

NOM DEL PROJECTE : CUIDA'M I PASSA'M

INTRODUCCIÓ

Un cop finalitzat l'antic projecte i veient la valoració positiva tan per part de l'Associació de pares i mares , com per l'equip docent del centre, hem considerat seguir endavant amb aquest projecte i renovar-lo per tres anys més o sigui fins al curs 2012-2013

Tots som conscients de la important despesa que suposa a les famílies la compra de llibres i el benefici que ha suposat durant aquests tres anys, volent fomentar dins la nostra escola actituds que giren al voltant del reciclatge i el respecte pel medi ambient, l'equip docent del centre accepta continuar de bon grat la proposta.

Així doncs, tota la Comunitat Educativa estar d'acord en tirar endavant aquest projecte.

SITUACIÓ

L'Escola Pare Ramon Castelltort està situat en el barri dels Set Camins, amb una extensió de 39,78 ha i amb una densitat de població de 104,60 habitants per ha. El barri és de construcció nova. La seva estructura urbanística és planificada, formada per carrers amplis i edificis de nova construcció, en mig de cases individuals amb jardí. En aquesta zona encara hi ha espais edificables.

OBJECTIUS

- ❑ Continuar amb una filosofia d'escola que fomenti el respecte pel material, la responsabilitat individual i el fet de compartir amb els companys.
- ❑ Fomentar les actituds i valors que giren al voltant del reciclatge i el respecte pel medi ambient.
- ❑ Poder aprofitar els llibres al llarg d'un període de, com a mínim, tres anys, termini imposat per la llei a les editorials per mantenir-los.
- ❑ Potenciar la socialització de les conductes dins de la nostra comunitat.
- ❑ Implicar els nostres alumnes en la lluita contra el consumisme excessiu.
- ❑ Ampliar amb aquest projecte, el reciclatge de paper que venim fent des d'anys enrera.
- ❑ Disminuir la despesa familiar pel que fa la compra de llibres.

ALUMNAT QUE PARTICIPA AL PROJECTE

Tot l'alumnat d'Educació Primària, uns 313 alumnes

PROCÉS DEL PROJECTE I CALENDARI D'APLICACIÓ

Març de 2010:

- En les reunions de cicles s'analitzen quins són els nous llibres de reutilització i socialització que poden entrar a formar part del projecte

Abril del 2010:

- Es revisen els llibres i la quantitat que poden entrar a formar part del projecte.
- Es defineix la comissió del projecte: l'Equip directiu, un mestre/a definitiu al centre, 2 membres de l'AMPA.
- El projecte queda definit com una filosofia d'escola on totes les famílies hi queden incloses.

Maig del 2010:

- Comanda del llibres de text necessaris

Juny 2010- 2011-2012-2013:

- Primera quinzena: revisió dels llibres del curs per part dels mestres i alumnes i així lliurar-los nets.
- Segona quinzena: es fixarà un dia per tal que es lliurin els llibres a comissió que avaluarà el seu estat: canvi d'etiquetes, folres... si cal i valoració del llibre amb el gomet corresponent.
- S'elabora un contracte de compromís per les famílies que comencen el projecte on hi ha les condicions que s'han de complir.

Els criteris pels quals no s'acceptarà un llibre seran: la manca de fulls, guixades amb bolígraf o retolador, estrips o fulls solts o tots aquells aspectes que la comissió consideri, encara que no constin en aquest apartat.

Juliol:

Primera setmana de juliol: la comissió farà una avaluació del procés i es faran propostes de millora.

L'AMPA compra tots els llibres adherits al projecte ,els folres i les etiquetes., mitjançant la subvenció,

L'AMPA distribueix els llibres als alumnes.

- Juntament amb els llibres de reutilització es repartirà el folre , una etiqueta amb el nom i cognoms de l'alumne i el nivell corresponent
- Amb els llibres de socialització només s'adjuntarà el folre.

Setembre:

- Repartir els llibres a les diferents aules. Els tutors controlaran que en tinguin per tots els alumnes i qualsevol error es comunicarà a la comissió.
- A les reunions de pares s'informarà a les famílies del funcionament del projecte.

Al llarg del tot els curss :

- Cada mestre explicarà els beneficis de dur a terme de forma correcta el projecte .
- Els tutors controlaran el bon ús del material i la comissió també farà un seguiment i avaluació del procés.
- Elaborar els llistats i les etiquetes de control de l'estat del material

COMISSIÓ DE SEGUIMENT I GESTIÓ

La Comissió està formada per:

- Srta Ester Garriga Gabarró: presidenta del consell escolar
- Sra. Esther Callejón Hernández: Cap d'estudis
- Sr. Francesc Puig : secretari
- Mestre definitiu al centre: Eduard Duró
- Membre de l'AMPA: Sandra Fontanet
- Membre de l'AMPA: Olivia Elvira

Aquesta comissió depèn del Consell Escolar del centre i té com objectiu promoure i seguir el desenvolupament del projecte de reutilitzar els llibres de text i gestionar la distribució i utilització dels llibres de text de forma àgil i pràctica, sempre en la mesura de les possibilitats tècniques del centre.

Funcions:

1. Tirar endavant aquest projecte amb l'ajuda dels mestres de l'escola, l'AMPA i pares del centre.
2. Vetllar per què els alumnes s'incorporin un cop començada la roda hagin de comprar els llibres nous cada 4 anys.
3. Supervisar l'estat dels llibres socialitzats i reutilitzables, una vegada aquests han estat revisats i anotades les seves incidències per les persones encarregades. Aquesta supervisió es farà al juny.
4. Fer una relació dels llibres cedits per les famílies en acabar cada curs.
5. Catalogar els llibres amb enganxines verdes, grogues i vermelles segons sigui el seu estat
6. Assegurar que el començament de cada curs hi hagi la quantitat de llibres necessària per poder a dur a terme el projecte. Preveure un estoc de llibres socialitzats per fer front a noves incorporacions o altres incidències ocorregudes al llarg del curs escolar.
7. Resoldre les possibles reclamacions dels pares respecte al funcionament o aplicació del programa.
8. Portar l'administració comptable del projecte tant en ingressos com en despeses i presentar-la per la seva aprovació al Consell Escolar.

RELACIÓ DE LLIBRES

Nivell	Nº unitats	Àrea	Títol del llibre	Editorial
1r	54	Llengua catalana	Nou Bui 1. Lectures	Vicens Vives
1r	54	Anglès	Surprise 1. ClassBock	Oxford
2n	54	Llengua catalana	Nou Bui 2, Lectures	Vicens Vives
2n	27	Llengua catalana	Nou Polzet.2. Lectures	Barcanova
2n	27	Llengua catalana	Tramuntana a la grana	Barcanova
2n	27	Llengua castellana	Oscar y el río Amazonas	Anaya
2n	54	Anglès	Surprise 2. ClassBock	Oxford
3r	28	Llengua catalana	Diccionari Barcanova de la llengua.Escolar	Barcanova
3r	28	Llengua Castellana	Diccionario Júnior	Vicens Vives
3r	54	Llengua catalana	El llop viu a dalt	Cruïlla
3r	54	Llengua catalana	El llibre de la selva	Castellnou
4t	54	Llengua castellana	Más plural 3	Santillana
3r	54	Anglès	Surprise 3. ClassBock	Oxford
3r	54	Medi 3	Medi natural, social, cultural 3	Barcanova
3r	54	Matemàtiques 3	Matemàtiques 3	Barcanova
4t	54	Medi 4	Medi natural, social, cultural 4	Barcanova
4t	54	Matemàtiques 4	Matemàtiques 4	Barcanova
4t	54	Anglès	Surprise 4. ClassBock	Oxford
4t	20	Anglès	Children's Picture Dictionary	Oxford
4t	28	Llengua catalana	Diccionari Barcanova de la llengua.Escolar	Barcanova
4t	28	Llengua castellana	Diccionario Júnior	Vicens Vives
4t	54	Llengua castellana	Más plural 4	Santillana
4t	54	Llengua catalana	Robinson Crusoe	Castellnou
4t	54	Llengua catalana	El pla del doctor Bataverda	Cruïlla
5è	28	Llengua catalana	Diccionari Barcanova de la llengua.Escolar	Barcanova
5è	20	Llengua castellana	Diccionario Júnior	Vicens Vives
5è	54	Medi 5	Coneixement del medi 5	Santillana
5è	54	Matemàtiques 5	Matemàtiques 5	Santillana
5è	30	Anglès	Diccionari Pocket Català 3a edició	Oxford
5è	15	Educació emocional	Si us plau 5.	Claret
6è	20	Llengua catalana	Diccionari Barcanova de la llengua.Escolar	Barcanova
6è	20	Llengua castellana	Diccionario Júnior	Vicens Vives
6è	20	Anglès	Diccionari Pocket Català 3a edició	Oxford
6è	54	Medi 6	Coneixement del medi 6	Santillana
6è	54	Matemàtiques 6	Matemàtiques 6	Santillana
6è	54	Ciutadania	Educació per la ciutadania	Santillana
6è	15	Educació emocional	Si us plau 5.	Claret

REGLAMENT

- La gestió del procés la fa la Comissió de seguiment i gestió de llibres de text, està formada per:
 - President del Consell Escolar
 - Cap d'estudis
 - Secretari de l'escola
 - Un mestre/a definitiu al centre.
 - Dos pares de l'AMPA

Aquestes persones estan aprovades pel Consell Escolar, així com aquest projecte i s'ha d'incorporar al Reglament de Règim intern del centre.

- Els llibres de text reutilitzats passen a ser propietat de l'escola.
- L'escola disposa d'un compte corrent exclusiu per a la gestió del programa de reutilització de llibres de text.
- Les famílies continuen essent les responsables dels llibres i hauran de vetllar per evitar que els llibres es facin malbé.

- Les famílies hauran de signar un document pel qual es comprometen a reposar el material reutilitzable, en cas de pèrdua o mal ús (veure document adjunt).
En el cas que una família incompleixi l'obligació de conservació i no respecti el compromís de restitució dels llibres malmesos, quedarà exclosa del projecte.
- Des de l'escola, es continuarà fent una feina de seguiment dels llibres per tal que arribin en bon estat al final de curs. La comissió decidirà el sistema de revisió i catalogació dels llibres que determini el seu estat de conservació i haurà de revisar al final de curs l'estat dels llibres, decidint si se n' ha de retirar algun.
- Cada llibre ha de portar una etiqueta ben visible que l'identifiqui, amb el nom de l'alumne que l'utilitza.
- Els llibres reutilitzables es folraran com determini la comissió de llibres.

El centre escolar és el responsable de gestionar la compra, distribució i revisió dels llibres de text i material didàctic complementari no fungible. Els llibres de text adquirits amb càrrec als fons públics seran propietat del centre docent corresponent. L'alumnat i les famílies en seran els usuaris.

Els llibres han de tenir una vida útil de 4 anys; a no ser que el seu grau de deteriorament no permeti la seva reutilització.

Cada lot de llibres individual serà revisat i validat al final de cada curs escolar per la comissió. Igualment el lot serà revisat un altre cop a l'inici del curs següent per l'alumne que el rep i que en serà el nou usuari.

La família rebrà la informació necessària per tal de decidir si es vol vincular al projecte de reutilització de llibres o no. Si s'acull al projecte quedarà compromesa per escrit a acceptar el compliment d'uns determinats drets i deures que en trets generals són els següents:

1. Pagar la quota de l'AMPA establerta
2. Admetre que utilitzarà el material lliurat en concepte de préstec com a usuari, no com a propietari.
3. S'obliga a fer un bon ús del material.
4. Restituir el material perdut, inutilitzat o considerat com a no utilitzable per la comissió de llibres de text.
5. Gaudir dels llibres de text en un bon estat de forma gratuïta al llarg de 4 anys
6. Si marxa del centre rebre la part proporcional de la quota establerta que encara no ha utilitzat.

Professorat

Aquest projecte preveu també uns certs compromisos en relació a l'actuació del professorat de manera que són imprescindibles per a possibilitar-ne l'èxit:

1. Vetllar perquè el material de treball de la pròpia àrea sigui reutilitzable durant 4 cursos. Això implica no escriure sobre els materials teòrics, no subratllar-los, etc...
2. Fomentar entre l'alumnat la cultura del respecte als llibres i als materials.
3. Col·laborar en la part que correspongui en la supervisió, distribució i revisió dels llibres durant les sessions de tutoria d'inici i final de curs.