



EDITORIAL.

Llegim, comptem, escrivim, ens relacionem, dibuixem, parlem i expliquem..... Experimentem, manipulem , discutim, debatem..... i juguem.

Si fos possible fer arribar a les famílies un diari de totes i cadascuna de les accions que els nens duen a terme a l'escola, a més de les que marca el currículum , quedaríem parats de la riquesa de vivències amb les que es troben cada dia.

De fet, per això tenim la revista, la pàgina web (que anem actualitzant en la mesura que el temps ens ho permet), el blog i el dia a dia, perquè volem que conegueu fil per randa què fem a l'escola i com ho fem.

Les famílies dels nens i nenes d'E.Infantil, aquest trimestre heu col.laborat en el projecte dels oficis, i de debò que les vostres intervencions a l'aula han enriquit els aprenentatges i la motivació de tots. També hem tingut un trimestre amb d'altres visites: En Pere Martí (escriptor), la Núria Feijoó (il.lustradora), tècnics del Consell Comarcal per parlar del compostatge.....

I a més , sense oblidar-nos del més important, que és que els nens i nenes madurin i adquireixin els aprenentatges que toca, no ens hem oblidat de les tradicions populars. Per això, tot i que la Setmana Blanca ens ho va desllorigar!- vam celebrar El Dijous Llarder, El Carnestoltes.. i aquestes darreres setmanes La Quaresma i Sant Jordi.

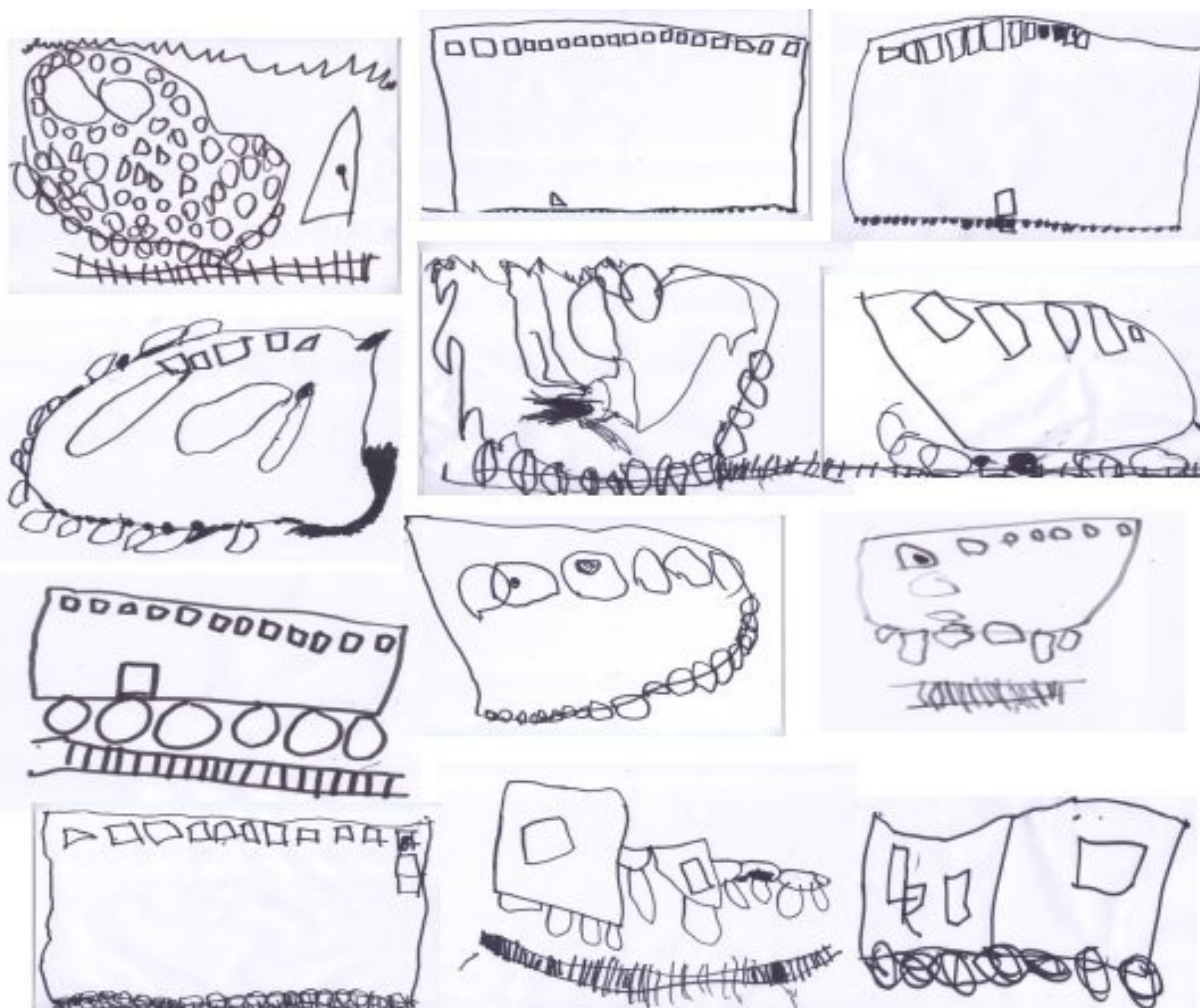
Gràcies, famílies, per col.laborar sempre que se us demana.

Us esperem demà a la Plaça , que farem firetes, i si voleu a la presentació del 2n Llibre Gegant de Sant Jordi "PARAULES BESSONES", on els autors i autores en són els vostres fills i filles.

L'Equip de mestres

ELS DE P3 PUGEM AL TREN!

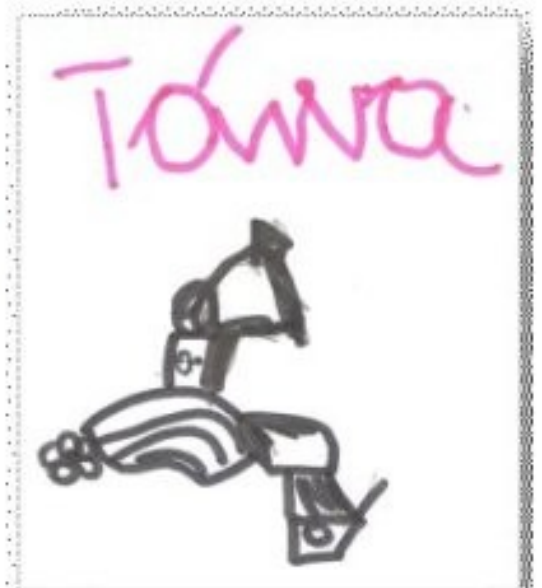
LA RAQUEL, LA DUNIA, EN DANI, EN GUERAU, L'HELGA, LA XÈNIA, LA JUDIT, LA IUN, L'ARNAU, L'OTGER, EN LLUC I L'ÈRIC (per ordre dels dibuixos) HEM PUJAT AL TREN I ENS HEM ENDINSAT EN AQUEST MITJÀ DE TRANSPORT. ESTEM CONEIXENT DIFERENTS TIPUS DE TREN, A ON PAREN, QUI HI TREBALLA, PER ON PASSA, CANÇONS DE TRENS, I TOT GRÀCIES A LES GANES QUE TENIM D'APRENDRE I LA INFORMACIÓ QUE LES FAMÍLIES ENS HEU FACILITAT.



ELS VAIXELLS

AQUEST TRIMESTRE A LA CLASSE DE P4 HEM TREBALLAT *ELS VAIXELLS*. HEM ESTUDIAT LES SEVES PARTS, DIFERENTS TIPUS DE VAIXELLS, EL PORT, EL FAR... A CONTINUACIÓ PODREU VEURE ELS DIBUIXOS QUE HEM FET CADASCÚ DEL VAIXELL QUE MÉS ENS AGRADA: HI HA PORTAAVIONS, FERRIS, VAIXELLS DE PESCA, **TRANSATLÀNTICS**...

AH! I TAMBÉ HEM FET UN MURAL D'ALLÒ MÉS VISTÓS.



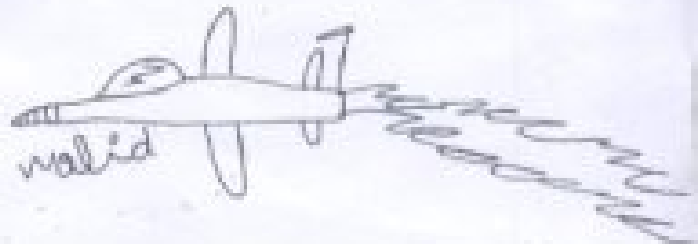
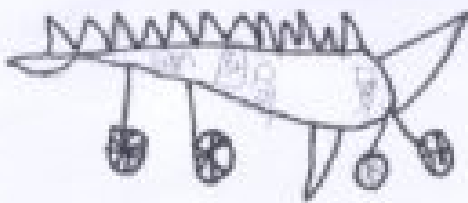
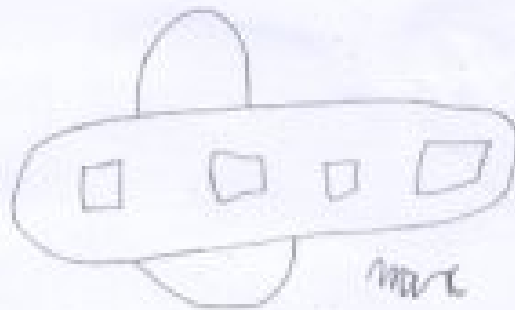
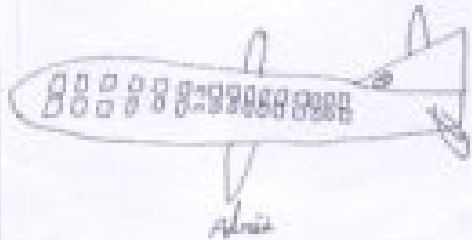


ELS AVIONS

A LA CLASSE DE P5 ESTEM ESTUDIANT ELS AVIONS. HEM PORTAT MOLTA INFORMACIÓ SOBRE AQUEST VEHICLE (CONTES, AVIONS DE JOGUINA,LLIBRES I VIDEOS). A TOTS NOSALTRES ENS AGRADEN MOLT ELS AVIONS I N' HEM DIBUIXAT.ENS HAN QUEDAT MOLT BONICS!!!.

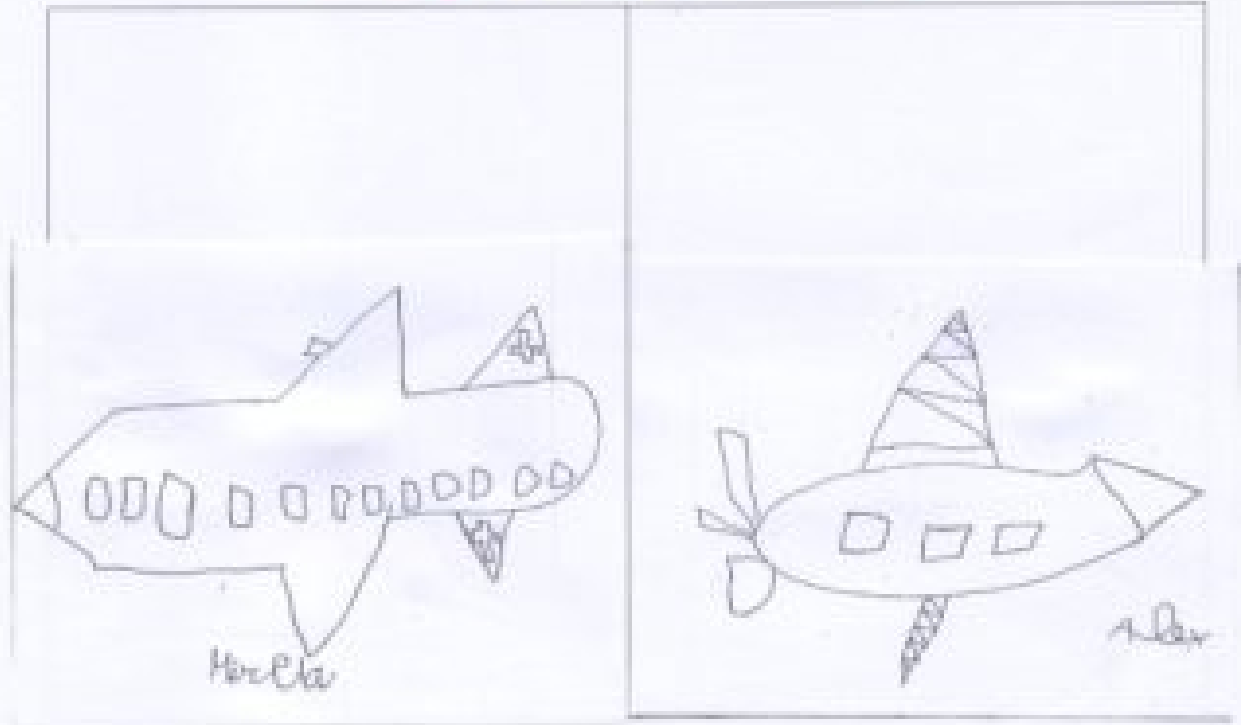


ELS AVIONS



ANNA

ELS AVIONS



ELS OFICIS

Aquest trimestre els nens/es d' Educació Infantil hem treballat els oficis.

Hem anat a visitar diferents oficis del poble: Els dos forns de pa, la carnisseria de Cala Empar, la pinsera, la perruqueria, el bar el Bolet, el Castell de Montesquiu, el paleta i la farmàcia. En podríem haver anat a visitar molts més però per manca de temps no hi vàrem anar aquest any. De ben segur que un altre curs hi anirem!!

També varen venir molts pares, mares i algun avi a l' escola a explicar-nos el seu ofici i els que no varen poder venir ens varen portar fotografies per poder elaborar un mural. En aquest mural cada nen/a hi escrivia l'ofici del seu pare i de la seva mare. Després l'explicava als seus companys/es.

Des de l' escola agraïm molt la col·laboració de tots els familiars i també de les altres persones que varen perdre una estona del seu temps per explicar-nos el seu ofici.

Aquest Centre d'Interès ha motivat molt als nens/es i si passeu per l'escola podreu veure els diferents murals que han fet. Els hi han quedat molt bé!!!







DIU QUE QUAN SERÉ GRAN, UN
OFICI HAURÉ DE FER.....

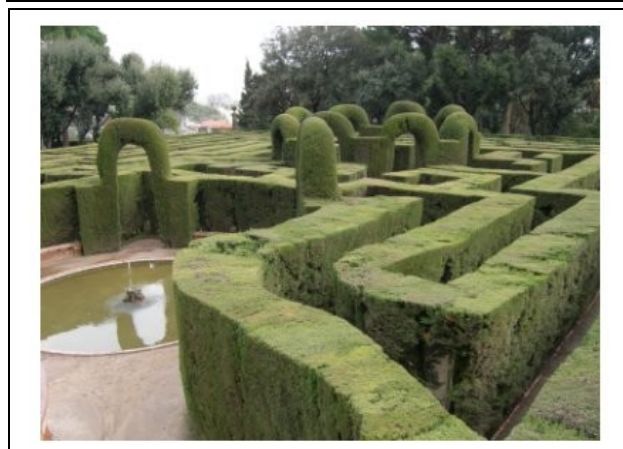
SORTIDA AL PALAU DE LA MÚSICA I AL PARC DEL LABERINT E.INFANTIL

El dia 6 de març els nens i nenes d' Educació Infantil i Cicle Inicial al matí vàrem anar a veure una actuació al Palau de la Música que es deia "Trencadís de cançons". En aquest espectacle vàrem poder gaudir de la música i la dansa.

Després vàrem contemplar el Palau durant una estona i ens hauria agradat estar-hi més, però les persones encarregades del Palau ens varen fer marxar.

Llavors vàrem anar a dinar al Velòdrom de davant del Parc del laberint i havent dinat vàrem entrar al Parc del Laberint on vàrem jugar una estona i també gaudir del laberint.

Malgrat el temps que no ens va acompanyar gaire, aquesta sortida va anar molt bé i als nens i nenes els hi van agradar molt totes les activitats que es varen dur a terme aquest dia.





A CICLE INICIAL ESCRIVIM SOBRE LA SORTIDA

El dimecres 16 de març vam anar a Barcelona. Al matí vam anar al Palau de la Música i a la tarda al Parc del Laberint.

Al Palau de la música vaig veure un vidre al sostre. Al laberint em vaig quedar sol i no em vaig perdre.

Borys

El Palau era molt maco. Hi vam veure una estàtua de pedra que sortia de la paret. Hi havia un cavall alat al sostre.

Al Parc del Laberint em vaig perdre amb en Marc i vaig trobar la sortida. M'ho vaig passar molt bé.

Carla

El Palau de la Música és tan maco que no t'ho pots imaginar.

Vam anar al Parc del Laberint i no trobava la sortida i ens van ajudar. Estavem buscant a la Marina però va trobar la sortida.

Erik

El Palau de la Música és un lloc impressionant, és maquíssim.

Al Parc del Laberint em vaig perdre, sort que l'Arnau em va ajudar a sortir del laberint.

Marc

El Palau de la Música era meravellós, era ple de vidres de colors i al sostre hi havia una làmpara de cristalls.

Al Parc del Laberint era difícil i ocupat a la vegada. I tots els nens de la classe vam arribar a la sortida.

Laia

Al Palau de la Música els ballarins es van començar a ficar d'esquena a esquena a terra i van fer tombarelles i una senyora anava amb un cotxe de bombers.

I a la tarda vam anar al Parc del Laberint. Al laberint hi havia una entrada recta i resulta que no. Hi vam anar i ens vam perdre i vam sortir corrents i vam trobar la sortida.

Arnau

El Palau de la Música és molt bonic i és maco. Hi havia sis ballarins que ballaven.

El laberint és molt maco i m'ho vaig passar molt bé.

Sounounou

Al matí, al Palau de la Música, em va agradar la música del gat i el gos i el ball; també les onades i la dansa de "Demà és festa".

Al Parc del Laberint em vaig posar dins un bassal i ens vam perdre. Quan vaig arribar al mig, vaig pujar l'escala i hi havia molts camins.

Aina

Al Palau de la Música hi havia una figura que semblava gelada. Em va agradar molt la música i també els vidres de colors.

Al Parc del Laberint em vaig perdre pel laberint. Em vaig cansar molt i se'm van embrutar les sabates.

Marina

Al Palau de la Música em va agradar tot, però el que més em va agradar de tot l'espectacle són les onades amb el vaixell i que es tiraven a l'aigua.

El laberint em va agradar molt perquè ens trobavem a totes hores.

Noemí

Quan vam anar al Palau de la Música va ser molt maco com ballaven, com actuaven. Vaig veure que el sostre era molt maco, fet de trencadís i les faroles. Tot era molt maco.

Quan vam anar al Parc del Laberint ens ho vam passar molt bé. Vam jugar i vam trobar el camí, però la pena era que hi havia molts bassals.

Laura

LA RECEPТА: TUTTI FRUTI

Els nens i nenes de cicle inicial hem participat en el concurs Tastafruita. Agraïm a pares i mares, avis i àvies que ens han fet arribar un munt de receptes amb fruites molt i molt bones. De totes vam escollir-ne una que és fàcil de fer i que us pot agradar. Proveu-la !!

Ingredients:



2 pomes golden mitjanes



1 plàtan



2 iogurts



100 cc suc de taronja



3 cullerades de cacao en pols



8 maduixots

Preparació:

Es pelen les pomes, es tallen en quatre trossos, i es posen al microones 5 minuts.

Es deixen refredar i es trituren amb la resta dels ingredients.

Es barreja tot junt fins que queda una pasta molt fina. Es posa a la nevera unes hores.

Abans de servir-ho es decora amb els maduixots tallats i una galeta en forma de triangle, o en forma de neula.



PERE MARTÍ I NÚRIA FEIJOÓ

El divendres 25 de març va venir en Pere Martí, un escriptor de llibres infantils i professor d'Eso, i la Núria Feijoó la seva il·lustradora en el darrer llibre que ha escrit, "Paraules bessones".

En Pere va fer un taller als nens de cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior .En canvi, la Núria va conèixer tots els nens i nenes de l'escola i va fer un dibuix a cada classe d'Educació Infantil molt maco.

A la classe de P:3, que són les tortugues , els hi va fer un dibuix d'una tortuga, a la classe de P.4, com que són la classe dels lleons, els hi va dibuixar un lleó dret i a la classe dels cocodrils, o sigui, la classe de P.5 els hi va fer un dibuix d'un cocodril dret.

A les altres classes, a més de la Núria, també va venir en Pere que ens va explicar com es feien les faules, què s'hi havia de posar, com s'estructuraven..... tot perquè poguéssim escriure bé la faula pel concurs literari del 855. Als nens de primer i segon la Núria va fer un dibuix d'un animal a cada nen, perquè havien fet poemes d'animals, treballant les paraules bessones. Als nens de tercer, quart i sisè en Pere ens va explicar moltes coses. Després, vam llegir unes faules que va portar en Pere i quan vam acabar de llegir-les vam escollir-ne una perquè la Núria ens fes un dibuix de la faula i vam escollir la faula del ratolí de camp i el ratolí de ciutat i ens va fer un dibuix molt bonic. Mentre la Núria feia el dibuix la Jefa anava llegint faules de tercer i quart perquè els de sisè no les havíem acabat. Quan la Núria ens va ensenyar el dibuix els nens de tercer i quart, que havien fet un dibuix cada un per la Núria, li van donar el dibuix a la Núria i també van demanar un autògraf, cada un, a la Núria i a en Pere i per últim ens va tocar dir adéu. Al cap d'uns quants dies la Jefa va penjar els dibuixos a la paret de l'entrada, tots menys els de primer i segon que se'ls van quedar ells, i tot va quedar molt maco!!!

Carlota Morote Cubiñá





QUÈ LLEGIM?

Aquests són els llibres que els nens i nenes de C.Mitjà i C.Superior han llegit lliurement aquest segon trimestre, i l'opinió que en tenen.

AUTOR	TÍTOL	QUI L'HA LLEGIT	CURS	T'HA AGRADAT?	PER QUÈ?
Tomas Brezina (Col.lecció La Penya dels tigres)	Els pantalons embruixats	Mariona Areñas	4t	Sí	Perquè és de misteri i és molt divertit.
Tomas Brezina (Col.lecció La Penya dels tigres)	La masmorra oblidada	Carles Salces	4t	Molt	Perquè és de misteri i hi ha un segrest.
		Roger Parramon	3r	Sí	Perquè segresten una persona.
Tomas Brezina (Col.lecció La Penya dels tigres)	La costa dels esquelets	Ian Espadamala	3r	No	Perquè no hi ha emoció.
Tomas Brezina (Col.lecció La Penya dels tigres)	El cau de la por. La boira misteriosa	Guillem Soler	4t		
Tomas Brezina (Col.lecció La Penya dels tigres)	El tatuatge del drac	Jana Ramos	3r	Sí	Perquè és de misteri.
Babette Cole	Nens: manual de l'usuari	Ekaitz Rodríguez	3r	Normal	És divertit i aprens.
Knister (Geronimo Stilton)	Tina superbruixa i l'espasa màgica	Arabela Vivar	4t	Sí	Perquè és d'aventures.
		Mariona Areñas	4t	Sí	Perquè és de l'edat medieval.
Knister (Geronimo Stilton)	Retorn al regne de la fantasia	Clara Currius	3r	Molt	Perquè és de fantasia i en Gerónimo visita diferents països.
Knister (Geronimo Stilton)	Tina a la recerca del tesor	Ekaitz Rodríguez	3r	Molt-Super!	Perquè parla de coses molt xules i és de fantasia.
Desconegut	Busca els animals i els seus rècords	Natàlia Espinosa	3r	Sí	Per les fotografies.
Marve Friel	Potingues i encanteris	Arnau Soler	4t		
Ian Whybrow	El llobatò i la mansió encantada	Roger Parramon	3r	No	L'he trobat molt avorrit.
Ed.Elfos	Experimentar i descobrir	Clara Currius	3r	Normal	Explica experiments i ensenya com



					es fan.
--	--	--	--	--	----------------

AUTOR	TÍTOL	QUI L'HA LLEGIT	CURS	T'HA AGRADAT?	PER QUÈ?
Knister (Gerónimo Stilton)	El misteriós manuscrit de Nostraratus	David Noguera	6è	Sí	Perquè m'agrada les aventures
	Un viatge demencial a Ratkistan	Marina Targarona	6è	Sí	Perquè és molt divertit i emocionant
		Albert Pacheco	6è	Sí	Perquè m'agraden les aventures
	El codi del drac	Cristina Viñas	6è	Sí	Perquè hi ha un misteri i són 5 amigues
	Quart viatge al regne de la fantasia	Carlota Morote	6è	Sí	Perquè és molt intrigant i té moltes aventures
	A la recerca de la meravella perduda	Cristina Viñas	6è	Sí	Perquè en Gerónimo s'enamora i viu una gran aventura
Thomas Brezina	El laboratori secret	Elisabeth López	6è	No	L'he trobat avorrit

A més, també hem fet lectures en llengua castellana i anglesa.

Competències Bàsiques

Els dies 4 i 5 de maig anunciem que hi hauran les proves de competències bàsiques per als alumnes de 6è de primària. Aquestes proves es fan a tot Catalunya i consisteixen en un quadern de llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera i un altre de matemàtiques. El dia 4 de maig hi haurà les proves de llengua catalana i de matemàtiques, i el 5 de maig les de llengua castellana i estrangera. Els alumnes farem les proves al centre on estem escolaritzats amb un professor de fora que ens les passarà i seran corregides per un altre professor o professora. Els resultats de les proves es comunicaran a les famílies i a l'escola. Aquestes avaluacions serveixen per corregir els punts febles i potenciar els punts forts. L'objectiu de tot això és millorar les notes dels alumnes i fer que el pas a la secundària sigui molt més fàcil.

Cristina Viñas

DIJOUS LLARDER

El dia 25 de febrer del 2011 vam anar a celebrar el dijous llarder al castell. En realitat, el dijous llarder, era el dia 3 de març però com que la setmana del 28 de febrer al 4 de març era setmana blanca, ens vam adelantar uns quants dies. I ara no m'enrotllo mes i vaig al gra, us explico el que vam fer. Així que per la tarda, tots els nens de l'escola, des de P.3 a 6è, vam anar a berenar al castell. Cadascú s'havia de portar el berenar de casa seva, excepte els espavilats dels de 6è que vam anar a comprar una coca i una rajola de xocolata al forn. A les 3 de la tarda sortíem de l'escola i a les 4 ja érem al castell berenant. Allà només hi vam estar mitja hora, perquè a les 5 havíem de ser a l'escola i amb els més petits doncs costava una mica. Però ja està bé! Vam poder jugar i rebotar-nos una estona pels jardins . Hi fins aquí el dijous llarder a l'escola El Rocal!!!!

Marina Targarona



FEM L'HORT!!!

A l'escola tenim un hort, i com que és primavera hem plantat unes quantes hortalises: cebes, alls, enciams i maduixeres. Però abans els nens de C.Mitja i C.Superior vam fangar la terra que estava plena de males herbes. Després va venir en Pep Musté que ens va regalar les plantes (gràcies, Pep!). Ara esperem que ens neixin i puguem tenir una bona collita.



EL TERRARI

Els nens de C.Inicial, C.Mitja i C.Superior van construir un terrari, un per a cada una de les tres classes. Un dijous van sortir al bosc a buscar troncs, branques, fulles... Van trobar un terrari de vidre i ho van ficar tot allà dins, al cap de dos o tres dies van tornar al bosc però aquest cop a buscar insectes i per caçar-los van fer servir uns potets de vidre. Van trobar: aranyes, cucs, aranyes d'aigua...

Quan van tornar al cole els van deixar allà dins. Ara, els van observar.



Aquest any els nens de C.Superior el Departamen d'Educació ens ha concedit un projecte que es diu "pele" i es tracta de fer medi natural amb Anglès. El primer trimestre vam treballar el reciclatge i en aquest treballem l'alimentació.El tercer trimestre el dedicarem a les plantes. Hi dediquem una hora a la setmana, a més de les classes d'anglès habituals.



EL FÒRUM DE LES ESCOLES VERDES

El dia 6 d'Abril les mestres i alumnes de les diferents escoles verdes de la comarca es reuneixen a parlar de què fan per ajudar el medi ambient. Aquest any, el Fòrum s'ha celebrat a Viladrau, i hi han anat l'Elesabeth i la Cristina, acompanyades per la mestra de Medi Natural, la Carme.

En el fòrum hi hem exposat un treball que hem fet a l'hora de llengua i a la sisena hora d'informàtica. Es tracta d'un vídeo amb imatges del riu i el bosc, amb fotografies fetes a Montesquiú i trobades al google, acompanyades de la música i canço "Pare" de Joan Manuel Serrat. Podeu veure el vídeo a la pàgina web de l'escola: <http://www.xtec.cat/ceip-rocal-montesquiú/>, anant a Escoles verdes/ riu.



La Cristina i l'Elisabeth, de Montesquiú i la Mercè de Besora



TALLERS DE COMPOSTATGE.

Fa pocs dies, tots els cursos de l'escola vam participar en uns tallers sobre compostatge, organitzats per Consell Comarcal, i amb la col.laboració de l'Ajuntament.

Els més menuts. (E.Infantil) van fer un taller per conèixer on s'havien de posar les deixalles, segons els colors dels contenidors.

C.Inicial van treballar el reciclatge del paper i C.Mitjà i C.Superior, el compostatge.

Aquestes actuacions s'han dut a terme arrel de la propera acció al Bisaura, per recollir la matèria orgànica i seleccionar les deixalles.

LITERATURA, CONCURSOS LITERARIS, LECTURES, TEXTOS.....

Aquest més d'abril l'hem tingut farcit de literatura. Hem preparat textos per participar en diferents concursos: El tastafruita, a C.Inicial; El Montsià, a C.Mitjà, on cada nen/a havia d'explicar una recepta de cuina feta amb arròs; Els Jocs Florals de Montesquiú i el Concurs literari del 855.

Estimar la lectura i gaudir escrivint, és un dels objectius fonamentals a l'escola. Per això, les mestres creiem molt important que el que els nens i nenes escriuen pugui sortir fora de l'escola i ser llegit. Els ho valoren i s'esforcen en escriure millor.

Per això, demà, dia 15 d'abril, podreu fullejar i llegir el llibre de Sant Jordi que hem escrit entre tots, i que es presentarà.

Durant tota la setmana, dins els actes de Sant Jordi, cada matí hem fet l'hora del conte. S'han llegit les faules que han escrit els més grans i les hem pogut escoltar tots.

EL MODERNISME.

Els nens i nenes de C.Mitjà i C.Superior també vam anar al Palau de la Música. Vam poder escoltar "La volta al món en 80 instruments de percussió". El Palau és preciós i l'audició ens va agradar molt. Quins artistes!

També vam aprofitar la sortida per observar alguns dels edificis modernistes més emblemàtics de la ciutat, que ja havíem treballat a l'escola, i els seus arquitectes.

A més del Palau de la Música, de Lluís Domènech i Muntaner, vàrem fer un volt per la "Mançana" de la Discòrdia, al Passeig de Gràcia, on hi ha tres edificis modernistes en un mateix xanfrà: La Casa Lleó i Morera, de Domènech i Muntaner, La Casa Batlló d'Antoni Gaudí i la Casa Amatller, de Puig i Cadafalch. A més d'observar els edificis, hem après que se'n diu la "Mançana " de la discòrdia, perquè en la seva època la gent discutia quina de les cases era més luxosa i quin dels arquitectes era millor.

També vam poder veure la Pedrera, d'Antoni Gaudí.

QUARESMA.

De Carnestoltes a Pasqua, es celebra la Quaresma. A les escoles, solem fer-ho d'una manera ben peculiar. Arriba una senyora amb set cames, una per cada setmana que dura la Quaresma. Cada divendres, tots plegats li cantem una cançó i li tallem una cama. Ella, ens dóna un regal, si endevinem la pregunta que ens té preparada.

La cançó que li cantem diu així:

“Coneixem una senyora
amb un mocador de cap
un cistell a sota el braç
i un vestit esparracat.
És la Vella Quaresma
que aquí ja ha arribat
un peu per cada setmana
fins que s'hagin acabat”.

“Coneixem una senyora
amb un mocador de cap
un cistell a sota el braç
i un bacallà a la mà.
És la Vella Quaresma
que aquí ja ha arribat
un peu per cada setmana
fins que s'hagin acabat”.

