

Convivència i Mediació Escolar



Programa de Convivència i Mediació Escolar

- **Els tres eixos de la convivència en l'Educació Infantil i Primària**

| Identitat personal

| La relació i la comunicació amb els altres

| La interacció amb l'entorn i la comprensió solidària del món

Programa de Convivència i Mediació Escolar

- **Objectius**

- | Difondre bones pràctiques
- | Fomentar les relacions positives
- | Intervenir constructivament enfront els conflictes

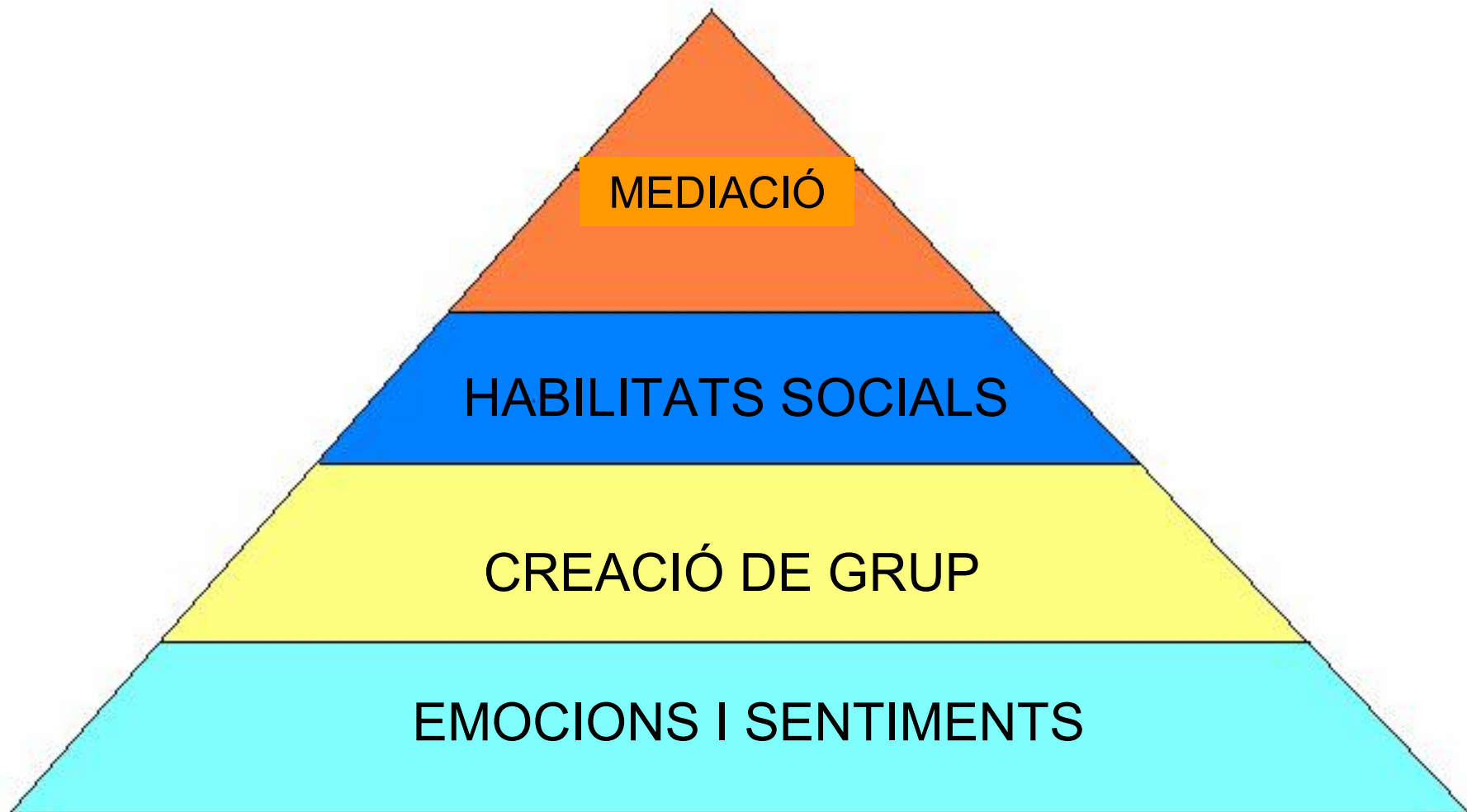
Programa de Convivència i Mediació Escolar

- **Tipus de projectes**

Educació Infantil i Primària:

- | Ed. Infantil: Educació emocional
- | C. Inicial i C. Mitjà: Dinàmica de grups
- | C. Mitjà: Competència social
- | C. Superior: Mediació escolar

Programa de Convivència i Mediació Escolar



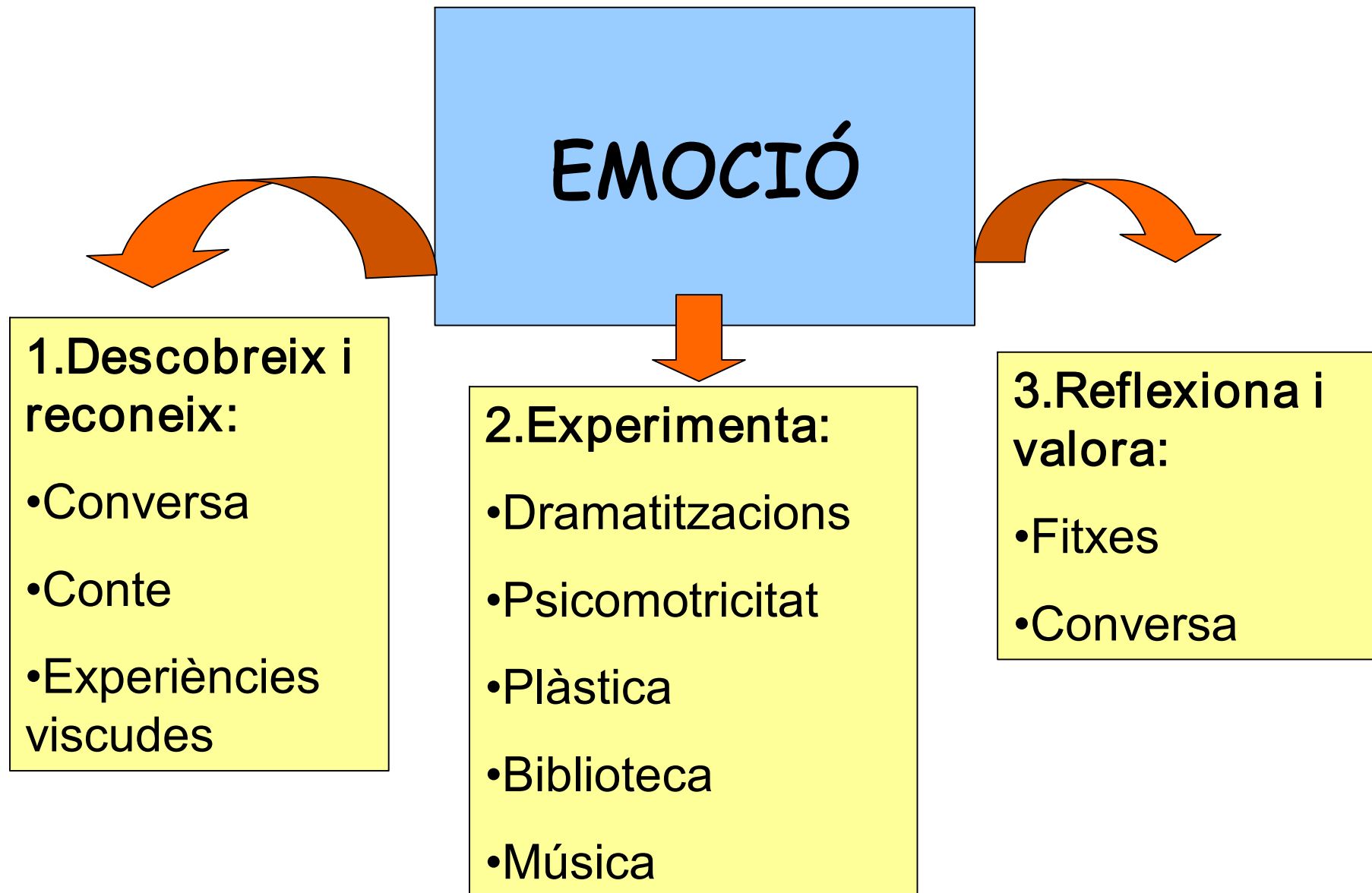
Programa de Convivència i Mediació Escolar

Educació Emocional: objectius

- | Identificar i regular les emocions (pròpies i alienes)
- | Desenvolupar habilitats per prevenir els efectes de les emocions negatives i generar-ne de positives
- | Millorar la capacitat d'aprenentatge i de relació interpersonal

Programa de Convivència i Mediació Escolar

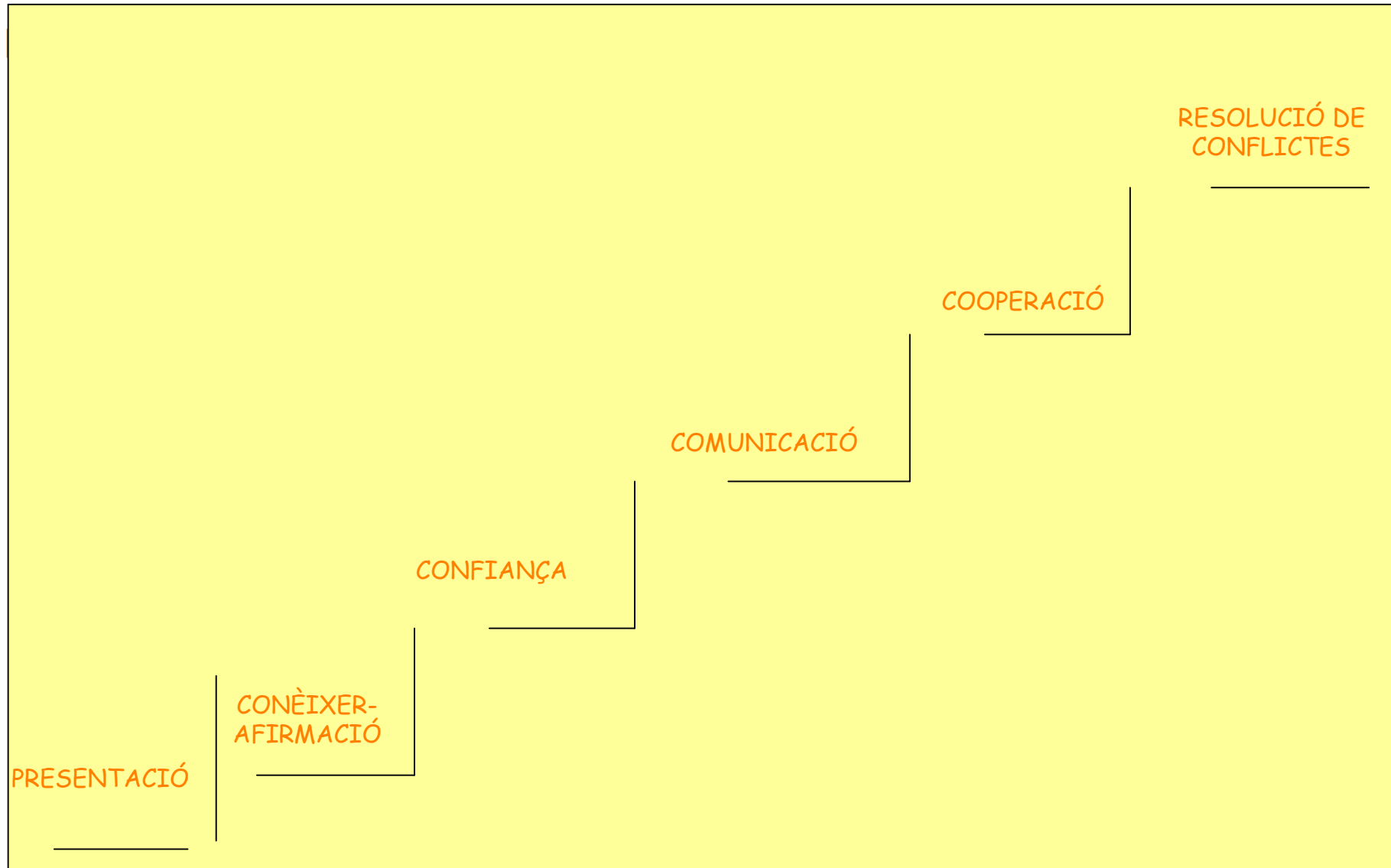
• Educació emocional: com ho treballlem?



Programa de Convivència i Mediació Escolar

Dinàmica de grups: objectius

- | Afavorir el desenvolupament de la cooperació en grup
- | Facilitar el coneixement i la reflexió als alumnes sobre les pròpies característiques i inquietuds personals.
- | Aprofundir en el coneixement respecte les necessitats del grup-classe.



Programa de Convivència i Mediació Escolar

- **Dinàmica de grups: com ho treballarem?**

- | Activitats de grup
- | Jocs dirigits
- | Tècniques de relaxació





Programa de Convivència i Mediació Escolar

Competència social: objectius

- | Treballar la mediació verbal per bloquejar les reaccions impulsivo-associatives tant en el camp cognitiu com social.
- | Facilitar a través de la mediació verbal la solució de problemes i la previsió de conseqüències.
- | Treballar el pensament causal, l'alternatiu, el de conseqüència, el de perspectiva i el mitjans-fi per desenvolupar positivament les relacions interpersonals.

Programa de Convivència i Mediació Escolar

Competència social: com ho treballem?

| A partir de la mediació verbal i el modelatge es treballen diferents tipus de pensaments per poder solucionar problemes:

- causal: on és el problema
- alternatiu: generar possibles solucions
- conseqüencial: preveure les conseqüències
- de perspectiva: posar-se en el lloc de l'altre
- de mitjà-fi: tenir objectius i seleccionar els millors

Programa de Convivència i Mediació Escolar

Competència social: com ho treballem?

| S'entrena l'alumnat per saber buscar solucions adequades als seus conflictes a partir d'unes preguntes:

- 1-Què he de fer?
- 2-De quantes maneres ho puc fer?
- 3-Quina és la millor?
- 4-Cóm ho he fet?



Què he de fer?



De quantes maneres puc fer-ho?



Quina és la millor?



Com ho he fet?

Programa de Convivència i Mediació Escolar

Mediació escolar: objectius

- | Aprendre a defensar les pròpies idees d'una manera pacífica.
- | Posar-se en el lloc dels altres.
- | Tenir en compte els interessos dels altres.
- | Escoltar per comprendre.
- | Pensar reflexivament, creativament i críticament.
- | Implicar-se en la millora del propi entorn.
- | Comprendre, expressar i dominar els sentiments.

Programa de Convivència i Mediació Escolar

Mediació escolar: com ho treballem?

- | A partir de diferents activitats i utilitzant com a tècnica el 'role-play' es treballa:
 - la comprensió del conflicte
 - la comunicació oberta
 - l'expressió d'emocions i sentiments
 - habilitats de pensament
 - participació activa
 - procés de mediació



Programa de Convivència i Mediació Escolar

BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

- 'Sentir i pensar' ed. Cruïlla
- 'La alternativa al juego: educación para la paz' de Paco Gascón i altres
- 'Decideix' de Manuel Segura
- 'Guia de mediació escolar' de M^a Carme Boqué

CEIP Jacint Verdaguer de Castelldefels



La convivència en els
centres docents
d'Infantil i Primària de
Catalunya.