

1. CONTINGUTS PER LA PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1.1 LA GEOMETRIA PLANA

- Punts i rectes notables del triangle: el circumcentre, l'incentre, l'ortocentre, el baricentre.
- La construcció d'un triangle rectangle coneixent-ne els catets.
- La construcció d'un triangle rectangle coneixent-ne un catet i l'angle que forma amb la hipotenusa.
- La construcció d'un triangle rectangle coneixent-ne: un catet i la hipotenusa, la hipotenusa i l'angle que forma amb un dels catets, els tres costats.
- La construcció d'un triangle coneixent-ne: dos costats i un angle, dos costats i la mitjana, dos costats i l'altura, un costat, l'altura i un angle, un costat, l'altura i la mitjana.
- Proporció i escales: teorema de Tales, divisió d'un segment en parts iguals, dibuixar una figura proporcional a una donada amb una raó de proporció.
- Tangències: circumferències i rectes tangents, circumferències tangents entre si, enllaços, corbes planes.

1.2. ELS SISTEMES DE REPRESENTACIÓ

- Sistema dièdric (vistes) i sistema axonomètric (perspectiva) com a sistemes de representació de la realitat. Sistemes reversibles. Ternes (militar, isomètrica i cavallera). Coeficients de reducció en perspectiva.
- Construir figures i espais senzills en perspectiva (axonomètric) a partir de les vistes (dièdric) i a l'inrevés. Reversibilitat del sistema. Conèixer les diferents vistes del sistema dièdric i la seva relació amb cada una de les tres dimensions.

2. CRITERIS D'AVALUACIÓ PER LA PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- Saber dibuixar els punts i rectes notables d'un triangle.

- Saber construir triangles a partir d'informació sobre el mateix.
- Saber aplicar el Teorema de Tales per dividir segments en parts iguals i per ampliar o reduir una figura donada partint d'una raó de proporció.
- Saber resoldre exercicis de tangències entre rectes i circumferències o entre circumferències.
- Saber utilitzar les reduccions de les mesures en una perspectiva.
- Saber reconèixer la relació entre la representació dièdrica i perspectiva d'una figura.
- Saber representar figures senzilles en sistema dièdric (vistes).
- Saber representar figures senzilles en perspectiva (sistema axonomètric).