



EDITORIAL

Salutacions a totes les famílies des de la revista de l'escola.

En aquests temps en què tothom té a la boca la paraula "crisi", deixeu-nos des d'aquestes pàgines enviar a tothom un raig d'optimisme, perquè tenim la sort que en l'entorn en què ens movem , on els protagonistes són els nens i les nenes, aquest mot no hi té cabuda. Sí que en senten a parlar, -sobretot els més grans-, però hem d'aconseguir que en el seu vocabulari intern hi mantinguin altres mots: il.lusió, ganes d'aprendre, interès, alegria, amistat, joc.....

I els adults, sempre en l'entorn educatiu, -que en l'econòmic i el del treball ja és una altra cosa- també hauríem d'eradicar-ne el mot crisi. De tots és sabut, i ens guardarem prou de voler donar lliçons, que a vegades els nens i nenes juguen amb els objectes més senzills que tenen a l'abast. No els cal tenir jocs sofisticats i caríssims per estar contents. En tenen prou amb la companyia d'un adult, dels companys i companyes....

Observant els jocs del pati, n'hi ha prou amb una pala, galledes i sorra per fer uns pastissos deliciosos de tots els gustos , que els nens i nenes ens ofereixen a les mestres decorats amb pedretes, branquillons, herbes..... La cara que fan quan ens ofereixen aquestes postres saboroses i les mestres fem veure que ens les mengem!

Una pilota! Sabem que sovint hi ha conflictes quan es juga a pilota: que si no me la passa!, que m'ha fet falta! Que no m'hi volen!.....Tot això és el que implica el joc en equip: saber perdre i saber guanyar. En definitiva, el joc en equip es convertirà quan siguin adults en el treball en equip. I aquí també hauran d'aprendre a saber perdre i guanyar.

Els més menuts, fan de l'aprenentatge un joc. O dit d'una altra manera, aprenen jugant. Al pati, busquen bastons i juguen a fer la lletra dels seus companys i companyes damunt la sorra.

Nosaltres, les mestres a l'escola, i vosaltres, pares i avis a casa, som qui els guiem en aquest procés d'aprenentatge i de joc. Ells ens hi volen , perquè saben que els acompanyem en aquest procés i que els donem seguretat, perquè els marquem els límits.

I parlant de límits, limitem-nos a disfrutar aquests dies de festa, que si hi ha salut, la resta importa poc.

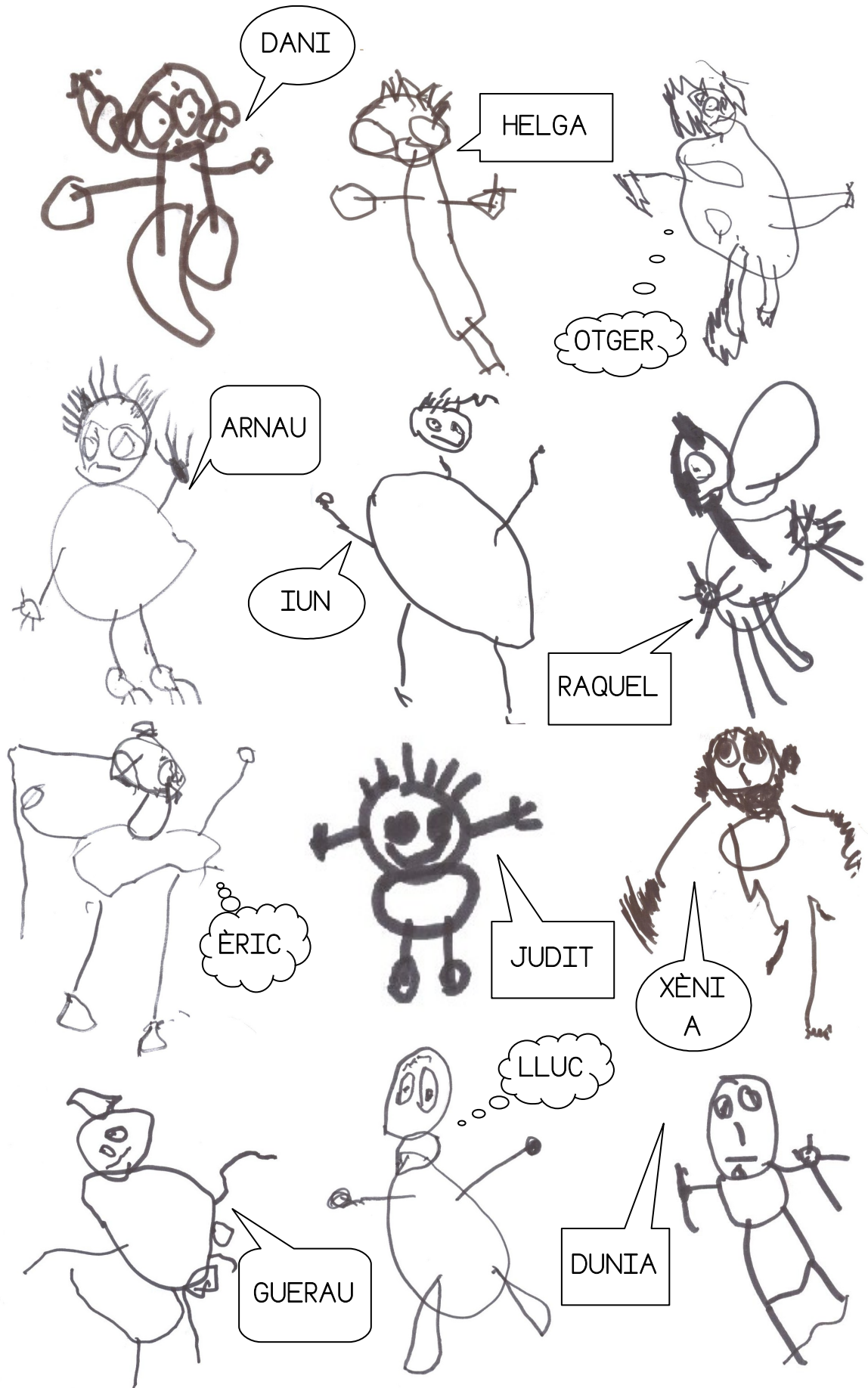
Que passeu unes Bones Festes i tingueu un Bon any

L'Equip de mestres



ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DE LES

TORTUGUES





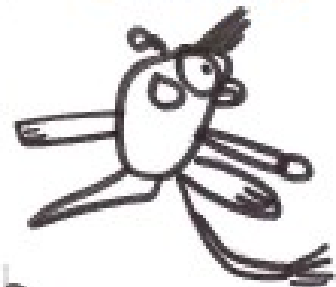
Els nens i nenes de P4 som la Classe dels Lleons

AQUÍ TENIU
ELS NOSTRES
FEROTGES
DIBUXXOS

JÚLIA



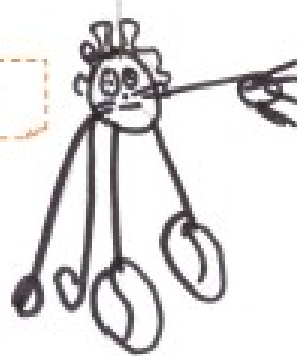
TANIA



VALENTINO



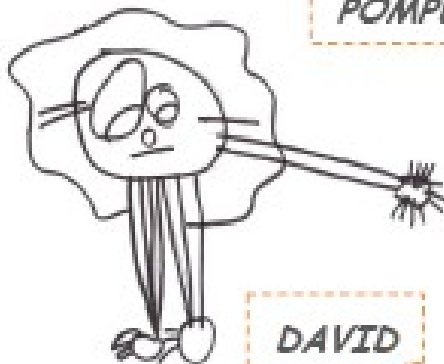
LEO



NEKANE



POMPEU



DAVID



MAJA



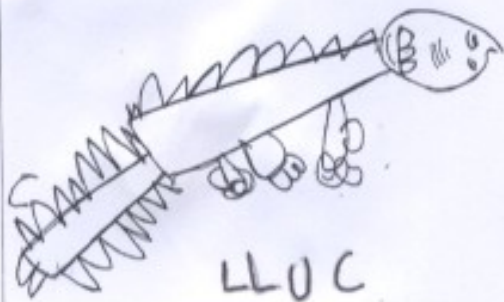
SOM ELS COCODRILS DE PE

I AQUÍ TENIU ELS NOSTRES
DIBUIXOS D' AQUESTS
ANIMALS TAN FEROTGES!


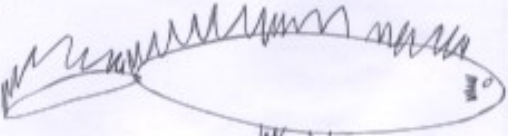
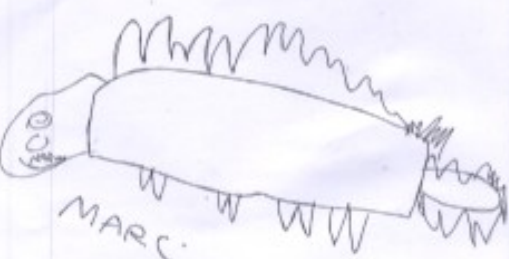



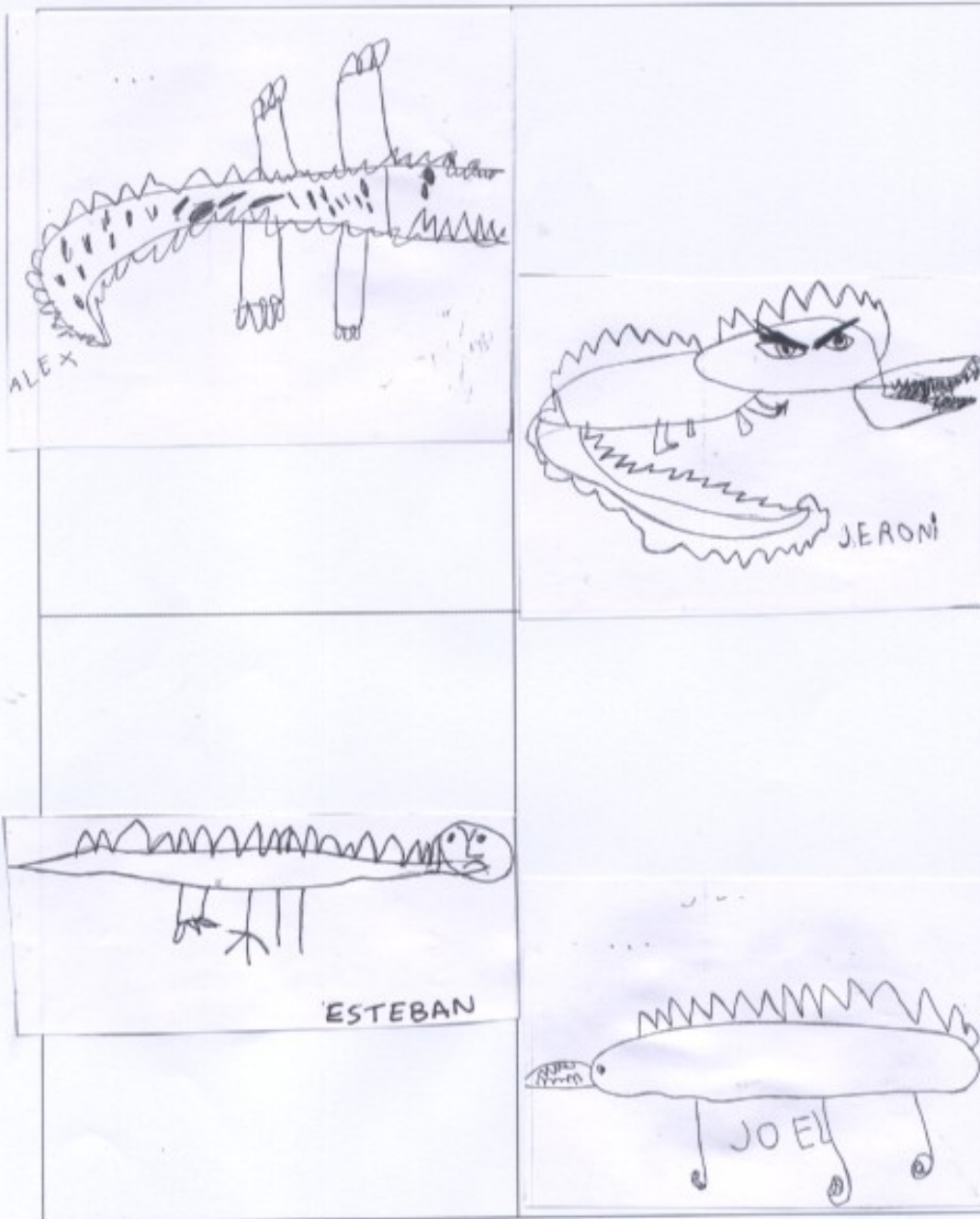
...

ARI





| | |
|--|--|
| | |
|  <p>MIREIA</p> |  <p>WALID</p> |
| | |
|  <p>MARC</p> |  <p>GERARD</p> |





SORTIDA A LA FAGEDA D'EN JORDÀ

Divendres dia 5 de Novembre els nens i nenes d'Educació Infantil vam anar d'excursió a la Fageda d'en Jordà.

De bon matí ja vam pujar en un carrilet molt divertit que ens va portar fins els volcans. Després de dinar i jugar una estona, vam anar amb uns carruatges estirats per cavalls que ens van agradar moltíssim! Quan estàvem a dins del bosc de la Fageda d'en Jordà, vam fer una parada on ens van explicar un conte del Follet Dormilega i també vam fer una pluja de fulles! Els carruatges van arribar fins on hi havien els autobusos, que ens estaven esperant per tornar a casa...

Si us fa gràcia veure algunes de les fotografies de la sortida només heu d'entrar al bloc de la ZER del Castells i anar al bloc d'Infantil:

<http://blocs.xtec.cat/elscastells/category/infantil/>



ENTREM AL PLANETARI

Com tots els nens i nenes de l'escola, els més petits també vam poder gaudir del planetari que la Inés va muntar a la sala de l'ajuntament. Ens va agradar molt veure els planetes, trobar les constel·lacions, a més de poder tocar la lluna, conèixer els astronautes i fer moure unes estrelles brillants que més tard ens vam endur a casa. Gràcies per deixar-nos entrar al planetari!





SORTIDA A LA GRANJA

Els nens i nenes de cicle inicial vam fer una sortida a una granja i a una empresa de llet. Al matí vam poder visitar una granja de vaques. Vam veure un munt de palla que fan servir per fer el jas a les vaques. Ens van explicar com els preparen el menjar amb una barreja de cereals i herba. Vam veure on viuen les vaques i on viuen els vedells petits.



DONANT-LOS MENJAR

Les vaques fan llet i hi ha un lloc on les munyen i guarden la llet fins que arriba el camió de la llet. A

la fàbrica preparen la llet per poder-la vendre. La posen en envasos brick, a punt per portar a la botiga.



AMB ELS VEDELLS



LLOC ON MUNYEN LES VAQUES



FÀBRICA D'ENVASAR LLET



Ripoll

Tots els nens i nenes de primària de Montesquiú, Vidrà i Besora vam fer una visita a Ripoll aprofitant que era la fira de Sta.Teresa

- Scriptorium: el dia 15 d'octubre del 2010 vam anar a l'Scriptorium, allí ens van ensenyar com es feia la tinta, el full, la ploma i la lletra Carolina i la lletra gòtica. Una noia i un noi ens van ensenyar tot això. Ens van portar al segon pis on vam fer un taller. Al taller ens van ensenyar a escriure amb ploma, una canya i una plumilla el nostre nom al punt de llibre. Ens ho vam passar molt bé i tots vam escriure súper bé al punt de llibre.
- La farga palau: després de l'Scriptorium vam anar a la Farga palau, estava molt ben conservada encara què tenia molta pols. Allí ens va atendre un home que ens va ensenyar com es feien les peces de ferro antigues. També ens va ensenyar un pati per on hi passava un riu però ara estava ben verd i també vam veure una comporta d'aigua. L'home era molt simpàtic i vam riure molt.
- La Fira de Xai: La Fira del Xai va ser el primer que vam visitar. Estava plena d'ovelles que estaven en un tancat. Estava, el terra, molt brut de merda. Hi havia ovelles grans i petites i també hi havia queques (xisquetes)!!! Les ovelles petites eren més suaus que les ovelles grans, però les grans també eren suaus. Hi havia ovelles grans que tenien banyes molt grosses i punxegudes o curtes i sense punxes. Va ser molt divertit i les petites eren molt mones!!!
- Monestir: l'última cosa que vam fer va ser veure el Monestir. Vam veure la portalada i la directora de Besora (Anna) ens va explicar que cadascuna de les escultures eren fetes a mà. Tot era molt maco, encara que la majoria de les escultures no es veien per que estaven desgastades o trencades. Vam entrar i ens van explicar que els habitants de Ripoll es van quedar un ossos d'un home, que estaven guardats en un cofre. El monestir tenia forma de creu, era molt alt i el sostre era de mitja volta de canó. Primer vam veure el passadís central i després els dos altres braços, en un hi havia la tomba de Guifré Pilós i a l'altre bancs per seure. Era molt gran i molt bonic!!!

Alumnes de C.Superior



SCRIPTORIUM

A l'Scriptorium de Ripoll vam poder veure com escrivien els llibres els monjos del Monestir al segle XI. El paper el feien amb pell d'animal i era molt costós de fer. La primera lletra la feien més gran i amb ornaments. Escrivien els llibres a mà. Per escriure feien servir plomes i tinta. Per esborrar ho feien rasant la tinta.

Els nens i nenes de cicle inicial hem fet les inicials del nostre nom:

| | | | | |
|-------|-----------|--------|------|-------|
| | | | | |
| BORYS | SOUNOUNOU | JORDI | MARC | ARNAU |
| | | | | |
| LAIA | CARLA | AINA | ERIK | LAURA |
| | | | | |
| NOEMÍ | BERTA | MARINA | | |



HEM ANAT A MANLLEU!!!

El dia 19 d'octubre del 2010 vam fer una excursió a Manlleu. A $\frac{1}{4}$ de deu del matí ens va venir a buscar un autocar a l'escola i amb tots els nens i nenes de C.M.i C.S.de la Z.E.R. ens vam dirigir cap a Manlleu. Quan vam arribar a Manlleu ens vam distribuir per grups, els grups A i B van baixar de l'autocar i van anar a esmorzar a un parc que feia pena i el C i el D es van dirigir cap el Museu Industrial del Ter. El grup A i B, quan van acabar d'esmorzar, van anar cap al XocoTer i allà van fer un taller de fer galetes i bombons de xocolata. Quan vam acabar, vam anar cap al Museu Industrial del Ter i allà ens van explicar com treballaven abans i com feien el fil. També hi vam fer uns tallers de fer fil i un altre de fer un tapís. Després vam anar a dinar el parc del Ter. Llavors vam anar a un altre parc i després de jugar una mica vam tornar cap a Montesquiu.

Ens ho vam passar molt bé!





SORTIDA AL LICEU I A SANTA LLÚCIA

Els alumnes de la ZER de C.Mitjà i C.Superior vam fer una sortida a Barcelona el passat 15 de desembre.

Teníem entrades reservades al Liceu per assistir a la representació d'òpera per a nens de la Ventafocs. El Liceu és majestuós i ens va agradar anar-hi, però hauríem preferit seure en els palcos, i ens va tocar seure a platea. L'òpera, tot i que deuria estar prou bé, no ens va agradar massa. Sort de saber el conte de la Ventafocs, perquè no s'entenia gaire el què deien quan cantaven amb aquelles veus tan agudes.

Quan vam sortir del Liceu, vam anar caminant al mercat de la Boqueria. Els nens i nenes de 3r ja hi vam anar el curs passat . Hi havia un brogit de gent, parades, fruita, peix, carn.....

També vam visitar la Plaça Sant Jaume. Hi havia una manifestació amb molta policia. La policia ens va deixar passar i vam anar a dinar a una altra plaça que hi ha a darrere.

Després de dinar vam anar a la Fira de Santa Llúcia. Com que era el migdia hi havia poca gent i vam poder voltar i mirar totes les parades.

Cadascú portava 5 € i vam poder comprar un record de la Fira

C.Mitjà i C.Superior





QUÈ HE APRÈS AL PLANETARI?

Les estacions: Hi ha estacions perquè la Terra està una mica inclinada (*Carles*)

Quan és hivern el Sol és una mica més lluny de la Terra (*Natàlia*)

Les estacions hi són perquè l'eix de la Terra està inclinat (*Arabela*)

A mesura que la Terra gira, pot ser primavera, estiu, tardor o hivern (*Jana*)

Les estacions són hivern, estiu, primavera i tardor. (*Ian*)

Les estacions hi són perquè ens acostem més i ens allunyem més del Sol. El món està inclinat i per això passen. (*Guillem*)

Les estacions passen perquè la Terra està una mica inclinada i com que gira, quan aquí és hivern a Amèrica és estiu. (*Roger*)

Les estacions passen perquè la Terra està inclinada i quan dona voltes al voltant del Sol s'escalfa més o menys. (*Arnau*)

Les estrelles: Una estrella és un grapat de gas que a mida que va arreplegant més gas, al final pot explotar. (*Jana*)

Les estrelles poden tenir dos colors diferents. Si una estrella està blava vol dir que està molt més calenta que si està vermella. (*Arabela*)

Les estrelles són més grans que els planetes. (*Ian*)

Les estrelles estan formades per milions de núvols de gas. Júpiter no va poder agafar prou gas i no va poder explotar. Si n'hagués tingut prou, el Sistema Solar tindria dos sols. (*Guillem*)

Les estrelles estan fetes de gas. Hi ha estrelles que brillen de colors blavós i d'altres de color vermell. (*Carles*)

Les estrelles són boles de gas que s'escalfen i surt foc. N'hi ha que són blaves perquè són més calentes. (*Arnau*)

Estan formades de gas i són immenses. Les que fan llum blava són perquè cremen més i les de llum groga no tant. (*Roger*)

Són més grans que un planeta. (*Natàlia*)

Les galàxies: Estan formades per moltes estrelles. (*Roger*)

Són milions d'estrelles. (*Natàlia*)

A travessar una galàxia trigariem milers i milers d'anys llum. (*Carles*)

Les galàxies són tot de sols que estan en un mateix lloc per la gravetat. A la velocitat de la llum trigariem molts anys a travessar-ne una. (*Arnau*)

Per travessar una galàxia podries trigar 3.000 anys llum. (*Arabela*)



N'hi ha moltes de galàxies, però no les podem visitar perquè són molt i molt lluny. (*Ian*)

L'Univers és ple de galàxies, però no podem arribar ni a la que tenim més a la vora. (*Guillem*)

Una galàxia són moltes estrelles i molts planetes que prenen formes d'espiral. (*Jana*)

El Sistema Solar: El Sistema Solar són els planetes que giren al voltant d'una estrella, que és el Sol. (*Jana*)

És el conjunt de planetes que giren al voltant del Sol. (*Arabela*)

El planeta més gros del Sistema Solar és Júpiter. A Saturn li diuen el planeta dels anells. (*Carles*)

Està ple de planetes. (*Natàlia*)

Nosaltres vivim al Sistema Solar, que és on hi ha tots els planetes que coneixem. (*Guillem*)

El foma el Sol, que és una estrella i molts planetes que giren al seu voltant, amb els seus satèl.lits (*Roger*)

Nens i nenes de Cicle Mitjà (3r i 4t)

Les constel.lacions:

Són una quantitat d'estrelles que formen un dibuix al cel que ens imaginem: Óssa Major, Óssa Menor..... (*David*)

Cassiopea la van posar al cel cap per avall perquè va posar en perill la vida de la seva filla. Conec l'Óssa Major, la Menor, Orió.... (*Roger*)

De les constel.lacions, sé que n'hi ha moltes. Que la gent d'abans formaven les seves pròpies llegendes i imaginaven figures al cel per identificar les estrelles. (*Cristina*)

Les constel.lacions són formes inventades per l'ésser humà per identificar les estrelles. La Inés ens va ensenyar l'Óssa Major o Carro, l'Óssa Menor o Carro petit, Cassiopea i Orió. Ah! I Les Plèiades! (*Carlota*)

Són figures que formen les estrelles i que els hem posat noms: l'Óssa Major, la Menor, Cassiopea, que era una deessa egípcia i era molt dolenta. També hi ha Orió.... (*Marina*)

Unes quantes estrelles prenen formes al cel: d'animals, persones... i en diem constel.lacions (*Elisabeth*)

Són agrupacions d'estrelles que formen imatges (*Arnau*)

Vaig veure l'Óssa Major, la Menor, Cassiopea, Orió i Les Plèiades (*Albert*)

Nois i noies de C.Superior (*Sisè*)



La castanyera

És una dona. Deu tenir entre quaranta i cinquanta anys . Està grassona . Està asseguda en una cadira de fusta. Duu un mocador al cap de color vermell. Per sota li surt un serrell castany. És cara-rodona i galta-vermella deu ser perquè te fred . Té uns ulls de color blau com el cel. Està contenta perquè somriu. Té el nas rodonet i unes quantes pigues.

Cicle mitjà



Sembla una senyora panxa-contenta i també sembla que estigui feliç per la rialla que fa.

La cara és rodona, té una galtes vermelles com tomàquets ben macos, però dintre de les galtones té unes petites pigues marrons. El nas és rodó igual que els ulls blaus que té que semblen el cel sense núvols de matinada. El cabell és castany, però només se li veu el serrell perquè porta un mocador vermell lluent. No se li veu el coll perquè després del nus del mocador vermell porta una mantellina força grossa de color blau. Al final de la mantellina blava hi

sobresurten unes mànigues grises amb unes mans molt petites. A la mà dreta hi té una escumadora i a la esquerra hi té una paperina amb castanyes dins. Porta una faldilla groga i unes sabates vermelles. Està asseguda a una cadira i se li veu un cul gros. Està torrant les castanyes i es veu que li agrada perquè no es queixa pas!

A la senyora Marta tothom la coneix com a Marta la castanyera perquè cada tardor baixa al poble de Montesquiú des de casa seva, que està amagada i llavors ningú sap on és, a torrar castanyes i a regalar-les a tothom que les vagi a buscar, però com que tots els habitants de Montesquiú els hi agraden les castanyes torrades de la Marta perquè mmm... estan boníssimes! N'ha de fer moltes! Però perquè la senyora Marta no es cansi massa tost els nens de Montesquiú la van a buscar i l'ajuden i llavors la senyora Marta es posa contenta i fa moltes castanyes.

Tots els nens diuen que, almenys amb ells, és molt agradable, simpàtica i generosa però amb les senyores és molt "maruja" i divertida però amb els senyors... com que és una mica vergonyosa es talla bastant i no diu gaire res. El seu marit, que es diu Josep, baixa a Montesquiú amb ella i com que ja sap que a la Marta és vergonyosa agafa les castanyes que ha de donar als senyors i els hi dóna ell i llavors com que ell també és molt agradable es queda hores i hores parlant amb els senyors del poble i llavors la Marta no s'ha de preocupar per res.

Quan és l'hora que la senyora i el senyor castanyers han de marxar tots es posen tristos ,sobretot els nens però la senyora Marta la Castanyera sempre els hi dóna una lllaminadura i tots els nens es posen contents i llavors la "parejita" se'n poden anar.

Cicle superior



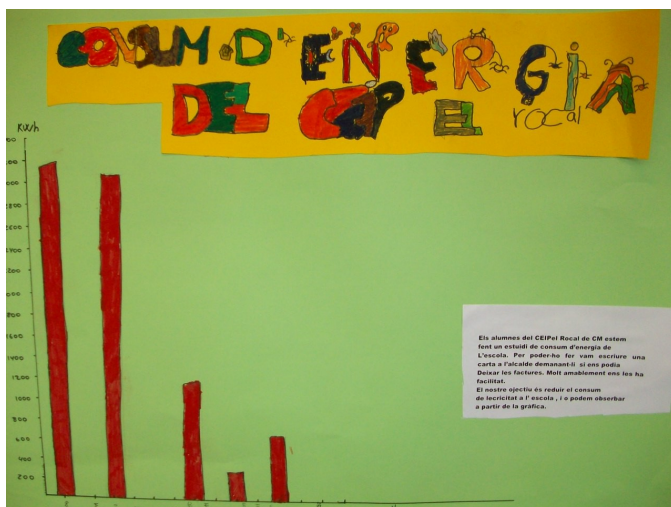
Simulació d' un volcà

Al cole un dia vam fer una simulació d' un volcà directament com es produeix. Primer vam tallar les ceres i en vam treure el fil. Després les vam posar dins un recipient i ho vam escalfar perquè es desfés i simulés la lava. Un cop desfet hi vam posar sorra fina que significava l'escorça terrestre i finalment aigua. Uns minuts més tard, com que la cera es va escalfar tant va començar a pujar per l'escorça terrestre fins a sortir a l'exterior. La lava va sortir de cop i va tornar a quedar en estat sòlid.



Reduïm el consum d' electricitat

El alumnes de CM, vam fer una carta al Sr. alcalde demanant-li que ens deixés les factures de l'electricitat perquè volem mirar de baixar-ne el consum.



Un dia vam rebre una carta i eren les factures! així que vam fer una gràfica per l'escola perquè així anirem recordant que hem d'intentar baixar el consum apagant la llum quan no és necessària, parant els ordinadors quan no els fem servir, etc... esperem que els següents es compleixin els nostres objectius.



PROGRAMA DE FRUITA A LES ESCOLES

Ja sabeu que aquest curs l'escola participa en el programa de "Fruita a les Escoles". Cada mes, arriba una partida de fruita variada per a tots els nens i nenes de primària per a quatre dies. Des de l'escola, vam decidir que destinaríem una setmana (de dimarts a divendres) a consumir aquesta fruita, perquè arriba en una sola partida. Així evitàvem que es fes malbé.

Us hem de dir que hi ha molts nens i nenes que tenen dificultat en prendre aquest aliment.

De cara a les properes arribades de fruita, haurem d'inventar-nos receptes i estratègies per aconseguir que tots en prenguin i que a la llarga, la fruita pugui formar part de la seva dieta.

Us fem arribar el calendari de repartiment de fruita de gener a juny de 2011.

GENER-10 :Mandarina, poma vermella, taronja, plàtan

FEBRER-7:Mandarina, poma, taronja, pera

MARÇ -7:Poma, taronja, plàtan o maduixot, pera

ABRIL-28: Poma o pera, taronja, plàtan, maduixot

MAIG-2:Albercoc, cirera, préssec o nectarina, maduixot

MAIG-30:Albercoc, cirera, préssec, nectarina

Aquest programa està adreçat als nens i nenes de Primària, però com que en totes les partides que ens han arribat sempre ha sobrat fruita, l'hem fet extensiu a E.Infantil i tots els nens i nenes que han volgut, n'han pogut fer un tastet.

Per les properes ocasions, també se'ls oferirà a E.Infantil.



PROGRAMA PELE (Pla Experimental de Llengües estrangeres)

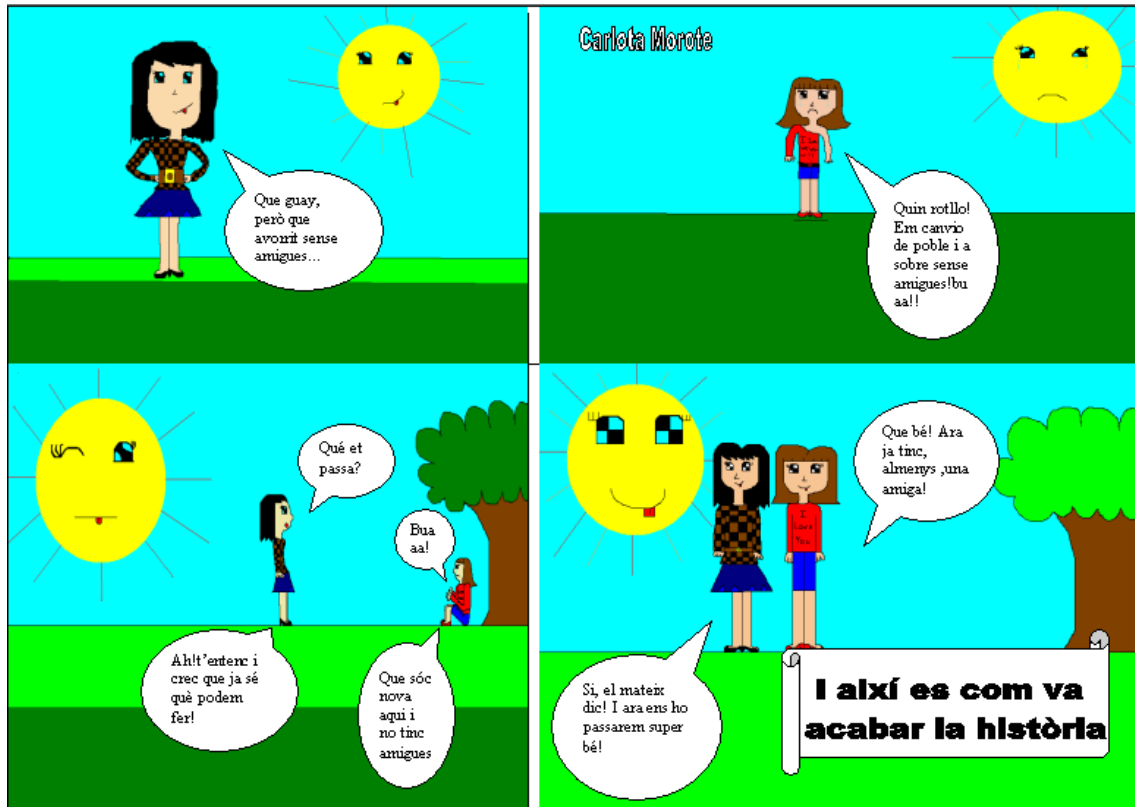
Les quatre escoles que composem la ZER hem aconseguit pels cursos 2010-2013 participar en un PELE. Després de presentar un projecte als Serveis Territorials de millora de la llengua estrangera, ens el van concedir.

Disposar d'un PELE implica un compromís des del Centre de tirar endavant un programa , que en el nostre cas, consisteix a grans trets en treballar aspectes curriculars de Medi Natural a Cicle Superior en llengua estrangera.

Aquest primer trimestre s'ha treballat el tema del reciclatge en llengua anglesa durant una hora setmanal. Ja hem rebut una primera visita de la Sra.Rosa Castellort, que és qui supervisa el projecte i hem assistit a les dues primeres sessions de formació a què ens vam comprometre.

Amb aquest PELE, a més de millorar l'expressió oral i el vocabulari en anglès, que és l'objectiu principal que ens proposem, la ZER rebrà 2.000€ de subvenció que s'hauran de destinar a aquesta àrea.





Nota d'agraïment:

L'AMPA i l'Equip de mestres de l'Escola El Rocal, i tota la comunitat educativa, volem agrair la voluntat de l'Ajuntament de Montesquiu en pagar l'import íntegre dels llibres de text de tots els i les alumnes matriculats al centre.

Moltes gràcies