



EDITORIAL

EL ROCAL A LA WEB

<http://www.xtec.cat/ceip-rocal-montesqui/>



La pàgina web de l'escola és un recurs més que disposem per mostrar les nostres activitats. Si hi accedim hi trobem diferents apartats a través dels quals podem trobar fotografies d'activitats i sortides, videos i també la revista de El Rocal online.

La web de l'escola és també el portal d'accés a internet dels nostres alumnes. A partir d'aquesta pàgina accedim al "BLOC" de la ZER on compartim activitats amb les

altres escoles de la ZER. També accedim a les activitats educatives del portal "Edu365.cat" i a les activitats d'ensenyament i aprenentatge que compartim a la web de la ZER Els Castells.

La pàgina de l'escola es va actualitzant, no sempre de manera immediata, però la intenció és que reculli les activitats més significatives del dia a dia de l'escola i també on les famílies puguin accedir i descarregar les fotos.

A través de la icona de l'edu365 podem accedir al portal educatiu que ofereix el Departament d'Ensenyament als alumnes, escoles i famílies. Les activitats i recursos són accessibles des de qualsevol ordinador amb connexió a internet.



És molt interessant la pàgina de l'escriptori, tan el de primària com el de secundària. L'escriptori de primària ofereix eines d'estudi adequades a les edats dels nostres alumnes i el de secundària n'és una ampliació.

És un recurs molt útil per l'estudi i pels pares i mares que volen ajudar a l'hora de fer deures, de resoldre dubtes i fins i tot per passar una bona estona amb els fills. Hi trobem:

- Diccionari de conjugació dels verbs en català, castellà i francès.
- Diccionari Dídac de la llengua catalana i diccionaris bilingües en diverses llengües.
- Enciclopèdies per a l'estudi Wikipèdia, del cos humà i de les ciències.
- Mapes i reculls de dades d'arreu del món.



L'Equip de mestres us desitgem unes Bones Festes .



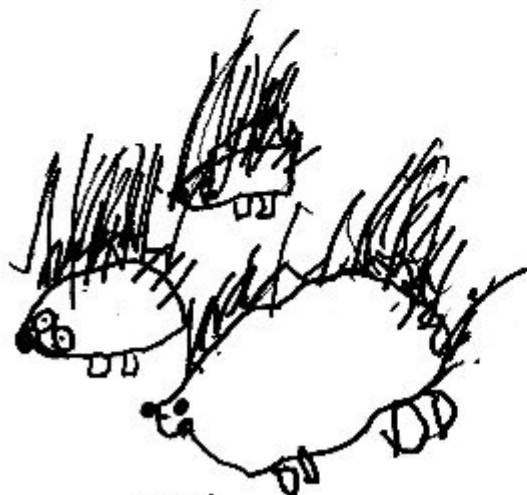
La classe de les tortugues és una classe molt eixerida que viatja molt per conèixer món. Aquest trimestre hem anat d'excursió a veure bolets, el riu, les cases de cadascun dels nens i nenes i també els plataners que tenim a prop de l'escola. Mireu quines fulles més grans que tenen els plataners!





P4 SOM LA CLASSE DELS ERIÇONS, AIXÍ ELS VEIEM...

HELGA



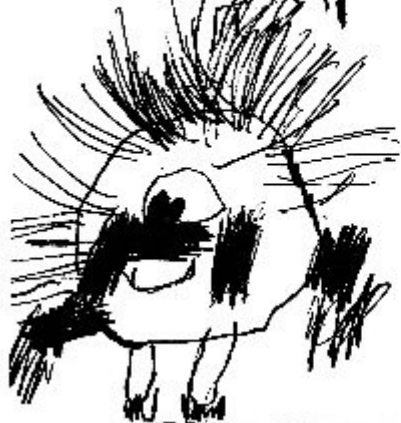
ARNAU

DANI



ARCA

TERESA



JUDIT

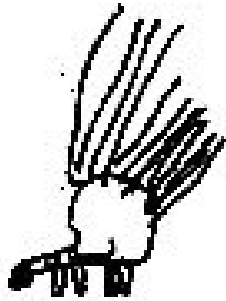




GUERAN

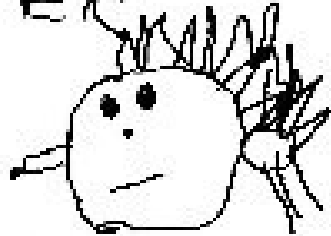


ERIC



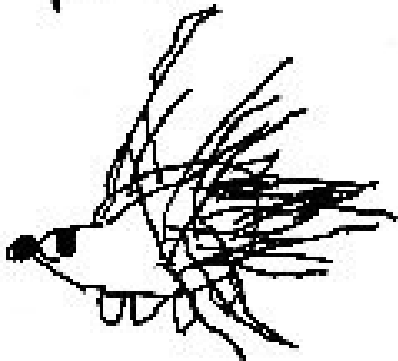
DUNYA

OTEE



RAQUEL

PUN



L LUC



EL ROURE: VALENT, BONIC, FORT,... PERÒ PERD LES FULLES!

A l'escola, totes les classes tenen com a missió l'estudi d'un arbre del nostre entorn, la Classe dels Eriçons estudiarem el roure durant tot el curs. Per començar, vam fer una sortida a La Font del Roure quan encara feia bo, i vàrem veure que el roure ens feia ombra, era molt gran, tenia fulles a les branques però també n'hi havia a terra junt amb els aglans. Vam recollir fulles i aglans per observar-les a l'escola.



Després de treballar alguns dies sobre el roure hem descobert que: és valent, fort, té aglans, i que a la tardor li cauen les fulles. Un altre descobriment és que a dins dels aglans hi viuen uns cucs. Després d'observar-los durant uns dies, els hem posat en un terrari, sembla que tots dormen.

Quan faci més fred, tornarem a anar a La Font del Roure, a veure quins canvis hi ha hagut. |





L'OU BLAU

Aquest trimestre a la classe de les girafes va venir una noia (La Carne Brugarola) a explicar-nos el conte de L' OU BLAU.

Va venir tres dies a la nostra classe. El primer dia va explicar el conte sense material, el segon dia va explicar el conte amb material i l' últim dia el vàrem anar a representar a la Sala de l' Ajuntament. Ens ho vàrem passar molt bé!!

Al segon trimestre tornarà i explicarà el conte als nens i nenes de P.4 i al tercer trimestre l' explicarà als nens i nenes de P.3.



Si demaneu als nens i nenes de la classe de les girafes que us expliquin el conte ho faran amb molt de gust!



ENS AGRADA LLEGIR cicle inicial

Llegir! Estem començant a llegir i ens agrada. Ens agraden els llibres que ens expliquen històries i contes, amb imatges que ens fan somiar i imaginar. També hi ha els llibres de ciència sobre animals, la Terra, l'espai... que ens expliquen coses i que podem aprendre.

La lectura aporta moments de tranquil·litat i la nostra imaginació ens porta a llocs no vistos i a viure històries com si fóssim nosaltres els protagonistes.



Els pares ens podeu fer companyia mentre aprenem a llegir, vosaltres en sabeu molt!

El Departament d'Ensenyament ens ofereix unes orientacions per les famílies dins el programa L'IMPULS DE LA LECTURA

<http://www20.gencat.cat/portals/site/familia/escola>





Llegim: C. Mitjà

El conte “Lo tarter dels Minairons” , és un dels que hem llegit a Cicle Mitjà i Cicle Superior en les activitats programades de 6a hora. Als nens els ha agradat molt i ara, molts dies, en començar la classe de llengua , com aquell que té moltes ganes de treballar (que això els passava als minairons del conte), repeteixen :
què farem? Què direm? Què farem? Què direm?

LO TARTER DELS MINAIRONS

L'hereu de la Borda del Feu, una masia de la Guàrdia d'Ares, tenia el canut dels minairons. Un matí anava amb el seu mosso a la fira d'Organyà per comprar una mula. Quan ja eren a la Collada del Pillat, l'amo es va recordar que s'havia descuidat el canut a casa i hi va fer tornar el mosso:

—A sota del meu matalàs —li va dir—, hi trobaràs un canutet d'agulles. Vés-lo a buscar, però sobretot, no l'obris. No el destapessis per res del món!

El mosso, cames ajudeu-me, va tornar a la masia. Va agafar el canut i, picat per la tafaeria, va voler esbrinar què coi hi guardava el seu amo allí dintre. De tornada, quan tot just si havia travessat el barranc, va obrir el canut. En traure el tap, va sortir un raig de minairons que feia feredat de sentir: «Què farem, què direm? Què farem, què direm?», brunzien neguitosos davant dels seus nassos com un eixam de mosquits. El mosso, tot desconcertat, no sabia cap on girar-se. Finalment se li va ocórrer de dir:

—Agafeu tots els rocs que trobeu i atarereu-los allà dalt.

Com emportats pel follet, els minairons es van afuar cap a l'indret que el mosso els assenyalaria i, en un batre d'ulls, hi van traginar totes les pedres de la muntanya. Immediatament, van tornar a arremolinar-se damunt del seu cap: «Què farem, què direm? Què farem, què direm?», rondinaven cada cop més neguitosos.

—Doncs ara... —rumiava el mosso—. Doncs ara, fiqueu-vos dintre del canut!

En un ai, van colar tots per l'ull del canut, com si se'ls xuclés un remolí del riu. El mosso va enroscar el tap ben enroscat i va respirar tranquil. Encabat, va continuar el camí, fins que va trobar l'amo que ja l'esperava a l'Arreposador de Cabó.

L'endemà al matí, l'amo treia foc pels queixals.



—Què reïres de Déu me'ls hi vas fer fer ahir als minairons?

—Jo? No re... No el vaig pas obrir, el canut —balbucejava el mosso.

—No ho neguis, que bé m'ho he prou trobat aquesta nit. Estaven xops de suor.

—Perdoneu la meua tafaeria —va confessar finalment el mosso—. No sabia què mana'ls, i al final, els vaig dir que traginessin rocs.

—Doncs tu sí que has tornat a nàixer, xicot! Si no els haguessis manat cap feina, t'haurien fet la pell allí mateix.

Des de llavors, l'indret del bosc on van actuar els minairons, es coneix com el Tarter dels Minairons. Són unes garberes de rocs i camals, allargassades com un riu i situades al mig del bosc, a l'altre cantó del barranc de la masia del Feu.

Així és com els nens i nenes de Cicle Mitjà s'imaginen els “minairons”.





SORTIDA A TORELLÓ: BOMBERS I TEATRE

El dia 1 de desembre els nens i nenes d' Educació Infantil vàrem anar d' excursió a Torelló.

Al matí vàrem anar a visitar els bombers . Els bombers ens varen ensenyar totes les instal·lacions del Parc de Bombers i ens varen explicar totes les feines que feien: anar a apagar focs, treure aigua de les cases quan hi ha inundacions, rescatar persones , baixar gats de les teulades, ajudar a la gent a sortir dels cotxes quan hi ha accidents...També ens varen deixar pujar al camió de bombers i ens varen engegar la sirena. Tots ens vàrem haver de tancar les orelles perquè feia molt soroll. La visita ens va agradar molt!!

A l' hora de dinar vàrem anar a dinar amb uns jardins que es diuen els jardins de "Can parrella" i també vàrem anar a jugar al Parc del Mercat Municipal.

A la tarda vàrem anar al teatre Cirvianum de Torelló a veure l' obra de teatre "Maduixes". Hi havia una pallassa que actuava molt bé i també ens va agradar molt!

Com que les activitats ens varen agradar molt i ens va fer molt bon temps va ser un dia rodó. Ens vàrem divertir molt!!







SORTIDA A NÚRIA de cycle inicial

Els nens i nenes de cycle inicial de les escoles de la ZER Els Castells vam fer una sortida a Núria.



Al tren cremallera

Per pujar a Núria ho vam fer amb el tren cremallera que és un tren especial que pot pujar i baixar pendents molt fortes. El paisatge és molt bonic i interessant.

Un cop al Santuari, i després d'esmorzar al costat del llac, vam anar a fer les activitats amb els monitors: baixar pels tobogans i a fer d'indis.

Havent dinat vam pujar amb el telecabina a l'alberg des d'on es pot veure

tota la vall.

Va fer molt bon temps i vam poder disfrutar d'un dia agradable fent diferents activitats.



Esmorçant



Activitat dels indis

Podem veure les fotos a la pàgina web de l'escola:

http://www.xtec.cat/ceip-rocal-montesquiu/sortides/Clnuria11_12.htm



Sortida a Cardona

L'11-11-11 vam anar a les Mines de Sal de Cardona .Vam veure una màquina de 80 tones i unes al costat de 15 . Una noia ens va ensenyar palanques molt rovellades. Vam anar a la mina amb un tractor molt guai. Quan baixàvem vam veure l'altura de la muntanya. Era molt alta i molt gran. A L'ian li feia mal el peu i jo el vaig portar a cavallet una estona .Vam entrar a la mina i va ser molt guai. Vam trobar un ratpenat de sal . També ens van ensenyar com posaven la dinamita a la muntanya. A la tarda vam anar al Castell i la Mònica , que era la monitora, ens va dir que va haver-hi una gerra cristiana i musulmana. Els cristians van guanyar i el senyor del castell va saber que la seva filla i el príncep musulmà sortien junts i va tancar la seva filla a la masmorra del castell i es va morir allà.

Arnau



Quan vam entrar a l' autocar vaig cantar i vaig agafar en Jordi i l' anava movent com si balléssim.

Èrik

L'onze de l'onze de l'onze vam anar a Cardona a veure les Mines de Sal i el Castell de Cardona. Quan vam entrar a la mina, vam haver de ficar-nos uns cascos.

Jordi

El divendres dia 11-11-11 vam anar a Cardona a visitar les Mines de la muntanya de Sal de Cardona.

Laia

Vam arribar a Cardona i vam anar a l'entrada i ens vam trobar la Mònica i ens va explicar coses de la de la mina i el castell. Hi havia uns ascensors : un era per les persones i l'altre per la càrrega.



L'ascensor de persones es deia Maria Teresa i el de la càrrega Alberto i la Mònica ens va dir que a dins de la mina hi havia estalagmites i estagmites i a la tarda també vam anar al castell.

Laura

El dia 11-11-11 vam anar a Cardona d'excursió .Vam visitar com es feia la sal. Vam anar-hi tota la classe menys en Marc, que s'havia trencat la clavícula i no va poder venir. Vam parar a esmorzar. Vam pujar a l'autobús i cap a visitar la muntanya.

Noemí





Vam anar-hi l'11-11-11 amb els nens i nenes de la Zer .També a part de veure les Mines de Sal, també vam veure el Castell de Cardona. Ens van dividir en 2 grups; tots els de 5è en un grup i els de 3r i 4t en un altre grup. Els de 5è, primer van veure el castell de Cardona i nosaltres les mines. Primer vam anar a les fàbriques on transportaven la sal i ens van explicar moltes coses i ens van fer preguntes. Quan vam acabar de fer preguntes vam anar en un remolc molt divertit ,vam baixar del remolc i ens vam posar un casc per protegir-nos el cap. Vam poder tastar la sal de les parets de la mina.

Clara

El divendres del 11-11-11el alumnes de cicle mitjà i superior de la ZER dels Castells vam anar a Cardona, a la muntanya de sal. Vam baixar amb un jeep i vam veure una ratapinyada a una estalagmita. Hi havia estalagmites i estalagmites.

Ehaitz

L'11-11-11 alguns esperaven la loteria, però a nosaltres ens va tocar una cosa millor: anar d'excursió a Cardona !.Primer els de 3r i 4t vam visitar la muntanya de sal i els de 5è i 6è el castell. La vam veure des de fora :estava ple de sal per dintre i fora i ens van portar amb un tractor que portava un vagó a darrere. Per dins la muntanya estava plena de : estalagmites,sal,etc. .Ens van deixar provar la sal: era molt salada. Després vam entrar a la galeria : n'hi havia dues que tenien nom. Es deien:Maria Teresa el pou i Alberto l'ascensor. Després, vam anar al castell i els de 5è van anar a la mina . Els castells eren per protegir els pobles i les seves meravelles. També vam anar a la torre on el rei va tancar a la princesa per enamorar-se del príncep Musulmà i després vam anar a dinar. Jo tenia mal al peu però vaig aguantar. I per últim ens van dir qui va guanyar la guerra entre cristians i musulmans. Van guanyar els cristians. Jo volia que guanyessin els musulmans.

Ian





El dia 11-11-11 (el sorteig del onze). Per molt que per mala sort no ens toqués la loteria, ens va tocar una cosa millor, que va ser anar a visitar el castell i la muntanya de sal (l'única d'Europa). Hi vam anar amb la Zer els castells :
Montesquiu, Vidrà, Besora i Vinyoles

Jana



L' onze de novembre els nens de la ZER Els Castells vam anar a Cardona on hi ha una joia de l' edat mitjana: la muntanya de sal, on des del 1929 van extreure potassa, una sal per fer explosius. Van tancar les mines el 1990. També vam veure estalagmites, estalagmites i columnes. Per baixar vam anar amb un remolc conduït per un tractor molt xulo i després vam anar al castell. Tenia una torre on van tancar la filla del rei i va morir allí. A les mines de sal vam veure l' ascensor Maria Teresa i un ratpenat mort i conservat amb la sal de les mines.

Roger

CARDONA

El viernes día 11 de noviembre, fuimos en autobús de excursión a Cardona. En Cardona, fuimos a visitar el castillo y las minas de sal.

En el castillo, todo estaba decorado y lo que no, se había destruido a lo largo del tiempo.

Una chica, nos iba explicando todo lo que había pasado por ahí.

Primero fuimos a ver el patio de armas, que ahora se ha convertido en una cafetería, luego visitamos la torre, que la habían cortado por la mitad para que las balas de cañón no llegaran a tocarla. Dentro de la torre había la mazmorra que era un sitio tan pequeño que al cabo de una semana te morías de las enfermedades o de la caída. En ese castillo



había una iglesia y dentro de ella, un sitio para guardar las reliquias que como era sagrado tenías que entrar haciendo una reverencia. Después de visitar el castillo, fuimos a ver la mina.

A la mina bajamos en un remolque hasta llegar a la montaña y allí te tenías que poner un casco por si te caía algo en la cabeza. En la mina, había tres tipos de sal: sal común, sal potásica y sal magnésica. Fue muy divertido pero teníamos que irnos a comer. Después de comer nos subimos en el autobús y volvimos para casa.

Arabela Vivar

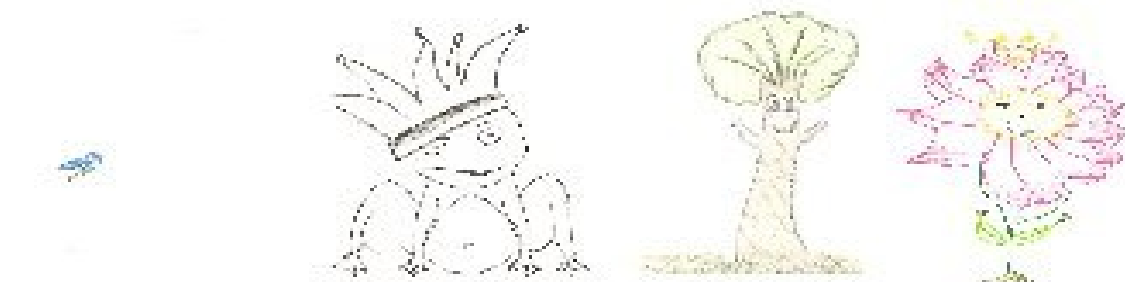
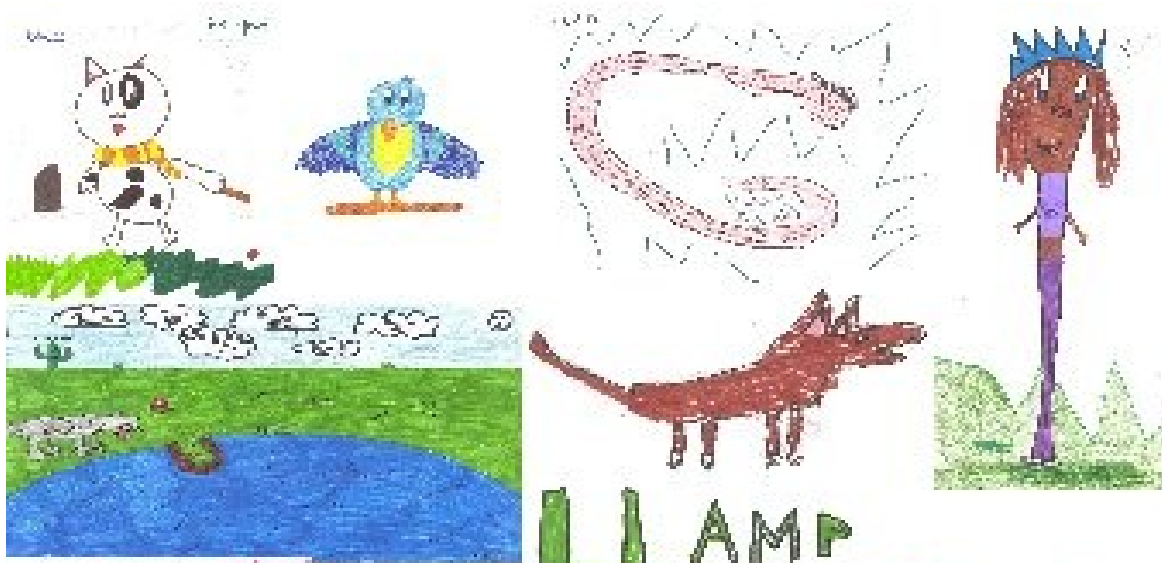


Mascota del Medi Ambient

Tots els nens i nenes de la ZER els Castells hem fet un dibuix d'una mascota del Medi Ambient. Entre totes, se n'escollirà una que serà l'anagrama de tota la ZER per quan haguem de presentar textos o enviar treballs relacionats amb aquest tema , com a Escoles Verdes que som.

Haureu vist que ja fa dies que les tenim penjades a l'entrada de l'escola, a l'espera que ens arribin les dels altres centres, i així poder escollir la que ens sembli més adequada.

Aquí en teniu unes quantes:





Projecte arbres.

L'escola sempre ha aprofitat l'entorn per treballar en les diferents àrees curriculars: medi, llengua, educació física.

Aquest curs, ens hem plantejat un projecte vinculat a tots els cursos amb l'objectiu que, de ben petits, els nens i nenes ja coneguin els arbres que ens envolten.

El planteig és el següent:

.Cada nivell té assignat un arbre , per treballar-lo durant el curs, en les diferents estacions i en totes les àrees possibles: Medi Natural, Educació Física, Llengües, Plàstica, música.....

Ens hem distribuït els arbres de la següent manera:

P-3: EL PLATANER

P-4: EL ROURE

P-5: L'ALZINA

C.INICIAL: EL PI

C.MITJÀ: L'AVELLANER i LA BLADA

C.SUPERIOR: L'AURÓ.

Ja hem fet sortides al Parc per identificar-los, conèixer les fulles i les característiques. També hem fet treballs plàstics que haureu vist als vidres de l'escola, tots fets amb material de desús. A més, els més grans hem escrit textos relacionats amb la tardor i amb els arbres . Aquí en teniu una mostra.



L'auró



El roure



l'alzina



l'avellaner



LA TARDOR

La tardor és fosca però riallera, les fulles cauen i els arbres queden despullats. Verds, grocs i vermells, ara són a terra trepitjats per la gent i enduts pel vent.

Ja tot es marró, els bolets, les castanyes, els panellets i algun torró són l'apat principal. Maca i negra és la tardor.

La gentada s'alegra, les festes arriben, la felicitat ve a visitar Montesquiú, però quan s'acaben les festes s'en va fins l'any que ve. Bona tardor i que la felicitat us vingui a visitar.

Arnau Soler

TARDOR

Aviat serà tardor,
les fulles dels arbres
es tornaran de color groc i marró.
La tardor és trista i quasi no hi ha claror.
Els bolets són de tipus:
cama groc i rovelló
i jo recorro el bosc amb un carretó
i em porta un cavall de color marró
a sobre del carretó.

A mi m'agrada la tardor
perquè són molt bons
els menjars d'aquesta
estació i ens ho passem molt bé.
Al cole al principi he fet un poema.
No crec que m'hagi quedat molt bé,
però a mi m'agrada!!!

Mariona



Jo sóc la Clara i avui me'n vaig amb la Laura, la Jana ,la Laia ,la Natàlia i la Noemí a buscar fulles de Moixera de pastor. Només n'hem trobar dues fulles. Ara anem a dinar un bocata de xorisso i ara que hem acabat tornarem cap-a casa. Pel camí de tornada n'he trobat 3 més i en total en tenim 5. Ara que som a casa mirarem les que estan trencades i les que no . A l'endemà a l'escola les portarem i la senyoreta ens felicitarà i farem un àlbum de fulles de moixera de pastor.

Clara

L'ALZINA

Hola em dic Natàlia i ahir vaig anar a donar una volta amb cavall amb la meva família . Pel camí , vaig trobar una Alzina i vaig pensar:

– Per què no agafo uns quants aglans ?

Li vaig preguntar a la meva mare i em va dir que no ,que havíem d'esperar quatre o cinc dies . Van passar quatre dies i vam agafar els aglans que havien caigut de l'arbre i vam marxar a casa ben contents.

Al meu cavall li agradaven molt els aglans.

Natàlia

SAÜC

El 27 de juny m'estava preparant la motxilla per una sortida i anirà a buscar la flor de saüc. A la motxilla hi vaig posar: coca cola, cordes, jaquetes, ect. M'estava preparant per anar a la muntanya . Quan vaig arribar a la muntanya hi va començar a ploure . M'estava posant malalt, però com que el saüc cura em vaig menjar la flor i me'n vaig anar a casa perquè estava xop.

Ian Espadamala



LES NOUS MÀGIQUES

Jo soc la Jana i visc amb la meva amiga Clara al parc del castell de Montesquiú i cada dia pugem a la noguera que hi ha al davant i collim anous. Un dia al trencar una anou ens vam adonar que era de colors, de dins en va sortir una anou que ens va dir:

-Hola Clara i Jana soc la nou màgica i us puc concedir 3 desitjos:-el primer que li vam demanar va ser un gos el segon un hort i l'últim viure el més natural possible i i vam ser feliços i vam menjar anissos.

Jana Ramos Cuartilla

ROURE MARTINENC

El diumenge 23 d' abril vaig anar a buscar fulles. Em trobava de tot i fins i tot em vaig trobar l' Arnau que buscava auró blanc i em va dir:- Has trobat auró blanc? I jo li vaig dir:- Sí, en tinc molt, aquí hi ha roure i auró blanc. Ens vam asseure allà a esmorzar. Jo portava croissants de xocolata i ell un entrecot de pernil. Vam veure un saüc que s' hi va asseure l' Ian. Ens vam adonar que el roure era 10 metres més alt que l' auró i les del roure tenien el marge lobulat. El terra estava ben moll. A mi em va caure un aglà al cap i a ells dos totes les gotes que tenien els dos arbres. Tots vam riure i vam tornar amb roure, auró blanc i saüc i moltes fulles més.

Roger Parramon





LA CASTANYADA

El divendres, 28 d'octubre vam celebrar la festa de la Castanyada, com és tradició. Al matí cada curs va fer una coca de iogurt i després vam guarnir unes tovalles fetes amb paper d'embalar, tan llargues com el passadís de l'escola, on tots, de P3 a 5è hi vam dibuixar i pintar detalls de la tardor.

A mig matí va venir a visitar-nos la Castanyera , que ens va explicar un conte.

A la tarda es va fer la festa oberta a tothom . Vam representar diferents danses i vam menjar-nos la coca que havíem preparat al matí. El temps, que ens havia fet patir fins a última hora ens va acompanyar i vam poder fer la festa al pati, amb l'assistència de forces pares, mares i avis.

Volem agrair als pares que ens van ajudar a torrar les castanyes, a la mare castanyera , al forn de pa "La Flama" (que ens va coure les coques i ens va regalar els ingredients) i a l'AMPA, que en va pagar les castanyes, la seva col.laboració.





Centenari de la iaia Rosa



A la Residència d'avis "Els Tells", la iaia Rosa va fer 100 anys. Per nosaltres, nens i nenes de 6 i 7 anys, el 100 és un número molt gran, que tot just comencem a prendre.

La vam anar a felicitar, perquè li havien preparat una festa d'aniversari i li vam cantar el "Per molts anys" i vam ballar una dansa.

Cada nen i nena li vam regalar una flor, que en va fer un bon ram.

Ens van convidar a la festa i ens van donar berenar.

Ens sembla que els avis van estar molt contents. Llavors, els nens i nenes de 5è van fer el número 100 amb el cos.

Per acabar, van sortejar-nos el número 100 de xocolata entre els nens i nenes.

Sabeu què és un conte boig?

A la pàgina d'internet de l'edu365, hi ha una proposta d'activitats de llengua que se'n diu "contes bojos". Consisteix en completar contes escrits per altres nens i nenes amb noms, adjectius, verbs.....El resultat són contes sense sentit, que ens fan fer un bon tip de riure.

Llegiu, llegiu!

Un dia mooolt bèstia



Un dia en Carles i jo vam decidir anar a al cotxe del meu veí d'excursió. Quan vam arribar vam instal·lar les tendes i vam sortir a passejar. Vam veure un gos molt gras que volava lentament. En veure'ns es va posar a menjar i va marxar.

Després vam veure una cosa molt lletja que es movia darrera dels arbustos. Era una bèstia de color vermell i era molt grossa. Quan es va adonar que la miràvem va començar a perseguir-nos. Vam córrer molt. Quan la vam distreure ens vam adonar que ens havíem perdut. Era un lloc molt pesat on hi havia uns arbres i unes plantes molt estranyes, estàvem molt perduts, havíem corregut uns 50 kilòmetres. Al cap de 5 minuts ens vam adonar que érem al jardí botànic que hi ha a Montesquiú, la nostra ciutat. Just davant de casa meva. No tornaré a anar mai amb en Carles d'excursió.

Completat per Guillem Soler Traper

L'excursió accidentada

Un dia l'Abril, l'Arnau i jo vam decidir sortir d'excursió a la Font Picant. Ens vàrem fer "bocates" de pa amb pastanaga i macarrons amb espauetis. Pel camí ens vam trobar uns cocodrils que ens perseguien. Jo vaig caure i em vaig torçar el nas.

De sobte van ploure cadires. Ens vam amagar a un lloc molt fort. Al cap d'una estona va sortir el sol i vam poder arribar a la font. Allà vam dinar i finalment vam tornar a casa més grocs.

Completat per Èrik

L'excursió accidentada

Un dia l'Aina, en Carles i jo vam decidir sortir d'excursió a la Font Picant. Ens vàrem fer "bocates" de pa amb pastanaga i fideus xinos. Pel camí ens vam trobar uns lleons que ens perseguien. Jo vaig caure i em vaig torçar el cervell.

De sobte van ploure pastissos. Ens vam amagar a un lloc molt fort. Al cap d'una estona va sortir el sol i vam poder arribar a la font. Allà vam dinar i finalment vam tornar a casa més vells.

Completat per Jordi Trapé



L'excursió accidentada

Un dia La Clara, l'Arnau i jo vam decidir sortir d'excursió a la Font Picant. Ens vàrem fer "bocates" de pa amb pastanaga i espaguetis a la carbonara. Pel camí ens vam trobar uns tigres que ens perseguien. Jo vaig caure i em vaig torçar l'ull.

De sobte van ploure plats. Ens vam amagar a un lloc molt nou. Al cap d'una estona va sortir el sol i vam poder arribar a la font. Allà vam berenar i finalment vam tornar a casa més nous.

Completat per Laia Soriano Carrasco

L'excursió accidentada

Un dia la Noemi, en Manel i jo vam decidir sortir d'excursió a la Font Picant. Ens vàrem fer "bocates" de pa amb pastenaga i macarrons. Pel camí ens vam trobar uns goril.les que ens perseguien. Jo vaig caure i em vaig torçar cervell.

De sobte van ploure diners. Ens vam amagar a un lloc molt guapo. Al cap d'una estona va sortir el sol i vam poder arribar a la font. Allà vam esmorzar i finalment vam tornar a casa més forts.

Completat per Marc

CONFITURA PER LA JEFA

Primer ^{***}apuntes en un paper els ingredients i després vas a comprar-los. Els ingredients són: meló, llimona, sucre canyella, etc. Quan tinguis els ingredients a punt agafes unes culleres de fusta o de ferro i pots començar. Després pesa al sucre i sabràs la quantitat de sucre que hi has de tirar. En aquest cas tira-n'hi 1kg.

Després, talles tota la fruita i la peses amb un pot de vidre. En aquest cas pesa 2kg però n'hi pots tirar més o menys al teu gust.

Després tires la fruita, el sucre..... i barreges bé. Ho fiques en un altre pot i ho tritures ben triturat.

Quan ja està triturat et pot quedar així. Remena-ho ben remenat.

Després ho fiques amb pots de vidre; Els que et surtin. Ja està! Els pots deixar a la nevera.

A la setmana següent o al dia següent ja estaran a punt i te'ls pots menjar.

Ja està. Si ja ho has preparat, bon profit! Fa bona pinta, però a mi no m'agrada la confitura.

Carles Salces



CARTA/ PRESENTACIÓ/ DECLARACIÓ D'INTENCIONS DE LA NOVA JUNTA DIRECTIVA DE L'ESCOLA PÚBLICA "EL ROCAL" DE MONTESQUIU.

Benvolgudes famílies i membres de la comunitat escolar:

Com ja sabeu, el passat 29 de novembre es va constituir la nova Junta Directiva de l'Ampa del col.legi públic "El Rocal" de Montesquiú.

Abans de presentar als membres de la nova Junta Directiva, creiem molt oportú agrair de forma pública a l'anterior Junta Directiva el treball, dedicació, esforç i temps que han dedicat de forma altruïsta i desinteressada, així com ens agradaria deixar completament oberta una porta a la participació d'aquests pares en la nova etapa que tot just acabem d'encetar.

També caldria resaltar que en aquesta darrera etapa una mica convulsa que hem viscut dins de l'AMPA, hem comptat amb la inestimable ajuda del nostre equip directiu, així com del professorat del Centre. La seva col.laboració i "savoir fer" han resolt molts problemes i han fet tornar les aigües al seu llit, lloc del qual mai haurien d'haver-se mogut.

Els membres i funcions de l'actual Junta Directiva de l'AMPA del col.legi públic són:

President i membre del Consell Escolar: Josep Lluís Cambra

Vicepresident/Ajudant tresoreria i secretari: Jordi Ramos

Tresorera: Carme Montero

Secretari: Joan Cubiñà

Vocal-Comissió de cuina Verònica Piedrabuena/ Ainhoa Landa

Vocal-Comissió de Festes Inés Dibarboure/ Cèlia Pujol/ Joan Cubiñà

Vocal- Comissió TIC i Captació recursos Esmeralda Villazala

Vocal- Comissió Casals i extre-escolars: Inés Dibarboure/ Cèlia Pujol/ Joan Cubiñà

La tresoreria i la secretaria també tindran el suport de l'Ainhoa Landa.

La nostra idea inicial és que l'AMPA sigui un lloc de trobada i participació, democràtica, plural i representativa de tots els pares del col.legi públic "El Rocal". Cadascú s'ha de sentir lliure per manifestar les seves opinions i fer les aportacions que consideri oportunes dins d'unes premises de serietat, respecte i compromís.

Com que creiem que, per damunt de les idees polítiques, religioses o de qualsevol tipus



que puguin suposar motius de discrepància entre nosaltres, és important mantenir un objectiu comú d'unió i no hi ha cap dubte que aquest és "EL BÉ DELS NOSTRES FILLS I FILLES".

L'escola significa el període més llarg en l'educació dels nostres fills, 9 anys, 3 de parvulari i 6 de primària, on aquestes personetes aprendran a desenvolupar els seus cossos, les seves ments i les seves ànimes.

Aquest és l'únic tram de camí que els queda per davant en el que els pares i mares podem participar plenament en el seu desenvolupament. Després seran més d'ells i menys de nosaltres.

Per què aquest discurs? Perquè durant aquests nou anys del total del temps que estan desperts, gairebé una tercera part viuran a l'escola.

Tot el que sigui millorar aquest terç de temps, serà millorar un terç de les seves vides, una època molt important per al seu desenvolupament, sinó la més important.

Com a pares i mares, aquest serà un període de l'educació dels nostres fills/es, en el qual estaran orgullosos que estiguem al seu costat, que anem al "ROCAL" a buscar-los, que parlem i col.laborem amb ells/es en les tasques, que participem junts a les festes i que estiguem al corrent de tot el que els envolta. A partir d'aquí, l'adolescència marcarà que vulguin viure la vida d'una manera més independent.

Com a pares i mares hem d'aprofitar aquest període de nou anys per participar en l'escola, d'una manera intensa, no es tracta d'una obligació, sinó d'una necessitat i d'una oportunitat.

Us convidem a col.laborar amb la Junta dins de qualsevol de les seves comissions, però també a col.laborar i participar amb les vostres propostes, idees, comentaris... o simplement amb la vostra assistència a les Festes de l'Escola.

El Rocal és una de les millors escoles de la província de Barcelona, ja sigui per la qualitat dels docents i de l'ensenyament que imparteixen o per l'entorn tan idíl.lic que tenim la sort de gaudir, fer una passejada pel caminet del riu darrere de la nostra escola és un regal diari, però no oblidem que l'ànima del Rocal és a casa nostra, són els nostres fills i filles. Mestres i famílies hem de treballar per mantenir aquesta gran escola i aquest bonic poble anomenat Montesquiú.

Josep Lluís Cambra

President de l'AMPA de l'escola EL ROCAL



Christmas Crossword

□

Word List:
angel, candle, candycane,
present, Santa, star

Across

4.



6.



Down

1.



Down

2.



3.



5.



□



ENTRETENIMENTS

El nombre de bales que tinc més tres és igual al doble de bales que tinc menys dues. Quantes bales tinc?

Tenim dues monedes sobre la taula i sabem que el seu valor total és de 25 cèntims d'euro i que una no és una moneda de cinc cèntims d'euro. Com és possible això?. Quines monedes són?

Sabries completar aquestes sèries numèriques?

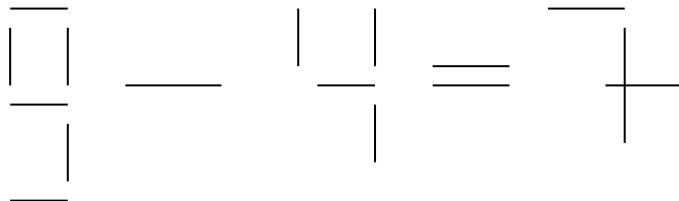
7 21 63 189

1 5 4 8 7

7 6 8 7 9 8

Quadrat màgic:

Col·loca el nombres de l'1 al 9 de tal manera que les files, columnes i diagonals sumin 15.



Mou un palet i l'operació serà correcta:



Sudoku:

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9





Feliç NaviRAP

Els alumnes de Cicle Mitjà i Cicle Superior han preparat a la classe de música un RAP molt marxós per felicitar-nos el Nadal. Cadascú ha preparat una estrofa, i entre tots, la tornada. Aquí la teniu!

.....
.....

Els alumnes del "Rocal"
som molt especials
per això quan ve el Nadal
sempre ens donen molts regals

Aquests alumnes "molan"
Ho sap tota l'escola
Si vols participar
!!!Apunta't a aquest RAP!!!

