

Memòria

Aquest treball participa a La mostra de participacions audiovisuals

Dades del centre

Nom adreça: CEIP Nadal

C/ Comte Vilardaga 146

Població i CP: Sant Feliu de Llobregat 08980

Telèfon: 936661878

Descripció del treball:

S'ha arribat a construir una fotonovel·la pas a pas des de la idea, el croquis, dibuix, realització del text i les fotografies. Anant del treball individual al col·lectiu.

Etapa: Primària 3r curs

Modalitat: Fotografia

Objectius del treball:

Proposta didàctica: El còmic.



El proper 22 de maig de 2007 es celebrarà el centenari del naixement del mestre Hergé.

Introducció:

A l'hora de lectura anem a la biblioteca i aquest curs hem intentat que els alumnes coneguin el món del còmic ja que és celebra el centenari del creador de Tintin.

Els alumnes de 1r fins 3r, hem estat iniciant-nos en els còmics, mirant i observant els de Cucafera, Cavall Fort, Tretzevents, i llibres com Tintin i d'altres.

Hem volgut inculcar la idea de crear còmics amb elements quotidians de l'escola, amb el motiu de després convertir-ho amb una fotonovel·la.

Així hem fet volar l'enginy, hem contrastat la realitat i la imaginació, ens hem adonat que els contes humanitzen animals i coses fent-los viure sentiments i actuant com a persones.

Hem fet pensar amb elements que tenim a l'escola.

(material didàctic, nens, instal·lacions, etc.)

Situacions que puguin passar dins l'àmbit de l'escola, ja que sinó no podríem fer les fotografies.

(Situació espacial i composició de lloc)

Mínim 4 vinyetes.

(Concreció del treball i organització en escenes)

Elaboració del contingut (personatges, nus de la història, acabament)

Àrees que treballen el tema acabant el procés en l'eix transversal d'audiovisuals i informàtica.:

Llenguatge:

- Visual – Llegir i observar característiques del còmic
- Oral - Explicar personatges i lloc on transcorre l'acció.
Conversar sobre, què pot o no estar a l'escola.
- Escrit- Escriure el conte, i repartir amb vinyetes les escenes.
- Artístic - Dibuixar les vinyetes, i els elements que les formaran.

Matemàtic:

- Repartir el conte amb diferents vinyetes.
- Organitzar els dibuixos i les formes dels elements dins la vinyeta.
- Organitzar espacialment i diferenciar les mides dels diferents objectes.
- Triar la quantitat d'objectes.

Coneixement del Medi:

- Conèixer el lloc on transcorre l'acció.
- Conèixer els elements que hem d'utilitzar.
- Organitzar i diferenciar present, passat i futur.
- Seqüenciar temporalment.

Visual i plàstica:

- Organitzar en el espai.
- Estudiar el treball, observant els elements originals i les seves representacions.
- Concretar els elements que conté cada vinyeta.
- Seguir el procés de color, mida, etc. dels personatges.
- Planificar el treball.

Noves Tecnologies:

Conèixer i manipular els mitjans informàtics:

- Full de Text: Word
- Programa de dibuix: Paint, Power Point
- Introducció fotografies al ordinador.
- Combinació de les diferents tècniques.

Conèixer i manipular els mitjans audiovisuals:

- Càmera fotogràfica.
- Lectura d'imatge.

Procés del treball:

Els alumnes, primer han inventat i escrit en Word un conte cadascú, després han fet el dibuix de cada vinyeta amb el Paint i l'han incorporat al full de text, per fi hem triat el millor del grup i entre tots l'hem arreglat i hem mirat quines altres vinyetes podríem afegir, hem buscat els llocs adients de l'escola per a fer les fotografies del fotomuntatge,

cada alumne del grup ha fet una o dues fotografies per realitzar-ho conjuntament. Per fi ho hem muntat en un Power Point.