

PLA ORGANITZATIU PROVISIONAL CURS 2020-21

ESCOLA
CONCEPCIÓN
ARENAL 

Juliol 2020

ÍNDEX

1. Introducció	pàg. 3
2. Organització pedagògica	pàg. 3
3. Organització grups d'alumnes, professionals, espais	pàg. 4
4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.	pàg. 6
5. Organització de patis	pàg. 7
6. Organització servei de menjador	pàg. 7
7. Organització activitats de tarda	pàg. 7
8. Pla de neteja	pàg. 7
9. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19	pàg. 8
10. Pla de treball del centre amb els entorns virtuals d'aprenentatge sense confinament.	pàg. 8

1. INTRODUCCIÓ

Tal com determina el Departament d'Educació, aquest és un document d'organització de l'escola Concepció Arenal per al curs 2020-2021. No es tracta, però, del document definitiu, sinó d'un document bàsic i provisional que, sempre segons les indicacions del Departament, cal tenir preparat no més tard del 23 de juliol, i que ha d'incloure les nostres previsions generals d'organització de temps i espai.

El document definitiu -que haurà de ser aprovat pel consell escolar - aprofundirà en els aspectes pedagògics, d'higiene i salut i d'actuacions en el cas de detecció de possibles casos de Covid-19 al centre, o de confinament parcial o tancament. La concreció d'aquests aspectes queda supeditada a la també concreció de qüestions rellevants a l'escola Concepció Arenal, com ara la continuïtat del PIEE i de la 6a hora, o la continuïtat del pla de barris i la corresponent dotació de professionals.

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

Per tal de no trobar-nos en la situació que hem viscut el curs 19-20 i tenint en compte el que s'ha treballat i avançat a nivell tecnològic durant el confinament, la nostra proposta pedagògica té els següents objectius:

- Assegurar un dispositiu, com a mínim, per família amb fills a la primària.
- Assegurar una plataforma que ens ofereixi uns continguts per tal de donar coherència i continuïtat a l'aprenentatge a tota la Primària.
- Continuar amb les eines utilitzades a cicle mitjà i cicle superior i, per tant, conegudes per equip educatiu, alumnat, famílies.
- Treballar amb una plataforma digital a educació infantil.
- Compartir amb les famílies una APP de comunicació.

Així doncs, hem decidit:

- Treballar amb la plataforma SNAPPET, amb ús individual de Chromebook per a tota la primària.
- Ens hem afegit al Programa "Proves de comprensió lectora" de 2n a 6è de Primària.
- Continuar amb el Classroom de 3r a 6è i introduir-lo a cicle inicial.
- Treballar amb la plataforma Sites a Educació infantil.
- Donar a conèixer a les famílies les diferents eines que utilitzarem.

- Reinventar els ambients d'aprenentatge a infantil i cicle inicial.
- Treballar per grups estables i comunitats per tal de poder assegurar el màxim d'especialitats amb el mínim de rotació.

ALTRES PROPOSTES:

- Reorganitzar el material sociabilitzat en material d'ús individual.

3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Ens falta afegir la nova dotació extra que hem rebut. Estem pensant quina especialitat és la més adequada per cobrir al màxim les necessitats que tenim.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Establ e	Temporal
P-3	22	2 Mònica Espinosa Neus Vila		1 (TEI)		Aula P3 Aula Psico	Pati (10:30- 11:00)
P-4	21	2 Àlex Ros M.Teresa Ferrús	1 Mere Ribes	1 vetlladora		Aula P4 Aula Psico	Pati (10:30- 11:00)
P-5	20	2 Mere Ribes Edu Tenas??		1 Ed. SIEI		Aula P5 Aula Psico	Pati (10:30- 11:00)
1r	20	2 Sandra Cunillera Silvia Ortiz	2 Esther Roselló Tonyo Rodriguez			Aula 1r	Pati (11:00- 11:30)
2n	22	2 Esther Roselló Tonyo Rodriguez	1 Silvia Ortiz			Aula 2n	Pati (11:00- 11:30)
3r	22	2 Tutora Laura Margelí	1 Ana Alonso			Aula 3r	Aula Anglès/ biblio/pati (11:00-

							11:30) menjador (13:30- 14:00)
4t	23	2 Eva Torrubiano Ana Alonso	1 Laura Margelí	1 Tutora. SIEI		Aula 4t	Aula Anglès/ biblio/pati (11:30- 12:00) menjador (13:00- 14:00)
5è	23	2 Ester Lafuente Paz García	2 Núria Ayora Xavier Campos			Aula 5è	Aula Anglès/ biblio/pati (11:30- 12:00) menjador (14:00- 14:30)
6è	23	2 Núria Ayora Xavier Campos	2 Begonya Parés Paz García			Aula 6è	Aula Anglès/ biblio/pati (11:30- 12:00) menjador (14:00- 14:30)

Grup dels verds

Comunitat verda petits:

P-3: 22 alumnes. Mònica, Neus, TEI

P-4: 21 alumnes. Àlex, M. Teresa + Vetlladora, (Mere BIBLIO)

P-5: 20 alumnes. Mere, Edu? + educadora SIEI

ESPAIS: aula, pati

Comunitat verda grans:

1r: 20 alumnes. Sandra, Sílvia + (Esther ANG , Tonyo EF)

2n: 22 alumnes. Esther, Tonyo + (Sílvia BIBLIO)

ESPAIS: aula, pati

Grup dels blaus

Comunitat blava petits:

3r: 22 alumnes. Tutora nova, Laura + (Ana ANG, BIBLIO)

4t: 23 alumnes. Ana, Eva + (Laura EF) + tutora SIEI

ESPAIS: aula, pati, aula ANG i biblioteca

Comunitat blava grans:

5è: 23 alumnes. Ester, Paz (RELI) + (Miss ANG, BIBLIO, Xavi EF, Nuria MÚ)

6è: 23 alumnes. Núria i Xavi + (Miss ANG, BIBLIO, Paz RELI) + tutora SIEI

ESPAIS: aula, pati, aula ANG, aula música i biblioteca

4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Entrades i sortides:

ACCÉS	Encarregat/da	EDIFICI VERD			
		GRUP	HORARI ENTRADA	SORTIDA SETEMBRE I JUNY	SORTIDA D'OCTUBRE A MAIG
Hort	TEI/TUTORA P3	P-3	8:30-8:40	14:20-14:30	16:00
Pati Infantil	A determinar	P-4	9:00-9:10	13:50-14:00	15:20-15:30
		P-5	8:50-9:00	14:00-14:10	15:30-15:40
		1r	8:40-8:50	14:10-14:20	15:40-15:50
		2n	8:30-8:40	14:20-14:30	15:50-16:00

ACCÉS	Encarregat/da	EDIFICI BLAU			
		GRUP	HORARI ENTRADA	SORTIDA SETEMBRE I JUNY	SORTIDA D'OCTUBRE A MAIG
Pati Gran	YOLANDA	3r	9:00-9:10	13:50-14:00	15:20-15:30
		4t	8:50-9:00	14:00-14:10	15:30-15:40
		5è	8:40-8:50	14:10-14:20	15:40-15:50
		6è	8:30-8:40	14:20-14:30	15:50-16:00
Vestíbul principal		Equip educatiu, personal extern			

5. ORGANITZACIÓ PATIS

Atès que tenim 3 espais ben diferenciats al pati, sortiran mantenint els grups estables en aquests horaris.

ESPAIS	Pati Gran	Pati Petit	Porxo	HORARI
CURSOS	P-5	P-4	P-3	10:30 -11:00
	3r	2n	1r	11:00-11:30
	6è	5è	4t	11:30-12:00

Els grups canviaran d'espai setmanalment, per tal de poder gaudir del pati gran (pista de futbol), el pati petit (pista de bàsquet i Jocs d'infantil) i porxo.

Es disposa de 8 persones per torn per fer la vigilància.

6. ORGANITZACIÓ SERVEI DE MENJADOR

Per poder atendre tots els usuaris (el 100% de l'alumnat) en l'horari semblant al curs passat, no és suficient fer torns a l'espai de què disposem ja que no podem garantir les mesures de neteja i distància, per això hem adaptat altres espais.

CURS	HORA DE DINAR	ESPAI
P-3, P-4, P-5	12:30	A la seva aula
1r i 2n	13:00	A la seva aula
3r i 4t	13:30	Al menjador
5è i 6è	14:00	Al menjador

7. ORGANITZACIÓ ACTIVITATS DE TARDA (de dilluns a dijous de 14:30 a 16:00)

Les activitats de tarda es faran amb el mateix grup estable del matí. No podem donar més informació ja que estem a l'espera de la confirmació per part del Consorci d'Educació de la continuïtat del Projecte PIEE.

8. PLA DE NETEJA

Estem a l'espera de la concreció de l'augment d'hores del personal de neteja per organitzar aquest pla. La contractació del servei de la neteja correspon al Consorci d'Educació de Barcelona. L'incorporarem al Pla definitiu quan tinguem la dotació d'hores que ens corresponen.

Tot i amb això, creiem que s'ha de continuar amb les hores de neteja habitual i disposar, d'almenys, una persona durant l'horari escolar. Tenim present que hem de sensibilitzar l'alumnat sobre les mesures higièniques i, per aquest motiu, creiem que hauran de col·laborar, dins de les seves possibilitats i depenent de la seva edat, amb actuacions de neteja.

9. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE D'AVISAR EL CEB
P3 a 6è	Aula de ciències (a confirmar)	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció. En cas de no poder s'encarregarà una persona de l'equip directiu.	Direcció	Direcció

10. PLA DE TREBALL DEL CENTRE AMB ELS ENTORNS VIRTUALS D'APRENENTATGE SENSE CONFINAMENT

Aquest pla, que recull l'activitat amb entorns virtuals, és el que ens servirà per assegurar la continuïtat de l'aprenentatge dels nostres alumnes en cas de confinament

Nivell	Entorn d'aprenentatge virtual	Periodicitat d'ús mínim
P3	Sites	1 proposta per setmana
P4	Sites	1 proposta per setmana
P5	Sites	1 proposta per setmana
1r	G Suite	Deures setmanals
	Snappet	1 activitat a la setmana
2n	G Suite	Deures setmanals
	Snappet	1 activitat a la setmana

	Programa proves comprensió lectora	1 lectura a la setmana.
3r	G Suite	Deures setmanals
	Snappet	1 activitat per instrumental setmanal.
	Programa proves comprensió lectora	2 setmanals
4t	G Suite	Deures setmanals
	Snappet	1 activitat per instrumental setmanal.
	Programa proves comprensió lectora	2 setmanals
5è	G Suite	Deures setmanals
	Snappet	1 bloc de continguts per àrea.
	Programa proves comprensió lectora	2 setmanals
6è	G Suite	Deures setmanals
	Snappet	1 bloc de continguts per àrea.
	Programa proves comprensió lectora	2 setmanals

Begonya Parés Tegido

Directora Escola Concepción Arenal

Barcelona, 23 de juliol de 2020