



7 i TRIA

Quadern de famílies
Servei de menjador
ESCOLA JAUME BALMES





Benvolgudes famílies,

Ja ha començat el nou curs i volem posar a les vostres mans aquest document en el qual trobareu tota la informació del funcionament del servei de menjador escolar.

Aprofitem per saludar-vos i donar la benvinguda a aquelles famílies que enguany s'integren al servei de menjador de l'escola.

Esperem que aquest quadern us sigui una eina útil durant el curs.

Us desitgem un bon curs i ens posem a la vostra disposició per a qualsevol consulta, dubte o suggeriment.

Equip de menjador

7 i TRIA



1. QUI SOM

7 i TRIA és una empresa de serveis, experimentada en l'organització i en la gestió de menjadors escolars, que ofereix un servei integral durant el temps del migdia, garantint per una part una actuació educativa envers la socialització i el lleure i, per l'altra, una alimentació sana i equilibrada.

Treballem amb els equips de monitors d'escola per oferir als vostres fills un servei de migdia de qualitat, garantint la sensibilitat que dóna l'atenció individualitzada i aprofitant el fet grupal com una eina fonamental per treballar els hàbits que ens proposem.

Volem fer-vos cinc cèntims de la nostra intencionalitat educativa.

2. INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA

Entenem que tota activitat duta a terme dins l'escola ha d'incloure **una intencionalitat pedagògica** i se n'ha de treure un **rendiment educatiu**. Per tant, creiem important que el Projecte del temps de migdia inclogui una part d'aprenentatge pròpia de l'alimentació i una altra part pròpia de l'activitat educativa de lleure.

Els monitors/es no es plantegen una tasca únicament de vigilància, sinó també educativa. L'estona de menjador possibilita treballar els aspectes propis de l'hora de dinar i també aprendre a gaudir del temps lliure a través de l'organització del joc i d'aspectes creatius que desenvolupin l'autonomia personal.

El Projecte del temps de migdia és una continuïtat del Projecte educatiu de l'escola, el qual es té en compte a l'hora de programar els objectius.

A part de garantir una alimentació adequada, el servei de menjador escolar té com a objectiu principal potenciar que els nen i nenes que en fan ús adquireixin uns bons hàbits tant higiènics com de convivència, d'alimentació i de lleure. Partint d'aquest punt, dividim la intervenció del servei en dos vessants:

- El servei d'educació en el temps de lleure
- El servei d'alimentació



Per tal que aquest espai educatiu sigui un moment d'enriquiment personal, de relació i de convivència, cal marcar unes normes i uns objectius a complir per tot l'equip de monitors/es. L'assoliment d'aquests objectius també garantirà que l'espai del menjador mantingui una línia educativa complementària amb l'escola.

Per poder aconseguir els objectius programats, us suggerim que comenteu amb els vostres fills la normativa i les activitats que us exposem en aquest quadern.

Dins d'aquest peculiar espai abordem aquestes àrees d'intervenció amb els següents objectius:

L'ÀREA D'ALIMENTACIÓ

- Conèixer la varietat d'aliments que contenen els menús.
- Aprendre la importància nutricional dels aliments per al seu propi desenvolupament.
- Relacionar una alimentació equilibrada amb el benestar.
- Reforçar el coneixement de les tradicions més arrelades relacionades amb la gastronomia.

L'ÀREA HIGIÈNIC-SANITÀRIA

- Potenciar l'assoliment d'hàbits higiènics i sanitaris relacionats a l'espai de migdia.
- Difondre les bases d'una educació sanitària bàsica.
- Desenvolupar actituds de respecte i estimació per la salut.
- Afavorir el desenvolupament integral de l'infant, fomentant la seva autonomia.

L'ÀREA DE RELACIÓ

- Fomentar un clima de cordialitat a l'espai de migdia que afavoreixi al benestar del nen i nena.
- Potenciar el diàleg com a eina de comunicació i resolució de conflictes.
- Promoure activitats i dinàmiques que estimulin la relacions socials.
- Fomentar la participació, el diàleg i les relacions com a eina per assolir un funcionament democràtic del menjador escolar.



L'ÀREA D'EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL

- Conscienciar sobre la importància del principi de sostenibilitat a l'espai de migdia.
- Respectar el nostre entorn i la natura que ens envolta.
- Reduir el malbaratament alimentari.
- Actuar de manera respectuosa amb el medi.

La piràmide dels 7 sentits- **EMOVERE**

Volem compartir un projecte molt especial per a nosaltres, dissenyat amb el cor i pensat per avançar cap a la transformació del menjador escolar en un espai de convivència i afectivitat.

Us presentem una aventura màgica, un recorregut per les emocions, les emocions que ens desperten els aliments, les que descobrim amb els jocs... Us convidem a pujar a la noria, fer una volta pel tren de la bruixa, tastar els aliments que us apassionen, i jugar a descobrir com em sento quan em posen un plat nou a la taula, podrem visitar també la sala dels miralls, parlar d'autoestima i així fins a un recorregut de 8 atraccions (amb 8 dinàmiques), 8 emocions i una motxilla plena d'activitats.

Us convidem a vindre al nostre parc d'atraccions on descobrirem un fantàstic parc d'emocions... Obrim les portes el 12 de setembre!

Compartirem les nostres experiències a través d'un blog on farem partícips a petits, grans, escola, família... www.emovere.7itria.cat

L'espai de menjador és un lloc on tenim el privilegi de poder fer un treball important d'iniciació, d'assoliment i de posterior reforçament dels **hàbits**. Per aquesta raó dins d'aquesta proposta oferim als monitors/es eines que els facin més fàcil transmetre aquests hàbits als nens i nenes que dinen als nostres menjadors, alhora que sigui divertit per a ells. Entenem que tot i que nosaltres som una eina diària que té com a principal objectiu transmetre aquests hàbits, ens cal l'ajuda i la coherència amb aquesta feina també a casa. Creiem que la família ha de tenir un paper actiu de treball conjunt amb el servei de menjador on dinen els vostres fills i filles cada dia.



3. REGLAMENT I NORMATIVA DEL SERVEI

S'estableixen unes normes de funcionament perquè els drets de tothom siguin respectats. Tothom ha de conèixer aquestes normes, s'han de recordar de forma constant i s'ha de vetllar pel seu compliment, se n'ha de saber el perquè d'elles i els seus mecanismes de compliment, així com l'aplicació de les possibles sancions.

Les normes que cal respectar i seguir són les següents:

- Els alumnes que facin ús del servei del menjador tindran els mateixos drets i deures que són d'aplicació en tot l'horari lectiu del centre (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació). Cal observar un comportament respectuós i de convivència amb els companys, amb els monitors/es i amb el personal de servei. Està prohibit llençar qualsevol objecte, barallar-se, insultar-se i proferir males paraules, així com qualsevol comportament que atempti les normes socials de convivència més elementals.
- Els alumnes no poden sortir del recinte escolar sense justificació per part dels pares o tutors.
- Durant l'estona de menjador no es pot estar a les aules o passadissos, si no és amb permís dels monitors/res.
- Els alumnes no poden entrar a la cuina sota cap concepte, per raons de seguretat i higiene.
- S'han de respectar en tot moment les indicacions dels monitors/es.
- Cal observar en tot moment un comportament cívic i respectar les bones maneres.
- Si es malmet algun material o espai de forma intencionada o transgredint la seva forma d'utilització, el nen/a haurà de realitzar alguna feina de compensació de caire comunitari, que serà especificada pel monitor/a o pel coordinador/a del servei.
- El menjador no es fa responsable dels objectes de valor que puguin dur els nens i nenes (joies, diners, joguines ...)



- No es poden dur mòbils ni aparells de música, jocs electrònics...
- No es poden menjar llaminadures.
- Els nens/es disposaran d'un temps per menjar, un temps de lleure i un temps d'activitat dirigida.
- Quan el monitor/a ho indiqui podran sortir cap al pati per fer l'activitat del dia.
- Excepte en els casos de força major i amb el certificat mèdic corresponent, cada nen/a ha de menjar la ració i el menú establert. (Consulteu l'annex del Protocol en cas d'al·lèrgia).
- Quan un nen/a ha de fer règim (dieta) cal que el tutor/a, pare o mare ho comuniqui a la coordinadora del menjador. En cas que el règim s'hagi d'administrar més de tres dies, caldrà portar el paper del metge.
- En cas d'al·lèrgia i/o intolerància a determinats aliments, caldrà notificar-ho abans que el nen/a es quedi a dinar al servei de menjador, el qual valorarà la viabilitat de l'assistència d'aquest alumne. S'aplicarà sempre el protocol d'al·lèrgies establert per l'empresa.
- Per administrar qualsevol medicament s'aplicarà la mateixa normativa de l'escola. És imprescindible la recepta mèdica i l'autorització dels pares a les monitores per escrit i especificant quants dies l'ha de prendre

En cas de produir-se un conflicte es canalitzarà de la manera i ordre següents:

- a) **En cas d'incidència, es parlarà amb el nen/a sobre el fet. Si el monitor/a i el coordinador/a considera que la incidència ha estat greu, es notificarà al tutor/a i es comunicarà als pares a través d'una nota d'incidència que caldrà tornar signada.**
- b) **En cas que persisteixi la conducta, es podrà convocar els pares o tutors/es per parlar amb ells.**
- c) **En cas de reincidència i després d'haver acumulat tres incidències greus, es notificarà el cas a la direcció del centre, i es valorarà la mesura adient que cal prendre en cada circumstància.**



- d) Davant d'actituds conflictives reiterades i després de valorar la gravetat dels fets, la Comissió de menjador analitzarà i avaluarà el cas, prenent les mesures pertinents per tal de corregir la conducta i, si s'escau i així es considera oportú, excloure el nen/a del servei de menjador durant un temps o bé definitivament.

4. EQUIP DE MONITORS/ES

L'equip de monitors d'aquest curs està format i distribuït de la manera següent:

Coordinador/a: MARGARITA

Nivells	Monitors/es
P3	JOSEFA
P4	MARIA RAMOS
P5	MARI G.
1r	MIRIAM
2n	EMMA, MONTSE A.
3r	MONTSE G., MARGARITA
4t	MARIA A.
5è	MARIA A., JUAN
6è	JUAN

5. EQUIP DE CUINA:

Cuïnera: MONTSE

Asl: LLUCIA , MARGARITA R.



6. ORGANITZACIÓ DELS TEMPS DEL SERVEI DE MIGDIA

Els espais del migdia es divideixen en els temps següents:

Temps d'higiene:

En aquest temps es treballen tots els hàbits relacionats amb la higiene personal d'abans i de després de dinar.

És important que els nens i nenes aprenguin a rentar-se les mans abans i després de dinar i també que prenguin consciència de deixar nets els espais que s'utilitzen.

Temps de dinar:

Aquest temps comprèn l'estona que estem a l'espai del menjador dinant i es treballen tots els hàbits específics del moment de l'àpat.

Temps d'activitats:

Aquest espai de temps comprèn totes aquelles activitats que l'equip de monitors/es ha programat per dur a terme diàriament a les estones d'abans o després de l'àpat.

Temps de joc lliure:

En aquest temps els infants decideixen acompanyats pels monitors els seus jocs lliurement.

Creiem important que tots els nens i nenes gaudeixin d'una estona de joc cada dia.

Temps de descans:

És aquell en el qual els nens i nenes de P-3 fan la migdiada.

El altres grups destinaran aquest espai de temps a fer activitats tranquil·les o de relaxació abans d'entrar a l'aula, amb l'objectiu de preparar la tarda d'una manera serena.

7. ORGANITZACIÓ DELS TORNS D'ÀPATS

Primer torn	12.30-13.30 h
P3 a 3R	<p>Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes.</p> <p>Es realitzen els treballs d'higiene personal.</p> <p>Entrada al menjador.</p> <p>Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.</p>



Segon Torn	13.45 a 15h
4r,5è i 6è	<p>Treball d'hàbits d'higiene personal.</p> <p>Entrada al menjador passant per la línia de servir i seiem a taula.</p> <p>Durant aquest temps els monitors/es acompanyen els infants en el treball d'hàbits d'alimentació i d'actitud a taula.</p>

8. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

P3	ACTIVITATS
13.30 a 15.00 h	<p>Un cop acabat l'àpat:</p> <p>Proposem una migdiada en un dormitori amb ambient relaxat i música de fons.</p> <p>En llevar-los realitzem treball d'hàbits personals. Algun conte o joc tranquil donen pas a l'inici de les classes de la tarda.</p>

P4 a 3r	ACTIVITATS
13.30 a 15.00 h	<p>Un cop acabat l'àpat:</p> <p>Marxen en grups al pati on esperen la resta de companys que s'incorporaran a l'activitat que s'organitza aquell dia: jocs de pati, manualitats...</p> <p>Abans d'entrar de nou a la classe es realitzen treballs d'hàbits personals.</p> <p>Alguna activitat tranquil·la dona pas a l'inici a la tarda.</p>



4r,5è i 6è	ACTIVITATS
	Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes.
12.30 a	Durant aquesta estona poden gaudir de pati lliure dinamitzat amb racons, jocs tradicionals, tallers de pati, jocs esportius, etc.
13.45 h	Abans d'entrar al menjador es treballen els hàbits d'higiene personal.

9. INFORMES I COMUNICACIONS

Els nens i nenes de P-3 tenen una agenda personalitzada on cada dia s'anota com s'ha desenvolupat l'estona del migdia i es valora el moment de l'àpat, quant a quantitat i autonomia, i l'estona del descans.

Els alumnes de P-4 a 6è reben un informe trimestral on es valoren els diferents moments del migdia: àpat, activitats dirigides i lleure.

En cas que succeeixi quelcom excepcional, se us comunicarà en un full d'incidència.

Podreu demanar una entrevista amb el monitor/a quan ho considereu necessari, comunicant-ho a la coordinadora.

10. MATERIAL NECESSARI

Cal que tots els nens i nenes de P-3 portin un pitet que es canviarà els dimecres, una manteta per dormir.

11. INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA

Tota aquesta informació la trobareu a la Carta Domus que s'entrega a principi de curs.



7 i TRIA, SA

C/ Carretera de Barcelona, 83
08740 · Sant Andreu de la Barca

Tel.: 93 682 10 43

Fax: 93 682 30 16

www.7itria.cat

Troba'ns a:

