

Per saber-ne més...

Per tal d'establir un marc teòric sobre el concepte de resiliència

- BARUDY, J.; DANTAGNAN, M. (2005): *Los buenos tratos a la infancia*. Barcelona. Gedisa.
- BARUDY, J.; MARQUEBREUCQ, P. (2006): *Hijos e hijas de madres resilientes*. Barcelona. Gedisa.
- CYRULNIK, B. (2002): *Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida*. Barcelona. Gedisa.
- HENDERSON, E. (2005): *Resiliencia en la escuela*. Barcelona. Paidós.
- (2006): *La resiliencia en el mundo de hoy*. Barcelona. Gedisa.
- MELILLO, A.; NÉSTOR, E. (2005): *Resiliencia: Descubriendo de las propias fortalezas*. Barcelona. Paidós.
- MORCHIO DE UANO, L. (2000): *La construcción de imágenes autoperpetuadoras en los alumnos*. Novedades Educativas, núm. 116.
- RUTTER, M. (1985): «Resilience in the face of adversity: protective factors and resistance to psychiatric disorder». *British Journal of Psychiatry*, vol. 147, p. 589.

Per tal d'establir un marc teòric sobre el concepte de coaching i acompañamiento

- ANGEL, P.; AMAR, P. (2007): *Guía práctica del coaching*. Barcelona. Paidós.
- AUBERNI, S (2007): *Convivir en paz la metodología apreciativa*. Bilbao Desclée de Brouwer.
- BOU, J. F. (2007): *Coaching para docentes*. Alicante. ECU.

CANO, E. (2005): *Cómo mejorar las competencias de los docentes*. Barcelona. Graó.

GINER, A.; PUIGARDEU, O. (2008): *La tutoria y el tutor. Estrategias para su práctica*. Barcelona. Horsori.

MARINA, J. A. (2004): *La inteligencia fracasada. Teoría y práctica de la estupidez*. Barcelona. Anagrama.

WHITMORE, J. (2003): *Coaching*. Barcelona. Paidós Empresa.

Per ampliar coneixements

- BAUMAN, Z. (1999): *Modernidad líquida*. Buenos Aires. Fondo de Cultura económica.
- BOWLBY, J. (1998): *El apego*. Barcelona. Paidós.
- ARNAIZ, V. (2004): *Jugant, jugant...: L'ofici de créixer*. Barcelona. Graó.
- CYRULNIK, B. (2004): *Del gesto a la palabra. La eteología de la comunicación en los seres vivos*. Barcelona. Gedisa.
- GARDNER, H. (2005): *Inteligencias múltiples*. Barcelona. Paidós.
- MORGADO, I. (2007): *Emociones e inteligencia social*. Barcelona. Ariel.
- PALOU, S. (2005): *Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia*. Barcelona. Graó.
- PANCHÓN, C. (1998): *Manual de pedagogía de la inadaptación social*. Barcelona. Dulac.
- SÁNCHEZ, C. (2006): *Violencia física y construcción de identidades*. Barcelona. Graó.
- TORRALBA, F. (2006): *L'art de saber escoltar*. Lleida. Pagès.

MONOGRÀFIC

Projecte «Escolta'm». Una experiència de tutoria personalitzada
ACCIÓ TUTORIAL / GENERAL

RYGAARD, N. (2008): *El niño abandonado*. Barcelona. Gedisa.

DELFOS, M. (2009): *¿Me estás escuchando?: Cómo conversar con niños entre los 4 y los 12 años*. Madrid. Pirámide.

SERRANO, S. (2003). *El regal de la comunicación*. Barcelona. Ara Llibres.

SOLÉ, R. (2009): *Redes complejas*. Barcelona. Metatemas Busquets.

Bibliografia web

Departament d'Educació
<http://www.xtec.cat>

Institut d'Observació de la Infància
<http://www.ciimu.org>

Organització Mundial de la Salut
<http://who.int>

antoniginer@ub.edu

Antoni Giner Tarrida
ICE Universitat de Barcelona

carmesaumell@xtec.cat

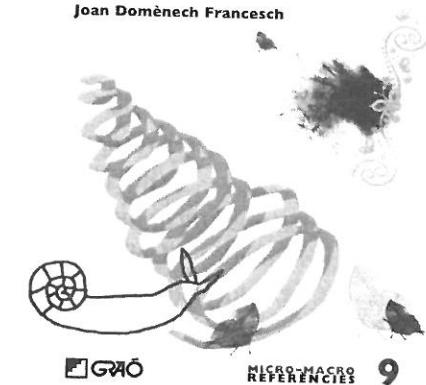
Carme Saumell Mir

SEETDIC Vallès Occidental. Departament d'Educació

165 PÀGS. 14,00 €

**Elogi
de l'educació lenta**

Joan Domènech Francesch



**MICRO-MACRO
REFERÈNCIES**

9

ELOGI DE L'EDUCACIÓ LENTA

JOAN DOMÈNECH FRANCESCH

Participa en el debat:
educaciolenta.blogspot.com

o busca a Facebook "Educació lenta"



C/ Hurtado, 29
08022 Barcelona

Fax: 933 524 337 Tel.: 934 080 464
www.grao.com graodeitorial@grao.com