

REUNIÓ DE PARES

Educació i convivència

- La nostra escola, en el marc d'una educació basada en la convivència respectuosa, en el valor de l'esforç i del treball escolar, ha establert unes normes de convivència mínimes que permeten crear l'ambient de serenitat necessari per tal d'assolir els objectius propis d'aquesta etapa educativa. L'equip docent del centre té com a una de les seves finalitats aconseguir hàbits i actituds com els següents:
- Respectar als altres i dirigir-se de manera correcta als companys/es de l'escola. Els conflictes s'han de resoldre sense recórrer mai a l'agressivitat verbal ni física.
- Dirigir-se de manera adequada i respectuosa al professorat. El personal no docent mereix també el nostre respecte.
- No córrer ni cridar dins l'edifici de l'escola (passadissos, escales,...)
- Entrar i sortir de l'escola amb tranquil·litat, respectant als companys i pares.
- Aconseguir hàbits d'estudi correctes, complir amb les feines encomanades i fer-les bé. Treballar sense molestar als companys/es, respectar el torn de paraula i l'opinió dels altres.

- Saber combinar l'esbarjo i les activitats culturals i esportives amb les obligacions escolars.
- Tenir cura del material, ordenar-lo i preparar-lo per al dia següent després de consultar l'horari. També cal evitar un pes innecessari.
- Cal recordar que el marc legal estableix per l'alumnat uns drets i uns deures i també defineix les conductes contràries a les normes de convivència, entre aquestes podríem anomenar:
 - Les faltes injustificades i de puntualitat.
 - Els actes d'incorrecció i desconsideració amb els membres de la comunitat educativa.
 - Els actes injustificats que alterin el desenvolupament de les activitats.
 - El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del centre o del material (en aquest cas l'alumnat està obligat a reparar el dany)
 - La llei estableix també un seguit de mesures correctores que van des de l'amonestació oral i la suspensió del temps d'esbarjo a la no assistència a determinades classes, activitats complementàries o extraescolars. Decret 266/97

Els drets dels alumnes

- Dret a tenir temps lliure per poder disfrutar d'allò que més ens agrada.
- Dret a que ens escoltin i ens ajudin quan tenim algun problema.
- Tenim dret a que ens respectin i ens tinguin en compte la nostra opinió.
- Tenim dret a rebre una educació de qualitat.
- Tenim dret a una assistència sanitària.
- Tenim dret a una alimentació saludable.
- Dret a tenir un lloc on viure.
- Dret a que es tinguin en compte les nostres necessitats a nivell de municipi (carrils-bici, parcs, instal·lacions esportives...).
- Dret a ser estimats.
- Dret a ser valorats i a que reconeguin el nostre esforç.
- Dret a ser tractats tots iguals, respectant les diferències.
- Dret a que els pares ens dediquin temps per poder parlar i fer coses junts.
- Dret a que respectin la nostra intimitat personal.
- Dret a rebre dels adults que ens envolten una influència positiva per poder interioritzar els nostres deures.

Els deures dels alumnes

- Deure de ser respectuosos amb el Medi ambient.
- Deure de ser educats i respectuosos amb els altres.
- Deure d'estimar i escoltar a les persones que cuiden de nosaltres.
- Deure de fer cas als adults i ajudar-los en les tasques de casa.
- Deure d'anar a l'escola, respectar les normes i estudiar.
- Deure de ser responsable de les nostres coses.
- El deure de menjar correctament, el que em donin.
- El deure d'escoltar quan ens parlen.
- El deure de tractar a tothom igual, respectant les diferències.
- El deure de ser tolerant.
- Deure d'ajudar als altres sempre que estigui al nostre abast.

Per un bon funcionament a l'escola i a l'aula

ASSISTÈNCIA

- Us recordem la importància que té, tant pels nens com pel bon funcionament de les aules, el portar als nens a l'escola tots els dies lectius. A partir de primer de Primària l'assistència a l'escola és obligatòria per llei.
- Les faltes d'assistència previsibles es notificaran amb antelació al tutor. Les absències no previsibles cal comunicar-les al conserge per telèfon (93.551.75.82) i ell ho notificarà al tutor.

ENTRADES I SORTIDES

- **L'hora d'entrada** a l'escola serà a les 8,30 h. i a les 15 h. i la **de sortida** a les 13 h. i a les 16'30 h.
- Com ja sabeu, pel bon funcionament de la classe **cal ser puntuals** a l'hora d'entrar i sortir de l'escola.
- En cas d'arribar amb retard, no han d'acompanyar el nen/a a l'aula. Cal justificar el retard i demanar-li al conserge.
- Els alumnes de CM i CS quan **entrin** a l'escola hauran de pujar directament a l'aula per l'escala de l'entrada principal.
- A l'hora de la **sortida** la mestra els acompanyarà en filera fins a la porta principal de l'escola.
- L'hora de sortida dels alumnes ha d'ésser respectada, el centre no es pot fer càrrec de forma habitual dels alumnes fora de l'horari escolar. Si surt un imprevist, els pares sempre han d'avisar a l'escola i en aquest cas el servei d'esplai es farà càrrec del nen en les condicions econòmiques habituals.
- Està totalment **prohibit fumar** al pati de l'escola, així com **entrar amb animals**.

RECORDEU QUE:

- Per tal d'evitar pèrdues de material escolar, llibres i roba cal marcar-ho tot amb el nom i el primer cognom. Així com posar una tira llarga als abrics i jaquetes per poder-les penjar.
- A Cicle mitjà i superior la **bata no és obligatòria** però cal portar alguna bata o devantal els dies que fan plàstica.
- Cal **l'equipament necessari per a les classes d'educació física**: xandall i vambes, també uns mitjons i una bossa amb samarreta de recanvi i estris de neteja personal.
- **No es poden portar begudes** (suc, batuts, refrescs, ...) a l'escola.
- És molt important que el nen-a esmorzi bé a casa abans d'anar a l'escola l'esmorzar que portarà per a l'escola ha de ser un petit entrepà o una peça de fruita per "aguantar" fins l'hora de dinar. **L'esmorzar l'ha de portar el nen a la motxilla, en cas d'oblidar-se'l a casa, no es podrà dur a l'escola.**
- L'escola segueix un programa de salut i higiene bucal, per la qual cosa **no es podran portar llaminadures**. No és recomanable portar a l'escola **joguines, ni diners**. Les mestres no es fan responsables del que puguin perdre.

Respecte a aspectes sanitaris recordeu que:

- Quan els infants pateixin alguna malaltia contagiosa han de romandre a casa fins que li doni l'alta el metge.
- En cas de que l'infant pateixi febre, encara que siguin dècimes, s'ha de quedar a casa fins que es trobi bé.
- En cas de detectar polls o llèmenes cal comunicar-ho a l'escola i quedar-se a casa fins que es solucioni el problema.
- Els **medicaments** només s'administraran a l'escola amb recepta mèdica.
- Heu de comunicar a la persona responsable del menjador les dietes que ha de seguir el nen o nena.

Comunicacions i informes

- Les entrevistes individuals s'han de demanar amb antelació personalment o mitjançant una nota a l'agenda.
- Cada tutor-a us informará del dia d'entrevistes dels mestres amb les famílies, qualsevol altre horari s'hauria de concertar amb el/la mestre/a.
- Al llarg del mes de setembre i octubre fem les reunions de curs.
- L'agenda escolar ens serveixen a pares i mestres per a la comunicació i seguiment del treball diari. És imprescindible perquè sigui eficaç signar sempre les comunicacions del professorat.
- A Cicle Mitjà i Superior les famílies rebreu tres informes escrits, un per trimestre.

TREBALL PER ÀREES A 5è.

MATEMÀTIQUES

- NOMBRES I OPERACIONS
 - Nombres naturals i decimals: lectura i escriptura, ordenació i descomposició
 - Suma, resta, multiplicació i divisió de nombres decimals
 - Propietats de les operacions
 - Fraccions
- GEOMETRIA
 - Angles: classificació
 - Polígons regulars i figures planes
 - Cossos rodons
- MESURA
 - Longitud i superfície
 - Massa
- ESTADÍSTICA I PERCENTATGE
- RAONAMENT DE PROBLEMES I CÀLCUL MENTAL

CATALÀ / CASTELLÀ

- **COMPRESIÓ LECTORA / ESCRITA**
 - Comprensió de diferents tipus de text
- **EXPRESSIÓ ORAL**
 - Interdisciplinar
- **GRAMÀTICA I ORTOGRAFIA**
 - El verb, el adjectiu, el nom i els determinants
 - Normes ortogràfiques

NATURALS

- ELS FONGS
- CLASSIFICACIÓ D'ANIMALS
- ELS APARELLS DEL COS HUMÀ
 - L'aparell digestiu
 - L'aparell excretor
 - L'aparell respiratori

SOCIALS

- LA PREHISTÒRIA
- ELS ÍBERS I ROMANS
- FRANCS I ISLÀMICS
- CATALUNYA
 - Catalunya física
 - Catalunya política
 - Història de Catalunya

ANGLÈS

Objectius

- Escoltar i comprendre missatges en interaccions verbals diverses.
- Expressar-se i interactuar oralment en situacions senzilles i habituals que tinguin un contingut i desenvolupament conegut, utilitzant procediments i recursos lingüístics verbals i no verbals.
- Conèixer aspectes fonètics de ritme, entonació i pronunciació de la llengua estrangera i usar-los com elements fonamentals de la comprensió i producció orals.
- Produir textos escrits breus i senzills amb finalitats diverses sobre temes tractats en l'aula i amb l'ajuda de models.
- Llegir de forma comprensiva textos diversos i adequats, extraient informació general i específica d'acord amb una finalitat específica.
- Valorar la llengua estrangera com un mitjà de comunicació i enteniment entre persones de procedències, cultures i llengües diverses.
- Manifestar una actitud receptiva, interessada i d'acte confiança en la capacitat d'aprenentatge i d'ús de la llengua estrangera.

TALLERS:

- Vanessa: Anglès
- Puri i David: Revista
- Pepita i Victòria: Teatre

SORTIDES I ACTIVITATS

5è. d'EP

Activitat	Data	Objectius
Campanya d'espectacles. Música: "Gospel"	19-02-09	Contribuir a l'educació integral dels alumnes, mitjançant activitats lúdiques i espectacles. Educar els alumnes com a espectadors d'ara i del futur.
"Itinerari per la Sèquia de Manresa" CdA del Bages	18-02-09	Potenciar les capacitats d'observació i estudi de l'entorn, tant pel que fa a elements naturals com aportats per l'home.
Liceu: "Superbarber de Sevilla"	5-03-09	Gaudir de l'òpera amb tó humorístic.
"Aprén a administrar els teus diners + Parc Nat. Sant Llorens"	11-03-09	Aprendre a administrar els diners. Conèixer la biodiversitat del Parc Natural de Sant Llorens de Munt.
Colònies a Mas Banyeres (Centelles)	15,16,17 d'abril	Aprendre a conviure amb els companys i professors fora del recinte escolar. Desenvolupar l'autonomia personal.
Gincama al Parc Güell (CdA Can Santoi)	26-05-09	Observar els elements propis de l'arquitectura i decoració del modernisme.
"El museu de les Mines de Cercs"	05-06-09	Conèixer una colònia industrial i com era la feina a les mines de carbó.
Taller: Caçadors i pagesos a la Prehistòria	5è A: 15-5-09 5è B: 22-5-09	Treballar l'evolució humana i conèixer com vivien i treballaven els primers humans. Conèixer les diferents activitats econòmiques dels homes i dones de la prehistòria.
Curs d'Educació viària.	4 sessions i circuit de bicicletes.	Conèixer i respectar les normes de circulació que afecten directament els infants. Com circular i comportar-se al carrer. Prevenir situacions de perill mitjançant la vigilància de l'entorn. Reflexionar sobre les conductes de risc.

Taller de cuines solar		Veure com es pot cuinar amb el sol i conèixer les alternatives al gas i a l'electricitat de manera que conservar el medi ambient és compatible amb els nivells de confort mínims.
Altres pobles, altres contes: Conte magrebí		Facilitar el coneixement de diferents cultures a partir de contes escenificats, on el infants hi participen de forma activa.
Xerrades d'alimentació equilibrada	12-03-09	Millorar el nivell d'informació sobre com seguir una alimentació equilibrada. Potenciar l'adquisició d'hàbits alimentaris correctes. Saber prevenir els errors alimentaris més habituals.