

IES FREDERIC MOMPOU

NIVELL 4T. ESO

ÀREA /DEPARTAMENT : LLENGUA CATALANA I LITERATURA.

TÍTOL DEL CRÈDIT : FEM LA NOSTRA REVISTA.

CRÈDIT COMÚ TIPIFICAT.

CURS : 2008 / 2009

OBJECTIUS DEL CRÈDIT	AVALUACIÓ INICIAL
- Explicar i resumir missatges orals i escrits. - Produir missatges orals i escrits amb claredat, ordre cohesió i adequació. - Aplicar en els seus escrits les normes d'ortografia i les regles que regeixen l'ordre i la concordança de les paraules. - Ampliar el vocabulari i adquirir més habilitat en l'ús del diccionari. - Manejar amb soltesa la llengua escrita. - Interpretar els diversos gèneres periodístics. - Produir textos periodístics de diversa tipologia amb autonomia i adequació. - Compondre i redactar textos creatius.. - Ser conscient que el coneixement de la premsa és una font de cultura, d'informació i de relació social. Valorar positivament els recursos de les noves tecnologies, i en particular de la informàtica. - Ser conscient de la importància dels missatges visuals i plàstics en els mitjans de comunicació. I a l'entorn cultural. - Valorar el treball propi i el dels altres. - Potenciar el treball en equip, procurant que es creï un ambient de cooperació.	Valoració de la bona organització en grups i que siguin capaços de decidir el contingut de la revista., les diferents seccions i també el procediment que faran servir. En caca article (entrevista, enquesta, etc.)
	AVALUACIÓ FORMATIVA
	Valoració de la bona organització dels textos, que tinguin correcció ortogràfica, que estiguin expressats amb claredat, ordre, cohesió i adequació. Valoració del disseny dels diferents articles de la revista. Valoració de la originalitat del disseny i el contingut dels articles.
	AVALUACIÓ SUMATIVA
	Valoració del treball en equip al llarg de tot el crèdit , tant en l'elaboració dels articles com ent la cooperació a l'hora de confegir-la.

IES FREDERIC MOMPOU

CURS : 2008/2009

NIVELL : 4t. ESO

AREA/DEPARTAMENT : LLENGUA CATALANA I LITERATURA

TÍTOL DEL CRÈDIT : FEM LA NOSTRA REVISTA

CRÈDIT COMÚ O VARIABLE : VARIABLE TIPIFICAT.

CONTINGUTS CONCEPTUALS	CONTINGUTS PROCEDIMENTALS	CONTINGUTS ACTITUDINALS
Percentatge : 35%	Percentatge : 35%	Percentatge : 30%
1- La revista 1.1. L'equip de redacció 1.2. l'equip tècnic 1.3. l'equip de disseny gràfic 1.4. Els col·laboradors 1.5. La fotografia 1.6. La coordinació i la direcció. 2- Centres d'interès 2.1. La vida escolar 2.2 La vida social 2.3. Ciència, cultura, art política, economia, etc. 2.4. L'esport 2.5. Creació literària (Jocs Florals, premis Sant Jordi, etc. 2.6. Passatemps 3- Gèneres o tipus d'escrit 3.1. De tipus informatiu : notícia, crònica, reportatge. 3.2. D'opinió : editorial, article, col·laboració entrevista, cartes al director. 3.3. De creació literària: en prosa i en vers. 3.4. Oci i passatemps.	Constitució dels equips de redacció, tècnic, disseny gràfic, col·laboradors, fotografia, coordinació i direcció. Observació i anàlisi de diferents tipus de diaris i revistes de continguts diversos i recollida d'informació. Observació de l'estructura interna (text, encolumnat, fotografies, peus de fotografies, tipografies, lloc de la signatura dels autors, paginació, titulars,etc. i de l'estructura externa (portada i contraportada: nom , presentació subtítols, anticipació dels titulars, sumari, data, número, preu, fotografies, disseny, format, etc) de revistes. Localització i diferenciació dels diversos tipus d'escrit o gèneres periodístics i anàlisi dels titulars (dimensions, tipus de lletra, presència o absència de subtítols, estil nominal... Anàlisi dels elements més importants que formen part d'una notícia (les sis preguntes o « lead «), crònica, reportatge, entrevista, editorial, article, cartes al director. Observació de la presència i la importància dels anuncis publicitaris.	Consciència de la importàcia i l'efectivitat del treball en grup. Toleràcia i respecte per les idees dels altres. Valoració positiva de la lectura de la premsa escrita. Reconeixement del domini de la premsa escrita. Reconeixement que el domini de la premsa escrita és imprescindible i essencial per a les relacions socials. Valoració positiva de la llengua com a instrument de comunicació i interès per disposar d'una expressió clara, correcta i ordenada. Sensibilització envers la creació literària. Actitud respectuosa envers els diferents registres del llenguatge. Valoració positiva de les normes.d'ortografia, puntuació, sintaxi i presentació dels escrits i reconeixement de la importàcia de l'ús adequat del lèxic. Respecte per la pluralitat lingüística,. Interès per l'eliminació d'expressions classistes, sexistes i racistes del llenguatge.

IES FREDERIC MOMPOU

CURS : 2008/2009

NIVELL : 4t. ESO

ÀREA/DEPARTAMENT : LLENGUA CATALANA I LITERATURA.

TÍTOL DEL CRÈDIT : FEM LA NOSTRA REVISTA.

CRÈDIT COMÚ O VARIABLE : VARIABLE TIPIFICAT.

CONTINGUTS CONCEPTUALS	CONTINGUTS PROCEDIMENTALS	CONTINGUTS ACTITUDINALS.
Percentatge : 35%	Percentatge 35 %	Percentatge 30%
3.5. Publicitat 4. Ortografia, puntuació, redacció i presentació. 5 Noves tecnologies	Selecció i tria de centres d'interès Determinació, planificació i esquema del text oral o escrit. Redacció d'un text . Utilització dels processadors de textos. Compaginació, maquetació i impressió de la revista.	Valoració positiva de la necessitat de les noves tecnologies.
.		