

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 4t ESO CRÈDIT COMÚ

LLIBRE: IMAGINE 4 (STUDENT'S BOOK, ACTIVITY BOOK)

CURS: 2003-2004

OBJECTIUS	AVALUACIÓ
- Utilitzar correctament <i>like</i>, / <i>dislike</i>+<i>noun</i>/ <i>-ing form</i> - Revisar la utilització del Present Simple: interrogative, negative and affirmative. - Revisar la utilització del verb TO BE - Estudiar el Present Simple amb els adverbs de freqüència - Veure el Present Perfect i Past Simple - Veure el primer condicional i el condicional zero - Revisar la utilització del Present Continuos - Revisar la utilització del verb HAVE GOT - Revisar les formes THERE IS / THERE ARE - Revisar els següents camps semàntics: food and drink; clothes, personal possessions, furniture, life events, leisure activities - Iniciar l'estudi de: offers and requests, adjectius en grau comparatiu i superlatiu, la obligació amb HAVE TO / MUST, el permís amb CAN - Aprendre el Past Simple dels verbs irregulars en afirmatiu, interrogatiu i negatiu - Practicar preguntes amb WH - Parlar de lloc, temps i moviment amb les preposicions corresponents - Revisar el passat del verb TO BE: WAS / WERE - Iniciar l'estudi del PAST CONTINUOUS en totes les seves formes - Pronunciar correctament el passat dels verbs regulars - Utilitzar PRESENT CONTINUOUS per a parlar dels plans de futur - Utilitzar WILL per a parlar de predicció - Expressar desitjos i preferències - Estudiar com es demana permís - Parlar de la opinió. Revisar com expressar suggeriments, invitacions, peticions, corteses, preguntar per direccions i expressar agraïments	3.1. Avaluació inicial o diagnòstica. Els primers dies de classe repassem allò que vam estudiar els cursos passats , repassem vocabulari, activitats vistes els darrers anys i comencem a introduir la matèria nova. 3.2. Avaluació formativa. Avaluem els continguts conceptuals (35 %) , procedimentals (35%) i actitudinals (30%) durant tota l'avaluació de cada alumne, tenint en compte l'evolució de cada un d'ells. Les tècniques que utilitzem són l'observació del treball diari: fa o no els deures, presenta o no el dossier de classe, les activitats fetes a classe estan corregides o no i també es fan dues proves (tipus examen clàssic) per avaluació. És molt important l'actitud positiva de l'alumne en totes les activitats que es facin a classe. 3.3.Avaluació sumativa És el resultat de totes les avaluacions formatives.

2.1. CONTINGUTS CONCEPTUALS	2.2. CONTINGUTS PROCEDIMENTALS	2.3. CONTINGUTS ACTITUDINALS
Percentatge: 35%	Percentatge: 35 %	Percentatge: 30%
2.1.a. Gramàtica. -Present TO BE: aff. Neg. Que. Short/ full forms. -Present Simple and Continuous: all forms -There is /are -Present continuous : all forms -Likes / dislikes + noun/ ING -Present Simple+ adverbs of frequency. -Present continuous = Present simple. - Comparatives/superlatives -Past simple: Regular and irregular -Past simple: Aff. Neg. Que. Short/ Full forms. -Past continuous: All forms. -Past continuous (interrupted) -Futurs: will/going to/ present continuous. - Modals: WOULD COULD SHOULD - Modals: MUST / MUSTN'T / HAVE TO - Verb patterns with LIKE / DON'T LIKE - Frequency Adverbs and tenses - Time and Place Prepositions - Can: permission. 2.1.b. Vocabulary Instruments científics, el món de la música, la salut i el món del cinema	-Repetició de paraules i frases senzilles -Memorització de cançons, textos curts. -Lectura en veu alta -Producció de petites converses. -Producció guiada de textos. -Treballs individuals, en parelles i en grups. -Comprensió de textos escrits. -Comprensió de textos orals. -Deducció de regles gramaticals a partir d'uns exemples. -Ús del role-play.	-Actitud receptiva en les situacions de comunicació -Actitud positiva per adquirir nous coneixements. -Interès per comunicar-se i expressar-se oralment i per escrit. -Ser considerat amb el professor i amb els companys. -Cooperació i responsabilitat en el treball en grup. -Consciència del propi aprenentatge. -Respecte per la pluralitat cultural i valoració de la seva pròpia identitat.