primer A



### LA NENA BONA

**H**i havia una vegada un nen ,molt, molt pobre i estava molt trist, perquè estava sempre sol. Un dia va venir una nena que es deia Margarida i li va dir al nen que es deia Nic:

- Vols jugar amb mi, Nic?

El nen es va posar molt content i van fer una festa. Van jugar i van riure molt. Vet aquí un gos aquest conte s'ha fos. ■

**Helena Gayet**

*Pseudònim: Josefina Martínez*

### LES COLÒNIES D'ESTIU

**F**altaven pocs dies perquè anessin de colònies i va arribar el dia. Van arribar a la casa. Tots tenien por, perquè era de monstres i van trucar a la porta, però no hi havia ningú així que van obrir la porta i quan van arribar la porta de l'habitació feia molt de soroll i va arribar l'hora de dinar i es pensaven que era un monstre però no, eren senyores i va arribar l'hora de sopar i van anar al bosc i van sentir: "auuu" i se'n van anar endarrere i van veure una llum i eren professors i els van dir "hem sentit auuu" i ells se'n van riure, perquè havien estat ells. ■

**Salut Colell Muñoz**

*Pseudònim: Jesica Muñoz*

### LA PISCINA

**U**na vegada hi havia una nena petita que es deia Laia. Se'n va anar a la piscina i no sabia nedar, però ho va intentar i no podia. Les senyoretes la van ajudar i ja va poder nedar. Quan sortia amb els seus cosins s'ho passaven molt bé tots junts a la piscina. ■

**Jordi Rios**

*Pseudònim: Martí Pujados Marces*



## primer B



### LES LLAVORS MÀGIQUES

Una vegada en un poble que era molt bonic es van inventar unes llavors màgiques.

Quan sortien les flors, si les oloraves, et tornaves content i bona persona.

Un dia, van arribar al poble uns soldats d'un altre país que volien fer una guerra. En veure les flors tan maques, els soldats les van olorar i així es van tornar bons. Es van fer amics de la gent del poble i mai més van fer cap guerra. ■

**Paula Zamora**

*Pseudònim: Dorremi*

### L'ESCOLA FELIÇ

Havia una vegada una escola que tenia aparcaments de bicicletes perquè els nens i les nenes anaven a l'escola amb bicicleta; així, quan sortien anaven a passejar.

Un hivern va nevar molt i els nens i les nenes no podien anar amb bicicleta. Aleshores la directora va dir:

- Tinc una idea. Els aparcaments de bicicletes seran aparcaments per als esquis.

Aquesta idea va agradar molt a tots i molts nens i nenes es van apuntar a l'escola i van haver de buscar més mestres. ■

**Mar Ferret**

*Pseudònim: Heidi*

### LA FLOR MARGARIDA

Havia una vegada una nena que es deia Fina i un dia va plantar una flor i li va dir Margarida. La flor va estar molt contenta amb el seu nom. La Fina encara va plantar més flors i així la flor Margarida no es va sentir sola. La Fina les regava i les cuidava molt i la flor Margarida es va convertir en un arbre. La Fina en sortir de l'escola anava a jugar a dalt de l'arbre.

Vet aquí un gat, vet aquí un gos aquest conte ja s'ha fos. ■

**Carlos Rios**

*Pseudònim: Capitán Espárrago*



## segon A



### ESTIMAT JORDI

*Barcelona, 23 d'abril de 2006*

Estimat Jordi

**M**'agraden els teus ulls grisos com de gat. Ets alt com un gegant i portes una roba molt bonica. M'agrades perquè ets generós i molt estudiós.

M'encanta quan somrius i quan patines.

T'envio un paquet amb un llaç i una sorpresa a dintre. Espero que t'agradi molt.

Molts petons. ■

**Cristina Bafundi**

*Pseudònim: Margarida*

### ESTIMAT NEYL

*Barcelona, 23 d'abril de 2006*

Estimat Neyl,

**M**'agrades perquè ets un bon porter, ets bon futbolista i bon patinador.

També m'agrades perquè ets simpàtic i trapella. M'encanten els teus ulls verds com les fulles de la menta i al teu cabell castany.

Si vols anem al cine a veure una pel·li de dibuixos animats.

Molts petons. ■

**Qi Lin Zhang**

*Pseudònim: Floreta*

### ESTIMAT MARC

*Barcelona, 31 de març de 2006*

Estimat Marc,

**M**'agrades perquè ets guapo i llest. T'esti-mo perquè est simpàtic i generós. Jo et miro quan jugues a futbol i fas de porter.

M'encantaria anar amb tu a HAWAI.

Allà nedaríem a la platja i jugaríem a fet i amargar.

Molts petons ■

**Pamela Chávez**

*Pseudònim: Conilleta*



## segon B



### LES MEVES AMIGUES

Un dia a P3 vaig conèixer dues nenes, una és diu Maria, és ros-sa, és baixa i té els ulls marrons. L'altra nena és diu Aina, és castanya, amb els ulls marrons i és grassa. Una altra nena que vaig conèixer a P4 és diu Sandra Vanessa, és morena, té els ulls negres i és baixa. Les quatre juguem al Pilla-Pilla, al Escondite, a Mata Conills i al Pica Paret. També parlem de les nostres coses. Crec que quan siguem grans seguirem sent amigues. ■

**Laura Viñas**

*Pseudònim: Veleta*

### ELS MEUS AMICS

Un dia un nen que es deia Miquel vivia en una granja.

Un dia li va dir que anirien a Nova York a viure. Van anar a Nova York i quan van arribar van veure un hotel i es van quedar a dormir. Al matí van sortir de l'hotel, van anar al parc i es van trobar un nen. El Miquel li va preguntar com es deia el nen:

- Em dic Asier, i tu?
- Em dic Miquel.
- Vols ser el meu amic? Li va tornar a preguntar.
- Sí, i tu?
- Jo també.

Des d'aleshores van començar a parlar i més tard es van fer tan amics que l'Asier el va convidar a casa seva per conèixer la seva família. ■

**Renato Molina**

*Pseudònim: Super-man*

### ELS MEUS AMICS

Jo un dia vaig conèixer a un nen que es diu Chen Chen. És un nen xinès. Té un amic, es diu Xinde i també es xinès. Li agrada jugar a pica - paret.

A mi m'agrada jugar al pilla - pilla i a dracs i robots.

Com que som amics, cada dia juguem a una cosa diferent.

A tots tres ens agrada jugar a futbol. ■

**Asier Gracia**

*Pseudònim: Sònix*



## tercer A



### L'AMISTAT

**S**i amics vols tenir,  
molt t'hauràs d'entendre,  
molt respectuós has de ser,  
per tenir un amic de l'estranger.

L'amistat és un sentiment,  
que t'ajuda a estar content,  
et dóna felicitat,  
si el tractes amb amabilitat.

L'amistat és resplendent,  
però tens que estar content,  
et tens que comportar,  
perquè amb ella no pots jugar.

Aquests sentiments no es poden des-  
trossar,  
perquè si no, qui et voldrà ajudar?  
Visca l'amistat,  
et donarà felicitat! ■

**Vicent Caselles**

*Pseudònim: William Shakespeare*

### JO TENIA UN HAMSTER

**J**o tenia un hamster  
molt bonic i carinyós  
un dia se'm va morir i em  
vaig posar molt trist.

La meua mare m'ho va  
anunciar molt tard i  
quan el vaig veure  
em vaig posar a plorar.

El vaig enterrar  
i no em vaig oblidar  
ara encara me'n recordava  
de quant vaig començar a jugar.

Li rentava la gàbia  
i un dia la vaig deixar oberta  
el meu hamster es va escapar  
i la meua mare el va trobar. ■

**Jaume Abad**

*Pseudònim: Hamster*

### EN JOAN I EL JONATHAN

**H**i havia una vegada dos nens que  
es deien Jonatan i Joan. Eren  
bons amics i tenien una bona  
amistat. Anaven a la mateixa classe. Un  
dia van sortir al pati i volien jugar un par-  
tit de futbol. En Jonatan volia ser porter i  
en Joan també. En Jonatan va dir fem-  
ho a sorts i en Jonatan no volia perquè el  
Jonatan feia trampes.

I llavors es van barallar.

En Joan li va dir al Jonatan que mai més  
serien amics.

Un dia en Jonatan li va demanar perdó i  
el Joan li va dir que no volia ser mai més  
el seu amic.

El Joan es va penedir aviat i a l'endemà  
el Joan li va demanar perdó i van ser  
amics sempre.

I no es van barallar mai més. ■

**Miloud Douini**

*Pseudònim: Blau*





## tercer B



### L'AMOR ENTRE VERSOS

**E**l mar, la terra,  
la foscor, la llum,  
el sol, la lluna,  
l'espai i l'univers

Tots són germans  
com cèl·lules estimades  
ànimes germanes.

La gent s'estima  
més del que s'imagina.

Però a vegades s'enfada  
perquè tenen diferents pensades

I volen dissimular  
allò que no es pot amagar.

L'amor fet un vers  
és més gran que l'univers. ■

**Laura Vilariño**

*Pseudònim: Arual*

### LES FADES I LES BRUIXES

**H**i havia una vegada cinc fades  
que eren germanes, es deien  
Bloom, Edora Estela, Musa i  
Tegna, sempre feien coses bones però  
també hi havia tres bruixes, Aisi, Darsi i  
Estarni que sempre lluitaven contra les  
fades, però sempre guanyaven les fa-  
des. Però un dia les fades es van cansar  
i quan van venir les bruixes les fa-  
des els van dir que estaven cansades i  
que no volien lluitar més.

- Perquè no podem ser amigues?

Les bruixes van estar-hi d'acord i des  
d'aquest dia les fades i les bruixes van  
ser amigues per sempre més. ■

**Angelica Kiss**

*Pseudònim: Hai Lin*

### LA FORMIGUETA

**H**i havia una vegada una formi-  
gueta que tenia uns pares molt  
dolents.

Un dia quan estaven dormint la formi-  
gueta es va llevar, va agafar les seves co-  
ses i se'n va anar de casa; quan es van  
llevar les altres formigues es van adonar  
que no estava a casa. Llavors es van  
canviar de roba i es van posar a buscar-  
la. La formigueta es va trencar la sabata  
i es va posar un mocador com sabata i la  
formigueta es va penedir d'anar-se'n  
perquè s'havia perdut. Uns moments  
després, els seus pares la van trobar i  
van tornar a casa tots plegats. ■

**Jean Carlo Loza**

*Pseudònim: Pinguí*



## quart A



### LES PERLES QUE PARLAVEN

**H**i havia una vegada unes perles molt boniques, aquelles perles brillaven i brillaven. Les perles estaven en venda en un mercat, uns senyors les van comprar i les perles van dir:

- Què bé, ja no ens avorriré més!!!

Però la cosa no va anar així, les perles van estar en un calaix.

Aquell calaix el van tancar amb clau i van començar a cridar:

- Volem sortir d'aquest calaix!!!

La perla més prima va sortir pel forat de la clau, va agafar les claus i les va obrir, van marxar totes, es van fer una casa i ja no van estar mai més en aquell calaix. ■

**Marti Giner**

*Pseudònim: Legolas*

### L'ANIMAL QUE PARLAVA AMB LES PERSONES

**F**a molts, molts anys freds, a Trasdofinlàndia hi va néixer un dofí que parlava, quan van veure que parlava com els humans, un humà i els seus pares van fer una cosa, van muntar un ZOO petit i ben cuidat anomenat Parladofí. Ho van compartir molt bé perquè els del dofí volien un ZOO petit, el dofí que fos net i l'humà que fessin l'espectacle.

Llavors l'humà va dir que ell es deia Moliti i va dir que ell volia saber com es deien i el dofí va dir:

- El meu pare es Dofoní la meva mare Dofaní i jo Dofinití.

L'humà estava pensant en com fer-ho, les coses que podria fer servir. Una orca fent surfing; els hi va posar a un lloc una carta de l'increïble, l'invencible i l'heroi vell que va aguantar 900.999 segles lluitant contra el tauró savi.

L'heroi vell -va dir la mare- llavors va dir que era l'avi del Dofinití, que va estar qui va guanyar menjant més glaçons. Aleshores va arribar l'heroi vell fent una estàtua quan estava fent surf amb un glaçó. L'humà tenia mal de cap i es va prendre una aspirina i va saber parlar l'idioma dofí i van viure feliços i van fer espectacles. ■

**Arnau Sendra**

*Pseudònim: Caixa*

### LA FLOR

**H**i havia una vegada un bosc molt alegre i molt florit.

Un bon dia va sortir una flor molt maca anomenada princesa Anell, era la filla dels reis i un altre dia va néixer una flor molt lletja anomenada Jona i ningú volia ser amiga seva. Ella era de color marró i amb taques grogues i la princesa Anell va ser amiga seva.

Un dia de pluja els humans van talar tots els arbres, les plantes inclòs les flors.

Del bosc tan alegre d'abans només en quedaran quatre brins d'herba seca.

L'única supervivent va ser la Jona. Al dia següent van tornar a tallar el que quedava. La Jona va parlar amb el director, però al director li era igual.

Un dia després el director va tornar a venir i li va dir: *He estat pensant el que em vas dir, tens raó, però ara ja està fet. Prometo no talar més arbres i ara mateix tornaré el que pugui i va tornar a tenir un bonic bosc.* ■

**Ramon Gayet**

*Pseudònim: Llúdriga*



## quart B



### LA GERMANA GRAN

La meua germana té tretze anys i ja no vol jugar amb mi. Quan jo li demano per jugar, ella sempre em diu: "tinc deures". Mai vol jugar amb mi. Jo li dic: "Irene, puc jugar amb tu?" i em diu: "fora de l'habitació!!!. A mi m'agrada molt jugar amb ella com quan érem petits. Jo, de vegades, penso... Com faria una germana gran que tingués temps per jugar amb mi? ■

**Albert Villanueva**

*Pseudònim: Gordinho*

### ELS AMICS PERDONEN

Vet aquí una vegada que en un poble molt petit anomenat Pexulito vivia un nen que es deia Marc. Tenia un amic de tota la vida que es deia Danielo. Un dia es van enfadar molt. Tant que ni es parlaven. L'àvia del Danielo els va dir al Marc i al Danielo: Quan jo era petita em va passar amb un amic meu el mateix que us ha passat a vosaltres. Desitjava que s'anés i no volia saber res més d'ell. I vet aquí que un dia se'n va anar i em va deixar sola. Desitjava que tornés amb totes les meves forces, però ja s'havia anat. Era massa tard i això no vull que us passi a vosaltres.

El Marc i en Danielo van estar molts dies pensant i mica en mica s'anaven parlant. Els dos es van demanar perdó i a partir d'aquell dia ja no es van barallar mai més. ■

**Iris Alabau**

*Pseudònim: Masedonia*

### EL MEU GERMÀ

El meu germà és alt, té onze anys i li agrada jugar a futbol. Es diu Marc. A casa quasi sempre ens barallem, però...en realitat ens ho passem molt bé, sobretot quan no ens barallem. Al col·le quasi mai ens veiem només a l'hora del pati.

Joestic bé al col·le sense ell. Però amb ell es "guai" perquè sense ell no podria jugar a coses com per exemple a l'ordinador, i a padinton perquè es seu el nino. Ell és molt amic meu i jo seu. M'agrada com a germà però de vegades no, perquè fica la play, però m'agrada que tingui la play, perquè així jo també puc jugar.

En el fons m'encanta que sigui el meu germanet gran. ■

**Carla Urgell**

*Pseudònim: Queta*



## cinquè A



### DONA'M LA MÉS PRECIOSA MÀ

**D**óna'm la més preciosa mà  
per caminar junts sobre la brisa  
de demà.

Regala'm la teva amistat  
i recorrerem el món aviat,  
per un conjunt de flors i margarides  
ens trobarem tresors de diferents mides

Dóna'm la més preciosa mà  
per caminar junts sobre la brisa de demà.

Ens adonarem de que:  
per aprendre t'hi has de fixar  
que per saber has de practicar  
i que per repetir has de pensar.

O sigui, si us plau no et perdís tot això  
sigues espavilat i vine amb mi,  
cap endins d'un núvol blau marí,  
i repeteix ben fort:

JO TAMBÉ PUC  
DONAR-TE LA MÉS PRECIOSA MÀ  
PER CAMINAR JUNTS SOBRE LA BRI-  
SA DE DEMÀ ■

**Elisabeth Kanzler**  
*Pseudònim: Didal*

### LA FAMÍLIA

**L**a família és la vida  
la família és l'amor  
sempre ens acompanya  
al bell mig del cor.

Tenir pares és un privilegi  
tenir amics també  
ja que t'ajuden i et comprenen  
com els amics que tens.

Una germana t'ajuda  
una germana et comprèn  
ja que t'ajuda  
si li expliques els teus sentiments.

Comporta't bé  
no siguis dolent  
ja veuràs que  
et sentiràs més bé. ■

**Marjori Cabrera**  
*Pseudònim: Yohana*

### L'AMISTAT

**D**iu avui el meu mestre  
una mica atabalat  
que hem de preparar un poema  
que parli de l'amistat.

L'amistat és una cosa  
molt bonica de tenir  
encara que a vegades  
no és fàcil d'aconseguir.

L'amistat és un sentiment  
que sempre ens acompanya,  
l'amistat quan la donem  
no es trenca fàcilment.

L'amistat no es fa sola  
la tenim que treballar  
perquè si no la cuidem  
la podem espatllar.

Si tens un amic  
mira de ser al seu costat,  
tant si està content  
com si està plorant.

A casa sempre ens diuen  
que durant la vida  
els companys els trobem  
però que els amics els triem. ■

**Miriam Pujazon**  
*Pseudònim: Barcelona*



## cinquè B



### AMICS PER SEMPRE

**E**n la foscor et donaré llum,  
en la desgràcia alegria,  
una ànima en dos carros,  
una amistat unida.

Ni el temps, ni la distància,  
podrien reparar, aquest afecte  
tan dolç com la lluna,  
Tan immens com el mar.

Perquè un llaç d'amistat  
és l'amic que mai et falla,  
el que sempre et fa costat,  
el que sempre està amb tu. ■

**Christian Garcia Peralta**

*Pseudònim: Yo-Yo*

### PARAULES

**A**stronauta, lluna, mecanisme...  
Lletres juntes que formen paraules:  
paraules que nosaltres els hi  
donem sentit.

Aquestes paraules ens ajuden  
a descriure objectes, professions,  
invents...

Però com podem descriure allò  
que sentim? com podem posar paraules  
als sentiments?

Doncs això, també ho hem fet:  
amistat, amor, tolerància, respecte.

Però quan aquestes paraules  
no les posem en pràctica  
es tornen buides i sense sentit.

No n'hi ha prou en repetir-les  
sinó també hem de sentir-les.

De gent honesta poca n'hi ha  
només aquestes saben estimar

Tractar-nos bé entre tots  
no és sols un somni,  
sinó que també l'hem  
de fer realitat. ■

**Miriam Zuhlke Valero**

*Pseudònim: Missis Bruixeta*

### L'AMISTAT

**A**l matí sempre un somriure,  
en despertar un raig de sol.  
sóc feliç del món i de riure,  
no m'agradaria estar sol.

Caminant, caminant, trobo companyia,  
corrent, corrent, trobo felicitat,  
saltant, saltant, trobo alegria,  
cantant, cantant , trobo amistat.

Al jardí respiro l'aire,  
m'acompanya la felicitat.  
Però el núvol manaire,  
em trenca la felicitat.

Tot d'una ve un amic  
que em deslliura del malson  
m'agafa del dit xic  
i em porta al seu món ■

**Ines Micó**

*Pseudònim: Airam*



sisè A



### SE'N VA UN AMIC

**U**n amic avui se'n va,  
i si de mi no se'n recordarà?

Hauré d'anar ràpid a l'aeroport,  
Per demanar-li que em quedo al seu cor.

Busco un taxi,  
Però si estan en vaga!  
Un autobús passa,  
Però no para.

Començo a corre darrere d'ell  
- No insisteixis- diu un vell.

D'aquí a un quart d'hora surt l'avió  
el meu cor s'omple de tristor.

L'endemà al col·legi em poso molt trist  
aixeco el cap i no puc creure el que he vist.

Allí estava ell  
ha vingut per acomiadar-se de mi  
i aprofito per demanar-li  
que es quedi aquí.

Diu que no  
però que de mi se'n recordarà  
jo l'abraço ben fot  
i paro de plorar. ■

**Oriol Fort**

*Pseudònim: Lebron Jarnes*

### EL MEU PETIT TRESOR

**E**n busca d'un tresor  
me n'he anat  
i ni or ni diamants  
m'he trobat  
sinó algú millor:  
una amestat.

Si has perdut un amic  
i el vols recuperar  
li has de parlar  
i quan menys t'ho esperis  
l'amistat hauràs recuperat.

A l'escola ens ensenyen: a estimar,  
a compartir i a no respondre malament.  
i jo em poso a preguntar:  
Els que fan la guerra,  
no els hi van ensenyar?. ■

**Mar Hernandez Obiols**

*Pseudònim: Estela*

### EL TRESOR DE LA VIDA

**T**racta els altres  
Com tu vols ser tractat  
I aconseguiràs  
Una gran amestat.

Si tu vols tenir amics  
Tot ho has de compartir.  
L'egoisme col·labora amb l'enemistat  
Tingues cura i generositat.

Si tens un conflicte  
No comencis a criticar  
Perquè si ho fas  
La confiança perdràs.

Sigues amic de tothom  
I de l'amistat ho sabràs tot  
I si això vols aconseguir  
Esperança has de tenir. ■

**Helena Sanchez Viles**

*Pseudònim: Mozart*



sisè B



### ELS AMICS SÓN IMPRESCINDIBLES

Un amic es algú que t'ajuda  
A compartir els problemes,  
encara que estigui  
lligat amb cadenes

Un amic no et traïdonarà  
ni et farà mal,  
només t'acompanyarà  
fins al final.

Quan us separeu  
no plorarà,  
perquè al cor,  
et portarà

Jo de tu, no deixaria marxar a un amic ■

**Gerard Alegre**

*Pseudònim: Alegrinho*

### COL·LABORA AMB L'AMISTAT

Si has perdut un amic  
que no has sabut apreciar  
ja pots començar a aprendre  
i escolta el que et diré.

Al principi tens de dialogar,  
després tens que confiar  
i amb amabilitat  
comença l'amistat.

Un sap si té,  
amics o no  
però si respectes,  
tot s'aconsegueix.

Al món hi ha  
amics, però si tu  
no col·labores,  
res tindrà sentit ■

**Nadia Hernandez**

*Pseudònim: Izan*

### QUÈ SIGNIFICA PER A TU UNA AMISTAT

Un amic és un tresor,  
et donarà un cop de mà,  
sempre que et pugui ajudar.

Un amic és la llum del matí  
Que ens il·lumina sense fi.

Tenir bona amistat  
ens omple el cor de benestar.

I el món està ple d'amistat. ■

**Xia Xiao Xin**

*Pseudònim: Estrella*



## el jurat



## el públic

