



Escola Professional
Mare de Déu de Montserrat
C/ Sospir 30 - 08026 Barcelona - Tel. 93 433 40 96

PLA D'OBERTURA DEL CENTRE

ESCOLA ESPECIAL PROFESSIONAL MARE DE DÉU DE MONTSERRAT

FUNDACIÓ ESCOLES PARROQUIALS

Curs 2021-2022



DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

Nom:	Escola Especial Professional Mare de Déu de Montserrat, Fundació d'Escoles Parroquials (FEP)
Codi de centre:	08014012
Adreça:	Carrer Sospir, 30 08026 Barcelona
Contacte:	93.433.40.96 admin.fpmontserrat@fep.cat
Web:	http://www.xtec.cat/escmarededeudemontserratee/sospir/
Ensenyaments:	Educació Especial: Programes de Diversificació Curricular i Programes de Formació i Inserció d'Administratiu, Arts Gràfiques, Fusteria, Hoteleria i Mecànica-Electricitat.
Nombre d'unitats:	8 unitats, 94 alumnes actuals
Treballadors:	Mestres: 8 Mestres de Taller: 5 Educatadors: 4 Psicòloga: 1 PAS: 1 Personal (extern) de Neteja: 2

ÍNDIX

1. Presentació	pàg. 5
2. Objectiu del nostre pla	pàg. 5
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	pàg. 6
3.1. Grups de convivència i socialització estables	pàg. 6
3.2. Mesures de prevenció personal	pàg. 6
3.2.1. Distanciament físic	pàg. 6
3.2.2. Higiene de mans	pàg. 6
3.2.3. Mascaretes i altres tipus de protecció	pàg. 7
3.2.4. Guants	pàg. 7
3.3. Requisits d'accés a la nostra escola	pàg. 7
3.4. Control de símptomes	pàg. 8
3.5. Neteja, desinfecció i ventilació	pàg. 8
3.6. Promoció de la salut i suport emocional	pàg. 9
3.7. Gestió de casos	pàg. 9
4. Organització del centre	pàg. 10
4.1. Alumnat	pàg. 10
4.2. Grups estables	pàg. 10
4.3. Personal de l'escola: professorat, Psicòleg i Personal d'administració i serveis	pàg. 12
4.4. Espais	pàg. 12
4.4.1. Espais docents per a grups estables	pàg. 12
4.4.2. Espai menjador	pàg. 13
4.4.3. Patis	pàg. 13
4.4.4. Espais de reunió i treball per al personal	pàg. 14
4.5. Pla de ventilació, neteja i desinfecció	pàg. 14
4.6. Fluxos de circulació	pàg. 16
4.6.1. Entrades i sortides	pàg. 16
4.6.2. Circulació dins del centre	pàg. 16
4.6.3. Ascensor	pàg. 16
4.7. Horaris	pàg. 16
4.8. Lavabos	pàg. 17
4.9. Sortides recreatives, pedagògiques i viatge de fi de promoció	pàg. 17
4.10. Relació amb la comunitat educativa	pàg. 17
4.10.1. Consell Escolar.....	pàg. 17
4.10.2. Comunicació amb les famílies	pàg. 17



5. Pla de treball de l'escola en confinament	pàg. 18
6. Mesures específiques	pàg. 20
6.1. Roba i calçat	pàg. 21
6.2. Espais amb poca ventilació	pàg. 21
6.3. Per als ensenyaments d'Hoteleria que impliquen serveis a les persones	pàg. 21
6.4. Pràctiques en empresa	pàg. 22
6.5. Gestió de residus	pàg. 22
7. Annexos	pàg. 23
7.1. Declaració responsable de les famílies o tutors legals (menors 18 anys)	pàg. 24
7.2. Declaració responsable de les famílies o tutors legals (majors 18 anys)	pàg. 25

1. PRESENTACIÓ

L'afrontament de la pandèmia per la COVID-19 ha implicat l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, i del sistema educatiu. Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de l'escola s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

L'obertura de l'escola es fa tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les indicacions del Departament d'Educació i la situació sanitària de la pandèmia.

La nostra escola al treballar amb alumnes amb Necessitats Educatives Especials, a més d'adaptar les mesures de seguretat i prevenció de la COVID-19 ampliem aquestes mesures al màxim, sent molt prudents amb les nostres actuacions.

Els pares i mares o tutors legals rebran en tot moment la informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

2. OBJECTIU DEL NOSTRE PLA

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut dels alumnes i professionals del centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tot l'alumnat a una educació de qualitat.

Aquest Pla d'actuació es complementa amb les Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya.

Donant continuïtat a l'aprenentatge tal com el fèiem, aplicant les mesures sanitàries de protecció, seguint les programacions i activitats previstes i procurant donar un entorn segur amb el mínim de risc.

Totes les mesures que proposem seran vigents al llarg de tot curs 2021-2022 i en coherència amb la realitat de la nostra escola. Aquestes mesures es poden adaptar si es canvia el context epidemiològic.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els nostres principis bàsics en el moment actual de control de la pandèmia per la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos són:

3.1. Grups de convivència i socialització estables

A partir del nombre d'alumnes i de docents, organitzem per aquest curs escolar 4 grups de convivència estables d'alumnes, formant part d'aquests grups estables els docents o personal de suport educatiu que la major part de la seva jornada laboral transcorri en aquests grups.

Els grups bombolles són distribuïts a l'escola per plantes. D'aquesta manera queden els següents grups:

1. PFI d'Administratiu + PFI d'Hoteleria (2a. planta)
2. PFI d'Arts Gràfiques (3a. planta)
3. PDC (4a. planta)
4. PFI de Fusteria + PFI de Mecànica i Electricitat (5a. planta)

Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 m. en aquests grups de convivència estable.

3.2. Mesures de prevenció personal

A l'escola s'estableixen les següents mesures de prevenció personal:

3.2.1. Distanciament físic

No es necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m. en els grups de convivència estable, si cal portar mascareta i ventilar els espais utilitzats.

En el cas que docents o diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, **SI** s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta i la distància.

3.2.2. Higiene de mans:

Utilitzem solució hidroalcohòlica i cal ser rigorosos.

Els alumnes i el personal que treballa al centre es rentaran les mans:

- A l'arribada al centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de la sortida a l'hora d'esbarjo.
- Abans i després de les diferents activitats.

Tenim diversos punts per rentar les mans, amb disponibilitat de sabó i paper per eixugar-se-les.

Es farà un treball de tutoria per tal d'afavorir l'aprenentatge i consolidació d'aquests hàbits, adaptades a la capacitat de l'alumnat per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Hi haurà pòsters i cartells informatius explicant els passos per un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

3.2.3. Mascaretes i altres tipus de protecció:

La mascareta sempre es obligatòria, tant en els espais del grup estable, com en els espais comuns i fora del grup habitual de convivència. Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada.

COL·LECTIU	INDICACIÓ	TIPUS DE PROTECCIÓ
Per l'alumnat de l'escola	- Obligatòria	- Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	- Obligatòria	- Higiènica amb compliment de la norma UNE - Pantalla total quan la situació de proximitat amb l'alumne ho requereixi. - Mampares de protecció

3.2.4. Guants

Els monitors que estiguin al menjador tenen l'obligatorietat portar guants a l'hora de servir menjar, així com els alumnes d'Hoteleria quan facin tasques que ho requereixin.

3.3. Requisits d'accés a la nostra escola

- "Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac."
- "No conviure o haver tingut contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta, amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19, les següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Al personal extern a l'escola, pertanyen a entitats, empreses o famílies també caldrà aplicar el protocol de prevenció establert (mascareta, distància de seguretat i gel hidroalcohòlic).

3.4. Control de símptomes

Les famílies o tutors legals han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable (annex) a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar al seu fill o filla al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i ha de comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

En el cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació de mesures addicionals com la presa de la temperatura a l'arribada a l'escola.

3.5. Neteja, ventilació i desinfecció

Aquest curs la ventilació dels espais pren més importància, per això sempre que es pugui es tindran les finestres obertes i es mantindran obertes mentre els alumnes estiguin fora del seu espai estable. Per poder garantir això, cal que tots els grups surtin a l'hora d'esbarjo a les places properes a l'escola assignades. Els mestres tindrem cura de la neteja i ventilació dels espais durant la jornada escolar.

La neteja i desinfecció dels espais es farà periòdicament al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte més habitual.

L'escola disposa de personal de neteja extern.

3.6. Promoció de la salut i suport emocional

Sense dubte, la situació de confinament i la pandèmia han tingut conseqüències emocionals en els nostres alumnes. De manera prioritària, al llarg d'aquest curs, vetllarem pel seu benestar i salut emocional.

També treballarem per millorar la conducta i l'adquisició d'hàbits socials més acords a la situació actual i que els puguin adoptar en el futur.

3.7. Gestió de casos

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

A la nostra escola, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir l'escola segura amb el mínim risc. Per tant, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'escola establim el següent protocol d'actuació:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi a càrrec seu).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'alumne.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061 o al 112.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de Salut Pública.

ESPAI HABILITAT PER A L'AIÏLLAMENT	RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Infermeria	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció	Tutor/a o un membre de l'equip directiu	Equip Directiu

"La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2 l'alumne i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins a

conèixer-ne el resultat. Si finalment es confirma el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.”

Seguirem les indicacions de Salut Pública en el cas que s'hagin d'establir quarantenes i/o tancament parcials o totals del centre.

La directora és la responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre.

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs 2021-2022 comença de manera presencial el dia 13 de setembre de 2021. L'horari per l'alumnat serà entre les 9'20 h i 16:30 h.

4.1. Alumnat

L'ensenyament es preveu presencial per a tots els alumnes de l'escola, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

4.2. Grups estables

A partir del nombre d'alumnes i de docents, el centre organitza els grups estables d'alumnes amb els seus mestres tutors/es i els seus tècnic/es i els seus espais referents (aula i taller).

Aquests grups estables estan formats sempre pels mateixos alumnes. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu.

Aquest grup es mantindrà junt el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al taller i hores d'esbarjo. Qualsevol persona que accedeixi al grup i no pertanyi al grup estable ha de portar mascareta i mantenir la distància de seguretat.

A la nostra escola hem organitzat els grups estables, per plantes sempre amb els seus referents. Els grups són entre 24 i 36 alumnes repartits en diferents grups i espais.

A partir del nombre d'alumnes i de docents, organitzem per aquest curs escolar 4 grups de convivència estables d'alumnes, formant part d'aquests grups estables els docents o personal de suport educatiu que la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquests grups.

GRUPS ESTABLES	GRUPS	NOMBRE ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
			Estables	Itinerants	Estable	Temporal
2a. PLANTA Grup estable format per:	PFI ADMINISTRATIU	15	Marta (tutora) Tània (tècnica)	Roger	Planta 1 Aula ADM Taller ADM	
	PFI HOTELERIA	17	Montse (tutora) Sílvia (tècnica) Joel (matí) Paula (tarda)		Aula HOT Cuina Bugaderia Cantina	Sala Polivalent (dilluns a divendres de 15h a 16:30h)
3a. PLANTA Grup estable format per:	PFI ARTS GRÀFIQUES	18	Rosa (tutora) Teresa – Pedro (tècnics) Montse R. (tarda)		Aula AGF Taller de manipulats Informàtica Espai de l'Hort	
4a. PLANTA Grup estable format per:	PDC A	12	Pau (tutor) Andreu (tècnic)		Aula 1 Taller 1	
	PDC B	12	Sònia (tutora) Ferran (tècnic)		Aula 2 Taller 2	
5a. PLANTA Grup estable format per:	PFI MECÀNICA I ELECTRICITAT	13	Tamara (tutora matí) Ariadna (tutora tarda) Isidoro (tècnic)		Aula MEL Taller MEL	
	PFI FUSTERIA	8	Roger (tutor) Andrés (tècnic)		Aula FUS Taller FUS	

4.3. Personal de l'escola: professorat, psicòleg i personal d'administració i serveis

L'Escola Especial Professional Mare de Déu de Montserrat està formada per una plantilla de 20 treballadors.

PERSONAL	NOMBRE
Direcció	1
Docents (temps complet)	13
Docents (reducció 25 % jornada)	3
Suplent (25 % jornada)	3
Departament Psicològic	1
Personal PAS	1
Personal (extern) de neteja	2

Tot el personal de l'escola aplica les mesures de protecció habituals (distància física, higiene de mans, mascareta, adequada ventilació dels espais interiors...) i totes aquelles mesures específiques establertes per als diferents àmbits.

Tot el personal de l'escola per garantir les mesures de prevenció, a les entrades i sortides del centre, en els passadissos i llocs de concurrència del centre educatiu, ha de portar mascareta.

Els docents que formen part d'un grup estable, són els que la major part de la seva jornada transcorre en aquest grup. Si s'afegeix un mestre itinerant respectarà sempre les mesures de protecció establertes.

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre (ASPY) avalua la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

4.4. Espais

4.4.1. Espais docents per a grups estables

Cada grup estable té l'espai de la seva aula i del seu taller com els seus espais de referència.

Altres espais comuns del centre per acollir grups d'alumnes estables són la Cantina i la Sala Polivalent.

A les aules o espais comuns garantim la ventilació, neteja i desinfecció al final de la jornada escolar. Mantenim la distància física de seguretat entre persones que no siguin del grup estable i fem ús de la mascareta. Sempre ens rentarem les mans abans i després d'accedir a les instal·lacions. A tots els espais de l'escola hi ha gel hidroalcohòlic i desinfectant per a les superfícies.

4.4.2. Espai de menjador

El servei de menjador escolar s'organitza en l'espai habitual. Farem dos torns, per respectar les mesures de prevenció i menjarem respectant els grups estables. Quan això no sigui possible, es garanteix la separació de seguretat establerta, amb taules individuals si cal. Entre torn i torn farem la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Abans de dinar ens rentarem les mans a cada planta i a l'entrar i sortir del menjador es posaran gel hidroalcohòlic.

L'acompanyament al menjador es farà sempre per un dels dos mestres del grup estable i es farà sempre de manera esglaonada.

Els alumnes que facin el servei de menjador aniran amb l'uniforme complet, es rentaran les mans, es posaran guants i doble mascareta. Un cop parades les taules tot el material d'un sol ús serà eliminat i es tornaran a rentar les mans.

El menjar el servirem en plats individuals, evitant compartir-los. No es posaran cistelles de pa al centre de la taula, ni gerres d'aigua. Un monitor/a servirà l'aigua o donarà el pa durant tot l'àpat.

Mentre un grup està dinant l'altre fa activitats d'esbarjo en espais verds propers a l'escola, amb l'equip de monitors/es. En cas de mal temps, farem activitats lúdiques, garantint al màxim els grups estables i les mesures de prevenció i seguretat establertes.

El professorat i personal d'administració dinarà en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantindrà en tot moment la distància de seguretat d'1'5m. El professorat en tot moment portarà la mascareta.

4.4.3. Patis

L'escola no disposa d'un espai de pati, donada la situació actual, tots els grups sortirem a les places o espais verds propers a l'escola. L'estona d'esmorzar la farem de manera esglaonada. Cada grup estable romandrà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, mantindran entre ells la distància sanitària i en cas que no la puguin mantenir caldrà fer ús de la mascareta.

Per mantenir els grups estables, establim dos torns de pati amb espais diferents:

- Pl. Camp de l'Arpa
- Pl. Carme Monturiol
- Pl. Can Robacols
- Pl. Ferran Reyes

Els grups sortiran i entraran amb cinc minuts de diferència, per no coincidir tots a la porta del carrer.

GRUPS	Torn pati
PDC (Pl. Carme Monturiol) PFI d'Arts Gràfiques (Pl. Can Robacols)	Primer torn 10:30 h - 11 h
PFI d'Administratiu (Pl. Carme Monturiol) PFI d'Hoteleria (Pl. Ferran Reyes) PFI de Fusteria (Pl. Carme Monturiol) PFI de Mecànica i Electricitat (Pl. Camp de l'Arpa)	Segon torn 11 h - 11:30 h

Tothom abans de l'hora del pati es rentarà les mans en el seu espai de referència. També a la tornada. En el cas que faci mal temps s'esmorzarà al seu espai de referència i en acabar es farà la ventilació pertinent.

4.4.4. Espais de reunió i treball per al personal

Les reunions per comissions o seccions de grups estables per a poques persones es mantindran a l'espai habitual (Sala mestres/Sala polivalent). Les reunions amb un nombre més elevat de persones (Claustre) es faran a la cantina amb taules individuals. Depèn de l'evolució de la pandèmia les reunions es faran de manera telemàtica.

4.5 Pla de ventilació, neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà diàriament pel personal extern de l'escola. Al llarg del dia ventilarem les instal·lacions interiors, almenys 10 minuts, cada vegada que entrin i surtin els alumnes. Sempre que puguem, deixarem les finestres i portes obertes durant les classes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran sempre després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que impartirem amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, és que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai, col·laborarà en la neteja deixant l'espai utilitzat net i endreçat.

AULES /TALLERS/ESPais DE CONVIVÈNCIA ESTABLE					
	Abans d'utilitzar	Després d'utilitzar	Diàriament	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai	X	X	X		Mínim 10 minuts després d'utilitzar
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			X		
Terra				X	
Uniformes o peces de roba				X	

LAVABOS					
	Abans d'utilitzar	Després d'utilitzar	Diàriament	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai			X		Es deixaran les finestres obertes
Rentamans		X	X		
Inodors		X	X		
Dutxes		X		X	
Terra i altres superfícies			X		
Cubells de brossa o compreses			X		
Uniformes o peces de roba				X	

MENJADOR					
	Abans d'utilitzar	Després d'utilitzar	Diàriament	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai	X	X	X		Mínim 10 minuts després d'utilitzar
Barra de la cantina	X	X	X		
Plats, gots, coberts i utensilis de cuina...		X	X		
Fonts d'aigua			X		
Microones		X			
Taules	X	X	X		
Carros menjar	X	X	X		
Terra			X		

4.6. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració d'alumnes establim els itineraris que ha de seguir cada grup estable.

4.6.1. Entrades i sortides

Les famílies que esporàdicament acompanyin als seus fills, no podran entrar al centre i hauran de mantenir la distància física de seguretat.

Només hi ha un punt d'accés a l'escola. Si cal s'obriran els dos batents de la porta. L'entrada i la sortida dels alumnes es farà de forma esglaonada entre les 9:20 h i 9:30 h. al matí i les 15 h. a la tarda. Cadascun dels grups tindrà un lloc assignat al carrer.

Els alumnes entren a l'escola per grups de classe. En tot moment se seguiran les mesures higièniques recomanades: es posarà gel hidroalcohòlic i cada alumna anirà a la seva classe o taller, i es rentarà les mans. L'alumnat ha de portar la mascareta. Si es creu oportú es prendrà la temperatura amb el termòmetre d'infraroig.

Ordre d'entrada a l'escola	Ordre de sortida de l'escola
PFI de Fusteria	PFI de Fusteria
PFI d'Hoteleria	PDC A-B
PFI d'Arts Gràfiques	PFI d'Arts Gràfiques
PDC A-B	PFI d'Hoteleria
PFI d'Administratiu	PFI d'Administratiu
PFI de Mecànica i Electricitat	PFI de Mecànica i Electricitat

4.6.2. Circulació dins del centre

En tot moment evitarem al màxim la circulació dels grups dins del centre. En els passadissos i els lavabos procurarem que no coincideixi més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

4.6.3. Ascensor

L'ascensor queda reservat per a les persones que ho necessitin i com a màxim només podran utilitzar-lo dues persones i sempre amb mascareta.

4.7. Horaris

Habitualment l'horari de l'escola és de 9:30 h a 13 h. i de 15 h a 16:30 h. Donades les circumstàncies actuals i per tal de fer una entrada i sortida esglaonada, l'entrada a l'escola es farà a partir de les 9:20 h.

Al migdia, el marge de sortida, a les 13 h i el marge d'entrada, a les 15 h, serà de 5 minuts, perquè la majoria del nostre alumnat es queda a dinar.

Tot l'equip de professionals de l'escola vetllarem perquè tot es faci ordenadament.

4.8. Lavabos

Hem fet una distribució diferent de quins lavabos han d'anar els alumnes, per mantenir que cada grups estable tingui un lavabo assignat i així garantir la traçabilitat dels grups. Abans d'anar al lavabo i després s'hauran de rentar les mans.

GRUPS	LAVABOS
PFI d'Administratiu PFI d'Hoteleria	- 2a Planta: lavabo gran (nois) i lavabo petit (noies)
PFI d'Arts Gràfiques PFI de Fusteria	- 3a Planta: lavabo gran (nois) i lavabo petit (noies)
PDC A i B	- 4a planta: lavabo gran (nois) i lavabo petit (noies)
PFI de Mecànica i Electricitat	- Sala Polivalent: passant pel Taller de Mecànica (nois)

4.9. Sortides i viatge de fi de promoció

En funció de l'evolució de la pandèmia, tots els grups de l'escola faran sortides pedagògiques i culturals així com activitats esportives seguint les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

A l'escola es fa un viatge de fi de promoció a finals de maig o inici de juny, si la situació ho permet, es farà seguint les mesures de seguretat establertes.

4.10. Relació amb la comunitat educativa

4.10.1. Consell Escolar

Les reunions del consell escolar és faran de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures de seguretat i si no fos possible es faria de forma telemàtica.

4.10.2. Comunicació amb les famílies

L'Escola manté els següents canals d'informació i de comunicació, així com d'atenció a les famílies:

- Presencialment, respectant les mesures de seguretat (distància, mascareta, mampara...)
- Telefònicament
- Correu electrònic de l'escola
- Web del centre, blog, twitter
- Atenció a les famílies amb videoconferència (en cas necessari)

Des d'inici de curs les tutores i tutors faran trucades telefòniques de seguiment amb aquelles famílies amb les que no s'hagi tingut contacte des de fa temps i siguin prioritàries degut a circumstàncies rellevants del seguiment dels seus fills/es.

El tutors/a, segon sigui la situació, mantindrà el contacte, amb les famílies de la següent manera:

- A través de l'agenda escolar
- Presencialment
- Amb trucades telefòniques
- Des del correu electrònic d'aula
- Per videoconferència

La relació de cada grup amb les famílies serà mitjançant:

- **Reunions de tutoria**
Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma presencial i si no fos possible de manera telemàtica. Les organitzarem, per grups estables, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta. També explicarem a les famílies quines plataformes digitals utilitza el centre (Meet).
- **Reunions/entrevistes individuals de seguiment:**
El seguiment amb les famílies el farem de manera presencial mantenint les mesures de seguretat i si no és possible, per telèfon, correu electrònic i videoconferència.

5. PLA DE TREBALL DE L'ESCOLA EN CONFINAMENT

El curs comença de manera presencial. Per situacions extraordinàries hem preparat un model híbrid, així com les mesures aplicables en cas que s'hagués de confinar un grup o tot el centre.

La incertesa de la situació fa que hi hagi coses que en aquest moment no podem preveure. Fem un horari que es vagi repetint al llarg dels dies, ja que l'estructura dona seguretat als nostres alumnes.

És fa el plantejament de connectar-nos dues sessions per cadascun dels subgrups per les àrees acadèmiques i el mateix per les àrees de taller i, fer una sessió a la setmana per fer una tutoria conjunta.

També, el Departament de Psicologia de l'escola, facilita el suport emocional de manera individualitzada a cada alumne i si es necessari a la família.

També es proposa setmanalment un taller d'Habilitats Socials a cada grup de l'escola a través de videoconferències.

Per tant, en cas que s'hagués de confinar un grup o tot el centre:

GRUPS	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNAT	MITJÀ PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA	AVALUACIÓ
PFI PDC	<p>Propostes setmanals de diferents àmbits curriculars.</p> <p>Diversos formats (paper, ordinador, jocs, vídeos, webs, blog...).</p> <p>De les àrees de taller a partir de vídeos, fotos, explicacions.</p> <p>Fer també part teòrica riscos laborals, eines treball...</p> <p>Sessions setmanals/quinzenals d'Habilitats Socials.</p>	<p>Videoconferències convocades amb el Meet del correu de la classe al correu de l'alumnat, 2 cops a la setmana per cadascun dels subgrups per les àrees acadèmiques i el mateix per les àrees de taller.</p> <p>1 videoconferència amb tota la tutoria (2 grups).</p> <p>1 sessió setmanal/quinzenal per cada grup de l'escola.</p>	<p>Trucada telefònica o videotrucada amb el Meet del correu de l'alumne/a, sempre que sigui necessari.</p>	<p>A més del contacte inicial amb la família per telèfon o correu electrònic, també es farà segons convingui.</p>	<p>Seguiment de la realització de les tasques o reptes.</p> <p>Qualitat de la feina realitzada.</p> <p>Control final de la feina.</p>

Tots els grups de PDC i de PFIs, té un correu electrònic, per tal que les famílies i l'alumnat pugui establir, en cas de confinament una comunicació.

GRUP	CORREU ELECTRÒNIC CLASSE
PDC A	pdca1a2@gmail.com
PDC B	pdcgrupb@gmail.com
PFI d'Administratiu	pfiadmontserrat@gmail.com
PFI d'Hoteleria	hoteleriaicuína@gmail.com
PFI d'Arts Gràfiques	artsgrafiques20@gmail.com
PFI de Mecànica i Electricitat	mecanicaelectricitatemd@gmail.com
PFI de Fusteria	pfi fustaemd@gmail.com

Des de l'inici de curs, demanen el telèfon i -si no el tenen- creem un correu electrònic per cadascun dels alumnes, perquè es pugui fer arribar les tasques i fer el retorn amb la voluntat de donar un valor al que estan fent des d'una perspectiva emocional.

Per tant, en cas de confinament, s'informarà les famílies com es continuaran les classes al llarg del confinament i als alumnes a través del telèfon, correu electrònic i de l'aplicació meet.

Aquestes tasques també són un lligam, un vincle i una connexió amb la seva vida quotidiana.

En qualsevol situació de canvi a l'escola, provocada per la Covid-19 el professorat:

- Vetllarà per estar en contacte amb tot l'alumnat i poder fer un acompanyament proper atenent sobretot als aspectes emocionals.
- Dissenyarà propostes setmanals que es lliuraran els dilluns al matí, des de diferents àmbits curriculars i amb la possibilitat de fer un retorn de les activitats realitzades a l'alumnat per afavorir la millora dels aprenentatges. Es procurarà que les activitats es puguin realitzar en diversos formats (paper, ordinador, vídeos motivacionals del professorat..) i que siguin el màxim de motivadores. Si cal es faran vídeos explicatius per poder fer les tasques adequadament.
- Promourà la utilització d'eines per ajudar als alumnes a estar en contacte amb els seus companys i companyes, amics i amigues (jocs, videoconferències...).
- Els tutors/es mantindran el contacte amb l'alumnat i les seves famílies mitjançant:
 - Telèfon mòbil.
 - Videoconferències convocades amb el Meet del correu de les famílies.
 - Videoconferències convocades amb el Meet del correu de l'alumnat.
 - Des del correu electrònic d'aula al correu d'alumnes o família.

En totes les actuacions de l'escola, s'ha tingut en compte i s'ha respectat el principi d'equitat i d'igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat de l'escola.

En aquest sentit, es fa un estudi a inici de curs per conèixer quantes famílies, de nova incorporació, no disposen de dispositiu i/o de connexió a internet. Des de l'escola, es contacta amb aquestes famílies i es mira de resoldre aquest problema.

6. MESURES ESPECÍFIQUES

La nostra escola presenta algunes particularitats per al tipus de Formació que imparteix i per les peculiaritats dels nostres alumnes.

L'alumnat del centre té característiques i necessitats molt diverses. De vegades, l'adopció de les mesures de protecció pot revestir una dificultat afegida que cal considerar.

Es tracta de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent.

A l'escola vetllarem per reforçar els aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cadascun dels alumnes. Per això treballarem:

- les conductes saludables, quan sigui possible.
- el rentat de mans.
- el distanciament físic, recordant-lo o marcant l'espai amb objectes o punts de referència.
- per atendre aquells alumnes que manifestin dubtes o es mostrin neguitosos en relació amb la situació actual de pandèmia.
- per reforçar la importància del seu paper actiu en les mesures de prevenció.

6.1. Roba i calçat

En tot moment tota la roba i el calçat (vestuari d'hoteleria, bates del taller) que utilitzi ha de ser d'ús personal.

6.2. Espais amb poca ventilació

Es procurarà dur a terme les activitats amb molt pocs alumnes simultàniament. Sempre que sigui possible, es mantindrà la porta oberta. I sempre hi haurà un purificador d'aire.

6.3. Per als ensenyaments d'Hoteleria que impliquen serveis a les persones.

Donada la situació excepcional a causa de la Covid-19, s'aplicaran les mesures adequades a cadascuna de les activitats, tenint en compte la protecció individual i les mesures destinades a reduir la transmissió.

Al taller de cuina:

- Ens rentarem les mans.
- Ens posarem la jaqueta negra, la mascareta negra, la gorra, el davantal, la mascareta de paper i la gorra d'un sol ús, entrarem a la cuina ens rentarem les mans amb sabó desinfectant i ens posarem els guants.
- Agafarem el material què necessitem per treballar i ens quedarem a la nostra àrea de treball, fent la feina.
- En cap moment ens tocarem la cara ni compartirem cap utensili ni material amb un altre company. Si fos necessari compartir algun material, aquest seria desinfectat abans.
- Un cop acabada la feina netejarem tot el material amb el rentavaixelles o manualment utilitzant desinfectant, eixugant i guardant cada cosa al seu lloc. Sempre, en tot moment amb la doble mascareta posada.

- Un cop acabada la nostra hora de taller, sortirem de la cuina, tirarem la mascareta de paper, la gorra d'un sol ús i els guants. Ens traurem l'uniforme i el deixarem penjat al nostre lloc.

Per fer el subministrament del material de l'escola tipus, sabó de rentar mans, rotllos de paper... cada mestre de planta, serà el responsable d'informar a la cuina, via intercomunicador, d'on fan falta. Aquests es reposaran un cop acabades les classes, en cap cas es proporcionarà aquest material durant hores de classe.

6.4. Pràctiques en empresa

- Cal seguir les mateixes mesures de protecció que s'hagin establert per als treballadors de l'empresa.
- Les persones més susceptibles davant la COVID-19 per malalties cròniques subjacents, han d'avaluar la conveniència d'assistir a l'activitat amb els seus equips sanitaris. En cas que hi assisteixin, cal extremar les mesures de precaució.
- És necessari el rentat de mans abans d'accedir a l'empresa.
- Dins de l'empresa, mantindrà la distància mínima d'1,5 metres. Cal utilitzar mascareta. Cada alumne ha de disposar d'una superfície mínim de 1,5 m².
- S'haurà de garantir la ventilació dels espais \geq 1,5 hores).

6.5. Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

El reciclatge es farà per plantes i grups estables. Els professionals de cada planta es posaran d'acord de quan fer-lo. El PFI d'Hoteleria subministrarà les bosses d'escombraries, a l'inici de curs a cada planta. Si fessin falta més bosses o qualsevol altre material subministrat pel PFI d'Hoteleria, es demanaria via intercomunicador i se subministraria en finalitzar les classes del dia. El reciclatge de la cantina el faria el PFI d'hoteleria.

Aquest pla d'organització de l'Escola Especial Professional Mare de Déu de Montserrat pel curs 2021/2022 és un pla bàsic que està disposició de la Inspecció d'Educació, i publicat a l'espai web del centre.

Barcelona, a 1 de setembre de 2021



ANNEXOS