

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

OBJECTIUS DE LA MATÈRIA	AVALUACIÓ INICIAL
<p>1-Leer públicamente y de forma expresiva. 2-Comprender y producir textos orales y escritos. 3-Resumir textos orales y escritos. 4-Analizar y comentar textos escritos y orales. 5-Redactar textos escritos imitando modelos dados y trabajados. 6-Participar en las actividades orales dentro de un orden y un respeto. 7-Conocer las posibilidades de uso del diccionario. 8-Consultar de forma adecuada el diccionario. 9-Utilizar el diccionario habitualmente. 10-Aplicar en los textos escritos los aspectos ortográficos trabajados. 11-Conocer las funciones y unidades de la lengua. 12-Conocer las categorías de palabras. 13-Identificar y analizar la estructura de la oración. 14-Reconocer la polisemia, sinonimia y antonimia. 15-Reconocer la metáfora y el eufemismo.</p>	<p>Si el profesor de la asignatura no es el mismo que el que les impartió clase en 1º de ESO, éste tendrá que revisar las calificaciones de lengua castellana del pasado año. Los primeros días de clase haremos una lectura colectiva con intervención de todos los alumnos, formularemos preguntas orales y escritas sobre ella, se resolverán por escrito algunas actividades de expresión escrita y, finalmente, se hará un dictado. Las actividades escritas se corregirán individualmente. Después de este proceso determinaremos el énfasis y el tratamiento que habrá que dar a cada uno de los objetivos del crédito.</p>
<p>COMPETÈNCIES BÀSIQUES</p>	<p>AVALUACIÓ FORMATIVA</p>
<p>1- Competencia en comunicación lingüística (1). 2- Competencia artística y cultural (2). 3- Tratamiento de la información y competencia digital (3). 4- Competencia de aprender a aprender. (5) 5- Competencia de autonomía e iniciativa personal (6). 6- Competencia social y ciudadana (8).</p> <p>La competencia matemática (4) y la competencia del conocimiento y la interacción con el mundo físico (7) no se despliegan en el área de lengua.</p>	<p>Se realizarán pruebas de cada uno de los temas que componen el programa. Los ejercicios serán similares a los practicados en clase. Los ejercicios de expresión oral y escrita serán habituales en clase.</p>
<p>TEMPORITZACIÓ</p>	<p>AVALUACIÓ SUMATIVA</p>
<p>Esta programación corresponde al primer trimestre, 11 semanas, desde el día 15 de septiembre hasta el 28 de noviembre, a razón de 3 sesiones de clase de una hora por semana. Total: 33 horas. De entre los objetivos de la materia hay algunos que se repiten durante el 2º y 3er trimestre atendiendo a una metodología en espiral, es decir, repasar y ampliar.</p>	

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

CONTINGUTS CONCEPTUALS	CONTINGUTS PROCEDIMENTALS	CONTINGUTS ACTITUDINALS
Percentatge: 35%	Percentatge: 35%	Percentatge: 30%
<p>COMUNICACIÓ <u>Tipos de textos</u> - La descripció. - El resumen</p> <p>ESTUDIO DE LA LENGUA <u>Léxico</u> - Uso del diccionario - Sinonimia y antonimia. - Campo semántico.</p> <p><u>Expresión oral</u> - Lectura en voz alta de textos del libro de texto.</p> <p><u>Expresión escrita</u> - La definición de palabras</p> <p><u>Ortografía</u> - Reglas de acentuación. - Reglas de escritura: B/V, C/Z, C/QU, G/GU/J - Uso del punto y seguido y la coma. Las letras mayúsculas .</p> <p><u>Gramática</u> - La lengua: funciones y unidades. - Categorías de palabras : el sustantivo, el adjetivo y el verbo. - La oración: modalidades y estructura. - Oraciones interrogativas y exclamativas . - Palabras polisémicas . - Palabras homónimas. - Palabras sinónimas y antónimas . - Palabras con connotaciones. - Cambios de significado: metáfora, eufemismo e ironía.</p>	<p>COMUNICACIÓ <u>Tipos de textos</u> - Realización de descripciones y resúmenes.</p> <p>ESTUDIO DE LA LENGUA <u>Léxico</u> - Uso del diccionario. - Reconocimiento de sinónimos y antónimos. - Creación de campos semánticos</p> <p><u>Expresión oral</u> - Lectura en voz alta con entonación y puntuación adecuadas.</p> <p><u>Expresión escrita</u> - Redacción de definiciones de palabras. - Redacción de descripciones.</p> <p><u>Ortografía</u> - Acentuación de palabras. - Repaso de las reglas ortográficas: B/V, C/Z, C/QU, G/GU/J - Dictado: puntos, comas y mayúsculas.</p> <p><u>Gramática</u> - Reconocimiento de las funciones y unidades de la lengua. - Reconocimiento de las categorías de palabras. - Reconocimiento de las modalidades de oraciones y su estructura. - Utilización de palabras polisémicas y homónimas. - Formación de frases con palabras homónimas. - Gradación de sinónimos y formación de antónimos. - Explicación de metáforas populares. - Descubrimiento de eufemismos e ironías.</p>	<p>1- Presentación en clase de todo el material necesario para el desarrollo de ésta (libros, fotocopias, lápices...) 2- Atención y compostura durante las clases. 3- Participación en las actividades orales de forma ordenada y correcta. 4- Actitud crítica y razonada en la exposición de ideas. 5- Elaboración sistemática de las actividades propuestas por el profesor. 6- Entrega puntual de los trabajos. 7- Presentación cuidada y ordenada de las actividades escritas. 8- Aplicación de la ortografía a todo trabajo escrito. 9- Interés en la elaboración de textos escritos: no limitarse a los requisitos mínimos exigidos por el profesor. 10- Interés y afición por la lectura. 11- Hábito de consulta del diccionario.</p>

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

RECUPERACIÓ

Dado que la programación de lengua castellana sigue una metodología en espiral, es decir, que a lo largo del curso se van repitiendo y ampliando los contenidos, se establece que a final de curso un alumno superará el área si: a) Tiene aprobados los 3 trimestres. b) Tiene aprobados los 2 últimos trimestres y el profesorado del departamento valora positivamente la evolución del alumno así como su actitud (Ver contenidos actitudinales). c) Aprueba sólo el último trimestre y el profesorado del departamento valora positivamente la evolución del alumno así como su actitud (Ver contenidos actitudinales) En cualquier otro caso el alumno tendrá que presentarse a una prueba de suficiencia a finales de curso. Esta prueba será única y global, no estará fraccionada por trimestres. Los ejercicios que aparezcan en esta prueba tomarán como base los conocimientos mínimos que se desprenden de las competencias básicas.

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

OBJECTIUS DE LA MATÈRIA	AVALUACIÓ INICIAL
<p>1-Leer públicamente y de forma expresiva. 2-Comprender y producir textos orales y escritos. 3-Resumir textos orales y escritos. 4-Analizar y comentar textos escritos y orales. 5-Redactar textos escritos imitando modelos dados y trabajados. 6-Participar en las actividades orales dentro de un orden y un respecto. 7-Conocer las posibilidades de uso del diccionario. 8-Consultar de forma adecuada el diccionario. 9-Utilizar el diccionario habitualmente. 10-Aplicar en los textos escritos los aspectos ortográficos trabajados. 11-Conocer y analizar determinantes y pronombres. 12-Conjugar verbos regulares e irregulares. 13-Emplear correctamente las formas verbales no personales. 14-Reconocer el tabú y el eufemismo. 15-Identificar las perífrasis verbales.</p>	Ya se parte con la información obtenida durante el primer trimestre.
	AVALUACIÓ FORMATIVA
	Se realizarán pruebas de cada uno de los temas que componen el programa. Los ejercicios serán similares a los practicados en clase. Los ejercicios de expresión oral y escrita serán habituales en clase.
COMPETÈNCIES BÀSIQUES	AVALUACIÓ SUMATIVA
<p>1.- Competencia en comunicación lingüística (1). 2.- Competencia artística y cultural (2). 3.- Tratamiento de la información y competencia digital (3). 4.- Competencia de aprender a aprender. (5) 5.- Competencia de autonomía e iniciativa personal (6). 6.- Competencia social y ciudadana (8).</p> <p>La competencia matemática (4) y la competencia del conocimiento y la interacción con el mundo físico (7) no se despliegan en el área de lengua.</p>	Se realizarán dos controles por trimestre de teoría y práctica y, un control del libro de lectura. El alumno además entregará el cuaderno de las actividades escritas. La evaluación es continua y para la evaluación final se tendrán en cuenta todas las calificaciones obtenidas durante el curso.
TEMPORITZACIÓ	
Esta programación corresponde al segundo trimestre, 11 semanas, desde el día 1 de diciembre hasta el 6 de marzo, a razón de 3 sesiones de clase de una hora por semana. Total: 33 horas. De entre los objetivos de la materia hay algunos que se repiten desde el 1er trimestre atendiendo a una metodología en espiral, es decir, repasar y ampliar.	

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

CONTINGUTS CONCEPTUALS	CONTINGUTS PROCEDIMENTALS	CONTINGUTS ACTITUDINALS
Percentatge: 35%	Percentatge: 35%	Percentatge: 30%
<p>COMUNICACIÓN <u>Tipos de textos</u> - La exposición. - El resumen.</p> <p>ESTUDIO DE LA LENGUA <u>Léxico</u> - Uso del diccionario. - Derivación de palabras. - Tabú y eufemismo.</p> <p><u>Expresión oral</u> - Lectura en voz alta de textos del libro de texto.</p> <p><u>Expresión escrita</u> - La definición de palabras . - La exposición.</p> <p><u>Ortografía</u> - Los grafías: S/X - Las pausas y las comas . - Repaso reglas de B/V. - Uso del paréntesis y de la raya.</p> <p><u>Gramática</u> - Morfología. - Determinantes y pronombres. - Clases de determinantes: artículos, demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, interrogativos. - Clases de pronombres. - Verbos irregulares. - Conjugación de los verbos <i>ir, hacer, conducir, decir y oír</i>. - Valores del presente de indicativo. - Formas no personales: Infinitivo, gerundio y participio. - El adverbio. Sus clases: de tiempo, lugar, modo, cantidad, afirmación, negación y duda. - Los enlaces: preposiciones y conjunciones. Sus clases. - La interjección.</p>	<p>COMUNICACIÓN <u>Tipos de textos</u> - Realización de exposiciones y resúmenes.</p> <p>ESTUDIO DE LA LENGUA <u>Léxico</u> - Uso del diccionario. - Familias léxicas.. - Sustitución de tabúes por eufemismos.</p> <p><u>Expresión oral</u> - Lectura en voz alta con entonación y puntuación adecuadas.</p> <p><u>Expresión escrita</u> - Redacción de definiciones de palabras. - Redacción de exposiciones breves .</p> <p><u>Ortografía</u> - Pronunciación y escritura de palabras con s y x. - Dictado: Colocación de comas. - Dictado con palabras que llevan <i>b/v</i>. - Utilización correcta del paréntesis y la raya.</p> <p><u>Gramática</u> - Distinción de determinantes y pronombres. - Análisis morfológico de determinantes y pronombres. - Corrección de textos y anteposición de artículos. - Escritura de numerales e indefinidos. - Redacción de textos con pronombres y determinantes. - Memorización de las conjugaciones i - Análisis morfológico de formas verbales. - Valores del presente y las formas no personales. - Utilización, reconocimiento y clasificación de adverbios y locuciones adverbiales. - Reconocimiento y uso de las preposiciones. - Sustitución de locuciones por preposiciones. - Utilización de las conjunciones. - Distinción y análisis de las interjecciones.</p>	<p>1- Presentación en clase de todo el material necesario para el desarrollo de ésta (libros, fotocopias, lápices...) 2- Atención y compostura durante las clases. 3- Participación en las actividades orales de forma ordenada y correcta. 4- Actitud crítica y razonada en la exposición de ideas. 5- Elaboración sistemática de las actividades propuestas por el profesor. 6- Entrega puntual de los trabajos. 7- Presentación cuidada y ordenada de las actividades escritas. 8- Aplicación de la ortografía a todo trabajo escrito. 9- Interés en la elaboración de textos escritos: no limitarse a los requisitos mínimos exigidos por el profesor. 10- Interés y afición por la lectura. 11- Hábito de consulta del diccionario.</p>

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

RECUPERACIÓ		

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

OBJECTIUS DE LA MATÈRIA	AVALUACIÓ INICIAL
<p>1-Leer públicamente y de forma expresiva. 2-Comprender y producir textos orales y escritos. 3-Resumir textos orales y escritos. 4-Analizar y comentar textos escritos y orales. 5-Redactar textos escritos imitando modelos dados y trabajados. 6-Participar en las actividades orales dentro de un orden y un respecto. 7-Conocer las posibilidades de uso del diccionario. 8-Consultar de forma adecuada el diccionario. 9-Utilizar el diccionario habitualmente. 10-Aplicar en los textos escritos los aspectos ortográficos trabajados. 11-Distinguir las clases y modalidades de oraciones. 12-Distinguir el SN y SV y los principales complementos. 13-Reconocer los rasgos de la lengua culta, coloquial y vulgar . 14- Conocer el origen y evolución de las lenguas de España, sus dialectos y su distribución geográfica.</p>	<p>Ya se parte con la información obtenida durante los dos trimestres anteriores.</p>
	AVALUACIÓ FORMATIVA
COMPETÈNCIES BÀSIQUES	<p>Se harán diversas pruebas (cuantas más mejor) de los aspectos trabajados: dictados preparados, textos escritos, exámenes, preguntas orales, cuaderno etc. Excepto la supervisión de dossiers, los trabajos tendrán calificaciones numéricas.</p>
<p>1- Competencia en comunicación lingüística (1). 2- Competencia artística y cultural (2). 3- Tratamiento de la información y competencia digital (3). 4- Competencia de aprender a aprender. (5) 5- Competencia de autonomía e iniciativa personal (6). 6- Competencia social y ciudadana (8).</p> <p>La competencia matemática (4) y la competencia del conocimiento y la interacción con el mundo físico (7) no se despliegan en el área de lengua.</p>	AVALUACIÓ SUMATIVA
	<p>Se realizarán dos controles por trimestre de teoría y práctica y, un control del libro de lectura. El alumno además entregará el dossier de las actividades escritas. La evaluación es continua y para la evaluación final se tendrán en cuenta todas las calificaciones obtenidas durante el curso. A partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres y de la evolución personal de cada alumno durante éste se calculará la calificación final de curso.</p>
TEMPORITZACIÓ	
<p>Esta programación corresponde al tercer trimestre, 12 semanas, desde el día 9 de marzo hasta el 5 de junio, a razón de 3 sesiones de clase de una hora por semana. Total: 36 horas. De entre los objetivos de la materia hay algunos que se repiten desde el 1er trimestre y que lo harán también durante el 3er trimestre atendiendo a una metodología en espiral, es decir, repasar y ampliar.</p>	

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

CONTINGUTS CONCEPTUALS	CONTINGUTS PROCEDIMENTALS	CONTINGUTS ACTITUDINALS
Percentatge: 35%	Percentatge: 35%	Percentatge: 30%
COMUNICACIÓN <u>Tipos de textos</u> - La descripción. - El resumen. ESTUDIO DE LA LENGUA <u>Léxico</u> - Uso del diccionario. - Campos semánticos . - Palabras comodín. <u>Expresión oral</u> - Lectura en voz alta de textos del libro de texto. <u>Expresión escrita</u> - Las frases hechas. - La definición de palabras. - La descripción. <u>Ortografía</u> - Uso de la raya , el guión , la coma y el punto y aparte .	COMUNICACIÓN <u>Tipos de textos</u> - Realización de descripciones y resúmenes. ESTUDIO DE LA LENGUA <u>Léxico</u> - Uso del diccionario. - Creación de campos semánticos. - Sustitución de palabras comodín. <u>Expresión oral</u> - Lectura en voz alta con entonación y puntuación adecuadas. <u>Expresión escrita</u> - Explicación de frases hechas. - Redacción de definiciones de palabras. - Redacción de descripciones. <u>Ortografía</u> - Puntuación de frases.	1- Presentación en clase de todo el material necesario para el desarrollo de ésta (libros, fotocopias, lápices...) 2- Atención y compostura durante las clases. 3- Participación en las actividades orales de forma ordenada y correcta. 4- Actitud crítica y razonada en la exposición de ideas. 5- Elaboración sistemática de las actividades propuestas por el profesor. 6- Entrega puntual de los trabajos. 7- Presentación cuidada y ordenada de las actividades escritas. 8- Aplicación de la ortografía a todo trabajo escrito. 9- Interés en la elaboración de textos escritos: no limitarse a los requisitos mínimos exigidos por el profesor. 10- Interés y afición por la lectura. 11- Hábito de consulta del diccionario. 12- Respeto e interés por la variedad lingüística de España.

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO

<ul style="list-style-type: none">- Uso de las mayúsculas .- Repaso reglas de escritura: C/Z, G/J.- Repaso de acentuación- Uso de la diéresis .- Uso de las comillas o letra cursiva. <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La oración. Su estructura: Sujeto y predicado.- Predicado nominal y verbal.- Núcleo y complementos. Complementos del nombre y del verbo: CD, CI, CC.- Clases: atributivas y predicativas: transitivas e intransitivas.- Modalidad de las oraciones.- Variedades sociales de la lengua.- Lengua coloquial, vulgar y culta.- Jergas .- Las familias lingüísticas : el indoeuropeo. Las lenguas románicas .- Evolución de las lenguas de España: voces prerromanas, el latín, germanismos y arabismos.	<ul style="list-style-type: none">- Dictado: Mayúsculas.- Dictado: C/Z, G/J.- Dictado: acentuación y puntuación.- Colocación de diéresis.- Utilización de las comillas o la cursiva. <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocimiento de oraciones, sujetos y predicados.- Distinción de sujetos agentes y pacientes.- Transformación y construcción de oraciones.- Descomposición de sujetos y predicados.- Distinción de los CD, CI y CC.- Análisis y clasificación de oraciones simples.- Distinguir las diferentes modalidades oracionales .- Distinguir las diferentes variedades sociales de la lengua.- Análisis transformación de textos coloquiales.- Corrección de vulgarismos.- Reconocimiento de jergas.- Interpretación de mapas y localización de lugares.- Búsqueda del origen de palabras en el diccionario.- Resumen de un texto sobre las lenguas.- Disertación oral sobre la historia de las lenguas.- Ejercicios sobre germanismos y arabismos.	
RECUPERACIÓ		
<p>Dado que la programación de lengua castellana sigue una metodología en espiral, es decir, que a lo largo del curso se van repitiendo y ampliando los contenidos, se establece que a final de curso un alumno superará el área si: a) Tiene aprobados los 3 trimestres. b) Tiene aprobados los 2 últimos trimestres y el profesorado del departamento valora positivamente la evolución del alumno así como su actitud (Ver contenidos actitudinales). c) Aprueba sólo el último trimestre y el profesorado del departamento valora positivamente la evolución del alumno así como su actitud (Ver contenidos actitudinales) En cualquier otro caso el alumno tendrá que presentarse a una prueba de suficiencia a finales de curso. Esta prueba será única y global, no estará fraccionada por trimestres. Los ejercicios que aparezcan en esta prueba tomarán como base los conocimientos mínimos que se desprenden de las competencias básicas.</p>		

IES FREDERIC MOMPOU

CURS: 2008-09

NIVELL: 2n. D'ESO

ÀREA /DEPARTAMENT: Llengua castellana i literatura

TÍTOL DE LA MATÈRIA: Llengua castellana i literatura

LLIBRE: Lengua castellana y literatura. LENGUA VIVA. 2º ESO. Editorial OCTAEDRO