

## Per saber-ne més...

### Per tal d'establir un marc teòric sobre el concepte de resiliència

BARUDY, J.; DANTAGNAN, M. (2005): *Los buenos tratos a la infancia*. Barcelona. Gedisa.

BARUDY, J.; MARQUEBREUCQ, P. (2006): *Hijos e hijas de madres resilientes*. Barcelona. Gedisa.

CYRULNIK, B. (2002): *Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida*. Barcelona. Gedisa.

HENDERSON, E. (2005): *Resiliencia en la escuela*. Barcelona. Paidós.

– (2006): *La resiliencia en el mundo de hoy*. Barcelona. Gedisa.

MELILLO, A.; NÉSTOR, E. (2005): *Resiliencia: Descubriendo de las propias fortalezas*. Barcelona. Paidós.

MORCHIO DE UANO, L. (2000): *La construcción de imágenes autopositivas en los alumnos*. Novedades Educativas, núm. 116.

RUTTER, M. (1985): «Resilience in the face of adversity: protective factors and resistance to psychiatric disorder». *British Journal of Psychiatry*, vol. 147, p. 589.

### Per tal d'establir un marc teòric sobre el concepte de coaching i acompanyament

ANGEL, P.; AMAR, P. (2007): *Guía práctica del coaching*. Barcelona. Paidós.

AUBERNI, S (2007): *Convivir en paz la metodología apreciativa*. Bilbao Descleé de Brouwer.

BOU, J. F. (2007): *Coaching para docentes*. Alicante. ECU.

CANO, E. (2005): *Cómo mejorar las competencias de los docentes*. Barcelona. Graó.

GINER, A.; PUIGARDEU, O. (2008): *La tutoria y el tutor. Estrategias para su práctica*. Barcelona. Horsori.

MARINA, J. A. (2004): *La inteligencia fracasada. Teoría y práctica de la estupidez*. Barcelona. Anagrama.

WHITMORE, J. (2003): *Coaching*. Barcelona. Paidós Empresa.

### Per ampliar coneixements

BAUMAN, Z. (1999): *Modernidad líquida*. Buenos Aires. Fondo de Cultura económica.

BOWLBY, J. (1998): *El apego*. Barcelona. Paidós.

ARNAIZ, V. (2004): *Jugant, jugant...: L'ofici de créixer*. Barcelona. Graó.

CYRULNIK, B. (2004): *Del gesto a la palabra. La eteologia de la comunicació en los seres vivos*. Barcelona. Gedisa.

GARDNER, H. (2005): *Intel·ligències múltiples*. Barcelona. Paidós.

MORGADO, I. (2007): *Emociones e inteligencia social*. Barcelona. Ariel.

PALOU, S. (2005): *Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia*. Barcelona. Graó.

PANCHÓN, C.(1998): *Manual de pedagogía de la inadap-tación social*. Barcelona. Dulac.

SÁNCHEZ, C. (2006): *Violencia física y construcción de identidades*. Barcelona. Graó.

TORRALBA, F. (2006): *L'art de saber escoltar*. Lleida. Pagès.

**MONOGRÀFIC**  
**Projecte «Escolta'm». Una experiència de tutoria personalitzada**  
ACCIÓ TUTORIAL / GENERAL

RYGAARD, N. (2008): *El niño abandonado*. Barcelona. Gedisa.

DELFO, M. (2009): *¿Me estás escuchando?: Cómo conversar con niños entre los 4 y los 12 años*. Madrid. Pirámide.

SERRANO, S. (2003). *El regal de la comunicació*. Barcelona. Ara Llibres.

SOLÉ, R. (2009): *Redes complejas*. Barcelona. Metatemáticas Busquets.

#### **Bibliografia web**

Departament d'Educació  
<http://www.xtec.cat>

Institut d'Observació de la Infància  
<http://www.ciimu.org>

Organització Mundial de la Salut  
<http://who.int>

**Antoni Giner Tarrida**  
ICE Universitat de Barcelona

[antoniginer@ub.edu](mailto:antoniginer@ub.edu)

**Carme Saumell Mir**  
SEETDIC Vallès Occidental. Departament d'Educació

[csaumell@xtec.cat](mailto:csaumell@xtec.cat)

165 PÀGS. 14,00 €

**Elogi de l'educació lenta**

Joan Domènech Francesch



**ELOGI DE L'EDUCACIÓ LENTA**

JOAN DOMÈNECH FRANCESCH

Participa en el debat:  
[educaciolenta.blogspot.com](http://educaciolenta.blogspot.com)  
o busca a Facebook "Educació lenta"

**GRAO**  
C/ Hurtado, 29  
08022 Barcelona

Fax: 933 524 337 Tel.: 934 080 464  
[www.grao.com](http://www.grao.com) [graoeditorial@grao.com](mailto:graoeditorial@grao.com)