



**L'APRENENTATGE
DURANT
ELS PRIMERS ANYS
DE VIDA**



Col·legi Sant Josep
Sant Boi Llobregat

orientacions

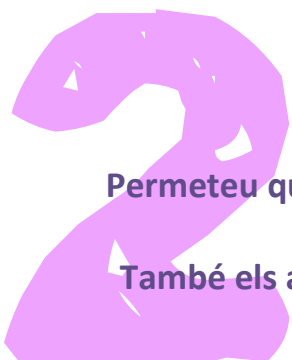


CLASSIFIQUEM COSES

Per a poder comptar diferents coses, primer hem de saber distingir-les. Per això és molt important que els nens juguin a classificar.

Motiveu els nens per a que facin diferents classificacions al llarg del dia. Poden distingir entre joguines grans i petites, entre la roba blanca i la de color, entre allò que va a la cuina i el que va en un altre lloc....

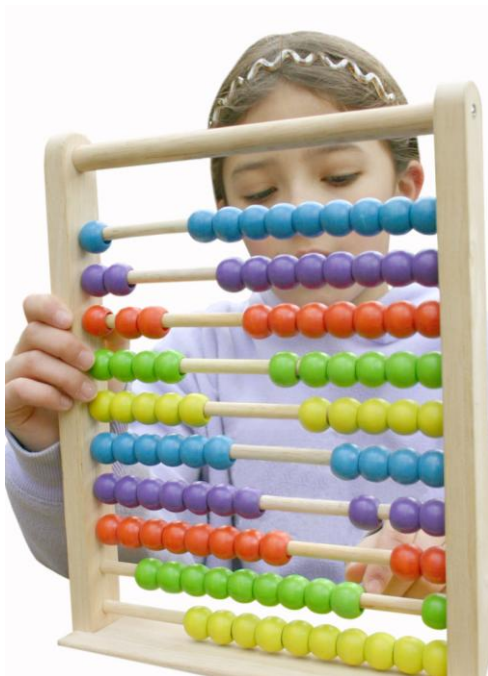
Aquesta activitat es pot utilitzar pràcticament en la totalitat del que feu cada dia. Per exemple, si aneu a la botiga, podeu demanar els nens que es fixin com tenen classificades les coses: els detergents en una banda, les begudes en una altra...



ORDENEM

Permeteu que els vostres fills juguin a ordenar diferents coses per mides: nines, cotxets, blocs de construcció, ...

També els agrada molt ordenar coses per colors, o bé un mateix color del més fosc al més clar.



FEM PARELLES

Aquesta és una altra manera de distingir entre les coses iguals i les coses diferents.

Poden fer parelles de mitjons, de culleres, de forquilles...

També a l'exterior podem jugar a fer parelles d'altres coses, com flors, pedres, fulles.....

DISTINGIM QUANTITATS

Juguem amb diferents piles de les mateixes coses, o també d'objectes diferents, per endevinar en quin pilot n'hi ha més. Comprovaràs que als teus fills els agrada aquesta activitat.

Si, per exemple, poses un litre d'aigua en un recipient estret i un altre litre en un recipient ample, els nens et diran que hi ha més quantitat en l'estret que en l'ample. De vegades, els nens es deixen dur per les aparences. Ensenya'ls que per això cal aprendre a comptar i a mesurar, per a saber on hi ha més i on hi ha menys.

NUMEREM

Sobre els tres anys d'edat, els nens comencen a integrar els nombres en la seva vida. Els hem d'ajudar a fer-ho, fent servir els nombres i fent que ells en siguin conscients, per tal que, poc a poc, comencin a fer correspondències entre el nombre i la quantitat d'objectes.

Exemple: necessitem 4 ous per a esmorzar. Els traiem: 1,2,3 i 4. Comptem quantes persones som per a parlar la taula; comptem les culleres que necessitem...

LLEGIM

Aprendre a llegir no és només saber desxifrar el que diuen les lletres, és un procés que dura tota la vida.

Perquè els vostres fills gaudeixin amb la lectura cal que aquesta sigui una activitat engrescadora. Trieu un moment en el qual estiguin tranquils i descansats i feu d'aquest temps "l'hora del conte".

Comenceu per contes curts i, poc a poc, podreu llegir-los cada vegada històries més llargues.

DIBUIXEM

És molt important potenciar la seva expressió gràfica lliure. Aprofita totes les celebracions que hi ha al llarg de l'any i motiva els teus fills perquè facin dibuixos o targetes per als diferents membres de la família. Procura no criticar els seus dibuixos i orienta'ls només quan et demanin ajut. Valora i respecta les seves expressions.

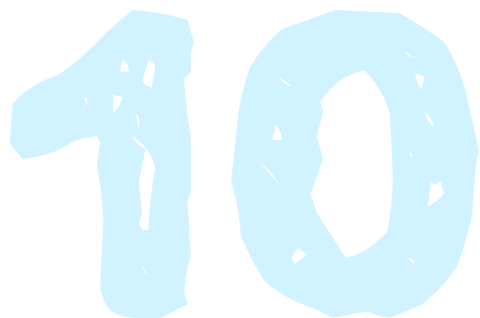


DESCOBRIM LA UTILITAT DE LA LLETRA ESCRITA

Moltes vegades, i sense voler-ho, fem que l'únic contacte que tenen els nens amb la lletra escrita sigui a través de la lectura dels contes. Permet que els teus fills descobreixin que la lletra escrita ens serveix per a moltes coses. Per exemple, llegim el diari o una revista per a estar informats del que passa en el món; per a preparar un plat, hem de consultar una recepta de cuina; el metge ens escriu una recepta; fem una llista de la compra; escrivim una carta, o un mail....

ELS NENS ENS "LLEGEIXEN" CONTES

Quan arribi un nou llibre, demaneu-los de què creuen que tracta per allò que veuen en la portada. Animeu-los a que us llegeixin el conte a través dels dibuixos de les diferents planes. Després podeu llegir-los vosaltres el text. Així s'adonaran que les lletres diuen molt més que el dibuix.



APRENEM A ESCRIURE EL NOM

Això els fa molta il·lusió i, a més aprenen moltes coses. Per exemple que la mateixa lletra apareix en noms diferents i també en els rètols del carrer. Ensenyeu-los a signar tots els seus dibuixos (potser els podrem vendre a bon preu dins uns quants anys).

11

MANIPULEM

Deixeu que els vostres fills juguin amb plastilina, amb sorra, amb terra, amb fang, que us ajudin a fer puré o a batre un ou, que sentin la textura de diferents robes .

Així aprendran diferents conceptes, com gran o petit, suau o aspre, dolç o salat, amargant o agre, i també a fer barreges i combinacions.

**TENIM CONTACTE AMB LA NATURA**

Els nens aprenen moltes coses de les plantes i dels animals. Les plantes ensenyen que necessiten sol i aigua per a créixer. Dels animals aprenen que també necessiten menjar i dormir com nosaltres, que tenen diferents formes d'expressar-se i que requereixen cures i neteja.

12

13

TEATRE

Els jocs de representació i els jocs simbòlics són molt útils per als infants, ja que els ajuden a entendre millor diferents situacions de la vida i a fer ús de la seva imaginació. Procureu no llençar les coses que ja no ens valen, sinó guardar-les en una capsa perquè ells puguin jugar lliurement.

GAUDIM DE LA MÚSICA

La música ens ajuda a expressar diferents emocions. També és important per a marcar el ritme i per a la memorització de compassos i també de les lletres.

No us doni vergonya cantar o ballar, ni recordar aquelles cançons que ens van fer feliços de petits.

Se'ls ha de deixar fer "música" amb les palmes de les mans, amb els dits o amb objectes de casa.

14



15

ESPORT I JOC

Els nens no són "adults petits". Són nens i necessiten l'activitat física. Els hem de deixar córrer, saltar, pujar, baixar, jugar, gronxar-se... i caure i aixecar-se.

També hem de potenciar els jocs amb la pilota: botar-la, xutar-la, dirigir-la per terra o per l'aire.