

CICLE MITJÀ

Cicle Mitjà	TD (AUT)	29 octubre	Parc Natural El Corredor Llinars del Vallès.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundir en aspectes relacionats amb l'àrea de Coneixement del medi. -Treballar i manipular les plantes sense flor (fongs, líquens, molses,...) en el seu entorn natural. -Conèixer les característiques dels invertebrats utilitzant mètodes científics i d'observació. -Gaudir de l'entorn natural i mostrar respecte per la natura. -Treballar en grups reduïts posant en pràctica els valors de la cooperació i el respecte als companys.
3r	M (C)	19 octubre	Bateig de Vela al Centre Municipal de Vela al Moll Gregal del Port Olímpic. BCN	<ul style="list-style-type: none"> -Observar i analitzar l'entorn nàutic: vaixells, port , ciutat... -Explicar les nocions de les maniobres bàsiques de la navegació a vela. -Dur a terme activitats físiques en el medi aquàtic i de l'entorn proper. -Experimentar l'efecte del timó. -Col·laborar en el treball d'equip.
	M (AUT)	18 febrer	Activitat de dansa al SAT: "Balbir, el meu avi".BCN	<ul style="list-style-type: none"> -Familiaritzar-se amb la dansa contemporània. -Promoure la dansa com a espectacle visual. -Formar el criteri i promoure el valor de l'opinió personal. -Viure una experiència artística poc habitual.
	M	25 febrer	Representació teatral en anglès " Loch Ness Monster" a l'escola.	<ul style="list-style-type: none"> -Posar en contacte l'alumne amb la llengua anglesa en un context comunicatiu. -Gaudir de l'espectacle.
	M (C)	9 maig	Activitat E.Física al CEM de la Mar Bella : "El corfbol... fa per tu" BCN	<ul style="list-style-type: none"> -Explorar l'origen, les tècniques i les progressions del corfbol. -Explicar els fonaments bàsics del corfbol: desmarcatge, defensa 1 cl, passada/recepció/llançament i cooperació obligatòria (limitació joc individual). -Fomentar la coeducació i la no-violència, valors intrínsecs en l'esport del corfbol. -Valorar l'esportivitat per sobre la consecució de resultats.
	---	(Pendent de concreció, al 3r trimestre)	Visita d'un autor literari: Lolita Bosch.(Escola)	<ul style="list-style-type: none"> -Apropar-se a l'autora del llibre llegit a l'aula. -Entendre molts aspectes del llibre llegit a través de la seva autora. -Desenvolupar el gust per la lectura.
4t	M	15 gener	Representació teatral en anglès, a l'escola: "Pirate island"	<ul style="list-style-type: none"> -Gaudir d'una obra de teatre divertida en anglès. -Treballar de manera lúdica la comprensió oral en llengua anglesa.
	M (C)	21 febrer	Audició musical a l'Auditori "Músiques d'arbre". BCN	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendre que les manifestacions artístiques estan fetes per homes i dones i els que les representen. -Conèixer cançons i músiques tradicionals catalanes. -Interpretar cançons i cantarelles. -Cultivar l'actitud positiva i de respecte envers les manifestacions artístiques.

4t

M (AUT)	8 març	Realització d'una cursa d'orientació a l'Anella Olímpica de Montjuïc. BCN	<ul style="list-style-type: none"> -Assenyalar la nomenclatura bàsica de l'orientació. -Indicar els codis que es faran servir, el nom dels llocs on es durà a terme l'activitat i la seva situació en la ciutat. -Analitzar els recorreguts per fer els punts cardinals, les proporcions, etc. -Orientar-se a partir de la lectura d'un mapa. -Identificar els espais representats al natural. -Analitzar les bases de la topografia. -Valorar l'orientació per facilitar el contacte amb l'entorn i el respecte d'aquest entorn. -Valorar el treball en grup i dissenyar estratègies conjuntes. -Interessar-se per assolir autonomia en els desplaçaments i, conseqüentment, seguretat i confiança en un mateix.
TD (AUT)	5 abril	Visita a les Mines prehistòriques de Gavà.	<ul style="list-style-type: none"> -Descobrir com es vivia a la Prehistòria. -Experimentar com era el treball a les mines prehistòriques de Gavà. -Observar i comprendre com ens arriba la informació sobre l'època.
M (AUT)	10 abril	Participació en un "Raid atlètic" a l'Estadi Olímpic. BCN	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer en què consisteix el raid atlètic. -Participar en l'activitat de forma activa. -Respectar els altres. -Valorar positivament l'activitat física.
M (C)	25 abril	Visita al Museu d'Història de Barcelona: "Barcelona, ciutat romana."	<ul style="list-style-type: none"> -Descobrir com era una ciutat romana. -Descobrir com actuaven els romans cada vegada que fundaven una colònia. -Reconstruir una restitució hipotètica de la ciutat romana situant els espais i edificis més significatius. -Visitar i experimentar la Barcelona romana fent un recorregut pel subsòl arqueològic de la Plaça del Rei i Conjunt Monumental.
M (C)	(Per determinar 3r trim.)	Xerrada de la Guàrdia Urbana sobre circulació. (Escola)	<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer les normes bàsiques de civisme i circulació.
---	(Per determinar 3r trim.)	Participació en una activitat d'animació lectora a l'escola a partir de les lectures treballades durant el curs.(Escola)	<ul style="list-style-type: none"> -Valorar i redescobrir les lectures treballades al llarg del curs. -Mostrar un actitud de respecte per aconseguir la participació de tots els companys . -Fomentar el gust per la lectura.