

TÍTOL DE L' ACTIVITAT: Escolta Estructurada del Conte: "Mares a l' Engrós"

TIPUS DE TEXT: Narratiu. Conte.

NIVELL: P3

DATA: 3r trimestre

TEMPS: 1 Sessió

AGRUPAMENT: Mig Grup

ABANS	1. Preparar l' oïent Crear expectatives i provocar ganes d' escoltar	ACTIVAR CONEIXEMENTS PREVIS - "Sabeu què hi diu aquí?" (Títol) - " Per què hi deu haver una vaca, una gallina i una guineu?"
	2. Objectius d' escolta Per què escoltarem? Què tindrem en compte?	DEFINIR I CONCRETAR ELS OBJECTIUS -" Anem a llegir el conte per veure si esbrinem què hi fan aquí aquests animals?
DURANT	3. Acció d' escoltar	EL PAPER DEL DOCENT Seqüència 1. Per què plora aquest nen? Qui deu ser aquest senyor? <i>Fer hipòtesis. Llegir el text.</i> <i>Comprovació d' hipòtesis:</i> "Era el seu pare!" "Plorava perquè s' ha enfadat amb la mare" <i>Fer connexions amb un mateix.</i> " I vosaltres, que ploreu quan us enfadeu amb la mare?" Seqüència 5. Vols una mare lloca? - "Què dirà el nen?" <i>Fer hipòtesis. Llegir el text. Comprovació d' hipòtesis</i> Idem seqüències: 7 (vaca) i 9 (guineu) Seqüència 11. Com està la mare? Contenta! Per què deu estar contenta? <i>Fer inferència:</i> Perquè el seu fill l'estima molt!
	4. Avaluació de la comprensió	COMPARTIR ELS RESULTATS DE L' ESCOLTA Comprovar el propòsit de lectura: - Per què hi havia una vaca, una gallina i una guineu a la portada? - Què vol dir... " a l' engrós"? (Segurament els hi haurem d'explicar nosaltres. Es un concepte difícil per P3) Preguntes de comprensió literal: -Què volia el nen? Per què? -Què va fer el pare? -Va trobar una mare nova millor que la seva? -Quina mare li agradava més? - I vosaltres, què voleu una mare nova? O no? (Fer connexions amb ells mateixos)

DESPRÉS	5. Activitats posterior a l' escolta.	ACTIVITATS D' AMPLIACIÓ I DE SÍNTESI AMB ENFOCAMENT COMUNICATIU - Recapitular oralment: quins animals han sortit? - Dibuixar-los
Materials		Àlbum il·lustrat: DURAN, Teresa 2006. Mares a l' engrós. Ed. La Galera. Presentació digital amb les imatges, sense el text ni les preguntes.
Observacions: A la classe de P3 C costa que els nens s'expressin en públic. Per tant, contesten les preguntes i fan hipòtesis en veu alta sempre els mateixos (2 ó 3 nens/es) a no ser que els hi demanis directament a un nen en concret. Cal guiar-los i la mestra ha de verbalitzar els raonaments en veu alta. M' ha semblat que hi havia algun nen que ja sabia l' argument del conte (ja no era la primera vegada que el sentien) i per tant, no sé fins a quin punt les hipòtesis que feien ho eren o més aviat recordaven (avançaven) el que passaria després!!! Emocions: Una nena ha verbalitzat que el seu pare no hi és (Està a Bolívia) i que fa plorar la mare, la mare està trista perquè el papa la fa plorar. La recapitulació l'han fet molt bé. ISABEL MARTINEZ PALOMO (P3)		