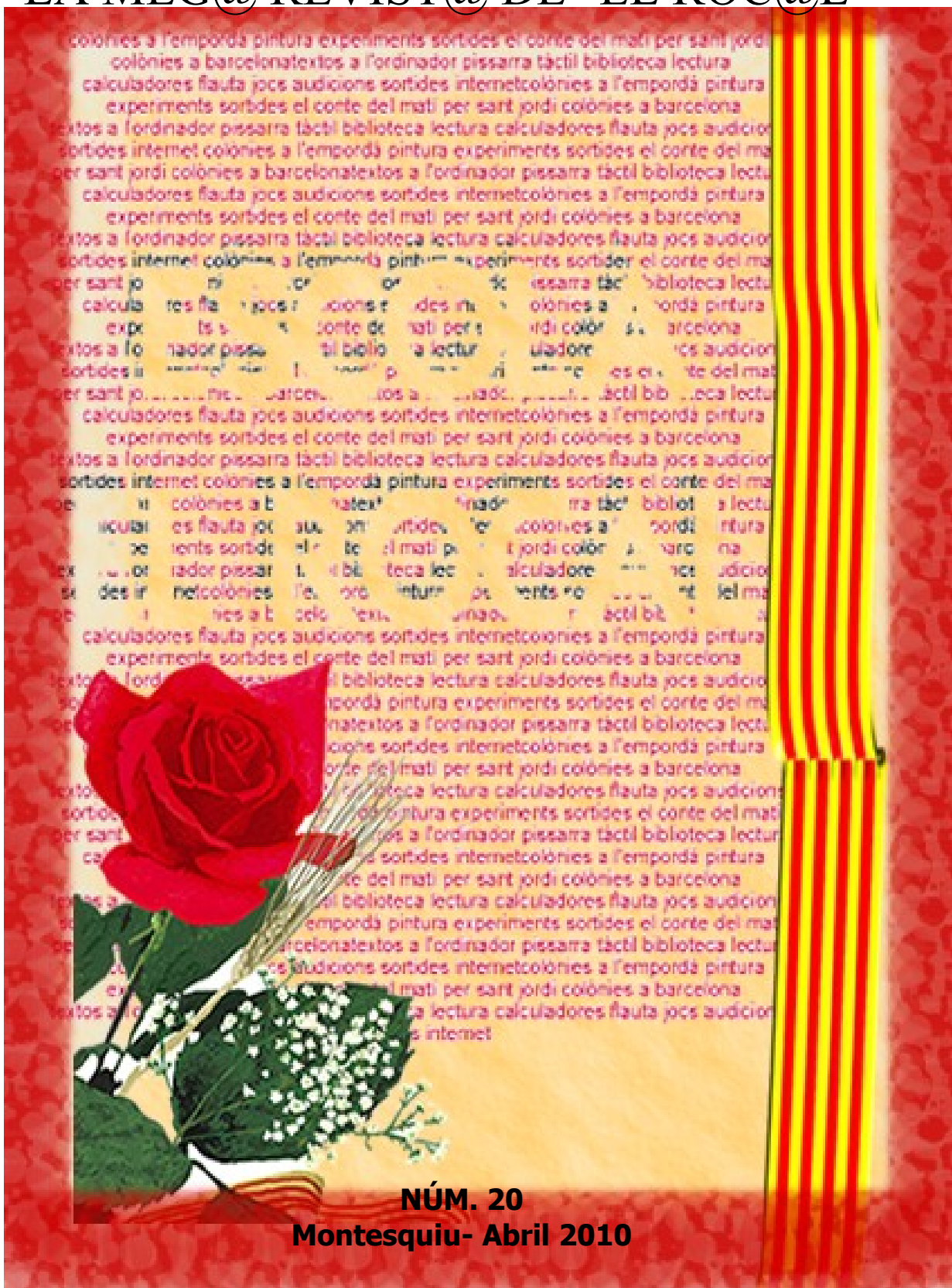


# LA MEG@ REVIST@ DE "EL ROC@L"



NÚM. 20

Montesquiú- Abril 2010



## EDITORIAL

Juguem, llegim, escrivim, pintem, resollem conflictes, comptem, anem a Barcelona, a Empúries, experimentem.....i com diu la dita "fent i desfent, va fent l'aprenent". ..... i anem creixent!

Els nens i nenes creixen, aprenen i maduren. L'escola, també va creixent . De fet, pel curs vinent tenim una matrícula de 12 nens i nenes a P3.

Si mirem enrere, fa vuit anys a l'escola hi havia 36 nens i nenes matriculats. De cara al curs vinent, serem , segons les previsions 62!!!.

Hi haurà novetats:

La implantació de la sisena hora a tota la primària, que implicarà canvis d'horari. ( de 9 a 1 i de 3 a 5)

Avançament de l'inici de classes: El curs pels nens i nenes començarà el 7 de setembre.

Projectes que s'han presentat al Departament amb la intenció de poder-los tirar endavant:

-El puntedu. És un projecte per dinamitzar la biblioteca escolar, dotar-la de recursos i millorar l'hàbit lector i la comprensió lectora.

-El PELE. Projecte de llengües estrangeres destinat als nois i noies de C.Superior per millorar l'expressió oral en llengua anglesa.

Però no correm tant, que encara no s'ha acabat el curs, i a més del dia a dia, hi ha també un munt de tasques interessants a fer. Entre d'altres.....

-Els dies 5 i 6 de maig els alumnes de sisè hauran de realitzar les proves de competències bàsiques. Aquestes proves, elaborades pel Departament, les passen i corregeixen mestres d'altres escoles per garantir-ne l'objectivitat. Els resultats arriben a l'escola i a les famílies.

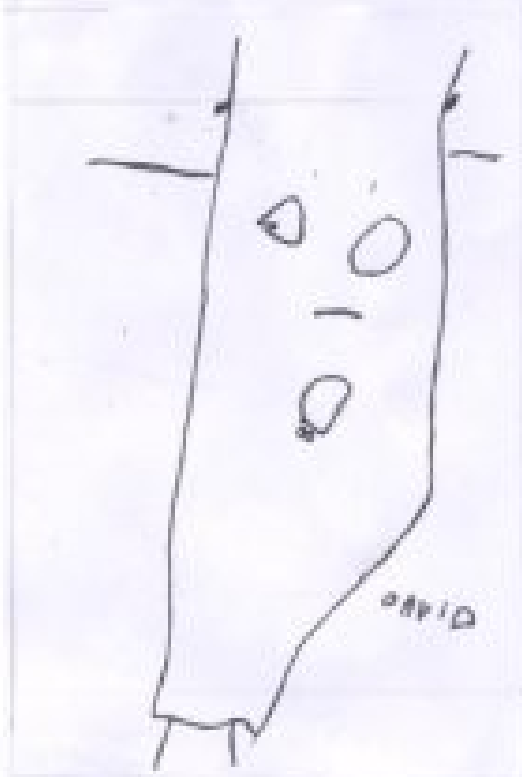
-El dia 5 de maig també, la resta de nens i nenes de l'escola podran gaudir de l'espectacle que cada any el Bibliobús ofereix a la població de Montesquiú en general. Aquest any hi ha prevista l'actuació de "Pep López", amb l'espectacle "Per terra de dracs".

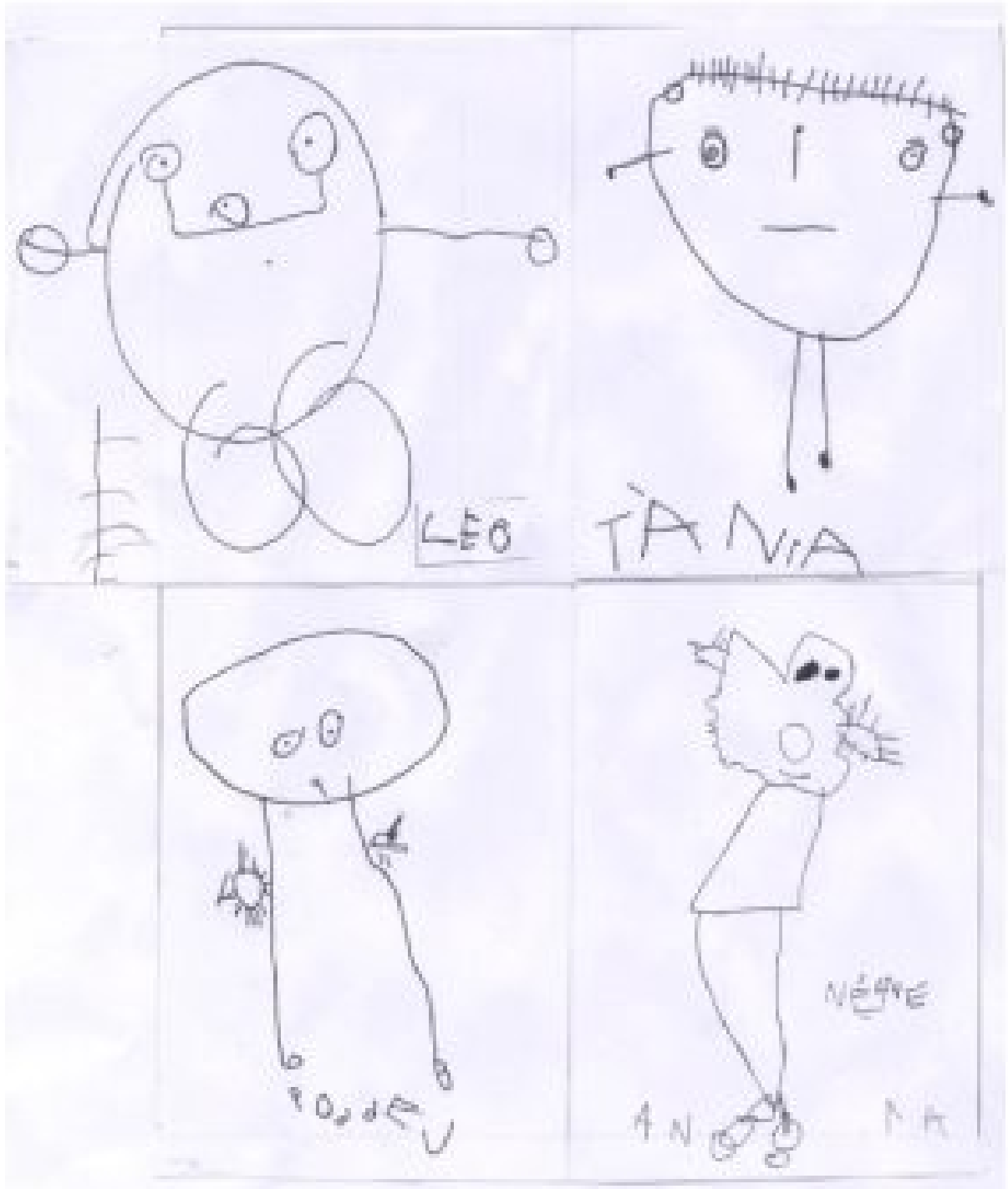
Des d'aquestes pàgines, l'equip de mestres us desitgem una feliç diada de Sant Jordi, i també esperem que disfruteu amb la fireta i el teatre que hem organitzat amb molta il.lusió per animar la Festa.

L'Equip de mestres



SOM ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DELS  
ESQUIROLS . A LA NOSTRA CLASSE HEM  
TREBALLAT EL COS I AIXÍ ÉS COM ENS VEIEM!







## SOM CIENTÍFICS

Els i les alumnes d'educació infantil i i cycle inicial hem fet un munt d'experiments!!!, hem escoltat..., hem provat una vegada i una altra..., hem deduït.... hem comprovat....i hem arribat a treure'n....conclusions . Hem après molt i alhora ens hem divertit moltíssim.

Hem fet mescles i dissolucions, i canvis d'estat, amb diferents productes com ara sucre, sal, gelatina en pols, colorant alimentari...al barrejar les diferents substàncies amb aigua veïem com aquesta es transformava de color i de gust, teníem dos gotes amb líquid del mateix color i en canvi el gust era totalment diferent o no tenia gust.... Seguidament barrejàvem diferents colors per comprovar que del blau i el groc en sortia el verd... que barrejant el vermell i el groc en sortia el taronja... del negre i el blanc el gris.... En una altra sessió vam fer glaçons, barrejant aigua amb diferents pintures.....ho vam posar al congelador per veure quin seria el resultat..... Un cop vam comprovar que l'aigua barrejada amb pintura se'ns havia transformat en gel, vam passar a pintar amb els glaçons!!! Feiem màgia pintavem amb glaçons!!! Ara el resultat és veure si ha quedat res pintat o ens haurà desaparegut la pintura.... Heus aquí l'enigma.....!!!!



Un altre dels experiments que també ens va agradar molt fer, va ser el de la flotació, primer d'una colla d'objectes, dels quals hi havia suro, fusta, plàstic, ferro ,,,,, , vam fer una colla de suposicions i després vam passar a comprovar-ho, realment hi van haver força sorpreses.

El proper experiment és treballar la tensió superficial, farem BOMBOLLES!! de sabó.

Només dir-vos que mentre ens divertim aprenem moltes coses!!!





## LA VELLA QUARESMA

La setmana del 15 de febrer, a l' escola va aparèixer una senyora amb 7 cames. Segur que a mida que llegiu ja sabeu qui és?

Sí, sí ho heu endevinat, és la Vella Quaresma!

Cada setmana ens porta un missatge. Hem d' endevinar una endevinalla i si ho fem llavors la Vella Quaresma ens dóna un petit regalet pels alumnes

d' Educació Infantil i Cicle Inicial. També ens va dir que cada setmana li hem de tallar una cama i que quan només n' hi quedi una farem una setmana de vacances i podrem estar a casa amb els pares, avis... que bé!! . Seran les vacances de Setmana Santa!

També hem après una cançó de la Vella Quaresma!!

Cada divendres a la tarda estem molt pendents de l' endevinalla que ens dirà la nostra Vella Quaresma per veure si l' endevinem i ens dóna un premi!!





## EL DIJOUS LLARDER A EDUCACIÓ INFANTIL

Aquest any els nens i nenes de l' escola el Rocal vàrem celebrar el dijous llarder a Montesquiu i també varen venir tots els/les altres alumnes de la ZER Els Castells.

Els nens i nenes d' Educació Infantil al matí vàrem anar a escoltar uns contes a la sala de l' ajuntament. Els contes ens els va explicar una noia que es diu Carme Brugarola. Mentre la Carme ens explicava el conte, alguns de nosaltres vàrem poder participar-hi fent d' actors. Va ser molt divertit!. Després vàrem esmorzar coca i fuet. Boníssim!!

Un cop es va haver acabat l' hora del conte ,ens dirigíem cap al camp de futbol per anar a fer diferents jocs que les mestres tenien preparats, però feia un vent tan fort i un fred tan horrorós que les mestres varen decidir tornar cap a l' escola. Un cop vàrem ser a l' escola les mestres varen organitzar diferents espais de l' escola(aules i passadís) per fer-hi diferents jocs (el joc del mocador, jocs amb cordes, la sabateta de la ning-ning i el joc de les cadires) .Aquests jocs ens varen agradar molt i ens ho vàrem passar molt bé!.

Després de fer els jocs, vàrem dinar o pa amb botifarra o bé pa amb formatge. També hi havia una mandarina i aigua per beure!.

El dinar l' havia preparat la mare d' en Marc Lucas junt amb d' altres mares de l' escola que la varen anar a ajudar!. El menjar era deliciós!!.

A la tarda vàrem sortir al pati una estona però com que feia molt fred vàrem haver de tornar a entrar de seguida i vàrem acabar el dia jugant amb les diferents joguines de la classe junt amb els nostres companys/es de Vidrà , Santa Maria de Besora i Vinyoles.

Malgrat el temps va ser un dia molt divertit!!





I A PRIMÀRIA.....

Com que venien tots els nens i nenes de la ZER ens vàrem distribuir per Cicles.

El Cicle Inicial vam participar del projecte TASTA'NS que el Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura ha elaborat per difondre els productes alimentaris de la zona. Vàrem anar a fer una visita a la botiga de l'Empar, on ens van explicar tot el procés de fer botifarres. També vam fer una visita guiada al Castell de Montesquiu, que tot i que els d'aquí ja el coneixem, a la resta de nens i nenes els va fer molta il.lusió.

L'escola va tenir una exposició molt bonica de productes autòctons del Bisaura.

Els nens i nenes de C.Mitjà i C.Superior vam fer una bona caminada fins a Saderra seguint el Vora Ter. Va fer un bon fred i havíem d'anar ben abrigats.



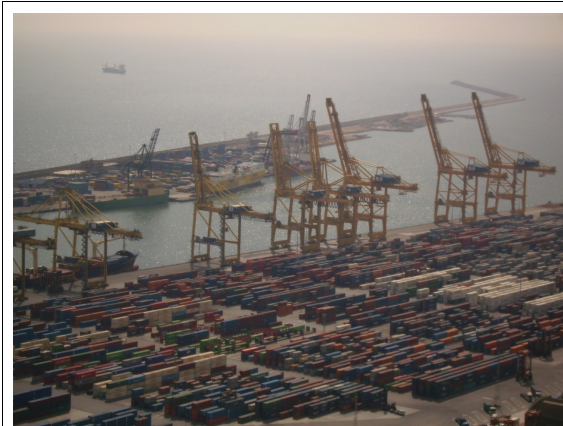
Ah! I per dinar, la Mari del Bolet ens va fer uns entrepans boníssims!





## COLÒNIES DE CICLE INICIAL

Els nens i nenes de cicle inicial hem anat de colònies al Camp d'aprenentatge de Barcelona, els dies 18 i 19 de març.



PORT DE MERCADERIES

El dijous 18 vam sortir de Montesquiu amb autobús i vam anar fins a Barcelona. Un cop allà vam pujar a la muntanya de Montjuic. Allà vam visitar el castell i vam trobar una pedra que ens va explicar que

moltes cases de Barcelona estan fetes amb pedres d'aquesta muntanya. Des d'allà dalt vam fer fotos a la torre Agbar, a la Sagrada Família, al Tibidabo, el port olímpic i el port de mercaderies.

Després ens en vam anar a dinar a l'alberg Mare de Déu de Montserrat. Per menjar fèiem una cua i agafàvem una safata, els coberts, tovalló, got, pa i els plats amb el menjar. En acabar ho tornàvem cadascú a la cuina.



DRAC DEL PARC GÜELL



A la tarda vam agafar l'autobús n. 92 per anar al Parc Güell. Vam veure la casa del senyor Gaudí que era l'arquitecte del parc. També vam veure el drac Pitó, columnes amb forma de pota d'elefant, forma d'onada, la casa del conserge que era com la de Hansel i Gretel, un banc en forma de serp, la casa del senyor Güell que ara és una escola, etc... Moltes parets estaven adornades amb trencadís, que són rajoles de colors trencades.

A la nit, després de sopar vam fer una festa, ball, música, jocs, pintura,... i a dormir.

L'endemà, després d'esmorzar, vam agafar el metro a l'estació de Vallcarca fins l'estació de Liceu. Vam passejar per les Rambles i vam veure estàtues humanes, parades de flors i d'animals. A terra hi havia un mosaic de colors blau, blanc, groc i vermell del pintor Joan Miró. Vam entrar al mercat de la Boqueria on hi ha un bar que es diu "Bar Pinotxo". Vam veure parades de peix, de fruita, de caramels, de bolets, d'espècies, de carn,...



PASSEJANT PER LES RAMBLES



A dalt de tot de la Rambla hi ha una font, la font de Canaletes, que diuen que si hi beus



A LA PLAÇA CATALUNYA

aigua sempre voldràs tornar a Barcelona. A la plaça de Catalunya ens vam fer una foto al bell mig i vam anar a buscar el bus n.24 cap a l'alberg.

Després de dinar vam pujar a l'autocar i cap a Montseny.

### **LES RUÏNES D'EMPÚRIES**

Els dies 7, 8 i 9 d'abril, vam anar a Empúries de colònies a treballar el projecte interdisciplinari . Vam treballar les dunes , també vam anar a veure les ruïnes i el seu museu , i vam anar al museu de l'anxova i de la sal. Allà ens van explicar com es conservava el peix , també ens van explicar com es tenyia la xarxa ( amb escorça de pi bullit ) i com es cantava una subhasta ( de números més grans a números més petits).

A la tarda després de dinar vam fer el taller de ceràmica i el d'arqueologia . Els nens i nenes de C.Mitjà en van fer una de malacologia (petxines).

Al taller de ceràmica vam fer llànties , cada un a la seva manera, al taller d'arqueologia vam omplir uns fulls amb informació sobre les peces antigues del museu de les ruïnes , llavors hi vam anar i vam acabar d'omplir les fitxes.

A l'alberg hi vàrem fer activitats , de dia vam fer una gimcana amb molts jocs:

Un joc de tirar boles, un altre que et lligaven amb una corda i la corda estava lligada per l'altre cantó a l'arbre , també un de tir amb arc , i per últim un de lluita .L'altra tarda vam anar a la platja i vam jugar al cementiri i un joc de Grecs i Romans que es tractava de robar-li la bandera al contrincant. Una nit vam fer "discoteca" i l'altra nit vam anar a la platja a fer un joc de pistes per trobar a un monitor que es deia Xavier i es va amagar entre el bosc que hi havia al costat de la platja.

Les habitacions eren molt grans, les dels nens tenien dutxa pròpia la de les nenes no .Elles havien d'anar al costat, les habitacions tenien com a mínim 7 llits i com a màxim 12 llits.

Elisabeth i Albert (5è)



TOTS VIVIM LES EXPERIÈNCIES D'UNA MANERA PARTICULAR. PODEU BEN CREURE QUE AQUESTS NOIS I NOIES DE 3r HAN ANAT DE COLÒNIES PLEGATS AL MATEIX LLOC I ELS MATEIXOS DIES.



El dia 7, 8 i 9 els nens de Cicle Mijà i Cicle Superior de la ZER vam anar de colònies a Empúries. A mi el menjar no em va agradar gens! Però ens ho vam passar molt bé. Em va agradar molt el taller de ceràmica (que s'havia de fer una llàntia). També em va agradar conèixer les dunes i que ens ensenyessin d'on el vent amb una cinta. Un dia, vam anar a les ruïnes d' Empúries i vam veure els mosaics. També vam fer una gincana, també vam fer el taller de malacologia i.....

(Arabela)



Vam fer moltes activitats: després de esmorzar , després de dinar i després de

sopar. Les activitats són : ceràmica, investigadors, tir amb arc, estirar la goma elàstica. Vam anar al museu de l'anxova i la sal, vam visitar les ruïnes.....

(Ana)



Hola! som a Empúries. És l'últim dia de colònies i ens ho hem passat molt bééé! Vam jugar al parc, a la platja i vam conèixer amics. Però diria que no els tornarem a veure. Hi havia una discoteca a la nit per nosaltres i el segon dia a la nit hi havia un joc de nit a la platja que es tractava de que un monitor s'havia amagat i el vam buscar. Al final el vam trobar però ens va costar molt i com ben bé diu l'Arnau un altre dia vam trobar una medusa. També vam fe molts jocs i el menjar era molt boooooooooooooo!. També fèiem excursions a la platja i a les ruïnes d'Empúries , al museu de l' anxova i la sal.....i vam fer un joc molt divertit que



l'Arnau no hi va jugar. El Déu de la medicina .També vam fer un joc molt guay i vam fer una activitat de malacologia i de colònies hi va anar tota

la Zer Els Castells i ens ho vam passar molt bé.

(Carles i Arnau)



El dia 7 d' abril vam anar de colònies a Empúries . Quan vam arribar ens van explicar les normes. Vam anar-hi el nens i nenes de la Zer Els Castells , els de cicle mitja i superior.

Deprés vam anar a fer un taller de ceràmica i vam fer llànties. Després vam anar a dinar . Deprés vam anar a fer un taller de les dunes, i anar a berenar i vam berenar un tros de pa amb un "quesito" i un suc. Després vam fer jocs com ara: lluita amb uns pals que eren de coixí,tir amb arc , a la catapulta, que eren moltes pilotes de plàstic i les tiraven amb la catapulta, també vam fer un joc que et lligaven amb una corda elàstica i et donaven una cosa de plàstic.

Quan quan vam acabar de sopar les nenes i els nens es van anar a arreglar per anar a la discoteca . Vam anar a dormir molt però

molt tard. Després a les dotze vam anar a dormir.

El següent dia vam anar a ezmorzar i quan vam acabar vam anar a a fer el taller d'en Marius d'Empúries,després vam anar a fer

el taller del MASLE de l'anxova i la sal i després vam anar on les dones rentaven la roba. Vam anar a dinar i depres a veure les ruïnes d' Empúries . Quan vam arribar vam berenar galetes amb xocolata mmmm que booo !!!! després de berenar vam anar a fer jocs a la platja: vam jugar al mate , la aranya i vam fer un joc que era de romans i grecs.

(Mariona)



El primer dia quan vam arribar vam fer un taller de ceràmica i vam fer llànties.

Deprés a l'hora de dinar vam menjar macarrons , carn i poma. A la tarda vam fer tallers amb els monitors, vam fer lluita amb pals de coixi ,vam tirar amb arc, vam fer un joc de catapulta i un que ..... (Guillem)



**PAISATGE NEVAT A MONTESQUIU**

Sóc a Montesquiú, asseguda en un banc, mirant el paisatge nevad d'aquest tros de poble.

En primer plànol veig una alzina gran, nevada amb la neu blanca i tova. Una mica més endarrere, i, a l'esquerra hi ha l'edifici de l'escola amb un altre banc, i davant hi ha una senyal de trànsit. A la dreta de l'alzina hi ha cases, que les teulades estan nevades. Darrere l'alzina hi ha els contenidors de paper, i un de matèria orgànica que no fan gaire goig, però i queden be, i també estan nevats. Més a darrere hi ha la plaça, on hi ha aparcats un pocs cotxes també nevats, però el terra de la plaça encara esta molt mes nevad. Els arbres que envolten la plaça també estan nevats, i totalment pelats. Per acabar es veu la muntanya el Rocal amb tots els arbres, i la muntanya, estan nevades, però els arbres encara tenen fulles i de diferents colors. Sento els ocellets esverats volant, molt, molt, ràpid, i també sento els pocs cotxes que passen, i les meves passes trepitgen la neu. Sento l'olor de la neu i de la terra. Em vénen moltes ganes d'anar al pati, i jugar amb els meus amics i sobretot amb la neu. Espero que segueixi nevant i demà hi hagi un totxo molt gros de neu, i així no podrem anar al col·legi!!!!!!!!!!!!

Carlota Morote





## EL DIA MÉS BLANC DE L'ANY

-Sóc a l'entrada de l'escola i estic veient com la neu està deixant el paisatge de color blanc. Davant meu tinc l'alzina que que hi ha davant de l'escola. La plaçola no està gaire nevada, però les teulades de les cases estan ben nevades. Sento les meves passes sobre la neu com fan crac, crac i també l'olor de la humitat. Avui estic molt contenta de que tot el paisatge estigui així tan bonic, penso que la neu és un regal que el cel ens fa de tant en tant. Aquí a Montesquiú ja feia molt de temps que no nevava d'aquesta manera. Es pot veure com encara va caient la neu. Avui és un dia molt especial, és el meu millor dia dia de tot aquest any.

**Marina Targarona.**





## MATARÓ

Té mar, muntanya i riera. Es diu Mataró i és la capital del Maresme. Té platja i ajuntament al centre de la ciutat, té escoles i una font en una rotonda que et diu l'hora. Té parcs i botigues, pisos, urbanitzacions , i cases a les afores. Té un passeig marítim ,camp de futbol i pavellons esportius. També té una gran escultura en una rotonda vora el mar Té cinemes i un gran centre comercial. A dalt de tot hi ha una via que es diu Europa. Té restes arqueològiques dels romans. En aquella època es deia lluro. Per trobar Mataró has d'agafar un mapa de Catalunya i des del nord resseguir la línia que separa Catalunya del mar Mediterrani i abans d'arribar a Barcelona trobaràs Mataró.Té 12 barris: la Llàntia, Vista alegre, Cirera, Cerdanyola, Molins, Centre, Eixample, Escorxador, Peramas, Pla d'en Boet, Rocafonda i el Palau. Té un bon clima perquè el rodeja la Serralada Litoral.

A l'hivern per Nadal a la plaça Santa Anna davant l'escola Pia i L'església hi monten paradetes de pessebres per comprar figuretes del pessebre i tions, arbres, construccions pel pessebre i engalanaments. I l'estiu es celebra La Festa Major de Mataró on hi ha correfocs ,gegants, castellers, capgrossos i moltes comparses i t'ho passaràs molt bé si hi vas .

**Lluís Ferrer Maruenda (6è)**

## T'imagines?

**Hi havia una vegada un nen que es deia Arnau. Un dia va anar al bosc a fer un passeig i pel camí es va trobar una cova. Quan hi va entrar va veure com un portal màgic i l'Arnau ben segur hi va entrar. Quan va obrir els ulls va caure per un tobogán molt gran. Va aterrar en un bosc molt maco i ell va decidir explorar-lo. Pel camí es va entrebancar amb una mena de pedra molt maca i se la va emportar a casa. Quan arribar va descobrir que era un ou i desesperat va anar a dir-li a la seva mare, però no hi era. Quan**





va tornar , l'ou estava a punt de trencar-se i de cop va sortir-ne un drac. El nen va començar a correr cap a la cova, però el drac el seguia. Pel camí va caure per un precipici, però el drac va saltar i el va salvar. Quan el drac va aterrar, el nen el va abraçar i va sentir:

-estàs bé, nen? I el nen va dir:

- sí, però com és que parles?

- Estàs en el món màgic.

- –Com?

–Sí, -va dir el drac- en aquest món hi ha tots els somnis que han tingut els nens. Per cert, com et dius?

- Em dic Arnau! -i tu?

-Jo em dic Leis. Com has arribat aquí?

-Vaig trobar una cova – va dir el nen – I hi havia un portal màgic a la cova.

Uf! Jo me n'he d'anar!

-No pots! La cova està tancada!

-I ara, com tornaré?

-Tranquil, jo sé un lloc. Però els meus pares m'han dit que no m'hi acostis. Però jo t'ajudaré.

-Gràcies.

-Corre, puja home. No et passarà res.

-D'acord.

Quan estaven a dalt, el drac li va ensenyar tot, però pel camí es van trobar en drac de la foscor i va dir:

-Tu d'aquí no passes.

I el drac bo li va dir al nen:

-Agafa't fort!

I li va tirar una gran bola de foc. El drac dolent va caure i el nen va dir:

-Uauuu! Quina por que he passat!

I el drac va dir: - Va, que ja hi som. Corre, salta, que s'està tancant!

El nen va saltar i directament va aparèixer a casa seva.

ARNAU VICO (5è)



### EL NEN ORFE

Hi havia una vegada uns pares que van tenir un fill. No el volien, i el van abandonar. Una senyora que vivia al seu carrer el va agafar i el va portar a casa seva. Després, li va donar llet i li va fer un llit.

El nen es va quedar a viure amb la senyora. S'anava fent gran i ja va haver d'anar a la guarderia . Tots els nens es reien d'ell i el pegaven.çQuan va anar a l'escola també es reien d'ell i el pegaven.

Va arribar un dia que es va fer un home i el van trobar els seus pares. El seu fill els va demanar per què l'havien abandonat i l'havien fet patir tant. Els pares li van explicar que no tenien treball.

El fill, que ja era un home, va decidir que no volia anar-se'n amb els seus pares i els va dir que no els volia veure mai més.

El fill va trobar una feina i li va donar a la senyora que l'havia cuidat les gràcies per haver-lo cuidat tan bé.

Va anar treballant i també practicava esport i es va fer molt fort. Es va convertir en un tenista professional i va ser el més bo del món.

Treballant i jugant a tennis es va fer molt ric i quan els seus companys d'escola el van veure van quedar ben parats.

Jordi Pasamontes (6è)

### LES ONADES D'EMPÚRIES

Sóc a Empúries.

Veig el mar ,les onades estan una mica enfadades .Una mica més lluny es veuen rocs grans que a sobre hi ha un arbre . Al costat hi ha pedres i roques on les onades hi piquen amb força . Al fons de tot es veuen moltes cases que el mar les envolta. També es veu com van pujant d'alçada fins que queden amagades .També es veu una grua.



Sento les onades com piquen contra les roques, com arriben a la sorra i també com s'emporten la sorra. També sento el meu trepig damunt la sorra.. Èric Rived (6è)



# LA PEPA D'EMPÚRIES

Hi havia un vegada una tortuga que es deia Pepa. Vivia a la costa d'Empúries amb la seva família i els seus amics en Joan i en Pau. La Pepa sempre anava a jugar amb els dos vailets, anaven a jugar a la platja, fent castells de sorra , enterrant-se els peus a la sorra i moltes coses més. La Pepa ja és gran . Aquell dia feia 10 anys i li van fer una festa sorpresa. Feien veure que no se'n recordaven, i a mitja tarda la portarien a la platja amb el ulls tapats i després: sorpresa!!.

Va arribar la mitja tarda ;van anar a buscar la noieta però no hi era, van buscar i buscar però la Pepa no apareixia.Van buscar per sota les roques però, no.

Van començar a preguntar a la gent dels voltans, deien que mai l'havien vist, Li van preguntar a un ancià, i va dir que sí que l'havia vista. Uns caçadors de tortuges se l'havien endut al restaurant els Quatre Cantons. La família de la Pepa va pensar que volien fer sopa de tortuga, van sortir ràpidament cap a la carretera i es van dirigir cap el restaurant. Van veure un cartell que deia "Restaurant els Quatre Cantons"

A un minut d'aquí, quan hi van arribar van veure la Pepa dins una gàbia. Van obrir la gàbia i se'n van anar corrents tots junts i mai més la van agafar.

David Noguera (5è)

## El meravellós mar d'Empúries

Aquest paisatge comença amb un mar de color ben blau. En el primer pla s'hi veu la sorra que el mar se l'emporta, també s'hi veuen unes pedres que també esta ben mullades. Es veu que el mar arriba a la platja amb força empenta perquè aquesta ciutat sempre hi fa tramuntana, a l'esquerra s'hi veu una muntanya que està formada per unes quantes roques molt grosses que totes juntes fan aquesta muntanya tan bonica. A sobre d'aquesta



**munyanya hi ha tres o quatre arbres i encara una mica més enllà s'hi veuen uns quants arbres més. A la dreta s'hi pot veure una pedra que està molla i una mica emblanquinada igual que les altres, això és que la sal del mar es queda resseca amb el vent. Més enllà s'hi veu la ciutat que hi estan fent obres perquè es veu una grua, és clar que també podem veure un gran golf. I si t'hi fixes bé pots veure un petita barca de remes que flota en aquesta aigua tan meravellosa, i per final l'horitzó és ben blau, ha! una cosa si us hi fixeu bé podeu veure que el mar va canviant de colors perquè això és la sorra i el vent. Com podeu veure aquesta ciutat és meravellosa per la seva aigua i els seus vents.**

**Per cert si voleu un consell millor que si aneu a fer un creuer millor que no porteu bosses, i si les porteu agafeu-les ben fort!!!!!!**

**Cristina Viñas (5è)**





## PLA LECTOR

### L'ALEGRE ROGER. De Colin McNaughton

**Els nens i nenes de cicle mitjà hem llegit un llibre de pirates molt divertit, es titula L'alegre Roger.**

**Aquest llibre ens explica les aventures d'un nen, en Roger, a qui segresten la colla de pirates més lletjos, bruts, pudents, peluts i mal parlats que s'hagi mai vist.**

**Però aquesta colla de pirates no saben pas amb qui s'hauran d'enfrontar ja que es trobaran amb una inesperada sorpresa. I és que la mare d'en Roger és la senyora més terrible que us pogueu imaginar. Tot i que és menuda és terrible, malcarada i molt, molt rondinaire. I a més és la dona més pulida, neta i endressada que mai hàgiu conegut.**

**I segur que us pregunteu perquè la mare d'en Roger és així. Doncs a la mare d'en Roger li va canviar el caràcter quan els seu marit va desaparèixer essent encara en Roger un nen molt petit. I de llavors ençà que sempre està trista i malcarada.**

**Així doncs que amb aquesta mare resulta que a en Roger ja li va bé de quedar-se amb els pirates i convertir-se en un més. Aquests l'accepten de bon grat i a més volen escarmentar una mare tan rabiuda. Però la cosa no serà pas tant fàcil i els pirates en surten ben escarmentats. Això sí, semblen uns altres de tant nets i pentinats com els ha fet anar la mare d'en Roger.**

**Els pirates ben esparverats aconseguixen fugir amb l'ajuda d'en Roger i de camí cap al vaixell resulta que.....Però no, no us podem pas explicar el final això seria trencar la màgia de la lectura. Només us podem dir que és un final d'allò més feliç.**

**Ah! I sabeu que per ser pirata cal tenir un renom. Els de cicle mitjà ens hem posat els següents:**

**Ana "barba Blanca"**

**Arabela "diamants d'or"**

**Arnau "trenca cors"**

**Carles "cor sagnant"**

**Guillem "corb sagnant"**

**Mariona "obre tresors"**

**I tu, si vols ser pirata, quin renom et posaràs???**



# XESC

## Xarxa d'escoles per a la sostenibilitat de Catalunya

“El passat 13 d'abril, la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya va organitzar el I Simposi, un espai de debat i d'intercanvi d'experiències per avançar en la conceptualització de l'educació per a la sostenibilitat en l'àmbit dels centres educatius.

Uns 500 participants, entre professorat dels centres educatius i personal tècnic dels ajuntaments i dels departaments de Medi Ambient i Habitatge i d'Educació, han participat en una jornada que ha estat un espai de relació entre els dinamitzadors dels projectes d'educació per a la sostenibilitat de cadascun dels centres educatius.”

**El Ceip El Rocal va participar en aquesta trobada , i va formar part en la”  
Proposta Taula Debat “de l'Aprenentatge per problemes:**

**-Situació de metodologia. Els problemes de l'entorn ens movilitzan, a càrrec del professor de la Universidad Complutense de Santiago de Compostela. Sr. Pablo Meira.**

Només la nostra conducta diària i la participació faran possible que la nostra escola sigui sostenible

Carme Bragulat (Coordinadora Escoles Verdes)

## CONCURSOS I CERTÀMENS LITERARIS

Des de l'escola, tots els nens i nenes han participat en dos certàmens literaris. L'un, el que organitza la revista "El 855" i del qual se n'entreguen els premis demà dia 24 a la Plaça Bisaura de Sant Quirze al matí. (Esperem que hi hagi sort!)

El segon certàmen és el que organitza l'Associació Jocs Florals " de Montesquiú. Avui era el darrer dia per presentar els treballs i també esperem que l'esforç sigui premiat pel jurat d'aquesta organització.

Des de l'escola veiem important que es participi en aquestes iniciatives, perquè és una manera que tenim perquè els nens i nenes considerin que els seus textos surten fora de les parets de l'escola i són llegits per altra gent.