

EL SUBMARÍ

JUNY 2016

NÚM. 12

Escola Isaac Peral

SUMARI

➤ I aquest trimestre...?

- Educació infantil
- Cicle inicial
- Cicle mitjà
- Cicle superior

➤ Les festes

- Sant Jordi
- Fi de curs

➤ El racó de l'esport

➤ Projectes

➤ Racó dels pares

➤ Colònies 2016

➤ Acudits i

Entreteniments

➤ Receptes

➤ Tecnologia

➤ Manualitat

➤ Reportatge

➤ Enquesta: Els gèneres de cinema

➤ Test: L'amistat

➤ Llegim a l'estiu

➤ Acomiadaments

PROJECTES DEL CURS



P-3

Han treballat dos projectes al llarg del curs: **Els lleons** i **El monstre de colors**



P-4

Arrel de l'accident que Gaudí va tenir amb un tramvia, han relacionat **els Mitjans de transport** i **Gaudí**



P-5

Han fet dos superprojectes aquest curs: **Els Planetes** i les **Girafes**

1r



Han treballat les mates amb l'**abac Soroban!**

2n



Han acabat el curs fent el projecte sobre: **Els indis de nord-amèrica**

3r ànecs



Han fet d'hortelans treballant el projecte de **L'hort**, al pati de l'escola.

4t



Han investigat sobre **Les Noves tecnologies**

5è



Van iniciar el curs treballant **Les Xemeneies de Terrassa** i l'han acabat fent **Catalunya**.

6è



Han investigat i visitat **Les Xemeneies de Terrassa** en iniciar el curs.

Bon Estiu!

QUÈ HEM LLEGIT A CLASSE?

A l'entrada de primària, al costat de la biblioteca, hi ha uns arbres amb les fotos de les portades dels llibres que els alumnes han llegit al llarg del curs.



Nerea Nevado i Mayeli

P3 Lleons

Coneixem a Joan Miró

Els nens i nenes de la classe dels Lleons han fet una activitat per conèixer a un artista anomenat Joan Miró. Han investigat sobre la seva vida, han vist les seves obres, han descobert la seva manera de pintar i després, ells s'han convertit en magnífics pintors.



El primer dia a la classe d'informàtica

Les vacances

Abans de les vacances de Setmana Santa, els nens i nenes van fer les seves primeres mones a l'escola.
Van quedar xulíssimes !!!!



El 19 de maig, els nens i nenes van anar a un lloc de l'escola que no coneixien. Van pujar dos pisos i van arribar a una classe on hi havia molts ordinadors. Cadascú tenia el seu. Fins llavors, sempre havien fet informàtica a la seva classe, d'un en un.

Allà, han treballat els colors amb un joc de pingüins de la pàgina de l'Edu365.



Sabrina Krab

P4 gats

TALLER BALL POPULAR

Ens agrada fer tallers!!!

Un d'ells és sobre cultura popular. Aprenem una dansa popular que es balla a les places quan estem de festa, la "Teresea". Veieu com ho hem passat de bé



ELS PARES I L'ESCOLA COMPARTeixEN MOMENTS

L'Anna, la mama de la Queralt, va venir una tarda a explicar-nos el conte d' "Els Reis d'Orient i el misteri del camell perdut". Com que ens agrada tant que ens expliquin contes, ens en va explicar un altre: "Un botó ploraner". A última hora de la tarda ens va donar un botó per plantar. **Gràcies, de part de tots els gats!** A veure si hi ha sort i surt una planta botonera ben maca!



BUSQUEM UN TRESOR AL PARC DE SANT JORDI

La sortida al parc va tenir dues parts: una era un joc de pistes i l'altra, més lliure, la vam fer a la zona de jocs!



VISITA A LA CASA ALEGRE DE SAGRERA

Hem visitat una casa modernista molt maca. Aquesta visita ens ha servit per fer el projecte sobre Gaudí i saber més coses sobre les cases que va construir.



Nerea Rodríguez

P5: LES GIRAFES

VISITA AL COSMOCAIXA

Els alumnes d'educació infantil han anat a fer una visita molt divertida al Cosmocaixa. Han fet moltes activitats, entre elles el «toca-toca» i han viscut moltes experiències boniques.

Han passat un dia emocionant, gaudint de la convivència i aprenent moltes coses.



TALLER DE DANSA TRADICIONAL

Els nens i nenes de la classe de «Les Girafes» han fet diversos tallers al llarg del curs. Un d'ells ha girat en torn a la cultura popular i ha consistit en aprendre una dansa popular que es balla a les places quan s'està de festa, la "Tereseta". Ho han passat molt bé!



1r Balenes

Trenet de Vallparadís i Museu Tèxtil de Terrassa

El dia 14 d'abril vam fer una sortida de tot el dia. Vam pujar al trenet de Vallparadís i vam anar a fer una activitat al Museu Tèxtil de Terrassa, l'activitat es deia "Va de colors". Quan vam acabar l'activitat, vam anar al parc a dinar i després vam jugar tots junts.



Fem matemàtiques amb l' àbac Soroban

Aquest curs, hem fet matemàtiques amb l'àbac Soroban! El Soroban és un instrument de càlcul mil·lenari que serveix per a fer sumes i restes de manera manipulativa i creativa, al mateix temps es treballa la concentració, l'autonomia i la memòria. Cada nen i nena ha anat progressant al seu ritme, i en general, a tots els hi ha agradat i han après molt.

Anem al Museu Blau de Barcelona

El dia 27 de Maig, les Balenes i els Taurons hem fet una excursió que feia temps que estàvem esperant! Hem anat al Museu de Ciències Naturals de Barcelona (Museu Blau). Hem fet una activitat que ens ha agradat molt, " Qui es menja a qui?". Es tracta d'un Itinerari al voltant de l'alimentació dels éssers vius. Finalment, hem anat a una zona de pícnic al parc de Collserola, on hem dinat i jugat tots plegats una bona estona!



Verónica Rodríguez

TAURONS 2n

LA NOSTRA BIOGRAFIA LECTORA

Som la classe dels taurons i ens encanta que ens llegeixin històries reals, imaginàries, de fer-nos riure, de plorar... Cada matí durant 20 minuts canviem la nostra classe per llocs fantàstics on la imaginació vola i ens fa ser el que volem.

Hem estat un més de la colla d'en *Pitus*, hem plorat amb *els Amants Papallona i l'Elefant encadenat*, hem rigut amb *Les princeses també es tiren pets i amb la Plis Plas*, hem viscut aventures amb la *Pipi Calzaslargas i El petit Coco*, hem fet l'indi amb amb *Haiwatha i Dadahwat*, hem vist mons fantàstics amb *Els millors dies i La casa del árbol*, hem descobert paraules boniques amb *Les poesies amb suc...*

Però, sobretot, hem somiat, imaginat, gaudit ... d'aquest estimat temps de lectura. Han estat moments únics i meravellosos.

La nostra biografia lectora d'aquest curs la volem compartir amb tots vosaltres, perquè pogueu viure tants instants màgics com nosaltres hem fet.



“Adoro los libros que me dejan la cabeza llena de pájaros.”

Mónica Carretero

Elena López



NECS-3r

L' ENTORN I ELS SERVEIS

L'activitat té dues parts: primer hem fet a la classe una activitat relacionada amb el reciclatge. Ens han explicat la importància de reciclar per tenir cura del medi ambient. Després hem sortit fora de l'escola i hem vist en acció alguns dels serveis de la nostra ciutat que vetllen per a què Terrassa estigui neta.

VISITEM L' AJUNTAMENT

Hem estat a l'ajuntament de Terrassa!!! Primer hem fet una visita per dins i ens han explicat la història de l'edifici. Va ser construït al 1903 i el va fer l'arquitecte Lluís Muncunill. Després, hem estat a la sala de plens on l'alcalde es reuneix amb tots els regidors i on es decideixen totes les coses importants de la nostra ciutat. Tot seguit, ha vingut l'alcalde, en Jordi Ballart, i ens hem fet una foto amb ell. Posteriorment, ens ha portat al seu despatx i allà ens ha ensenyat la vara de comandament. Alguns de nosaltres hem pogut "fer d'alcaldes", seure a la seva cadira i agafar la vara. Ens ha presentat al seu equip i li hem pogut fer preguntes molt interessants. Finalment, hem sortit al balcó de l'ajuntament i ens han ensenyat una porta secreta que comunica el seu despatx amb la sala de plens. Ha estat una experiència molt interessant i ens ha agradat molt.



VISITEM EL MERCAT

Vam visitar el Mercat de la Independència. Ens van ensenyar el mercat per dins i per fora. Vam aturar-nos en algunes parades.



4t Tortugues

Taller de Ceràmica prehistòrica

El dia 20 d'Abril els nens i nenes de 4t hem fet un taller de ceràmica prehistòrica. També hem pogut aprendre una mica més com era la vida dels nostres avantpassats.



Parc de Vallparadís



Circ a les feixes

El dia 23 de Maig vam fer una excursió tot el cicle mitjà. Vam veure i gaudir del circ a les Feixes. El dia va ser molt emocionant. Els ànecs i les tortugues hem sortit encantats d'una jornada plena d'activitats i espectacles circenses.

A l'última sortida del curs, hem treballat les plantes remeieres. Cap al migdia hem gaudit d'una bona estona de jocs i esbarjo



Taller Educació Viària

El dia 11 de Maig vam fer un taller d'educació viària on una policia municipal ens va explicar el funcionament i sentit de les plaques que regulen la via pública.



CINQUÈ-PINGÜINS

VISITA A LES INSTAL·LACIONS DE CANAL TERRASSA TV I RADIO TERRASSA

El 21 de gener del 2016 van anar a les instal·lacions del canal Terrassa TV i la radio. Els hi van ensenyar com es fa un programa de TV i un de ràdio i van poder visitar el plató, la sala de control i realització i els estudis de ràdio.



TEATRE CIENTÍFIC: EL NÀUFRAG

El mes d'abril van anar al Teatre Alegria a veure l'obra El Nàufrag.



TREBALLEM BARCELÓ

Hem estat treballant el pintor mallorquí Miquel Barceló. Ens han explicat una mica la seva biografia i obra. Després hem fet un taller pràctic, on hem volgut representar una obra seva a partir d'un llibre o revista.



EDUCACIÓ VIÀRIA

Com a cloenda dels tres anys del programa d'Educació Viària a les escoles, vam fer la part pràctica al Decathlon. Cada curs escolar sortegen les bicicletes, i sabeu què?, aquest any li ha tocat a l'Aleix Raboso!!! Enhorabona!



NATUPARK

La darrera sortida del curs va ser al bosc tancat. Què divertit!!!



Laia Orta

6è ELEFANTS

SORTIDA NATUPARK

El 3 de juny, vam gaudir d'un dia a natupark (Cerdanyola). Va ser molt divertit!



CANTATA

Els alumnes de sisè, juntament amb nens i nenes d'altres escoles d'arreu de Catalunya, hem estat protagonistes d'aquesta espectacular Cantània



TEMA ELECTRICITAT I EL MAGNETISME

Per treballar el tema vam fer una part de teoria, a partir d'experimentar amb diferents materials, i una part pràctica. Com a cloenda estem fent un circuit elèctric.



Emma

SANT JORDI 2016

PROGRAMA D'ACTES

MATÍ

“Vet aquí una vegada...” els mestres van explicar contes i històries a cursos on, normalment, no fan classes.

A l'hora del pati es va organitzar un esmorzar col·lectiu per celebrar la reobertura de la nostra biblioteca, **Cal Lletretes**.



Biblioteca Cal Lletretes
Escola Isaac Peral - Terrassa
c/ Alexander Bell, 65
08224 Terrassa

















Després de l'hora del pati es va fer l'entrega dels premis dels Jocs Florals, com cada any.

TARDA

L'AMPA va muntar paradetes de llibres d'intercanvi. Havies de portar un o dos llibres de casa i els podies canviar per d'altres.



REPARTIMENT DE PREMIS JOCS FLORALS

 <p>P3</p>	<p>Van fer unes endevinalles de personatges propis de la cultura de Terrassa.</p>		<p>Van inventar la segona part de la cançó "Puff era un drac màgic".</p> <p>P5</p>
 <p>P4</p>	<p>Van crear un llibre de endevinalles molt divertit.</p>		
 <p>1r</p>	<p>Va fer un llibre de poemes fets per ells.</p>		<p>Va fer poemes sobre la personalitat de la classe, van quedar molt bé!!!</p>
<p>Categoria: poesia</p>	<p>Akram Abergui 3r</p>		 <p>2n</p>
<p>Categoria: cartell</p> 	<p>Sergio Martínez 5è</p>		
<p>Categoria: narració</p>	<p>Alba Sànchez 3r</p> 	<p>Lizbeth Àlvarez 6è</p> 	<p>Emma Rodríguez 6è</p> 
<p>Menció especial: "A la poesia més absurda"</p>	<p>Pablo Gómez 6è</p> 	<p>ENHORABONA A TOTS!</p>	

FINAL DE CURS

El dia 20 de juny, els alumnes de sisè jugarem, com cada any, un partit de bàsquet contra els/les Professors/es.

I, aquest any, SÍ que guanyarem!!!



Després del partit, i per renovar forces, de l'AMPA ens convidarà a un fantàstic gelat refrescant.

Gràcies, AMPA, per pensar en nosaltres!

El dia 21 de juny, de les 9:30 h. a les 11h. realitzarem tallers. Els nens i nenes d'Educació Infantil en faran cinc tallers. Els alumnes de primària en realitzarem tres. Normalment, aquests tallers són de caire lúdic: zumba, escacs, manualitats, jocs al pati...

Segur que ens divertim molt, com sempre!

Després del pati, farem l'acomiadament de sisè al gimnàs de l'escola.

A veure què ens prepararan els mestres aquest curs!



Imatges del curs 2014-15



Etna

RACÓ D'ESPORTS

Al llarg d'aquest curs, l'escola ha participat a les següents activitats del Pla Català de l'Esport:

Els alumnes de P3, P4 i P5 van gaudir d'una divertidíssima jornada d'atletisme a Can Jofresa.



Els petits de l'escola van assistir a la segona de les activitats del JIE, practicant Mini Volley.



També, van estar practicant l'esgrima i l'Handbol.



Van descobrir un nou esport, el Futbol-Flag, una adaptació del rugbi



Els alumnes de Cicle Mitjà van participar a la segona de les Jornades Intercentres.



A l'última de les Jornades Intercentres, van participar amb els alumnes de les escoles Marià Galí i França, de diferents jocs.



Van poder realitzar activitats relacionades amb el circ, van jugar a bàdminton i al joc del "mocador".



PROJECTES

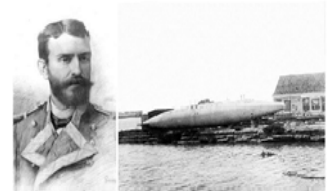
Explicarem tres dels projectes que s'han treballat a l'escola:

P-4 ELS MITJANS DE TRANSPORT

Hem fet moltes activitats relacionades amb el modernisme i una de les coses que més ens van cridar l'atenció va ser la mort de Gaudí atropellat per un tramvia.



Teníem moltes ganes de saber coses dels mitjans de transports d'aquella època i vàrem decidir fer un projecte en el que hem après moltes coses interessants: com eren els primers cotxes, la invenció dels avions o submarins.....



CICLE SUPERIOR: LES XEMENEIES DE TERRASSA

Vam iniciar aquest curs investigant quina era l'origen de les xemeneies de Terrassa. Un cop vàrem saber per a què es van construir i quina era la seva utilitat, vam triar les 4 que nosaltres consideravem més importants i les vam treballar més a fons.



Vam buscar informació sobre elles, vam fer la fitxa tècnica, les vam visitar, vam anar al mNACTEC per saber la història de les fàbriques tèxtils... Vam aprendre moltíssimes coses sobre elles.



TERCER: " Plantem al nostre hort"

L' estudi de les plantes es treballa a tercer. Nosaltres hem aprofitat que tenim un hort a l'escola per treballar aquest tema fent un projecte.



Treballant en aquest projecte hem descobert i après que:

- Les funcions de les plantes són: relació, reproducció, nutrició.
- No es poden plantar arbres si no hi ha prou terra per les arrels. Hem hagut de plantar el cirerer en una altra part del pati on el terra és més profund.
- Cada planta necessita unes condicions determinades. Hem plantat maduixeres, però la majoria s'han pansit perquè els ha tocat massa el Sol. Hem après que aquesta planta necessita molta humitat i poc sol.
- Cada hort és diferent: Com que al nostre hort hi toca molt el sol, cal plantar-hi plantes resistents. Ara hem plantat girasols nans.
- Hi ha plantes remeieres. Són plantes que ajuden a curar mals. Aquest apartat l'hem completat amb una sortida a Vallparadís per veure'n unes quantes.
- Sempre surten herbes que no hem plantat. Aquestes herbes es diuen males herbes i s'han d'arrencar perquè es mengen l'aliment de les altres plantes.
- Hi ha maneres ecològiques de treure les males herbes. Alguns articles d'hortolans ens han donat bones idees.
- El nom de les eines més habituals a l'hort: en català castellà i anglès.

I, EL MÉS IMPORTANT, HEM APRÈS A TENIR CURA DE LES PLANTES DEL NOSTRE VOLTANT.

Tot plegat ho hem treballat des de les diferents àrees: llengües, matemàtiques, medi i arts.

ENS HO HEM PASSAT MOLT BÉ!!!



Racó dels pares

Consumisme? Intercanvi i participació!

Una de les coses que més haurien de preocupar a les famílies respecte la transmissió de valors en el si d'aquestes i altres contextos educatius, com l'escolar i espais d'educació no formal, és el com contrarestar la perniciosa influència de l'excessiu consumisme que ens aclapara dia sí dia també en el nostre entorn social i comunicatiu.

Fixant-nos-hi bé: el consumisme, i la frustració personal que pot comportar si no es pot -mai més ben dit- consumir, enlluernats com estem per l'opulència regnant, és la profunda arrel de molts dels efectes negatius que embruten els fonaments per a una millor societat i entorn natural. I, sí, diem entorn natural, perquè tampoc podem deslligar aquesta inquietud educativa amb els altres efectes, més enllà dels primerament personals i socials, que el consumisme desenfrenat té sobre el medi natural i la sostenibilitat d'aquest.

Des de l'AMPA de l'escola defensem, en certa manera, que els valors, perquè esdevinguin pròpiament valors, cal poder exercir-los, és a dir, cal poder traspasar-los del nostre cap a les nostres mans i peus, per dir-ho d'una manera planera. En definitiva, cal que esdevinguin ACTITUDS! Quantes vegades ens hem dit a nosaltres mateixos: "la teoria la tinc molt clara, però a l'hora de fer-ho caic en la temuda contradicció...". Per comoditat, per mandra, perquè "sempre s'ha fet així", per... no pensar-hi! És a dir, per manca d'interiorització real, que és potser el darrer graó que cal poder pujar per assolir un valor: no només ser-ne conscient, coneixent-ne els arguments a favor i les bondats, sinó exercint-lo convertit en una actitud, una alternativa que ens faci igual o més feliços.

Des de l'AMPA de l'escola fa temps que ens preocupa la qüestió que acabem d'esmentar, i és per això que, en la mesura de les nostres possibilitats, a poc a poc, anem posant el nostre granet de sorra tot proposant activitats, senzilles si voleu, però encaminades a potenciar la consciència de l'intercanvi per davant de l'acumulació, el saber donar varis usos a les coses, el ser més solidaris..., intentant afeblir l'esperit de la possessió, de la novetat fingida i el consum que sempre estarà allà amatent a qualsevol debilitat o contradicció a les que tots caiem, sigui dit.

Aquesta és, doncs, la filosofia de fons del canvi de rumb en la parada de llibres de Sant Jordi a l'escola d'enguany, proposant un intercanvi de llibres entre l'alumnat i eliminant l'habitual transacció comercial. Una proposta que, sens dubte, caldrà anar afinant i millorant. Una altra activitat, aquesta més arrelada, que vol seguir aquesta línia, és la de la Fira del Trasto, un espai on se'ns convida a desprendre'ns de coses que ja no fem servir i que tenim apartades de les nostres vides per tal de posar-les a la venda a un preu molt simbòlic, tot generant beneficis vers alguna necessitat que pugui tenir l'escola dels nostres infants. O l'espai d'intercanvi i préstec de disfresses que posem en marxa setmanes abans de Carnestoltes, perquè tots ens puguem beneficiar de disfresses que molts tenim per casa i que poden fer un bon servei als infants, tant si volen provar-ne una altra com si ho volen aprofitar per tenir-ne una a disposició. Ja veieu, les ganes i la imaginació hi són!

Des de l'AMPA ens agradaria poder-ne proposar moltes més, però els recursos humans i el temps a dedicar-hi són, certament, limitats. Per tant, caldria, segurament, una participació més repartida perquè l'escola millori com a espai d'autèntica transformació social: molts granets de sorra junts, fan una gran muntanya. Esperem les vostres propostes i col·laboracions, per petites que siguin. Seran molt benvingudes!

Bon estiu i fins el curs que ve!

COLÒNIES 2015-16

Aquest any, hem anat a Tamarit, Tarragona, perquè ens tocava fer les colònies relacionades amb el mar.

A l'escola, fem colònies cada dos anys i així assegurem que treballem tres temàtiques diferents: granja, astronomia i mar.

Hem fet activitats diferents per a cada cicle. Els nens de P5, 1r i 2n han fet uns tallers més específics per a ells, on el personatge principal era un pirata. També han viscut la història del pirata els de 3r i 4t.

Aquí teniu algunes de les activitats fetes:

5è i 6è : Hem anat a veure els penya-segats, hem fet estampació de samarretes , hem jugat a jocs romans i hem anat a la discoteca de la casa de colònies amb els monitors.

3r i 4t : Han anat a la platja de Tamarit, han fet l'activitat del toca-toca (on han vist peixos, tortugues , etc.) .

P5, 1r i 2n : També han anat a la platja de Tamarit i han fet l' activitat del toca-toca.

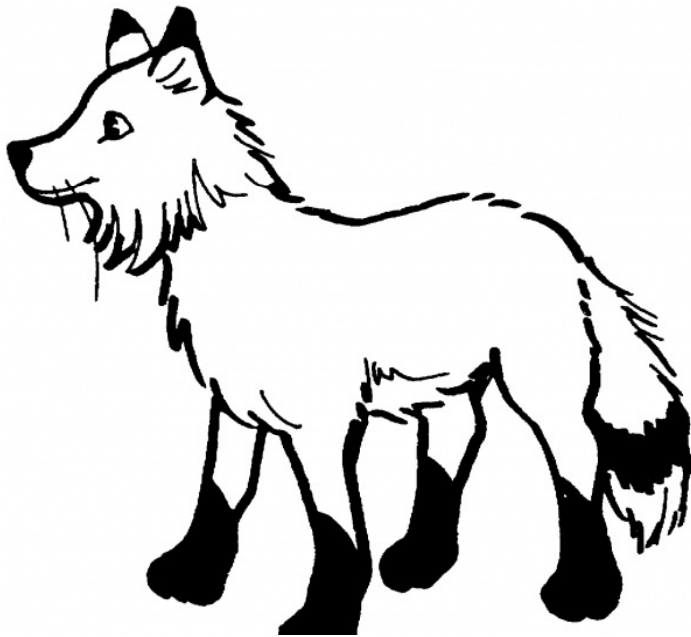




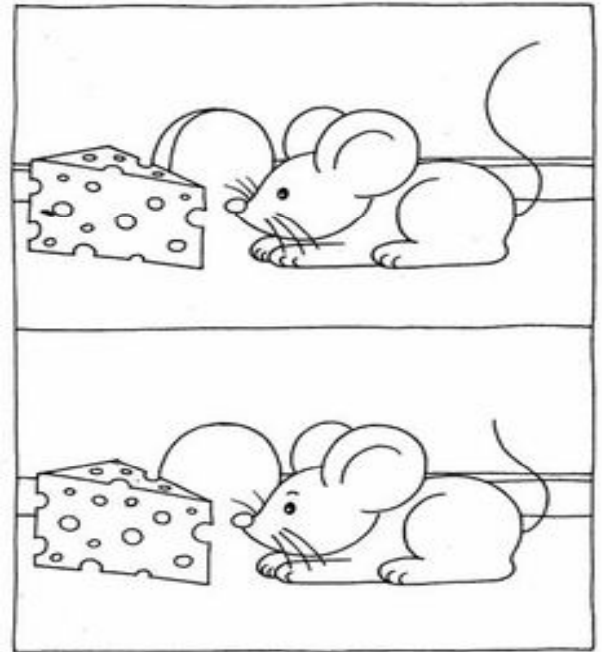
Lizbeth Álvarez

ACUDITS I ENTRETENIMENTS

Pinta el dibuix



Troba les 5 diferències



Un nen li pregunta a la seva mare:

-Mare, quina és la data del meu naixement?

I li respon la mare:

-El 29 de juliol.

-Ala! El mateix dia que el meu aniversari!!!

Entra un nou professor a classe i es presenta:

-Hola, bon dia. El meu nom és Llarg.

I salta un alumne:

-No importa. Tenim temps

Un presidiari indignat a la presó:

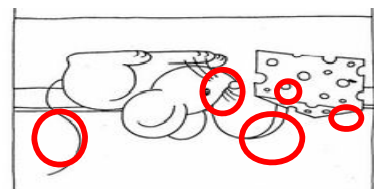
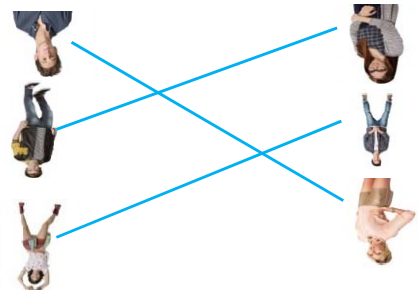
-Es absurd el que han fet amb mi! Em van ficar a la presó per robar pa, i ara m'en donen un cada dia.

Què li diu un ganivet a una gelatina?

- No tremolis, covarda!

Hi havia una vegada un home tan beneit, tan beneit, que posava el diari al congelador per llegir les notícies fresques.

Relaciona les parelles o futures parelles



Respostes als entreteniments

Macarons de xocolata



Ingredients

- 25 grams sucre
- 75 grams sucre glass
- 15 grams cacau en pols
- 55 grams ametlla mòlta
- 45 grams clares d'ou
- Gel colorant

Ingredients per al farcit :

- 125 grams mantega sense sal
- 160 grams sucre glacé
- Mitja culleradeta d'extracte de vainilla
- 2 cullerades de llet

Preparació :

Per elaborar aquesta senzilla recepta de Macarons de xocolata hem de començar picant les ametlles tot el que puguem. Una vegada que tinguem les ametlles totalment triturades, les barregem amb el sucre glass.

Muntem les clares dels ous . Aquesta tècnica consisteix a batre les clares fins aconseguir una massa amb una textura similar a una escuma de color blanquinós, perquè això passi has de batre intensament les clares durant uns minuts. Quan estiguin ben muntades, anem incorporant la barreja de sucre glass i ametlles, a poc a poc, sense deixar de remoure al mateix temps, i una, dues o tres gotes del colorant.

És molt important que la barreja quedi al punt, ni massa líquida ni massa espessa. Un cop llesta, la introduïm en una màniga pastissera. A la màniga li incorporarem un filtre rodó no massa gran, que ens permeti aconseguir uns Macarons no excessivament grans.

Cobrim la safata del forn amb paper antiadherent i anem fent els Macarons amb la màniga pastissera, deixant-los una mitja hora fora del forn. La base d'aquestes galetes són les clares d'ou, el sucre glacé i l'ametlla. Amb el forn preescalfat, fiquem la safata amb els Macarons, posem el forn a escalfar a baix i dalt i esperem uns 20 minuts abans de retirar la safata. Deixem refredar i podem començar a retirar els nostres Macarons de xocolata de la safata.

A continuació preparem el farcit, que en aquest cas és una buttercream de vainilla o del gust que prefereixis. Posem en un bol tots els ingredients indicats a dalt, es bat bé tot i quan estigui al punt, fiquem la barreja a la màniga pastissera i passem a decorar els nostres Macarons .

NOVES TECNOLOGIES !!

Us ensenyaré dues noves tecnologies que ja han sortit a la venda.
MIREUUU!!

El rellotge intel·ligent (Smart Watch) és un nou tipus de rellotge tàctil, n'hi ha de la marca Sony, Samsung, Apple... És molt útil ja que té cronòmetre, despertador i moltes coses més, fins i tot música.



Una de les últimes novetats de Samsung que ha fascinat a milions de persones, és el Samsung Gear VR. Els creadors de Samsung estan posant de moda, un tipus d'ulleres amb les que pots veure-ho tot com si estiguessis davant d'una televisió gegant, **al·lucinant!!!**



Segells de col i poma!

Farem un segell amb pomes i cols per decorar



Materials

- Col
- Poma
- Ganivet
- Pintura



Passos

1. Tallar la part inferior d'una col i reservar-la. Tallar per la meitat la poma amb un ganivet (totes dues coses amb l'ajuda d'un adult).
2. Posar-li pintura.
3. Estampar el segell a les teves cartes, dibuixos, bosses de roba, postals...
4. Ara lluiràs uns fantàstics dibuixos dissenyats per tu.

1



3



2



Tret de:
<http://www.taringa.net/post/imagenes/15943724/15-Increibles-manualidades-en-simples-pasos-reciclaje.html>

Mònica Calderó

ESPORTISTES CATALANS OLÍMPICS

Roc Oliva i Isern (jugador d'hoquei herba)

BIOGRAFÍA: Va néixer el 18 de juliol de 1989 a la ciutat de Barcelona. És germà de la també jugadora d'hoquei sobre herba Georgina Oliva.



Mireia Belmonte i García (nedadora)

BIOGRAFÍA: Va néixer a Badalona, el 10 de novembre de 1990. És una nedadora catalana, plusmarquista mundial dels 400 metres estils, dels 800 metres lliures i dels 1.500 lliures, que competeix en les categories d'estils, papallona, braça i lliure.



Xavier Hernández i Creus (futbolista)

BIOGRAFÍA: Va néixer a Terrassa, el 25 de gener del 1980, és un futbolista català. Ha desenvolupat pràcticament tota la seva carrera esportiva al FC Barcelona, club al qual va arribar el juliol del 1991, quan només tenia 11 anys. El 2015 va anunciar la seva marxa del club català, del qual era capità, per fitxar pel club qatarià Al-Sadd SC Doha.



Rafael Nadal i Parera (tennista)

BIOGRAFÍA: Va néixer a Manacor (Mallorca) el 3 de juny de 1986. És un jugador de tennis professional. És un dels millors especialistes sobre terra batuda de la història del tennis. Ha estat número 1 al rànquing de l'ATP durant més de 100 setmanes en tres etapes, que van del 2008 al 2014.

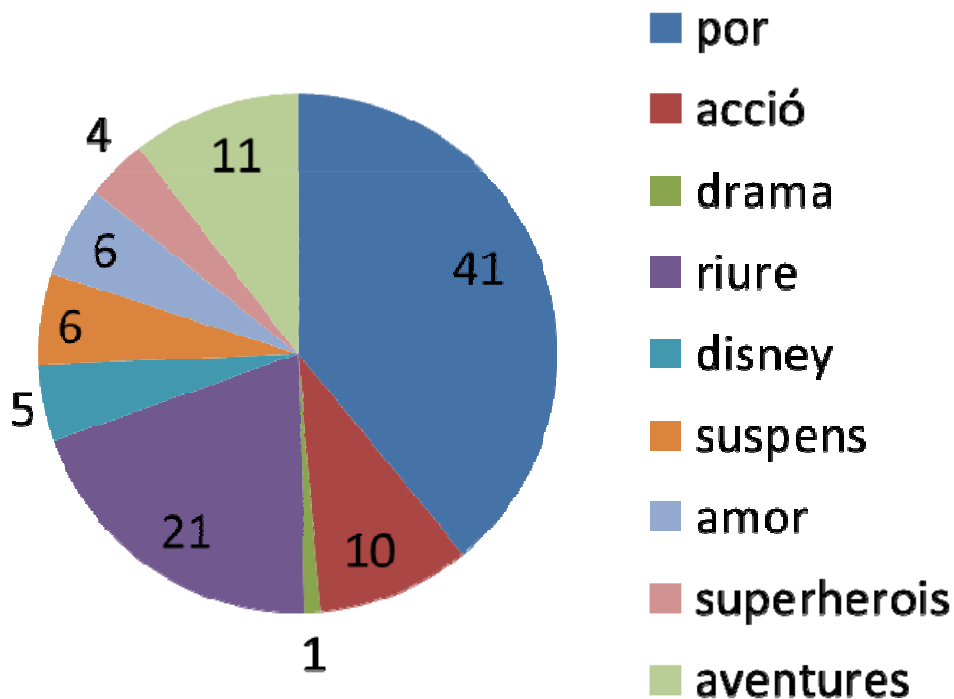
Pau Gasol i Sáez (jugador de bàsquet)

BIOGRAFÍA: És un jugador català de bàsquet. Va néixer a Barcelona el 6 de juliol de 1980 (tot i que als sis anys es traslladà a Sant Boi de Llobregat) en el si d'una família relacionada amb la medicina i el bàsquet. Actualment és jugador dels Chicago Bulls.



ENQUESTA **gèneres cinematogràfics**

Hem passat una enquesta als alumnes de Cicle Mitjà, Cicle Superior i a algunes mestres de la nostra escola, per saber quin és el gènere cinematogràfic que més agrada.

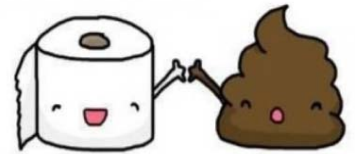


Els resultats han estat els següents:

- El gènere més triat, amb 41 persones, ha estat les pel·lícules de por.
- En segon lloc, el gènere més votat ha estat la comèdia (pel·lícules que ens fan riure i passar una bona estona), amb 21 persones.
- En tercer lloc, i amb una diferència només d'un vot, està el gènere d'aventures seguit de les pel·lícules d'acció.

Per una altra banda, el gènere menys votat, només 4 persones, ha estat el de les pel·lícules de superherois, seguides de les de Disney. Es nota que els nens i nenes de cicle mitjà i superior ja som grans!

Test de l'amistat



1. Si has quedat amb un amic i et surt un pla millor què fas?

- a. No canvio el pla amb el meu amic. Ja he quedat amb ell.
- b. Li pregunto si no l'importa que canviem la nostra cita.
- c. Ens reunim tots junts i passem una bona estona.

2. L' amistat per a tu què significa?

- a. Confiar els secrets més íntims.
- b. Riure junts i comptar amb un ferm suport emocional.
- c. Separar-lo/la dels altres perquè només vols que estigui amb tu.

3. Un amic va traïr la teva confiança. Què fas ?

- a. No li parlo mai més.
- b. Li demano explicacions, i potser li dono una altra oportunitat.
- c. Segur que el perdono: l'amistat és sagrada.

4. Quan el teu amic està passant un mal moment què fas?

- a. Passo de tot (no li faig cas).
- b. Sap que pot comptar amb mi sempre que vulgui.
- c. Siestic lliure aquí em té.

5. Si el teu amic fa alguna cosa que et molesta ...

- a. Li dic de la millor manera possible .
- b. No li dic res, però parlo malament d'ell/ella a la seva esquena.
- c. Faig o dic, també, alguna cosa que li pugui molestar perquè se senti igual que jo.

MAJORIA A:

Ets molt bon amic i valores la vostra amistat.
Segueix així!!!



MAJORIA B:

Hauries de passar més estona amb ell/a i demostrar-li la vostra amistat.

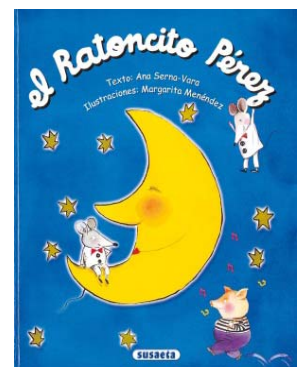
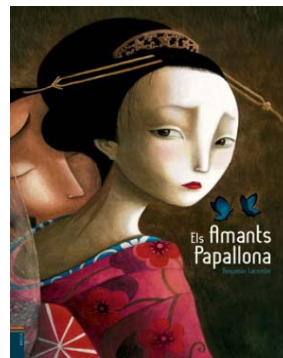
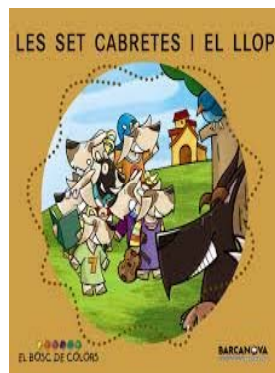
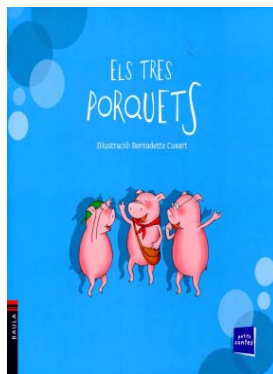
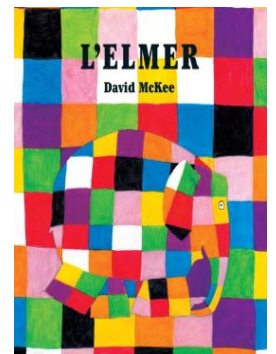
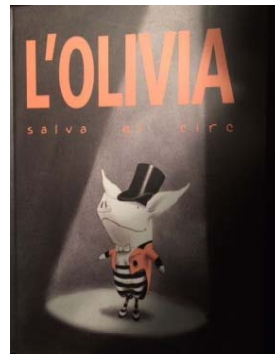
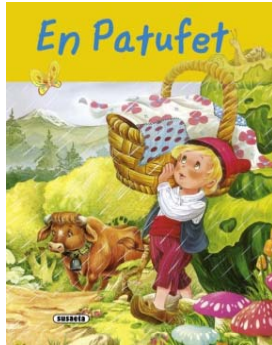


MAJORIA C:

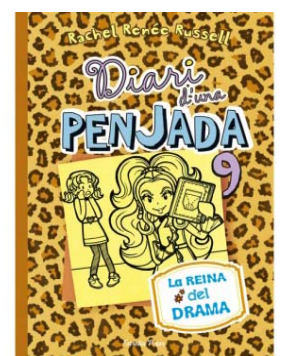
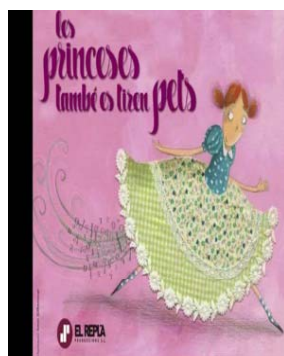
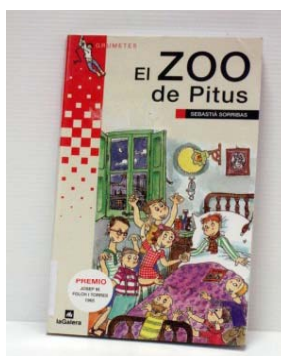
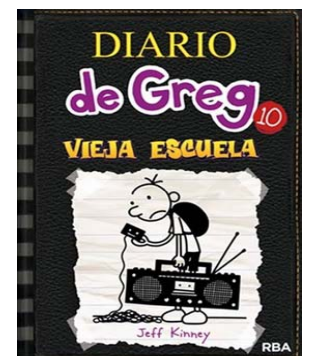
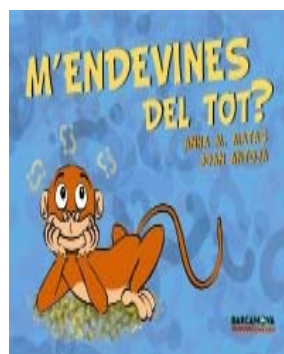
Vols al teu amic només per a tu, perquè et presti una mica més d'atenció però hauries de deixar-li una mica d'espai.

Llegim a l'estiu...

EDUCACIÓ INFANTIL



CICLE MITJA



ESPEREM QUE US HAGI AGRADAT LA NOSTRA REVISTA!!!

CLASSE DELS ELEFANTS 6è



Elena López

COMIAT EQUIP DIRECTIU

Arriba el final de curs i amb ell els comiats. Enguany però, no diem només adéu als de sisè, també acaba la nostra tasca a l'equip directiu de l'escola.

Ja fa deu anys que la Cristina, com a Secretària, i jo, primer com a Cap d'estudis i després com a Directora, vam assumir la responsabilitat que suposa tirar endavant una escola.

Pensem que ha arribat el moment de donar el relleu a una nova direcció, que estem segures treballarà de valent en benefici de tota la comunitat educativa.



Cristina

Imma

Volem donar-vos les gràcies a tots (alumnes, mestres, famílies, personal de neteja, de cuina, monitores, Pepita, Santi, Jesús) pel vostre recolzament, que ha fet que la nostra feina hagi sigut molt agradable i fàcil de dur a terme.

Ha estat un període ple de satisfaccions que segur que sempre recordarem amb enyorança.

En fi, gràcies a tothom!!! Però... no "patiu" que NO marxem (que us ho pensàveu...?). Ara tornarem a fer allò que tant ens agrada: "fer de mestres a jornada completa".

La Susana diu que continuarà fins... que se li acabin les piles.

A reveure!!!