



PROJECTE DE CONVIVÈNCIA DE L'ESCOLA PI D'EN XANDRI

D'acord amb allò que estableix la normativa vigent:

- Llei d'Educació 12/2009, de 10 de juliol
- Decret d'Autonomia de centres educatius 102/2010, de 3 d'agost
- Decret de Drets i Deures de l'Alumne 279/2006, de 6 de juliol

L'escola Pi d'en Xandri de Sant Cugat del Vallès, estableix les següents normes de convivència aprovades pel Consell Escolar en data 27 de maig de 2013.

Aquestes normes de convivència s'aplicaran tant en horari escolar com extraescolar, així com dins i fora del centre.

L'escola és un espai privilegiat per a l'adquisició de vivències emocionals, de coneixements i de valors ètics i democràtics. En aquest sentit, els pares, mares o tutors/es en el si de la família, els docents i altre personal del centre han d'oferir uns models i unes actituds que serveixin al nostre alumnat de punt de referència tenint en compte totes les seves necessitats: les emocionals i afectives, les intel·lectuals, les motrius i les de relació.

PRINCIPIS GENERALS DE CONVIVÈNCIA:

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.
- Adquirir i interioritzar habilitats socials que suposin l'assumpció de les conseqüències dels propis actes, i la capacitat de plantejar alternatives en la resolució de conflictes.
- Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica dels conflictes.
- Fomentar la responsabilitat personal i comunitària.
- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.

El nostre centre integra el disseny i desenvolupament d'estratègies i actuacions orientades a la millora de la convivència i a la gestió positiva dels conflictes. Així doncs, les famílies i l'escola han de garantir la continuïtat educativa i han de cooperar estretament en l'educació dels nostres alumnes.

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes generals que regulen la convivència a l'escola	1. Mostrar respecte vers els mestres , els seus companys/companyes i la totalitat de membres de la comunitat educativa.	Mostrar manca de respecte a la comunitat educativa: actes greus d'indisciplina .	- Reconèixer la infracció - Reflexionar per escrit - Demanar disculpes - Acció tutorial per tal de modificar la conducta. - Veure la gravetat de la infracció i si és reincident aplicar la mesura correctora adient com pot ser separació del grup-classe durant un temps determinat per la direcció del centre. - Comunicat a la família	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. -Direcció de l'escola
	2. Fer servir la paraula com a instrument de comunicació i diàleg.	Agressió verbal, insultar, cridar, burlar-se. dir paraules malsonants,	- Reconèixer la infracció. - Reflexionar per escrit. - Demanar disculpes. - Perdonar i saber perdonar - Mostrar empatia - Acció tutorial per tal de modificar la conducta. - Si es reitera aquesta conducta, comunicat a les famílies i establir una mesura adient amb elles i els alumnes.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. -Direcció de l'escola

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes generals que regulen la convivència a l'escola	3. Obeir les indicacions dels mestres i del personal adscrit a l'escola	Desobeir-les	- Reconèixer la infracció - Reflexionar per escrit - Demanar disculpes - Acció tutorial per tal de modificar la conducta. - Si és reincident es comunicarà a la família i s'aplicaran les mesures correctores adients com pot ser romandre sense l'estona de pati. Si és més greu no anar a la propera sortida.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. -Direcció de l'escola
	4. Assistir a l'escola net i amb la roba adequada d'acord amb les activitats programades.	-Fer mala olor -Portar la roba bruta -No portar la bata -No portar roba esportiva -No portar la roba adequada.	-Acció tutorial: Reflexionar sobre els avantatges de mantenir una bona higiene personal i ser conscient de les molèsties que ocasiona a la resta. -Si fa mala olor o va brut reiteradament i amb avís previ a les famílies es comunicarà als serveis socials. -No realitzar la sessió d'Ed. Física/Plàstica quan no porti la vestimenta adequada. Comunicat a les famílies.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. -Serveis Socials

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes generals que regulen la convivència a l'escola	5. L'alumnat no podrà portar el telèfon mòbil obert dins del recinte escolar.	Portar el mòbil obert.	- Retenció del mòbil per part dels mestres fins que la família es personi al centre a recollir-lo. -Si l'acció es reitera es prohibirà que porti el mòbil a l'escola.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció
	6. L'alumnat no podrà fer ús d'aparells musicals o electrònics en horari de classe.	Utilitzar aparells musicals o electrònics en horari de classe.	- Retenció de l'aparell electrònic o musical per part dels mestres fins que la família es personi al centre a recollir-lo. - Comunicat a la família -Si l'acció es reitera es prohibirà que porti cap aparell.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció
	7. No portar a l'escola objectes de defensa personal o objectes que es considerin valuosos.	Dur diners, objectes valuosos innecessaris o objectes de defensa personal.	-L'alumnat serà l'únic responsable de la seva pèrdua i/o trencament. - Es retindran els objectes de defensa personal fins que la família es presenti a recollir-los. - Si es reitera aquesta falta se li aplicarà la mesura adient que consideri la tutora o altres docents.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix la falta. - Direcció
	8. Per a poder sortir els alumnes sense acompanyant del recinte escolar en horari de menjador serà necessària una autorització signada pels pares o tutors legals.	Sortir del recinte escolar sense permís escrit dels pares en horari de menjador i/o sense l'acompanyament d'un familiar durant l'horari lectiu.	- Reconèixer la infracció - Reflexionar per escrit - Comunicació a la família. - Romandre sense anar a/les properes sortides/colònies, i/o romandre en un altre grup classe durant el temps que es consideri.	- Direcció del centre

Normes generals que regulen la convivència a l'escola	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
	9. Mostrar respecte i complir les normes de convivència establertes en cada aula i en el centre.	-Incompliment d'alguna d'elles.	- Reconèixer la infracció - Reflexionar per escrit - Demanar disculpes - Acció tutorial per tal de modificar la conducta. - Comunicat a la família. - Si és molt reiterat l'incompliment de les normes s'aplicaran les mesures correctores adients que consideri el tutor o altres docents.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. -Direcció del centre
	10. L'alumnat que és usuari del menjador i d'activitats extraescolars complirà les normes establertes pel centre.	No complir les normes	- Reconèixer la infracció - Reflexionar per escrit - Demanar disculpes - Acció tutorial per tal de modificar la conducta -Romandre sense fer l'activitat extraescolar/ servei de menjador durant una setmana si la infracció és greu i si és molt greu, durant la resta de curs.	-Cap del servei i Coordinador del menjador escolar i/o activitats extraescolars. -Direcció del centre
	11.Respectar els treballs dels companys/companyes exposats en panells, suros i passadissos.	-Trencar i fer malbé els treballs exposats al centre	-Reconèixer la infracció -Demanar disculpes als autors/es dels treballs trencats o fets malbé -Reparar o reposar els materials afectats. - Acció tutorial per tal de modificar la conducta - Comunicació a les famílies - Si són reincidents es faran treballs socials dins del centre.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció del centre

Normes generals que regulen la convivència a l'escola	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
	12. No es sostraurà cap bé o objecte que pertany a altres membres de la comunitat educativa.	-Sostroure objectes d'ús personal de la comunitat educativa -Sostroure bens d'ús col.lectiu, propietat del centre.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes - Acció tutorial per reflexionar de les repercussions que comporta la seva actitud. - Comunicat a la família. - Restituir el material sostret. - Segons la gravetat, es podrà deixar sense anar a la/les properes sortides/colònies, i/o romandre en un altre grup classe durant el temps que es consideri.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. -Direcció del centre
	13. Es farà un ús responsable dels mitjans de comunicació digitals.	-Fer-ne un ús irresponsable d'internet: -Navegar per pàgines no adequades, entrar en xarxes socials,...	-Reconèixer la infracció. -Demanar disculpes -Acció tutorial per reflexionar de les repercussions que comporta la seva actitud. -Comunicat a la família -Deixar sense utilitzar els mitjans digitals durant el temps que es consideri oportú.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. -Direcció del centre
	14. No s'utilitzarà qualsevol suport que permeti la gravació d'imatge o so sense l'autorització del centre.	-Fer una gravació de so o imatge sense autorització.	-Reconèixer la infracció. -Demanar disculpes -Acció tutorial per reflexionar de les repercussions que comporta la seva actitud. -Esborrar la gravació feta. -Comunicat a la família -Retenció de l'aparell de gravació per part del/les mestres pel que resta de curs. - Romandre sense fer les següents activitats/sortides i/o colònies , fins que es determini.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. -Direcció del centre

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQÜÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes generals que regulen els espais, materials i instal·lacions comuns a l'escola.	1. Fer un bon ús i tenir cura del material escolar.	-Trencament o pèrdua de material escolar: d'E.F, llibres de la biblioteca, jocs d'aula,...	-Reconèixer la infracció. -Demanar disculpes -Acció tutorial per reflexionar de la necessitat de respectar el material que és un bé comú, així com l'esforç econòmic que representa la seva adquisició per part de l'escola i les famílies. -Comunicat a la família. -Reposició econòmica o del material. -Si es fa de forma reiterada quedar-se sense poder jugar al pati.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció del centre
	2. Respectar i tenir cura de l'edifici i de tot allò que en forma part: mobiliari, parets i vidres, material informàtic, PDI,...	-Fer pintades a les parets. -Trencar o fer malbé el mobiliari, vidres o aparells o materials diversos.	-Reconèixer la infracció. -Demanar disculpes. -Acció tutorial: reflexionar de quina manera repercuteix la infracció d'aquesta norma en el bon desenvolupament de les activitats d'escola. - Comunicat a la família. -Si es fa de forma reiterada quedar-se sense poder jugar al pati. -Reposició econòmica o del material.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció del centre

	3. Mantenir l'escola neta: patis, lavabos i aules. Tot i així, cada setmana un grup-classe s'encarregarà de fer una revisió al pati i la neteja corresponent.	Llençar papers i altres deixalles fora del lloc assignat.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar sobre els avantatges de gaudir d'una escola neta. - Comunicació a la família -Encarregar-se de mantenir net l'espai embrutat i/o que es determini durant el temps que es consideri adequat.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma
--	--	--	--	---

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes generals que regulen els espais, materials i instal·lacions comuns a l'escola.	4. Desplaçar-se per l'interior de l'escola en silenci i caminar amb tranquil·litat sense córrer per evitar topades i accidents innecessaris.	- Cridar. - Empentar-se. - Picar a les portes de les classes. - Jugar i/o córrer pels passadissos en els desplaçaments	-Reconèixer la infracció. -Demanar disculpes. -Acció tutorial: reflexionar de quina manera repercuteix la infracció d'aquesta norma en el bon desenvolupament de les activitats d'escola. -Tornar enrere i caminar correctament. -Si es fa de forma reiterada quedar-se sense poder jugar al pati.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma.
	5. Conservar els lavabos nets i polits, tal i com ens agradaria trobar-los. De fet, al wàter només hi tirarem el paper higiènic utilitzat, sense fer boles ni embussos. Tot allò que no sigui paper higiènic, haurà de llançar-se a la paperera.	-Embrutar les piques, wàters i rajoles intencionadament. -Fer les necessitats fora del wàter. -Malgastar el sabó i el paper higiènic.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar sobre els avantatges de trobar-nos els lavabos nets, així com respectar el treball del personal de neteja. -Netejar allò embrutat en el moment d'incomplir la norma. -Serveis per la comunitat: encarregar-se de mantenir nets els espais de l'escola que es determini durant un temps.	-Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma.

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
	6. Si durant el pati sorgeix algun problema, es notificarà als mestres que estiguin aquell dia vigilant i no s'entrarà dins de l'edifici sense autorització dels mestres.	- Entrar dins l'edifici en horari de pati sense autorització.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar en relació a com repercuteix la infracció d'aquesta norma. - Quedar-se sense temps de joc a l'estona de pati.	- Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma.
	7. Durant l'horari de pati cada cicle de la Primària respectarà el lloc que té assignat.	- Utilitzar llocs del pati que no toquen segons el cicle al que es pertany i dia de la setmana.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar en relació a com repercuteix la infracció d'aquesta norma en el bon desenvolupament de la convivència de l'escola. - Romandre sense joc en el moment de pati si es reitera la infracció de la norma.	- Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma.

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQÜÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes generals que regulen els espais, materials i instal·lacions comuns a l'escola.	8. Actuar o contribuir a que els altres actuïn de forma responsable per una bona convivència escolar.	- Actuar o incitar a actuar de manera irresponsable a qualsevol company/a. -Llançar pedres i objectes. -Agressió física -Ferir a algú.	- Reconèixer la infracció. - Reflexió per escrit. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar en relació a com repercuteix la infracció d'aquesta norma en el bon desenvolupament de la convivència de l'escola i sobre la seguretat dels seus companys/es i ell mateix. - Comunicació a la família. -Pagament dels desperfectes ocasionats. - Romandre en un altre grup classe durant el temps que es consideri. - Si es reitera no hi anirà a les següents sortides/colònies. S'aixecarà el càstig en funció de la modificació de conducta.	- Mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció del centre

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes que regulen el treball a l'aula	1. Arribar amb puntualitat al matí, en acabar el pati i a la tarda.	-Arribar tard a l'escola de forma reiterada i sense justificació. -Arribar tard a la classe en acabar el pati.	- Reconèixer la infracció - Demanar disculpes. - Si algun dia arriben tard, per un motiu justificat hauran de portar la nota a l'agenda signada pel pare, la mare o tutors/es legals explicant el motiu del retard. - Primària: CI romandran 10 min. a la porta de l'aula. CM i CS no entraran a l'aula un cop començada la 1ª sessió. Romandran al menjador escolar. Se'ls apuntarà retard. Si un alumne/a acumula 5 faltes d'assistència/retards en un mes s'iniciarà el procés següent: 1r : entrevista tutor/a-família 2n: si no es corregeix aquesta conducta la Direcció notificarà per escrit a la família que si es reiteren els retards es comunicarà als Serveis Socials. 3r. Comunicat a la Inspecció Educativa. - Si arriben tard del pati es quedaran un dia sense poder jugar al pati.	-Tutor/a o responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció del centre

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes que regulen el treball a l'aula	2. A l'hora del pati no es podran quedar a classe, a menys que un mestre hi sigui amb ells. Tampoc ho faran a l'acabament de les classes.	- Quedar-se sols a l'aula. - Passejar pels passadissos i altres dependències de l'escola en temps de pati.	- Reconèixer la infracció - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar en relació a com repercuteix la infracció d'aquesta norma en el bon desenvolupament de la convivència de l'escola. - Quedar-se sense l'estona de pati si es reitera la infracció.	- Tutor/a, mestre o personal responsable de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma.
	3. Els encarregats de classe hauran de complir amb les seves responsabilitats i funcions.	-No complir amb les seves responsabilitats.	- Reconèixer la infracció - Demanar disculpes. - Acció tutorial: recordar i reflexionar sobre les responsabilitats del seu càrrec i de la necessitat de complir amb les seves funcions pel bon funcionament de l'aula i de la convivència a l'escola. -Si es reitera el seu comportament cessament del seu càrrec.	- Tutor/a responsable de l'alumne/a.
	4. Fer un bon ús i tenir cura de la llibreta viatgera o l'agenda escolar durant la Primària.	- Fer-ne un mal ús, arrencar pàgines, oblidar-la a casa o perdre-la. - No portar les comunicacions signades	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar sobre la necessitat d'utilitzar l'agenda per organitzar-se a nivell escolar. - Comunicat a la família. - Reposar l'agenda - Romandre sense el temps de joc en el moment de pati si es reitera la infracció.	- Tutor/a responsable de l'alumne/a.

		NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes que regulen el treball a l'aula		5. Respectaran els llibres de text, tant si són socialitzats com d'ús individual: els conservaran i tractaran amb delicadesa. No els guixaran, tacaran ni dibuixaran a dintre.	- Trencament dels llibres, diccionaris,... tant d'ús individual com socialitzat. - Fer un mal ús dels llibres de text.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar per modificar la conducta - Comunicat a la família. - Romandre sense el temps de joc en el moment de pati si es reitera la infracció. - Reposar el material fet malbé	- Tutor/a responsable de l'alumne/a. - Comissió de llibres socialitzats (mares, mestres i cap d'estudis).
		6. Portar els deures pel dia que es demanen.	- No portar-los fets.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexió per modificar la conducta. - Comunicat a la família. - Si es reitera la infracció de la norma es valorarà fer-los durant l'hora del pati.	- Mestres responsables de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma.
		7. Els documents de l'escola que convinguin: controls, agendes,... s'hauran de portar signats pel pare/ mare o tutors/es legals.	- Falsificar la signatura del pare/mare o tutor/a legal en qualsevol document de l'escola. - Suplantació de la personalitat en actes de la vida docent - No portar-los signats - No retornar-los	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Reflexió escrita. - Acció tutorial: reflexió per modificar la conducta. - Comunicat a la família. - Quedar-se sense assistir a la propera sortida escolar/colònies, i/o romandre en un altre grup classe durant el temps que es consideri.	- Mestres responsables de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció de l'escola

		NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQUÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes que regulen el treball a l'aula		8. L'alumnat de Primària pujarà les cadires de la classe sobre les taules perquè es pugui netejar el terra còmodament.	- No pujar les cadires sobre les taules en acabar les classes de la tarda.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar sobre la importància de col·laborar amb les tasques que realitza el personal de neteja i el respecte que mereix el seu treball. - Si es reitera la infracció pujarà les cadires de tota la classe durant un temps determinat. - Comunicat a les famílies.	-Mestres responsables de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma.
		9. És deure fonamental de tot l'alumnat respectar l'exercici del dret a l'estudi i al treball dels seus companys/es de classe	- Parlar a crits. -Interrompre la classe sense cap motiu. -Parlar de forma continuada sense fer cas de les advertències del mestre. -No respectar les intervencions dels seus companys/es.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. Acció tutorial: reflexionar sobre els avantatges de treballar en veu baixa, aixecar la mà per demanar el torn de paraula i respectar als altres en els moments de treball. - Si persisteix el seu incompliment de la norma es comunicarà a la família i romandrà en una altra classe amb una feina determinada.	-Mestres responsables de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció de l'escola.
		10. L'alumnat respectarà el dret dels mestres a donar classe i a no ser interromput en el transcurs de les seves explicacions.	- Parlar a crits. -Interrompre la classe sense cap motiu. -Parlar de forma continuada sense fer cas de les advertències del mestre. - No respectar les explicacions dels mestres amb interrupcions innecessàries.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar sobre els avantatges de treballar en veu baixa, aixecar la mà per demanar el torn de paraula i respectar als altres en els moments de treball. - Si persisteix el seu incompliment de la norma es comunicarà a la família i romandrà en una altra classe amb una feina determinada.	-Mestres responsables de l'alumne/a en el moment que es produeix l'incompliment de la norma. - Direcció de l'escola.

	NORMA DE CONVIVÈNCIA	FETS/ACTES CONTRARIS A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA	CONSEQÜÈNCIES/MESURES CORRECTORES	PERSONAL RESPONSABLE DE L' APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES
Normes fora del centre	1. Comportar-se correctament amb les persones i instal·lacions del lloc que es visita.	-Comportar-se malament. -No respectar les instal·lacions. - Faltar el respecte	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Reflexió escrita. - Acció tutorial: reflexionar sobre la importància de ser educat i comportar-se de forma adequada. - Reparar o reposar els materials afectats. - Es comunicarà a les famílies i podran ser sancionats a no participar a la següent sortida programada. - A les colònies, s'avisarà a la família per que vingui a buscar a l'alumne.	-Tutor/a o mestre/a responsable de l'alumne/a. - Direcció de l'escola.
	2. L'alumnat romandrà en grup al llarg de la visita, podent separar-se tan sols amb el permís dels mestres.	-Allunyar-se del grup sense permís dels mestres	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar sobre el perill que comporta el separar-se del grup. - Romandre durant tota la sortida al costat del mestre/a. -Comunicat a la família i si s'escau no participar a la següent sortida programada.	-Tutor/a o mestre/a responsable de l'alumne/a. - Direcció de l'escola.
	3. Durant el trajecte en autocar o altre mitjà de transport, es compliran les normes en tot moment. El comportament dels alumnes/as haurà de ser correcte, sense moure's del seient, cordats i sense distreure al conductor.	- No complir les normes establertes. -No parar quiet o aixecar-se del seient. - Distreure al conductor.	- Reconèixer la infracció. - Demanar disculpes. - Acció tutorial: reflexionar sobre les conseqüències que pot tenir un mal comportament a l'autocar. -Comunicat a la família i si s'escau no participar a la següent sortida.	-Tutor/a o mestre/a responsable de l'alumne/a. - Direcció de l'escola.

CRITERIS A TENIR EN COMPTE EN L'APLICACIÓ DE MESURES CORRECTORES

- Circumstàncies personals, familiars i socials.
- L'edat de l'alumnat afectat.
- Reincidència o reiteració de les actuacions que es sancionen.
- Repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat i de la resta de l'alumnat.
- Existència d'un acord explícit amb els progenitors o tutors legals en el marc de la Carta de Compromís Educatiu subscrita per la família per administrar la sanció de manera compartida.

L' incompliment de qualsevol Norma de Convivència quedarà recollit en un document anomenat: *"Full d'incidència de la convivència escolar"* que especificarà:

- Totes les faltes comeses durant l' escolarització de l'alumne.
- El tipus de falta comesa: lleu o greu
- Descripció dels Fets
- Les mesures aplicades

FALTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A UNA BONA CONVIVÈNCIA

1. Qualsevol acte que alteri el desenvolupament normal de les activitats de centre.
2. Els actes greus d'indisciplina o d'agressió verbal en contra de qualsevol membre de la comunitat educativa.
3. L'agressió física o les amenaces contra altres membres de la comunitat educativa.
4. El deteriorament greu, causat intencionadament, de les dependències del centre, del seu material o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.
5. Sortir de l'aula i/o del centre, malgrat la indicació a no fer-ho per part del docent o del personal de l'escola al seu càrrec.
6. No obeir qualsevol indicació dels mestres o del personal del centre que suposin un risc.
7. La reiteració de conductes contràries a les normes de convivència en el centre.
8. Portar objectes de defensa personal.
9. Falsificar la signatura dels pares/mares o tutor legal en qualsevol document de l'escola. La suplantació de la personalitat en actes de la vida docent i la falsificació o sostracció de documents i material acadèmic.
10. Apropiar-se de diners o material aliè.
11. Sortir del recinte escolar sense permís escrit dels pares en horari de menjador i/o sense l'acompanyament d'un familiar en horari lectiu.
12. Fer un mal ús d'Internet al centre.
13. Fer ús de qualsevol suport que permeti la gravació d'imatge o so.

	PROTOCOL A SEGUIR DAVANT CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA APLICADES PER LA DIRECCIÓ DEL CENTRE
	El protocol a seguir serà el següent: 1. La tutora, docent o personal del centre que ha viscut la situació, redactarà el mateix dia la descripció dels fets. L'alumnat implicat haurà de presentar individualment i per escrit la seva versió tan bon punt han ocorregut els fets. La tutora guardarà els dos escrits. En el cas que els fets ocorrin sense un adult present, la tutora dels alumnes investigarà la realitat del què ha passat. 2. La tutora comunicarà a l'equip directiu del centre la falta comesa per l'alumne/a o alumnes i facilitarà el seu informe escrit així com el de l'alumne i/o alumnes i tota la informació escrita que hagi recollit. 3. Un membre de l'Equip Directiu escoltarà i reflexionarà amb l'alumne/es implicat/s. 4. La tutora informarà a la família de la falta comesa pel seu fill/a (per correu electrònic o telèfon) i sol·licitarà entrevista amb la família de tal manera que quedi constància del fet mitjançant agenda, llibreta viatgera, correu electrònic o un escrit formal des de secretaria. 5. L'equip directiu informarà de forma immediata als membres de la comissió de convivència. En aquest comunicat s'exposarà el que ha passat i es farà saber la mesura o sanció adient segons la falta comesa. 6. La direcció del centre obrirà un informe amb els passos realitzats fins el moment. 7. En l'entrevista amb la família ha d'estar present, sempre que sigui possible, el docent que ha viscut la falta, la tutora i l'equip directiu. En aquesta reunió s'informarà de la falta greu comesa, així com de la mesura acordada. 8. Després d'informar a la família i un cop arribat a un acord, se li farà saber l'alumne quina és la mesura acordada segons les normes de l'escola. 9. En l'entrevista s'ha d'aixecar acta prenent nota dels acords presos amb la família en relació a la falta comesa. Abans de finalitzar l'entrevista la família juntament amb els docents presents en la reunió signaran l'acta.

Si la **família no accepta** els fets descrits i/o està en contra de la mesura acordada:

- La direcció informará a la família que poden presentar un escrit de reclamació a la secretaria del centre especificant: dades personals, descripció dels fets i els punts en desacord en relació a la mesura proposada, data i signatura.
- Paral·lelament, la direcció proposarà a la família la possibilitat que l'alumne exposi la seva versió dels fets davant la **Comissió de convivència**. En cas d'estar d'acord, la comissió de convivència es tornarà a reunir en sessió per escoltar els fets viscuts per l'alumne o alumnes i al docent testimoni. Un cop escoltat l'alumne, la comissió tornarà a proposar la mesura adient als fets succeïts. S'aixecarà acta de la sessió.
- La direcció haurà d'emetre per escrit una comunicació a la família de la resolució a que s'ha arribat després d'haver tornat a escoltar la proposta de la comissió de convivència. En aquest escrit se li farà saber a la família, que en cas que continuïn estant en desacord amb la resolució presa, podran adreçar-se a la inspecció educativa.

FUNCIONAMENT COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

La comissió de convivència de centre vetllarà pel correcte exercici de les Normes de Convivència abans esmentades.

- Composició:

Està formada per set membres del Consell Escolar:

- tres membres de l'equip directiu
- dues mestres
- dos membres del sector pares/mares

Aquesta comissió serà presidida per la directora del centre.

- Funcions:

Les principals **funcions** són les següents:

- Complir i fer complir les Normes de Convivència i el Projecte Educatiu de centre.
- Canalitzar suggeriments que promoguin la millora de la convivència del centre.
- Proposar les mesures correctores i educatives necessàries per garantir els drets i deures de tota la comunitat educativa.
- Plantejar, valorar i revisar les possibles faltes i les seves sancions.

- Funcionament :

La comissió de convivència serà informada i/o es reunirà en el cas que es produeixi una falta greu.

