

De font en font

Editorial	
1. Projecte De font en font... ☺ Un treball interdisciplinari de tota l'escola. ☺ La recerca d'informació: els padrins. ☺ Un dia de font en font. ☺ Les nostres fonts: - La font del Castell de Montesquiu. - La font de Sant Jordi. - La font de la Sagrada Família. - La font de l'Espadaler.	1
2. Simposi Escoles Verdes.	16
3. Els residus a l'escola.	17
4. L'aigua.	18
5. Experimentem.	21
6. Preparem un nou curs.	21
7. Els pares diuen...	22

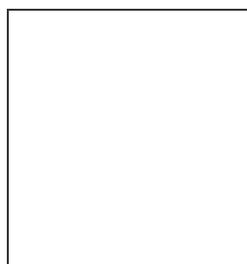
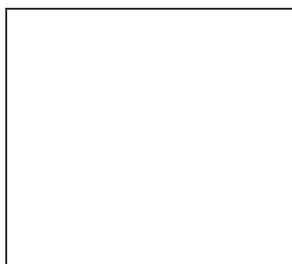


Editorial

Us presentem un nou Xerraire que consolida la tradició de l'escola de dedicar una edició de la nostra revista a les activitats d'Educació Ambiental. Aquest curs escolar acabem un Pla d'Acció del Programa Escoles Verdes, això vol dir que comptem tres anys més dins la nostra història dins el programa. De mica en mica anem sumant anys i experiència, per això estem contents que des dels inicis, any 2001, fins ara hem anat treballant tots junts amb la intenció d'esdevenir una escola més sostenible i integrada en l'entorn immediat. Estem contents del treball que tots junts portem a terme i del fet com a col·lectiu cada vegada som més forts i anem creixent en petits projectes que esdevenen grans experiències i ens fan tirar endavant emprenent noves iniciatives i noves il·lusions en el repte que ens tenim tots proposats: Ensenyar a aprendre.

No volem deixar passar l'ocasió de dir-vos que estem contents d'haver portat a terme la segona edició del projecte De font en font i fer del projecte un eix de treball interdisciplinar a tots els cicles educatius i de comptar amb el suport en la tasca de recerca dels padrins de les nostres fonts. Només amb la complicitat de tots podrem portar els nostres projectes endavant.

Des d'aquí us desitgem un bon estiu i us avancem un nou curs ple de nous projectes i noves experiències que ens endinsaran junts en el complex i interessant món de l'educació.



1. Projecte De font en font

❖ Un treball interdisciplinar per a tota l'escola.

Us presentem la segona edició del Projecte de font en font. Aquest curs escolar i seguint l'acord que tenim com escola de potenciar el coneixement del nostre entorn hem tornat a posar en marxa el projecte que a partir de les fonts ens dona la possibilitat de treballar molts altres àmbits educatius i a la vegada ens permet compartir la nostra experiència amb totes les famílies i fer una connexió amb entitats de l'entorn immediat.

Aquest projecte fa prenent força i es va consolidant com a projecte de treball de diferents àrees i ens permet el nostre objectiu com a escola: Ensenyar per aprendre.

A partir d'aquest curs escolar i degut a la implantació de la LOE a cycle inicial la realització de projectes interdisciplinars formarà part del currículum i tindrà el tractament d'una àrea curricular. Ens alegrem com a mestres que de mica en mica els nostres projectes interns d'escola siguin reconeguts com un element educatiu més.

❖ La recerca d'informació: els padrins.

Un element clau del nostre projecte són els padrins. Estem convençuts que ells són l'eix de la recerca i que va quedant pòsit a nivell documental i de memòria històrica tot allò que anem explicant i incorporant. Aquesta segona edició ha permès poder recopilar més informació i anar prenent consciència com a escola de quines són les nostres fonts i conèixer quin és el treball de cada cycle. Ens agrada saber que nens pel carrer saluden als nostres col·laboradors com a padrins.

Els nostres padrins són: Sr. Víctor Bordas, Sr. Joan Solsona i Sr. Joan Serrallonga del Club d'Història Local i Eduard Botey del Parc Comarcal del Castell de Montesquiu.

❖ Un dia de font en font

Un dia de font en font és l'activitat lúdica del projecte que ens permet compartir coneixements, conviure junts des de P3 a 6è, compartir un dinar col·lectiu d'escola i gaudir del nostre entorn. Aquest curs escolar l'activitat lúdica es va portar a terme el divendres, 6 de juny amb la participació de tots els alumnes de l'escola. L'AMPA col·labora amb l'activitat fent-se càrrec del cost del dinar col·lectiu fet que suposa una despesa important dins el seu pressupost.



Alumnes de cycle mitjà al dinar de Font en font.



Gots reutilitzables facilitats pel Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura.

❖ Les nostres fonts



La font del Castell de Montesquiú.



La font de Sant Jordi, un espai de record pels càntirs.



De la font de La Sagrada Família en tenen cura els Cargols, els Dracs i els Dinosaurès.



La font de l'Espadaler després de les tasques de neteja dels alumnes de 1r a 4t organitzades per cicle superior.

❖ Les nostres fonts

LA FONT DEL CASTELL DE MONTESQUIU

El dia 16 de novembre els alumnes de CM vàrem anar a visitar la font del Castell i a observar la tardor en el marc del Parc Comarcal del Castell de Montesquiú. Un cop allà vàrem trobar-nos amb el Sr. Botey què ens va dir que era el director i el responsable de tot el Parc. El dia era clar però molt fred i ens vàrem asseure al sol per tal de disposar-nos a preguntar tota una sèrie de qüestions de les quals en teníem dubtes i que feien referència a la Font. El Sr. Botey ens va explicar que l'aigua de la Font del Castell no és clorada i per tant no tenia garanties de ser bona per la salut i que era millor que no em beguessim. En aquell moment l'aigua que rajava de la font era molt escassa i ens va

explicar que era degut a la gran sequera que patim durant tota la tardor.

Quan va marxar el Sr. Botey vàrem observar l'entorn de la font i vàrem prendre dades que formaven part de les preguntes que portàvem escrites en el dossier: temperatura de l'aigua, que vàrem comprobar que estava a 9 °C en relació a la temperatura exterior que era de 4 °C. La Marta també ens va explicar que era degut a que l'aigua de la font sortia de sota terra i que allà la temperatura era més elevada que no pas a l'exterior. També vam mesurar amb un metre la font i vam veure que feia 60 cms. de llargada per 40cms d'amplada.

Després de la observació de la font varem parlar de la natura i vam passar l'estona recollint diferents tipus de fulles que a l'escola vam comparar, assecar i enganxar en el dossier de treball que ens havíem emportat. Vam arribar a l'escola a la una a punt per anar a dinar després d'haver passat un matí ben distret.



Nens i nenes de cicle mitjà a la tardor de 2007 fent el seu treball d'observació a la font del Castell de Montesquiú.

LA FONT DE SANT JORDI -Cicle Inicial-

Visita a la nostra font i presentació per part dels padrins Srs: Víctor Bordas, Joan Solsona i Joan Serrallonga

ITINERARI de la sortida del dia 29 d'abril de 2008

10h. Sortida des de l' escola a peu i comptant les passes.

10.15 Arribada a la font de Sant Jordi

10.20 Trobada amb els padrins i explicació per part del Sr. Joan Serrallonga.

11.10 .Torn de preguntes per part dels alumnes.

11.30. Esmorzar

11.45. Tornada a l' escola.

12. Recull de dades: 760 passes des de l' escola fins a la font.



Els càntirs, un utensili a recuperar.

El degoteig literari de la font:

Un poema per memoritzar: La font

La font que jo sé
no la trobaríeu,
és al mig del bosc
al peu d'una alzina.

Si hi passeu a prop
ella us cridaria;
si no m'hagués cridat,
jo no la sabria.

Francesc Pujols

Acròstics ben divertits:

F ont		S om	J unts
O n a	D ivendres	A mic	O lem
N eta	E xcurió	N icial	R ecordar
T ransparent		T ots	D ies
			D ivertits

Rodolins i poesia

**A la font de Sant Jordi,
sempre, quan hi anava,
veia com rajava.**

**Si a la font de Sant Jordi vas,
no te'n penediràs.**

**A la meva font he anat,
i com m'ha agradat!**

**A la font de Sant Jordi he vist,
un esquirol a sobre el pedrís.**

**Hem passat el pont que han arreglat,
i ja som a la font que ens ha tocat.**

**La nostra font és a prop del riu
i els ocells trien els seus arbres per fer-hi un niu.
No sabem que són: pardals, verdums,
cadernerres o passerells, ens és igual,
tampoc ho saben ells.**

**Nens i nenes per si alguns teniu set,
us hem dut un cantiret.**



Un càntir és un recipient on es posa aigua per a beure a galet. És més ample de dalt que de baix i té una nansa i dos brocs: un de gros per a omplir-lo i un de petit per a beure. (diccionari online www.edu365.cat). **CONSULTEU EL DICCIONARI DE L'EDU!**

LA FONT DE LA SAGRADA FAMÍLIA

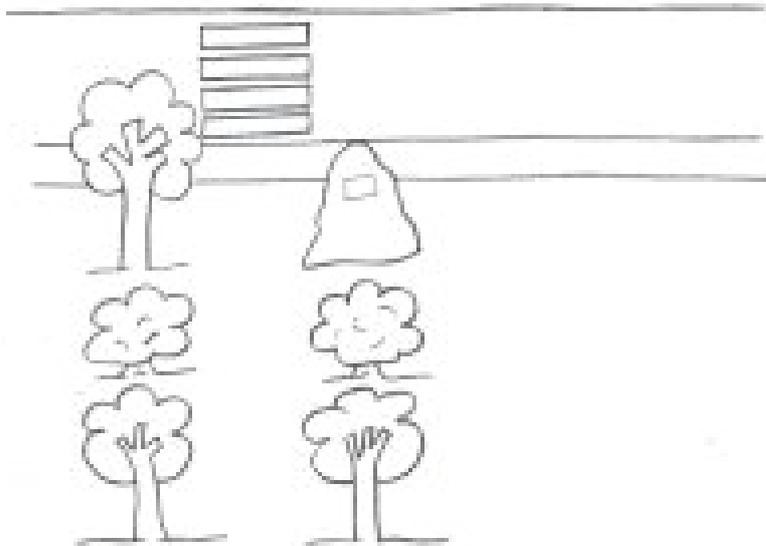
ANEM CAP A LA FONT!

-Cargols, Dracs i Dinosàures-

La "Font de la Sagrada Família" queda molt a prop de la nostra escola.

Voleu saber quin camí heu de seguir per anar-hi?

Aquí us l'hem dibuixat per arribar-hi ben aviat.



ANIMALS QUE VIUEN AL COSTAT DE LA FONT

Al voltant de la "Font de la Sagrada Família" hi viuen molts animals, petits i grans.

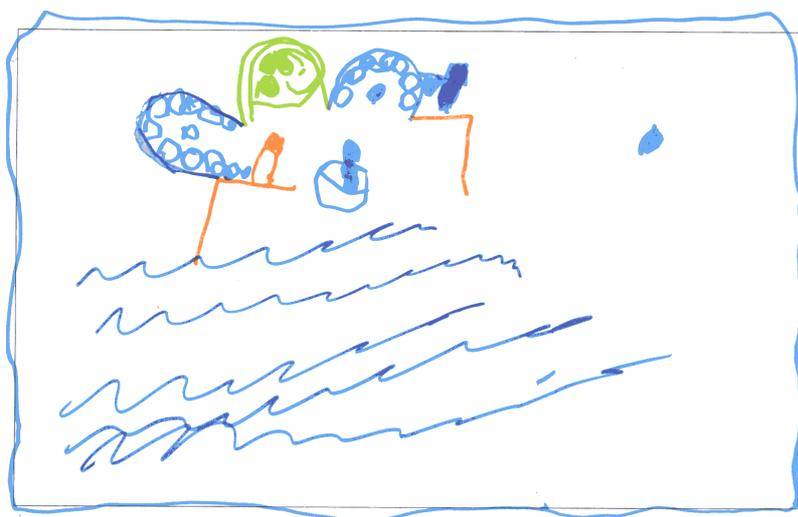
Ara a la primavera, hem pogut veure'n alguns i els hem comptat.

Mireu! Mireu! -Cargols, Dracs i Dinosaurès-

	1 CIGNE NEGRE
	1 BORINOT
	7 ÀNECS DEL COLL VERD
	MOLTES FORMIGUES
	1 GAT

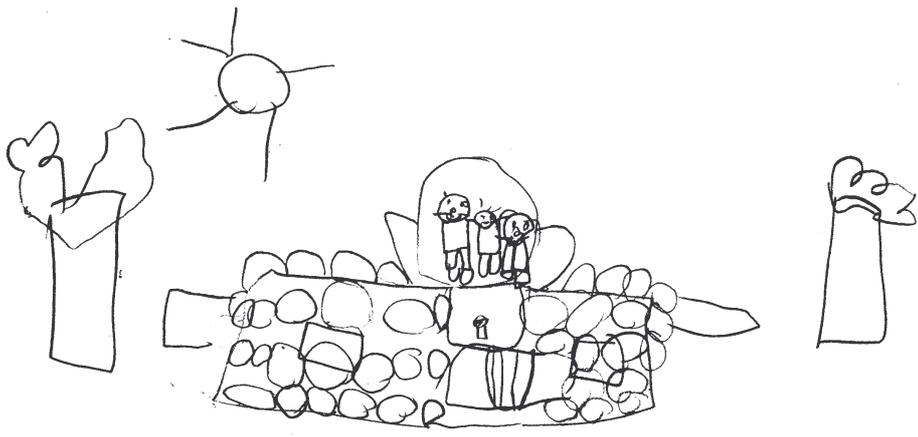
Els cargols, els dracs i els dinosaures hem anat a veure la nostra font.
L'hem observat tan bé que mireu quins dibuixos tan bonics hem fet!

ELS CARGOLS

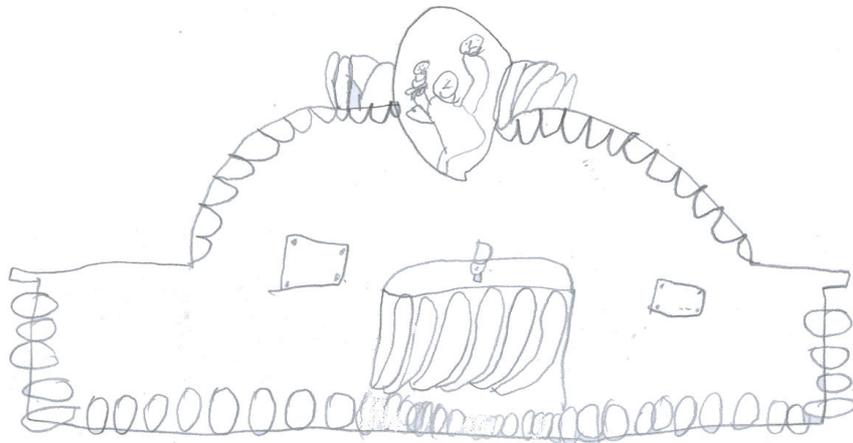
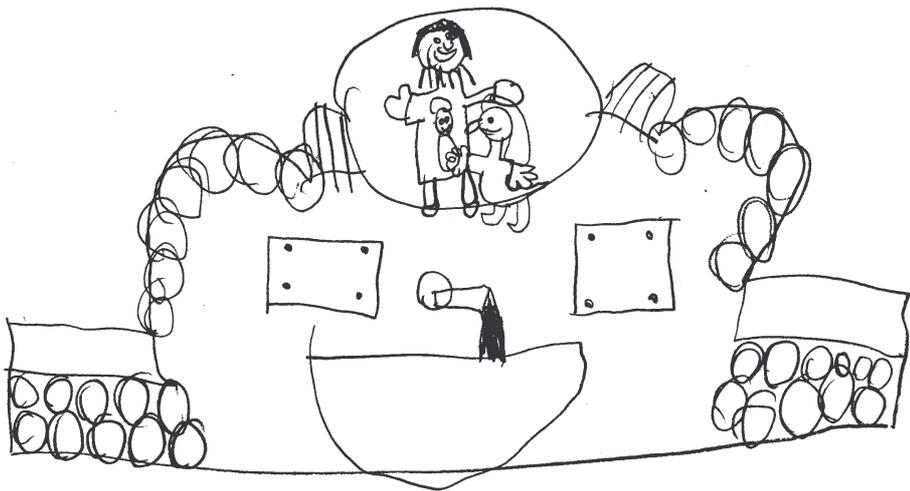


ELS DRACS





ELS DINOSAURES



LA FONT DE L'ESPADALER - Cicle Superior-

➤ Situem la font...

La font de l'Espadaler està situada a ponent del municipi de Sant Quirze de Besora i molt a prop de la riera de Cussons. Limita amb el Pla dels Ocells, antic poblat iber, que ens dona informació sobre un primer nucli de població a la zona. Actualment està envoltada per vies de comunicació, les carreteres. Forma part del barri de Sora. A pocs metres de la font hi ha una fàbrica i una empresa de transports. És un espai verd i fresc on s'hi pot passar una bona estona.



Autora: Èrica Rovira. 6è.

➤ Ens informem...



Els nostres padrins a la xerrada del 3 de juny a l'aula de 6è.



Molta atenció i interès per aprendre coses de la font de l'Espadaler.

Els padrins ens ajuden a situar la font i el seu entorn històricament:

- ⇒ L'any 2007 els arqueòlegs Francesc Busquets i Marta Fàbrega Espadaler van fer excavacions al Pla dels Ocells. La Marta és de la família dels antics propietaris de la font.
- ⇒ A prop de la font hi havia una teuleria, fàbrica de fer teules que va funcionar des del S.XVII fins l'any 1950.
- ⇒ Molta gent va venir a viure a Sant Quirze de Besora quan es va construir l'antiga N-152 els anys 1950-52.
- ⇒ El barri de Sora ha rebut altres noms: barri de Can Casulles i barri de la font de l'Espadaler.
- ⇒ La vegetació de la font és autòctona i de plantació.
- ⇒ 50 anys enrere a la riera s'hi pescava i hi havia molts crancs.
- ⇒ Des de l'any 1989 la font és un espai públic.
- ⇒ A l'any 1990 es va posar el monòlit que hi ha a l'entrada amb el nom de l'antic propietari Josep espadaler i Font.
- ⇒ L'espai de la font té una extensió de 3.825 m² i el Pla dels Ocells en té 52.000 m².
- ⇒ Fins fa 10 anys l'aigua era potable, ho demostra l'analítica de la farmàcia Besora. Èlia i Jordi. 6è.

➤ Observem la nostra font...

L'entorn natural:

FAUNA

INSECTES: mosquits, mosques, abelles, libèl·lules (casanelles), puces d'aigua, teixidors...

ALTRES INVERTEBRATS: cucs, porquets de Sant Antoni, aranyes, escorpins d'aigua, escarabats d'aigua, cargols...

OCELLS: merla, corb, pardals, cadenera...

RASTRES DE VERTEBRATS: os, excrements d'ocells...

PEIXOS: barbs.

VEGETACIÓ

HERBES: dent de lleó, ortigues, molsa, margarides, gallarets, canyissar, card...

ARBUST: boix, esbarzer, rosers bords, saüc...

ARBRES: Plàtan, castanyer d'índies, roure, acàcies...

A la font hi ha 98 plàtans.

Dossier Anna Escorigüela. 6è.

➤ Escrivim sobre la font...

Visitamos nuestras fuentes

El viernes, día seis de junio por la mañana, empezamos por una actividad llamada "de font en font", donde cada curso tiene que hacer un estudio sobre una fuente.

La primera fuente que visitamos fue la que estudiaban los alumnos de tercero y cuarto, que era la fuente del Castell de Montesquiú, cerca del castillo, donde nos cantaron un par de canciones, y también desayunamos.

La segunda fue la de Sant Jordi, que pertenecía a los de primero y segundo. Esta fuente está en el centro del pueblo.

Sus actividades fueron una pequeña explicación y una divertida competición de beber con cántaros, a ver quien duraba más tiempo.

La tercera fue la de parvulario:p3, p4 y p5, que su nombre es fuente de la Sagrada Familia. La actividad con la que nos obsequiaron fueron dos canciones, a las cuales, también nos unimos nosotros.

En el polideportivo nos esperaba la comida, que fue divertida. En ella estábamos todos los alumnos del colegio, des de los más pequeñines hasta nosotros.

Cuando terminamos fuimos a la fuente que tienen adjudicada los de quinto y sexto, que era la fuente de l' Espadaler, donde el tiempo no nos acompañó y nos cayó un chaparrón encima.

No pudimos hacer la actividad prevista que consistía en hacer de guías por la fuente explicando: origen historia, vegetación, fauna..... Esperamos poder repetirla otro día.

////////////////////////////////////

Finalmente hemos podido repetir la experiencia y no nos ha llovido.

Ha sido hoy, miercoles por la mañana. Hemos ido todos a la fuente, y allí nos hemos repartido por grupos. Representaba que eran grupos de turistas que venían a la fuente a visitarla, y nosotros eramos los guías. Cada grupo ha explicado una parte de la fuente: la historia de la fuente, la vegetación, los animales que había allí,.....

Ha sido muy divertido,hemos podido explicarlo a todos y pasarlo la mar de bien!!!!!!

A mi m'agradaria que l'aigua fos potable i que posessin baranes a la palanca. Aleix Espona 6è.

A mi m'agradaria que la gent s'hi pogués banyar. Oriol Teixidó 6è.

La font té un entorn de primera per fer-hi un picnic o nar-hi amb la família. Pau Freixer 6è.

Quan sigui gran m'agradaria que es conservés la mateixa vegetació que hi ha ara, sense deixalles. M'agradaria anar-hi a buscar l'aigua per beure a l'hora d'esmorzar, dinar i sopar. Cindy Locher 6è.

Jo voldria que l'Ajuntament netegés la riera i a tot l'entorn de la font hi haguessin flors i arbustos tallats amb formes ben divertides. Ot Dòniga 6è.

A mi m'agradaria que la font estigués més neta, hi hagués un camí per anar als horts, un mini parc amb gronxador, tobogans pels nens i un robot programat per netejar la brutícia de la font. Marc Cardona 6è.

I també ens fem alguna pregunta:

- COM PASSAVEN QUAN NO HI HAVIA LA PALANCA I LA RIERA PUJAVA COM AQUESTS ÚLTIMS DIES?

ELS ARBRES

CATALÀ

bedoll
presseguer
roure
avet
freixe
pollancre
noguera
pi
desmai
palmera
cocoter
alzina
boix grèvol
om
plataner
vern
boix
taronger
castanyer
llimoner
llorer
cirerer
figuera

LOS ÁRBOLES

CASTELLÀ

avedul
melocotonero
roble
abeto
fresno
chopo
nogal
pino
sauce llorón
palmera
cocotero
encina
acebo
olmo
platanero
aliso
boj
naranja
castaño
limonero
laurel
cerezo
higuero

arç
ametller
xiprer
avallaner
faig
trèmol
olivera
salze
pomer
perer
carrasca
acàcia

espino
almendro
ciprés
avellano
haya
temblón
olivo
sauze
manzano
peral
carrasca
acacia

➤ Fer de guia turístic, el nostre repte... El primer intent...

Divendres, 6 de juny era el dia que fèiem l'activitat De font en font. A la tarda quan toca la nostra font i quan ho teníem tot preparat per començar es va ennuvoliar el cel, el sol va desaparèixer i de cop i volta es va posar a ploure.

Vàrem aixoplugar-nos tota l'escola a la nau de l'empresa de transports Bach. Quan fèiem un intent per reprendre l'activitat tornava a ploure a bots i barrals. Fins que als voltants d'un quart de cinc de la tarda vàrem fer el pensament definitiu de tornar a l'escola. Per cert quan vàrem arribar lluïa el sol com mai!

Segur que tots recordarem aquesta anècdota per sempre.



Els padrins, 212 nens i nenes i mestres van deixar caure la pluja tal com fan els de Ridaura. Tota una experiència!

Donem les gràcies per la seva acollida a l'empresa de Transports Bach. AL FINAL TOT VA QUEDAR EN UN ENSURT PERQUÈ NINGÚ ES VA MULLAR!

El segon intent...

UNS GUIES DE PRIMERA I UNS TURISTES AMB GANES D'APRENDRE

Data de l'experiència: dimecres, 11 de juny.

Horari: d'11 a una del migdia.

Guies turístics: alumnes de 5è i 6è.

Turistes: Nens i nenes de 1r a 4t.

10 ESPAIS TURÍSTICS A LA FONT DE L'ESPADALER

1a



A la parada 1 varem observar el canvi de tuberia de la xarxa d'aigües municipals. Aquesta tuberia recull l'aigua de la font de la Petja.

IDENTIFICAR LA CLAU PER ENTRAR A LA FONT.

Benvinguts a la nostra font per entrar us fa de porta un arbre que teniu a la vostra esquerra. L'heu d'identificar:
PISTA 1: Té l'escroça grisosa. Pot arribar a mesurar de 15 a 30 m. Els seus fruits són espinosos.

PISTA 2: Arbre caducifoli de la família de les hipocastàncies de grans fulles. Les seves flors són blanques.

PISTA 3: El seu nom és compost. La primera lletra és la C. El seu primer nom té 9 lletres.

1b



ON SOM?

Els padrins ens varen ajudar en la situació de la font dins del municipi. En aquest parada podíem observar el mapa de situació de la font dins del municipi, una imatge aèria de la font i plànols de l'espai de la font creats pels nois i noies de 5è i 6è.

UN CONSELL: Instal·leu-vos el google earth podreu identificar Sant Quirze de Besora des de l'aire.

2



LES PASSERES, UNA LLIÇO D'HISTÒRIA I AVENTURA.

D'una manera lúdica i jugant en aquesta parada es podien veure les diferents maneres al llarg de la història que els santquirzencs han fet servir per creuar la riera. Ens ha creat addicció a anar a veure per on passa l'aigua i és que els guies d'aquesta parada patien per no poder fer la par més lúdica: creuar per les passerres més antigues!

3



EL MONÒLIT, UN RECORD.

La paraula se les portava: UN MONÒLIT ÉS UNA PEDRA D'UNA SOLA PEÇA.

El monòlit que veiem està aquí des de l'any 1990.

I aquests guies eren terribles, a cada explicació una pregunta:

- Quants anys fa d'això?

La lectura de la inscripció obria pas a parlar de l'antic propietari i del nom de la font.

4



LA FONT, L'EIX DE LA VISITA.

Els guies ho tenien molt clar primer proposaven una observació de la font i ens ensenyaven unes fotos antigues de fa uns 40 anys que havis facilitat la M Carme Maza de 5è i després ens donaven uns guants i apa a netejar la font. Us ben assegurem que quan es va acabar la visita feia goig de veure-la.

A la classe l'endemà van pesar la matèria orgànica que havien tret i ho van anar a tirar al compostador.

5



LA RIERA DE CUSSONS, UN ESPAI D'OBSERVACIÓ.

Una parada molt experimental et permetia observar diferents tipus de fauna i és que amb la revinguda de la riera era un èxit l'activitat d'observació.

L'activitat tenia un apartat per explicar arts de pesca i tot. Cal dir que els guies anaven molt ben proveïts d'estris per fer l'observació: salabert, pots de plàstic transparents...

6



ELS PLÀTANS, L'ELEMENT PREDOMINANT.

Un herbari anava la mar de bé per identificar els arbres de la font. Primer calia aprendre el funcionament de l'herbari i després comprovar-ho amb el plàtan.

Aquests herbaris ens els ha facilitat l'activitat VIU EL PARC d'aquest curs escolarl de cycle superior i ara formaran part del material sociabilitzat de l'àrea de naturals.

7



ANEM MÉS ENLLÀ, EL SAÜC.

Un itinerari per un corriol estret i ple de vegetació obria pas cap a la visita del saüc.

Aquesta època de la ny és fàcil distingir-lo pel color blanc de la seva flor. Quan ho tens clar per tot arreu en veus.

8



JUGUEM.

Juguem al joc dels refranys, però atenció perquè aquests guies fins i tot se n'han inventat. Potser d'aquí uns anys formaran part del nostre refranyer, tot un repte!

Per jugar calia:

- Identificar colors.
- Ordenar els fulls del mateix color.
- Acordar l'ordre correcte.
- I per acabar fer una bona lectura del refrany.

Petits i grans tots ho van fer d'allò més bé!

9



ELS HORTS.

Un itinerari pels horts ens portava a descobrir:

- La vegetació dels marges: els gallarets. I els guies que no s'estaven de res ho aprofitaven per traduir la paraula a diverses llengües.
- Què hi trobem en aquesta època als nostres horts? Faves, enciams, cebes, tomaqueres, patates...
- Quins sistemes de reg tenen els horts? Els bidons i l'aprofitament de l'aigua de la riera.

I aquesta primavera molta sort, perquè la pluja ho ha revifat tot i fa goig veure els nostres horts!

10



FI DE FESTA, UN RAIG A GALET DE CÀNTIR.

Mireu-los no hi ha res com un raig d'aigua ben fresca per fer-se passar la set.

Tots en fila, al final una mica molls i tot, però quins goig que fa beure a galet!

I tothom va trobar molt interessant la mostra de càntir que havien aconseguit amb la consulta al google imatges.

L'experiència de fer de guies ens va sorprendre a tots. N'estem ben contents del resultat perquè sabem que ara per nosaltres i tota l'escola la font de l'Espadaler és una mica més nostra.

2. Simposi Escoles Verdes

El dia 2 d'abril dues representants dels mestres de l'escola, la Pepi i l'Eva, varen assistir al 3r. Simposi d'Escoles Verdes a l'UAB. Els objectius d'aquest simposi, convocat pel Departament d'Educació i de Medi Ambient i Habitatge, eren, entre d'altres:

1.- Establir un contacte i una línia de treball entre els mestres i professors i aquests departaments per tal de treballar conjuntament de cara a educar els infants per un món més sostenible.

2.- Coordinar les iniciatives del Govern de la Generalitat amb les iniciatives locals, establint mecanismes de coordinació i d'impuls mutu entre els diferents programes que van sortint per una educació per a la sostenibilitat.



L'assistència a aquest acte va ser d'uns 400 professionals de l'ensenyament vinguts d'arreu dels Països Catalans deixant constància d'aquesta manera de la inquietud general que hi ha en aquest col·lectiu per treballar i formar alumnes en un tema tant sensible i actual com és el del Medi Ambient.

La ponència principal va ser presentada per la Dra. italiana Michela Mayer, membre de la Comissió Científica d'UNESCO Itàlia per a l'Educació per al Desenvolupament Sostenible i coautora del llibre "CRITERIS DE QUALITAT PER A LES ESCOLES SOSTENIBLES, ORIENTACIONS PER MILLORAR LA QUALITAT DE L'EDUCACIÓ PER A DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE", llibre que va ser regalat als assistents a l'acte i que ha quedat dipositat a l'escola per tal de poder-ne fer ús.

La ponent va fer incidència sobretot en una educació basada en els valors i amb un model de participació democràtica i de relacions humanes capaces de poder resoldre els mateixos conflictes que provoquen aquestes relacions. També va fer especial incidència en la necessitat que tenim tota la societat d'adaptar-nos als canvis que es van produint continuament i sobretot pel què fa a les escoles la necessitat urgent d'eliminar la gran quantitat de burocràcia que ens envolta i que va en detriment de la qualitat de l'ensenyament, en favor de la simplicitat, la reducció de continguts del Currículum i el treball sistemàtic i raonat amb els alumnes.

Cal comentar que la majoria de mestres i professors assistents van estar totalment d'acord amb les seves reivindicacions i vàrem sortir amb ganes de seguir treballant en el programa així com de llegir la totalitat del seu llibre que es presenta interessant.

El programa escoles verdes actual té una durada fins el 2010 i hi ha 227 escoles que ja tenen el distintiu i 150 centres que estan duent a terme un programa d'innovació ambiental entre ells el CEIP Segimon Comas.

3. Els residus a l'escola

XERRADA I VISITA A LA DEIXALLERIA – 9 DE NOVEMBRE-07

El dia 9 de novembre el Consorci Orís-Bisaura-Vall del Ges va organitzar una xerrada al local de la Caixa de Manlleu per tal de potenciar l'ús de la deixalleria entre els alumnes de les escoles de la Zona "Els Castells", el Ceip Segimon Comas, la SES i les seves famílies. L'acte va consistir en una representació lúdica on es podien observar els diferents tipus de contenidors de reciclatge i on els alumnes podien interactuar per tal de prendre consciència i refrescar la memòria i així llençar cada producte al contenidor adequat.



Al final del'acte els alumnes de 3r. i 4t. varen anar a visitar la deixalleria a portar-hi diferents productes i varen poder observar "in situ" la diversificació dels materials que s'hi podien anar a portar i la manera de separar-los per tal de fer-ne un reciclatge correcte de tots ells i així contribuir amb un petit gra de sorra a la protecció i conservació del medi ambient.

EL COMPOSTADOR DE L'ESCOLA

El dia 23 d'abril els alumnes de 4t. i 5è vam treure la terra que havia generat la matèria orgànica dels esmorzars o bé dels dinars que al llarg del curs hem anat aportant al nostre compostador. Va ser una estona del matí molt emocionant i en la qual tots hi vam col·laborar. Entre tots ens vàrem anar rellevant per poder fer les diverses activitats.

1. Vam treure el material del compostador amb unes forquetes i el posavem amb un "garbell" per poder filtrar la terra bona.
2. Cada vegada que trobavem un animaló el reservavem en una caixa per poder-los observar i tornar-los al compostador per tal que poguessin anar fent la seva feina de d'escomposició amb el material que hi va quedar.
3. Els animals que vam trobar van ser:



- MOLTES LARVES D'ESCARABATS QUE EREN MOLT GRANS
- MOLTS CUCS DE TERRA
- PANEROLES (QUE ANOMENEM "TRUGES")
- ALGUNA ARANYA
- UNA PLANTA D'UNA PELA DE PATATA QUE HAVIA GRILLAT

4.- En una taula a part les mestres hi van muntar dues lupes binoculars per tal d'observar amb més detall les coses que en treiem i també les floridures que encara no s'havien convertit en adob.

5.- Vàrem fer moltes fotos i vam estar molta estona garbellant la terra ja que era una mica pesat i es necessitava tenir força.

6.- Finalment anavem pesant la terra que sortia i l'escampavem pels diferents jardins del pati.

7.- Vam poder treure més de 5 Kgs. de terra i encara en vam deixar a dins la caixa del compostador per un altre ocasió.

8.- Mentrestant un altre grup de nens i nenes anava entrant les dades a l'ordinador portàtil per tal de poder fer una cartellera i que tots els alumnes de l'escola s'assabentessin de l'activitat.



Tots vam col·laborar molt i ens ho vam passar molt bé.

ALUMNES DE CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

4. L'aigua

VISITA A LA DEPURADORA DE TORELLÓ – CICLE SUPERIOR

Aquest any hem anat a visitar la depuradora per saber que se'n fa de l'aigua que gastem i embrutim, i ens hem adonat que gastem molta aigua, i que el procés de depuració és molt lent i complicat.

Hi ha diferents parts a la depuradora, el predesbast és el que treu les coses més grans de 10 cm, després passa pel desbast que és el que treu les coses més petites de 0,3 mm. Seguidament passa pel desorrador que treu tota la sorra, després del desorrador passa pel reactor biològic i hi posen uns bacteris que degraden la matèria orgànica.

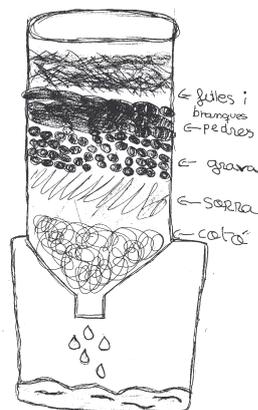


Vista de la depuradora de Torelló

Després d'anar a visitar la depuradora, vam intentar fer un filtrador amb una ampolla de plàstic, sorra, pedres, cotó, fulles, branques i aigua bruta. L'esquema era més o menys així:

Amb molts esforços i molts intents vam aconseguir treure aigua neta, aquesta aigua no era potable, ja que no li havíem fet un tractament per potabilitzar-la.

Amb aquest experiment vam simular com es filtra i depura l'aigua de pluja al subsòl.



Alumnes de 5è

PARLEM AMB ANTONIO MENA

El dia 17 d'abril l'Antonio Mena ens va venir a fer una xerrada.

Ens va explicar que la xarxa d'aigües de Sant Quirze de Besora es comunica amb Sora.

Dels quatre dipòsits que hi ha a Sant Quirze, tres estan situats al Solei i un a la Petja. També hi ha tres pous, dels quals dos funcionen, cada dipòsit té dos milions de litres.

Els pous estan situats, un a la Petja, un a l'escorxador i un a la Placeta.

L'aigua de la font de l'Espadaler ve del pou de la Petja, davant de l'escola hi ha un pou que no està connectat amb la xarxa.

Un dels pous fa 40 metres d'alçària. L'aigua que arriba als dipòsits és d'entre 50 i 60 litres.

L'aigua de Sant Quirze és de molt bona qualitat, l'únic que és fa per què sigui més neta, és posar-hi clor.

Cada dia es fan quatre controls, un motor agafa l'aigua i primer la porta als dipòsits, una vegada tenim l'aigua als dipòsits, ja podem repartir-la. Un dels tubs d'aigua de Sant Quirze està situat sota la botiga "Can Coma".

Aquesta xerrada ens va agradar molt perquè vam descobrir coses noves de Sant Quirze de Besora.

ALUMNES DE 5è

MESURES D'ESTALVI D'AIGUA A L'ESCOLA

El dia 21 de maig vàrem anar a veure el bidó que hi ha al pati i ens van explicar que havien decidit posar-lo perquè amb la sequera hi havia falta d'aigua. L'aigua que recollim la farem servir per regar les plantes i les herbes remeieres, per netejar el pati si s'embruti,...

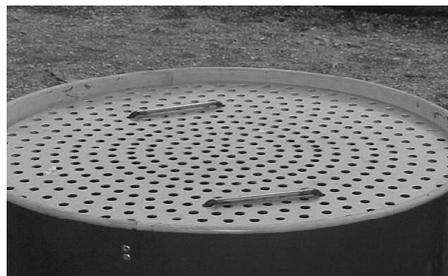
Després també ens van explicar que l'home que ens va donar el bidó va dir que el pintéssim per dintre, perquè si no es rovellaria.

Ara hem de buscar un lloc on posar el bidó, perquè el lloc on està posat no hi arriba l'aigua gaire bé. Una mestra també ha proposat que podríem posar-hi una tanca al costat perquè no hi tirin pedres, pals, etc...

El bidó té una tapa que es va posar perquè no hi llencéssim coses a dins, tot i això sempre hi ha pedres. Aniria bé que tots ho respectéssim.



El bidó



La tapa

I a l'inici del proper curs no us perdeu la col·laboració dels alumnes de 6è a l'agenda VIU EL PARC que com cada curs escolar tindran els alumnes de cicle mitjà i cicle superior. La col·laboració en l'edició de l'agenda és un dels projectes que cada curs escolar porten a terme els alumnes de les escoles del Bisaura. A la nostra escola aquesta tasca s'encomana als alumnes de 6è. El proper curs escolar el tema és l'aigua. La nostra col·laboració es va portar a terme el mes de gener en plena època de sequera i tot el curs n'hem anat fent el seguiment.

Us recomanem la visita d'aquesta web <http://mediambient.gencat.cat/aca/>

5. Experimentem

OBSEVEM ELS PULMONS D'UN XAI

El dimarts dia 1 d'abril a les 3h els nens i nenes de 4t vam anar a l'aula de plàstica a veure uns pulmons de xai a l'hora de naturals.

Vàrem fer servir un boli, unes tisores i un ganivet. La Pepi va agafar un boli i va bufar per la faringe, i no es va inflar perquè hi havia uns forats. Va agafar les tisores i va treure el cor, el va tornar a tallar per la meitat i ens va ensenyar les quatre parts. Va agafar el ganivet i va tallar un tros de pulmó, després vam veure els bronquiols. Aleshores ho vam tocar tot i olorar, feia molta pudor, era dur i fi. M'ho vaig passar molt bé perquè es la primera vegada que he vist uns pulmons reals. Albert Martínez 4t.



Alumnes de 4t experimentant.

6. Preparem un nou curs escolar

I ja estem preparant un nou curs amb moltes idees per fer la nostra escola més sostenible i a créixer tots junts protegint i estimant el nostre entorn. Estem convençuts que continuarem treballant amb moltes ganes perquè d'il·lusió no ens en falta i junts sabem que sumem i assolim els nostres objectius. De cara al proper curs us avancem:

1. Ens toca renovar la nostra placa Escola Verda.
2. Ens proposarem un nou pla d'actuació per tres cursos escolars.
3. Serà el nostre 2n curs dins el Programa d'Innovació Educativa en Educació Ambiental.
4. Participarem en el Fòrum Escoles Verdes alumnes i mestres.
5. Participarem en el Projecte Rius: trams de rius adoptats. I MOLTES COSES MÉS!!!

7. Els pares diuen...

Sembla que no pugui ser però és, entre tots ho hem tornat a fer i estem a punt de tancar amb pany i clau el curs 2007/08, que s'ha fet inexorablement vell i ja des d'ara comença a gestar-se un nou curs. Any rere any anem passant pàgines i poc a poc hem anat escrivint la història de la nostra escola i al mateix temps anem forjant uns fonaments prou sòlids per l'escola del demà.

Ja hem dit moltes vegades que estem de sort i entenem que la sort la tenim tots: nens, mestres i pares, diem això perquè la nostra és una escola viva i que treballa en moltes direccions per tal de mantenir un bon nivell i això és gràcies a l'esforç de tots plegats, així doncs felicitats. Aquest trimestre ha estat farcit de moltes i variades activitats, s'ha combinat un trimestre bàsicament verd, amb sortides de fi de curs, Sant Jordi... i altres aspectes més acadèmics com els exàmens i treballs propis del final de curs. El que dèiem ben variat i això fa que tot plegat passi d'allò més bé i que com aquell qui res ja estiguem de nou tancant portes. Agafant el fil i fent de nou referència al trimestre verd, hem de dir que la natura s'ha posat de la nostra banda i degut a les nombroses pluges no ens ha mancat l'aigua i el paisatge ha estat més verd que mai. Els nostres fills van poder gaudir d'aquesta verdor quan van fer la sortida de "Font en Font" i tot i que aquest temps tant insegur va fer que no poguessin gaudir del dinar al parc i s'hagués de fer sota teulat, el dia va ser en conjunt prou divertit i segur que el punt i final de la pluja quan ja eren a la Font de l'Espadaler va ser l'element d'aventura que va acabar d'arrodonir el dia. L'estada al garatge dels camions, ben segur que molts la recordaran durant algun temps. Així doncs tenim els nostres petits ben instruïts envers el seu entorn, son petits experts en herbes remeieres, escriuen rodolins, contes, històries, fan muntatges fotogràfics per col·laborar amb la Festa Major i ben segur ens hauran preparat una magnífica festa de fi de curs de la que esperem haurem pogut gaudir-ne tots plegats. Enteneu ara perquè diem que estem de sort i no es pas que avui tinguem un dia especialment optimista, és només que tot i la pluja que cau ara mateix no podem si no mirar enrere i veure motius per estar SATISFETS DE LA FEINA FETA.

No volem pas atabalar-vos més i només ens queda en el tinter desitjar-vos un bon estiu i unes bones vacances, a reveure!

L'AMPA

Aquest Xerraire és una mostra dels treballs que hem fet a l'escola en l'àmbit de l'Educació Ambiental. Com a escola tenim clar que aquest és un objectiu a treball prioritzat dins del nostre currículum i a la vegada és un eix que ens permet créixer junts com a escola i com a ciutadans d'una comunitat.

Aquest Xerraire no hagués estat possible sense l'esforç de:

- **Nens i nenes de P3 fins a 6è**, els veritables protagonistes de l'escola.
- **L'equip de mestres** que ha fet possible la priorització d'aquest àmbit dins el currículum.
- **L'AMPA** que dóna suport a les iniciatives d'Educació Ambiental de l'escola i fa créixer amb aportacions econòmiques els projectes.
- **L'Ajuntament de Sant Quirze de Besora** que subvenciona l'edició de la revista i impulsa les iniciatives ambientals dins el seu programa de govern.
- **Programa Escoles Verdes**: el programa que ens ha permès com a escola millores en aquest àmbit educatiu.
- **Programa en Innovació Educativa en EA**: programa del Departament d'Educació 2007/2010.
- **La Caixa de Manlleu** que subvenciona des dels inicis de la seva edició la nostra revista.
- **El Consorci de la Vall del Ges, Orís i Bisaura** que ens allotja a la seva web el projecte De font en font i col·labora aportant un tècnic de medi ambient a les escoles implicades en el Programa Escoles Verdes.



Ajuntament de Sant Quirze de Besora



AMPA CEIP SEGIMON COMAS