

UNITATS DIDÀCTIQUES 3er d'ESO

Biologia i geologia

1ER TRIMESTRE	2N TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
1.- L'organització del cos humà 2.- L'alimentació humana 3.- Nutrició humana I: els aparells digestiu i respiratori 4.- Nutrició humana II: Els aparells circulatori i excretor	5.- Relació i coordinació humanes I: El sistema nerviós i hormonal 6.- Relació i coordinació humanes II: Els òrgans dels sentits i l'aparell locomotor 7.- Reproducció humana. Els aparells reproductors 8.- La salut i la malaltia	9.- Paisatge i relleu. Geologia externa 10.- Els impactes ambientals 11.- Els recursos naturals

Avaluació sumativa Examen 60% dossier 40%

1er trimestre (3 exàmens i lliurament de 3 dossiers)

- 1.- L'organització del cos humà
- 2.- L'alimentació humana
- 3.- Nutrició humana I: els aparells digestiu i respiratori
- 4.- Nutrició humana II: Els aparells circulatori i excretor

UD1 L'ORGANITZACIÓ DEL COS HUMÀ

OBJECTIUS

Distingir els diferents nivells d'organització que constitueixen un ésser humà
 Estudiar les característiques de les cèl·lules humanes
 Identificar els diferents tipus de teixits del cos humà
 Conèixer les característiques dels òrgans del cos humà
 Estudiar les característiques dels sistemes i els aparells humans
 Reconèixer algunes de les principals tècniques d'observació de l'interior del cos humà
 Aprendre a identificar un problema científic.

CONTINGUTS

Distinció dels nivells d'organització de l'ésser humà
 Identificació de les cèl·lules humanes: quina estructura tenen i quins òrgànuls les componen
 Estudi dels teixits: quins tipus hi ha, quina funció exerceixen i on es localitzen a l'organisme
 Coneixement dels òrgans, els sistemes i els aparells humans
 Reconeixement de les diferents funcions que exerceixen cadascun dels components de l'ésser humà
 Observació de material científic
 Reconeixement de diverses tècniques d'observació de l'interior del cos humà
 Identificació de problemes científics
 Integració dels nivells d'organització
 Interpretació d'esquemes, fotografies i dibuixos
 Valoració dels diferents components del cos humà i la funció que fan
 Interès per aprendre el funcionament integral del cos humà i la importància que té en la salut i la medicina
 Desenvolupament d'actituds solidàries davant situacions com ara la donació d'òrgans.

Criteris d'avaluació

Entendre què estudia la Biologia
 Entendre què estudia la Geologia
 Presentació dels nivells d'organització: àtom, molècula, cèl·lula, teixit, òrgan, sistema o aparell, cos humà
 Conèixer diferents cèl·lules del cos humà
 Distingir entre cèl·lules vegetals i animals
 Observar cèl·lules de la mucosa bucal
 Saber el que és un organisme unicel·lular i un pluricel·lular.
 Posar exemples
 Saber mirar pel microscopi
 Saber distingir una fotografia microscòpica d'un anormal
 Saber distingir entre una fotografia de microscopia òptica d'una de microscopia electrònica

Diferenciar clàssicament entre microscopi i lupa binocular
 Entendre el valor del microscopi per a la investigació
 Conèixer els sistemes i aparells del cos humà
 Col·locar en els sistemes i aparells els òrgans més importants
 Saber de l'existència d'una molècula anomenada ADN i Col·locar-la a l'entorn de les notícies que envolten els casos de la polícia
 Això és infecció?
 Es miren ecografies. Per a què serveixen?

UD2.- L'ALIMENTACIÓ HUMANA**OBJECTIUS**

Entendre la diferència que hi ha entre alimentació i nutrició
 Avaluar les necessitats energètiques d'una persona i relacionar-les amb el tipus d'activitat física
 Diferenciar els aliments segons la funció que tenen en l'organisme
 Comprendre la necessitat d'una dieta equilibrada
 Conèixer alguns hàbits saludables en relació amb la nutrició i la dieta
 Aprendre diverses tècniques de conservació dels aliments
 Conèixer tipus d'additius i per què s'utilitzen
 Reconèixer la presència de proteïnes en els aliments

CONTINGUTS (4 hores A i 2 hores B)

Distinció entre el què és alimentació, nutrició i nutrients
 Coneixement del valor energètic i nutricionals dels aliments
 Aplicació de càlculs senzills per a l'avaluació de les necessitats energètiques
 Avaluació de les necessitats energètiques i nutricionals del organisme
 Distinció dels diversos tipus d'aliments
 Aprenentatge d'algunes tècniques de conservació dels aliments
 Reconeixement dels diversos tipus d'additius que s'incorporen als aliments
 Reconeixement de la presència de proteïnes en els aliments
 Interpretació d'esquemes, taules, imatges i dibuixos
 Anàlisi de textos científics
 Consciència de seguir una dieta equilibrada i uns hàbits saludables en la nutrició
 Actitud oberta per acceptar modificacions en els hàbits alimentaris dirigides a millorar la nostra salut
 Consciència del risc dels desequilibris en la dieta i les malalties que poden ocasionar
 Desenvolupament d'una actitud crítica davant de determinats hàbits consumistes poc saludables

Criteris d'avaluació

Definició de caloria
 Diferències entre nutrició i ingesta
 Càlculs de l'energia d'un mateix
 Comparació entre l'energia d'una persona sedentària i una que fa esport
 Distribució dels àpats al llarg del dia
 Problemes en la ingesta exagerada
 L'ingesta de productes no saludables
 L'ingesta de productes saludables
 Problemes d'obesitat en persones sedentàries
 Definició de l'anorèxia i bulímia
 TMB (metabolisme basal)
 Definició de cada PI

Menjars que posseeixen glúcids
 Menjars que posseeixen lípids
 Menjars que posseeixen pròtids
 Menjars que posseeixen vitamines
 La vitamina C

Dietes saludables: dieta mediterrània
 Dieta no saludables: menjar escombraria
 Anorèxia i bulímia
 Estudi del iogurt
 Alcohol i additius

Malalties relacionades amb la conservació dels aliments:
 Botulisme i Salmonel·losi
 Conserves
 Esterilització

UD 3.- NUTRICIÓ HUMANA I: ELS APARELLS DIGESTIU I RESPIRATORI**OBJECTIUS**

Conèixer l'anatomia de l'aparell digestiu i del aparell respiratori
 Comprendre el procés de transformació que experimenten els aliments dins l'organisme
 Relacionar els moviments respiratoris amb els fenòmens que tenen lloc als pulmons
 Entendre la necessitat de l'intercanvi de gasos als pulmons i als teixits
 Valorar la importància d'adquirir hàbits saludables per a l'aparell digestiu i l'aparell respiratori

CONTINGUTS (4 hores A i 2 hores B)

Estudi dels aparells digestiu i respiratori: quins òrgans els formen i quines funcions exerceixen
 Comprendre els processos de nutrició
 Relació entre els processos respiratoris i l'intercanvi de gasos
 Identificació d'estructures anatòmiques
 Interpretació d'esquemes i dibuixos anatòmics
 Habilitat en l'elaboració de dibuixos científics
 Anàlisi d'imatges
 Consciència dels hàbits saludables que calen pels aparells digestiu i respiratori, i dels efectes perjudicials que el tabac causa sobre aquests aparells
 Valoració de la importància de la funció de nutrició en el conjunt d'activitats i funcions vitals de l'organisme
 Interès per adquirir hàbits saludables, com ara no fumar, fer exercici físic i seguir una dieta equilibrada

Criteris d'avaluació

Conèixer les parts i els òrgans més importants de l'aparell digestiu
 Conèixer les parts de l'intestí i la seva relació amb l'absorció dels aliments
 Conèixer el que es una glàndules de secreció gàstrica i l'existència de l'àcid clorhídric
 Conèixer les parts i els òrgans més importants de l'aparell respiratori
 Conèixer els principis de la digestió en el cos humà (masticació, deglució, digestió i absorció)
 Conèixer els principis de la respiració en el cos humà (inspiració, espiració i respiració cel.lular)

Saber quins gasos entren i surten durant la respiració
 Què es exactament la combustió de la matèria orgànica?
 Saber quins gasos a l'atmosfera son bons, dolents o neutres
 Valorar el fenomen del tabac com a droga que mata
 Conèixer el tall de digestió
 Valorar les pràctiques saludables en quant a la respiració
 Valorar amb justa mesura l'esport intensiu

UD 4.- NUTRICIÓ HUMANA II: ELS APARELLS CIRCULATORI I EXCRETOR**OBJECTIUS**

Entendre la funció i la importància del medi intern
 Aprendre les característiques del sistema circulatori i també quins en són els components principals
 Identificar els principals components de la sang i la funció que tenen
 Conèixer l'estructura i el funcionament del cor
 Analitzar el recorregut de la sang pel cor i per la resta del organisme
 Identificar cadascun dels òrgans que intervenen en l'excreció humana
 Conèixer l'estructura i el funcionament del ronyó
 Valorar la importància d'adquirir hàbits saludables en relació amb l'aparell circulatori i l'aparell excretor

CONTINGUTS

Definició de medi intern
 Identificar del sistema circulatori: quins components té, quines funcions exerceix i de quines maneres participa en els processos nutritius
 Anàlisi de la sang: quins components té i quines funcions exerceix
 Descripció del cor: quina estructura té, quina funció exerceix i com funciona
 Estudi de l'excreció humana: quins òrgans hi intervenen i quines funcions compleixen
 Relació entre estructures anatòmiques i les funcions que exerceixen
 Interpretació d'esquemes, representacions gràfiques i dibuixos anatòmics
 Anàlisi d'imatges
 Adquisició d'hàbits saludables per prevenir malalties relacionades amb l'aparell circulatori i l'excretor
 Desenvolupament d'actituds solidàries davant de situacions com la donació de sang
 Elaboració d'una actitud crítica davant de determinats hàbits consumistes poc saludables

Criteris d'avaluació

Conèixer les artèries i venes més importants del nostre cos
 Conèixer les parts del cor
 Conèixer el funcionament del cor (sístole i diàstole)
 Distingir en un cor al natural les artèries i venes
 Distingir en un cor al natural les seves parts internes
 Valorar els trasplantaments de cor
 Saber de l'arterioesclerosi i la relació amb l'estres i el colesterol
 Saber de les pulsacions i batecs i aquests en relació amb l'activitat humana

Entendre la importància de la sang
 Saber dels components de la sang (cèl.lules)
 Saber de les funcions de la sang
 Identificar les parts del ronyó
 Saber de la seva funció
 Saber de les malalties del ronyó
 Conèixer els components de la orina
 Saber la relació de la quantitat d'orina amb la quantitat de suor produïda
 Diferenciar entre secreció i excreció
 Entendre de la quantitat d'orina produïda per una persona al dia
 Distingir en un ronyó al natural les seves parts
 Entendre la importància de les transfusions de sang
 Valorar-les

2n trimestre**5.- Relació i coordinació humanes I: El sistema nerviós i hormonal****6.- Relació i coordinació humanes II: Els òrgans dels sentits i l'aparell locomotor****7.- Reproducció humana. Els aparells reproductors****8.- La salut i la malaltia****UD 5.- RELACIÓ I COORDINACIÓ HUMANES I: EL SISTEMA NERVIÓS I HORMONAL****OBJECTIUS**

Conèixer quins són els sistemes de coordinació i relació del nostre cos
 Distingir entre el control nerviós i el control hormonal
 Reconèixer els diversos nivells d'integració nerviosa
 Entendre com funciona el sistema nerviós
 Comprendre el mecanisme d'acció de les hormones
 Conèixer les principals malalties relacionades amb el sistema nerviós i el sistema endocrí
 Analitzar les conseqüències personals i socials que es deriven del consum de drogues
 Estudiar el valor llindar en la percepció d'un estímul

CONTINGUTS

Estudi dels sistemes de coordinació i relació
 Distinció entre el sistema nerviós central i els sistema nerviós perifèric i comprensió de com funcionen
 Anàlisi del sistema endocrí: quines glàndules el formen, quines hormones actuen i com funcionen
 Reconeixement de malalties del sistema endocrí i del sistema nerviós
 Interpretació de dibuixos anatòmics i esquemes de causa efecte
 Anàlisi de problemes senzills amb l'ús de bucles de retroalimentació i diagrames de flux
 Consciència dels efectes perjudicials del consum de drogues
 Apreciació del grau de complexitat de la relació i la coordinació

Criteris d'avaluació

Quins són els sistemes de coordinació i on es troben
 Conèixer de l'existència de les substàncies anomenades Feromones
 Saber de la relació dels sistemes de coordinació amb els sentits
 Conèixer la neurona i les seves parts
 Entendre el que és exactament la sinapsis neuronal i per què li serveix a la neurona
 Entendre la conducció nerviosa
 Valorar la limitació de la resposta neuronal
 Saber les parts i funcions de l'encèfal.
 Entendre l'acte reflex
 Entendre un electroencefalograma
 Valorar i conèixer les malalties del sistema nerviós
 Reconèixer el valor de la substància gris i blanca del cervell
 Entendre la paraula "endocrí o endocrinologia"
 Saber el que és una hormona

Conèixer les principals glàndules i hormones del cos humà
 Relacionar supervivència amb adrenalina
 Saber algunes malalties relacionades amb el sistema endocrí
 Ser conscient del gran perill de certes drogues
 Valorar la necessitat d'ajut als toxicòmans
 Valorar l'alcohol i el tabac com a drogues socials
 Saber els perills de la "maria"

UD 6.- RELACIÓ I COORDINACIÓ HUMANES II: ELS ÒRGANS DELS SENTITS I L'APARELL LOCOMOTOR

OBJECTIUS

Conèixer l'estructura i la funció de cada un dels òrgans dels sentits
 Entendre el funcionament dels músculs i de l'esquelet per produir el moviment
 Identificar les parts d'un os i d'un múscul
 Conèixer els components i el funcionament de les articulacions
 Adoptar hàbits de salut per evitar problemes en els òrgans dels sentits i de l'aparell locomotor
 Aprendre a controlar les variables d'un experiment

CONTINGUTS

Estudi dels òrgans dels sentits: com s'estructuren i quina funció fan; quines malalties poden patir i com mantenir-los amb salut
 Coneixement de l'aparell locomotor: el sistema esquelètic i el muscular
 Identificació dels ossos i les articulacions: quines funcions fan i quins tipus hi ha
 Interpretació d'esquemes anatòmics i fotografies
 Identificació sobre models anatòmics i il·lustracions de diferents músculs, ossos i articulacions
 Control de variables en un experiment
 Consciència de les lesions de l'aparell locomotor i interès per seguir hàbits saludables
 Curiositat per conèixer el complex mecanisme del moviment del nostre cos,
 i comprensió del paper que hi exerceixen l'esquelet i la musculatura
 Interès per adquirir hàbits saludables en relació amb el nostre aparell locomotor

Criteris d'avaluació

Saber de l'anatomia externa i interna de l'ull
 Saber les malalties de la vista més freqüents i el seu tractament
 Valorar les discapacitats sensorials
 Saber de l'anatomia de l'oïda i les malalties més freqüents així com el seu tractament
 Conèixer el sentit de l'equilibri i localitzar-lo a l'oïda intern
 Tenir consciència de les limitacions dels nostres sentits
 Tenir consciència de les limitacions del sentit del tacte
 Poder definir la necessitat d'un esquelet en les persones

Saber de les paraules endoesquelet i exoesquelet
 Conèixer els ossos més importants del cos humà
 Poder-los dibuixar en una silueta muda
 Saber la constitució d'un os del cos humà
 Saber de l'anatomia externa dels ossos llargs
 Verificar les reaccions de descalcificació que ocorren en un os en contacte amb l'àcid clorhídric
 Saber de les reaccions de destrucció de la matèria orgànica que ocorren en un os en contacte amb l'legiu
 Poder reconstruir un esquelet
 Conèixer els tipus diferents de músculs
 Conèixer els músculs més importants
 Poder-los dibuixar en una silueta muda
 Relacionar esport amb musculatura
 Conèixer els problemes d'un esport intensiu
 Saber de la importància de les articulacions
 Conèixer els tres tipus d'articulacions

UD 7.- REPRODUCCIÓ HUMANA. ELS APARELLS REPRODUCTORS**OBJECTIUS**

Conèixer les característiques generals de la reproducció humana i les etapes dels cicle reproductiu
 Comprendre quins són els caràcters sexuals primaris i els secundaris i en quin moment es manifesten
 Estudiar l'anatomia i el funcionament dels aparells reproductors femení i masculí
 Entendre els cicles hormonal, ovàric i menstrual de l'aparell reproductor femení
 Aprendre com es produeix la fecundació, i quines fases comprèn el desenvolupament i el naixement d'un nou ésser
 Conèixer les tècniques de reproducció assistida
 Aprendre els principals mètodes anticonceptius i alguns hàbits saludables d'higiene sexual
 Comprendre la diferència que hi ha entre sexe, sexualitat i reproducció
 Aprendre a observar una ecografia

CONTINGUTS

Coneixement de la reproducció humana: quines etapes té i quines característiques presenta
 Comprensió dels caràcters sexuals primaris i secundaris
 Estudi dels aparells reproductors femení i masculí
 Coneixement de la reproducció assistida i consciència dels mètodes anticonceptius
 Distinció entre sexe, sexualitat i reproducció
 Anàlisi dels cicles de l'aparell reproductor femení: fecundació, embaràs i part
 Observació i interpretació de material científic, esquemes, fotografies i dibuixos
 Interpretació d'ecografies
 Valoració de la necessitat de prendre mesures d'higiene sexual, individual i col·lectiva, per evitar malalties de transmissió sexual
 Reconeixement de la importància d'adquirir un bon coneixement de la sexualitat per fer un control intel·ligent de la natalitat

Criteris d'avaluació

Conèixer les característiques generals de la reproducció humana
 Saber el que es el terme "pubertat"
 Conèixer els caràcters sexuals secundaris de cada sexe
 Estudiar l'anatomia de l'aparell reproductor masculí
 Saber de la pràctica de la Fimosi
 Valorar els termes "esterilitat i impotència"

Estudiar l'anatomia de l'aparell reproductor femení
 Entendre el cicle menstrual
 Saber de la fecundació òvul i espermatozoide
 Entendre el procés de la fecundació
 Entendre els primers processos de desenvolupament embrionari
 Saber la funció d'algunes hormones sexuals femenines

Entendre els termes "hermafroditisme i asexualitat"
 Conèixer la llei espanyola al voltant de la interrupció de l'embaràs
 Saber dels mètodes anticonceptius
 Saber especialment dels mètodes de barrera
 Saber de l'existència dels germans univitel·lins i bivitel·lins

UD 8.- LA SALUT I LA MALALTIA**OBJECTIUS**

Conèixer els agents que poden causar malalties infeccioses i les maneres en què es pot produir el contagi de malalties
 Aprendre la manera de tractar i de prevenir les malalties infeccioses
 Diferenciar els conceptes de lesió i malaltia, i estudiar els tipus de malalties no infeccioses
 Saber quins hàbits saludables poden ajudar a prevenir moltes malalties
 Aprendre com prevenir els accidents domèstics, i que cal fer en cas d'accident
 Conèixer què és la donació de cèl·lules, teixits i òrgans
 Analitzar un text científic

CONTINGUTS

Distinció dels conceptes de malalties infeccioses i malaltia no infecciosa
 Anàlisi de les malalties infeccioses: quins són els agents causants, com es contagien i com es transmeten
 Coneixement de les defenses de l'organisme humà: el sistema immunitari
 Estudi de la prevenció i el tractament de les malalties infeccioses
 Anàlisi de les malalties no infeccioses: quin tipus hi ha, quines són les més comunes i com es poden prevenir
 Estudi de la prevenció i l'actuació en cas d'accidents
 Interpretació de dibuixos, esquemes i taules
 Observació i interpretació de material científic, com ara fotografies
 Comprensió d'un text científic
 Consciència de les malalties de transmissió sexual
 Consciència de què signifiquen les donacions i els trasplantaments
 Valoració de la influència dels hàbits saludables i les aportacions de la medicina en la millora de la nostra qualitat de vida
 Interès per conèixer les principals solucions que aporta la medicina en la millora de la nostra qualitat de vida
 Valoració de la importància de la donació d'òrgans per salvar vides

Criteris d'avaluació

Entendre el que es una infecció
 Conèixer els agents infecciosos virus i bacteries i saber les diferències
 Saber el que es un antibiòtic i saber per què no s'hi pot abusar
 Conèixer en profunditat la SIDA
 Conèixer certes malalties infeccioses bacterianes

Entendre la diferència entre malaltia infecciosa i no infecciosa
 Conèixer algunes malalties no infeccioses importants

Conèixer les especialitats mèdiques
 Conèixer tècniques mèdiques usuals
 Conèixer altres treballadors de la medicina
 Conèixer hàbits saludables per no tenir infeccions
 Conèixer Hàbits saludables per evitar accidents

Saber què es una vacuna
 Conèixer la història de la vacunació al món
 Poder llegir i entendre un text científic
 Entendre certes paraules científiques
 Entendre la necessitat de la ciència a Espanya / Catalunya / el món

3er trimestre**9.- Paisatge i relleu. Geologia externa****10.- Els impactes ambientals****11.- Els recursos naturals****UD 9.- PAISATGE I RELLEU. GEOLOGIA EXTERNA****OBJECTIUS**

Aprendre els conceptes de formes de relleu, de modelat i paisatge, i les diferències que existeixen
 Conèixer quins són els elements que formen un paisatge
 Conèixer la relació entre el paisatge, el modelat del relleu, el clima i l'acció dels agents geològics
 Estudiar els processos de meteorització de les roques, i com aquest procés origina el sòl i el fertilitat
 Recordar les principals formes de modelat produïdes per l'acció dels agents geològics
 Aprendre a interpretar mapes topogràfics i meteorològics senzills, i comprendre com s'elaboren
 Entendre com s'originen i quines són les principals roques sedimentàries
 Aprendre a fer un perfil topogràfic

CONTINGUTS

Relació entre relleu, paisatge, agents geològics i clima
 Comprensió del procés de meteorització de les roques
 Reconeixement de les diverses formes de les roques
 Reconeixement de les diverses formes de modelatge
 Comprensió de l'origen de les roques sedimentàries
 identificació de les diverses formes de relleu a partir de fotografies i esquemes
 Interpretació de mapes topogràfics i meteorològics
 Elaboració d'un perfil topogràfic
 Interès per la comprensió dels canvis que es produeixen sobre la superfície de la Terra
 Curiositat per conèixer l'origen de les formacions del relleu
 Apreciació del paisatge com un element de riquesa cultural i estètica

Criteris d'avaluació

Saber els principals agents geològics
 Saber els trets més importants dels fenòmens meteorològics
 Saber interpretar un mapa meteorològic senzill
 Diferenciar meteorització i erosió
 Saber els modelats més importants: fluvial, torrencial, glacial, càrstic, litoral, eòlic
 Saber les característiques més importants del modelat càrstic
 Saber les roques que construeixen el modelat càrstic

Entendre els principis de la topografia
 Ser capaç de llegir un mapa topogràfic
 Saber dibuixar correctament l'hidrografia d'una zona
 Poder-se orientar en una zona
 Saber dels símbols en un mapa
 Conèixer i utilitzar correctament la informació de meridians i paral·lels
 Ser capaç de pintar un mapa amb els colors de latitud
 Dominar correctament els termes: "altitud, latitud i longitud"
 Saber situar el conjunt de roques sedimentàries dins del marc de les roques de superfície i de les roques en general
 Reconèixer les roques sedimentàries més importants
 Saber de la reacció amb l'àcid clorhídric

UD 10.- ELS IMPACTES AMBIENTALS**OBJECTIUS**

Aprendre què és un impacte ambiental i de quins tipus poden ser
 Estudiar quins són els principals impactes negatius sobre el medi natural
 Comprendre de quina manera afecten les activitats humanes l'atmosfera, la hidrosfera, el sol, el paisatge i la biosfera
 Aprendre què són els residus, de quins tipus poden ser i com es gestiona el tractament i l'eliminació dels residus
 Conèixer què són la prevenció i la correcció d'impactes ambientals
 Aprendre a obtenir conclusions d'un experiment sobre la pluja àcida

CONTINGUTS

Estudi dels impactes: com es defineixen i quins tipus n'hi ha
 Coneixement de la prevenció i la correcció dels impactes ambientals
 Aprenentatge de què són els residus i com es gestionen
 Conclusió sobre la pluja àcida a partir de l'experiment
 Observació i interpretació de fotografies
 Recerca d'informació bibliogràfica
 Consciència dels impactes negatius sobre el medi natural: l'atmosfera, la hidrosfera, el paisatge natural i la biosfera
 Desenvolupament de la consciència de la responsabilitat individual a adquirir comportaments que facilitin la conservació dels medi natural
 Adquisició de compromisos personals en la reducció dels volum de residus per mitjà de l'aplicació de la regla de les tres R; reduir, reutilitzar i reciclar

Criteris d'avaluació

Saber del fenomen de l'efecte hivernacle
 Saber del fenomen de la pluja àcida
 Saber del fenomen de la destrucció de la capa d'ozó
 Comprendre la importància d'aquest fenòmens
 Entendre el fenomen de la desertització i ubicar-la en el futur de la climatologia de la península ibèrica
 Valorar la necessitat de disminuir el CO₂ de l'atmosfera
 Saber dels diferents tipus d'impactes
 Ser capaç de donar exemple per la disminució de les escombraries
 Valorar la necessitat de disminuir el CO₂ de l'atmosfera

Saber el que es un desenvolupament sostenible
 Saber dels diferents tipus d'impactes
 Ser capaç de donar exemple per la disminució de les escombraries
 Saber el que es un residu industrial, humà, orgànic, personal, social, familiar, etc
 Entendre el que és la gestió d'un residu
 Conèixer un abocador
 Conèixer una planta de reciclatge
 Conèixer els diferents contenidors municipals
 Saber dels estudis d'impactes ambientals
 Saber de les tres erres
 Saber de la revolució verda

UD 11.- ELS RECURSOS NATURALS**OBJECTIUS**

Aprendre què són els recursos i de quins tipus poden ser
 Conèixer en quins casos es poden explotar els recursos
 Aprendre com s'obté electricitat dels recursos energètics
 Estudiar els usos de l'aigua i apreciar-ne el valor
 Comprendre en què consisteix l'explotació dels recursos de la biosfera
 Aprendre les diferències que hi ha entre gestionar l'oferta i gestionar la demanda dels recursos
 Valorar el grau de contaminació de l'aigua

CONTINGUTS

Estudi dels recursos natural: quines característiques tenen, de quins tipus hi ha i l'explotació
 Coneixement dels recursos hídrics i dels recursos biològics
 Anàlisi dels recursos energètics de què disposem i estudi de la producció de l'electricitat
 Interpretació i anàlisi de fotografies i esquemes
 Recopilació d'informació de fonts documentals i d'internet
 Consciència del desenvolupament sostenible: gestió de l'oferta i la demanda
 Valoració dels medi ambient com un patrimoni de la humanitat
 Valoració de la necessitat d'una gestió més racional dels recursos naturals

Criteris d'avaluació

Entendre la necessitat del desenvolupament sostenible
 Valorar el desenvolupament sostenible
 Saber dels usos de l'aigua
 Valorar els problemes que es tenen amb la gestió del recurs de l'aigua
 Entendre el concepte de recurs natural
 Saber els diferents recursos
 Conèixer el recurs pesquer i els problemes que se'n deriven

Conèixer el recurs energètic i els problemes que se'n deriven
 Saber dels combustibles fòssils i el seu futur
 Diferenciar clàrissimament entre recurs renovable i no renovable