

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

1. Adquisició d'hàbits d'organització personal, de convivència, d'autonomia personal, d'higiene, de salut,... adequats a l'edat.
2. Control de les necessitats fisiològiques.
3. Demostració de les seves emocions i aprendre a controlar-les .
4. Descoberta d'objectes i espais de l'entorn en relació amb el cos.
5. Imitació i simulació d'emocions, moviments, postures corporals...
6. Realització d'exercicis per tal de millorar la coordinació de moviments i obtenir seguretat (desplaçaments – marxa – cursa – salt – arrossegaments – enlairaments).
7. Realització d'exercicis per tal de millorar l'equilibri: caminar seguint recorreguts amb diferent dificultat.
8. Exploració de les possibilitats i limitacions del propi cos.
9. Desenvolupament de l'atenció visual.
10. Jocs d'experimentació amb materials: robes – aros – globus – pilotes...
11. Coordinació i control d'activitats manipulatives de caràcter fi (grafismes, traços, punxar...).
12. Utilització correcta dels estris manuals (llapis, colors, ceres, pinzell, ...)
13. Aprendre jocs, gaudir-ne i iniciar-se en l'aplicació de normes senzilles.
14. Identitat personal: coneixent del propi nom, dels objectes personals, de les característiques personals, de l'edat, ...
15. Exploració i reconeixement de les parts del cos.
16. Reconeixement de peces de vestir adequades a cada època de l'any.
17. Identificació com a nen o nena.
18. Expressar gustos, preferències, sentiments, vivències...
19. Identificació de les emocions bàsiques: amor, alegria, tristesa, enuig, por... a partir de les pròpies vivències.
20. L'alimentació com a necessitat del cos. Importància de l'esmorzar i el berenar en l'alimentació.
21. El descans com a necessitat del cos.
22. La higiene com a necessitat del cos. Importància dels bons hàbits per a la salut de les persones.
23. Participació en les activitats de l'aula i de l'escola.

DESCOBERTA DE L'ENTORN

1. La tardor: canvis en el paisatge, fruites, colors, elements del temps, festes, peces de vestir adequades.
2. L'hivern: canvis en el paisatge, fruites, colors, elements del temps, festes, peces de vestir adequades.

3. La primavera i l'estiu: canvis en el paisatge, fruites, colors, elements del temps, festes, peces de vestir adequades.
4. Els aliments: reconeixement i discriminació d'aliments d'origen animal i vegetal, importància de l'alimentació variada, els àpats, preparació d'un àpat senzill,...
5. Les flors: parts d'una planta, necessitats de les plantes
6. Els animals: característiques d'un animal (parts del cos, hàbitat,...), necessitats d'un animal (alimentació, depredadors, ...), classificació dels animals segons el seu hàbitat (animals de companyia, salvatges, de granja, aquàtics, ...)
7. Observació del temps meteorològic.
8. Observació dels fenòmens naturals del nostre entorn.
9. Utilitzar fonts d'informació diverses per obtenir informació: llibres de consulta, contes, webs, vídeos...
10. Els oficis: tasques que desenvolupen, estris relacionats amb cada ofici, els homes i les dones poden realitzar les mateixes feines, ...
11. La classe: els mestres, espais comuns i individuals, de joc i de treball, estris, rutines, activitats setmanals...
12. L'escola: persones, espais, entorn...
13. L'habitatge: membres de la família i relació entre ells, dependències principals, activitats que es poden fer en família...
14. El Nadal: figures del pessebre, l'arbre de nadal, el tió, els reis mags.
15. El Carnestoltes: activitats i manifestacions relacionades amb aquesta festa (disfresses, carotes...)
16. Observació d'objectes de l'entorn.
17. Manipulació i exploració d'objectes i materials. Experimentació de les propietats de materials diversos: tubs, pilotes, bigudins, botons, robes, globus, rodes, cordes,...
18. Identificació de l'ordre d'una seqüència temporal.
19. Consideració i tractament correcte envers els membres de la comunitat escolar, els membres de la família i els objectes i materials que s'utilitzen.
20. Aplicació d'hàbits d'organització col·lectiva, d'ordre i de respecte per l'entorn social i natural.
21. Funcionalitat dels nombres
22. Reconeixement de formes geomètriques: cercle – quadrat – triangle
23. Diferenciar línies obertes i tancades.
24. Reconeixement de colors: vermell – groc – blau – verd.
25. Seriacions de dos elements amb materials didàctics i amb gomets
26. Reconeixement d'objectes iguals
27. Reconeixement d'elements diferents
28. Reconeixement d'elements amb característiques comunes (col·leccions de.. / classificar elements): comparació i classificació.
29. Associacions lògiques: animals - entorn, persones - estris
30. Mesurament d'objectes manipulables a partir de la comparació i de la repetició d'una unitat: llarg – curt , ple – buit, gran – petit, alt – baix.
31. Treball de conceptes espacials: dins – fora, amunt – avall, dalt – baix, cap a un costat – cap a l'altre costat, sobre – sota, davant – darrera.
32. Treball de conceptes de temps: dia- nit, calendari, dies de la setmana.
33. Jocs matemàtics: dòminos, puzles de 2-4 peces.

34. Ordenació de seqüències de 3 elements.

COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

1. Escolta i comprensió de les explicacions de la mestra o dels companys.
2. Escolta d'un conte.
3. Comprensió de la idea general d'una història amb l'ajuda de materials/activitats de suport: làmines, seqüències, titelles, representacions teatrals, etc...
4. Reconeixement del títol d'un conte, d'una cançó, d'un poema... amb l'ajuda d'un suport visual.
5. Treball del nom dels dies de la setmana.
6. Reconeixement del propi nom.
7. Reconeixement de les lletres del propi nom, diferenciant la lletra inicial i també les lletres que el contenen.
8. Reconeixement del nom d'alguns companys de la taula o de la classe.
9. Reconeixement del nom d'algunes paraules treballades.
10. Diferenciació entre lletra – nombre.
11. Introducció al so d'algunes lletres a través d'onomatopeies, embarbussaments...
12. Funcionalitat del llenguatge: les etiquetes, els envasos, els embolcalls, els títols, les llistes ...utilitzant exemples de l'entorn proper i de la vida quotidiana del nen.
13. Memorització de cançons, poemes, endevinalles, dites relacionades amb els temes treballats, activitats de l'aula, època de l'any, festes populars...
14. Verbalització d'un fet viscut, una làmina, una imatge...
15. Explicació d'un conte amb el suport d'elements visuals (imatges, titelles, presentacions digitals...)
16. Respondre preguntes sobre un fet viscut, una làmina, una imatge...
17. Verbalització de situacions quotidianes: demanar ajuda, expressar queixes, explicar situacions personals,...
18. Treball del vocabulari relacionat amb un tema.
19. Reconeixement de sons onomatopeics.
20. Resseguir el propi nom i algunes paraules treballades.
21. Còpia del propi nom i d'algunes paraules treballades.
22. Treball d'aspectes de consciència fonològica: anàlisi de síl.labes, síntesi de síl.labes, diferenciar paraules llargues i curtes, introducció a les rimes
23. Càlcul mental amb nombres senzills i material de suport
24. Els nombres 1 – 2 – 3 : discriminació, relació grafia i quantitat, ordenació, identificació...
25. Comptar fins a 5
26. Diferenciació quantitativa: molts – pocs
27. Iniciació en l'ús del ratolí
28. Utilització d'instruments tecnològics i del llenguatge e individual
29. Treball de la coordinació vista – mà, la correcta pressió i posició amb els dits a l'hora d'agafar les diferents eines de treball: ceres, retoladors, punxó, pinzell...

30. Producció de traços amb diferent direccionalitat i orientació: línees radials, línees ondulades, línees horitzontals, línees verticals, línees en angle recte ...
31. Ús de materials diversos per pintar: colors, ceres, retoladors, pintura amb els dits, pintura amb pinzell, pintura amb rodets, pintura amb esponja, tampons...
32. Aplicació de tècniques diverses per fer produccions plàstiques: dibuix, pintura, enfilat, estampar, collage,...
33. Exercitació de destreses manuals bàsiques per fer produccions plàstiques: punxar, pintar, esparracar, fer boles, envernissar, arrugar,...
34. Modelatge amb materials diversos (plastilina, fang, pasta de sal, pasta de paper): boles, xurros, espirals, pessics, camins, creus, ponts, ...
35. Dibuix lliure o dirigit: paisatges, objectes, figura humana, animals...
36. Observació del tractament del color i les obres d'artistes.
37. Produccions plàstiques amb un objectiu relacionat amb els projectes treballats.