

SUMARI

Editorial	1
Contes del món	2
◆ El cargol i l'herba de poliol	
◆ Un món nou	
Barrets del món	6
Llengües del món	8
Poesia i món	12
El meu món	13
Bones pensades, millor món	15
TIC i món	20
Teatre i món	22
Els pares diuen...	23
Ens interessa saber...	24

EDITORIAL



Junts, des dels cargols fins als nois i noies més grans de l'escola que ja fan sisè, acompanyats pels nostres mestres i famílies volem un món millor i és per aquest motiu que ens donem la mà i escrivim perquè en quedi constància aquelles petites i grans coses que faran que el nostre món doni un pas endavant i tots respectant-nos els uns als altres aconseguim posar un granet de sorra i d'aquesta manera ens sentim més lliures.

Volem quan siguem grans viure en un món que ens agradi i que compti amb totes les persones, respecti l'entorn i sigui capaç de gestionar i repartir els seus recursos, un món que esborri les guerres, atemptats, injustícies, pobresa...

Per això des de l'escola participem en les activitats adreçades a les escoles del FÒRUM de les cultures que es farà aquest estiu a Barcelona. Ens han interessat les seves tres paraules:

PAU - DIVERSITAT - SOSTENIBILITAT

A poc a poc a la classe les anem treballant, compartint, esbrinant i esdevenen grans, importants fins a convertir-se en el nostre objectiu de treball.

A tots aquells que ens voleu ajudar a tenir un món MILLOR us dediquem aquesta mostra de treballs que hem fet aquest curs escolar a la nostra escola.

Només us volem dir que és un treball seriós i que nosaltres estem decidits a treballar-hi.

Adéu a tots, ens tornarem a veure en cada gest que fem que ajudi a donar un pas endavant al nostre món.

Nenes i nens editors del Xerraire FÒRUM

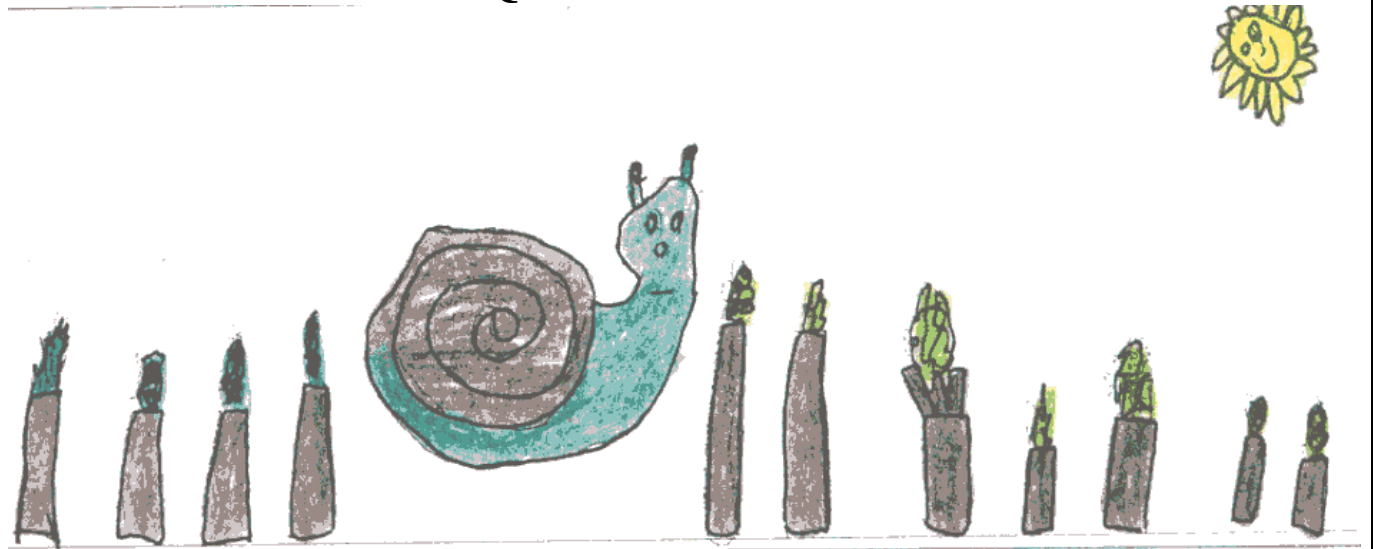
Edita: CEIP SEGIMON COMAS

Cargols-dracs-dinosaures-cicle inicial-cicle mitjà-cicle superior.

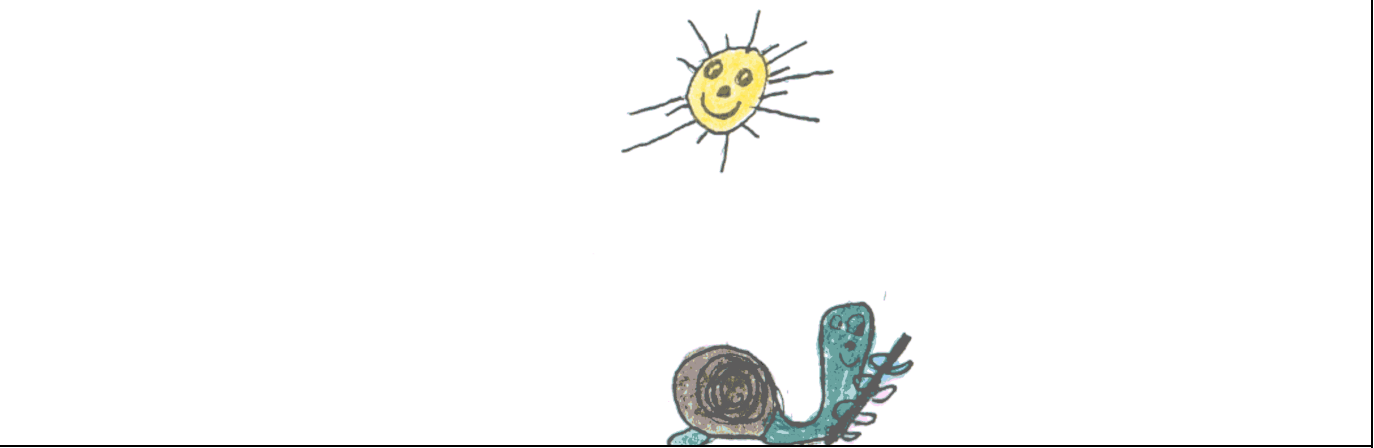
Coordina: Equip de Mestres

Petita mostra del treball realitzat pels alumnes d'educació Infantil sobre el conte:

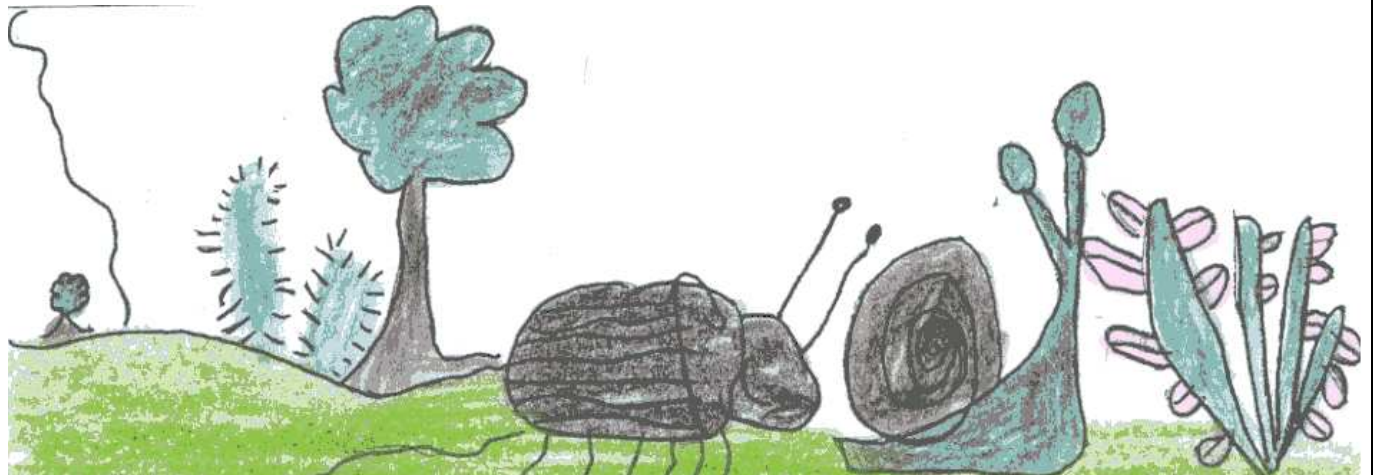
VA CAMINAR TANT QUE VA AGAFAR MAL DE PANXA...



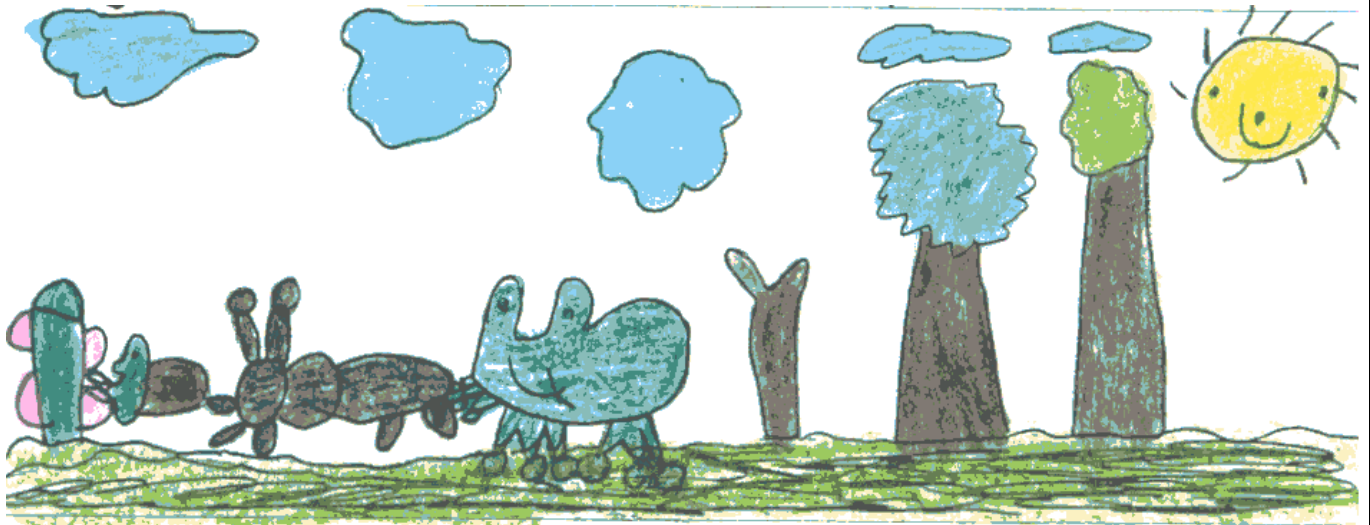
VA TROBAR HERBA DE POLIOL PERÒ NO LA PODIA ARRENCAR.



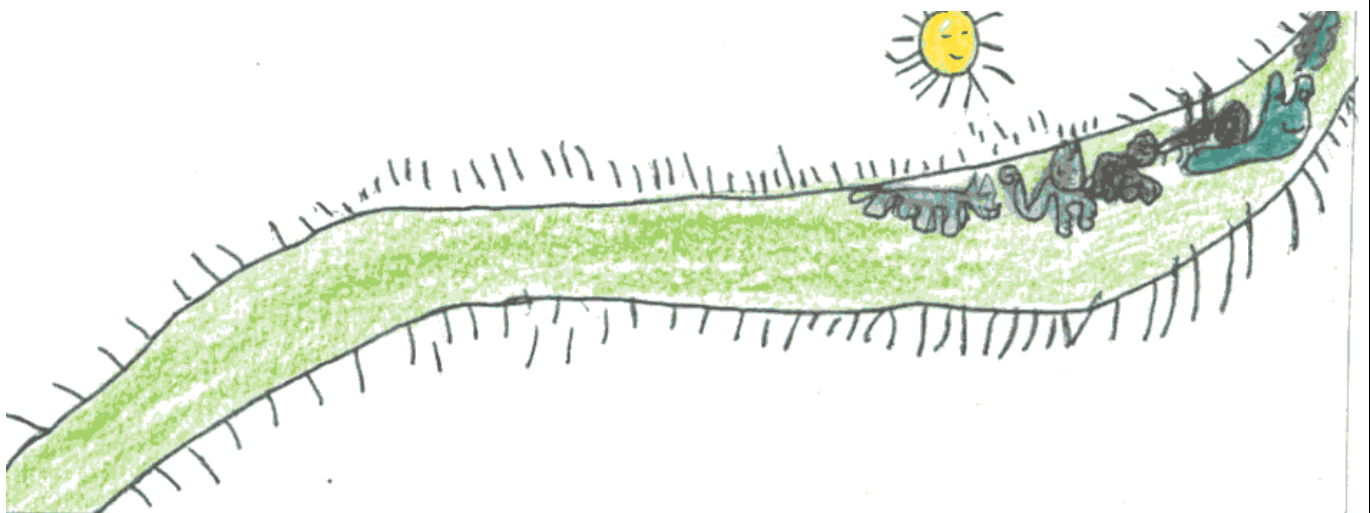
L'ESCARBAT EL VOLIA AJUDAR PERÒ NO VA PODER.



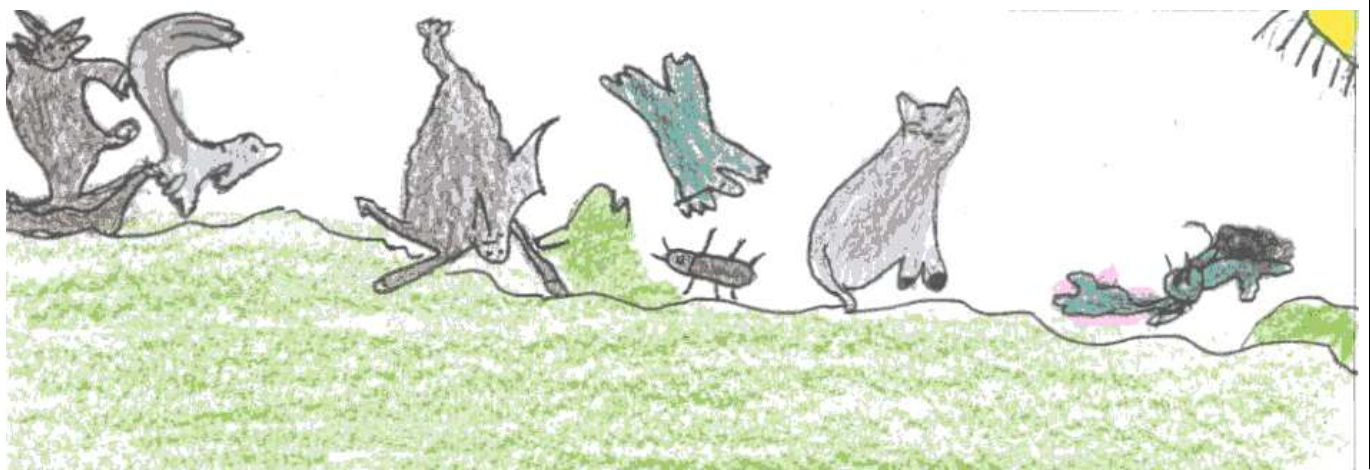
LA GRANOTA TAMBÉ EL VA AJUDAR PERÒ NO VA PODER...



DESPRÉS EL CONILL ..., PERÒ TAMPOC VA PODER.



EL BOU VA ESTIRAR TAN FORT QUE L'HERBA DE POLIOL ES VA ARRENCAR I TOTS VAN CAURE A TERRA MENYS EL GAT I EL CONTE S'HA ACABAT.



Idees dels nens i nenes de Cicle Inicial per canviar EL MÓN a partir del treball de lectura llibre Ring 1-2-3 i el món nou.



Anna



Sara C



Titella Ring 1-2-3

L' AUTOR DEL LLIBRE

L'Emili Teixidó està molt content amb els llibres que ha escrit. Marta C.

L'Emili d'aquí a poc serà amic meu. Jordi

A l'Emili li agrada el món que vol en Ring 1-2-3. Marta B.

L'Emili i en Ring s'han fet amics perquè en Ring ha fet un món nou. Ot

L'Emili escriu llibres molt macos. Adrià.

L'Emili Teixidó ha fet un nou llibre que es diu En Ring 1-2-3 i el món NOU. Ariadna



El món que no agrada a :

La Maria, la Marta, la Ivet.

EL MON QUE NO M' AGRADA

No m' agraden les guerres, els nens que no tenen mestre i passen gana. Mireia.

EL MON QUE M' AGRADA

Vull que la neu es converteixi en diners. Jordi.



SOLUCIONS PER A UN MÓN MILLOR :

EL SATÈL.LIT DEL RING PER ACABAR AMB ELS COTXES, FUM, CONTAMINACIÓ ... :

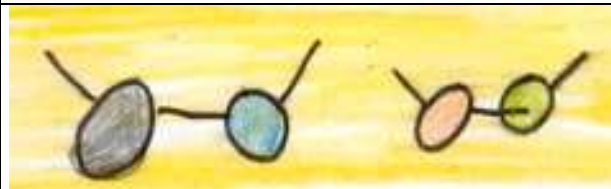
Jo el posaria a la Plaça Major. Hi hauria un coet a l'espai amb una estació de tren. Aquests trens no contaminarien i baixarien fins a prop de la terra. Uns ascensors portarien la gent d'un lloc a l'altre.

Èlia.

A cada plaça hi hauria un ascensor per la gent gran, una corda pels més valents i una tirolina i un tobogan per baixar als terrats de les cases. Als que tinguessin por dels ascensors els hi posarien unes escales i una cistella pels animals. Or



El satèl.lit del Ring vist per la **Neus**.



Les ulleres per aprendre més i millor. **Guiu**.

L' ESCOLA LES ULLERES DEL RING PER AJUDAR APRENDRE

Faré que siguin unes ulleres que portaran una mena de càmera i de màquina que em faran pensar. **Graciela**

Jo faria que les ulleres cantessin, et donessin les respostes, expliquessin un conte i que hi puguis mirar una pel·lícula. **Núria**.

Ja faria que les ulleres fessin tornar a tothom intel·ligent. La gent

MEXICÀ



TIROLÈS



HAWAIA



EGIPCI



ZÍNGAR



MEXICÀ



INDI



LES LLENGÜES AL MÓN

MOSTRA DEL TREBALL SOBRE LES LLENGÜES DEL MÓN PEL FÒRUM 2004 REALITZAT PELS ALUMNES DE CICLE MITJÀ

Mapa del món per situar les diferents llengües



Els alumnes de CM van elaborar un treball sobre les llengües del món pel Fòrum 2004.

En primer lloc es va crear un mapa del món molt gran per poder-hi situar les diferents llengües treballades.

En segon lloc es van treballar les diferents llengües començant per la nostra, el català.

Després en petits grups es van repartir les diferents llengües

EL CATALÀ

LES IMATGES...



El domini lingüístic de la nostra llengua...

Nosaltres vivim a **Sant Quirze** i parlem la nostra variant dialectal del català.



CIUTADELLA és una ciutat de les Illes Balears i també parlen la nostra llengua.



A **Alcoi**, País Valencià, ens entenem parlant la mateixa llengua.



A **Perpinyà**, al sud de França, comparteixen amb nosaltres la mateixa llengua.



Al mig de la Mediterrània, a l'illa de Sardenya i a la ciutat de l'**Alguer** ens podem comunicar en català.



A **Cervera**, parlen una altra variant dialectal de la nostra llengua.

Andorra, és un país dels Pirineus on tenen el català com a llengua oficial.



Vall-de-roURES, a la Matarranya en terres aragoneses parlen en català.



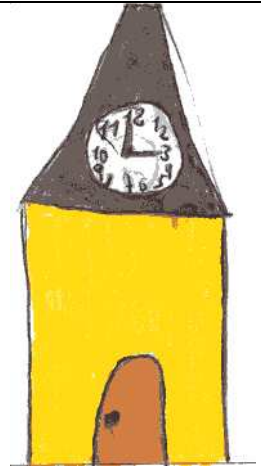
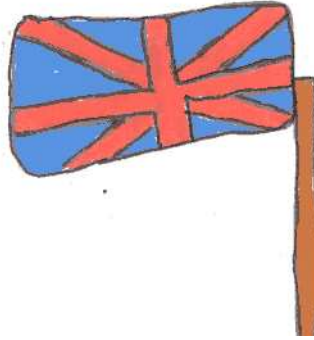
DICCIONARI

Una mateixa llengua moltes paraules...

Sant Quirze de Besora	gos	sorra	nen	nen
Ciutadella	ca	arena	al.lot	al.lota
Perpinyà	cutxo	sorra	minyó	minyona
L'Alguer	cutxo	sorra	minyó	minyona
Cervera	gos	sorra	noi	noia
Alcoi	gos	arena	xic	xica

L'ANGLÈS

SOME PICTURES...



LANGUAGE:

ENGLISH		EXAMPLES OF USE
3 ATM 30 METRES		Resistant to accidental contacts with water, such as rainwater splash.
5 ATM 50 METRES		Resistant to all water sports except diving.
10 ATM 100 METRES		Resistant to all water sports, including shallow diving.
20 ATM 200 METRES		Resistant even for diving with use of oxygen bottles.

I CAN WRITE...

I like red and blue. I play with a play station.
I am nice. I can sing and climb a tree.

MY DICTIONARY		ENGLISH	CATALAN
leaf	fulla	boy	nen
car	cotxe	hen	gallina
tree	arbre	orange	taronja
rabbit	conill	horse	cavall
book	llibre	The Three Wise Men	Els Reis d'Orient
doll	nina	moon	lluna

EL XINÈS

LES IMATGES...



LLENGUA:

一九九七年七月四日
偶然到此一遊
獲益良多！

ESCRIC...

也是中文

DICCIONARI

一	un	人	full
二	dos	女	dama
三	tres	人	home
四	quatre	水	gran
五	cinc	山	muntany
六	sis		a

- La poesia ens acompanya tot aquest curs escolar , aquest trimestre ens ha fet entendre una mica més petites i grans coses del nostre món. L'activitat que vàrem realitzar tenia com objectiu compartir una estona amb el pare d'en Joan de 5è que té com un dels seus plaers escriure poemes. Així va ser com una tarda del mes de febrer vàrem gaudir escoltant, comentant i reflexionant sobre els seus poemes.

ELS MEUS APUNTS

Nom: Josep Checa Falgar
Edat: 42 anys
Ofici: Granger
Lloc de naixement: Caldes de Montbui
Aficions: Escriure i fer bonsais
Llibres publicats: El temps i les paraules
Llibres a punt de publicar: Tots els teus noms

L'ACTIVITAT

La poesia ens ajuda a conèixer el món perquè les paraules i la llengua ajuden a entendre'ns.

La poesia ens permet inspirar-nos en la natura.

Escriure poesia és crear una gran obra d'enginyeria i construint millorem el nostre món.

La inspiració d'un poema és lliure, qualsevol moment pot sorgir el poema.

La poesia creix i ens acompanya en el nostre món des de petits fins a grans podem ser poetes.

Totes les cultures tenen els seus poetes, és per això que la poesia és un patrimoni del món.

La quotidianitat, les petites coses ajuden a fer un món millor.

El món s'entén millor si som bons observadors.

** Activitat realitzada a partir de la lectura de poemes de Pilar Cabot, Wislawa Szymborska i Josep Checa.*

LA FOTO



Josep Checa en un moment de l'activitat de poesia.

PROPOSTES I CONTRAPROPOSTES

Activitat realitzada pels alumnes de 5è a partir de la lectura dels poemes PROPOSTES i CONTRAPROPOSTES amb la intenció de reflexionar sobre el nostre món.

PROPOSTES

Anar un dia al zoo amb aquella il.lusió de veure els animalons.

Dibuixar paisatges de turons
mirar els dibuixos de la televisió,
anar a la platja i veure nens amb flotador,
jugar amb la meva cosina amb diversió
anar a la piscina a fer natació.

CONTRAPROPOSTES

Anar forçadament a l'escola
sempre haver de menjar verdura per sopar.
Llegir llibres tant avorrits
que sembla que no tinguin fi.
Que et renyin sense motiu,
llevar-te d'hora cada dia sense elecció
haver d'ajudar a casa sense més remei.

Olga Márquez. 5è.

EL MEU MÓN

EL MEU MÓN

En el meu món hi ha 3 tipus de tribus.

Una és la tribu de la PAU.

L'altre la de la SOLIDARITAT.

I l'altre la de la FELICITAT.

Totes són molt bones amigues i sempre s'ajuden mútuament. A cada tribu hi ha dones, homes, nenes i nens. NO hi ha masclisme, ni racisme, ni violència. Tots són molt amics. Tothom que ve d'un altre lloc és molt BENVINGUT sigui d'on sigui i sigui qui sigui.

El món es tot dividit en petits poblets de l'edat mitjana però no hi ha muralles ni castells ni guardies armats ni guerres inútils, com ho són totes, sinó que les guerres allà són d'AIGUA, amb tot de globus reciclables plens d'aigua fresca i bona. Així quan acaben la "guerra" tothom es dona la mà i les plantes creixen més.

Allà tothom mira pel mediambient, i s'estima. O sigui que si vols venir T'ESTEM ESPERANT.

Manel Font. 6è.

EL MÓN DE TOTHOM

El món es ple de natura que és la que ens ajuda a viure.

Hi ha gossos i gats que són els animals de companyia. És els girasols en un prat. L'olor de la natura, l'olor de l'aigua pura en un paisatge bonic.

La natura és l'home que aprèn a ser llest i tenir un bon ofici per guanyar-se la vida el respecte de tothom i la companyia. Així és com jo crec que és el món.

Janna Locher. 6è

M'AGRADARIA QUE EL MÓN SIGUÉS AIXÍ...

M'agradaria que el món no hi haguessin guerres, ni drogues, ni malalties.

El meu món la gent no fumaria no es drogueria, no contaminaria, tothom seria feliç. Hi hauria paraules que no existirien com per exemple: Guerra, Racisme, odi... però n'hi haurien unes altres que tothom diria que són: Pau, salut, llibertat, alegria, diversió... No hi hauria pobres, ni rics, ni malalts, ni sols, tothom seria com som nosaltres.

PERÒ AQUEST MÓN NOMÉS

L'ACONSEGUIREM SI TOTS

VOLEM!!

Núria Tubau. 6è.

M'AGRADARIA QUE.....

M'agradaria que el meu món noi hi haguessin guerres ni racisme, que tothom sigués amic. El meu món és petit però hi ha diferents classes de persones negres i blanques, però tots hem de ser amics. També hi compten els animals perquè cada dia en maten o els abandonen però no hauria de passar. Que ningú sigui pobre ni tampoc ric, però que tinguéssim cèntims per comprar menjar i altres coses. Això entre tothom ho hem d'aconseguir.

PODEM TOTS ?

Sara Farrarons. 6è.

EL MÓN ON M'AGRADARIA

El món on m'agradaria viure és un món sense guerra, sense por, sense la foscor de les persones, un món on no hi ha molt de menjar per tothom, on no hi ha pobresa, i la gent no plora. Dins el món de la pau també i vull xuxes i coses dolces, les coses com m'agraden i les diferents races de la gent, que no es barallin per elles. Si hi hagués tot el que jo vull seria un món per tothom, un món feliç, un món perfecte.

Berta Valverde. 6è

EL MÓN QUE VULL!

El món que vull jo es aquest:

Un món que tothom volgués la pau i que no hi haguessin guerres.

Un món que tothom fos igual i que no hi hagués racisme.

Un món que les persones sàpiguen conviure amb els animals i que no hi haguessin caçadors furtius.

Un món que si algú mates alguna persona o algun animal li fessin pagar una multa.

Un món que no hi hagués anarquia.

Un món que no hi haguessin diferències de cultures.

Un món on tothom tingués papers de tots els països.

Aina Teixidó. 6è.

El Meu món

El meu món es un mon molt gran té mars montanyes ecoents deserts i moltissims milons de animals que viuen fent el que volen però sense fer pal a ningú, les persones viuen falises i tenen diners necesaris per viure feliços i alimentar bé els seus fills i a ells mateixos és un món on no existeix ni les drogues ni el sexisme ni el ràcisme ni la lolitud ni rs de dolent, el meu món per mi es un món perfecte.

Les criatures jugesn tranquiles al carrer i no hi ha

gens de contaminació es fan molts actes public i divertits les escoles son molt maques i no hi ha ni un sol nen que no pugui anar a escola.

Jaume Escorigüela. 6è.

EL MEU MÓN

El meu món és així. És un món sense guerra i sense racisme. Seria un món tranquil sense xivarri i sense terrorisme. Un món en que hi visquessin pares, avis, àvies, nens, nenes, seria un món amb comerç, amb cotxes, amb hospitals, amb restaurants i no hi hauria gent que es drogués, tampoc gent que bevés, amb pau escampada per tot el món, un món sense deixalles al terra, amb una pista per a tothom, una piscina pública, un parc públic i una plaça Major. Amb uns Ajuntaments amb molta gent feliç amb molta gent que hi visqués. Un món amb molta pau! Un món Català!

Aleix Portell. 6è

EL MÓN PERFECTE

El méu món és molt gran i bonic, tothom col.labora perquè estigui net i sempre hi hagi pau. No hi ha racisme ni solitud, la gent s'ajuda mútuament, totes les persones tenen dret a estudiar i aprendre. S'intenta protegir el medi ambient, aquest món te molts mars, tots d'un blau cristal.lí on els peixos i les plantes poden viure perfectament.

Aquest món té molts noms com ara:

El món dels colors, ja que hi ha milions i milions de plantes i d'animals de mil i un colors.

El món dolç, ja que hi ha moltes llaminadures de totes menes, però els adults no deixen que els més petits en mengin gaires.

El món més sa, ja que no hi ha malalties de cap mena.

Però jo prefereixo el nom de:

El món de la pau, ja que significa que hi vivim tots en pau, hi ha moltes races de persones però tots comvivim amb els costums que tenen cada una d'elles. En el nostre món no hi ha muralles, no hi ha fronteres, tot el món és un sol país, on vivim amb pau junts.

Però tots els mons són així?!!!!!

Olga Delisau 6è

EL MEU MÓN

El meu món, m'agradaria que sigués un món on hi poguessin viure totes les persones de diferents raies; on hi hagués llar, menjar, aigua i espai per a tothom, les persones, es respectessin i s'ajudessin com a bons companys i amics de sempre encara que no es coneguessin; també compartirien les coses; els nens, jugarien tots amb la mateixa pilota i sobre tot, no existiria el racisme, l'odi, la fam, les mentides, la solitud... Ni tampoc existirien altres coses sinònimes.

Això sí, si tots ens hi esforcem i dediquem... Ho aconseguirem!

Anna Viñas. 6è

BONES PENSADES, MILLOR MÓN...

Aquí teniu els missatges que us volem donar els nens i nenes d'Educació Infantil per millorar el món.

COSES QUE PODEM FER PER FER LES PAUS

PER FER LES PAUS ES PERDONA.

PER FER LES PAUS ES FA UN PETÓ.

PER FER LES PAUS ES POT FER UNA ABRAÇADA.

PER FER LES PAUS ES FAN AMICS.

PER FER LES PAUS NO HO TORNEM A FER MÉS.

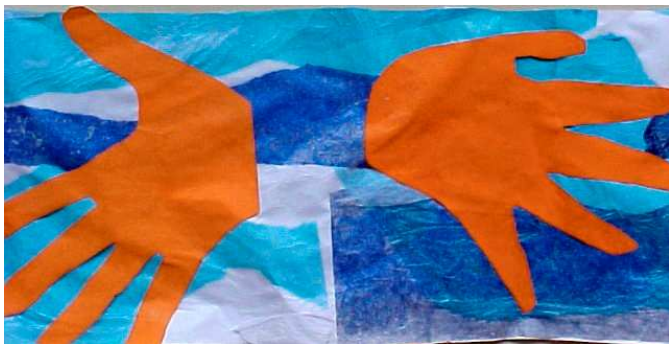
PER FER LES PAUS ANEM A JUGAR JUNTS

ELS CARGOLS P3

LES MANS SÓN L'ANAGRAMA DEL FÒRUM PER AIXÒ L'ESCOLA S'HA VESTIT DE MÀ.



DISSENY DE MANS QUE PODEU VEURE A LES FINESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL. ÉS UN TREBALL DELS NOSTRES TALLERS.



DISSENY DE MANS QUE PODEU VEURE A LA FAÇANA DE L'ESCOLA. ÉS UN TREBALL REALITZAT AL TALLER DE PLÀSTICA EN ANGLÈS DE CICLE SUPERIOR.

ELS AMICS ENS HEM D'AJUDAR.

ELS AMICS ENS HEM DE RESPECTAR.

ELS AMICS SÓN MOLT IMPORTANTS PERQUÈ SINO ESTARÍEM SOLS.

QUAN TENIM UN PROBLEMA AMB UN AMIC HEM DE PARLAR.

ELS AMICS NO S'HAN DE DIR MENTIDES.

HEM DE PARLAR AMB LA BOCA I NO AMB LES MANS.

ELS DINOSAURES P5

Els nens i nenes de primer i segon també ho han provat i mireu com volen el seu món...

Diu la Núria...

Jo no vull robatoris. Jo no vull que el món sigui vell. Jo no vull més assassinats.

No vull els rius i les ciutats brutes.

Vull que tothom del món pugui menjar.

Jo no vull un món amb tabac.

Diu la Carla...

Jo vull un món nou perquè la gent pugui viure bé. Jo vull el món de colors i no vull que hi hagi robatoris.

Diu la Vasi...

Vull que no hi hagin lladres ni gent que robi.

Diu la Neus

Vull que hi hagin cases per tothom i que no hi hagi guerres al món

Diu en Guiu...

Jo vull un món nou i que sigui net i no hi hagi petroli a l'aigua ni animals tancats.

Diu la Maria...

Jo no vull que hi hagi lladres.

Vull que no hi hagi incendis i un món net.

Diu en Marc...

Jo vull que estigui bé la terra. Jo no vull incendis.

Jo no vull que hi hagi gent dolenta,

Jo vull que no hi hagin lladres, assassins ni baralles.

Diu la Marta...

Jo vull un món nou que sigui net i polit.

Vull que no hi hagi guerres, incendis i tampoc robatoris.

Diu la Carla Camps ...

Jo vull un món sense guerres i sense pistoles.

Vull que no es maltracti els animals. Ariadna

Vull un món feliç, sense atracaments ni robatoris i que tothom mengi. Mohamed

Vull que no hi hagin més guerres. Gerard,

Vull que no matin els animals de la selva. Pol V

Vull que tothom pugui cagar el tió i que li portin coses els reis i no diguin paraulotes... Oriol T

Vull que no hi hagi mai guerres. Pol P

Vull un món amb molts arbres i sense contaminació.
Ingrid.

Vull un món on no hi hagi coses pel terra, que la gent no es baralli, que hi hagi PAU. Cristina

Vull un món sense atemptats ni bombes Marc

Vull que no hi hagin guerres ni accidents. Sara C

Vull que la gent no passi gana, i que hi hagi PAU
Sara L

Vull que el món estigui net i que no hi hagi guerres.
Èlia

Vull que mai més hi hagi xapapote. Marta

Vull que no ataquin mai l' EMPIRE STATE perquè és l' únic gratacel alt que queda a New York. Ot

Vull que no hi hagin nens pobres. Graciela

Vull que el fum es converteixi en olor de natura. Adrià

Vull un món sense bombes. Aleix

Vull que s' acabi el terrorisme i els atracaments. PolR

Vull que no hi hagi foc ni guerres. Cindy

Vull que la gent no tiri porqueries al mar i als rius. Oriol P

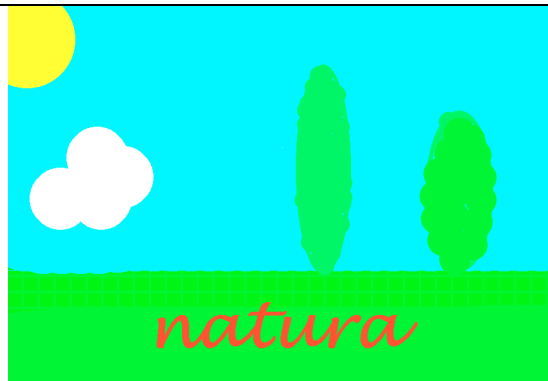
I moltes més bones pensades que hem enviat al FÒRUM 2004.

A cycle mitjà ens vàrem repassar les idees que ens havia donat El gat amb botes i que ens varen publicar al Xerraire del trimestre passat, però ara ho hem millorat i volem que ho llegiu.

L'escola és el millor que tenim per no fer guerres.
Reciclar més per fer paper, etc.
Respectar a les persones, els animals i les plantes.
No contaminar.
Substituir les guerres pel diàleg.
Repartir riquesa.
Substituir el diner gastat en fabricar armes per fer medicaments.
Que tot el món sigui igual, no hi hagi ni rics ni pobres.
Que tots els nens i nenes del món puguin anar a l'escola.
Que cap nen o nena hagi de treballar en lloc d'anar a l'escola.
No abandonar els animals.
Substituir les drogues per medicines.
Que tothom tingui el necessari per viure.
No tirar escombraries al riu.
Que tothom sigui amic.
Saber escoltar a les persones que estan parlant.
Respectar els boscos, que no hi hagi incendis.
Tractar bé els animals.
Donar la roba que ja no fem servir a altres persones que ho necessiten.
Ajudar a les persones grans.
Substituir el mal pel bé.
Que tothom tingui menjar per viure.
No caçar els animals que sabem que estan en perill de desaparèixer.
No tirar papers a terra, fer servir les papereres.
No fer servir coses que sabem que contaminen l'aire.
Ajudar a les persones que roben per poder menjar.
Substituir les armes per flors i arbres.
Que ningú faci mal a ningú. Que no matin a les persones.
No ser garrepes, ser generosos.
No tallar els arbres del bosc si no és necessari.
No barallar-se amb persones d'altres races.
Ajudar els companys de classe.
Consolar la gent que plora.
No gastar diners sense necessitat.
Respectar les coses dels altres.
Donar treball a les persones que no en tenen.
Anar en compte per la carretera, evitant accidents.
No contaminar el mar.
No gastar més aigua de la que necessitem.



ÉS UN TREBALL DEL TALLER TIC DE CM

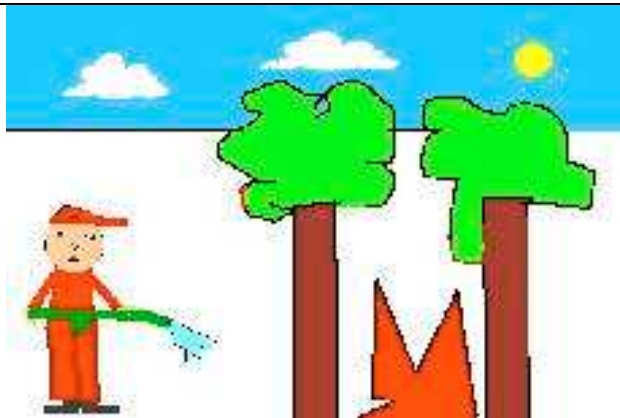


UNA PRODUCCIÓ DEL TALLER TIC DE CM

TIC I MÓN

En els tallers de plàstica TIC els nens i nenes de primària fem servir l'ordinador per dibuixar, pintar, fer animacions... Aquest curs hem col.laborat en els treballs de l'escola al Forum de les Cultures des de les diferents propostes de cicle.

Dibuixos del taller de cicle inicial fets amb el programa Kidpix:



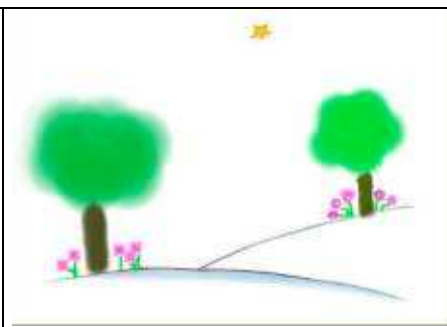
Hem dibuixat el món on m'agrada viure i el món on no m'agrada

Dibuixos del taller de cicle mitjà fets amb el programa Paint Shop Pro:



Els nostres dibuixos fan referència als eixos valors del forum.

Dibuixos del taller de cicle superior fets amb el programa Paint Shop Pro:



Els nostres dibuixos són d'un planeta imaginari, on el petit príncep ens visitarà.

A la pàgina web de l'escola podeu veure una mostra dels treballs que hem fet relacionats amb els tres eixos temàtics del forum de les cultures: 1.Desenvolupament sostenible 2. Diversitat cultural 3.Condicions de la pau.

Podeu consultar els nostres treballs del forum i altres activitats d'escola a l'adreça <http://www.xtec.es/centres/a8027249/>

A internet també podem visitar la pàgina web del Forum de les Cultures dedicada a les escoles:

<http://www.barcelona2004.org/cat/participa/forum/entidades/escuelas/portada.htm>



Hi trobarem informació sobre les exposicions i representacions de les moltes escoles que hem participat en les propostes de treball.

També és interessant navegar per les diferents pàgines per poder informar-nos sobre com anar al forum, les dates, horaris, preus i les moltes i variades activitats que hi podem fer.

TEATRE I MÓN

Dues són les obres de teatre que representarem aquest trimestre i que ja us vàrem anunciar que treballàvem el trimestre passat, però ara la cosa és més seriosa perquè ja tenim data de representació.



LES OBRES

EL GAT AMB BOTES a càrrec dels alumnes de cicle mitjà.

EL PETIT PRÍncep a càrrec dels alumnes de cicle superior.



EL PROCÉS

1. Llegim i treballem el text teatral a grup de lectura.
2. Ens proposem escenificar les obres amb la col.laboració de l'entitat local El Centre.
 - Busquem un director/a de l'obra que decideix qui farà cada personatge i organitza els assajos de l'obra.
 - Fem una lectura a fons del nostre personatge.
 - Memoritzem el text teatral com a bons actors i actrius.
 - Posem en escena el nostre personatge amb l'ajuda del director/a.
 - Anem treballant a casa el nostre personatge.
 - Preparem els decorats, música, efectes audiovisuals, vestuari, maquillatge...
 - Participem en els assajos que estem implicats.
 - Des d'Educació Física i música preparem coreografies que intercalarem amb els diàlegs.
 - Fem assajos generals al teatre Centre de Sant Quirze de Besora.
 - Estrenem l'obra al teatre Centre. Als alumnes de cicle també ens han ofert la possibilitat de representar-la al Fòrum de Barcelona.



EL RECORDATORI

EL GAT AMB BOTES

A càrrec dels alumnes de cicle mitjà

Direcció: Ma Carme Espadaler

Diumenge, 30 de maig de 2004

TEATRE CENTRE

SANT QUIRZE DE BESORA

Us ho recomanem!

EL PETIT PRÍncep

A càrrec dels alumnes de cicle superior

Direcció: Marta Vilardell i Ramon Vilardell

Diumenge, 30 de maig de 2004

TEATRE CENTRE

SANT QUIRZE DE BESORA

No hi podeu faltar!

ELS PARES DIUEN...

Un altre trimestre, i en aquest sí que n'hem vist de tots colors. Hem viscut dies divertits veient la quitxalla fent teatre o disfrutant amb l'Oriol fent calligrafia de la de veritat, però també n'hem viscut de molt tristos que, fins i tot, ens havíem de pessigar per donar-nos compte que el que estava passant era de debò.

L'AMPA aprofita per solidaritzar-se amb tots els qui, d'una manera o altra, han estat víctimes d'aquest acte terrorista, no oblidem però, que víctimes d'un fet així, ho som tots.


Amb tot i aixó, la vida segueix i, sense donar-nos compte ja estarem gaudint del Fòrum del que fa tant de temps estem parlant. Els nens també fa molts dies que hi treballen i amb molt d'interès, esperem que sigui una eina més per aprendre a viure respectant, escoltant i solidaritzant-nos amb tots els qui ens envolten.


Aprofitem per informar-vos que hem estat preparant unes xerrades sobre Valors i educació i Relacions familiars, que si tot va bé us oferirem el proper mes de maig. No cal dir que es tracta d'una proposta molt interessant que, sens dubte, ens ajudarà a afrontar millor moltes situacions quotidianes que sovint no hi donem el tractament que necessitariem. L'AMPA us anima a assistir-hi, creiem realment que val la pena.

Bé, prou de xerrameca. Que passeu unes bones vacances i desitgem no haver de comentar mai més un acte violent. NO ENS AGRADEN. Fins aviat.

ENS INTERESSA SABER...

En aquest apartat volem recordar coses d'interès que ens prepara aquest 3r trimestre:


 **Procés de preinscripció i matriculació** a Educació Infantil, Primària i Secundària. Actuacions concretes adreçades als nous alumnes de P3 i a 6è.


 **Continuem fem teatre.** El diumenge, 30 de maig dins la programació teatral d'El Centre estrenarem les obres teatrals:

Alumnes de cicle mitjà: El Gat amb botes monitoratge: Ma Carme Espadaler

Alumnes de cicle superior: El Petit Príncep monitoratge: Marta Vilardell i Ramon Vilardell.

Els assajos es fan com activitat extraescolar gratuïta.

 **Teatre en anglès:** Escenificació d'una obra teatral a càrrec d'un grup de teatre en anglès adreçada a tots els alumnes de Primària amb la col.laboració de l'AMPA. L'activitat serà gratuïta pels alumnes. Participaran també de l'actuació els alumnes de la ZER Els Castells.

 **Activitats FÒRUM 2004 de Barcelona.** Sortida adreçada als alumnes de cicle superior al Fòrum de les cultures el 8 de juny. **Escenificació al Fòrum de l'obra teatral El Petit Príncep a càrrec dels alumnes de cicle superior com una de les activitats del Fòrum.**


 **Programa Escoles Verdes:**

Ajardinament del pati de l'escola. Aquest curs plantem llavors.

Edició del Xerraire Escoles Verdes amb un recull de les activitats que hem portat a terme aquest curs-

 **Recordatori de sortides i activitats de cada cicle:**

Educació Infantil	Sortida al ZOO -BCN- Programa Escoles Verdes: Observació riu Ter	28-5-2004 4-6-2004
Cicle Inicial	Un mar de sorpreses -Sitges-	7-5-2004
Cicle Mitjà	Programa Escoles Verdes: Observació riu Ter Programa Escoles Verdes: Colònies Parc Natural de Montesquiú	Abril 2,3 i 4 de juny
Cicle Superior	Conferència l'Aventura de l'aigua. Campanya Anem al Teatre. Helen. Conferències a càrrec dels alumnes a partir de la lectura del llibre La volta al món de la formiga Piga. Sortida Fòrum de les Cultures	27-4-2004 12-5-2004 juny 8-6-2004


 Activitats organitzades per l'AMPA: **ACTIVITAT ADREÇADA A PARES I MARES CICLE DE XERRADES** amb l'objectiu de reflexionar sobre l'educació dels nostres fills/es i de les relacions entre escola i família.

Les dates de les xerrades són 21 i 28 de maig.

FESTA DE FI DE CURS. Reserveu-vos la data 12 de juny per compartir el dia amb l'escola.

Les activitats programades són:

Caminada, arrossada i Portes Obertes a l'escola.

 Des d'aquí us volem encoratjar a conèixer les activitats que fan els vostres fills/es a l'escola i a compartir amb ells el temps d'estudi o de realització d'activitats, especialment tot aquell esforç que esteu realitzant per ajudar-nos en la tasca de crear hàbit lector. El treball conjunt escola-família és l'assegurança de l'èxit dels vostres fills/es.