

1.- Ordena les paraules de cada grup i forma oracions:

zoo. En han i la anat Marcel Carme al

.....

fets. deures no Els estan ben

.....

pel·lícula molt. ha ens agradat Aquesta

.....

molt Aquest colònies les any han sigut divertides.

.....



2.- Omple els espais buits amb un punt o una coma:

Per preparar aquest entrepà necessites: un panet llarg una salsitxa de Frankfurt un tall de cansalada enciam i un tall de formatge Per amanir-ho cal afegir una mica de mostassa quetxup maionesa i salsa picant

3.- Escribeu l'alfabet:

.....
.....
.....

4.- Escribeu dues paraules que tinguin més d'un significat.

.....

Ara, inventa dues oracions per a cada paraula on es vegin reflectits els seus significats.

.....

.....

.....

.....

5.- Explica en quins dos casos hem d'utilitzar les majúscules. Escribeu un exemple.

.....

.....

.....

6.- **Escriu una oració en cada grup:**

Oració Enunciativa:

Oració Interrogativa:.....

Oració Exclamativa:

7.- **Escriu una oració amb cadascuna d'aquestes paraules:**

vall - compte - pagat - amb - ball



.....
.....
.....
.....
.....

8.- **Inventa't una pàgina d'un diari personal.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9.- **Inventa't un diàleg entre dos personatges.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

11.- Escribe el contrari de les següents paraules:

ple:	bo:	covard:
lleig:	riure:	vestida:
simpàtic:	tancat:	sortir:

12.- Assenyala amb un color el subjecte i amb un altre el predicat:

Els meus amics juguen a futbol.

Els animals salvatges corrien lliurement per la selva.

La Carme i en Gerard van anar d'excursió.

Els arbres de la plaça han perdut la fulla.

La lluna brillava moltíssim.



13.- Separa les paraules per síl·labes. Vigila amb els dígrafs!

caixa:	bosses:
carretera:	banyador:
pinya:	bruixa:
mussol:	pissarra:
aranya:	paella:

14.- Busca les següents paraules al diccionari i escriu el significat. Fes una oració amb cadascuna:

col·lecció:

.....

.....

.....

llac:

.....

.....

.....

15.- Inventat dos rodolins:

.....

.....

16.- Escriu un sinònim de cada paraula:

alegre:

senzill:

veloç:

terror:

repugnant:



17.- a) Separa les paraules per síl·labes.
b) Assenyala la síl·laba tònica.
c) Classifica-les dins del quadre.

fantasma
música
silenci
cafetera
cavall

cofre
esquelet
fada
màscara
campana

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES

18.- Inventa un final o un principi per a cada oració:

El cotxe del meu pare

El gat negre

El llibre de català

..... van anar de viatge.

..... es van cremar.

19.- DICTAT:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....
.....
.....
.....
.....

20.- Contesta les següents preguntes:

Quines vocals poden dur accent obert?

Quines vocals poden dur accent tancat?

Escriu el nom que representa cada dibuix. Fixa't que totes les paraules porten accent.



.....

21.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

22.- Fes la descripció física del teu pare o de la teva mare.

.....

.....

.....

.....

.....

23.- Pensa i escriu tres comparacions.

.....

.....

.....

24.- Escriu cinc noms propis i cinc noms comuns.

COMUNS

PROPIES

25.- Classifica les següents paraules segons si tenen o oberta o o tancada:

pop – col – cos – molt – poc – gos – noi – front – tònica – bosc – tota.

O OBERTA (com GOL)	O TANCADA (com TOS)

26.- Fixa't en els objectes del teu voltant. Escribeu quatre noms que siguin masculins i quatre noms que siguin femenins.

NOMS MASCULINS

NOMS FEMENINS

.....
.....
.....
.....

27.- Classifica les següents paraules segons si tenen e oberta o e tancada:

gel – rei – tres – nen – només – cafè – ocell – orella – balena – serp.

E OBERTA (com MEL)	E TANCADA (com SEU)

28.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

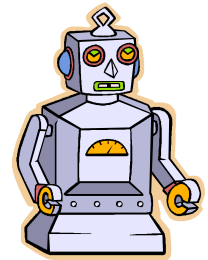
.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....
.....
.....
.....
.....

29.- Escriu cinc frases fetes que coneguis:

.....
.....
.....
.....
.....



30.- Transforma aquestes paraules al plural:

cassola:	peu:
melmelada:	gos:
ceba:	carxofa:
gronxador:	pissarra:

31.- Separa les paraules per síl·labes, assenjala la síl·laba tònica i encercla la vocal O que sona com una U.

torró:	hipopòtam:
color:	tomàquet:
tovallola:	tothom:
corona:	mocador:

32.- Escriu quatre refranys que coneguis:

.....
.....
.....
.....

33.- Encercla tots els adjectius que trobis en aquest text.

La meva amiga Mireia és simpàtica i divertida. Sempre té ganes de jugar i de fer coses noves. Ahir em va sorprendre perquè s'ha comprat un gatet blanc molt bonic. Té els pèls llargs i suaus i uns ulls blaus com el mar.

34.- Separa les paraules per síl·labes, assenjala la síl·laba tònica i encercla la vocal E que sona com una NEUTRA.

estel: nenes:
 quadre: mosques:
 desordenat: especial:
 espàrrec: mongetes:

35.- Transforma aquestes paraules en AUGMENTATIUS:

capsa:
 campana:
 mà:
 cavall:
 cotxe:



36.- Classifica els següents adjectius segons si són d'una o dues terminacions:

bonic – xerraire – alt – salvatge – divertit – simpàtic – elegant – humit – vell – curt

UNA TERMINACIÓ	DUES TERMINACIONS

37.- Completa les següents paraules amb B o V:

possi.....le ca.....ra en.....eja leda mo.....le
 can.....iar bom.....a juga.....a tom.....a po.....le

38.- DICTAT:

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

39.- Escriu el nom d'aquests nombres:

4:	39:
11:	102:
15:	600:
28:	27:
17:	64:

40.- Escriu el diminutiu d'aquestes paraules:

finestra	
mà	
jersei	
cotxe	
vestit	



41.- Escriu l'article que correspon davant de cada nom:

..... tren	..... estiu	.....herba	..... cargols	..... armari
..... campanes	..... diumenge	..... hort	..... àvia	..... hostel

42.- Escriu una onomatopeia al costat d'aquestes paraules:

aigua bullint:	esternut:	campana:
bufetada:	timbre:	

43.- Completa la següent graella:

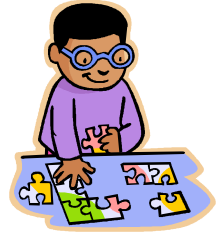
	OFICI	ESTABLIMENT
carn		
pastís		
fruita		
flor		

44.- Escribe una J o una G en aquestes paraules:

..... aponès uitarra ardí ocs oma pi.....ama
aletes pà.....ina ra.....ola formi.....a pin.....üí àn.....el

45.- Omple les següents oracions amb el verb més adient:

La meva germana pa amb xocolata per berenar.
 Demà els meus pares em una bicicleta!
 Cada dia al pati a futbol amb els meus amics.
 Ahir els nens i nenes de la classe d'excursió a Olot.
 El meu amic Joan molt simpàtic.



46.- Forma el plural d'aquestes paraules:

tortuga: mànega: platja:
 amiga: boja:

47.- Inventa't una entrevista amb el personatge que més t'agradi:

.....

 Pregunta:
 Resposta:
 Pregunta:
 Resposta:
 Pregunta:
 Resposta:
 Pregunta:
 Resposta:

48.- Escribe el contrari de les següents paraules:

penjar: vestir:
 correcte: possible:
 pentinar: útil:
 capaç: ordenar:
 perfecte: còmode:

49.- Escribe els pronoms personals:

	1a persona	2a persona	3a persona
Singular			
Plural			

50.- Classifica les següents paraules segons el so de la erra:

lloro – terrat – roca – cullera – rosa – sorra – roba – florista – raspall – hora

R FORTA	R SUAU

51.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

52.- Escriu tres paraules de la família de:

sabata:

flor:

mar:

bany:

53.- Classifica els verbs dins de la graella:

ajudo – guanyarem – cordava – mengem – jugàveu – penses – miraré – estaves – seré

PASSAT	PRESENT	FUTUR

54.- Escriu cinc paraules compostes:

.....

55.- Classifica les següents paraules segons el so de la essa:

passava – senyor – rosa – casa – cinema – peça – zebra – fesols – cassola - enciam

S SORDA	S SONORA

56.- Escriu vuit paraules que tinguin la lletra H:

.....
.....
.....
.....

57.- Completa les següents paraules amb la lletra que falta:

SS – S – Z – C – Ç

co.....a	quin.....e	espa.....a	.....irera	ma.....a
.....ilenci	tret.....e	ca.....es	palla.....o	ca.....ador

RR – R

ca.....o	.....oca	fe.....o	fo.....at	ca.....etó
pe.....es	t.....encar	to.....e	ca.....er	si.....ena

58.- DICTAT:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



59.- Fes una redacció explicant el que has fet aquest estiu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

60.- Escriu una oració amb cadascun d'aquests connectors: de, sense, amb, perquè, o, però, i.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

61.- Escriu una recepta que coneguis:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

62.- Assenyala el subjecte, el predicat i els nuclis d'aquestes oracions:

La meva amiga Mercè jugava amb la seva nina.

Els animals de la granja han criat aquesta temporada.

Els esports d'aventura són els més divertits!

Guanyarem aquesta partida la Carme i jo.

Els meus cosins de Múrcia han vingut a casa meva.

DICTATS: Quan facis el dictat, cal que primer el llegeixis un parell de vegades. Després el pare o la mare te'l poden dictar.

Exercici 10:

Molt lluny, al fons del mar, hi ha el poble de les sirenes. El seu rei té un castell amb les parets de corall. El sostre està cobert d'ostres que s'obren i es tanquen i de perles magnífiques. Els peixos entren al castell per les finestres, com a casa nostra entren les orenetes quan deixem les finestres obertes.

Exercici 19:

Avui ha començat el curs i gairebé no he pogut dormir pensant en el començament de les classes. He estat el primer d'aixecar-me, m'he vestit ràpidament i he anat a despertar els meus pares. El pare, quan s'ho adonat que ja estava vestit, s'ha posat a riure perquè li feia gràcia que ja estigués preparat tan d'hora.

Exercici 21:

El tigre és un animal salvatge que viu a algunes selves d'alguns països d'Àsia. Pertany a la família del felins, com els gats i els lleons. Té el cos cobert d'un pèl ataronjat i amb ratlles negres que li serveixen per passar desapercebut entre la vegetació. Pot tenir més de dos metres de llargada i una 90 cm d'alçada.

Exercici 28:

La petita bruixa vivia dins la soca d'un arbre de fulles daurades. Tenia uns animals ben estranys: un petit mussol que per les nits tocava la guitarra i una aranya peluda que feia classes de natació a l'estany encantat.

Exercici 38:

Un poema és un text literari on l'autor expressa els seus sentiments i les seves emocions. En un poema, cada línia és un vers. Els versos de vegades rimen i de vegades no.

Un rodolí està format per dos versos seguits que tenen la mateixa rima i el mateix nombre de síl·labes.

Exercici 51:

Aquest matí he anat amb la mare al supermercat. Hem comprat cacau, cafè, arròs, préssecs, una llauna de tomàquet i sabó de rentar. Quan tornàvem a casa amb el cotxe hem trobat un embús molt gros, perquè s'havia espatllat un semàfor i tothom volia passar alhora. Hem tardat dues hores a arribar a casa!

Exercici 58:

Com que em feia mal l'estómac ha vingut a visitar-me la doctora Feliu. M'ha dit que he de fer un dia de repòs. Per dinar només he menjat un puré i un préssec. Després la mare m'ha dit que si tinc paciència demà ja podré jugar amb l'ordinador que tinc a l'habitació. Això m'ha animat una mica perquè ja estava molt avorrit.