

# Matemàtiques



· Nom i cognoms.....

· Nom de l'escola .....

· Nom de l'institut .....

Viladecans i Sant Climent, Estiu .....

# Matemàtiques



DE PRIMÀRIA

## ÍNDEX D'ACTIVITATS

· Horari i compromís .....	3
· Dies en què realitzaré aquest compromís .....	4
· <b>ACTIVITATS:</b> .....	<b>5</b>
1. Anem de compres!	
2. A l'institut	
3. El nombre misteriós	
4. Fem de detectius	
5. Resol	
6. Mesures	
7. Resol	
8. Medim, pesem i calculem	
9. Volums	
10. Àrees	
11. Ens movem per Barcelona!	
12. Gràfica de temperatures	
13. Recull fotogràfic de formes geomètriques	
14. Què fas cada dia?	
15. Tiquet de compra	
16. Sudokus	
17. Fotografiem els números!	

Material recopilat pel grup de coordinació de Caps d'estudis de les escoles públiques de Viladecans i Sant Climent.

Maquetació: Ajuntament de Viladecans.

• **HORARI I COMPROMÍS:**

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 9 a 10 h.					
De 10 a 11 h.					
De 11 a 12 h.					
De 12 a 13 h.					
De 13 a 14 h.					
<b>DINAR</b>					
De 16 a 17 h.					
De 17 a 18 h.					
De 18 a 19 h.					
De 19 a 20 h.					

• **DIES EN QUÈ REALITZARÉ AQUEST COMPROMÍS:**

JUNY

2	3	4	5	6	7	1/8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		

AGOST

4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRE

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## ACTIVITATS

### 1. ANEM DE COMPRES!

#### • On és més barat?

Aquesta setmana tenim un pressupost ajustat per fer la compra: **30 €**.

Per tal de poder aconseguir tots els productes necessaris, **et proposem que visitis diferents supermercats i anotis els preus** dels productes per poder comparar i triar el més econòmic a cada lloc.

Després calcula la diferència entre el més econòmic i el més car.

• Exemple:



**El Ketchup l'he buscat en 2 botigues diferents:**

• Botiga 1: 2,50€

• Botiga 2: 1,95€

**Triaré el Ketchup de la botiga nº2 (1,95€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val:	2,50€
El més barat val:	- 1,95€
	<hr/>
	0,55€

• **M'he estalviat 0,55€**

#### • Fes el mateix amb la resta de productes de la llista de la compra:



• Botiga 1: \_\_\_\_\_€

• Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val:	_____€
El més barat val:	- _____€
	<hr/>
	_____€

• **M'he estalviat \_\_\_\_\_€**

*Una ampolla de Coca-Cola.*



Un pot de Nesquik.

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€

\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



Un paquet de macarrons.

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€

\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



4 iogurts de maduixa

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€

\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



Un paquet formatge ratllat.

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€  
\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



Sis cartons de llet.

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€  
\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



Xampú pel cabell.

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€  
\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



Un enciam.

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€  
\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



Una ampolla de detergent.

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€  
\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



Tres llaunes de tonyina.

· Botiga 1: \_\_\_\_\_€

· Botiga 2: \_\_\_\_\_€

**Triaré el de la botiga nº \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_€)**

La diferència entre el més econòmic i el més car:

El més car val: \_\_\_\_\_€

El més barat val: - \_\_\_\_\_€  
\_\_\_\_\_€

· **M'he estalviat** \_\_\_\_\_€



- Ara que ja hem escollit els productes més econòmics, calcula **el preu total de tot el que hem comprat**.

**PREU TOTAL :**

- **Ens falten o ens sobren diners?** Quants diners ens sobren o ens falten, tenint en compte que el nostre pressupost era de 30€?

....

- Calcula **què ens hauríem gastat si haguéssim escollit el preu més car** de cadascun dels productes.

**PREU TOTAL (escollint el preu més car dels productes):**

- Calcula **quants euros ens hem estalviat escollint el preu més barat:**

**ESTALVI :**

## 2. A L'INSTITUT

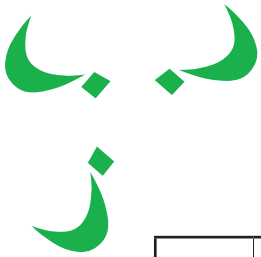
El proper curs aquests 5 alumnes aniran a l'institut. Han agafat les guixetes del número 1 al 5 i amb les pistes que et donem esbrina **els seus noms**, quina és **l'assignatura que més els agrada** i **com aniran** al institut durant tot el curs.

NÚMERO GUIXETA	1	2	3	4	5
NOM					
ASSIGNATURA					
TRANSPORT					

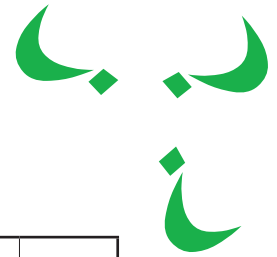
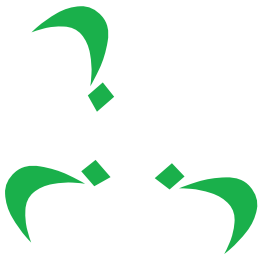
1. La Maria no és la que té la guixeta número 3 però anirà a l'institut en bus.
2. En Pere té la guixeta número 4 i l'assignatura que més li agrada és l'anglès.
3. En Carlos té la primera guixeta i està al costat de la que ocupa la Maria. Anirà caminant perquè viu molt a prop.
4. El de la guixeta número 5 vindrà amb un veí en cotxe. A la de la número 3 li encanta l'educació física.
5. La Judit no anirà en monopatí però sí en bicicleta.
6. A en Quim no li agraden les matemàtiques ni les socials però li encanta la música.
7. Al que té la guixeta número 1 li agrada sumar i restar els números de les matrícules dels cotxes.

### 3. EL NOMBRE MISTERIÓS

Completa el taulell de forma que cada filera, cada columna i cada quadrat de 2x2 caselles (delimitat per una línia gruixuda) contingui els números del 1 al 4 sense que falti ni es repeteixi cap.



<b>3</b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>1</b>		
		<b>1</b>	<b>4</b>
		<b>2</b>	<b>3</b>

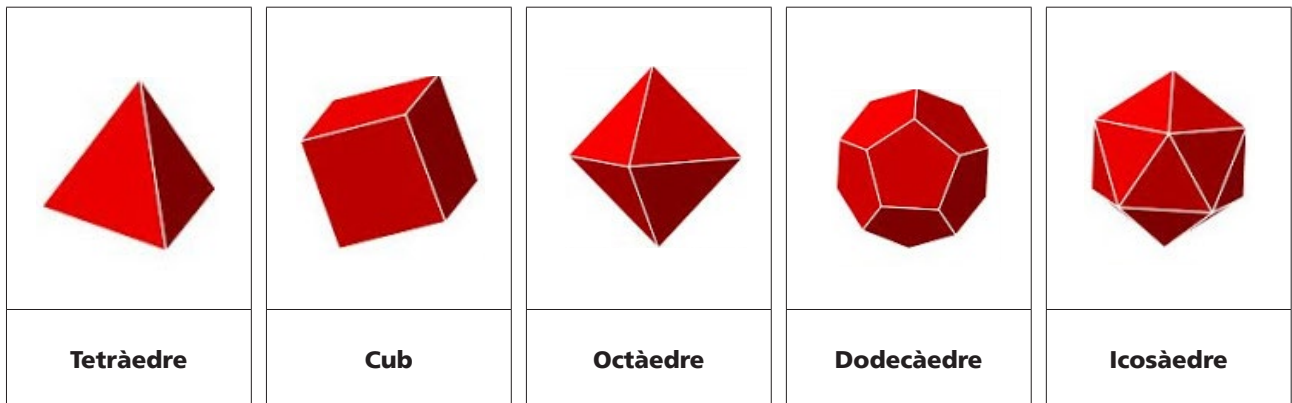


<b>1</b>	<b>3</b>		
		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>		
		<b>2</b>	<b>4</b>

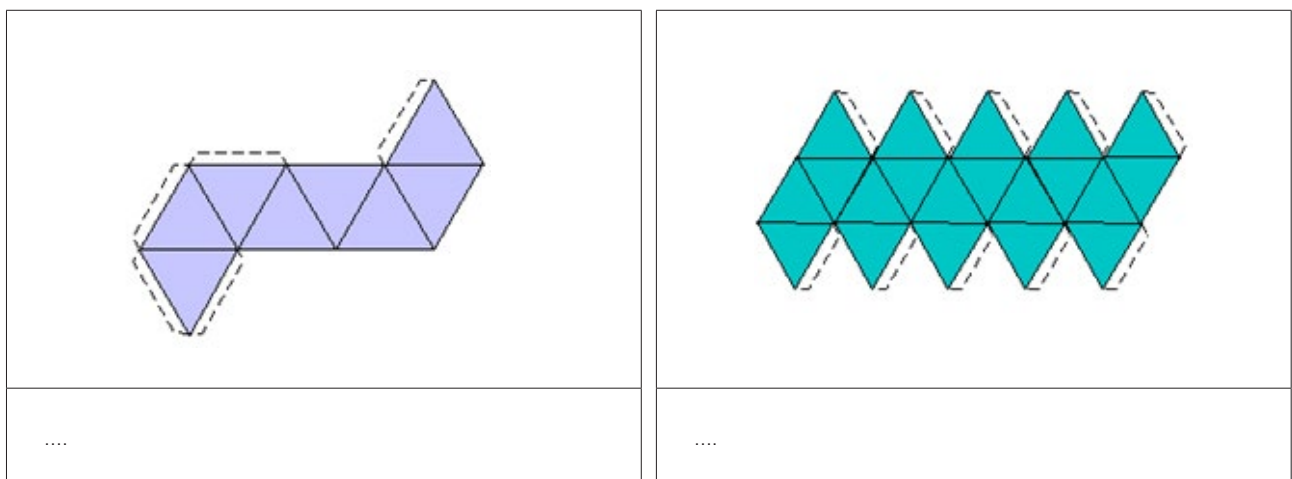
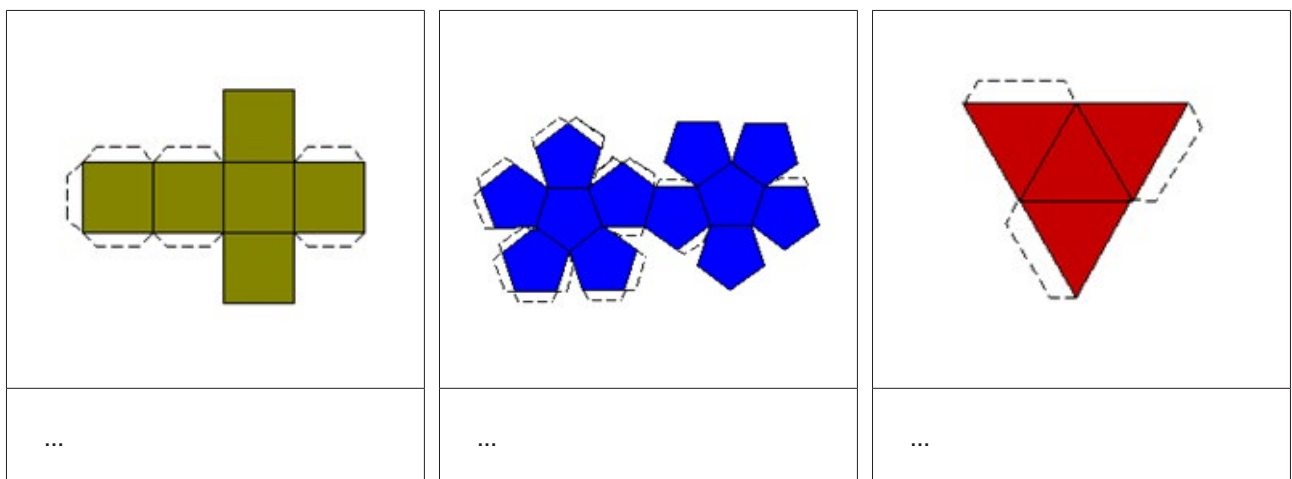


#### 4. FEM DE DETECTIUS:

Els poliedres regulars són aquells que tenen totes les cares formades per polígons regulars iguals, totes les arestes iguals i tots els angles iguals. En total n'hi ha cinc, que es diuen Sòlids de Plató.

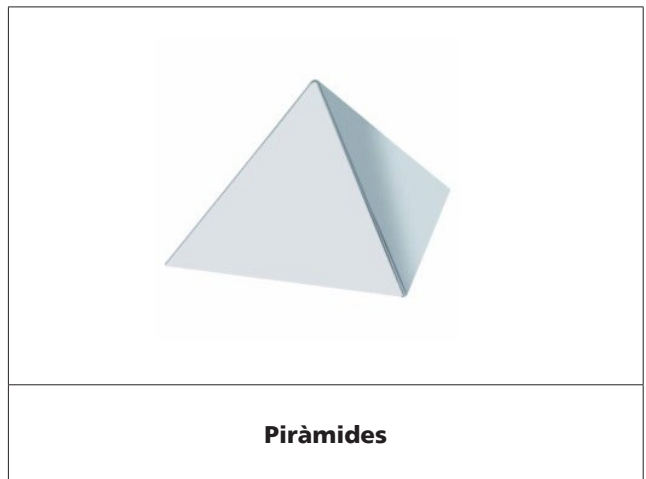
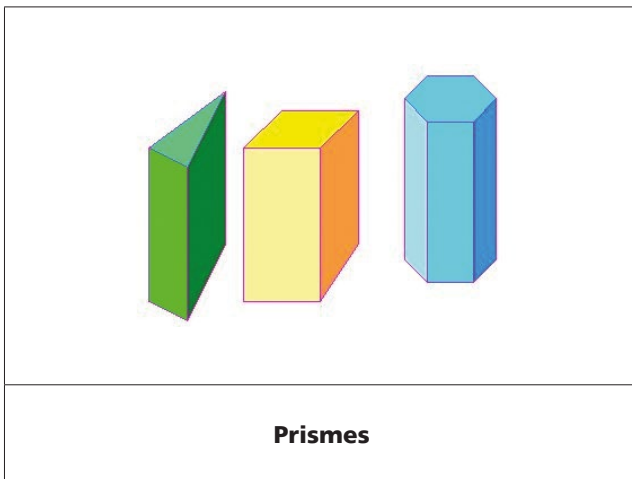
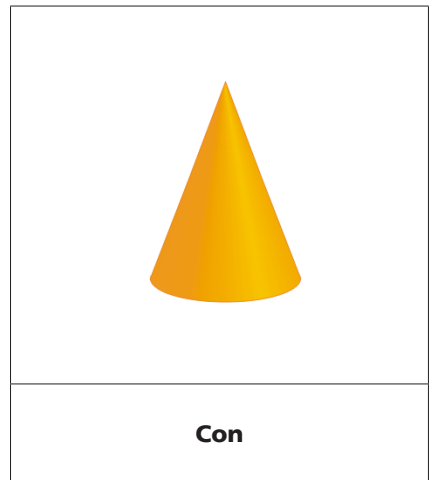
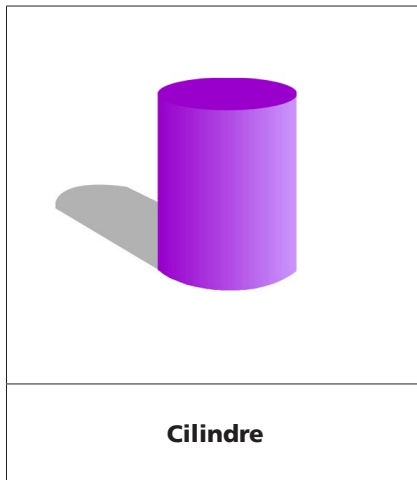
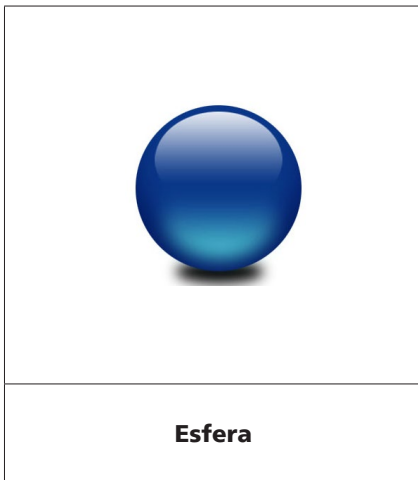


· **Escriu el nom a sota dels desplegaments que creus que corresponen a cadascun dels poliedres regulars anteriors:**



Els poliedres irregulars són aquells que tenen les cares o angles irregulars:

També hi ha cossos rodons:



• Ara que ja coneixes bé tots els cossos geomètrics, busca'n diferents que hagin observat per casa, pel carrer, per la platja, la muntanya,... i fotografia'ls. També pots dibuixar-los. A sota, escriu quin cos geomètric és.



....

....

....

....

**5. RESOL:**

- Quina quantitat de suc de llimona cal per a fer 2,4 L de llimonada, si aquesta conté 30% de suc de llimona i la resta és aigua amb sucre?

....

- En Joan convida dos amics a dinar amb ell a un restaurant. Quant haurà de pagar si el menú costa 6,8€ per persona, més el 7% d'IVA del total?

....



**6. MESURES:**

**1. Mesura l'alçada de quatre persones de la teva família.**

....	....	....	....
------	------	------	------

**2. Ordena les alçàries de les persones de més alt/a a més baix/a. Expressa-ho en centímetres. Recorda que per a passar de metres a centímetres, cal multiplicar per cent.**

....	....	....	....
------	------	------	------

**3. Calcula quants metres farien totes aquestes persones si s'estiressin al terra formant una filera:**

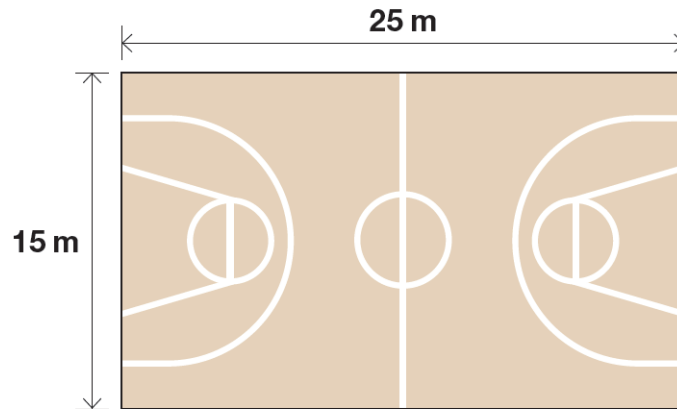
....





**7. RESOL:**

- La Maria va cada dissabte a jugar a bàsquet amb els seus amics i amigues. La pista és de forma rectangular, de 25 metres de llargada i 15 d'amplada.



- La Maria vol saber quin és el perímetre de la pista. Sabries dir quants metres fa?

....



## 8. MEDIM, PESEM I CALCULEM:

• Marca amb una X la mesura corresponent a l'etiqueta que et sembla més correcta en cada cas:

Pes:



500 g

25 Kg

4 Kg

Alçada:



5 cm

55 cm

25 m

Capacitat:



0,10 l

1,5 l

30 l

## 9. VOLUMS:

- Al mes d'agost, la Joana anirà de vacances a fer un creuer pel Mediterrani. Al vaixell hi ha la cabina del capità. Si sabem que fa 3 m de llarg, 2 m d'ample i 2 m d'alt i té forma de cub, quin és el seu volum?

....

- Com l'has calculat?



## 10. ÀREES:

Després d'un incendi forestal, en un bosc proper a la costa cal plantar una alzina en cada metre quadrat per a evitar la desforestació. Si el terreny que cal replantar té forma de quadrat i cada costat fa 20 metres, quantes alzines necessitaran?

....



## 11. ENS MOVEM PER BARCELONA!!



Aquest és el mapa del Metro de Barcelona, **marca de quin color és cada línia i les dues parades d'inici i final:**

També pots consultar-lo en el següent enllaç:

<http://www.mapametrobarcelona.net/mapas-metro/mapa-metro-barcelona.jpg>

- Línia 1 (L1) \_\_\_\_\_ Parades d'inici i final: \_\_\_\_\_
- Línia 2 (L2) \_\_\_\_\_ Parades d'inici i final: \_\_\_\_\_
- Línia 3 (L3) \_\_\_\_\_ Parades d'inici i final: \_\_\_\_\_
- Línia 4 (L4) \_\_\_\_\_ Parades d'inici i final: \_\_\_\_\_
- Línia 5 (L5) \_\_\_\_\_ Parades d'inici i final: \_\_\_\_\_

- Demà vas a passar el dia amb els teus amics a Barcelona i esteu organitzant com us moureu d'un lloc a l'altre.
- Agafareu el tren a **Viladecans** i baixareu a la parada de **Plaça Catalunya** (marcat al mapa amb un cercle vermell).

Un cop allà voleu anar al parc de la Ciutadella que es troba a la parada de metro "**Ciutadella/Vila Olímpica**":

- **En quina línia es troba aquesta parada? ....**
- **Heu de fer algun transbordament? ....**
- **Indica les parades i línies per les que passareu des de "Plaça Catalunya" a "Ciutadella/Vila Olímpica":**

....

## 12. GRÀFICA DE TEMPERATURES:

Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades i respon a les preguntes. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del Servei Meteorològic de Catalunya:

<http://www.meteocat.com/servmet>

DIA	1ª SETMANA	2ª SETMANA



GRAUS	45°														
	40°														
	35°														
	30°														
	25°														
	20°														
	15°														
	10°														
	5°														
			Dll.	Dm.	Dm.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.	Dll.	Dm.	Dm.	Dj.	Dv.	Ds.
		DIES													

- Quina és la temperatura mitjana de les dues setmanes? ....
- Quin va ser el dia que va fer més calor? Quina temperatura va fer? ....
- Quin va ser el dia que va fer menys calor? Quina temperatura va fer? ....

### 13. RECURS FOTOGRAFIC DE FORMES GEOMETRIQUES

Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements i paisatges que podem observar, al teu dia a dia, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.







#### 14. QUÈ FAS CADA DIA?

Elabora un horari amb totes les coses que fas cada dia durant una setmana: dormir, jugar, llegir, veure la tele, anar a la piscina, muntar en bici, jugar amb la consola, etc...



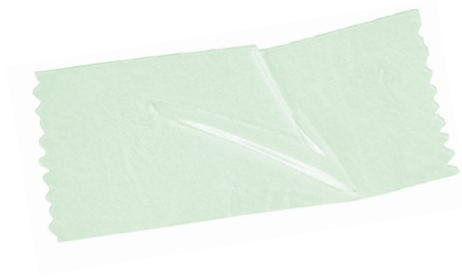
ACTIVITAT	QUANTITAT D'HORES
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

• I ara fes un gràfic:

		HORES																							
		h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h
ACTIVITAT	...																								
	...																								
	...																								
	...																								
	...																								
	...																								
	...																								
	...																								
	...																								
	...																								



**15. ENGANXA UN TIQUET DE COMPRA DE QUALSEVOL SUPERMERCAT I RESPON:**



- En quina data s'ha fet la compra? ....
- Com es diu la botiga / establiment? ....
- Quants productes has comprat? ....
- Quin és el més car? ....
- Quin és el més barat? ....
- Saps el nom de la persona que t'ha atès? ....
- A quina hora vas fer la compra? ....
- Quin és l'import total de la compra? ....
- Amb quants diners vas pagar? ....
- Quants diners t'han tornat? ....

## 16. RESOL ELS SUDOKUS:

L'objectiu és omplir una quadrícula de 4x4 cel·les dividides en subquadrícules de 2x2 amb les xifres de l'1 al 4. Recorda que no es poden repetir els números ni a la mateixa filera, columna ni subquadrícula.



# - SUDOKU -

	1		2
		4	1
	4	2	3
3			

			3
	3	2	
2	1	3	4
	4		

3			4
4		1	
1			2
		4	1

	3	1	
2			4
3	2	4	
		2	



## 17. FOTOGRAFIEM ELS NÚMEROS!

Fes un recull fotogràfic de la presència dels números a la teva vida diària. Potser que trobis molts números per fotografiar a llocs com: botigues, televisió, marcadors, botons, descomptes, anuncis, roba,... i explica on els has trobat.

