



EDITORIAL

Revista número 25 de l'escola!!! Això ja comença a ser un número bonic, que la consolida. Encara recordo els seus inicis. Va ser quan hi havia en Dani , la Naiara, la Cristina, en Hakim, la Griselda, la Gisela, en Guiu, la Judit, la Sabah, l'Adrià..... que vam decidir crear un equip de redacció per preparar a llengua catalana una revista escolar.

El nom, que més d'un potser no el trobareu ni bonic, ni adequat , va ser escollit democràticament. Van ser els nens i nenes de Cicle Superior que van fabricar una urna, van escriure una nota a les famílies i alumnes explicant-los que s'havia de triar un nom, van preparar les butlletes..... i el més votat va ser: "LaMegarevistaElRocal".

L'escola guarda a la biblioteca tots i cadascun dels números editats.

La revista, és una eina molt útil. En primer lloc, els treballs dels nens i nenes són vistos per adults que no som les mestres, i això els motiva ! Algun any, hem portat amb els alumnes una petita comptabilitat amb full de càlcul, per fer seguiment de les despeses que porta: folis, tinta, fotocòpies, grapes..... , hem pensat com podíem finançar-la i hem escrit cartes a comerços perquè col.laborin a canvi de posar-hi propaganda.....

La "Caixa de Manlleu" i després "Unnim" cada curs ens ha aportat una petita subvenció per la revista de l'escola. Esperem que Unnim-BBVA coninui fent-ho. Des de l'Ajuntament, ens fan les fotocòpies. L'escola els porta un paquet de folis (és una manera simbòlica de pagament) i ens fan les fotocòpies gratis, a més d'afegir-hi els fulls que faci falta.

És un bon moment per decidir amb els nens i nenes què podem millorar de la revista. Jo, de moment el que hi trobo a faltar és que mai hi haguem posat els noms l'equip de redactors de C.Superior. Seria bonic, després de vint-i-cinc números que hi hagués hagut a partir del número 0, el nom dels nens i nenes que van iniciar-la. També crec que al proper número hi ha d'haver més implicació directa amb la seva composició i muntatge. Però de tot això, en parlarem amb els nens i nenes.....

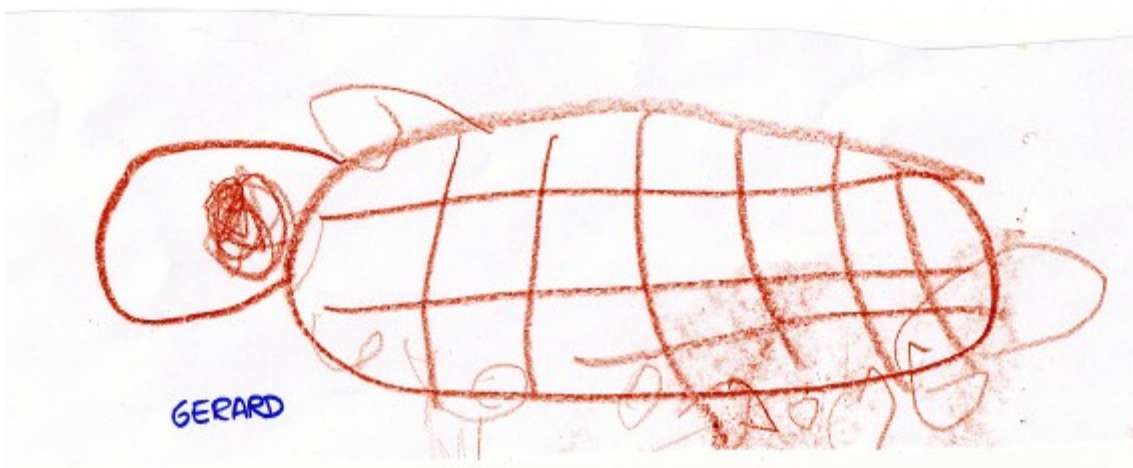
A la pàgina web de l'escola, podeu llegir-hi els darrers números (des del número 21) .

Si parlem de números, també us volem dir que aquest curs, en concret el 21 de març de 2013, **l'escola farà 20 anys!** N'haurem de pensar una per bufar les espelmes d'aniversari i iniciar la primavera amb energia. Bones Vacances a tothom de part de

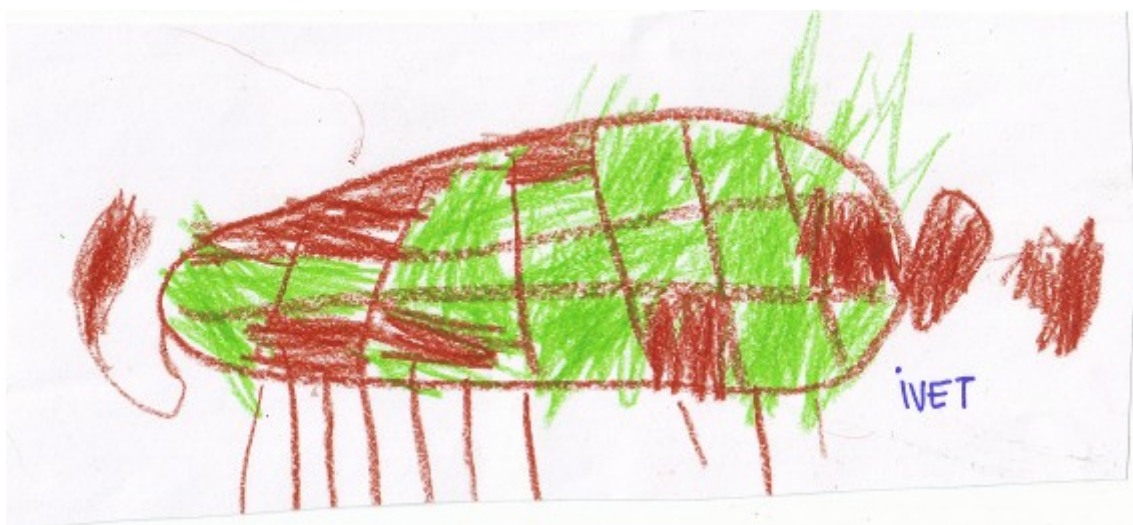
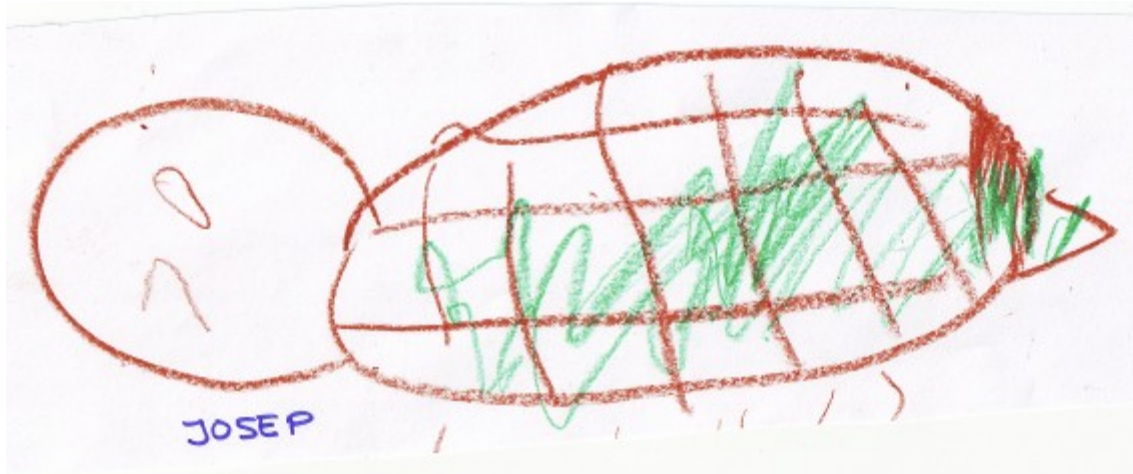
l'equip de mestres



LA CLASSE DE P3 DIBUIXA TORTUGUES

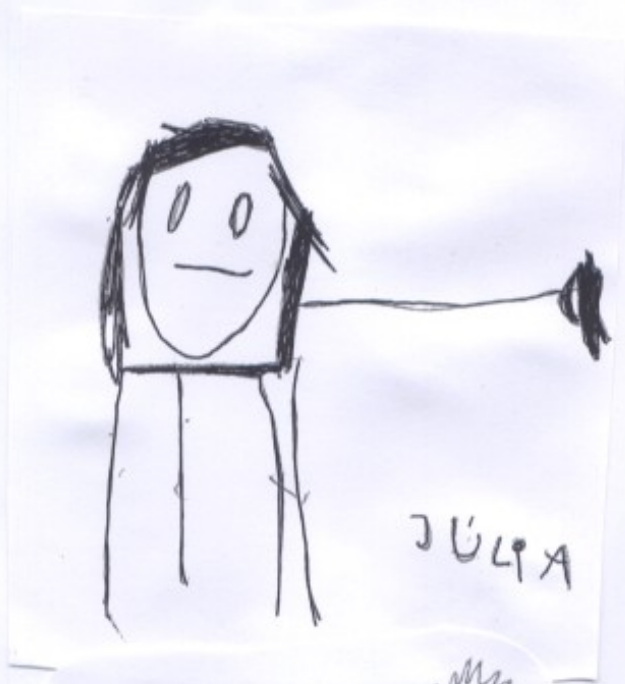
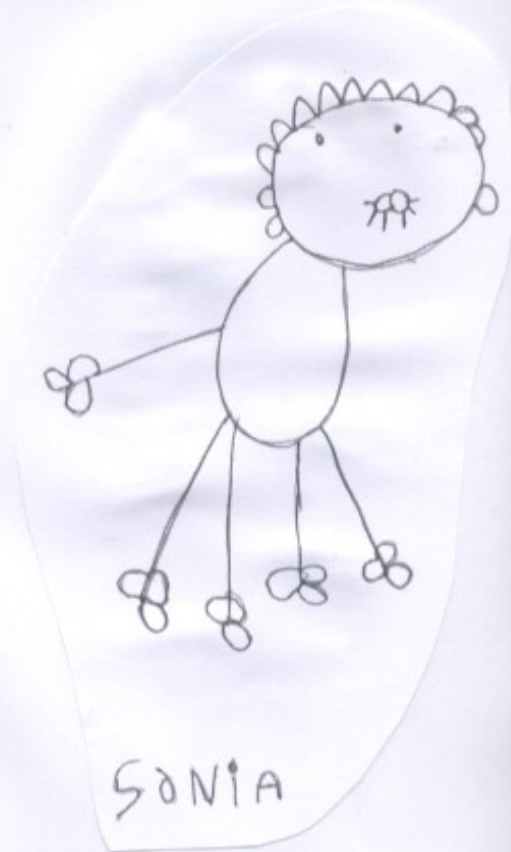








LA CLASSE DELS LLEONS I LES LLEONES







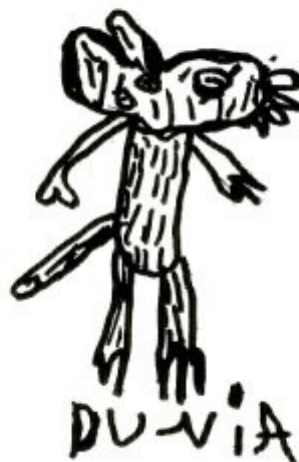
ELS LLOPS DE P5...



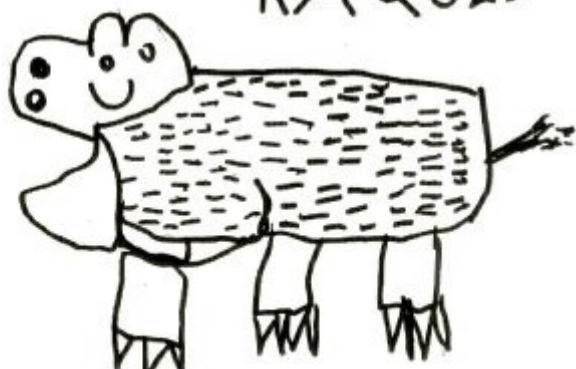
ARNAU



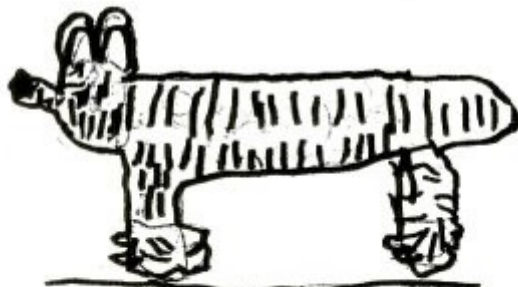
JUDIT



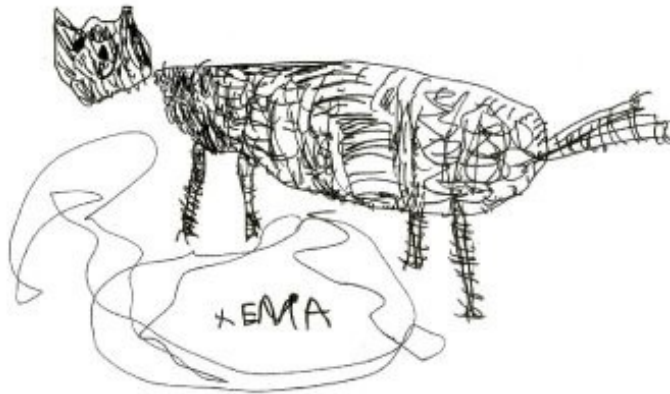
DUNIA



RAQUEL



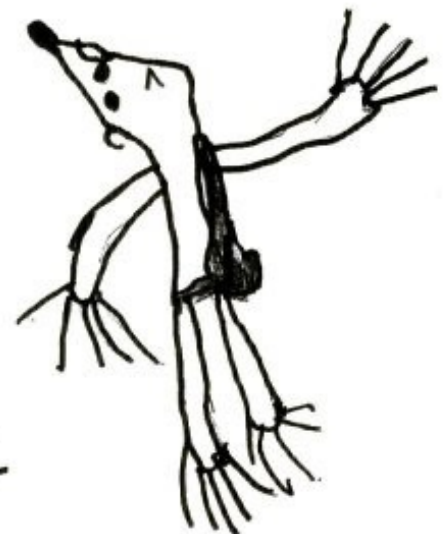
OTGER



HELGA



ÈRIC





SORTIDES DE TARDOR (EDUCACIÓ INFANTIL)

SORTIDA A VISITAR LA NOGUERA

Els nens i nenes d' Infantil vàrem anar a visitar una noguera . En Ton ens va donar nous perquè a la Noguera ja no n' hi havia, perquè els porcs senglars a la nit se les mengen.

A la classe vàrem experimentar amb les nous, olorant, tocant i menjant.





SORTIDA A LA FONT DEL ROURE

Els nens i nenes de P.3 i P.4 varem anar a veure els roures de la Font del roure. Varem collir aglans i fulles per poder observar amb més atenció a l'escola.





SORTIDA AL CASTELL DE MONTESQUIU

El dia 12 de novembre al matí ,els nens i nenes d' Infantil i les seves mestres varem anar al Castell de Montesquiu .

Varem pujar i baixar a peu des de l' escola.

Durant el recorregut els nens i nenes varen poder observar els canvis que es produeixen a la tardor: les fulles de molts arbres canvien de color i cauen a terra , els colors de la tardor (taronja, groc, verd, marró, vermell), a alguns arbres no els cauen gaires fulles.

Després d' esmorzar varem collir aglans i fulles de roure i també fulles d' altres arbres: auró, alzinaDesprés, per parelles havien d' anar endevinant de quin arbre era cada fulla i anar a abraçar l' arbre.

Els nens i nenes s' ho varen passar molt bé fent les activitats a l' aire lliure .

Després varen jugar una estona gaudint de la natura d' un lloc tan bonic com és el paratge d' aquest Parc Natural i com que també ens va fer bon temps van poder gaudir molt del matí.

Agraïm a les persones encarregades del Castell de Montesquiu que ens obrissin els lavabos de la Masoveria, ens varen fer molt servei.





ELS FRUITS DE TARDOR: HEM SORTIT AL MERCAT!

A P5 hem sortit al mercat i hem volgut investigar quines fruites podem trobar a la tardor. La Carme, que és la mestressa de la parada de fruites, ens ha assessorat. Hem comprat: una taronja, raïm blanc i negre, una poma, un codony que fa molt bona olor, una magrana, un caqui i una pera.



Després de fer una llista de tota la compra, ens hem rentat les mans, ens hem posat els davantals i hem parat les estovalles.



Tothom ha tingut feina pelant i col·locant la fruita. La magrana és preciosa i el caqui té una estrella de mar a dins... El resultat ha estat bonic i gustós!



Després de berenar,
tot ben recollit!



P5-Classe dels Llops



EL CAVALLER MARTÍ

Durant aquest mes de novembre, amb els infants d'Infantil hem cantat i representat la cançó-rotllana del Cavaller Martí.

Aquesta cançó transmet els valors de la valentia, la generositat, i l'ajuda a l'altre, qualitats anímiques importants a desenvolupar en l'infant. El que volem es proporcionar imatges i vivències que ennobleixin el cor i el sentir dels nostres infants, per a que se sentin joiosos de ser com són.

En aquesta cançó hi ha dos personatges, el Cavaller Martí i un pobre. El Cavaller és un home noble, valent, amb bon cor i un dia es troba un pobre envoltat de neu i fred. Quan el veu, en Martí, el vol ajudar i amb decisió agafa la seva capa, insígnia de cavaller, i amb la seva espasa la parteix per la meitat. Després, li entrega al pobre i l'ajuda a protegir-se del fred.

Quan els infants s'han transformat en el Cavaller, han pogut sentir la seva llibertat tot cavalcant pels mons, la seva generositat en l'ajuda a l'altre, la seva satisfacció quan han fet un acte d'amor.

Paral.lelament, quan s'han transformat amb el pobre, han sentit la joia de rebre ajuda quan un la necessita i agraïment pel bon cor de les persones.

L'experiència de viure des d'aquests personatges ajuda a estimular la interioritat i les emocions positives i nutritives dels infants. Oferix oportunitats en el procés de construcció de la seva personalitat i de la formació de la seva autoestima i anclatge en ells mateixos.

Finalment, aquí teniu la lletra de la cançó, per a que pugueu fer ressonar el seu missatge i la seva música en les vostres cases.



*Martí cavalca en la foscor,
trotant el seu cavall veloç,
Martí cavalca amb decisió,
una capa envolta el seu cos. (2)*

*Al pobre el cobreix la neu,
ja quasi no li surt la veu,
ajuda, ajuda, si us plau,
amb fred i gana no em deixeu. (2)*

*Martí el cavall ha aturat,
i aprop del pobre l'ha deixat,
de tot cor vol ajudar,
la seva capa ha agafat. (2)*

*Martí li dóna la meitat,
i el pobre agraït està,
Martí cavalca sense parar,
duent només la meitat. (2)*





	<p>El meu gos es de color marró i les orelles son com d'un conill . Porta collar. Es diu ISCA. David</p>
	<p>El meu gos és de color marró. És un gos saltissa. Té les orelles com una botifarra. Porta un collar vermell i una cadena rosa. Es diu LLUNA. <u>Nekane</u></p>
	<p>El meu gos té les orelles grosses i la cua llarga. El cos és gros i les potes curtes i primes. És de color marró i rosa . Porta un collar de color rosa. Es diu KITI. Tània</p>
<p>El meu gos té els colors de l'arc de Sant Martí. La cara és de color groc. Té ratlles i punts al cos. Es diu ODI. Leo</p>	
	<p>El meu gos és petit, les potes son petites i el cos és allargat i té un collar groc. Porta unes sabates vermelles i uns pantalons blaus . Porta una samarreta que té un sol i una estrella. I Porta un cinturó groc . Té les orelles petites. El meu gos es diu PIK. Júlia</p>
	<p>El meu gos està enfadat. Té les orelles molt llargues. És marró té taques vermelles. La cua es marró. Es diu RAL. Pompeu</p>



	<p>La meua gossa és mitjana. És una mica de color rosa i una mica marró. Té un collaret de color rosa. És mitjana. Es diu WEGAS.</p> <p style="text-align: right;"><u>Maja</u></p>
	<p>El meu gos es diu Esquitx. És carnívor. Té el pèl curt. Té taques de color carn, és blanc i marró. Porta un collar de color vermell.</p> <p style="text-align: right;">Arnau</p>
	<p>El meu gos es diu Bala. És carnívor. Té el pèl curt. En Bala és germà d'en Cobra. Com que són germans els agrada caçar junts. En Bala té taques negres i uns ulls grossos.</p> <p style="text-align: right;">Joel</p>
	<p>El meu gos es diu Casillas. És gran, té el pèl curt amb taques de color negra. Li agraden els nens. Té les orelles llargues. És molt alegre. És molt simpàtic i molt guapo. Té una cua petita. Sempre em llepa i m'estima molt. És molt ràpid, pot guanyar una carrera.</p> <p style="text-align: right;">Julen</p>
	<p>El meu gos es diu Cobra. És carnívor. Té el pèl curt. En Bala és germà d'en Cobra. Com que són germans els agrada caçar junts. En Cobra té els ulls molt grocs i també té <u>tatus</u> i un collaret amagat a la pell. Li agrada jugar al disc i jugar a futbol i s'emporta la pilota. Quan vaig amb bici em persegueix.</p> <p style="text-align: right;">Walid</p>
	<p>El meu gos es diu <u>Cuki</u>. És gran, té el pèl blanc i marró, curt i taques marrones amb ratlles de colorins. M'ho passaria molt bé si tingués un gos de veritat, seria lo millor que podria tenir al <u>mmooon</u>. Jo Gerard, l'agafaria de ben petit amb bici i em perseguiria.</p> <p style="text-align: right;">Gerard</p>



	<p>El meu gos es diu <u>Nuca</u>. Té el pèl de colors. Té les orelles llargues. Té una cua llarga. És gran. També corre molt. Té les cames <u>llargues</u>. És simpàtic.</p> <p style="text-align: right;">Àlex</p>
	<p>El meu gos es diu <u>Poses</u>. És gros i té molt de pèl. Juga a <u>lluita lliure</u>. És el gos més fort del món. Té tanta força que pot <u>trençar una armadura</u>. Li agrada <u>molt córrer</u>. El que no sap fer és fer una torre.</p> <p style="text-align: right;">Jeroni</p>
	<p>El meu gos es diu <u>Puc</u>. És gros, té el pèl curt, taques de color negre i marró. El seu cos és de color taronja. Les potes són fortes. És molt ràpid. És molt llest, <u>sap multiplicar</u>. És molt net.</p> <p style="text-align: right;">Lluc</p>
<p>El meu gos es diu <u>Puxi</u>. És petit, té el pèl negre, li agrada jugar. Sempre em llepa i m'estima molt. Té taques negres, les orelles una mica obertes i porta un llaç. És molt maco i <u>carinyós</u>. És molt ràpid. Té els ulls blaus com jo. Lluita contra els gossos quan m'ataquen. És molt fort i quan vaig al bosc amb ell, m'ajuda a buscar llenya i quan està content mou la cua. Ell sempre m'ha volgut i jo a ell. Quan moc el dit molt a prop ell el segueix.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p style="text-align: right;">Adrià</p>	
	<p>El meu gos es diu <u>Rallu</u>. És gran, molt <u>carinyós</u> i té el pèl blanc i <u>negre</u>. Té taques d'estrella i un llamp taronja. Té el collar rosa amb cors. A l'ull té una taca <u>negra</u>. Té les orelles caigudes. I no mossega. És molt maca. M'estima molt, sempre em llepa molt.</p> <p style="text-align: right;">Mireia</p>
	<p>El meu gos es diu <u>Timon</u>, és molt ràpid i és molt llest i <u>carinyós</u>. Quan està molt quiet és molt maco i quan li dius <u>dona'm la pota</u>, te la dona. També quan està malalt ve i li rasco la panxa i em deixa ficar-li crema a la <u>punxada</u>. No borda i tampoc mossega.</p> <p style="text-align: right;">Marc</p>



ELS NENS I NENES DE TERCER HEM LLEGIT

EN BERNAT BARROER.

El llibre d'En Bernat Barroer és d'un nen que a vegades no li surten prou bé les coses. És trapella, desmanegat, es distreu i a l'escola el renyen sovint. El llibre té diferents capítols amb històries d'en Bernat. Els nens i nenes de tercer hem fet un nou capítol que es titula: En Bernat no vol anar a l'escola.

EN BERNAT BARROER NO VOL ANAR A L'ESCOLA

Un dia d'hivern en Bernat havia d'anar a l'escola i es va inventar la història de la vaga . En Bernat li va dir a la mare que tenien Vaga. Quan la mare va marxar de casa en Bernat es va posar a l'ordinador i es va posar a internet . Va escriure el codi @ i jugant i jugant la mare va arribar a casa i va ve arnat jugant a l'ordinador.



Aina Molina. 3r

Un dia en Bernat no volia anar a l'Escola i es feia el malalt.La mare li va posar el termòmetre i no li pujava la febre i ell el va posar al radiador.El radiador estava massa calent.En Bernat el va posar allà i ell no sabia res.El va posar allà i va estar tan calent que va explotar.La mare quan va veure allò va trucar el metge i li va explicar. El metge va truca a l'hospital el va potar allà . Li van posar suero, ,el van punxar i el van operar i com que no estava malat es va morir ben mort.



Aina Parramon 3r.



Un dia en Bernat Barroer no volia anar a l'escola perquè no tocava plàstica i tocava medi i mates i em quedo sense pati..... diu en Bernat, que tenia una idea.Va marxar de casa a les 10 de la nit i en Pere Perfecte li va dir a la mare i al pare també.L'anaven a buscant i no el trobaven i al pare se li va acudir una idea.El pare i la mare van anar a casa i diu la mare : hem arribat a casa a les 5 del matí! La mare va fer els creps que tant li agradaven a en Bernat i en Bernat va tornar a casa volant i pitant. I conte contat, ja s'ha acabat.



Berta Noguera 3r.

En Bernat Barroer no volia anar a l'escola perquè feia mal temps i tenia molta son. Per això no volia anar a l'escola. Va venir la mare i li va dir: Bernat, que avui tens escola i en Bernat li va dir que no mare, que no hi ha escola. I la mare va trucar a l'escola.

Borys Borwosky, 3r

Hi havia una vegada en BERNAT que no volia anar a l'escola perquè es va descuidar els deures a classe i la mare quan el va aixecar ell feia veure que estava mort . La mare quan va pujar i va veure que no es movia ni tan sols obria els ulls la mare va trucar al metge i va anar a casa d'en BERNAT .Quan el metge va anar a casa, va veure que les pulsacions del cor li anaven. En BERNAT va haver de de llevar-se per anar a l'escola i igualment que ell no volgués anar a la classe hi va haver d'anar.



Carla Belver , 3r.

En Bernat Barroer no vol anar a l'escola perquè li diu al pare que s'ha fet mal a la cama i el pare li diu: -deixa'm tocar-te la cama . Li toca la cama molt fort i li



diu: hem d'anar al metge ràpid. Un moment, diu en Pere Perfecte, està fent "cuento" per no anar a l'escola! I diu en Bernat: -Calla, Pere! t'arrençaré el coll! El pare li diu a en Bernat: -m'has enganyat! Ara ensenya'm els deures.



Sounounou Kande, 3r

En Bernat li havia dit a la mare que avui hi havia vaga i en Pere va dir: mare, t'està enganyant, avui no hi ha vaga. En Bernat va dir: calla Pere! La mare i el pare van trucar a l'escola i la professora d'en Bernat va dir: avui en Bernat no ha vingut a l'escola i la mare es va enfadar molt i li va dir: Bernat; ara mateix te'n vas a l'escola. Mare vinga, deixa'm fer vaga! No, va cridar la mare! A l'escola s'ha dit!



Zaira, 3r

SABEU COM SOM ELS NENS I NENES DE QUART, CINQUÈ I SISÈ?

Em dic **Arnau** i la meua germana gran es diu Carlota i es molt treballadora. Vaig néixer el 2003, el 9 de maig i vaig néixer a Barcelona. M'agrada anar a l'escola i m'agraden molt els esports. L'assignatura que m'agrada més és la de matemàtiques. Estic jugant en un equip de futbol que es diu Vic- Riuprimer i estic jugant a primera divisió. M'agrada molt jugar i treballar. Faig els estudis a l'escola el Rocal. Ahir em vaig posar a una pàgina web de l'escola. Tinc 9 anys i mig i l'animal que m'agrada més és el guepard. Quan sigui gran vull ser porter.

Hola em dic **Jordi**. Tinc un germà que es diu Enric que té 4 anys i és molt trapella i sempre em fa riure. Tinc 9 anys i faig 4t. Quan sigui gran vull ser arqueòleg. Visc a Montesquiú. M'agrada molt escalar, fer explotar coses i ballar. Sóc espanyol i rus perquè la meua mare és russa i el meu pare és espanyol. Per menjar m'agrada la carn, el pollastre, la xocolata etc.



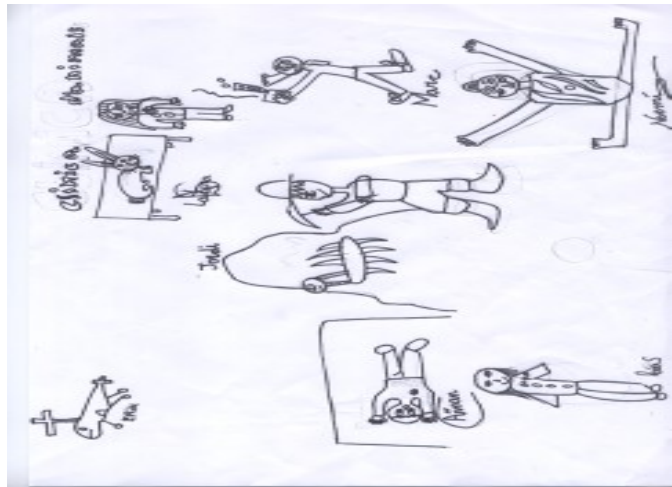
Em dic **Laia** i tinc 9 anys. Tinc un germà que es diu Arnau i té 5 anys que fa P.5 .El meu color preferit és el fúcsia, el meu animal preferit és el tigre. M'agradaria treballar de professora d' anglès, quan sigui gran. També m'agradaria tenir un pastor alemany,un gat que es digués Xini i tenir un portàtil propi i una tele per veure VIOLETTA.

Em dic **Laura** i tinc un germana gran que es diu Marina. Vaig néixer a Vic i vaig néixer fa 9 anys . Sóc molt divertida però una mica cridanera. M'agrada anar al cole i l'assignatura que més m'agrada és educació física. M'agrada tot el menjar, menys el mató. Tinc molts amics. Quan sigui gran voldré ser veterinària d'animals. També m'agrada molt ballar i cantar i al pati jugo a futbol i faig hip hop. El ball de hip hop és molt fàcil.

Em dic **Noemí**, tinc nou anys i tinc una germana que es diu Nekane que té sis anys .La meva mare es diu Noemí com jo i el meu pare es diu Ramón . Vaig a l'escola de Montesquiu i faig quart i m'agrada molt fer quart i m'agrada molt fer educacio física i sóc molt flexible i m'agrada fer tombarelles , acrobàcies i una mica de tot. De gran m'agradaria fer gimnàstica rítmica.

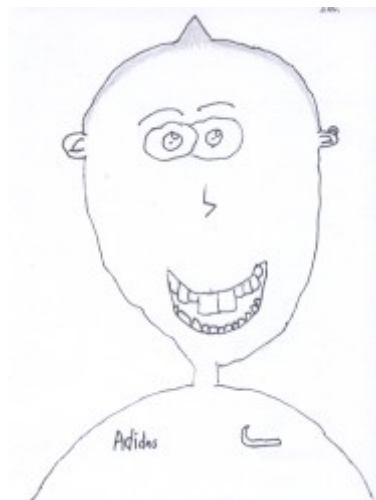
Sóc l'**Èrik**. Sóc mig bo jugant a futbol. També sóc divertit. Abans vivia a Valls. A Valls tenia molts amics i m'agradava. Després vaig venir a Montesquiu i al principi tenia vergonya i només coneixia a la Laura i a la Mariona. Un dia fent pintura, a extraescolars, amb en Jordi i L'Ekaitz ens vam tancar al lavabo i vam cantar molt fort .Quan sigui gran vull ser pilot d' helicòpter, tenir un hort, un cotxe i molts diners.

Em dic **Marc** i tinc 9 anys. Faig quart m'agrada fer mates i medi. Tinc un germà que es diu Arnau. Jugant a futbol faig de porter, de defensa i d'atac. M'encanta jugar al pati.



Nens i nenes de quart

Hola, em dic **Madjale** i tinc 10 anys .
 He nascut a l'hospital de Vic. A
 Montesquiu tothom em diu Ian.
 De gran vull ser futbolista. Des dels
 tres anys vaig al cole. M'agrada la
 música. Tinc el cabell afro. Al
 pati juguem a futbol sempre.
 Tinc 36 tiets, m'agrada la comèdia,
 tinc dos germans, un de 6 anys i
 l'altre 16 anys. El meu millor amic es
 diu Roger Parramon Muñoz, que
 també li agrada el futbol. No m'agraden
 els xulos, però m'agraden les noies.



Jo em dic **Jana**, tinc 10 anys. Vaig
 néixer el dia 8 de maig de 2002. He viscut a
 Mataró, a Sant Miquel de Balenyà i a
 Montesquiu. Vaig anar a la guarderia Els
 Putxinel.lis amb dos anys. Vaig a l'escola El
 Rocal i faig cinquè. M'agrada molt cantar,
 ballar i m'agrada molt el futbol (és el meu
 esport preferit). Encara que tindrè problemes
 per jugar per qüestions de salut i a vegades
 he d'anar a l'hospital de Barcelona a la Vall
 d'Hebron. De gran vull ser massatgista
 professional.



Em dic **Ekaitz**. Visc a Montesquiú i vaig néixer a Barcelona, però després vaig venir a viure a Montesquiú. Ara tinc nou anys i en faré deu aviat. Estic fent cinquè de primària . Aquest cursé s una mica difícil però ja està bé aprendre coses noves. El que més m'agrada de menjar són els espaguetis a la carbonara i les cols de Brusel·les. També m'agrada molt el pastís de xocolata que fa la meva mare. Encara no sé què faré quan sigui gran.



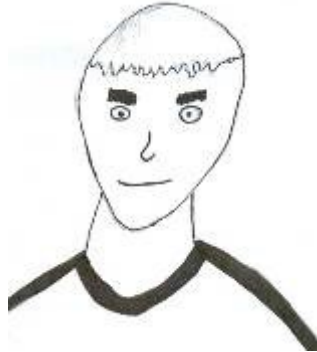
Jo em dic **Clara**. Quan era petita vaig començar el cole amb tres anys. M'agradava jugar a l'hora del pati amb les pales i els cubells. Quan tenia cinc anys ja començava a fer fitxes de números i lletres. El que m'agradava més de P5 era que teníem una pila de joguets a la classe. Era fantàstic!!!! Ara ja tinc nou anys, és una mica més difícil però bé, és xulo aprendre coses més difícils. De gran vull ser periodista o auxiliar de la Creu Roja.



Hola, em dic **Natàlia**. Quan era petita vaig néixer amb un problema i em van haver de posar una sonda per alimentar-me. Vaig estar tres mesos i mig a l'hospital. Després, quan vaig sortir de l'hospital ho vaig començar a mirar tot. Era l'aniversari del meu avi i els meus pares em van deixar a la porta perquè el meu avi obrís la porta- Quan em va veure es va emocionar i va plorar. Ara ja tinc nou anys. El curs em va una mica millor que abans i vaig aprenent i estudiant. Tot és més difícil, però és xulo aprendre coses noves. Quan sigui gran vull ser fotògrafa o periodista .

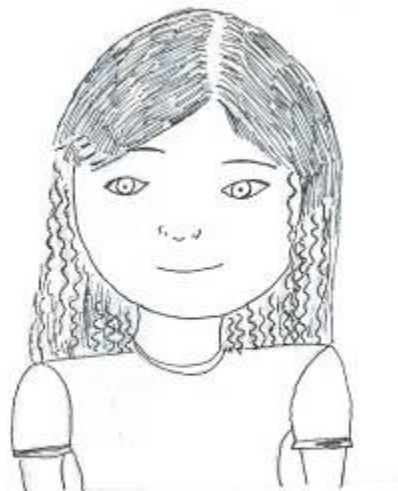


Hola, em dic **Roger** i tinc 10 anys. He nascut a l' Hospital de Vic i ara sóc a Montesquiu. Sempre he set molt tímid però ara ja ho aguanto més. Vaig al col·legi i només m' agrada l'hora del pati i el futbol i tot tipus d' esport. M'agraden els arqueòlegs i també m'agraden les pel·lícules d'acció com stars wars o programes de riure com wipe out .El meu millor amic es diu Marc Blasco i els dos juguem a futbol .Sóc un fanàtic del Montesquiu i soci també. Coneixo tots els jugadors i sóc amic seu .De gran m'agradaria ser un arqueòleg amb èxit.



Hola, em dic **Arabela** i tinc 11 anys de fet, demà els faig.Vaig néixer a Navarces, que es un poble de la comarca del Bages. Quan era petita tenia uns rinxols que no trobaves cap cabell que estigués llis i cap avall. També, m'agradava molt portar pines i clips i potser cada dia portava deu pines que potser la meitat no se'm veien per els rinxols que tenia. Cada vegada que anava amb la meva avia veia el meu cosí que tenia un any menys que jo, però no és notava perquè estava tant gran! De petita, també m'agradava

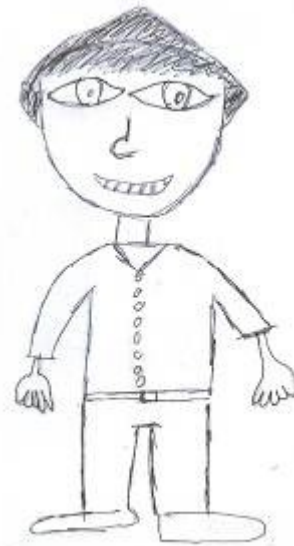
córrer i jugar a pilota i sempre reia. Ara, tinc 11 anys i faig sisè, els cursos han passat volant i ara tinc una germana petita que fa tercer, jo no em crec que sigui tan gran!. Jo de gran vull ser arqueòloga i trobar esquelets de dinosaures extingits, ruïnes i relíquies. Però per això he d'estudiar molt i saber molts idiomes però ara que tinc 11 anys només m'he d'ocupar de tenir bones notes. També, quan sigui gran, si es que soc arqueòloga vull sortir en un documental de dinosaures o ruïnes descobertes.





Em dic **Arnau** i vaig néixer a Vic (capital d'Osona). Tinc un germà de 24 anys. De petit no m'agradava gens la verdura. No sóc gaire estudiant però sí bon esportista. M'agrada el futbol, el bàsquet, el handbol i molts més..... Ara ja quasi tinc 11 anys, els faig el 5 de novembre. El que més m'agrada és quedar amb els amics per xerrar. De gran vull ser entrenador de 2A o 1 divisió, per això he de treure'm els 5 carnets i si me'n surto invitaré als meus amics a la piscina de casa meua i farem una festa molt grossa.

Hola, em dic **Arnau** i tinc 12 anys. De gran vull ser cuiner d'un Restaurant a l'Escala i es dirà "la Núria" ja que és el nom de la meua àvia, que m'ha ensenyat a cuinar. De hobby pintaré i tindrè molts animals. Però de moment he d'estudiar i treure bones notes perquè els avis estiguin contents. Vaig néixer a Vic el 16 d'Abril del 2000, i he canviat de cole 5 cops!



Hola em dic **Mariona**, tinc 11 anys, vaig a l'Escola El Rocal de Montesquiu. Vaig néixer el 21 de febrer del 2001, la meua mare diu que no vaig plorar gens durant el part. De petita diu el meu pare que era molt enjogassada i nerviosa, mai m'estava quieta, de petita no menjava gaire. Quan tenia 5 anys vaig originar un pla per no menjar. Com que les cortines de casa eren molt llargues amagava el menjar en un racó tapat per les cortines però la meua mare em va pillar en un tres i no res! Vaig anar a la llar d'infants Els Putxinel·lis a Montesquiu. Tinc un germà gran que sempre m'està empipant, és molt pesat sempre amb el futbol a la tele. El meu pare sempre li diu que canvi!!! A mi m'agrada ballar i cantar, al cole m'agrada fer més les assignatures de llengua que les de números i la E. Física m'encanta. De gran m'agradaria ser biòloga o professora d'anglès, també vull ballar com a hobbie. Quan sigui biòloga o professora d'Anglès vull tenir una acadèmia de ball.



L@Meg@revist@ ElRoc@l

Em dic **Guillem** i vaig néixer a Vic. Quan era petit els meus pares es van separar i vaig anar un temps a la guarderia de Torelló. Vaig venir a Montesquiu a P-4. A primer vam tornar a marxar . Després vaig anar a Vic dos anys i a Tona un any. Per canviar tant d'escola no vaig poder aprendre es i vaig haver de repetir

Núm.25-Desembre 2012

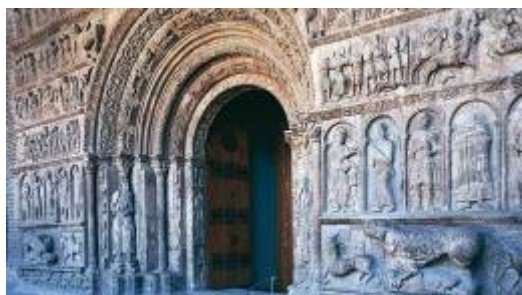
tercer a Montesquiu. Des de petit he tingut una germana i un bessó. Fa quatre anys, pel Tió vaig tenir una altre germana. Ara som quatre germans. Ja fa quatre anys que visc a Montesquiu i m'agrada.



Sortida a Ripoll

El 22 d'octubre els nens de C.I.C.M i C.S de les escoles de St. Maria de Besora i Montesquiu vam anar de bon matí a fer una excursió a Ripoll per veure el Monestir de St. Maria de Ripoll i de pas fer un tomb pel poble. Vam aconseguir arribar a Ripoll, això sí, una mica tard, en el nostre fabulós tren que de camí va parar una bona estona per admirar la naturalesa del Ripollès. En arribar, els nens i nenes de C.M i C.S.vam fer dos grups que per separat van visitar el poble. Les monitores ens van donar uns dossiers per treballar l'estructura del Ripoll antic. Després, vam dinar a una plaça al costat del riu Ter on vam fer pinya per no passar fred. En acabar de dinar, vam anar a un parc molt divertit on es podia fer exercici físic amb aparells adequats per a totes les edats. A la tarda, vam anar a fer la visita al Monestir i vam completar dos dossiers que parlaven del Claustre i la Portalada de l'entrada a l'església. Al final vam retornar a casa en tren.

Mariona i Arabela





BUSCABOSC

El dia 12-11-2012 vam anar els nens de cicle superior , o sigui 5è i 6è a fer un buscabosc. Quan vam anar al Castell ens vam trobar una noia que ens ho va explicar tot molt bé. Es tractava d'anar en grups . Cada grup tenia un gps que et deia on hi havia el pròxim tresor que era una carta i t'explicava coses. Al primer tresor vam trobar socs d' uns arbres i ens explicava de com tallar els arbres d'un lloc perquè així creixin els altres més grans i més lliures que no tots enganxats . Cada cop que trobàvem un tresor havíem de posar Ceip el Rocal perquè altres escoles també ho feren algun altre dia i el dia següent ho va fer els del Segimon Comas. Després vam anar tirant i aquella noia va haver d'anar-se'n i a la segona parada vam trobar un foto que ens explicava coses de biomassa, que són branques petites que no se'n poden fer mobles i la trituren i ho fan servir per la llar de foc que va molt be i dura molt més . En una bossa hi havia biomassa i la vam poder tocar. Després vam parar a esmorzar i vam veure com tallaven els arbres els que feien pràctiques els joves per poder tallar arbres i després vam anar pel camí i a la 3 parada vam veure la obaga i el solei des del mirador i a la 4 vam trobar uns troncs que hi havia forats al tronc fet per escarabats i vam calcar el tronc amb una cera negra i un paper biològic. Vam tornar a a l'escola i amb una llibreta de bosc que ens van donar vam fer unes activitats, joc, fotos i vídeos per resoldre els jocs. Ah! A la sortida ens hi va acompanyar l'Irma i la seva germana, la Montse.

Carles Salces i Guillem Soler





La castanyada

El dia 31 d'octubre a l' escola vam celebrar la castanyada. Al matí a l' escola vam fer unes coques de yogurt per menjar amb les castanyes. A sobre de les coques vam posar-hi sucre glaç amb forma de fulla. Llavors els nens de 5é i 6é vam anar a portar les coques a coure a la fleca la Flama, mentre els altres nens pintaven les estoballes que faríem servir per menjar les castanyes i la coca. Després van agafar el esmorzar i vam sortir al pati més del normal hi vam estar quasi 2 hores! A les 12 del migdia la castanyera ens va venir a explicar 2 contes molt divertits i la Mariona una nena 6é ens va explicar un cont molt interessant a tots.

A la tarda alguns pares van torrar les castanyes que havia comprat la associació de pares i mares, mentre el de 5é i 6é vam fer paperines. Llavors vam fer unes dances tradicionals davant dels pares, a la ultima els pares s'hi podien afegir. Al final vam ballar tots plegats les musiques que proposaven els nens i nenes de l'escola. Mentre ballavem poíem menjar un tall de coca amb castanyes que ens donaven alguns pares.

Després de la festa alguns nens van anar a portar castanyes al casal d'avis Els Tells.

Va ser un dia molt divertit !!!



Mariona Areñas i Arabela Vivar





La fira de la nou

El dia de la fira de la nou va ser el 21 d'octubre. Tot va començar a les nou del matí. Va ser un dia de pluja, així que ho van fer tot a la pèrgola. Primer hi va haver un esmorzar amb xocolata desfeta i coca de nous. A continuació la colla gegantera va tocar uns quants cops. Al principi no hi havia gaire multitud de gent, però es va anar animant. Els carrers estaven molt ben guarnits amb girnaldes que van fer els nens i nenes de l'escola el Rocal. Hi havia paradetes de menjar, de joies, d'activitats, de perfums etc..., tots els nens i nenes estaven esperaven que les mestres obrissin les activitats que tenien preparades.

La inauguració de la fira de la nou va ser un èxit.

Arnau, Clara i Jana.

INFORMACIONS ESCOLA

*Aquest primer trimestre era prescriptiu dur a terme el simulacre d'evacuació a l'escola. I així ho vam fer un matí de novembre. Va anar molt bé i en pocs minuts havíem evacuat el centre. L'anècdota va ser que, -allò que passa a vegades per un cúmul de circumstàncies!- es van presentar els Mossos d'Esquadra perquè els havien avisat que s'havia disparat l'alarma!

*El Departament d'Ensenyament marca un calendari perquè els nens i nenes de 5è curs de Primària de totes les escoles de Catalunya passin el que s'anomenen Proves Diagnòstiques, que corresponen a unes proves de Llengua Catalana, Llengua Castellana i Matemàtiques. Els nens i nenes de cinquè ja van passar-les, i el Departament ha enviat els resultats a les diferents escoles. Els resultats han estat els esperats. Aquestes avaluacions ens donen a les mestres eines per comprovar que el que avaluem i els resultats no són desencaminats dels resultats externs. Pel maig, correspondrà als nens i nenes de 6è passar les proves de Competències Bàsiques en català, castellà, anglès i matemàtiques. Esperem que els vagi tan bé com a cinquè!

*Com sabeu, l'escola, gaudeix d'un PELE (Pla experimental de llengües estrangeres). Es basa en un projecte segons el qual els i les alumnes de C.Superior fan una hora setmanal de Medi Natural en anglès. Aquest projecte ens ha permès gaudir de petites subvencions per dur-lo a terme, de formació..... i aquest curs hauríem pogut gaudir d'una auxiliar de conversa. L'Athina, que va arribar a l'escola per l'octubre i hi havia de ser durant tot el curs, ha hagut de deixar la feina per qüestions personals.

*Dues mares de l'AMPA estan fent classes de llengua catalana a mares, tietes, àvies..... novingudes. L'activitat es fa els dimarts a la tarda a l'escola i cada dia hi ha més alumnes!

*Ja s'han iniciat les obres que encabiran el nou menjador de l'escola. Estem tots molt contents i esperem que ben aviat puguem tenir més espai a l'escola per treballar millor i no haver de compartir classes i menjador escolar.

*L'Ajuntament ha fet l'ingrés de l'import dels llibres de text a l'escola. Tan aviat com tinguem apunt els imports, us avisarem.

*Ens han arribat cinc ordinadors que ens ha pagat l'AMPA. O sigui, vosaltres, pares i mares. Moltes gràcies. Estem molt contents.



CARTA A LES FAMÍLIES

Estimades famílies de l'Escola El Rocal.

Pensava escriure una nota fent un resum del que hem fet aquest any a l'AMPA, explicant les típiques coses de diners, canvis de la junta, burocràcia i nous projectes... deixant així de banda el tema tabú del cole. Aquesta mala convivència que es respira entre nosaltres, i el que es pitjor de tot, que estem encomanant als nostres fills, dient-los coses com "... tu no seguis amb aquest, ... tu no juguis amb aquesta" i fent-los sentir aquest "mal rollo" que és nostre, no d'ells.

I m'ha fet vergonya, molta vergonya.

Així que vaig pensar que faríem una broma com si fóssim el poblat d'Astèrix, però és clar, ells després de barallar-se a cop de peix, lliguen el bard i fan una festa tots junts. Un "banquete".

I nosaltres aquest final no el tenim a l'horitzó, encara no.

Així que vaig canviar de idea i he decidit explicar-vos una història:

Un divendres de 1976 la meva família va arribar a Catalunya, érem exiliats de la dictadura uruguaiana. El dilluns, amb els meus germans, vam començar l'escola. Com vàrem haver de fer una mica de tràmits amb el director, jo vaig arribar tard a la meva classe.

- Hola - va dir el mestre -tu has arribat avui nova, oi? Porta una cadira.

Jo em vaig quedar immòbil, i vaig arronsar les espatlles.

Ell es va aixecar, va agafar la cadira amb la mà i em va dir: Cadira, i va fer gestos amb l'altre mà perquè quedés clar el que em deia. Així que jo vaig tornar sobre els meus passos, vaig agafar una cadira del menjador i em van fer un foradet i allà vaig seure. Mai em van parlar en castellà, jo no entenia el català, ni ells del tot el meu castellà, perquè era genuïnament "sudaca". Però no importava això era el menys important, perquè volíem entendre'ns. Recordo un dia que havíem de portar diners per fer una excursió i tota contenta li dic al mestre : Ricard, traje la plata! . Ell va obrir els ulls desorbitadament però quan li vaig ensenyar les monedes a la mà va riure. Si no entenia alguna cosa m'ho dibuixaven, feien gestos o mímica.

Hi havia paraules que em feien riure de veritat com "rot".

Ara això es diu immersió lingüística, i aprofito que està molt de moda per recordar l'autèntic objectiu que perseguia : la bona convivència entre gent de diferent parlers. Sense crear guetos per orígens, idees polítiques o sigui una bona idea de l'escola pública. No és important si és en català, castellà, aranès, kombe, bambara, polonès, rus, amazic o en àrab, el que si és important és entendre'ns.

Particularment en el nostre petit poble, penso que la convivència és un tema delicat. Però no cal que siguem tots amics, al poblet d'Astèrix no ho són, sempre es barallen, però això si, són un poble, i ho tenen clar perquè es necessiten els uns als altres, i això està per sobre de l'orgull individual.

A nosaltres ens falta una mica d'això, en nom de les idees estem passant per sobre dels fets, i hem oblidat la norma número 1 de la convivència : el respecte a l'altre.

Doncs vull remetre'm als fets.

-A l'última assemblea de pares i mares que vam convocar, de 45 famílies en varen venir 3.



L@Meg@revist@ ElRoc@l

Núm.25-Desembre 2012

- L'AMPA funciona, bé o malament, perquè en Tato se l'ha carregat a l'esquena i fa el que faci falta.

- Quan diem que a la junta falta gent, ningú pot venir, tothom estar molt enfeinat. Sapiguen que, entre nosaltres, a vegades algú està tan fet caldo que s'adorm a les reunions, però allà està, i no ho interpretem malament, només li diem descansa, ves a dormir, ja continuarem demà.

- Hi ha deu dones que venen a aprendre català i castellà, els dimarts de 3 a 5 i necessitem ajuda.

- Com que ens fa falta el menjador, vam anar a parlar amb l'Alcaldessa per oferir-nos com a mà d'obra si l'Ajuntament pagava els materials i bona notícia, resulta que s'han aconseguit diners de la Diputació i segurament al gener ja funcionarà el menjador. Dic tot això amb la única intenció que tothom recapaciti, miri a dins del seu cor, i no li tiri les culpes a l'altre, que ja no som nens, que els nens són els nostres fills. Perquè tenim una escola super maca, l'ajuntament paga els llibres, i unes mestres que fan tot el que poden. Hi ha escoles aquí a prop que estan en barracons, però fan comunitats d'aprenentatge i 20 pares, un cop o dos a la setmana, van a ajudar, però nosaltres només sabem queixar-nos.

Ens toca arremangar-nos i ajudar-nos, no perquè ens caiguem bé, no perquè estiguem d'acord, no perquè hi ha crisi, si no perquè som un poble, amb gent de tots els continents, de totes les religions, de tots els partits polítics. I als pobles, les persones i els fets estan per sobre de les idees.

Desitjo de tot cor que algun dia, després de barallar-nos a cops de peix fem una festassa i també convidem el bard.

Bon Nadal, bon 2013 i salut per tothom per poder fer tot el que hem de fer junts.

I un record per tots els que ens han deixat aquest any.

Inés Dibarbouré en nom de la Junta de l'AMPA de l'Escola El Rocal.

